

Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
Σχολή Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών



ΠΕΔΙΣ

Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων

Οδηγός Σπουδών

Ακαδημαϊκό έτος
2019-2020



Τελ. ενημέρωση: 28/2/2020



ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΑ

1.	ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	Σελ. 3
2.	ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	Σελ. 4
3.	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΙ ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	Σελ. 5
4.	ΥΠΟΔΟΜΗ	Σελ. 8
5.	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	Σελ. 12
6.	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	Σελ. 58
7.	ΘΕΡΙΝΑ ΣΧΟΛΕΙΑ	Σελ. 61
8.	ΕΡΕΥΝΑ	Σελ. 62
9.	ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2019-2020	Σελ. 71

1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Πρόεδρος της Συνέλευσης του Τμήματος: Αναπληρωτής Καθηγητής, Νικόλαος Τζιφάκης

Διευθυντές Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών

ΠΜΣ	Διευθυντής
Διακυβέρνηση και Δημόσιες Πολιτικές	Καθηγητής Αστέρης Χουλιάρας
Μεσογειακές Σπουδές	Καθηγήτρια Βασιλική Λαλαγιάννη
Παγκόσμιες Προκλήσεις και Συστήματα Αναλύσεων	Αν. Καθηγητής Νικήτας Κουτσούκης
Τοπική και Περιφερειακή Ανάπτυξη και Αυτοδιοίκηση	Αν. Καθηγητής Νικόλαος Τζιφάκης

Προσωπικό του Τμήματος

Γραμματεία	Τηλέφωνο	E-mail
Γραμματεία	2741040040	pedis@uop.gr
Μαρκούτση Ελένη (Προϊσταμένη)	2741040045	emarkout@uop.gr
Δούνδη Αικατερίνη	2741040058	kdoundi@uop.gr
Βιβλιοθήκη		
Γκουβούση Ματίνα	2741040041	matina@uop.gr
Μπάρτζης Μάριος	2741040041	mbartzis@uop.gr
Τεχνική Υποστήριξη		
Ξανθόπουλος Ιωάννης	2741040048	pedislab@uop.gr
Μέλη ΕΤΕΠ		
Γεωργούλια Ελένη	2741040044	elenigeorgoulia@uop.gr
Ρούσση Αφροδίτη (με απόσπαση)	2741040041	roussi@uop.gr
Φώτη Ηλιάνα	2741040040	ilianafoti@uop.gr

Επικοινωνία: Αριστοτέλους 1 & Λ. Αθηνών, 20132,Κόρινθος.

Τηλ: 27410-40040

Fax: 27410-40050

<http://pedis.uop.gr>

e-mail: pedis@uop.gr

2. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

2.1. ΜΕΛΗ ΔΕΠ

A/A	Όνοματεπώνυμο	Βαθμίδα	Γνωστικό αντικείμενο	Γραφείο	Τηλέφωνο	E-mail
1	Κονιόρδος Σωκράτης	Καθηγητής	Κοινωνιολογία με έμφαση στην Οικονομική Κοινωνιολογία	Γ3	2741040047	koniord@uop.gr
2	Λαλαγιάννη Βασιλική	Καθηγήτρια	Ευρωπαϊκή Λογοτεχνία και Πολιτισμός	Γ2	2741040043	vasiliki.lalagianni@uop.gr
3	Σκλιάς Παντελής (σε άδεια άνευ αποδοχών από 1/9/2018 έως 31/8/2021)	Καθηγητής	Διεθνής Πολιτική Οικονομία			pantelis@uop.gr
4	Χουλιάρας Αστέρης	Καθηγητής	Συγκριτική Πολιτική και Διεθνείς Σχέσεις	Γ3	2741040057	huliaras@uop.gr
5	Κουτσούκης Νικήτας-Σπύρος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Υποδείγματα Λήψης Αποφάσεων και Πληροφοριακά Συστήματα	Γ1	2741040055	nkoutsou@uop.gr
6	Μπότσιου Κωνσταντίνα	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Σύγχρονη Ιστορία και Διεθνής Πολιτική	Γ4	2741040052	kbotsiou@uop.gr
7	Παπαδημητρίου Πύρρος (σε εκπαιδευτική άδεια από 1/3/2019 έως 28/2/2020)	Αναπληρωτής Καθηγητής	Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις	Γ1	2741040055	papad@uop.gr
8	Ρούσσος Σωτήρης	Αναπληρωτής Καθηγητής	Διεθνείς Σχέσεις και Θρησκεία στη Μέση Ανατολή και τη Μεσόγειο	Γ2	2741040049	sroussos@uop.gr
9	Τζιφάκης Νικόλαος (Πρόεδρος)	Αναπληρωτής Καθηγητής	Διεθνείς Σχέσεις με έμφαση στα Βαλκάνια	Γραφείο Προέδρου	2741040042	tzifakis@uop.gr
10	Κλάψης Αντώνης	Επίκουρος Καθηγητής	Διπλωματία και Διεθνής Οργάνωση	Γ1	2741040054	klapsis@uop.gr
11	Μανώλη Παναγιώτα	Επίκουρη Καθηγήτρια	Πολιτική Οικονομία των Διεθνών Σχέσεων	Γ2	2741040049	manoli@uop.gr
12	Παπάζογλου Εμμανουήλ	Επίκουρος Καθηγητής	Πολιτικά Συστήματα	Γ3	2741040047	epapaz@uop.gr
13	Βανδώρος Σωτήρης	Επίκουρος Καθηγητής	Πολιτική Επιστήμη	Γ2	2741040051	vandoros@uop.gr
14	Πεσμαζόγλου Βασίλειος	Επίκουρος Καθηγητής	Οικονομικά της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης	Γ4	2741040052	pesmazo@uop.gr
15	Πετρόπουλος Σωτήρης	Επίκουρος Καθηγητής	Περιφερειακή Συνεργασία και αναδυόμενες δυνάμεις	Γ3	2741040057	spetrop@uop.gr
16	Πλυμάκης Ιωσήφ (σε αναμονή έκδοσης ΦΕΚ διορισμού)	Επίκουρος Καθηγητής	Δημόσιες Πολιτικές	Γ1	2741040054	splimakis@uop.gr
17	Τσιλιώτης Χαράλαμπος	Επίκουρος Καθηγητής	Συνταγματικό Δίκαιο	Γ3	2741040056	htsil@uop.gr
18	Φακιολάς Ευστάθιος	Επίκουρος Καθηγητής	Διεθνείς Σχέσεις	Γ1	2741040054	fakiolas@uop.gr
19	Ροζάκης Δημήτριος	Λέκτορας	Σύγχρονη Φιλοσοφία	Γ2	2741040051	drozakis@uop.gr

2.2. ΜΕΛΗ ΕΕΠ

1	Γαλάνη Μαρία-Ελευθερία	Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΕΕΠ)	Γαλλική γλώσσα	Γ1	2741040054	megalani@uop.gr
---	------------------------	-------------------------------------	----------------	----	------------	--

2.3. ΕΚΤΑΚΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι –Διδάσκοντες σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80

Στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών διδάσκουν επίσης α) Νέοι Επιστήμονες, κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος Ειδίκευσης, στο πλαίσιο της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2018-2019 στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου» και β) Διδάσκοντες σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80 για τα μαθήματα που έχουν οριστεί σχετικά με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Στο πλαίσιο των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος διδάσκουν αναγνωρισμένου κύρους μέλη ΔΕΠ και ερευνητές από άλλα ΑΕΙ της Ελλάδας και του εξωτερικού.

3. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΙ ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2007-2008 με βάση το Προεδρικό Διάταγμα 118/2003 (ΦΕΚ 102, τεύχος Α') και ανήκει στη Σχολή Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών που εδρεύει στην Κόρινθο. Η εισαγωγή των πρώτων φοιτητών πραγματοποιήθηκε το ακαδημαϊκό έτος 2007-2008. **Σκοπός του Τμήματος είναι η άρτια επιστημονική κατάρτιση των φοιτητών του στα αντικείμενα της Πολιτικής Επιστήμης, των Διεθνών Σχέσεων, της Διεθνούς Πολιτικής Οικονομίας, των Σπουδών Περιοχής, των Νέων Τεχνολογιών, της Διεθνούς και Ευρωπαϊκής Ιστορίας, του Πολιτισμού, του Δικαίου, της Κοινωνιολογίας και της Φιλοσοφίας.** Το πρόγραμμα σπουδών ανταποκρίνεται στα καλύτερα διεθνή ακαδημαϊκά πρότυπα και, ταυτόχρονα, προσφέρει δεξιότητες και δυνατότητες που συνάδουν με τις τάσεις στην αγορά εργασίας.

3.1. Αξιολογήσεις – Πιστοποιήσεις

Το 2014 διενεργήθηκε με εξαιρετικά αποτελέσματα η εξωτερική αξιολόγηση του Τμήματος από την ανεξάρτητη Αρχή Διασφάλισης της Ποιότητας σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία. Η Έκθεση της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης επισημαίνει τα ισχυρά πλεονεκτήματα του Τμήματος, όπως προκύπτει και από τα ακόλουθα αποσπάσματα:

- *«το πρόγραμμα σπουδών είναι άρτια οργανωμένο, με εύλογη διασύνδεση των τμημάτων του, εκπληρώνοντας συνολικά την αποστολή του τμήματος, διαχέοντας τη γνώση, αναπτύσσοντας αναλυτικές και ερευνητικές δεξιότητες και συνδέοντας τη θεωρία με την πράξη»,*
- *«έχει παραχθεί ένας σεβαστός αριθμός ποιοτικών δημοσιεύσεων, δημιουργώντας πλούσιες συνεργασίες με συνάδελφους από την Ελλάδα και το εξωτερικό, καθώς επίσης έχει θεσμοθετήσει Ερευνητικές Ομάδες σημαντικής πρωτοτυπίας»,*
- *«έχει αναπτυχθεί ένα εντυπωσιακό πλέγμα μαθημάτων που ανταποκρίνονται αποτελεσματικά στις σύγχρονες ανάγκες των προπτυχιακών σπουδών, μεριμνώντας επάξια για τις επιμορφωτικές ανάγκες και απαιτήσεις των προπτυχιακών φοιτητών»,*
- *«η αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών από το τμήμα για την προαγωγή της μάθησης είναι ιδιαίτερα αξιοσημείωτη».*

Το **2019** ολοκληρώθηκε με εξαιρετική επιτυχία η διαδικασία Πιστοποίησης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών σύμφωνα με τα κριτήρια και τις προϋποθέσεις

της Αρχής Διασφάλισης της Ποιότητας (ΑΔΙΠ). Καταξιωμένοι επιστήμονες από Πανεπιστήμια του εξωτερικού πιστοποίησαν το Πρόγραμμα σύμφωνα με μία σειρά διεθνώς αποδεκτών δεικτών και διαπίστωσαν ότι αποτελεί ένα επιστημονικά και λειτουργικά άρτιο προπτυχιακό πρόγραμμα καλύπτοντας με ουσιώδη τρόπο τις σχετικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Αναλυτικότερα στοιχεία [εδώ](#).

Χαρακτηριστικά σημειώνονται μερικές από τις πολλαπλές θετικές αναφορές των εξωτερικών αξιολογητών σχετικά με την έμφαση η οποία αποδίδεται στους φοιτητές:

- Υπάρχει μεγάλος σεβασμός, συντροφικότητα και συλλογικότητα μέσα στο Τμήμα (ΠΕΔΙΣ) και ανάμεσα στο Τμήμα και τους φοιτητές.
- Η φοιτητοκεντρική μάθηση δεν αντανακλάται μόνο στην επιλογή των μαθημάτων ή στις παιδαγωγικές προσεγγίσεις, αλλά επίσης στην χαρτογράφηση των μαθημάτων κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.
- Το Τμήμα (ΠΕΔΙΣ) καθιστά σίγουρο ότι τα μαθήματα προσφέρονται σε έναν κύκλο και μία συχνότητα που ικανοποιεί τις ανάγκες των φοιτητών (...)οι φοιτητές και οι ανάγκες τους βρίσκονται στο επίκεντρο της ακαδημαϊκής αποστολής του Τμήματος (ΠΕΔΙΣ).
- Η φωνή των φοιτητών εκφράζεται δυνατά και καθαρά, έχουν μηχανισμούς κοινής διακυβέρνησης και συμμετέχουν εκφράζοντας τις επιθυμίες και τις απόψεις τους σχετικά με τα προσφερόμενα προγράμματα σπουδών. Αυτό είναι ιδιαίτερα εμφανές από την αξιολόγηση των μαθημάτων από τους φοιτητές και από το επίπεδο συμμετοχής τους στις τάξεις. (...)
- Γίνεται επίσης προσεκτική κατανομή ανάμεσα στα απαιτούμενα μαθήματα και τα επιλεγόμενα για κάθε επίπεδο και για κάθε τομέα ιδιαίτερης εστίασης, έτσι ώστε όλοι οι φοιτητές να έχουν βιώσιμες επιλογές μέσα σε ένα εξάμηνο.

3.2. Επαγγελματικές προοπτικές αποφοίτων

Οι απόφοιτοι του Τμήματος, όπως τεκμηριώνεται από τα στοιχεία απογραφής, αποκτούν πραγματικές ευκαιρίες για επαγγελματική σταδιοδρομία και για την εισαγωγή τους σε προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών σε κορυφαία πανεπιστήμια του εξωτερικού και της Ελλάδας. Ενδεικτικά αναφέρονται οι ακόλουθοι φορείς του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα στους οποίους αναζητούν και βρίσκουν επαγγελματική και ερευνητική απασχόληση οι απόφοιτοί μας:

- i) Υπουργείο των Εξωτερικών, τόσο στο Διπλωματικό Σώμα όσο και σε εξειδικευμένες υπηρεσίες όπως αυτή της Διεθνούς Αναπτυξιακής Συνεργασίας (βλ. www.mfa.gr)
- ii) Υπηρεσίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης (βλ. www.ec.europa.eu)
- iii) Διεθνείς οργανισμοί, όπως ο Οργανισμός των Ηνωμένων Εθνών (βλ. www.un.org), το Αναπτυξιακό Πρόγραμμα του ΟΗΕ (βλ. www.undp.org), η Παγκόσμια Τράπεζα (βλ. www.worldbank.org), Οργανισμός Οικονομικής Συνεργασίας και Ανάπτυξης, κ.ο.κ.
- iv) Ελληνικές και διεθνείς Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις που δραστηριοποιούνται στους τομείς της διεθνούς αναπτυξιακής συνεργασίας και της κοινωνικής οικονομίας (βλ. www.anthropos.gr, www.eplc.gr, www.cieel.gr, www.concordeurope.org, www.reliefweb.org),
- v) Ελληνικά και διεθνή ερευνητικά ιδρύματα (βλ. www.idis.gr, www.eliamep.gr, www.idos.gr, www.ekem.gr, www.iaa.gr)
- vi) Εταιρείες συμβούλων και διαχείρισης έργων (βλ. www.planet.gr, www.euroconsultants.gr, www.trek.gr)
- vii) Εταιρείες συμβούλων πολιτικής επικοινωνίας και δημοσκοπήσεων (βλ. www.legeinandprattein.gr, www.metronanalysis.gr)

- viii) Πολιτικά ιδρύματα και ερευνητικά ινστιτούτα (βλ. www.idkarmanlis.gr, www.eppnp.gr, www.venizelos-foundation.gr, www.karamanlis-foundation.gr, www.agp.gr, www.ikm.gr)
- ix) Επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται στο εξωτερικό και ιδιαίτερα στο χώρο των Βαλκανίων, όπου η χώρα μας αποτελεί τον κινητήριο μοχλό οικονομικής ανάπτυξης και προσφέρει ανάλογες ευκαιρίες απασχόλησης.

Ακόμη, οι απόφοιτοί μας έχουν τη δυνατότητα να διεκδικήσουν μία θέση στα υψηλής ποιότητας προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών που οργανώνει το Τμήμα μας, στα οποία φοιτούν φοιτητές και φοιτήτριες εξαιρετικών επιδόσεων προερχόμενοι από διαφορετικά πανεπιστήμια και επιστημονικά αντικείμενα.

Το Τμήμα διοργανώνει από το 2012-2013 Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών, τα οποία καλύπτουν σύγχρονα ζητήματα και ανταποκρίνονται πλήρως στην ανάγκη απόκτησης νέων γνώσεων και δεξιοτήτων. Το Τμήμα έχει αποκτήσει εξαιρετική εμπειρία στον τομέα αυτό, βελτιώνει διαρκώς την ποιότητα των σπουδών με νέα μαθήματα και υψηλού επιπέδου διδακτικό προσωπικό και νέες συνεργασίες με Τμήματα και Πανεπιστήμια του εξωτερικού και της Ελλάδας (αναλυτικότερα στην ενότητα 6 «Μεταπτυχιακές Σπουδές»).

4.ΥΠΟΔΟΜΗ

Το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στεγάζεται σε ένα σύγχρονο κτήριο στο κέντρο της πόλης της Κορίνθου, επί των οδών Λ. Αθηνών & Αριστοτέλους. Το Τμήμα διαθέτει πέντε αίθουσες διδασκαλίας με σύγχρονο εκπαιδευτικό εξοπλισμό, Βιβλιοθήκη και ένα πλήρως εξοπλισμένο εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών.



Επίσης, από το 2014 ο Δήμος Σικυωνίων παραχώρησε σύγχρονο κτήριο της Βιβλιοθήκης συνολικής έκτασης 400τμ. Το Τμήμα αξιοποίησε τη νέα υποδομή με τη διοργάνωση του ετήσιου Καλοκαιρινού Σχολείου και προγραμμάτων δια βίου μάθησης. Τα αποτελέσματα είναι ενθαρρυντικά για την ενίσχυση των δράσεων του Τμήματος που ωφελούν την τοπική κοινωνία.



4.1. Βιβλιοθήκη – Αναγνωστήριο

Στο Τμήμα λειτουργεί αυτόνομη εξειδικευμένη Βιβλιοθήκη που ακολουθεί διεθνή πρότυπα ενώ χρησιμοποιεί, για τη λειτουργία της και για τον ηλεκτρονικό δανεισμό των βιβλίων της, σύγχρονα συστήματα ραδιοσυχνότητας. Η Βιβλιοθήκη διαθέτει για δανεισμό στο σύνολο της πανεπιστημιακής κοινότητας, μεγάλη ποικιλία ελληνόγλωσσων και ξενόγλωσσων βιβλίων καθώς και πλήθος επιστημονικών περιοδικών.

Επίσης, μέσα από την Κοινοπραξία Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (HEAL-link) παρέχει πρόσβαση σε πλήρη άρθρα ηλεκτρονικών διεθνών περιοδικών.



4.2. Εργαστήριο Η/Υ και Υπηρεσίες Δικτύου

Το Τμήμα σε όλο το φάσμα των διδακτικών και διοικητικών διαδικασιών **αξιοποιεί τις σύγχρονες τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνίας**, προκειμένου να διευκολύνει την πρόσβαση των φοιτητών στους πόρους της διδασκαλίας και της διοίκησης.



Ιδιαίτερα πρέπει να αναφερθεί η πλατφόρμα ασύγχρονης τηλε-εκπαίδευσης (<http://eclass.uop.gr>), η οποία προσφέρει έναν πλούτο υλικού και μέσων για κάθε διδασκόμενο μάθημα, ενώ διευκολύνει την συνεργασία διδασκόντων-φοιτητών πέραν των διαλέξεων για την παροχή βιβλιογραφίας και την εκπόνηση εργασιών. Ακόμη, με την υπηρεσία e-secretary(<https://e-secretary.uop.gr/unistudent/>) οι φοιτητές και οι φοιτήτριες έχουν άμεση πρόσβαση σε ψηφιακούς διοικητικούς πόρους απαραίτητους σε κάθε στάδιο της φοιτητικής ζωής. Οι φοιτητές και οι φοιτήτριές μας έχουν πρόσβαση σε σύγχρονο εργαστήριο ηλεκτρονικών υπολογιστών, το οποίο ενισχύει τόσο το εκπαιδευτικό, όσο και το ερευνητικό έργο του Τμήματος. Οι υπολογιστές είναι προσβάσιμοι από τους φοιτητές του τμήματος καθ'όλη τη διάρκεια των σπουδών τους. Το λογισμικό με το οποίο είναι εφοδιασμένοι οι Η/Υ του εργαστηρίου περιλαμβάνει, μεταξύ άλλων, επαγγελματικό λογισμικό Λήψης Αποφάσεων και στατιστικής ανάλυσης, καθώς και καθιερωμένο λογισμικό ανοιχτού κώδικα για επεξεργασία γραφικών κ.ά.



Μέσω των Η/Υ του εργαστηρίου παρέχεται πρόσβαση σε ελληνικές και διεθνείς ηλεκτρονικές βάσεις βιβλιογραφικών δεδομένων και επιστημονικών περιοδικών. Το διδακτικό-ερευνητικό δυναμικό και οι φοιτητές και οι φοιτήτριες του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων αξιοποιούν τις τηλεπικοινωνιακές δυνατότητες που παρέχονται ήδη από το Δίκτυο Δεδομένων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Ενδεικτικά:

- Υπηρεσία απομακρυσμένης πρόσβασης (dial-up)
- Υπηρεσίες ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail)
- Υπηρεσίες forum και news
- Υπηρεσία μεταφοράς αρχείων
- Υπηρεσίες www-server για τη φιλοξενία ιστοσελίδων (ιστοσελίδες μελών του Τμήματος, μαθημάτων, κ.α.)
- Υπηρεσία εικονικού ιδιωτικού δικτύου (VPN) (πρόσβαση εξ αποστάσεως στις ηλεκτρονικές βάσεις βιβλιογραφικών δεδομένων και επιστημονικών περιοδικών)
- Υπηρεσία ασύγχρονης τηλεκαίδεισης, μέσω της πλατφόρμας e-class
- Υπηρεσία υποβολής βαθμολογίας μέσω της πλατφόρμας e-secretary

4.3. Γραφείο Διασύνδεσης

Στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου λειτουργεί γραφείο Διασύνδεσης με έδρα το Ναύπλιο, το οποίο σε συνεργασία με τους Τμηματικούς Ακαδημαϊκούς Συντονιστές, παρέχει υποστήριξη και πληροφόρηση σε φοιτητές και αποφοίτους για θέματα:

- Μεταπτυχιακών Σπουδών
- Υποτροφιών
- Σχεδιασμού επαγγελματικής σταδιοδρομίας
- Συμβουλευτικής Υποστήριξης για θέματα σύνταξης βιογραφικού σημειώματος, συνοδευτικής επιστολής και προετοιμασίας συνεντεύξεων
- Παροχή Ψυχολογικής Υποστήριξης κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.

Παράλληλα, μελετά την ακαδημαϊκή και επαγγελματική πορεία φοιτητών και αποφοίτων μέσω ερωτηματολογίων τα οποία είναι διαθέσιμα μέσω του συνδέσμου <https://politech.uop.gr/surveys/index.php/896443?lang=el>

Στοιχεία Επικοινωνίας:

Β. Γιωννά- Κ. Διαβολή, Βασ. Κωνσταντίνου 21, 211 00 Ναύπλιο, τηλ. 27520 96126
career@uop.gr, url: <http://career.uop.gr>

5. ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Στο παρόν κεφάλαιο παρέχονται πληροφορίες για τη βασική δομή του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών. Στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας περιλαμβάνονται αναλυτικότερες πληροφορίες και είναι διαθέσιμος στην ιστοσελίδα του Τμήματος (Φοιτητές→Χρήσιμα Έντυπα και Πληροφορίες) στον σύνδεσμο https://pedis.uop.gr/?page_id=12946.

5.1. Οργάνωση Σπουδών

Το πρόγραμμα σπουδών διαρθρώνεται σε οκτώ εκπαιδευτικά εξάμηνα. Ο αριθμός μαθημάτων ανά εξάμηνο ορίζεται σε έξι μαθήματα και το σύνολο των απαιτούμενων μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου ορίζεται σε σαράντα-οκτώ (συμπεριλαμβανομένων των μαθημάτων αγγλικής γλώσσας – ορολογίας I και II στα Α' και Β' εξάμηνα). Σε κάθε εξάμηνο οι φοιτητές αναλαμβάνουν έξι μαθήματα.

Οι φοιτητές οφείλουν στην αρχή κάθε εξαμήνου να δηλώνουν στη Γραμματεία του Τμήματος, σε ημερομηνίες που καθορίζονται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος, όλα τα μαθήματα του τρέχοντος εξαμήνου, τα οποία επιθυμούν να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν.

5.1.1.1 Κορμός

Από το Α' έως και το Δ' εξάμηνο το πρόγραμμα είναι ενιαίο και τα μαθήματα κοινά και υποχρεωτικά για όλους (μαθήματα Υποχρεωτικά Κορμού).

5.1.1.2 Κατευθύνσεις

Η επιλογή της Κατεύθυνσης γίνεται στο Ε' εξάμηνο, οπότε οι φοιτητές και οι φοιτήτριες καλούνται να επιλέξουν μία από τις δύο κατευθύνσεις του Τμήματος:

- 1) Πολιτική Επιστήμη
- 2) Διεθνείς Σχέσεις

Η επιλογή μίας κατεύθυνσης συνεπάγεται μερική διαφοροποίηση των μαθημάτων κατεύθυνσης. Γενικά, συνιστάται στους φοιτητές και τις φοιτήτριες να έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τα μαθήματα κορμού που έχουν ιδιαίτερη βαρύτητα και για τις δύο κατευθύνσεις. Δήλωση Κατεύθυνσης μπορούν να υποβάλλουν οι φοιτητές στη Γραμματεία του Τμήματος στην αρχή του Ε' εξαμήνου, σε ημερομηνίες που καθορίζονται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος και ανακοινώνονται από την Γραμματεία.

Οι σπουδές κατεύθυνσης διαρκούν τέσσερα (4) εξάμηνα: Ε', ΣΤ', Ζ' και Η'. Σε κάθε ένα από τα τέσσερα εξάμηνα κατεύθυνσης, οι φοιτητές, δεν έχουν υποχρεωτικά μαθήματα κατεύθυνσης, αλλά καλούνται να επιλέξουν τόσο τα μαθήματα της κατεύθυνσής τους όσο και τα μαθήματα ελεύθερης επιλογής, ως εξής:

- τα 3 μαθήματα της κατεύθυνσής τους ανά εξάμηνο από τη λίστα των προσφερόμενων μαθημάτων «κατεύθυνσης κατ' επιλογή» (ΕΚ) στο εν λόγω εξάμηνο και
- 3 μαθήματα από τη λίστα των προσφερόμενων μαθημάτων «ελεύθερης επιλογής» (ΕΕ) ανά περίοδο (Χειμ-Εαρ).

5.1.2. Προαπαιτούμενα μαθήματα

Υπάρχουν έξι ζεύγη μαθημάτων εκ των οποίων το πρώτο είναι προαπαιτούμενο για το δεύτερο:

- 1) Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη → Ελληνικό Πολιτικό Σύστημα
- 2) Εισαγωγή στη Διεθνή Πολιτική → Διεθνής Πολιτική Οικονομία
- 3) Διεθνείς Σχέσεις → Ανάλυση Εξωτερικής Πολιτικής
- 4) Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη → Βασικές Αρχές Μακροοικονομικής Πολιτικής
- 5) Συγκριτική Πολιτική → Πολιτικά Κόμματα και Συστήματα στη Σύγχρονη Ευρώπη
- 6) Δομή και Λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης → Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα μπορούν να δηλώσουν το επόμενο μάθημα εφόσον ολοκληρώσουν επιτυχώς το προαπαιτούμενο.

5.1.3. Υποχρεώσεις για την απονομή πτυχίου

Για την απόκτηση του πτυχίου οι φοιτητές και οι φοιτήτριες οφείλουν:

1. να παρακολουθήσουν τουλάχιστον οκτώ (8) διδακτικά εξάμηνα
2. να εξεταστούν επιτυχώς σε 48 εκπαιδευτικές δραστηριότητες, ως εξής:
 - 22 Υποχρεωτικά μαθήματα Κορμού (Υ)
 - 2 μαθήματα Αγγλικής γλώσσας (ΞΓ)
 - 12 μαθήματα Κατεύθυνσης κατ' επιλογή (ΕΚ)
 - 12 μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)*

**δύο εξ αυτών των μαθημάτων που προσφέρονται κατά το τέταρτο έτος σπουδών μπορούν να αντικατασταθούν από την εκπόνηση πτυχιακής εργασίας*

Το σύνολο των ανωτέρω προϋποθέσεων αντιστοιχεί στη συγκέντρωση συνολικά 240 ευρωπαϊκών πιστωτικών μονάδων (ECTS), σύμφωνα με τις προϋποθέσεις που ισχύουν για όλα τα ευρωπαϊκά προγράμματα πρώτου κύκλου σπουδών διάρκειας τεσσάρων ετών.

5.1.4. Πτυχιακή εργασία

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες έχουν τη δυνατότητα να εκπονήσουν πτυχιακή εργασία σε αντικατάσταση δύο μαθημάτων του 4^{ου} έτους.

Οι προϋποθέσεις είναι:

- να είναι εγγεγραμμένοι στο Ζ' εξάμηνο σπουδών
- Να έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς 30 μαθήματα από το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών και να μην έχουν κανένα οφειλόμενο μάθημα από το πρώτο έτος
- Να έχουν μέσο όρο βαθμολογίας μεγαλύτερο του 7,0
- Να υποβάλλουν περίληψη ερευνητικής πρότασης

Για τους φοιτητές επί πτυχίω, δίνεται η δυνατότητα εκπόνησης πτυχιακής αν έχουν εξεταστεί επιτυχώς σε τουλάχιστον 42/48 μαθήματα (συμπεριλαμβανομένου του συνόλου των μαθημάτων του πρώτου έτους) και ο μ.ο. βαθμολογίας τους είναι μεγαλύτερος από 7,5.

Η πτυχιακή εργασία πρέπει να έχει έκταση περί τις 10.000 λέξεις, να ακολουθεί αυστηρά τους κανόνες μιας επιστημονικής εργασίας (μεθοδολογία, τεκμηρίωση, βιβλιογραφία κ.λπ.) και να παρουσιάζει ένα βαθμό πρωτοτυπίας. Η βαθμολόγηση της πτυχιακής εργασίας γίνεται με βάση την κλίμακα 1-10, όπως όλα τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών.

5.1.5. Διδασκαλία

Το εκπαιδευτικό έργο αρχίζει το Σεπτέμβριο και τελειώνει τον Ιούνιο κάθε ακαδημαϊκού έτους και περιλαμβάνει τρεις εξεταστικές περιόδους: του Σεπτεμβρίου, του Ιανουαρίου και του Ιουνίου. Κάθε εξαμήνο περιλαμβάνει 13 εβδομάδες διδασκαλίας. Πολλά από τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών περιλαμβάνουν σεμιναριακές ασκήσεις, εργασίες και παρουσιάσεις ενώ παράλληλα με τα μαθήματα του τακτικού προγράμματος σπουδών, το Τμήμα προσφέρει σεμιναριακά μαθήματα αγγλικής γλώσσας και ορολογίας, ειδικά θεματικά σεμινάρια, κ.ά. Κάθε μάθημα διδάσκεται 3 ώρες εβδομαδιαία.

5.1.6. Εξετάσεις

Οι εξετάσεις στα μαθήματα κάθε εξαμήνου διεξάγονται αποκλειστικά στο τέλος του εξαμήνου και οι επαναληπτικές για όλα τα μαθήματα του προηγούμενου έτους, ανεξαρτήτως του εξαμήνου που διδάχθηκαν, τον Σεπτέμβριο. Είναι γραπτές ή προφορικές κατά την κρίση του κάθε διδάσκοντα. Επίσης, μπορεί να συνοδεύονται από εργασίες, προόδους ή εργαστηριακές ασκήσεις. Σε περίπτωση αποτυχίας ή μη συμμετοχής στις εξετάσεις κατά τις περιόδους Ιανουαρίου και Ιουνίου, οι φοιτητές μπορούν να εξεταστούν πάλι στις εξεταστικές του Σεπτεμβρίου ή στις εξεταστικές περιόδους των επόμενων ετών, όπου εντάσσεται το εκάστοτε μάθημα. Με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης καθορίζονται οι όροι συμμετοχής των φοιτητών στις εξετάσεις, όπως διαδικασίες προσέλευσης και αποχώρησης, ποινές παραπτώματων, διαδικασίες επανεξέτασης, συμμετοχή ατόμων με ειδικές ανάγκες, κλπ.

5.1.7. Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του ΠΠΣ είναι η άρτια επιστημονική κατάρτιση των φοιτητών στα δύο κύρια επιστημονικά πεδία του, την Πολιτική Επιστήμη και τις Διεθνείς Σχέσεις και η διεπιστημονική διασύνδεσή τους με τη Διεθνή Πολιτική Οικονομία, τις Σπουδές Περιοχής, τις Σπουδές Πολιτισμού, τη Σύγχρονη Ιστορία, την Κοινωνιολογία, τη Φιλοσοφία, το Δίκαιο και τα Πληροφοριακά Συστήματα.

Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους, οι απόφοιτοι του Τμήματος αναμένεται να:

- διαθέτουν ειδικευμένες γνώσεις στα πεδία της πολιτικής επιστήμης και των διεθνών σχέσεων που να τους επιτρέπουν να κατανοούν και να αναλύουν κριτικά θεωρίες και φαινόμενα αναφορικά με το σχεδιασμό και την εφαρμογή πολιτικών τόσο στο επίπεδο του εθνικού κράτους όσο και στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, των μη κυβερνητικών οργανώσεων και των διεθνών οργανισμών.
- είναι σε θέση να εμβαθύνουν αλλά και να διευρύνουν τις γνώσεις τους στα ακόλουθα πεδία της ειδικότητάς τους: πολιτική θεωρία, συγκριτική πολιτική, πολιτική ηγεσία, δημόσιες πολιτικές, μακροοικονομική, πολιτική οικονομία, αναπτυξιακές σπουδές, συστήματα αναλύσεων, ευρωπαϊκές σπουδές, σπουδές περιοχής, σπουδές πολιτισμού, σύγχρονη ιστορία, συνταγματικό και διεθνές δίκαιο, πολιτική κοινωνιολογία, πολιτική φιλοσοφία, ανάλυση εξωτερικής πολιτικής, σπουδές ασφάλειας, επίλυση διενέξεων, στρατηγικές σπουδές και γεωπολιτική.

- είναι ικανοί να εκπονούν και να διεκπεραιώνουν σχέδια εργασίας/έρευνας αναλαμβάνοντας την ευθύνη για τη λήψη αποφάσεων και τη διαχείριση προβλημάτων που ανακύπτουν.
- είναι σε θέση να αναλαμβάνουν καθήκοντα διεύθυνσης και διοίκησης στον τομέα ειδικότητάς τους και να επιλύουν προβλήματα είτε ατομικά είτε σε συνεργασία.

5.1.8. Συγγράμματα

Σύμφωνα με την υπ' αριθμόν Φ.1/76244/Β3 Υπουργική Απόφαση ΦΕΚ957/τεύχοςΒ/30-6-2010, η επιλογή και διανομή των συγγραμμάτων σε όλα τα Πανεπιστήμια και ΤΕΙ της χώρας, γίνεται μέσω της διαδικτυακής υπηρεσίας ΕΥΔΟΞΟΣ (www.eudoxus.gr). Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες οφείλουν να επιλέξουν **ένα** σύγγραμμα από τη λίστα των προτεινόμενων συγγραμμάτων κάθε μαθήματος. Το Τμήμα έχει καταχωρίσει τις απαραίτητες πληροφορίες για τα συγγράμματα που θα διανέμονται στα μαθήματα του νέου ακαδημαϊκού έτους.

Ανακοινώσεις σχετικά με τη διαδικασία πρόσβασης στην Ηλεκτρονική Υπηρεσία Ολοκληρωμένης Διαχείρισης Συγγραμμάτων και Λοιπών Βοηθημάτων «ΕΥΔΟΞΟΣ» www.eudoxus.gr αναρτώνται στον πίνακα ανακοινώσεων της Γραμματείας. Τα επιλεγμένα συγγράμματα οι φοιτητές τα προμηθεύονται δωρεάν, επιδεικνύοντας τη φοιτητική τους ταυτότητα στους οικείους εκδοτικούς οίκους ή σε ειδικά βιβλιοπωλεία που θα τους υποδειχθούν από την Γραμματεία του Τμήματος.

5.1.9. Σύμβουλος Σπουδών - Επικοινωνία με διδάσκοντες

Στο Τμήμα λειτουργεί ο θεσμός του Συμβούλου Σπουδών. Κάθε φοιτητής έχει τη δυνατότητα να απευθύνεται σε έναν διδάσκοντα προκειμένου να ενημερώνεται για ζητήματα που αφορούν το πρόγραμμα σπουδών, την επιλογή των μαθημάτων και της κατεύθυνσης, και τη γενικότερη οργάνωση των σπουδών του.

Όλοι οι διδάσκοντες ορίζουν συγκεκριμένη ημέρα και ώρα που δέχονται τους φοιτητές και τις φοιτήτριες κάθε εξάμηνο. Στη Γραμματεία και στην ιστοσελίδα του Τμήματος αναρτάται συγκεντρωτικός κατάλογος με τις σχετικές πληροφορίες και τα στοιχεία επικοινωνίας κάθε διδάσκοντος. Η πλατφόρμα eclass (<https://eclass.uop.gr>) συγκεντρώνει όλες τις απαραίτητες πληροφορίες για κάθε μάθημα και επιτρέπει την συνεργασία διδασκόντων-φοιτητών.

5.1.10. Πρακτική Άσκηση

Η Πρακτική Άσκηση αποτελεί μέρος του Προγράμματος Σπουδών και οργανώνεται σε επίπεδο Πανεπιστημίου και Τμήματος. Προσφέρει μία αναντικατάστατη δυνατότητα ανάπτυξης δεξιοτήτων και απόκτησης εργασιακής εμπειρίας, προκειμένου να προετοιμαστούν οι φοιτητές για την πρόσβασή τους στην αγορά εργασίας. Το πρόγραμμα υλοποιείται με πόρους και σύμφωνα με τους κανόνες του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2014-2020.

Όλες οι αιτήσεις των φοιτητών, η υποβολή των δικαιολογητικών και η διαχείριση του προγράμματος γίνεται μέσω της ειδικής πλατφόρμας <https://praktiki.uop.gr>. Μετά την υποβολή της αίτησης θα ζητηθούν από τους υποψηφίους στοιχεία σχετικά τα κριτήρια βαθμολόγησης των αιτήσεων, καθώς και οι προτιμήσεις τους για το φορέα πρακτικής και τη χρονική περίοδο.

Συνοπτικά (αναλυτικότερα στοιχεία για τη διαδικασία επιλογής φοιτητών για την πρακτική άσκηση στην ιστοσελίδα του ΠΕΔΙΣ https://pedis.uop.gr/?page_id=254):

- Απευθύνεται σε φοιτητές οι οποίοι βρίσκονται ήδη στο τρίτο έτος σπουδών, καθώς και σε επόμενα έτη.
- Ισοδυναμεί με ένα μάθημα ελεύθερης επιλογής. Απορρίπτονται αιτήσεις φοιτητών οι οποίοι δεν έχουν οφειλόμενο μάθημα επιλογής.
- Διαρκεί τρεις μήνες, είναι αμειβόμενη και για το διάστημα αυτό οι φοιτητές ασφαλιζονται για την περίπτωση ατυχήματος στον εργασιακό χώρο.
- Κάθε φοιτητής έχει δικαίωμα να αναλάβει θέση πρακτικής άσκησης μόνο για μία περίοδο. Δεν έχουν δικαίωμα συμμετοχής φοιτητές οι οποίοι εργάζονται.
- Κάθε φοιτητής αναλαμβάνει την εκπλήρωση των σχετικών καθηκόντων, όπως προβλέπεται από την σύμβαση η οποία υπογράφεται μεταξύ Πανεπιστημίου, φορέα και φοιτητή. Ορίζονται επιβλέποντες από το φορέα και από το Τμήμα για κάθε φοιτητή.

Τα στάδια για την συμμετοχή των φοιτητών στην πρακτική άσκηση

- Πρόσκληση υποβολής αιτήσεων από το Τμήμα, η οποία αναρτάται στο σχετικό πίνακα ανακοινώσεων της Γραμματείας και τον ιστότοπο του Τμήματος.
- Εμπρόθεσμη υποβολή αίτησης, κατάθεση όλων των δικαιολογητικών και επιλογή των φορέων εκ μέρους των φοιτητών στο <https://praktiki.uop.gr>.
- Αξιολόγηση των αιτήσεων από την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης σύμφωνα με τα κριτήρια του Τμήματος (βλ. παρακάτω) και ανακοίνωση των προσωρινών αποτελεσμάτων στο σχετικό πίνακα ανακοινώσεων της Γραμματείας και τον ιστότοπο του Τμήματος.
- Δικαίωμα υποβολής ενστάσεων εκ μέρους των φοιτητών και αξιολόγηση των αιτημάτων από την Επιτροπή Ενστάσεων του Τμήματος για πέντε ημέρες μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων.
- Κατανομή θέσεων πρακτικής
- Οριστικοποίηση των αποτελεσμάτων, ενημέρωση της Συνέλευσης του Τμήματος και έγκριση των αποτελεσμάτων, ανάρτηση των οριστικών αποτελεσμάτων στο σχετικό πίνακα ανακοινώσεων της Γραμματείας και τον ιστότοπο του Τμήματος, ολοκλήρωση των ενεργειών για την σύναψη των συμβάσεων από τα αρμόδια όργανα του Πανεπιστημίου και ακολούθως ανάληψη των καθηκόντων από τους φοιτητές.
- Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος ακολουθεί αξιολόγηση εκ μέρους όλων των συμμετεχόντων (επιβλέποντες στους φορείς, επιβλέποντες καθηγητές και συμμετέχοντες φοιτητές).
- Σε όλα τα στάδια της οργάνωσης του προγράμματος για την πρακτική άσκηση ισχύουν ουσιαστικά κριτήρια αξιοκρατίας σύμφωνα με τα κριτήρια αξιολόγησης, καθώς και πλήρους δημοσιότητας με ανάρτηση όλων των ενεργειών στον ιστότοπο του Τμήματος.

Τα κριτήρια αξιολόγησης των αιτήσεων/ κατανομή μορίων

Τα κριτήρια μοριοδότησης των αιτήσεων έχουν ως εξής:

1. Αριθμός επιτυχώς ολοκληρωμένων μαθημάτων (1 μάθημα = 1 μόριο)
2. Μέσος όρος βαθμολογίας (μόρια = μέσος όρος * 10)
3. Γλωσσομάθεια (5 μόρια για κάθε ξένη γλώσσα + 2 μόρια για επίπεδο αντίστοιχο του Proficiency)
4. Γνώσεις και δεξιότητες χρήσης Η/Υ (2 μόρια)
5. Προηγούμενη εργασιακή εμπειρία (έως 5 μόρια)
6. Συμμετοχή σε προγράμματα Erasmus, άλλα σεμινάρια, συνέδρια κλπ. (έως 5 μόρια).
7. Σε περίπτωση ισοβαθμίας προηγείται ο φοιτητής ο οποίος συγκεντρώνει περισσότερα μόρια σε κάθε ένα από τα προαναφερθέντα κριτήρια σύμφωνα με τη σειρά αξιολόγησής τους.

Υπεύθυνοι του Προγράμματος

Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης

Πρόεδρος: Μάνος Παπάζογλου (Επίκουρος Καθηγητής, eparaz@uop.gr)

Μέλη: Παναγιώτα Μανώλη (Επίκουρη Καθηγήτρια)

Σωτήρης Βανδώρος (Επίκουρος Καθηγητής)

Αναπληρωματικά μέλη: Δημήτριος Ροζάκης (Λέκτορας)

Νικόλαος Τζιφάκης (Αναπληρωτής Καθηγητής)

Βασίλειος Πεσμαζόγλου (Επίκουρος Καθηγητής)

Επιτροπή Ενστάσεων

Μέλη: Βασιλική Λαλαγιάννη (Καθηγήτρια)

Σωτήρης Πετρόπουλος (Επίκουρος Καθηγητής)

Σωτήρης Ρούσος (Αναπληρωτής Καθηγητής)

Αναπληρωματικά Μέλη: Αστέρης Χουλιάρης (Καθηγητής)

Χαράλαμπος Τσιλιώτης (Επίκουρος Καθηγητής)

Σωκράτης Κονιόρδος (Καθηγητής)

5.1.11. Πρόγραμμα ERASMUS+

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες του Τμήματος έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα ακαδημαϊκών ανταλλαγών ERASMUS, είτε για σπουδές είτε για πρακτική άσκηση (πληροφορίες στην κεντρική διεύθυνση του Γραφείου Erasmus του Πανεπιστημίου ή <http://www.uop.gr/erasmus/> καθώς και στον ιστότοπο του ΠΕΔΙΣ). Μπορούν να μεταβούν σε μία χώρα του εξωτερικού ώστε να διευρύνουν όχι μόνο τις γνώσεις στην επιστήμη τους αλλά και να γνωρίσουν τον τρόπο λειτουργίας των ευρωπαϊκών πανεπιστημίων και επιχειρήσεων/οργανισμών, καθώς και την καθημερινή ζωή και τις νοοτροπίες άλλων ευρωπαϊκών κοινωνιών. Οι όροι και οι προϋποθέσεις συμμετοχής βρίσκονται αναρτημένοι στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες του ΠΕΔΙΣ έχουν τη δυνατότητα, έπειτα από διαδικασία επιλογής, να παρακολουθήσουν μαθήματα στα Πανεπιστήμια του παρακάτω πίνακα:

α/ α	University	Country	Webpage	Subject area
1	University of Cyprus (CY NICOSIA 01)	ΚΥΠΡΟΣ / CY	www.ucy.ac.cy	POLITICAL SCIENCE & CIVICS SOCIOLOGY AND CULTURAL SCIENCES
2	Sabanci University (TR ISTANBU 20)	ΤΟΥΡΚΙΑ /TR	www.sabanciuniv.edu.tr	POLITICAL SCIENCE & CIVICS SOCIOLOGY AND CULTURAL SCIENCES
3	INALCO - Institut National Des Langues et Civilizations Orientales (F PARIS 178)	ΓΑΛΛΙΑ /FR	www.inalco.fr	ARTS & HUMANITIES
4	University of Zagreb	ΚΡΟΑΤΙΑ /HR	www.unizg.hr	POLITICAL SCIENCE & CIVICS SOCIOLOGY AND CULTURAL STUDIES
5	Yasar Universitesi	ΤΟΥΡΚΙΑ /TR	www.yasar.edu.tr	INTERNATIONAL RELATIONS
6	Tallinn University (E TALLINN05)	ESTONIA/EE	www.tlu.ee	POLITICAL SCIENCES AND CIVICS INTERNATIONAL RELATIONS
7	Mykolo Romeris University (LT VILNIUS06)	LITHUANIA/LT	www.mruni.eu	LAW/POLITICAL SCIENCES & CIVICS
8	Alexander Dubcek University of Trencin (SK TRENCIN10)	SLOVAK REPUBLIC /SK	www.tnuni.sk	POLITICAL SCIENCES & CIVICS
9	Istanbul Esenyurt	ΤΟΥΡΚΙΑ /TR	www.esenyurt.edu.tr	POLITICAL

α/ α	University	Country	Webpage	Subject area
	Universitesi (TR ISTANBUL50)			SCIENCES & CIVICS
10	Universida de Nova de Lisboa (P LISBOA03)	ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ/PT	www.fcsh.unl.pt	POLITICAL SCIENCES & CIVICS
11	Universidade de Vigo (E VIGO01)	ΙΣΠΑΝΙΑ/ES	www.uvigo.es	POLITICAL SCIENCES & CIVICS
12	Université de Cergy- Pontoise (F CERGY07)	ΓΑΛΛΙΑ /FR	www.u-cergy.fr	POLITICAL SCIENCE
13	Kingston University (UK KINGSTO01)	Μ.ΒΡΕΤΑΝΙΑ/U K	www.kingston.ac.uk	POLITICAL SCIENCE & IR
14	Scoala Nationala De Studii Politicesi Administrative (RO BUCURES13)	ΡΟΥΜΑΝΙΑ/RO	www.snsa.ro	POLITICAL SCIENCES & CIVICS
15	Universita de Bologna (I BOLOGNA01)	ΙΤΑΛΙΑ/IT	www.unibo.it	POLITICAL SCIENCES & CIVICS
16	International Antalya University (TR ANTALYA02)	ΤΟΥΡΚΙΑ /TR	www.antalya.edu.tr	POLITICAL SCIENCES & CIVICS
17	University of National and World Economy (BG SOFIA03)	ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ/BG	www.unwe.bg	POLITICAL SCIENCES & CIVICS
18	Universitatea Babes-Bolyai (RO CLUJNAP01)	ΡΟΥΜΑΝΙΑ/RO	www.ubbcluj.ro	POLITICAL SCIENCES & CIVICS
19	University of Catania (I CATANIA01)	ΙΤΑΛΙΑ/IT	www.unict.it	POLITICAL SCIENCES & CIVICS
20	Heythrop College (UK LONDON 013)	Μ.ΒΡΕΤΑΝΙΑ/U K	www.heythrop.ac.uk	THEOLOGY

α/ α	University	Country	Webpage	Subject area
21	Universidad Alfonso X EL SABIO (UAX) [E MADRID 17]	ΙΣΠΑΝΙΑ/ES	www.uax.es	POLITICAL SCIENCES & CIVICS
22	Universita ta Malta	ΜΑΛΤΑ/MT	www.um.edu.mt	European Studies
23	University of Pecs (HU PECS 01)	ΟΥΓΓΑΡΙΑ/HU	http://www.erasmus.pt.e.hu/	POLITICAL SCIENCES & CIVICS
24	ASTON UNIVERSITY (UK BIRBING01)	Μ.ΒΡΕΤΑΝΙΑ/UK	https://www2.aston.ac.uk/	POLITICS & INTERNATIONAL RELATIONS
25	UNIVERSITY OF SALERNO	ΙΤΑΛΙΑ/IT	https://web.unisa.it/	POLITICAL SCIENCES & CIVICS

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες του Τμήματος μπορούν να πραγματοποιούν Πρακτική Άσκηση στο εξωτερικό στο πλαίσιο του Erasmus Placement. Περισσότερα για την Πρακτική Άσκηση Erasmus Placement, βλ. στο κεφάλαιο «Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής».

Επιτροπή Erasmus+ του Τμήματος:

Τμηματική υπεύθυνη: Π. Μανώλη, Επίκουρη Καθηγήτρια,.

Μέλη: Σ. Φακιολάς (Επίκουρος Καθηγητής), Α. Κλάψης (Επίκουρος Καθηγητής)

5.2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

5.2.1. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το πρόγραμμα διδασκομένων μαθημάτων δεν είναι ακριβώς το ίδιο κάθε χρονιά. Η Συνέλευση του Τμήματος έχει τη δυνατότητα να κάνει τις αναγκαίες προσαρμογές ώστε να διασφαλίζεται η ομαλή υλοποίηση του προγράμματος. Τυχόν αλλαγές-τροποποιήσεις κοινοποιούνται στους φοιτητές εγκαίρως με αναλυτική ανακοίνωση της γραμματείας.

Α/Α	ΠΕΡΙΟΔΟΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΚΑΤ/ΝΣΗ	Α/Α εξαμήνου	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΤΥΠΟΣ*		ECTS	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ 2019-20	ΙΔΙΟΤΗΤΑ	
							ΚΟΡΜΟΣ	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ*					
								ΠΕ					ΔΣ
1	ΧΕΙΜ	A		1	Αγγλικά I	3	Υ		3	0107ΣΕ	ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΥ Α.	ΕΕΠ τμήματος ΚκεΠ	
2	ΧΕΙΜ	A		2	Αρχές Δικαίου-Συνταγματικό Δίκαιο	3	Υ		5	3050Υ	ΤΣΙΛΙΩΤΗΣ Χ.	ΔΕΠ	
3	ΧΕΙΜ	A		3	Εισαγωγή στη Διεθνή Πολιτική	3	Υ		6	1030Υ	ΤΖΙΦΑΚΗΣ Ν.	ΔΕΠ	
4	ΧΕΙΜ	A		4	Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη	3	Υ		6	1010Υ	ΒΑΝΔΩΡΟΣ Σ.	ΔΕΠ	
5	ΧΕΙΜ	A		5	Έρευνα και Μέθοδοι στις Κοινωνικές Επιστήμες	3	Υ		5	1060Υ	ΦΑΚΙΟΛΑΣ Ε.	ΔΕΠ	
6	ΧΕΙΜ	A		6	Σύγχρονη Ευρωπαϊκή και Παγκόσμια Ιστορία	3	Υ		5	1020Υ	ΜΠΟΤΣΙΟΥ Κ.	ΔΕΠ	
7	ΕΑΡ	B		1	Αγγλικά II	3	Υ		3	0207ΣΕ	ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΥ Α.	ΕΕΠ τμήματος ΚκεΠ	
8	ΕΑΡ	B		2	Διεθνείς Σχέσεις	3	Υ		6	2010Υ	ΦΑΚΙΟΛΑΣ Ε.	ΔΕΠ	
9	ΕΑΡ	B		3	Διεθνές Δίκαιο	3	Υ		5	2030Υ	ΤΣΙΛΙΩΤΗΣ Χ.	ΔΕΠ	
10	ΕΑΡ	B		4	Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία	3	Υ		5	Χ300Ε	ΚΟΝΙΟΡΔΟΣ Σ.	ΔΕΠ	
11	ΕΑΡ	B		5	Πολιτική Θεωρία	3	Υ		6	4010Υ	ΒΑΝΔΩΡΟΣ Σ.	ΔΕΠ	

Α/Α	ΠΕΡΙ ΟΔΟ Σ	ΕΞΑ ΜΗΝ Ο	ΚΑΤ/ΝΣ Η	Α/Α εξαμ ήνου	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣ ΚΑΛΙΑ Σ	ΤΥΠΟΣ*		ECTS	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ 2019-20	ΙΔΙΟΤΗΤΑ	
							ΚΟΡΜ ΟΣ	ΚΑΤΕΥΘΥΝ ΣΗ*					
								ΠΕ					ΔΣ
12	ΕΑΡ	Β		6	Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία	3	Υ		5	2040Υ	ΜΠΟΤΣΙΟΥ Κ.	ΔΕΠ	
13	ΧΕΙΜ	Γ		1	Διπλωματία και Διεθνής Οργάνωση	3	Υ		5	3070Υ	ΚΛΑΨΗΣ Α.	ΔΕΠ	
14	ΧΕΙΜ	Γ		2	Εισαγωγή στη Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων	3	Υ		5	Χ2000Ε	ΚΟΥΤΣΟΥΚΗΣ Ν.	ΔΕΠ	
15	ΧΕΙΜ	Γ			Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη	3	Υ		5	2020Υ	ΠΕΣΜΑΖΟΓΛΟΥ Β.	ΔΕΠ	
16	ΧΕΙΜ	Γ		3	Ελληνική Διπλωματική Ιστορία, 1821-1923	3	Υ		5	3080Υ	ΚΛΑΨΗΣ Α.	ΔΕΠ	
17	ΧΕΙΜ	Γ		4	Εισαγωγή στην Πολιτική Κοινωνιολογία	3	Υ		4	3060Υ	ΚΟΝΙΟΡΔΟΣ Σ.	ΔΕΠ	
18	ΧΕΙΜ	Γ		5	Πολιτική Φιλοσοφία	3	Υ		5	3010Υ	ΡΟΖΑΚΗΣ Δ.	ΔΕΠ	
19	ΧΕΙΜ	Γ		6	Συγκριτική Πολιτική	3	Υ		6	3030Υ	ΧΟΥΛΙΑΡΑΣ Α.	ΔΕΠ	
20	ΕΑΡ	Δ		1	Διεθνής Πολιτική Οικονομία**	3	Υ		6	4050Υ	ΜΑΝΩΛΗ Π.	ΔΕΠ	
21	ΕΑΡ	Δ		2	Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση	3	Υ		5	4030Υ	ΠΕΣΜΑΖΟΓΛΟΥ Β. / ΧΟΥΛΙΑΡΑΣ Α.	ΔΕΠ /ΔΕΠ	
22	ΕΑΡ	Δ		3	Θεωρίες του Πολιτισμού	3	Υ		5	4020Υ	ΛΑΛΑΓΙΑΝΝΗ Β.	ΔΕΠ	
23	ΕΑΡ	Δ		4	Οικονομική Θεωρία και Ανάπτυξη	3	Υ		5	3020Υ	ΠΕΣΜΑΖΟΓΛΟΥ Β.	ΔΕΠ	
24	ΕΑΡ	Δ		5	Πολιτική Ηγεσία	3	Υ		4	Ε500Ε	ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ Ε.	ΔΕΠ	
25	ΕΑΡ	Δ		6	Σύγκρουση και Ασφάλεια στην Παγκόσμια Πολιτική	3	Υ		5	4060Υ	ΦΑΚΙΟΛΑΣ Ε.	ΔΕΠ	

Α/Α	ΠΕΡΙ ΟΔΟ Σ	ΕΞΑ ΜΗΝ Ο	ΚΑΤ/ΝΣ Η	Α/Α εξαμ ήνου	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣ ΚΑΛΙΑ Σ	ΤΥΠΟΣ*		ECTS	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ 2019-20	ΙΔΙΟΤΗΤΑ	
							ΚΟΡΜ ΟΣ	ΚΑΤΕΥΘΥΝ ΣΗ*					
								ΠΕ					ΔΣ
26	ΧΕΙΜ	Ε	ΠΕ	1	Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης**	3		ΕΚ	ΕΚ	5	ΔΕ8040Υ	ΤΣΙΛΙΩΤΗΣ Χ.	ΔΕΠ
27	ΧΕΙΜ	Ε	ΠΕ	2	Αρχές Διοίκησης Οργανισμών και Επιχειρήσεων	3		ΕΚ	ΕΕ	5	Χ1600Ε	ΚΟΥΤΣΟΥΚΗΣ Ν.	ΔΕΠ
28	ΧΕΙΜ	Ε	ΠΕ	3	Δημόσια Διοίκηση και Δημόσιο Μάνατζμεντ	3		ΕΚ	ΕΕ	5	5060Υ	ΠΛΥΜΑΚΗΣ Ι.	ΔΕΠ υπό διορισμό
29	ΧΕΙΜ	Ε	ΠΕ	4	Ελληνικό Πολιτικό Σύστημα**	3		ΕΚ	ΕΕ	5	5010Υ	ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ Ε.	ΔΕΠ
30	ΧΕΙΜ	Ε	ΔΣ	1	Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης**	3		ΕΚ	ΕΚ	5	ΔΕ8040Υ	ΤΣΙΛΙΩΤΗΣ Χ.	ΔΕΠ
31	ΧΕΙΜ	Ε	ΔΣ	2	Ανάλυση Εξωτερικής Πολιτικής**	3		ΕΕ	ΕΚ	5	5020Υ	ΤΖΙΦΑΚΗΣ Ν.	ΔΕΠ
32	ΧΕΙΜ	Ε	ΔΣ	3	Στρατηγικές Σπουδές	3		ΕΕ	ΕΚ	5	5030Υ	ΦΑΚΙΟΛΑΣ Ε.	ΔΕΠ
33	ΧΕΙΜ	Ε	ΔΣ	4	Εισαγωγή στη Γεωπολιτική	3		ΕΕ	ΕΚ	5	Χ1700Ε	ΧΟΥΛΙΑΡΑΣ Α.	ΔΕΠ
34	ΕΑΡ	ΣΤ	ΠΕ	1	Πολιτικά Κόμματα και Συστήματα στη Σύγχρονη Ευρώπη**	3		ΕΚ	ΕΚ	5	6010Υ	ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ Ε.	ΔΕΠ
35	ΕΑΡ	ΣΤ	ΠΕ	2	Κράτος και Κοινωνία Πολιτών	3		ΕΚ	ΕΕ	5	ΠΕ8020Υ	ΡΟΖΑΚΗΣ Δ.	ΔΕΠ
36	ΕΑΡ	ΣΤ	ΠΕ	3	Σχεδιασμός και Ανάλυση Δημόσιων Πολιτικών	3		ΕΚ	ΕΕ	5	6050Υ	ΠΛΥΜΑΚΗΣ Ι.	ΔΕΠ υπό διορισμό
37	ΕΑΡ	ΣΤ	ΠΕ	4	Βία και Πολιτική	3		ΕΚ	ΕΕ	5	ΠΕ7040Υ	ΡΟΥΣΣΟΣ Σ.	ΔΕΠ
38	ΕΑΡ	ΣΤ	ΠΕ	5	Υποδείγματα Λήψης Αποφάσεων και Πληροφοριακά Συστήματα	3		ΕΚ	ΕΕ	5	6070Υ	ΚΟΥΤΣΟΥΚΗΣ Ν.	ΔΕΠ
39	ΕΑΡ	ΣΤ	ΔΣ	1	Πολιτικά Κόμματα και Συστήματα στη Σύγχρονη Ευρώπη**	3		ΕΚ	ΕΚ	5	6010Υ	ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ Ε.	ΔΕΠ

Α/Α	ΠΕΡΙ ΟΔΟ Σ	ΕΞΑ ΜΗΝ Ο	ΚΑΤ/ΝΣ Η	Α/Α εξαμ ήνου	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣ ΚΑΛΙΑ Σ	ΤΥΠΟΣ*		ECTS	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ 2019-20	ΙΔΙΟΤΗΤΑ	
							ΚΟΡΜ ΟΣ	ΚΑΤΕΥΘΥΝ ΣΗ*					
								ΠΕ					ΔΣ
40	ΕΑΡ	ΣΤ	ΔΣ	2	Αμερικανική Πολιτική	3		ΕΕ	ΕΚ	5	6020Υ	ΜΠΟΤΣΙΟΥ	ΔΕΠ
41	ΕΑΡ	ΣΤ	ΔΣ	3	Διεθνής Αναπτυξιακή Συνεργασία	3		ΕΕ	ΕΚ	5	Ε700Ε	ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ Σ.	ΔΕΠ
42	ΕΑΡ	ΣΤ	ΔΣ	4	Βασικές Αρχές Μακροοικονομικής Πολιτικής**	3		ΕΕ	ΕΚ	5	3040Υ	ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ Π.	ΔΕΠ
43	ΕΑΡ	ΣΤ	ΔΣ	5	Οι Διεθνείς Σχέσεις της Ανατολικής Ασίας και η ΕΕ (πρ. Jean Monnet)	3		ΕΕ	ΕΚ	5	ΔΕ8020Υ	ΧΟΥΛΙΑΡΑΣ Α./ΤΖΙΦΑΚΗΣ Ν.	ΔΕΠ /ΔΕΠ
44	ΧΕΙΜ	Ζ	ΠΕ	1	Έθνη και Εθνικισμός	3		ΕΚ	ΕΚ	5	ΠΔ7010Υ	ΡΟΥΣΣΟΣ Σ.	ΔΕΠ
45	ΧΕΙΜ	Ζ	ΠΕ	2	Εκλογές, Εκλογικά Συστήματα και Εκλογική Συμπεριφορά	3		ΕΚ	ΕΕ	5	ΠΕ8060Υ		ΔΙΔΑΣΚΩΝ 407/80
46	ΧΕΙΜ	Ζ	ΠΕ	3	Πολιτική Επικοινωνία και ΜΜΕ	3		ΕΚ	ΕΕ	5	ΠΕ7030Υ	ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ Ε.	ΔΕΠ
47	ΧΕΙΜ	Ζ	ΠΕ	4	Σύγχρονη Ελληνική Κοινωνία – Όψεις	3		ΕΚ	ΕΕ	5	Ε2000Ε	ΚΟΝΙΟΡΔΟΣ Σ.	ΔΕΠ
48	ΧΕΙΜ	Ζ	ΠΕ	5	Οργάνωση και Λειτουργία της Δημόσιας Διοίκησης στην Ελλάδα	3		ΕΚ	ΕΕ	5	Χ2100Ε	ΠΛΥΜΑΚΗΣ Ι.	ΔΕΠ υπό διορισμό
49	ΧΕΙΜ	Ζ	ΔΣ	1	Έθνη και Εθνικισμός	3		ΕΚ	ΕΚ	5	ΠΔ7010Υ	ΡΟΥΣΣΟΣ Σ.	ΔΕΠ
50	ΧΕΙΜ	Ζ	ΔΣ	2	Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις	3		ΕΕ	ΕΚ	5	ΔΕ7020Υ	ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ Σ.	ΔΕΠ
51	ΧΕΙΜ	Ζ	ΔΣ	3	Περιφερειακή Ασφάλεια στη Μέση Ανατολή	3		ΕΕ	ΕΚ	5	ΔΕ7040Υ	ΡΟΥΣΣΟΣ Σ.	ΔΕΠ
52	ΧΕΙΜ	Ζ	ΔΣ	4	Η Ρωσία στη Διεθνή Πολιτική και Οικονομία	3		ΕΕ	ΕΚ	5	ΔΕ7050Υ	ΜΑΝΩΛΗ Π.	ΔΕΠ
53	ΧΕΙΜ	Ζ	ΔΣ	5	Παγκόσμιες Διασπορές	3		ΕΕ	ΕΚ	5	Χ100Ε	ΛΑΛΑΓΙΑΝΝΗ Β.	ΔΕΠ

Α/Α	ΠΕΡΙ ΟΔΟ Σ	ΕΞΑ ΜΗΝ Ο	ΚΑΤ/ΝΣ Η	Α/Α εξαμ ήνου	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣ ΚΑΛΙΑ Σ	ΤΥΠΟΣ*		ECTS	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ 2019-20	ΙΔΙΟΤΗΤΑ	
							ΚΟΡΜ ΟΣ	ΚΑΤΕΥΘΥΝ ΣΗ*					
								ΠΕ					ΔΣ
54	ΕΑΡ	Η	ΠΕ	1	Εθνική και Διεθνής Προστασία Θεμελιωδών Δικαιωμάτων	3		ΕΚ	ΕΚ	5	ΠΔ8050Υ	ΤΣΙΛΙΩΤΗΣ Χ.	ΔΕΠ
55	ΕΑΡ	Η	ΠΕ	2	Ελληνική Οικονομία (Δεν διδάσκεται το 2019-20)	3		ΕΚ	ΕΕ	5	Ε200Ε	ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ Π.	ΔΕΠ
56	ΕΑΡ	Η	ΠΕ	3	Πολιτικές Ιδεολογίες	3		ΕΚ	ΕΕ	5	ΠΕ8070Υ	ΒΑΝΔΩΡΟΣ Σ.	ΔΕΠ
57	ΕΑΡ	Η	ΠΕ	4	Περιφερειακή και Τοπική Αυτοδιοίκηση	3		ΕΚ	ΕΕ	5	ΠΕ8010Υ	ΠΛΥΜΑΚΗΣ Ι.	ΔΕΠ υπό διορισμό
58	ΕΑΡ	Η	ΠΕ	5	Ψυχολογία των Επαναστάσεων	3		ΕΚ	ΕΕ	5	Ε1900Ε	ΡΟΖΑΚΗΣ Δ.	ΔΕΠ
59	ΕΑΡ	Η	ΔΣ	1	Εθνική και Διεθνής Προστασία Θεμελιωδών Δικαιωμάτων	3		ΕΚ	ΕΚ	5	ΠΔ8050Υ	ΤΣΙΛΙΩΤΗΣ Χ.	ΔΕΠ
60	ΕΑΡ	Η	ΔΣ	2	Οι Διεθνείς Σχέσεις της Αφρικής και η ΕΕ (πρ. Jean Monnet)	3		ΕΕ	ΕΚ	5	ΔΕ8010Υ	ΧΟΥΛΙΑΡΑΣ Α.	ΔΕΠ
61	ΕΑΡ	Η	ΔΣ	3	Περιφερειακή Ασφάλεια στη ΝΑΕ	3		ΕΕ	ΕΚ	5	ΔΕ7030Υ	ΤΖΙΦΑΚΗΣ Ν.	ΔΕΠ
62	ΕΑΡ	Η	ΔΣ	4	Αναδυόμενες Δυνάμεις και Παγκόσμια Διακυβέρνηση	3		ΕΕ	ΕΚ	5	4070Υ	ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ Σ.	ΔΕΠ
63	ΕΑΡ	Η	ΔΣ	5	Πολιτικές και Οικονομικές Σχέσεις στον Εύξεινο Πόντο	3		ΕΕ	ΕΚ	5	6060Υ	ΜΑΝΩΛΗ Π.	ΔΕΠ
64	ΧΕΙΜ	Ε/Ζ	ΠΕ/ΔΣ	1	Άμεσες Ξένες Επενδύσεις και Παγκόσμια Διακυβέρνηση	3		ΕΕ	ΕΕ	5	Ε2400Ε	ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ Σ.	ΔΕΠ
65	ΧΕΙΜ	Ε/Ζ	ΠΕ/ΔΣ	2	Ασύμμετρες Απειλές και Συγκρούσεις: Μέση Ανατολή και Καύκασος	3		ΕΕ	ΕΕ	5	Ε1600Ε	ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΔΒΜ96	Ακαδημαϊκός Υπότροφος
66	ΧΕΙΜ	Ε/Ζ	ΠΕ/ΔΣ	3	Γαλλική Γλώσσα για Πολιτικούς Επιστήμονες	3		ΕΕ	ΕΕ	5	Ε2500Ε	ΓΑΛΑΝΗ Μ.-Ε.	ΕΕΠ
67	ΧΕΙΜ	Ε/Ζ	ΠΕ/ΔΣ	4	Δημόσιες Πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης	3		ΕΕ	ΕΕ	5	Χ2400Ε	ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΔΒΜ96	Ακαδημαϊκός Υπότροφος

Α/Α	ΠΕΡΙ ΟΔΟ Σ	ΕΞΑ ΜΗΝ Ο	ΚΑΤ/ΝΣ Η	Α/Α εξαμ ήνου	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣ ΚΑΛΙΑ Σ	ΤΥΠΟΣ*		ECTS	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ 2019-20	ΙΔΙΟΤΗΤΑ	
							ΚΟΡΜ ΟΣ	ΚΑΤΕΥΘΥΝ ΣΗ*					
								ΠΕ					ΔΣ
68	ΧΕΙΜ	Ε/Ζ	ΠΕ/ΔΣ	5	Διαδίκτυο και Διεθνής Ασφάλεια	3		ΕΕ	ΕΕ	5	Χ2500Ε	ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΔΒΜ96	Ακαδημαϊκός Υπότροφος
69	ΧΕΙΜ	Ε/Ζ	ΠΕ/ΔΣ	6	Ειδικά Θέματα Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης και Διεθνούς Οικονομίας	3		ΕΕ	ΕΕ	5	Χ700Ε	ΠΕΣΜΑΖΟΓΛΟΥ Β.	ΔΕΠ
70	ΧΕΙΜ	Ε/Ζ	ΠΕ/ΔΣ	7	Ειδικά θέματα Πολιτικής Φιλοσοφίας	3		ΕΕ	ΕΕ	5	Χ1200Ε	ΡΟΖΑΚΗΣ Δ.	ΔΕΠ
71	ΧΕΙΜ	Ε/Ζ	ΠΕ/ΔΣ	8	Ειδικά Θέματα Σύγχρονης Ιστορίας	3		ΕΕ	ΕΕ	5	Ε800Ε	ΜΠΟΤΣΙΟΥ	ΔΕΠ
72	ΧΕΙΜ	Ε/Ζ	ΠΕ/ΔΣ	9	Επιχειρηματικότητα, Καινοτομία και Ανάπτυξη	3		ΕΕ	ΕΕ	5	Χ2300Υ	ΜΑΝΩΛΗ Π.	ΔΕΠ
73	ΧΕΙΜ	Ε/Ζ	ΠΕ/ΔΣ	10	Ευρωπαϊκός Πολιτισμός -Το Φεμινιστικό Κίνημα	3		ΕΕ	ΕΕ	5	Χ900Ε	ΛΑΛΑΓΙΑΝΝΗ Β.	ΔΕΠ
74	ΧΕΙΜ	Ε/Ζ	ΠΕ/ΔΣ	11	Η Δημόσια Διοίκηση στην Ευρωπαϊκή Ένωση	3		ΕΕ	ΕΕ	5	Χ2600Ε	ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΔΒΜ96	Ακαδημαϊκός Υπότροφος
75	ΧΕΙΜ	Ε/Ζ	ΠΕ/ΔΣ	12	Θεωρητικές Προσεγγίσεις στους Κοινωνικούς και Πολιτικούς Θεσμούς	3		ΕΕ	ΕΕ	5	Χ1900Ε	ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΔΒΜ96	Ακαδημαϊκός Υπότροφος
76	ΧΕΙΜ	Ε/Ζ	ΠΕ/ΔΣ	13	Παγκόσμια Διακυβέρνηση και Κοινωνία Πολιτών	3		ΕΕ	ΕΕ	5	Χ2200Ε	ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΔΒΜ96	Ακαδημαϊκός Υπότροφος
77	ΧΕΙΜ	Ε/Ζ	ΠΕ/ΔΣ	14	Περιβάλλον και Πολιτική	3		ΕΕ	ΕΕ	5	Χ1800Ε	ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΔΒΜ96	Ακαδημαϊκός Υπότροφος
78	ΧΕΙΜ	Ε/Ζ	ΠΕ/ΔΣ	15	Πρακτική Άσκηση –Erasmus Placement			ΕΕ	ΕΕ	5	Χ800Ε	ΤΜΗΜΑΤΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ: ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ Ε.	ΔΕΠ
79	ΧΕΙΜ	Ε/Ζ	ΠΕ/ΔΣ	16	Social Policy (στα αγγλικά)	3		ΕΕ	ΕΕ	5	ΕΕ56	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΤΜ. ΚκΕΠ	
80	ΧΕΙΜ	Ε/Ζ	ΠΕ/ΔΣ	17	Topics on Political Studies (στα αγγλικά)	3		ΕΕ	ΕΕ	5	Χ1100Ε	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΤΜ. ΠΕΔΙΣ	

Α/Α	ΠΕΡΙ ΟΔΟ Σ	ΕΞΑ ΜΗΝ Ο	ΚΑΤ/ΝΣ Η	Α/Α εξαμ ήνου	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣ ΚΑΛΙΑ Σ	ΤΥΠΟΣ*		ECTS	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ 2019-20	ΙΔΙΟΤΗΤΑ	
							ΚΟΡΜ ΟΣ	ΚΑΤΕΥΘΥΝ ΣΗ*					
								ΠΕ					ΔΣ
81	ΕΑΡ	ΣΤ/Η	ΠΕ/ΔΣ	1	Ανάλυση δεδομένων Δημόσιων Πολιτικών της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ενότητα Jean Monnet»EuroPolA») (στο πλαίσιο της δράσης Jean Monnet Modules)	3		ΕΕ	ΕΕ	5	E1800E	ΚΟΥΤΣΟΥΚΗΣ Ν./ ΦΑΚΙΟΛΑΣ Ε.	ΔΕΠ/ΔΕΠ
82	ΕΑΡ	ΣΤ/Η	ΠΕ/ΔΣ	2	Γαλλική Γλώσσα για Κοινωνικούς και Πολιτικούς Επιστήμονες	3		ΕΕ	ΕΕ	5	E2600E	ΓΑΛΑΝΗ Μ.-Ε.	ΕΕΠ
83	ΕΑΡ	ΣΤ/Η	ΠΕ/ΔΣ	3	Γαλλική Γλώσσα και Διαπολιτισμοί	3		ΕΕ	ΕΕ	5	E2700E	ΓΑΛΑΝΗ Μ.-Ε.	ΕΕΠ
84	ΕΑΡ	ΣΤ/Η	ΠΕ/ΔΣ	4	Διαχείριση Κινδύνων	3		ΕΕ	ΕΕ	5	E1000E	ΚΟΥΤΣΟΥΚΗΣ Ν.	ΔΕΠ
85	ΕΑΡ	ΣΤ/Η	ΠΕ/ΔΣ	5	Ειδικά θέματα Ελληνικής Εξωτερικής Πολιτικής	3		ΕΕ	ΕΕ	5	E1500E	ΤΖΙΦΑΚΗΣ Ν. / ΦΑΚΙΟΛΑΣ Ε.	ΔΕΠ/ΔΕΠ
86	ΕΑΡ	ΣΤ/Η	ΠΕ/ΔΣ	6	Θέματα Οικονομικής Κοινωνιολογίας	3		ΕΕ	ΕΕ	5	E2200E	ΚΟΝΙΟΡΔΟΣ Σ.	ΔΕΠ
87	ΕΑΡ	ΣΤ/Η	ΠΕ/ΔΣ	7	Ελληνοτουρκικές Σχέσεις	3		ΕΕ	ΕΕ	5	E2800E	ΚΛΑΨΗΣ Α.	ΔΕΠ
88	ΕΑΡ	ΣΤ/Η	ΠΕ/ΔΣ	8	Ευρωπαϊκή Διπλωματική Ιστορία, 1815-1914	3		ΕΕ	ΕΕ	5	E2900E	ΚΛΑΨΗΣ Α.	ΔΕΠ
89	ΕΑΡ	ΣΤ/Η	ΠΕ/ΔΣ	9	Η Διαρθρωτική Πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην Ελλάδα	3		ΕΕ	ΕΕ	5	E2300E	ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΔΒΜ96	Ακαδημαϊκός Υπότροφος
90	ΕΑΡ	ΣΤ/Η	ΠΕ/ΔΣ	10	Θρησκεία και Πολιτική	3		ΕΕ	ΕΕ	5	Χ400E	ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΔΒΜ96	Ακαδημαϊκός Υπότροφος
91	ΕΑΡ	ΣΤ/Η	ΠΕ/ΔΣ	11	Λογοτεχνία, Τέχνη και Πολιτική (Ελλάδα και Ευρώπη)	3		ΕΕ	ΕΕ	5	E400E	ΛΑΛΑΓΙΑΝΝΗ Β.	ΔΕΠ
92	ΕΑΡ	ΣΤ/Η	ΠΕ/ΔΣ	12	Νέα οικονομία και προκλήσεις στο παγκόσμιο οικονομικό περιβάλλον	3		ΕΕ	ΕΕ	5	ΠΔ8030Υ	ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΔΒΜ96	Ακαδημαϊκός Υπότροφος
93	ΕΑΡ	ΣΤ/Η	ΠΕ/ΔΣ	13	Πολιτικά Κόμματα και Δημοσκοπήσεις	3		ΕΕ	ΕΕ	5	Χ1400E	ΚΟΥΣΤΕΝΗΣ Π.	ΔΙΔΑΣΚΩΝ 407/80

Α/Α	ΠΕΡΙ ΟΔΟ Σ	ΕΞΑ ΜΗΝ Ο	ΚΑΤ/ΝΣ Η	Α/Α εξαμ ήνου	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣ ΚΑΛΙΑ Σ	ΤΥΠΟΣ*		ECTS	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ 2019-20	ΙΔΙΟΤΗΤΑ	
							ΚΟΡΜ ΟΣ	ΚΑΤΕΥΘΥΝ ΣΗ*					
								ΠΕ					ΔΣ
94	ΕΑΡ	ΣΤ/Η	ΠΕ/ΔΣ	14	Πολιτική και Νεωτερικότητα: Η Δημόσια Σφαίρα στην Εποχή του διαδικτύου	3		ΕΕ	ΕΕ	5	Ε1700Ε	ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΔΒΜ96	Ακαδημαϊκός Υπότροφος
95	ΕΑΡ	ΣΤ/Η	ΠΕ/ΔΣ	15	Πολιτική, Οικονομία και Κοινωνία στις Λιγότερο Αναπτυγμένες Χώρες	3		ΕΕ	ΕΕ	5	5040Υ	ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΔΒΜ96	Ακαδημαϊκός Υπότροφος
96	ΕΑΡ	ΣΤ/Η	ΠΕ/ΔΣ	16	Πρακτική Άσκηση- Erasmus Placement			ΕΕ	ΕΕ	5	Ε900Ε	ΤΜΗΜΑΤΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ: ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ Ε.	ΔΕΠ
97	ΕΑΡ	ΣΤ/Η	ΠΕ/ΔΣ	17	Συγκρουσιακή Πολιτική (Contentious Politics) και Κοινωνικά Κινήματα	3		ΕΕ	ΕΕ	5	Ε3100Ε	ΚΑΝΕΛΛΟΠΟΥΛΟΣ Κ.	Ακαδημαϊκός Υπότροφος
98	ΕΑΡ	ΣΤ/Η	ΠΕ/ΔΣ	18	Το Παλαιστινιακό Ζήτημα: Μια Συγκριτική Προσέγγιση	3		ΕΕ	ΕΕ	5	Ε3000Ε	ΡΟΥΣΣΟΣ Σ.	ΔΕΠ
99	ΕΑΡ	ΣΤ/Η	ΠΕ/ΔΣ	19	Topics on International Studies (στα αγγλικά)	3		ΕΕ	ΕΕ	5	Ε1100Ε	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΤΜ. ΠΕΔΙΣ	
100	ΕΑΡ	ΣΤ/Η	ΠΕ/ΔΣ	20	Education Policy (στα αγγλικά)	3		ΕΕ	ΕΕ	5	ΕΕ55	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΤΜ. ΚΚΕΠ	

Επεξηγήσεις:

***Κατευθύνσεις:**

ΠΕ=Πολιτική Επιστήμη

ΔΣ=Διεθνείς Σχέσεις

Τύποι μαθημάτων:

Υ=Υποχρεωτικό Μάθημα Κορμού

ΕΚ= Μάθημα Κατεύθυνσης κατ' επιλογή

ΕΕ=Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής

****:** Μάθημα που έχει προαπαιτούμενο

5.3. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

[Το Περίγραμμα κάθε μαθήματος είναι αναρτημένο στο e-class του μαθήματος και στο site του Τμήματος στη διεύθυνση <https://pedis.uop.gr/pydio/public/6ae365>]

1ο ΕΤΟΣ - Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΑΓΓΛΙΚΑ Ι

Το μάθημα περιλαμβάνει μια σειρά επιστημονικών άρθρων πολιτικής θεωρίας που στόχο έχουν να εξασκηθούν οι φοιτητές στην κατανόηση κειμένου και την εκφορά γνώμης μέσω επιχειρημάτων στην Αγγλική γλώσσα. Μέσα από τη διαπραγμάτευση των άρθρων, οι φοιτητές θα διδαχθούν βασική ορολογία, ανάγνωση με έμφαση στη λεπτομέρεια και θα βελτιώσουν τις δεξιότητές τους στην παραγωγή τόσο του προφορικού όσο και του γραπτού λόγου. Τα προς ανάλυση κείμενα συνοδεύονται από γλωσσικές ασκήσεις (ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών, παράγωγα, ασκήσεις συμπλήρωσης κενών) για την περαιτέρω εξάσκηση των φοιτητών στην παράθεση κριτικής άποψης και τον εμπλουτισμό του λεξιλογίου τους.

ΑΡΧΕΣ ΔΙΚΑΙΟΥ - ΣΥΝΤΑΓΜΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις βασικές έννοιες και τα στοιχεία γενικής θεωρίας του Συνταγματικού Δικαίου, στοιχεία πολιτειολογίας, καθώς και τις πηγές του ελληνικού Συνταγματικού Δικαίου. Η επιλογή των ειδικότερων θεμάτων που αναλύονται αποβλέπει στην κάλυψη της ανάγκης του πολιτικού επιστήμονα να προσεγγίσει το νόημα των κανόνων δικαίου που ρυθμίζουν την ελληνική πολιτική ζωή. Η διδασκαλία στηρίζεται στον συνδυασμό της θεωρητικής ανάλυσης και της εφαρμογής τους. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τις θεμελιώδεις έννοιες, τα κύρια μεθοδολογικά εργαλεία και τα βασικά συμπεράσματα του Συνταγματικού Δικαίου.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΕΘΝΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

Το μάθημα έχει ως αντικείμενο τη μελέτη της διάδρασης κρατικών και μη κρατικών δρώντων στο διεθνές περιβάλλον. Βασικός στόχος είναι οι φοιτητές και οι φοιτήτριες να αποκτήσουν θεμελιώδεις γνώσεις για τους κύριους δρώντες του διεθνούς συστήματος και να εξοικειωθούν με τις βασικές έννοιες και τα εργαλεία μελέτης του επιστημονικού κλάδου των διεθνών σχέσεων. Παράλληλα, γίνεται μια εισαγωγική συζήτηση σημαντικών διεθνών ζητημάτων όπως, η φτώχεια και η άνιση ανάπτυξη, τα ανθρώπινα δικαιώματα, η εξάπλωση της δημοκρατίας και η τρομοκρατία. Γενικότερα, στόχος του είναι η προετοιμασία των φοιτητών για το μάθημα Διεθνείς Σχέσεις του Β΄ εξαμήνου.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ

Η Πολιτική Επιστήμη ορίζεται στο πλαίσιο του μαθήματος με ευρεία έννοια, περιλαμβάνοντας τόσο τη στενά εννοούμενη μελέτη του δια- κρατικού κι εξουσιαστικού φαινομένου, όσο και ευρύτερα τη μελέτη φαινομένων που ενέχουν πολιτική διάσταση κι επιτελούν πολιτική λειτουργία. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τις πηγές, τις βασικές έννοιες, τις θεωρίες και τα μεθοδολογικά εργαλεία με τα οποία η Πολιτική Επιστήμη επιχειρεί να συλλάβει και να ερμηνεύσει τις διάφορες μορφές του πολιτικού φαινομένου και η ανάδειξη του πλουραλιστικού χαρακτήρα της, έτσι ώστε να αποτελέσει βάση αναφοράς για τη συνέχεια των σπουδών και πιο εξειδικευμένα μαθήματα.

ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στην επιστημονική έρευνα και τη μεθοδολογία εκπόνησης εργασιών. Η έμφαση του μαθήματος είναι στην καλλιέργεια επιστημονικής αντίληψης και την απόκτηση δεξιοτήτων έρευνας και συγγραφής επιστημονικών εργασιών. Αφορά τη χαρτογράφηση και ανάλυση των διαφορετικών τρόπων με τους οποίους μπορεί να οργανωθεί και να διεξαχθεί η έρευνα και η παραγωγή της γνώσης στις κοινωνικές επιστήμες. Η προβληματική και ο (ανα)στοχασμός της διδασκαλίας εστιάζουν στο ερώτημα, αφενός, κατά πόσο οι κοινωνικοποιημένες ανθρώπινες σχέσεις και τα κοινωνικά φαινόμενα έχουν αντικειμενική υπόσταση και, αφετέρου, εάν και πώς η επιστημονική διαδικασία μπορεί να αποκτήσει αντικειμενική γνώση αυτών των σχέσεων και φαινομένων. Υπό το πρίσμα αυτό, οι κεντρικοί στόχοι του μαθήματος είναι: α) να εξετάσει βασικές θεωρίες και μεθόδους (ποιοτικές, ποσοτικές και μεθόδους της συγκριτικής ανάλυσης) της επιστημονικής έρευνας συζητώντας, παράλληλα, σημαντικές πτυχές της φιλοσοφίας των κοινωνικών επιστημών, β) να σκιαγραφήσει τα στάδια έρευνας και συγγραφής μίας επιστημονικής εργασίας και γ) να καλλιεργήσει δεξιότητες χρήσιμες στην επιστημονική έρευνα και την εκπόνηση εργασιών αξιοποιώντας πλήρως τις διαθέσιμες υποδομές του παν/μίου και του τμήματος και τη χρήση ΗΥ, για την επιτυχή ολοκλήρωση μιας ερευνητικής προσπάθειας και την εκπόνηση μίας ερευνητικής εργασίας.

ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΚΑΙ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΙΣΤΟΡΙΑ

Το μάθημα καλύπτει τον 20ό αιώνα, από τις παραμονές του Α΄ Παγκοσμίου Πολέμου έως το τέλος του ψυχρού πολέμου με την κατάρρευση της Σοβιετικής Ένωσης (1914-1991). Από τη σκοπιά της ευρωπαϊκής ιστορίας, ιδιαίτερο βάρος δίδεται στις επιπτώσεις των δύο παγκοσμίων πολέμων στην Ευρώπη, στις οικονομικές και κοινωνικές ρίζες των ολοκληρωτικών καθεστώτων, στην ανάδυση της ιδέας της Ευρώπης, σε συνάφεια με την μεταπολεμική της πορεία και τη διαίρεσή της στον ψυχρό πόλεμο. Από τη σκοπιά της παγκόσμιας ιστορίας, μελετώνται οι επιπτώσεις της ευρωπαϊκής επέκτασης και των παγκόσμιων συρράξεων στον υπόλοιπο κόσμο, η εμφάνιση σημαντικών εξω-ευρωπαϊκών δυνάμεων στο διεθνές στερέωμα (ΗΠΑ, Κίνα, Ιαπωνία κ.ά.), η αποαποικιοποίηση κυρίως μετά το 1945, η διαμόρφωση του λεγόμενου Τρίτου Κόσμου και οι πολιτικές και ιδεολογικές διαστάσεις του ψυχρού πολέμου.

1ο ΕΤΟΣ - Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΑΓΓΛΙΚΑ II

Το μάθημα αποσκοπεί στην περαιτέρω εξάσκηση των φοιτητών στη χρήση της Αγγλικής Γλώσσας για ακαδημαϊκούς σκοπούς. Μέσα από ασκήσεις ορολογίας σε συνδυασμό με τη χρήση του ανάλογου λεξιλογίου, οι φοιτητές θα βελτιώσουν τις επικοινωνιακές δεξιότητές τους και θα εξασκηθούν στη διατύπωση απόψεων μέσω επιχειρηματολογίας. Επιπλέον, θα δοθεί έμφαση στη διδασκαλία αρχών περίληψης κειμένου, σύνταξης παραγράφου, γλωσσικών χαρακτηριστικών του ακαδημαϊκού λόγου και βιβλιογραφικής αναφοράς.

ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

Διεθνείς Σχέσεις είναι ο κλάδος των κοινωνικών επιστημών που επιχειρεί να συνθέσει τη συστηματική γεγονοτολογική εξέταση με τη θεωρητική ανάλυση του γίνεσθαι της διεθνούς πολιτικής. Ουσιαστικά, είναι η επιστήμη η οποία διερευνά το φαινόμενο του πολέμου και της ειρήνης στο χώρο και το χρόνο, εστιάζοντας στις σχέσεις μεταξύ κρατικών και μη κρατικών δρώντων σε πεδία της ανθρώπινης δράσης που διαπερνούν εδαφικά σύνορα και γεωγραφικές περιοχές. Υπό αυτό το πρίσμα, ο σκοπός του μαθήματος είναι να εξετάσει τις κύριες θεωρητικές σχολές σκέψης και μεθοδολογικές προσεγγίσεις με τις οποίες οι ειδήμονες και οι μαθητές των Διεθνών Σχέσεων διαλέγονται και παράγουν γνώση συζητώντας, παράλληλα, σχετικές πτυχές της φιλοσοφίας της επιστήμης.

ΔΙΕΘΝΕΣ ΔΙΚΑΙΟ

Το Διεθνές Δίκαιο διέπει ολοένα περισσότερους τομείς της κοινωνικής συμπεριφοράς. Δεν περιορίζεται, όπως στο παρελθόν, μόνο στις διακρατικές σχέσεις και διαπερνά μεγάλους τομείς του εσωτερικού δικαίου. Χωρίς αμφιβολία, τα κυριότερα αντικείμενα ρύθμισης παραμένουν η ειρηνική επίλυση των διεθνών διαφορών και η αποφυγή της χρήσης βίας, η προστασία της ανθρώπινης αξιοπρέπειας και η διεθνής συνεργασία σε όλους τους τομείς. Οι κανόνες του Διεθνούς Δικαίου αναφέρονται τόσο στην εσωτερική όσο και στην διεθνή προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, καθώς και στις διεθνείς οικονομικές σχέσεις. Η ενασχόληση με το δίκαιο αυτό, εμπλέκει τώρα πια όχι μόνο τις κυβερνήσεις, τους διεθνείς οργανισμούς και τα διεθνή όργανα και τα εσωτερικά όργανα του κράτους και τους απλούς πολίτες, καθώς και εκείνους που προσβλέπουν στη δημιουργία κοινωνίας των πολιτών. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τις θεμελιώδεις έννοιες, τα κύρια μεθοδολογικά εργαλεία και τα βασικά συμπεράσματα του Δημοσίου Διεθνούς Δικαίου.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ

Στο μάθημα αυτό επιχειρείται μία πρώτη γνωριμία με την επιστήμη της κοινωνιολογίας γενικά, με τον κλάδο της πολιτικής κοινωνιολογίας ειδικότερα. Η κοινωνιολογία είναι η επιστημονική μελέτη των ανθρώπινων ομάδων, μικρών ή μεγάλων, και των κοινωνιών, ιδιαίτερα των σύγχρονων βιομηχανικών. Εστιάζει στην κοινωνική ζωή στο σύγχρονο κόσμο και ενδιαφέρεται για τις κοινωνικές σχέσεις που συνάπτουν οι άνθρωποι· σχέσεις οι οποίες οργανώνουν και νοηματοδοτούν τη ζωή τους. Επιχειρείται λοιπόν μία πρώτη επαφή και εισαγωγή σε βασικές έννοιες και προσεγγίσεις της κοινωνιολογίας κατά τρόπο συστηματικό. Το εγχείρημα αυτό αποσκοπεί να διευρύνει τους ορίζοντές τους και να τους παράσχει μία περισσότερο σφαιρική αντίληψη για τα κοινωνικά πράγματα και τον κόσμο μέσα στον οποίο διαβιούν. Η επαρκέστερη κατανόηση, τόσο των επί μέρους κοινωνικών καταστάσεων όσο και της συνολικής κοινωνίας, ευρύτερα των σύγχρονων κοινωνιών και των πλαισίων τους, η ενίσχυση της ικανότητας αποτίμησης των αποτελεσμάτων των πολιτικών, η κατανόηση των βασικών κοινωνικών διαίρέσεων και πολιτισμικών διαφορών, η σημασία της κοινωνιολογικής θεωρίας και της έρευνας στην κοινωνιολογία, αποτελούν σκοπούς του μαθήματος με πρακτική σημασία και καθοριστική επιρροή και επίδραση στην εκτύλιξη των πολιτικών φαινομένων. Οπωσδήποτε, αποτελεί επιδίωξη του μαθήματος να συμβάλλει στην ευαισθητοποίηση των φοιτητών στα ζητήματα αυτά.

ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ

Εξετάζεται η πολιτική σκέψη του φιλελευθερισμού του 18^{ου} και 19^{ου} αιώνα, μέσα από το έργο ορισμένων από τους σημαντικότερους εκπροσώπους του. Μελετώνται οι φιλελεύθερες ιδέες και η φιλελεύθερη γραμμή σκέψης κι επιχειρηματολογίας, σε συνάφεια με το διανοητικό και κοινωνικοπολιτικό πλαίσιο όπου εκφέρονται. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση με ένα θεμελιώδες ρεύμα σκέψης το οποίο επηρεάζει και γονιμοποιεί πολλαπλώς την πολιτική θεωρία της νεότερης εποχής μέχρι και σήμερα, αποδίδοντας έμφαση στη μελέτη των πρωτογενών κειμένων.

ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ

Το μάθημα καλύπτει την ελληνική ιστορία του 20ού αιώνα έως το 1981. Εξετάζονται το πολιτικό και κομματικό σύστημα, η εδαφική ολοκλήρωση του ελληνικού κράτους, η διαμόρφωση της ελληνικής εξωτερικής πολιτικής, η οικονομική και κοινωνική δυναμική πολιτικών συγκρούσεων, όπως ο Εθνικός Διχασμός και ο Εμφύλιος. Εξετάζονται οι εσωτερικές ανακατατάξεις σε σχέση και με τις διεθνείς εξελίξεις, οι δυσκολίες της ανασυγκρότησης και της εσωτερικής ειρήνευσης, ο δυτικός και ευρωπαϊκός προσανατολισμός της χώρας, η οικονομική ανάπτυξη, η εξέλιξη του κυπριακού ζητήματος, ο μετασχηματισμός του πολιτικού και κομματικού συστήματος και οι κοινωνικές ανακατατάξεις μέχρι τη δικτατορία. Για την περίοδο της Μεταπολίτευσης, έμφαση δίδεται στον εκδημοκρατισμό, στη θεσμική ανασυγκρότηση του κράτους, στις μεταβολές της ελληνικής εξωτερικής πολιτικής και στις κοινωνικές ανακατατάξεις.

2ο ΕΤΟΣ - Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗ

Το μάθημα προσφέρει μια πλήρη εισαγωγή αφενός στις μεθόδους άσκησης της διπλωματίας, και αφετέρου στη θεσμική οργάνωση του διεθνούς συστήματος. Ειδικότερα, το μάθημα αποσκοπεί να εξοικειώσει τους φοιτητές με τις σημαντικότερες θεωρητικές και εμπειρικές πτυχές τόσο της διπλωματικής πρακτικής, όσο και του ρόλου των διεθνών οργανισμών στο διεθνές γίνεσθαι, με έμφαση σε ζητήματα όπως η ειρήνη και η ασφάλεια, οι διεθνείς οικονομικές σχέσεις κ.λπ. Σε αυτό το πλαίσιο, μέσα από την παρουσίαση πρακτικών παραδειγμάτων, επισκοπούνται οι τρόποι ανάπτυξης των διπλωματικών σχέσεων ανάμεσα στα κράτη, καθώς και οι τρόποι διεξαγωγής διαπραγματεύσεων, τόσο σε διμερές, όσο και σε πολυμερές επίπεδο. Στη συνέχεια, αναλύεται η τυπολογία, η διάρθρωση και η στοχοθεσία των διεθνών οργανισμών, με κύριους άξονες τη λειτουργία οργανισμών όπως η Κοινωνία των Εθνών και ο ΟΗΕ, ο Παγκόσμιος Οργανισμός Εμπορίου, το ΝΑΤΟ κ.λπ.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

Ο σκοπός του μαθήματος η καλλιέργεια της ονομαζόμενης «εμπειρικής» αναλυτικής σκέψης. Αφορά δηλ. στην ανάπτυξη συγκροτημένων γνώσεων και δεξιοτήτων με στόχο την περιγραφή και την κατανόηση σύνθετων, ή λιγότερο σύνθετων κοινωνικών φαινομένων μέσα από στοιχεία και δεδομένα.

Όσοι ολοκληρώνουν με επιτυχία το μάθημα θα είναι σε θέση να συνθέτουν και να πραγματοποιούν περιεκτικές αλλά ολοκληρωμένες αναλύσεις για θέματα κοινωνικού, οικονομικού ή πολιτικού ενδιαφέροντος. Οι φοιτητές μαθαίνουν να:

- εντοπίζουν, να ανακτούν και να επεξεργάζονται ποσοτικά και ποιοτικά δημόσια δεδομένα για ζητήματα κοινωνικού, οικονομικού ή πολιτικού χαρακτήρα,
- επιλέγουν από μία φαρέτρα αναλυτικών τεχνικών και να τις εφαρμόζουν στη διερεύνηση ζητημάτων κοινωνικού, οικονομικού ή πολιτικού χαρακτήρα,
- ερμηνεύουν και εν συνεχεία να παρουσιάζουν με δημιουργικό τρόπο τα αποτελέσματα των αναλύσεων τους με τη χρήση προηγμένων απεικονίσεων και τυποποιημένων αναφορών.

Το μάθημα βασίζεται στο τρίπτυχο: δεδομένα – πληροφορία – γνώση δηλαδή στο πώς ανοικοδομείται η γνώση: από τα δεδομένα στην πληροφορία και από την πληροφορία στη γνώση.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ

Το μάθημα αυτό εισάγει τους φοιτητές σε βασικές έννοιες και εργαλεία της οικονομικής θεωρίας. Αρχικά εστιάζει στη μικρο-οικονομική: η έννοια της αγοράς, η προσφορά και ζήτηση, η τιμή ως σήμα, μορφές οργάνωσης αγοράς (μονοπώλια, oligοπώλια), ανάλυση κόστους-οφέλους, στοιχεία της θεωρίας των παιγνίων. Στη συνέχεια εισάγει τους φοιτητές σε βασικές έννοιες της μακρο-οικονομικής, όπως ΑΕΠ, πραγματικός και ονομαστικός ρυθμός μεγέθυνσης, ανεργία, πληθωρισμός, εξαγωγές-εισαγωγές και έλλειμμα. Τέλος, εξετάζονται ορισμένες κεντρικές πτυχές της παγκόσμιας οικονομίας και των θεσμών της (ΠΟΕ- ΔΝΤ).

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ(1821-1923)

Το μάθημα παρουσιάζει την εξέλιξη της ελληνικής εξωτερικής πολιτικής από την ίδρυση του ελληνικού κράτους έως την υπογραφή της Συνθήκης Ειρήνης της Λωζάννης. Σε αυτό το πλαίσιο, αναλύεται η καταλυτική επίδραση που άσκησε στην ελληνική εξωτερική πολιτική της εν λόγω περιόδου η επικράτηση της Μεγάλης Ιδέας, ως έκφρασης της επιδίωξης για την εδαφική επέκταση και την εθνική ολοκλήρωση της Ελλάδας. Ειδική αναφορά γίνεται στις σχέσεις της Ελλάδας με τις Μεγάλες Δυνάμεις, με την Οθωμανική Αυτοκρατορία και με τον βαλκανικό της περίγυρο. Επισκοπούνται, επίσης, όλα τα μείζονα διπλωματικά γεγονότα στα οποία ενεπλάκη η Ελλάδα κατά τη διάρκεια του 19ου και των αρχών του 20ου αιώνα. Ειδικά πεδία αναφοράς αποτελεί η συμμετοχή της Ελλάδας στους Βαλκανικούς Πολέμους, στον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο και στη Μικρασιατική Εκστρατεία. Τονίζεται, τέλος, η καθοριστική σημασία που είχαν για τον αναπροσανατολισμό των στρατηγικών προτεραιοτήτων της Ελλάδας η Μικρασιατική Καταστροφή και η Συνθήκη της Λωζάννης.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ

Στο μάθημα αυτό το ενδιαφέρον επικεντρώνεται στη μελέτη της πολιτικής ή των πολιτικών υποσυστημάτων της κοινωνίας. Η έμφαση τοποθετείται στην αντίληψη ότι η εξέταση των πολιτικών θεσμών πρέπει να γίνεται λαμβάνοντας υπόψη την οργανική τους σύνδεση με την κοινωνία μέσα στην οποία υφίστανται και λειτουργούν και όχι ως ξεχωριστών και ανεξάρτητων συστημάτων. Επίσης, βασικός σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τη βασική ορολογία της Πολιτικής Κοινωνιολογίας. Ξεκινώντας από τους κύριους προδρόμους της Πολιτικής Κοινωνιολογίας, Αριστοτέλη, Μακιαβέλλι, και Μοντεσκιέ και με γνώμονα τις αναλύσεις των κλασικών κοινωνιολόγων Μαρξ και Βέμπερ, αλλά και σύγχρονων από τον Πάρσονς μέχρι τον Φουκώ και Μπουρντιέ, προσεγγίζουμε συγκριτικά τις κεντρικές έννοιες-φαινόμενα της δύναμης, εξουσίας, πολιτικής, υπακοής, νομιμοποίησης/αστάθειας των πολιτικών καθεστώτων, όπως αυτές διαμορφώνονται σε κάθε κοινωνία, και ιδιαίτερα στη σύγχρονη ύστερη νεωτερική. Ο

δεύτερος στόχος του μαθήματος είναι η συνειδητοποίηση της διαδικασίας «κατασκευής»-διαμόρφωσης του κοινωνικο-πολιτικού μας εαυτού, σε σχέση με τις βασικές πολιτικές δομές, θεσμούς, συστήματα, λειτουργίες και ιδεολογίες, στο πλαίσιο της σύγχρονης, νεωτερικής ή μετα-βιομηχανικής, παγκοσμιοποιημένης κοινωνίας.

ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ

Το μάθημα έχει ως αντικείμενο τη μελέτη των σύγχρονων θεωριών πολιτικής φιλοσοφίας. Το αντικείμενο της μελέτης των πολιτικών φιλοσοφιών, σε αντίθεση με αυτό των πολιτικών ιδεολογιών, είναι η αξίωση αληθείας που προβάλλει η εκάστοτε πολιτική φιλοσοφία. Η μελέτη αυτή γίνεται υπό το πρίσμα βασικών εννοιών της ηθικής και κοινωνικής φιλοσοφίας οι οποίες είναι μέρος του λογικού πυρήνα της πολιτικής φιλοσοφίας, και άρα ως ένα από τα κριτήρια της αξίωσης αληθείας τους. Η διδασκαλία του μαθήματος στοχεύει στον προσανατολισμό των φοιτητών/τριών μέσα σε έναν *χάρτη* των σύγχρονων πολιτικών φιλοσοφιών.

Το μάθημα εξετάζει τις αρχές δικαιοσύνης οι οποίες εμπλέκονται στη νομιμοποίηση των πολιτικών καθεστώτων. Εστιάζει κυρίως στις συμβολαϊκές και ωφελμιστικές προσεγγίσεις και στις ρεπουμπλικανικές, κοινοτιστικές, πολυπολιτισμικές και φεμινιστικές κριτικές τους. Ταυτόχρονα γίνεται προσπάθεια να αναδειχθεί η ρήξη μεταξύ των νεωτερικών και των προ-νεωτερικών αντιλήψεων, όπως η πλατωνική αρχή της λειτουργικής αμοιβαιότητας.

ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

Η Συγκριτική Πολιτική είναι ένας από τους τρεις κλάδους της πολιτικής επιστήμης (μαζί με την Πολιτική Θεωρία και τις Διεθνείς Σχέσεις). Συγκριτική Πολιτική είναι η μελέτη των σημαντικότερων πολιτικών ομοιοτήτων και διαφορών που εμφανίζουν οι χώρες μεταξύ τους. Το αντικείμενο μελέτης της Συγκριτικής Πολιτικής δεν προσδιορίζεται ούτε από τον αριθμό των υπό εξέταση περιπτώσεων, ούτε από τα συγκεκριμένα πολιτικά αντικείμενα που διερευνά, αλλά από την ιδιαίτερη μέθοδο που υιοθετεί. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τις θεμελιώδεις έννοιες, τα κύρια μεθοδολογικά εργαλεία και τα βασικά συμπεράσματα της συγκριτικής πολιτικής ανάλυσης και η προετοιμασία των φοιτητών για μαθήματα των επομένων ετών τόσο στην κατεύθυνση Πολιτική Επιστήμη όσο και σ' εκείνη των Διεθνών Σχέσεων (ιδιαίτερα σε ό,τι αφορά τις Σπουδές Περιοχών).

2ο ΕΤΟΣ - Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΔΙΕΘΝΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με ένα νέο τομέα μελέτης των διεθνών (οικονομικών) σχέσεων, τη Διεθνή Πολιτική Οικονομία. Αποτελεί, πλέον, παραδοχή ότι για την μελέτη θεμάτων όπως οι διεθνείς οικονομικές και πολιτικές σχέσεις, το διεθνές χρηματοπιστωτικό σύστημα, το διεθνές εμπόριο, η ανάπτυξη και υπανάπτυξη, η αλληλεξάρτηση Βορρά-Νότου, απαιτείται μια ολοκληρωμένη, διεπιστημονική προσέγγιση χωρίς διαχωριστικές γραμμές και μονοδιάστατες περιχαράκωσεις. Η πολιτική και η οικονομία, το εγχώριο και το διεθνές, συνιστούν μια ολότητα μέσα από την οποία αντιλαμβανόμαστε, κατανοούμε και αναλύουμε τη σύγχρονη πολύπλοκη πραγματικότητα. Σε πρώτο επίπεδο αναλύονται οι κύριες θεωρητικές προσεγγίσεις στη Διεθνή Πολιτική Οικονομία. Σε δεύτερο επίπεδο, αναλύονται ειδικά θέματα της Διεθνούς Πολιτικής Οικονομίας με έμφαση στη

διαμόρφωση και τις εκφάνσεις του διεθνούς χρηματοπιστωτικού, οικονομικού και πολιτικού συστήματος από τον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο μέχρι σήμερα.

ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ

Το μάθημα μελετά τη θεσμική και πολιτική οργάνωση της Ευρωπαϊκής Ένωσης με αναφορά στη μετεξέλιξη των ιδρυτικών Συνθηκών στο Μάαστριχτ, το Άμστερνταμ, Νίκαια και τη Λισαβόνα. Αναλύει, αρχικά, τις θεωρητικές προσεγγίσεις της ενοποιητικής διαδικασίας της Ευρώπης: λειτουργισμό, νεο-λειτουργισμό, διακυβερνητικό και υπερεθνικό μοντέλο, το στόχο που θέτουν αλλά και τις αδυναμίες τους να προσδιορίσουν τελεολογικά την ενωμένη Ευρώπη του αύριο. Παράλληλα, εξετάζεται ο ρόλος ευρωπαϊκών θεσμικών οργάνων (Επιτροπή, Συμβούλιο Υπουργών, Κοινοβούλιο, Δικαστήριο, Ευρωπαϊκό Συμβούλιο κ.ά.), καθώς και οι κύριες διαδικασίες και πολιτικές της ΕΕ, με έμφαση στην πολιτική εσωτερικής ασφάλειας και την ΚΕΠΠΑ.

ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

Στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζονται οι βασικότερες κοινωνικές και πολιτισμικές διαδικασίες που διαμόρφωσαν τη σύγχρονη νεωτερικότητα: 1) Διαφωτισμός και γένεση της κοινωνικής επιστήμης 2) Μεταβαλλόμενες κοινωνικές δομές: τάξη και φύλο 3) Πολιτισμική διαμόρφωση της νεωτερικής κοινωνίας 4) Η Δύση και οι Άλλοι. Προσεγγίζονται σύγχρονες πολιτισμικές θεωρίες και τονίζεται, μέσα από τη μελέτη κειμένων και άλλων πολιτισμικών προϊόντων, ο διεπιστημονικός χαρακτήρας των Πολιτισμικών Σπουδών: διαδράσεις με την Κοινωνιολογία, την Ιστορία, την Ανθρωπολογία και τη φεμινιστική κριτική. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές πολιτισμικές έννοιες και με το έργο των κυριότερων εκπροσώπων της διάνοησης στο δυτικό κόσμο στο χώρο των πολιτισμικών σπουδών.

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Το μάθημα εξοικειώνει τους φοιτητές με βασικές έννοιες των οικονομικών της ανάπτυξης, με έμφαση και στις πολιτικές τους προεκτάσεις. Παρουσιάζει τους δείκτες ανάπτυξης, όπως το ΑΕΠ και άλλους, το θέμα της ισόρροπης και μη ισόρροπης ανάπτυξης, εμβαθύνει στην φτώχεια και ανισότητα, εξετάζει παραμέτρους όπως πληθυσμός-δημογραφικές τάσεις και μετανάστευση, τη σχέση τεχνολογίας και ανάπτυξης, τις εξωτερικές πτυχές όπως στρατηγική υποκατάστασης εισαγωγών, σχέση περιβάλλοντος και ανάπτυξης και, τέλος, θίγει το ζήτημα της παγκοσμιοποίησης.

ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΗΓΕΣΙΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι η προσέγγιση του φαινομένου της ηγεσίας ιδιαιτέρως στο πλαίσιο ενός δημοκρατικού πολιτικού συστήματος. Εξετάζονται οι κύριες θεωρίες, οι αξίες και τα χαρακτηριστικά της ηγεσίας, η σύγκριση προς πρότυπα ηγεσίας στο πεδίο της κοινωνίας και της οικονομίας, η σημασία της ηγεσίας για τη λειτουργία πολιτικών και κοινωνικών θεσμών και ο ρόλος του φύλου. Ακόμη, η συζήτηση για την ηγεσία συνδέεται με τη λήψη αποφάσεων με ιδιαίτερη βαρύτητα στις αξίες και αρχές δημοσίου συμφέροντος, καθώς και στις δομές, λειτουργίες και το συνολικό κανονιστικό πλαίσιο της σύγχρονης διακυβέρνησης που προσδιορίζουν την ποιότητα των αποφάσεων. Τέλος, εξετάζεται η σημασία της κοινωνικής και πολιτικής διάστασης της ιδιότητας του πολίτη για μορφές συλλογικής ηγεσίας με ορισμένο στρατηγικό προσανατολισμό.

ΣΥΓΚΡΟΥΣΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΗΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

Αξιοποιώντας τη θεωρητική προβληματική που αναπτύχθηκε στις Διεθνείς Σχέσεις, το μάθημα αυτό εστιάζει σε δύο αναλυτικές κατηγορίες, τη σύγκρουση και την ασφάλεια, οι οποίες εκτιμάται ότι κατέχουν σημαντική θέση στον πυρήνα του γίνεσθαι της παγκόσμιας πολιτικής. Η σύγκρουση και η ασφάλεια κρίνεται ότι είναι απόρροια των κινητήριων δυνάμεων του ανταγωνισμού και της συνεργασίας στην άναρχη διεθνή κοινωνία, που συν-διαμορφώνουν και συνθέτουν ευρύτερα το φαινόμενο του πολέμου και της ειρήνης. Σε αυτό το πλαίσιο θεώρησης, η διδασκαλία του μαθήματος επιδιώκει να συζητήσει τα ζητήματα της σύγκρουσης και της ασφάλειας υπό το αναλυτικό πρίσμα: α) των διαχρονικών και σύγχρονων θεωριών που τα προσεγγίζουν, β) της συμβολής των κρατικών και μη κρατικών δρώντων στη διαμόρφωση και εξέλιξή τους και, γ) της εμπειρίας της πρακτικής και των προκλήσεων του μέλλοντος.

3ο ΕΤΟΣ - Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ

(Οι φοιτητές/τριες επιλέγουν 3 από τα προσφερόμενα μαθήματα)

ΔΙΚΑΙΟ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ

Στόχος του μαθήματος είναι η εμβάθυνση στους θεσμούς της ΕΕ και στη σχέση τους με τον πολίτη. Μετά από μία επισκόπηση της πορείας προς την ευρωπαϊκή ολοκλήρωση μέχρι σήμερα με έμφαση στη Συνθήκη της Λισαβόνας, εξετάζονται: α) η νομική φύση και αποστολή της ΕΕ και των ΕΚ, β) τα όργανα της ΕΕ και των ΕΚ (Συμβούλιο, Επιτροπή, Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, Δικαστήριο των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων), γ) οι πράξεις των οργάνων, δ) το δικαστικό σύστημα προστασίας και ε) τα δικαιώματα των πολιτών που αναγνωρίζει η νομολογία του Δικαστηρίου των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων σε περίπτωση παραβίασης του κοινοτικού δικαίου από ένα κράτος μέλος (άμεσο αποτέλεσμα, υπεροχή, έμμεσο αποτέλεσμα, δικαίωμα αποζημίωσης). Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τις θεμελιώδεις έννοιες, τα κύρια μεθοδολογικά εργαλεία και τα βασικά συμπεράσματα του Δικαίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

ΑΡΧΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

Το μάθημα αφορά στην παρουσίαση βασικών εννοιών του σύγχρονου μάνατζμεντ καλύπτοντας θέματα διοίκησης, οργάνωσης, σχεδιασμού, στελέχωσης, εταιρικής κοινωνικής ευθύνης, ηγεσίας, εταιρικής κουλτούρας, κλπ. Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν μία σφαιρική αντίληψη των θεμάτων που άπτονται της διοίκησης οργανισμών και επιχειρήσεων και να κατανοήσουν την επίδραση και τις προεκτάσεις που έχει το μάνατζμεντ, τόσο στον ιδιωτικό, όσο και στον δημόσιο τομέα και τη διακυβέρνηση.

ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΟ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ

Σκοπός του μαθήματος αποτελεί η παρουσίαση και η συγκριτική ανάλυση των βασικών θεωρητικών σχολών και μοντέλων λειτουργίας της δημόσιας διοίκησης. Στο πλαίσιο αυτό και έχοντας ως απαρχή τις παραδοσιακές και νεώτερες θεωρίες για την διοίκηση, παρουσιάζονται τα βασικά μοντέλα οργάνωσης και λειτουργίας της δημόσιας διοίκησης, καθώς και οι αρχές που διέπουν τον οργανωσιακό σχεδιασμό και την παροχή των υπηρεσιών στον δημόσιο τομέα.

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΠΟΛΙΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

Το μάθημα εξετάζει τη συγκρότηση και εξέλιξη του ελληνικού πολιτικού συστήματος από τη σκοπιά της πολιτικής επιστήμης. Στις κυριότερες θεματικές ενότητες περιλαμβάνονται η λειτουργία βασικών πολιτικών θεσμών, ο εκδημοκρατισμός, οι σχέσεις κράτους-κοινωνίας, το κομματικό σύστημα, οι πολιτικές ιδεολογίες, η επίδραση κοινωνικο-οικονομικών παραγόντων, ο εκσυγχρονισμός και ο εξευρωπαϊσμός. Εξετάζονται ιστορικής σημασίας γεγονότα για την εξέλιξη του πολιτικού συστήματος, όπως οι απαρχές της συγκρότησης του ελληνικού κράτους, η εθνική ολοκλήρωση, ο εθνικός διχασμός, ο εμφύλιος πόλεμος, η αποκατάσταση της δημοκρατίας και η ένταξη στην Ευρωπαϊκή Κοινότητα. Ακόμη, γίνεται κριτική και συγκριτική προσέγγιση για βασικούς δείκτες ποιότητας της δημοκρατικής λειτουργίας του σύγχρονου πολιτικού συστήματος στην Ελλάδα.

3ο ΕΤΟΣ - Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

(Οι φοιτητές/τριες επιλέγουν 3 από τα προσφερόμενα μαθήματα)

ΔΙΚΑΙΟ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ

Στόχος του μαθήματος είναι η εμβάθυνση στους θεσμούς της ΕΕ και στη σχέση τους με τον πολίτη. Μετά από μία επισκόπηση της πορείας προς την ευρωπαϊκή ολοκλήρωση μέχρι σήμερα με έμφαση στη Συνθήκη της Λισαβόνας, εξετάζονται: α) η νομική φύση και αποστολή της ΕΕ και των ΕΚ, β) τα όργανα της ΕΕ και των ΕΚ (Συμβούλιο, Επιτροπή, Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, Δικαστήριο των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων), γ) οι πράξεις των οργάνων, δ) το δικαστικό σύστημα προστασίας και ε) τα δικαιώματα των πολιτών που αναγνωρίζει η νομολογία του Δικαστηρίου των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων σε περίπτωση παραβίασης του κοινοτικού δικαίου από ένα κράτος μέλος (άμεσο αποτέλεσμα, υπεροχή, έμμεσο αποτέλεσμα, δικαίωμα αποζημίωσης). Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τις θεμελιώδεις έννοιες, τα κύρια μεθοδολογικά εργαλεία και τα βασικά συμπεράσματα του Δικαίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Ο στόχος του μαθήματος είναι να εξοικειωθούν οι φοιτητές/τριες με την πολυπλοκότητα της διαδικασίας λήψης αποφάσεων καθώς και να κατανοήσουν τους βασικούς εσωτερικούς και διεθνείς παράγοντες που επηρεάζουν την άσκηση της εξωτερικής πολιτικής. Πιο συγκεκριμένα, τα μαθήματα διατυπώνουν και επιχειρούν να απαντήσουν σε ερωτήματα όπως: Πώς λαμβάνονται οι αποφάσεις εξωτερικής πολιτικής; Ποιος είναι ο ρόλος των μεμονωμένων ατόμων (πχ πολιτικοί ηγέτες και οι σύμβουλοι τους) στη διαμόρφωση της πολιτικής; Πώς επηρεάζουν τους συμμετέχοντες στη λήψη αποφάσεων η προσωπικότητα τους και το σύστημα των πεποιθήσεων τους; Με τι κριτήρια μπορεί να αξιολογηθεί μια απόφαση εξωτερικής πολιτικής ως λανθασμένη ή σωστή; Ποιοι παράγοντες (πχ η ομαδοποιημένη σκέψη) οδηγούν συνήθως σε λανθασμένες αποφάσεις στον τομέα της εξωτερικής πολιτικής;

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Στρατηγικές Σπουδές είναι ο κλάδος των Διεθνών Σχέσεων που, εστιάζοντας στην ανθρώπινη δράση και τις πηγές της ισχύος, μελετά πώς η σύζευξη των μέσων με τους στόχους της πολιτικής επενεργεί στο γίνεσθαι της διεθνούς πολιτικής. Είναι δηλαδή ένα γνωστικό αντικείμενο που, συνομιλώντας με άλλα αντικείμενα της επιστήμης των Διεθνών Σχέσεων, όπως τις σπουδές ασφάλειας και άμυνας, τη γεωπολιτική, τη

διαχείριση κρίσεων, την επίλυση συγκρούσεων και την ανάλυση εξωτερικής πολιτικής, διαμορφώνεται από το διάλογο των Διεθνών Σχέσεων με την Ιστορία, την Πολιτική Επιστήμη και την Κοινωνιολογία. Η βία και κυρίως η στρατιωτική μορφή της κατέχουν κεντρική θέση ως η κοινή συνισταμένη που καθοδηγεί το νήμα της προβληματικής σχετικά με το φαινόμενο του πολέμου και της ειρήνης. Σε αυτό το πλαίσιο, το μάθημα παρακολουθεί την εξέλιξη της στρατηγικής σκέψης επιδιώκοντας να εξετάσει τις βασικές αναλυτικές κατηγορίες και θεωρητικές αναζητήσεις του κλάδου.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΕΩΠΟΛΙΤΙΚΗ

Γεωπολιτική είναι ο κλάδος των Διεθνών Σχέσεων ο οποίος, εστιάζοντας στην ανθρώπινη δράση και τις πηγές ισχύος, μελετά πώς η γεωγραφία οριοθετεί τις επιλογές σχετικά με τα μέσα και τους στόχους και, κατά επέκταση, πώς η σύζευξη χώρου και πολιτικής στο χρόνο επενεργεί στο γίνεσθαι της διεθνούς πολιτικής. Είναι δηλαδή ένα γνωστικό αντικείμενο που, συνομιλώντας με άλλα αντικείμενα της επιστήμης των Διεθνών Σχέσεων, κυρίως τις στρατηγικές σπουδές και τις σπουδές ασφάλειας και άμυνας, διαμορφώνεται από το διάλογο των Διεθνών Σχέσεων με την Ιστορία, την Πολιτική Επιστήμη και, κυρίως, τη Γεωγραφία. Σε αυτό το πλαίσιο, το μάθημα επιδιώκει να συζητήσει τις απαρχές της γεωπολιτικής σκέψης και τη σύγχρονη προβληματική της.

3ο ΕΤΟΣ - ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ

(Οι φοιτητές/τριες επιλέγουν 3 από τα προσφερόμενα μαθήματα)

ΠΟΛΙΤΙΚΑ ΚΟΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΥΡΩΠΗ

Το μάθημα εξετάζει το ρόλο και τις μορφές των πολιτικών κομμάτων και των κομματικών συστημάτων στις λειτουργίες δημοκρατικής αντιπροσώπευσης, άσκησης της πολιτικής εξουσίας, καθώς και του δημοκρατικού ελέγχου αυτής. Στις θεματικές ενότητες του μαθήματος περιλαμβάνονται η σύνδεση του κομματικού φαινομένου με την παγίωση της κοινοβουλευτικής δημοκρατίας, ζητήματα πολιτικής κουλτούρας, τυπολογίες των κομματικών συστημάτων, οι πολιτικές ιδεολογίες και ο ρόλος των κομμάτων στη λειτουργία των κοινοβουλευτικών θεσμών και της εκτελεστικής εξουσίας. Ακόμη, εξετάζονται η επίδραση κοινωνικών παραγόντων και ιστορικών γεγονότων στη διαμόρφωση συγκεκριμένων διακυβευμάτων και, συνακόλουθα, στην άνοδο ή παρακμή συγκεκριμένων κομμάτων. Τέλος, εξετάζεται η 'κρίση αντιπροσώπευσης' που αντιμετωπίζουν οι σύγχρονες αναπτυγμένες δημοκρατίες.

ΚΡΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΠΟΛΙΤΩΝ

Το αντικείμενο του μαθήματος είναι η διασάφηση της έννοιας του Κράτους και της έννοιας της Κοινωνίας των Πολιτών. Αυτή η διασάφηση θα στηριχτεί στην εξερεύνηση των σχέσεων μεταξύ του κοινωνικού αγαθού της πολιτικής εξουσίας και των ευρύτερων κοινωνικών πρακτικών. Με τη σειρά της αυτή η εξερεύνηση θα στηριχτεί στην εξέταση της ιστορικής γένεσης των θεσμών του σύγχρονου κράτους στη Δύση, σε αντιδιαστολή με τη συγκρότηση των κρατικών θεσμών στον ισλαμικό και τον ορθόδοξο κόσμο. Η μελέτη της ιστορικής γένεσης του σύγχρονου κράτους στη Δύση θα διατρέξει τους σταθμούς του ηγεμονικού κράτους, του δυναστικού κράτους, του εδαφικού κράτους, του κράτους-έθνους, του έθνους-κράτους και του κράτους-αγορά.

Μέσα από αυτή τη γενεαλογία του σύγχρονου κράτους θα προσεγγιστεί η έννοια της κυριαρχίας και της σχέσης της με την Κοινωνία των Πολιτών, υπό το πρίσμα της θεωρίας των σφαιρών δικαιοσύνης του Michael Walzer.

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ

Σκοπός του μαθήματος είναι να εφοδιάσει τους φοιτητές με γνώσεις και δεξιότητες γύρω από την επίλυση προβλημάτων με τη χρήση γνωστών μεθόδων της διοικητικής επιστήμης και ταυτόχρονα να τους βοηθήσει να κατανοήσουν και να εξοικειωθούν με τις βασικές διεργασίες που λαμβάνουν χώρα κατά το σχεδιασμό των δημόσιων πολιτικών. Τόσο οι μέθοδοι επίλυσης προβλημάτων, όσο και οι διεργασίες σχεδιασμού πολιτικής αναδεικνύονται μέσα από μελέτες περίπτωσης σχεδιασμού δημοσίων πολιτικών που θα αναλαμβάνουν να οι συμμετέχοντες, και μέσω των οποίων αναδεικνύονται ζητήματα, όπως οι μετέχοντες (actors), η θεματολογία (Agendasetting), η ισχύς, οι ομάδες συμφερόντων, το ρυθμιστικό πλαίσιο, η κοινή γνώμη, κλπ. Έμφαση δίνεται στην εφαρμογή και την ανάδειξη θεωρίας όπως αυτή εκμαιεύεται από την πράξη.

ΒΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

Το μάθημα παρουσιάζει τις θεωρίες περί πολιτικής βίας και τις σύγχρονες παραδοχές της σχετικά με τις συγκρούσεις στο εσωτερικό των κρατών. Ειδική μνεία γίνεται σε σύγχρονα φαινόμενα κοινωνικής και πολιτικής εξέγερσης, διεθνικής αλλά και κρατικής βίας. Επιπρόσθετα, εξετάζεται το φαινόμενο της δράσης τρομοκρατικών οργανώσεων πολιτικής βίας από το τέλος της δεκαετίας του 1960 έως σήμερα και ειδικότερα της μετεξέλιξης του φαινομένου της πολιτικής βίας στον 21ο αιώνα.

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ

Επικεντρώνεται σε ποσοτικά υποδείγματα λήψης αποφάσεων για επιχειρήσεις και οργανισμούς. Έμφαση δίνεται στη χρήση λογισμικών εργαλείων για τη μελέτη επιλεγμένων προβλημάτων management.

3ο ΕΤΟΣ - ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

(Οι φοιτητές/τριες επιλέγουν 3 από τα προσφερόμενα μαθήματα)

ΠΟΛΙΤΙΚΑ ΚΟΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΥΡΩΠΗ

Το μάθημα εξετάζει το ρόλο και τις μορφές των πολιτικών κομμάτων και των κομματικών συστημάτων στις λειτουργίες δημοκρατικής αντιπροσώπευσης, άσκησης της πολιτικής εξουσίας, καθώς και του δημοκρατικού ελέγχου αυτής. Στις θεματικές ενότητες του μαθήματος περιλαμβάνονται η σύνδεση του κομματικού φαινομένου με την παγίωση της κοινοβουλευτικής δημοκρατίας, ζητήματα πολιτικής κουλτούρας, τυπολογίες των κομματικών συστημάτων, οι πολιτικές ιδεολογίες και ο ρόλος των κομμάτων στη λειτουργία των κοινοβουλευτικών θεσμών και της εκτελεστικής εξουσίας. Ακόμη, εξετάζονται η επίδραση κοινωνικών παραγόντων και ιστορικών γεγονότων στη διαμόρφωση συγκεκριμένων διακυβευμάτων και, συνακόλουθα, στην άνοδο ή παρακμή συγκεκριμένων κομμάτων. Τέλος, εξετάζεται η 'κρίση αντιπροσώπευσης' που αντιμετωπίζουν οι σύγχρονες αναπτυγμένες δημοκρατίες.

ΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η αμερικανική εξωτερική πολιτική και πολιτική ασφάλειας μετά τον Β' Παγκόσμιο Πόλεμο. Ως προς την πρώτη περίοδο, αναλύονται η πολιτική της ανάσχεσης και η στρατηγική της αποτροπής, η επίδραση της ρεαλιστικής και της ιδεαλιστικής σκέψης και η εφαρμογή τους σε πραγματικές κρίσεις (π.χ. πόλεμος της Κορέας, Βιετνάμ, κρίση της Κούβας κ.λπ.). Ως προς τη δεύτερη περίοδο, έμφαση δίδεται

στην αυξανόμενη ροπή της αμερικανικής διπλωματίας προς τη μονομερή δράση και στο μεταβαλλόμενο στρατηγικό δόγμα των ΗΠΑ υπό την επίδραση ιδεών, όπως η αντίληψη της «μοναχικής Υπερδύναμης» έως τις νέες ασύμμετρες απειλές. Και στους δύο ιστορικούς άξονες, η αμερικανική πολιτική μελετάται σε συγκεκριμένες εφαρμογές της, ενώ η εξωτερική πολιτική εξηγείται με βάση και τις εσωτερικές καταβολές της.

ΔΙΕΘΝΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με την έννοια, το περιεχόμενο και τις πρακτικές των πολιτικών διεθνούς αναπτυξιακής συνεργασίας. Μερικά από τα θέματα προς συζήτηση είναι τα εξής: Είναι οι πολιτικές διεθνούς αναπτυξιακής συνεργασίας μέρος των μηχανισμών που διαθέτει ένα κράτος για την επίτευξη των στόχων της εξωτερικής του πολιτικής; Είναι η διεθνής αναπτυξιακή βοήθεια αποκλειστικά μηχανισμός παροχής βοήθειας σε αυτούς που την έχουν ανάγκη, χωρίς απαραίτητα να εξυπηρετεί πολιτικές σκοπιμότητες; Ποια είναι τα όρια ανάμεσα στις πολιτικές αναπτυξιακής συνεργασίας και την οικονομική διπλωματία; Στο πλαίσιο αυτό, οι φοιτητές θα αξιολογήσουν, μέσα από τη μελέτη μιας σειράς περιπτώσεων, τους μηχανισμούς υλοποίησης, τους στόχους και όταν είναι εφικτό, την αποτελεσματικότητα συγκεκριμένων πολιτικών αναπτυξιακής συνεργασίας, κυρίως της ΕΕ και των κρατών μελών της καθώς και των ΗΠΑ.

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Το μάθημα έχει ως αντικείμενο την οικονομία μιας χώρας στο σύνολό της. Στα πλαίσια αυτό, αναλύονται η έννοια και οι τρόποι μέτρησης του εθνικού προϊόντος, η κεϋνσιανή θεωρία της συνολικής ζήτησης, οι προσδιοριστικοί παράγοντες της κατανάλωσης και των επενδύσεων, ο πολλαπλασιαστής των επενδύσεων, η κεϋνσιανή θεωρία της ισορροπίας, οι θεωρίες για το χρήμα, η έννοια του πληθωρισμού και των οικονομικών διακυμάνσεων, η παρέμβαση του δημοσίου τομέα στην οικονομία, ο κρατικός προϋπολογισμός, η δημοσιονομική κατάσταση και η επίδρασή της στη διαμόρφωση των μακροοικονομικών μεγεθών, η έννοια του ισοζυγίου πληρωμών και ο προσδιορισμός του εισοδήματος σε μία ανοικτή οικονομία.

ΟΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΤΗΣ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΣΙΑΣ ΚΑΙ Η ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ (ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ JEAN MONNET)

Το κέντρο βάρους της παγκόσμιας οικονομίας έχει μετατοπισθεί από τον Ατλαντικό στον Ειρηνικό Ωκεανό εξαιτίας της ραγδαίας ανάπτυξης της Κίνας (και στο πρόσφατο παρελθόν της Ιαπωνίας, της Νότιας Κορέας, της Ταϊβάν και άλλων κρατών της ευρύτερης περιοχής). Η περιφέρεια της Ανατολικής Ασίας επιπρόσθετα χαρακτηρίζεται από διαμάχες για φυσικούς πόρους (π.χ. Θάλασσα Νότιας Κίνας), εδαφικές διαφορές (π.χ. Κίνα-Ιαπωνία, Κίνα-Ταϊβάν) αλλά και έντονη οικονομική αλληλεξάρτηση και ενδιαφέρουσες περιφερειακές συνεργασίες (π.χ. ASEAN). Η ΕΕ έχει εύλογα στρέψει το ενδιαφέρον της στην Ανατολική Ασία και εξελίσσεται σε σημαντικό οικονομικό εταίρο των κρατών της περιοχής. Στόχος του μαθήματος είναι η ανάλυση των πολιτικο-οικονομικών και κοινωνικών δυναμικών της Ανατολικής Ασίας καθώς και η αποτίμηση της προσέγγισης και των πολιτικών της ΕΕ στην περιοχή.

ΕΘΝΗ ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΙΣΜΟΣ

Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στον εθνικισμό. Εξετάζονται όλες οι θεωρητικές προσεγγίσεις με παραδείγματα από την Ευρώπη (όπου πρωτοεμφανίσθηκε ως ιδεολογία) αλλά και τον υπόλοιπο κόσμο. Σε ένα δεύτερο επίπεδο, μελετάται ο εθνοκεντρισμός και η εθνική αυτοεικόνα στην εκπαίδευση, η οποία αποτελεί τον κοινωνικό θεσμό όπου κατεξοχήν καλλιεργείται και αναπαράγεται η εθνική ταυτότητα. Ανιχνεύονται και εξετάζονται στερεοτυπικές εικόνες και εθνικά στερεότυπα στα εγχειρίδια, στο Λόγο των εκπαιδευτικών αλλά και σε λογοτεχνικά κείμενα και άλλα προϊόντα πολιτισμού. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τις θεωρίες για τη δημιουργία των κρατών-εθνών και την άνοδο του εθνικισμού (ως ιδεολογίας που προωθεί τη σύμπτωση πολιτισμικών ορίων και πολιτικών συνόρων).

ΕΚΛΟΓΕΣ, ΕΚΛΟΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΚΛΟΓΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι η διερεύνηση και ανάλυση της εκλογικής συμπεριφοράς και των παραμέτρων που την προσδιορίζουν και επηρεάζουν αποφασιστικά την επιλογή των ψηφοφόρων στην εκλογική διαδικασία. Σε αυτό το πλαίσιο, θα περιγραφεί το πώς οι εκλογικοί νόμοι και τα εκλογικά συστήματα επηρεάζουν τις στάσεις, την εσωκομματική ζωή, την οργανωτική δομή, τον πολιτικό ανταγωνισμό των κομμάτων, καθώς και τον σχηματισμό των κομματικών συστημάτων. Έμφαση θα δοθεί στην εξέταση των βασικών μεταβλητών της εκλογικής κοινωνιολογίας, όπως για παράδειγμα τα εκλογικά συστήματα (πλειοψηφικό, μικτό, αναλογικό) ή το μέγεθος των εκλογικών περιφερειών, ώστε να κατανοηθεί η σχέση μεταξύ εκλογικών συστημάτων, κομματικών συστημάτων και κομματικού ανταγωνισμού. Τέλος, ιδιαίτερη αναφορά θα γίνει στις εκλογές και τα εκλογικά συστήματα στην Ελλάδα μετά το 1945, καθώς εμφανίζει διαφορετική πρακτική σε σχέση με τις αντίστοιχες ευρωπαϊκές χώρες.

ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΜΜΕ

Το μάθημα εξετάζει την ιδεολογική και πρακτική επίδραση των ποικίλων ΜΜΕ (Τύπος, κινηματογράφος, τηλεόραση, διαδίκτυο κ.λπ.) στη διαμόρφωση της κοινής γνώμης. Ειδικότερα, ενδιαφέρει ο ρόλος τους σε σύγχρονες πολιτικές συμπεριφορές, στη διαχείριση της εξουσίας, στις στρατηγικές επικοινωνίας κομμάτων, κυβερνήσεων, οργανισμών, οικονομικών και κοινωνικών φορέων. Επίσης, αναλύεται η αντίστροφη επιρροή της καταγεγραμμένης κοινής γνώμης (διεθνείς ποσοτικές και ποιοτικές μετρήσεις, δημοσκοπήσεις κ.ά.) στη θεματολογία και τις ιδεολογικές προτιμήσεις των ΜΜΕ. Τα πρακτικά παραδείγματα συνοδεύονται από τις αντίστοιχες θεωρητικές αναλύσεις με βάση στοιχειώδεις έννοιες της φιλοσοφίας και της επικοινωνίας. Το μάθημα έχει, επίσης, στόχο να εισάγει τους φοιτητές στη γνώση των βασικών μηχανισμών της επικοινωνιακής δράσης στη σφαίρα του πολιτικού. Εξετάζονται θέματα που άπτονται των τεχνικών της πολιτικής επικοινωνίας όπως: σχεδιασμός και διαχείριση προεκλογικής εκστρατείας, αξιοποίηση «πολιτικών» πόρων, η διαχείριση των μέσων, ανάλυση μετρήσεων κοινής γνώμης, κ.ο.κ. Το μάθημα έχει, επίσης, στόχο να εισάγει τους φοιτητές στη γνώση των βασικών μηχανισμών της επικοινωνιακής δράσης στη σφαίρα του πολιτικού.

ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ: ΟΨΕΙΣ

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η παρουσίαση και ανάλυση βασικών όψεων της σύγχρονης ελληνικής κοινωνίας. Η προσέγγιση του μαθήματος είναι επάλληλη και συνδυαστική. Η ανάλυση των διαφόρων θεματικών όπως και των γενικότερων προσεγγίσεων για την σύγχρονη ελληνική κοινωνία επιδιώκει την ενίσχυση της κατανόησης της πολυμορφίας και συνθετότητας που την διέπει. Προς αυτή την κατεύθυνση οι φοιτητές, αφενός, έχουν την ευκαιρία να γνωρίσουν και να μελετήσουν επίσημα στατιστικά δεδομένα για την ελληνική κοινωνία, τα οποία επιτρέπουν μία μορφολογικού είδους προσέγγιση/γνωριμία. Αφετέρου, εξετάζονται όψεις της νεοελληνικής κοινωνίας αναφορικά με την οικογένεια, εργασία, μετανάστευση, οικονομική δράση, πολιτική, θεσμούς, πρακτικές-νοοτροπίες, τρόπο ζωής & κοινωνία των πολιτών, και ειδικότερα οι πολιτισμικές και πολιτικές όψεις της μεταπολιτευτικής Ελλάδας. Επίσης, παρουσιάζονται γενικές θεωρήσεις που έχουν διατυπωθεί για να ερμηνευθεί η διάρθρωση και συγκρότηση της ελληνικής κοινωνίας. Σ' αυτά τα πλαίσια εξετάζονται οι προσεγγίσεις των: Ν. Μουζέλη (ανάπτυξη-υποανάπτυξη), Κ. Τσουκαλά (ρόλος του κράτους), Κ. Βεργόπουλου (αγροτικό ζήτημα), Γ. Βούλγαρη (μεταπολίτευση), Β. Αγτζίδη (διαίρεση πρόσφυγες-αυτόχθονες), προσεγγίσεις «ΣΤΑΜΟΚΑΠ», κατακερματισμένου τοπικισμού (Ε. Gellner, Ν. Μουζέλης, Θ. Βερέμης), και Ν. Διαμαντούρου (πολιτισμικός δυϊσμός).

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι η αναλυτική και συγκριτική παρουσίαση της λειτουργίας της δημόσιας διοίκησης στην Ελλάδα. Παρουσιάζεται η ιστορική εξέλιξη, η οργάνωση και η δομή της δημόσιας διοίκησης στην Ελλάδα, η λειτουργία και οι ασκούμενες αρμοδιότητες των αρμόδιων φορέων και οι προκλήσεις για τη μεταρρύθμιση του δημοσίου τομέα. Μέσω της διδακτέας ύλης του μαθήματος, οι φοιτητές θα έρθουν σε επαφή με βασικές έννοιες και αρχές του ελληνικού διοικητικού συστήματος, θα κατανοήσουν την οργάνωση και λειτουργία της δημόσιας διοίκησης στην Ελλάδα, θα συζητήσουν τα αποτελέσματα της λειτουργίας της ελληνικής δημόσιας διοίκησης ως προς την εξυπηρέτηση των πολιτών, την κοινωνική ευημερία και την οικονομική ανάπτυξη και, τέλος, θα αναπτύξουν τις απαιτούμενες δεξιότητες ανάλυσης και αξιολόγησης των διοικητικών συστημάτων στην Ελλάδα και διεθνώς.

4ο ΕΤΟΣ - Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

(Οι φοιτητές/τριες επιλέγουν 3 από τα προσφερόμενα μαθήματα)

ΕΘΝΗ ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΙΣΜΟΣ

Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στον εθνικισμό. Εξετάζονται όλες οι θεωρητικές προσεγγίσεις με παραδείγματα από την Ευρώπη (όπου πρωτοεμφανίσθηκε ως ιδεολογία) αλλά και τον υπόλοιπο κόσμο. Σε ένα δεύτερο επίπεδο, μελετάται ο εθνοκεντρισμός και η εθνική αυτοεικόνα στην εκπαίδευση, η οποία αποτελεί τον κοινωνικό θεσμό όπου κατεξοχήν καλλιεργείται και αναπαράγεται η εθνική ταυτότητα. Ανιχνεύονται και εξετάζονται στερεοτυπικές εικόνες και εθνικά στερεότυπα στα εγχειρίδια, στο Λόγο των εκπαιδευτικών αλλά και σε λογοτεχνικά κείμενα και άλλα προϊόντα πολιτισμού. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τις θεωρίες για τη δημιουργία των κρατών εθνών και την άνοδο του εθνικισμού (ως ιδεολογίας που προωθεί τη σύμπτωση πολιτισμικών ορίων και πολιτικών συνόρων).

ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

Το μάθημα καλύπτει τα βασικά θέματα που απασχολούν το διεθνές εμπόριο και τις διεθνείς νομισματικές σχέσεις. Στην ενότητα του διεθνούς εμπορίου παρουσιάζονται οι βασικές θεωρίες ανάπτυξης του διεθνούς εμπορίου, τα κύρια μέτρα δασμολογικής και μη δασμολογικής εμπορικής πολιτικής, καθώς και ο ρόλος του ΠΟΕ στην ελεύθερη διακίνηση του εμπορίου. Τέλος, αναπτύσσεται η σημασία των άμεσων ξένων επενδύσεων και των πολυεθνικών επιχειρήσεων στις σύγχρονες οικονομίες. Στην ενότητα των διεθνών νομισματικών σχέσεων, μετά από μία επισκόπηση της ιστορίας του διεθνούς νομισματικού συστήματος, μελετώνται θέματα σχετικά με την αγορά συναλλάγματος και τις θεωρίες που προσεγγίζουν τον τρόπο καθορισμού της συναλλαγματικής ισοτιμίας, τους μηχανισμούς προσαρμογής του Ισοζυγίου Πληρωμών, κάτω από διαφορετικά συστήματα συναλλαγματικών ισοτιμιών και τους λόγους που οδηγούν σε αποσταθεροποίηση των αγορών και νομισματικές κρίσεις.

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΗ ΜΕΣΗ ΑΝΑΤΟΛΗ

Το μάθημα εξετάζει τις διεθνείς σχέσεις και την ασφάλεια στον ευρύτερο χώρο της Μέσης Ανατολής και της Κεντρικής Ασίας. Πιο συγκεκριμένα, γίνεται αναφορά στην ιστορία της αραβοϊσραηλινής διένεξης και στη συγκρότηση των κρατών και στο ρόλο των ηγεσιών. Επιπρόσθετα, εξετάζονται η άνοδος του ριζοσπαστικού Ισλάμ, το πρόβλημα της τρομοκρατίας, ο ρόλος των μειονοτήτων, η σύγκρουση Σουνιτών-Σιιτών, ο περιφερειακός ρόλος του Ιράν, ο ρόλος του πετρελαίου, η κατοχή του Αφγανιστάν, η διασπορά πυρηνικών όπλων και η πολιτική των μεγάλων δυνάμεων στη Μέση Ανατολή και την Κεντρική Ασία.

Η ΡΩΣΙΑ ΣΤΗ ΔΙΕΘΝΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

Το μάθημα αυτό εξετάζει τη θέση της μετα-σοβιετικής Ρωσίας στην παγκόσμια οικονομία και διεθνή πολιτική. Το μάθημα εστιάζει στις σχολές εξωτερικής πολιτικής της Ρωσίας, στα χαρακτηριστικά της ως «αναδυόμενη δύναμη», στις διεθνείς οικονομικές σχέσεις της Ρωσίας και την ενεργειακή της πολιτική, όπως και στον ρόλο της σε σημαντικά ειδικά θέματα της σύγχρονης διεθνούς ατζέντας. Στόχος του μαθήματος είναι να μπορούν οι φοιτητές να κατανοήσουν πως η Ρωσία αλληλοεπιδρά με άλλους δρώντες στη διεθνή πολιτική και ποιοι παράγοντες καθορίζουν τις διεθνείς της επιλογές. Δίνεται έμφαση στο διεθνές πλαίσιο διαμόρφωσης της Ρωσικής πολιτικής και στα στοιχεία σκληρής και ήπιας ισχύος που προβάλλει η Ρωσία σήμερα, αναδεικνύοντας τον ρόλο της χώρας στη διεθνή κατανομή ισχύος και πλούτου.

ΠΑΓΚΟΣΜΙΕΣ ΔΙΑΣΠΟΡΕΣ

Το μάθημα εξετάζει την ιστορία της ανάπτυξης των παγκόσμιων διασπορών, τους τρόπους που εντάχθηκαν στις κοινωνίες υποδοχής, τη σχέση με τη μητέρα-πατρίδα, τη διαμόρφωση ιδιαίτερων ταυτοτήτων και την ανάπτυξη κινημάτων επιστροφής. Ιδιαίτερη σημασία αποδίδεται στην πολιτισμική παραγωγή των διασπορών με έμφαση στην ελληνική διασπορά. Εξετάζονται επίσης λογοτεχνικά και κινηματογραφικά έργα και ανασύρονται από τη λήθη άγνωστες μορφές του Ελληνισμού της Διασποράς που σημάδεψαν την εποχή τους. Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις έννοιες της Μετανάστευσης, του Εκπατρισμού και της Διασποράς καθώς και με τα ζητήματα που απορρέουν από αυτά τα φαινόμενα τόσο σε ατομικό όσο και σε κοινωνικό επίπεδο.

ΕΘΝΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΘΕΜΕΛΙΩΔΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ

Το μάθημα αφορά την προστασία των θεμελιωδών δικαιωμάτων σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Ως εθνικό νοείται η προστασία κατά το Ελληνικό Σύνταγμα και αφορά την γενική θεωρία προστασίας των θεμελιωδών δικαιωμάτων και την προστασία των επιμέρους δικαιωμάτων που προστατεύονται από το ελληνικό Σύνταγμα. Ως διεθνές επίπεδο νοείται η προστασία σε οικουμενικό επίπεδο (ΟΗΕ) και δε περιφερειακό, όπου εκεί θα δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στην Ευρωπαϊκή Σύμβαση Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και τα Πρόσθετα Πρωτόκολλα, τα οποία ούτως ή άλλως αποτελούν εσωτερικό Δίκαιο, εφόσον τα έχει υπογράψει και κυρώσει η Ελλάδα.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ (δεν διδάσκεται το 2019-20)

Στόχος του μαθήματος είναι η μελέτη της εξέλιξης της ελληνικής οικονομίας τα τελευταία πενήντα χρόνια. Εξετάζονται τα διαφορετικά μοντέλα οικονομικής πολιτικής που ακολουθήθηκαν την περίοδο αυτή, η προσπάθεια εκβιομηχάνισης και ο προστατευτισμός που ακολουθήθηκε έως τα τέλη της δεκαετίας του 1970, οι επιπτώσεις από την ένταξή μας στην ΕΟΚ, η μακροοικονομική πολιτική της δεκαετίας του 1980, η αλλαγή στη νομισματική και συναλλαγματική από τις αρχές της δεκαετίας του 1990, ο τρόπος μείωσης του πληθωρισμού για να επιτευχθεί η ένταξή μας στην ΟΝΕ, η οικονομική πολιτική στην μετά ΟΝΕ εποχή και οι αιτίες της πρόσφατης οικονομικής κρίσης.

ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΙΔΕΟΛΟΓΙΕΣ

Το μάθημα επιχειρεί κατά το μεγαλύτερο μέρος του μια χαρτογράφηση των κυριότερων ιδεολογιών –Φιλελευθερισμός, Σοσιαλισμός, Συντηρητισμός, Εθνικισμός, Αναρχισμός, Φασισμός-Εθνικοσοσιαλισμός–, καθώς και πιο σύγχρονων όπως ο Φεμινισμός κι εκδοχές θρησκευτικού φονταμενταλισμού, αλλά και του λαϊκισμού ως ιδεολογίας «ισχνού πυρήνα». Στις τελευταίες παραδόσεις επιχειρείται η εξοικείωση των φοιτητών με την ιδεολογική ανάλυση, με επιλεκτική αναφορά σε εννοιολογικές προσεγγίσεις, όσο και μέσω ανάλυσης λόγου (discourseanalysis). Οι φοιτητές αναμένεται αφενός να συγκροτήσουν ένα θεμελιώδες σώμα γνώσης σχετικά με τα σημαντικότερα ιδεολογικά ρεύματα, αφετέρου να σχηματίσουν κριτική ικανότητα αναγνώρισης κι αξιολόγησης ιδεολογικών μοτίβων όπως εκδηλώνονται στη σύγχρονη πολιτική δημοσιότητα.

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ

Στο μάθημα αυτό οι φοιτητές έρχονται σε επαφή και εμβαθύνουν σε θέματα που αφορούν την διοίκηση των περιφερειακών και τοπικών μονάδων, γενικότερα. Το μάθημα εστιάζει σε θέματα περιφερειακής και τοπικής ανάπτυξης και διοίκησης (σημ. όχι σε θέματα επιχειρήσεων). Αρχικά γίνεται εκτενής ανάλυση όλων των θεωρητικών προσεγγίσεων για το θέμα με σκοπό, μεταξύ άλλων, να γίνουν αντιληπτές οι έννοιες της περιφέρειας, των ΟΤΑ καθώς επίσης και της περιφερειακής και τοπικής οικονομίας αλλά και του λεγόμενου «περιφερειακού προβλήματος». Τέλος, αναλύονται εξειδικευμένα τομεακά θέματα σε σχέση με την περιφερειακή και τοπική ανάπτυξη και διοίκηση, όπως αυτά με τον κλάδο των μεταφορών, τον πολιτισμό, τον τουρισμό κ.ά.

ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΕΩΝ

Το μάθημα μελετά το φαινόμενο των επαναστάσεων από τη σκοπιά της πολιτικής ψυχολογίας, δηλαδή του κλάδου της κοινωνικής ψυχολογίας που εστιάζει στους ψυχολογικούς μηχανισμούς οι οποίοι συνδέονται με τις πολιτικές πρακτικές. Μετά από μια εισαγωγή στη γενική προβληματική και τις μεθόδους της πολιτικής και της κοινωνικής ψυχολογίας, ερευνά τους ψυχολογικούς μηχανισμούς οι οποίοι υποβαστάζουν τη σταθερότητα των πολιτικών καθεστώτων και που σε ορισμένες ιστορικές συνθήκες παράγουν φαινόμενα «στάσης» και βίαιης πολιτειακής μεταβολής. Οι μηχανισμοί αυτοί συγκροτούν την υποκειμενική πρόσληψη εκείνων των δομικών κοινωνικών δυσλειτουργιών που οδηγούν στην ανάπτυξη θνησιγενών συλλογικών προσδοκιών - η ματαιώση των οποίων εκβάλλει στη δυσaréσκεια. Ο ψυχικός παράγοντας αναλύεται ακολούθως στην έλξη που ασκούν οι δυνατότητες της «αποχώρησης», της «διαμαρτυρίας» και της «αφοσίωσης», με την επανάσταση ως επιλογή «αποχώρησης» όταν η «αφοσίωση» υποχωρεί υπό το βάρος προϊούσας ανομίας. Η εγκαθίδρυση μιας νέας πολιτικής τάξης εξετάζεται υπό το πρίσμα της ψυχολογικής ανάγκης της «ρουτινοποίησης». Το μάθημα ξεκινά με τη μελέτη θεωρητικών προσεγγίσεων του φαινομένου της επανάστασης και συνεχίζει με την εφαρμογή των θεωρητικών κατηγοριών στην περίπτωση της Γαλλικής Επανάστασης για να αναδείξει την εκδίπλωσή της σύμφωνα με τα στάδια της ανόδου και της πτώσης του επαναστατικού ενθουσιασμού.

4ο ΕΤΟΣ - Η' ΕΞΑΜΗΝΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

(Οι φοιτητές/τριες επιλέγουν 3 από τα προσφερόμενα μαθήματα)

ΕΘΝΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΘΕΜΕΛΙΩΔΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ

Το μάθημα αφορά την προστασία των θεμελιωδών δικαιωμάτων σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Ως εθνικό νοείται η προστασία κατά το Ελληνικό Σύνταγμα και αφορά την γενική θεωρία προστασίας των θεμελιωδών δικαιωμάτων και την προστασία των επιμέρους δικαιωμάτων που προστατεύονται από το ελληνικό Σύνταγμα. Ως διεθνές επίπεδο νοείται η προστασία σε οικουμενικό επίπεδο (ΟΗΕ) και δε περιφερειακό, όπου εκεί θα δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στην Ευρωπαϊκή Σύμβαση Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και τα Πρόσθετα Πρωτόκολλα, τα οποία ούτως ή άλλως αποτελούν εσωτερικό Δίκαιο, εφόσον τα έχει υπογράψει και κυρώσει η Ελλάδα.

ΟΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΤΗΣ ΑΦΡΙΚΗΣ ΚΑΙ Η ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ (ΕΔΡΑ JEAN MONNET)

Terraincognita στην Ελλάδα, η Αφρική ήταν κατά τη διάρκεια του Ψυχρού Πολέμου πεδίο ανταγωνισμού των δύο υπερδυνάμεων. Από τις αρχές του 21ου αιώνα, υψηλότεροι ρυθμοί οικονομικής ανάπτυξης, το αυξημένο ενδιαφέρον της Κίνας και ορισμένοι άλλοι παράγοντες (όπως η μετανάστευση, οι ένοπλες συγκρούσεις και οι απειλές για το περιβάλλον) έχουν αυξήσει πολύ το παγκόσμιο ενδιαφέρον για την ήπειρο. Ιδιαίτερα οι σχέσεις με την ΕΕ έχουν ενδυναμωθεί σημαντικά σε μια πλειάδα τομέων. Η μελέτη των διεθνών σχέσεων της Αφρικής είναι ιδιαίτερα ενδιαφέρουσα γιατί περιλαμβάνει κρατικούς και μη κρατικούς δρώντες σ' ένα περιβάλλον όπου συχνά η επιβίωση των καθεστώτων είναι το μείζον. Το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων είναι το μοναδικό στην Ελλάδα που προσφέρει στους/ις φοιτητές/ήτριες τη δυνατότητα να εξοικειωθούν με τη θέση της Αφρικής στο παγκόσμιο σύστημα.

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΗ ΝΟΤΙΟΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΕΥΡΩΠΗ

Το μάθημα έχει ως αντικείμενο το σύνθετο πλέγμα των ζητημάτων ασφάλειας που έχουν ταλανίσει τη Νοτιοανατολική Ευρώπη μετά το τέλος του Ψυχρού Πολέμου. Βασικός στόχος είναι η κατανόηση των επιδιώξεων, ανησυχιών και προσλήψεων απειλών των κρατών της περιοχής, που αναβίωσαν ή επιδεινώθηκαν με το ξέσπασμα της Γιουγκοσλαβικής κρίσης. Παράλληλα, αποτιμάται η διεθνής παρέμβαση στις εξελίξεις της Νοτιοανατολικής Ευρώπης και αναλύονται οι μηχανισμοί και οι διαδικασίες περιφερειακής συνεργασίας που έχουν κατά καιρούς αναπτυχθεί στην περιοχή (πχ, RoyaumontProcess, SECI, SEECF και RegionalCooperationCouncil). Τέλος, μελετάται η προσπάθεια των κρατών της περιοχής να ενταχθούν ως πλήρη μέλη στις Ευρω-Ατλαντικές δομές ασφάλειας.

ΑΝΑΔΥΟΜΕΝΕΣ ΔΥΝΑΜΕΙΣ ΚΑΙ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ

Το μάθημα εξετάζει τις πρόσφατες εξελίξεις στη διεθνή πολιτική και οικονομική σκηνή στο πλαίσιο της ανάδυσης νέων κρατών όπως η Βραζιλία, η Ινδία και η Κίνα. Επικεντρώνεται στους τρόπους με τους οποίους μια σειρά από αναπτυσσόμενα κράτη έχουν κατορθώσει να ισχυροποιήσουν σημαντικά τις θέσεις τους στο παγκόσμιο σκηνικό οδηγώντας σε μια *de facto* αναδιοργάνωση του συστήματος παγκόσμιας διακυβέρνησης. Εστιάζει στις οικονομικές και πολιτικές επιλογές των κρατών αυτών κατά τις τελευταίες δεκαετίες, καθώς και στο πως το παγκόσμιο περιβάλλον ευνόησε την ανάδυσή τους. Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τους λόγους για τους οποίους κατά την τρέχουσα περίοδο οι αναδυόμενες δυνάμεις έχουν αναδειχθεί σε σημαντικούς δρώντες του παγκόσμιου συστήματος, το ρόλο των οικονομικών κρίσεων στη διεθνή σκηνή, τις περιφερειακές επιλογές των εν λόγω κρατών και τα αποτελέσματα αυτών καθώς και στους τρόπους με τους οποίους μετασχηματίζονται διεθνείς οργανισμοί και θεσμοί λόγω του νέου φαινομένου.

ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΣΤΟΝ ΕΥΞΕΙΝΟ ΠΟΝΤΟ

Το μάθημα εστιάζει στις δομές και διαδικασίες που διαμορφώνουν τις διεθνείς πολιτικές και οικονομικές σχέσεις στην περιοχή του Εύξεινου Πόντου και επηρεάζουν τη συμπεριφορά των κρατών και άλλων δρώντων στην εν λόγω περιοχή. Συγκεκριμένα το μάθημα εστιάζει στις οικονομικές σχέσεις των χωρών της περιοχής, στα διμερή θέματα ασφάλειας και τις εκκρεμείς συγκρούσεις, στην παρευξείνια πολιτική μεγάλων δυνάμεων όπως η ΕΕ, οι ΗΠΑ και η Ρωσία, καθώς και άλλων δυνάμεων όπως η Τουρκία και η Ελλάδα. Επίσης, εξετάζονται σύγχρονες μορφές περιφερειακής συνεργασίας ως εργαλεία εξωτερικής πολιτικής και πολιτικής ανάπτυξης στην περιοχή.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ (Οι φοιτητές επιλέγουν 3 μαθήματα ελεύθερης επιλογής σε κάθε ένα από τα εξάμηνα Ε και Ζ)

ΑΜΕΣΕΣ ΞΕΝΕΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ

Το μάθημα ασχολείται με την έννοια των Άμεσων Ξένων Επενδύσεων (ΑΞΕ), των Πολυεθνικών Επιχειρήσεων και των ζητημάτων που η άνοδος των δύο αυτών στοιχείων έχει δημιουργήσει σε επίπεδο παγκόσμιας διακυβέρνησης. Από τη μια πλευρά επικεντρώνεται στους λόγους για τους οποίους, υπό το πρίσμα της παγκοσμιοποίησης, οι ροές επενδύσεων μεταξύ ανεπτυγμένων κρατών αλλά και Βορρά-Νότου έχουν αυξηθεί κατά τις τελευταίες δεκαετίες. Από την άλλη εντοπίζει το πως η ανωτέρω εξέλιξη

επηρεάζει το παγκόσμιο πολιτικό και οικονομικό σκηνικό. Τέλος, το μάθημα εστιάζει στο ρόλο των ΑΞΕ στην ευρωπαϊκή και ελληνική οικονομία.

ΑΣΥΜΜΕΤΡΕΣ ΑΠΕΙΛΕΣ ΚΑΙ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΙΣ: ΜΕΣΗ ΑΝΑΤΟΛΗ ΚΑΙ ΚΑΥΚΑΣΟΣ

Το μάθημα εστιάζει στις μη συμβατικές προκλήσεις της διεθνούς ασφάλεια σε ένα παγκοσμιοποιημένο διεθνές σύστημα. Αντλώντας παραδείγματα από τις περιοχές της Μέσης Ανατολής και του Καυκάσου, εξετάζει θεωρητικές και πρακτικές όψεις φαινομένων όπως οι εμφύλιες συγκρούσεις με περιφερειακές προεκτάσεις, η διεθνής τρομοκρατία και η χρήση του διαδικτύου από ένοπλους μη κρατικούς δρώντες. Στόχος είναι η μελέτη των μη-κρατικών δρώντων και η κατανόηση των προκλήσεων και των ζητημάτων ασφάλειας στο τόξο αστάθειας από τον Καύκασο στη Μέση Ανατολή.

ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΓΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ

Το μάθημα απευθύνεται στους φοιτητές του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων με σκοπό την εκμάθηση της γαλλικής γλώσσας σε σχέση με τα γνωστικά αντικείμενα που διδάσκονται στο τμήμα. Συγκεκριμένα, χρησιμοποιώντας ως πηγές κείμενα από το γαλλόφωνο τύπο και το διαδίκτυο, οι φοιτητές θα έρθουν σε επαφή με τη γαλλική γλώσσα και τη σύγχρονη οικονομική και κοινωνική πραγματικότητα εστιάζοντας σε θέματα που αφορούν την Πολιτική Επιστήμη, τις Διεθνείς Σχέσεις και την Διπλωματία.

ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ

Το μάθημα αρχικά εστιάζει σε ορισμένα θέματα θεσμικής συγκρότησης και λειτουργίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε.Ε.) μέσω της παρουσίασης των διοργανικών συνεργασιών που αναπτύσσουν τα κύρια και επικουρικά όργανα της. Στη συνέχεια, δίνεται έμφαση στις πολιτικές της Ε.Ε. όπως: νομισματική και δημοσιονομική πολιτική (Ο.Ν.Ε.), πολιτική συνοχής, κοινή αγροτική πολιτική, πολιτική του χώρου εσωτερικής ασφάλειας και δικαιοσύνης, κοινή εξωτερική πολιτική και πολιτική ασφαλείας, κοινή πολιτική ασφαλείας και άμυνας, πολιτική γειτονίας. Ως άξονας αναφοράς των πολιτικών της Ε.Ε. χρησιμοποιείται το πολυετές δημοσιονομικό πλαίσιο και ο προϋπολογισμός της Ε.Ε. στη βάση της συγκριτικής εξέλιξής τους. Ειδική αναφορά γίνεται στην Ευρωπαϊκή δημόσια διοίκηση και στις Ευρωπαϊκές ανεξάρτητες αρχές που συνδέονται με επιμέρους πεδία πολιτικών.

ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑ

Το μάθημα έχει ως στόχο να μελετήσει τον ρόλο του διαδικτύου στη διεθνή ασφάλεια, κατά την μετάβαση από την τρίτη στην τέταρτη βιομηχανική επανάσταση. Ως βασικός δίαυλος επικοινωνίας και συνδεσιμότητας, το διαδίκτυο αποτελεί προσφιλές πεδίο δράσης για κράτη, ομάδες πολιτικής βίας και κοινούς εγκληματίες. Με επίκεντρο φαινόμενα όπως τα fake-news, το hacktivism, την κυβερνο-τρομοκρατία και το κυβερνο-έγκλημα, το μάθημα αποσκοπεί στην εξοκείωση των φοιτητών με—συχνά αφανείς— όψεις του διαδικτύου και τις επιπτώσεις τους στη διεθνή ασφάλεια.

ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

Το μάθημα εμβαθύνει σε μια σειρά ζητήματα της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης με έμφαση στις οικονομικές πτυχές: εμπορικές σχέσεις της ΕΕ με τον υπόλοιπο κόσμο, ΟΝΕ, Συνοχή, ΚΑΠ, περιβαλλοντική πολιτική. Επίσης εξετάζονται θέματα της παγκοσμιοποίησης και της διεθνούς οικονομικής διακυβέρνησης. Οι φοιτητές καλούνται να εκπονήσουν και να παρουσιάσουν σεμιναριακές εργασίες, χρησιμοποιώντας και ξένη βιβλιογραφία.

ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ

Το αντικείμενο του μαθήματος είναι η έννοια του «δίκαιου πολέμου». Είναι μια έννοια που περιέχει την ιδέα της *ρύθμισης* της πολεμικής βίας. Αλλά ως προς τον τρόπο της ρύθμισης, υπάρχουν δύο σχολές σκέψης: Η μία, με εκπρόσωπο τον Michael Walzer, θεωρεί ότι η έννοια του «δίκαιου πολέμου» είναι ένα εργαλείο κριτικής που μπορεί να καταγγείλει τις πολεμικές επιχειρήσεις όταν δεν πληρούν το κριτήριο της δικαιοσύνης, να υποσκάψει έτσι τη νομιμοποίησή τους στα μάτια της κοινής γνώμης και προπαντός να αποτρέψει την διεξαγωγή τους εάν δεν τηρούν τους κανόνες του δικαίου «εντός του πολέμου». Η άλλη, με εκπρόσωπο τον Carl Schmitt, θεωρεί ότι η έννοια του «δίκαιου πολέμου» είναι ακριβώς αυτό που στην εποχή που διαδέχτηκε το «Ευρωπαϊκό Σύστημα Ισορροπίας» απορρύθμισε την περιστολή της βίας που βασιζόταν στο κυρίαρχο δικαίωμα της κήρυξης πολέμου και νομιμοποίησε την αποχαλίνωσή της με πρόσχημα την τιμωρία του «εγκλήματος» του επιθετικού πολέμου. Το μάθημα επιχειρεί μια κριτική αντιπαράθεση των δύο αυτών σχολών σκέψης. Το μάθημα εστιάζει επίσης στη μελέτη των «άτακτων» και των επαναστατικών πολέμων, των οποίων η διεξαγωγή θέτει ειδικά προβλήματα όσον αφορά τη νομιμοποίηση της βίας και τον περιορισμό της εχθρότητας.

ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ

Το μάθημα επικεντρώνεται κάθε χρόνο σε μία ειδική θεματική της ελληνικής, ευρωπαϊκής ή παγκόσμιας ιστορίας του 20ού αιώνα, ενώ δεν αποκλείεται η αναδρομή και σε προγενέστερες περιόδους (π.χ. Μεγάλη Ιδέα, Δεύτερος Παγκόσμιος Πόλεμος, αποαποικιοποίηση κ.ά). Στόχος του είναι να εμβαθύνει τη γνώση των φοιτητών για μείζονα ζητήματα που σφράγισαν τη σύγχρονη ιστορία και να τους εξοικειώσει με την ιστορική μεθοδολογία και έρευνα και με την ελληνική και διεθνή ιστοριογραφία. Η βιβλιογραφία του μαθήματος αλλάζει ανάλογα με την θεματική, η οποία ανακοινώνεται κατά την έναρξη του εκάστοτε πανεπιστημιακού έτους. Το μάθημα έχει σεμιναριακή οργάνωση. Η αξιολόγηση των φοιτητών βασίζεται στην ενεργό συμμετοχή τους, στην εκπόνηση και προφορική παρουσίαση ερευνητικής εργασίας και σε γραπτή εξέταση.

ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στο διεπιστημονικό πεδίο της σύνδεσης της επιχειρηματικότητας και καινοτομίας με την ανάπτυξη. Το μάθημα εστιάζει στις θεωρητικές προσεγγίσεις της επιχειρηματικότητας και στη σχέση επιχειρηματικότητας και ανάπτυξης. Φέρνει τους φοιτητές σε επαφή με τη σχετική βιβλιογραφία, εστιάζοντας στην ανάπτυξη θεωρητικής επάρκειας και αναλυτικής ικανότητας στα ζητήματα της επιχειρηματικής δραστηριότητας. Οι επιμέρους θεματικές που καλύπτει αφορούν την έννοια και τις μορφές της επιχειρηματικότητας, την έννοια και τα είδη της καινοτομίας, τη σπουδαιότητα των μικρών και μεσαίων επιχειρήσεων, τη διεθνή επιχειρηματικότητα, τεχνολογική αλλαγή και καινοτομία, το περιβάλλον της επιχειρηματικότητας, επιδράσεις της επιχειρηματικότητας στην κοινωνία, Επιχειρηματικότητα, παραγωγική διαδικασία και ανάπτυξη, Επιχειρηματική δραστηριότητα και θεωρίες οικονομικής μεγέθυνσης.

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ - ΤΟ ΦΕΜΙΝΙΣΤΙΚΟ ΚΙΝΗΜΑ

Το μάθημα φιλοδοξεί να εισάγει τον φοιτητή και την φοιτήτρια στο χώρο των Σπουδών του Φύλου μέσα από την ιστορία και τις αρχές του φεμινιστικού κινήματος και των

διαφόρων σταδίων του αλλά και να τον/την εξοικειώσει με τις βασικές έννοιες της φεμινιστικής θεωρίας και της φεμινιστικής κριτικής στον χώρο του πολιτισμού. Εξετάζονται οι βασικοί σταθμοί της ιστορίας του φεμινιστικού κινήματος στην Ελλάδα και την Ευρώπη, παρουσιάζονται μεγάλες μορφές γυναικών που σημάδεψαν το χώρο αυτό (Olympe de Gouges, Mary Wollstonecraft, Simone de Beauvoir, Hélène Cixous, Judith Butler, κ.α.) καθώς και οι κυριότερες αρχές των θεωρητικών μοντέλων που χαρακτήρισαν τα τρία στάδια του φεμινιστικού κινήματος. Εξετάζονται επίσης, κυρίως σε επίπεδο εφαρμογής μέσα από κείμενα, video και κινηματογραφικές αναπαραστάσεις ή ντοκυμανταίρ, ιδιαίτερες θεματικές όπως η 'γυναικεία γραφή', το γυναικείο σώμα στα Media και στη διαφήμιση, η γυναίκα και τα κοινά, η γυναίκα ως αναπαράσταση (pop culture, performances, etc).

Η ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ

Η διαμόρφωση, ρύθμιση, υλοποίηση και ο έλεγχος των Ευρωπαϊκών δημόσιων πολιτικών στηρίζεται σε σημαντικό βαθμό στη δημόσια διοίκηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε.Ε.). Ένα πλέγμα διοικητικών δομών, δημοσίων υπαλλήλων και επιμέρους διαδικασιών συνθέτουν τη γενική εικόνα της «γραφειοκρατίας των Βρυξελλών» όπως έχει ονομαστεί σχετικά. Το μάθημα στοχεύει στην παρουσίαση του διοικητικού χάρτη της Ε.Ε. Ειδικότερα, εστιάζει στην πολυεπίπεδη διοίκηση (multi-level administration) που έχει αναπτυχθεί στην Ε.Ε., εξετάζοντας τις γραφειοκρατικές δομές της Ε.Ε. σε επιμέρους θεσμικά και συμβουλευτικά όργανα και το δημοσιοϋπαλληλικό σώμα της Ε.Ε. (διαδικασίες πρόσληψης, τύποι σύμβασης, σύστημα καριέρας) και τις σχέσεις που αναπτύσσει με τις εθνικές διοικήσεις. Ιδιαίτερα αναφορά γίνεται στις ανεξάρτητες αρχές και υπηρεσίες που λειτουργούν αποκεντρωμένα (European agencies) σε επιμέρους πεδία πολιτικών της Ε.Ε. καθώς και στην Υπηρεσία Στήριξης Διαρθρωτικών Μεταρρυθμίσεων (SRSS).

ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΟΥΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΟΥΣ ΘΕΣΜΟΥΣ

Το μάθημα διερευνά εναλλακτικούς τρόπους προσέγγισης της λειτουργίας των θεσμών, τυπικών και άτυπων, και ειδικότερα τους τρόπους με τους οποίους οριοθετούν την συμπεριφορά των δρώντων υποκειμένων στο πλαίσιο της κοινωνίας και της πολιτικής. Υπό το πρίσμα αυτό, οι θεσμοί συνιστούν ένα αυτόνομο ζήτημα ανάλυσης, το οποίο διαφωτίζει τη σχέση κοινωνίας και πολιτικής. Ιδιαίτερη έμφαση αποδίδεται στην αμφίδρομη σχέση αλληλεπίδρασης θεσμών και πολιτικών υποκειμένων μέσω της εξέτασης συγκεκριμένων εμπειρικών δεδομένων προερχόμενων από τα ευρωπαϊκά πολιτικά συστήματα.

ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΠΟΛΙΤΩΝ

Το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών με αυτό που ευρέως ορίζεται ως ΚτΠ. Αν και μελετητές των διεθνών σχέσεων παραδοσιακά εστιάζουν στις σχέσεις μεταξύ κυρίαρχων κρατών, η παγκοσμιοποίηση και η ενίσχυση των επιστημονικών δικτύων εισήγαγαν στον τομέα της διαμόρφωσης πολιτικών μη κρατικούς δρώντες, όπως Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις (ΜΚΟ), άτυπα κοινωνικά δίκτυα, κινήσεις πολιτών, κοινωνικά κινήματα, επιστημονικές ενώσεις κ.α. Το μάθημα θα εξετάσει εννοιολογικά τι ορίζεται ως ΚτΠ, καθώς και το ρόλο της στην Παγκόσμια Διακυβέρνηση. Επίσης, θα μελετήσει σε βάθος τον αντίκτυπο της ΚτΠ στη διαμόρφωση πολιτικών που αφορούν κρίσιμους τομείς όπως το περιβάλλον, τα ανθρώπινα δικαιώματα, τους δημοκρατικούς θεσμούς εξετάζοντας, παράλληλα, σημαντικά ζητήματα που αφορούν τη νομιμοποίηση

των οργανώσεων αυτών, την λογοδοσία και την διαφάνεια. Έμφαση θα δοθεί στη θέση και το ρόλο της ΚτΠ στην Ελλάδα.

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

Το μάθημα διερευνά τα σύγχρονα περιβαλλοντικά ζητήματα και τη διασύνδεση τους με την πολιτική. Επιδιώκει να εξετάσει τις επιπτώσεις για τη βιώσιμη ανάπτυξη και την ευημερία των κοινωνιών από μια σειρά παγκοσμίων, εθνικών και τοπικών περιβαλλοντικών ζητημάτων. Για το σκοπό αυτό, θα εξετασθούν οι δημόσιες πολιτικές που αφορούν σε ζητήματα, όπως η κλιματική αλλαγή και η διαχείριση των ενεργειακών και υδάτινων πόρων. Ιδιαίτερη έμφαση αποδίδεται στην κατανομή αρμοδιοτήτων σε διαφορετικά επίπεδα των σύγχρονων μορφών διακυβέρνησης (υπερεθνικό, εθνικό, τοπικό) και τους τρόπους λήψης αποφάσεων και κατά συνέπεια την αποτελεσματικότητα των λύσεων που επιλέγονται από τους διαφορετικούς εμπλεκόμενους παράγοντες (πολιτικούς θεσμούς και φορείς της κοινωνίας των πολιτών).

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ-ErasmusPlacement

Το μάθημα «Πρακτική Άσκηση» δίνει στους φοιτητές και στις φοιτήτριες τη δυνατότητα απασχόλησής τους σε φορείς, επιχειρήσεις ή οργανισμούς, οι οποίοι έχουν άμεση σχέση με τα γνωστικά αντικείμενα που διδάσκονται στο Τμήμα, προκειμένου να προετοιμαστούν κατάλληλα για την μελλοντική τους επαγγελματική δραστηριοποίηση.

Η Πρακτική Άσκηση πραγματοποιείται μέσα από δύο άξονες:

- 1) Το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση (στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ). Αναλυτικότερα στοιχεία στο praktiki.uop.gr.
- 2) Μια άλλη μορφή Πρακτικής Άσκησης είναι το «ErasmusPlacement», το οποίο προσφέρεται στο πλαίσιο του προγράμματος «Erasmus+: Κινητικότητα φοιτητών για πρακτική άσκηση» και δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές και στις φοιτήτριες για πραγματοποίηση Πρακτικής Άσκησης σε επιχείρηση ή οργανισμό υποδοχής του εξωτερικού, με διάρκεια από 3-12 μήνες, και με την παροχή μερικής χρηματοδότησης, παρέχοντας ταυτόχρονα πλήρη αναγνώριση μονάδων ECTS, αφού έχουν εκπληρωθεί οι απαιτήσεις, όπως έχουν καθοριστεί στη Συμφωνία Πρακτικής Άσκησης (πληροφορίες στη διεύθυνση <http://www.uop.gr/erasmus/>).

Η Πρακτική Άσκηση αποτελεί ένα σημαντικό μέρος της Εκπαίδευσης που παρέχεται από το Τμήμα, καθώς αποτελεί σημείο σύνδεσης της θεωρίας με την πράξη και συμβάλλει στην αξιοποίηση των γνώσεων και των δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια των σπουδών, αλλά και στην επωφελέστερη ένταξη, μετά την αποφοίτηση, στην αγορά εργασίας.

SOCIAL POLICY (στα αγγλικά)

This course introduces students to the theory and practice of social policy in western advanced welfare states. Because it is not possible to cover all aspects of this complex social science discipline in one programme of study, this course focuses on selected key areas in the study of social policy.

In particular, the course aims to:

- Introduce students to key concepts and principles in social policy, such as ‘welfare’, ‘equality’, ‘social needs’, ‘social justice’, ‘solidarity’ and ‘new social risks’.
- Introduce students to the main research methods in social policy
- Introduce students to the historical perspective of social policy

- Examine competing ideological approaches to 'welfare' (eg. liberal, Marxist, social-democratic, 'third-way' etc.)
- Provide an overview of some of the core social policy areas (eg. health policy, labor market policy, poverty and social exclusion, social economy)
- Introduce the concept of 'welfare regime' and provide an overview of the different welfare systems operating in Europe
- Examine the development of social policy at the European level (EU)

TOPICS ON POLITICAL STUDIES (στα αγγλικά)

The aim of this course is to acquaint students with a series of topics on the field of Political Studies. By the end of the semester, students are expected to have generated a more in-depth knowledge of Political Studies and a familiarity with the major theories and the analytical frameworks. In addition, they will have surveyed a number of important political issues in European Union and in Greece.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ (Οι φοιτητές επιλέγουν 3 μαθήματα ελεύθερης επιλογής σε κάθε ένα από τα εξάμηνα ΣΤ και Η)

ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΈΝΩΣΗΣ (ΕΝΟΤΗΤΑ JEAN MONNET "EuroPoIA")

Η Ενότητα JeanMonnet "EuroPoIA" αφορά σε μία διεπιστημονική προσέγγιση που συνδυάζει (α) ανάλυση περιεχομένου δημοσίων πολιτικών, (β) τεχνικές ανάλυσης δεδομένων και (γ) δεξιότητες λογισμικού για την ανάκτηση και ανάλυση των δεδομένων. Πρόκειται για ένα εισαγωγικό μάθημα στην ανάλυση δεδομένων με ειδική αναφορά στην Ευρωπαϊκή Ένωση και τις πολιτικές της. Μέσα από τη διεπιστημονική προσέγγιση, αντικείμενο του μαθήματος γίνεται η ανάλυση της αποτελεσματικότητας και αποδοτικότητας του σχεδιασμού και της υλοποίησης των δημοσίων πολιτικών. Οι κύριοι ευρωπαϊκοί πυλώνες που εξετάζονται στα πλαίσια της EuroPoIA είναι οι «Διεθνείς Σχέσεις της ΕΕ» και η «Περιφερειακή Ανάπτυξη της ΕΕ». Η ενότητα είναι *μία μόνο* από τις δράσεις JeanMonnet του Παν/μίου που φιλοξενείται στο ΠΕΔΙΣ. Την Ενότητα JeanMonnet "EuroPoIA" συντονίζει ο κ. **Νικήτας-Σπύρος Κουτσούκης** και υλοποιείται σε συνεργασία με τους καθηγητές κ. **Αθ. Κατσή** από το τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, τον κ. **Π. Παπαδημητρίου** και τον κ. **Ευστ. Φακιολά** από το ΠΕΔΙΣ.

ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΓΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΟΥΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ

Το μάθημα απευθύνεται στους φοιτητές και τις φοιτήτριες και των δύο Τμημάτων της Σχολής Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων & Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής). Σκοπός του μαθήματος είναι, χρησιμοποιώντας ως έναυσμα κείμενα και πηγές από το γαλλόφωνο τύπο και το διαδίκτυο (επιπέδου B1-B2), οι φοιτητές/τριες να αναπτύξουν το λεξιλόγιό τους με έμφαση στη βασική ορολογία του αντικείμενου των σπουδών τους. Κατ'επέκταση να καταστούν ικανοί/ικανές να επικοινωνούν αποτελεσματικά σ'ένα γαλλόφωνο περιβάλλον και να μελετούν τη γαλλόφωνη βιβλιογραφία τη σχετική με την

Πολιτική Επιστήμη και τις Διεθνείς Σχέσεις, την Κοινωνική Πολιτική και την Εκπαιδευτική Πολιτική.

ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΟΙ

Το μάθημα απευθύνεται στους φοιτητές και τις φοιτήτριες που μελετούν την Πολιτική Επιστήμη και τις Διεθνείς Σχέσεις με σκοπό τη μελέτη και κωδικοποίηση θεωρητικών αντιλήψεων για τις διαπολιτισμικές σχέσεις και μεταφορές ανάμεσα στην Ελλάδα και τη Γαλλία. Χρησιμοποιώντας ως πηγές κείμενα της ελληνικής και γαλλικής γραμματείας καθώς και άρθρα του Τύπου, οι φοιτητές/τριες θα μελετήσουν έννοιες όπως ελληνικότητα και ετερότητα, Εγώ και ο Άλλος, πολυδιάστατη και πολύμορφη ταυτότητα (εθνική, ευρωπαϊκή, βαλκανική κ. ά.). Με αυτό τον τρόπο, η πολιτισμική κληρονομιά δεν προσεγγίζεται ως ένα κλειστό σύστημα αλλά ως μια συνεχής αντιπαραβολή του οικείου με το ξένο, όπου το βίωμα ανάμεσα σε δύο γλώσσες και δύο κουλτούρες αποκαλύπτει πόσο ρευστά και διαρκώς μεταβαλλόμενα είναι τα όρια ανάμεσα στο "ανήκειν" με το "μη-ανήκειν". Γλώσσες διδασκαλίας: ελληνική και γαλλική (για την παρακολούθηση του μαθήματος χρειάζονται μόνο βασικές γνώσεις της γαλλικής, επιπέδου A1-A2).

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ

Η διαχείριση κινδύνων και κρίσεων εστιάζει στη μεθοδολογική προσέγγιση που χρησιμοποιείται σε επίπεδο οργανισμών προκειμένου να μπορούν ανταπεξέλθουν στο δυναμικό οικονομικό και πολιτικό περιβάλλον. Σε αυτό το πλαίσιο η προσέγγιση αυτή αφορά και στις περιπτώσεις εκείνες όπου έκτακτα συμβάντα δημιουργούν έκτακτες συνθήκες λειτουργίας (κρίσεις) για τον οργανισμό αλλά τις περιπτώσεις εκείνες όπου οργανισμός βρίσκεται προ τετελεσμένων γεγονότων με αρνητικές συνέπειες, και επιδιώκει να επανέλθει σε μία ομαλή κατάσταση λειτουργίας.

ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Το μάθημα εξετάζει τη θέση της Ελλάδας στο διεθνές σύστημα και αναλύει τις βασικές παραμέτρους που καθορίζουν την εξωτερική πολιτική της χώρας. Στόχος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν τα χρονίζοντα προβλήματα των ελληνικών διεθνών σχέσεων, δηλαδή την ελληνοτουρκική διένεξη, το Κυπριακό ζήτημα και τη διένεξη για την ονομασία της Πρώην Γιουγκοσλαβικής Δημοκρατίας της Μακεδονίας. Παράλληλα, αποτιμάται η συνεισφορά της Ελλάδας στη προσπάθεια διαχείρισης των σημαντικότερων περιφερειακών κρίσεων που ξέσπασαν τη μεταψυχροπολεμική εποχή. Τέλος, μελετώνται οι σχέσεις της Ελλάδας με τις μεγάλες δυνάμεις και συζητιέται η δραστηριότητα που η χώρα αναπτύσσει σε διεθνείς οργανισμούς και πολυμερείς διαδικασίες και πρωτοβουλίες.

ΘΕΜΑΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

Η οικονομική κοινωνιολογία, κλάδος που την τελευταία τριακονταετία έχει γνωρίσει αλματώδη ανάπτυξη, ορίζεται από δύο κυρίως διαστάσεις. Αφενός, από την επιδίωξη να κατανοηθούν κοινωνιολογικά οι οικονομικές διεργασίες και δομές, ευρύτερα τα οικονομικά φαινόμενα. Αφετέρου, από την άσκηση κριτικής στην καθιερωμένη οικονομικού τύπου ανάλυση των οικονομικών φαινομένων, καθώς και σε ορισμένες από τις προϋποθέσεις της.

Το μάθημα θα επικεντρωθεί σε ορισμένα ζητήματα ή ειδικά θέματα, τα οποία προσεγγίζονται με όρους οικονομικής κοινωνιολογίας και τα οποία έχουν ενδιαφέρον, χρηστικότητα αλλά και συνάφεια με θέματα που απασχολούν, μεταξύ άλλων, και τους πολιτικούς επιστήμονες. Αυτά είναι: ο σύγχρονος καπιταλισμός, η νεωτερική διάσταση, η

κοινωνική έδραση των οικονομικών φαινομένων, η κοινωνική κατασκευή οικονομικών θεσμών και πρακτικών όπως και της πραγματικότητας, η αγορά, το χρήμα ως κοινωνική σχέση, η εμπιστοσύνη, το κοινωνικό κεφάλαιο, τα κοινωνικά δίκτυα, η μετανάστευση, η κρίση, η ευμάρεια.

ΕΛΛΗΝΟΤΟΥΡΚΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

Το μάθημα αναλύει τις σχέσεις της Ελλάδας με την Τουρκία από τη Συνθήκη της Λωζάννης έως τις μέρες μας. Σε αυτό το πλαίσιο, ιδιαίτερη έμφαση δίνεται αρχικά στον συμβατικό διακανονισμό της Λωζάννης (1923). Εξηγούνται οι λόγοι που ώθησαν την Ελλάδα και την Τουρκία να επιδιώξουν τη συνεννόηση και τη συνεργασία κατά τη διάρκεια της δεκαετίας του 1930 και τα πρώτα χρόνια μετά τον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο. Επισημαίνεται η σημασία του Κυπριακού στην ιστορική εξέλιξη των ελληνοτουρκικών σχέσεων από τη δεκαετία του 1950 και μετά, με αποκορύφωμα την τουρκική εισβολή στην Κύπρο (1974). Επισκοπούνται, τέλος, οι ελληνοτουρκικές σχέσεις μετά το 1974 και τα προβλήματα που εξακολουθούν να τις σκιάζουν.

ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ, 1815-1914

Στο μάθημα εξετάζεται η Διπλωματική Ιστορία της ευρωπαϊκής ηπείρου από το τέλος των Ναπολεόντειων Πολέμων μέχρι την έναρξη του Α΄ Παγκοσμίου Πολέμου. Σημείο αφετηρίας αποτελεί το Συνέδριο της Βιέννης, οι αποφάσεις του οποίου προσδιόρισαν τη φυσιογνωμία του συστήματος της ευρωπαϊκής ισορροπίας δυνάμεων για έναναιώνα. Ειδική αναφορά γίνεται στην πολυμερή διπλωματία κατά τη διάρκεια του 19ου αιώνα, η οποία έλαβε τη μορφή της σύγκλησης διεθνών Συνεδρίων για την επίλυση μειζόνων πολιτικών ζητημάτων. Αναλύεται επίσης η εξωτερική πολιτική των Μεγάλων Δυνάμεων, οι μεταξύ τους ανταγωνισμοί και συμμαχίες, καθώς και η ανάδυση νέων Δυνάμεων οι οποίες σταδιακά προστέθηκαν στις ήδη υπάρχουσες. Διερευνώνται, τέλος, οι αιτίες που οδήγησαν στην κατάρρευση του συστήματος της Βιέννης και στην έκρηξη του Α΄ Παγκοσμίου Πολέμου.

Η ΔΙΑΡΘΡΩΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι η αναλυτική παρουσίαση και η συγκριτική αξιολόγηση της εθνικής εμπειρίας εφαρμογής της διαρθρωτικής πολιτικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην Ελλάδα. Παρουσιάζεται η ιστορική εξέλιξη της εφαρμογής της διαρθρωτικής πολιτικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην Ελλάδα από το 1985 μέχρι σήμερα, η οργάνωση και η δομή των Ευρωπαϊκών διαρθρωτικών προγραμμάτων κατά την τρέχουσα προγραμματική περίοδο, τα αποτελέσματα εφαρμογής τους σε τομεακό και χωρικό επίπεδο και, τέλος, οι προκλήσεις της μεταρρύθμισης του μετά το 2020. Μέσω της διδακτέας ύλης του μαθήματος, οι φοιτητές θα έρθουν σε επαφή με τις βασικές έννοιες και αρχές της διαρθρωτικής πολιτικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης, θα κατανοήσουν την οργάνωση και λειτουργία των διαρθρωτικών προγραμμάτων, θα συζητήσουν τις επιπτώσεις και τα αποτελέσματα της ευρωπαϊκής διαρθρωτικής πολιτικής στην Ελλάδα και θα αναπτύξουν τις απαιτούμενες δεξιότητες ανάλυσης των πολιτικών και των εργαλείων της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

ΘΡΗΣΚΕΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

Το μάθημα αυτό εξετάζει τον σύγχρονο ρόλο των θρησκειών στη διαμόρφωση της διεθνούς πολιτικής με έμφαση στο φαινόμενο του θρησκευτικού φονταμενταλισμού. Στο πλαίσιο αυτό εξετάζονται οι μεγαλύτερες θρησκείες (Χριστιανισμός, Ισλαμισμός, Ιουδαϊσμός και Βουδισμός) και οι επιδράσεις αυτών στην διαμόρφωση πολιτικών

θέσεων, στάσεων και ιδεολογιών. Μελετώνται ειδικά θέματα όπως αυτά της σύγκρουσης πολιτισμών, του σεβασμού των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και της διαμόρφωσης νέων θρησκευτικών ρευμάτων. Τέλος, αναλύεται η σύγχρονη εικόνα των σχέσεων εκκλησίας και κράτους, καθώς και ο αντιφατικός ρόλος της θρησκείας στη διαμόρφωση πολιτικών τόσο στην Ευρώπη και τις ΗΠΑ, όσο και στις διεθνείς σχέσεις.

ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ, ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ (ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΗ)

Η λογοτεχνία θεωρείται το πλέον προνομιακό μέσο έκφρασης του τραύματος λόγω της ανα-παραστασιακής της φύσης, της συμβολικότητας της γλώσσας, και της δυνατότητας να παρουσιάζει πλευρές των ιστορικών και πολιτικών συμβάντων όπως αυτά αντανakλώνται στο ατομικό και συλλογικό φαντασιακό. Η εγγραφή της ιστορικής μνήμης και του τραυματικού βιώματος στο πολιτισμικό προϊόν, καθώς και μορφές αποκωδικοποίησης και ανάλυσής τους, αποτελούν βασική θεματική ενότητα. Μελετώνται ακόμη μορφές λογοτεχνικής 'αντίστασης' σε απολυταρχικά και φασιστικά καθεστώτα καθώς και η εγγραφή του πολιτικού σε κείμενα εξορίας, αυτοβιογραφίες και μαρτυρίες. Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με έννοιες της κοινωνιολογίας της λογοτεχνίας και με διαδράσεις εννοιών όπως η εγγραφή της ιδεολογίας στη λογοτεχνία και την Τέχνη, η ιστορική μνήμη μέσα από τη λογοτεχνική παραγωγή, κ.ά. Το μάθημα έχει τη μορφή σεμιναρίων και εστιάζει στον ευρωπαϊκό χώρο.

ΝΕΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Η οικονομία του μέλλοντος φαίνεται να απομακρύνεται σημαντικά από τα χαρακτηριστικά της «σμιθτιανού» τύπου οικονομίας καθώς όλο και περισσότερα αγαθά παράγονται υπό συνθήκες αυξανόμενων οικονομικών κλίμακας. Στη σύγχρονη οικονομία η δυνατότητα δημιουργίας καινοτομίας αποτελεί τη βασική πηγή δημιουργίας πλούτου ενώ η αξιολογική σημασία των αγαθών μεταβάλλεται σημαντικά καθώς το υποκείμενο της αξίας τείνει να λάβει περισσότερο άυλη μορφή. Οι παραδοσιακές οικονομικές πολιτικές φαίνονται αδύναμες να αντιμετωπίσουν τις σύγχρονες προκλήσεις που αφορούν κυρίως τη μειωμένη σημασία της εργασίας στην κατανομή του πλούτου, τις αυξανόμενες ανισότητες, τη φθίνουσα ανταγωνιστικότητα και την υπερχρέωση της Δύσης και την έλλειψη ασφαλών επενδυτικών αγαθών.

Με βάση τις παραπάνω διαπιστώσεις σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των μικροοικονομικών και μακροοικονομικών επιπτώσεων της νέας οικονομίας και των προκλήσεων που έχουν διαμορφωθεί στο παγκόσμιο οικονομικό περιβάλλον.

Στο πλαίσιο του μαθήματος θα εξεταστούν θέματα όπως:

- Παγκοσμιοποίηση τώρα και στο παρελθόν: μύθοι και πραγματικότητα,
- αλλαγές στον τρόπο παραγωγής και διάθεσης των προϊόντων και υπηρεσιών στα πλαίσια της ψηφιακής οικονομίας,
- οικονομίες κλίμακος, ανταγωνισμός και μορφές αγοράς,
- το μέλλον της εργασίας και οι ανισότητες πλούτου και εισοδήματος,
- η σημασία της ανταγωνιστικότητας ως προσδιοριστικός παράγοντας της ευημερίας των χωρών,
- η υπερχρέωση των χωρών της Δύσης,
- ο προσδιορισμός της αξίας στη νέα οικονομία και η έλλειψη ασφαλών επενδυτικών αγαθών,
- πομφόλυγες, καζίνα ή νέα οικονομία: ανάλυση των χρηματοπιστωτικών κρίσεων των τελευταίων δεκαετιών,
- η σημασία της ρευστότητας στην αντιμετώπιση των κρίσεων και τα όρια της νομισματικής χαλάρωσης,

- τα διλήμματα πολιτικής για την αποτελεσματική λειτουργία των αγορών,
- παγκόσμιες οικονομικές ανισορροπίες

ΠΟΛΙΤΙΚΑ ΚΟΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΚΟΠΗΣΕΙΣ

Στόχος του μαθήματος είναι να παρουσιαστούν και να αναδειχτούν η σχέση των κομμάτων με τις πολιτικές δημοσκοπήσεις, καθώς και τα βασικά χαρακτηριστικά και στάδια της σύγχρονης ερευνητικής διαδικασίας στον κοινωνικό και πολιτικό τομέα. Αναλυτικά θα παρουσιαστούν:

- Τα χαρακτηριστικά των μεθοδολογικών εργαλείων των πολιτικών δημοσκοπήσεων, οι τεχνικές και τα στάδια διεξαγωγής της έρευνας
- Το νομοθετικό πλαίσιο των δημοσκοπήσεων στην Ελλάδα
- Οι ιδιαιτερότητες και τα προβλήματα των δημοσκοπήσεων που σχετίζονται με τη μεθοδολογία, τους κανόνες διεξαγωγής και τους κανόνες δημοσιοποίησης
- Ο ρόλος των δημοσκοπήσεων στην κατανόηση και ανάλυση της κοινωνικής και πολιτικής πραγματικότητας
- Η σχέση των πολιτικών δημοσκοπήσεων με τα Μ.Μ.Ε.
- Η σχέση των κομμάτων με τις πολιτικές δημοσκοπήσεις και συγκεκριμένα η αξιοποίηση των μετρήσεων κοινής γνώμης στη διαμόρφωση πολιτικής στρατηγικής και στη λήψη αποφάσεων συνολικά.
- Η ανάλυση των δημοσκοπήσεων και η συσχέτιση τους με τις τακτικές των κομμάτων
- Ο ρόλος των δημοσκοπήσεων στις πολιτικές επιλογές των κομμάτων σε σύγχρονους θεσμικούς φορείς όπως η Τοπική Αυτοδιοίκηση.

ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΝΕΩΤΕΡΙΚΟΤΗΤΑ: Η ΔΗΜΟΣΙΑ ΣΦΑΙΡΑ ΣΤΗΝ ΕΠΟΧΗ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ

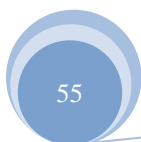
Το μάθημα εστιάζει στις βασικές έννοιες της σύγχρονης πολιτικής φιλοσοφίας και θεωρίας. Ειδικότερα, οι έννοιες της νεωτερικότητας και της δημόσιας σφαίρας κρίνονται ως απαραίτητοι άξονες ανάλυσης και κριτικής προσέγγισης του πολιτικού φαινομένου στις σύγχρονες κοινωνίες. Ακόμη, εξετάζει την επίδραση που προκύπτει στα επικοινωνιακά συστήματα και τη διαμόρφωση της δημόσιας σφαίρας από τα νέα μέσα επικοινωνίας, τα οποία αναπτύσσονται μέσω του διαδικτύου και το είδος των ζητημάτων που προκύπτουν για την πολιτική νεωτερικότητα στον 21ο αιώνα.

ΠΟΛΙΤΙΚΗ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΤΙΣ ΛΙΓΟΤΕΡΟ ΑΝΕΠΤΥΓΜΕΝΕΣ ΧΩΡΕΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τον Τρίτο Κόσμο και πιο συγκεκριμένα, τις Λιγότερο Αναπτυγμένες Χώρες της Αφρικής, της Μέσης Ανατολής και της Ασίας. Η προσέγγιση είναι συγκριτική και διεπιστημονική. Το μάθημα αποσκοπεί στην προετοιμασία των φοιτητών για μαθήματα των επομένων ετών, κυρίως στην κατεύθυνση των Διεθνών Σχέσεων (ιδιαίτερα σε ό,τι αφορά τις Σπουδές Περιοχών). Ανάμεσα στα θέματα προς μελέτη συμπεριλαμβάνονται: η έννοια και το περιεχόμενο του Τρίτου Κόσμου, οι πολιτικές, κοινωνικές και οικονομικές δομές στις χώρες του Τρίτου Κόσμου, οι θεωρίες της ανάπτυξης και οι διαφορετικές προσεγγίσεις στο αναπτυξιακό φαινόμενο, οι μελέτες περιπτώσεων για χώρες της Αφρικής, της Λατινικής Αμερικής, της Ασίας και της Λατινικής Αμερικής και τέλος, οι προοπτικές και προκλήσεις στις σχέσεις Βορρά-Νότου.

ΠΡΑΚΤΙΚΗΑΣΚΗΣΗ-Erasmus Placement

(βλ. παραπάνω)



ΣΥΓΚΡΟΥΣΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ (Contentious Politics) ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΚΙΝΗΜΑΤΑ

Το μάθημα επιδιώκει να συμβάλει στην εξοικείωση των φοιτητών με το ερευνητικό πεδίο της συγκρουσιακής πολιτικής και των κοινωνικών κινήματων. Η προβληματική της συλλογικής πολιτικής δράσης των «απλών ανθρώπων» ή καλύτερα η μαζική εμπλοκή στην πολιτική διαδικασία εκτός και πέρα των θεσμικών διαύλων των πολιτικών κομμάτων και της εκλογικής διαδικασίας είναι αυτή ακριβώς που βρίσκεται στο επίκεντρο του ραγδαία αναδυόμενου τα τελευταία χρόνια ερευνητικού προγράμματος της συγκρουσιακής πολιτικής (contentious politics). Δίνοντας βαρύτητα στη διερεύνηση του τι συμβαίνει στο εσωτερικό της συλλογικής δράσης και επιμένοντας προγραμματικά στη σχεσιακή προσέγγιση, συνθέτοντας, δηλαδή, στοιχεία από τη στρουκτουραλιστική παράδοση, τις θεωρίες της ορθολογικής επιλογής και τη φαινομενολογία, η συγκρουσιακή πολιτική μελετά διακριτά μεταξύ τους φαινόμενα – όπως κοινωνικά κινήματα, εθνικιστικές κινητοποιήσεις, μεταβάσεις στη δημοκρατία, επαναστάσεις – τα οποία όμως εμπεριέχουν στην εξέλιξή τους παρεμφερείς μηχανισμούς, διαδικασίες και επεισόδια. Στο πλαίσιο αυτό στο μάθημα θα δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στη μελέτη των κοινωνικών κινήματων και στην εξέταση κάποιων σημαντικών εννοιών, μεθοδολογικών εργαλείων και ερευνητικών θεματικών όπως: οι πολιτικές ευκαιρίες και απειλές, τα ρεπερτόρια δράσης, οι δομές κινητοποίησης, οι αξιακές πλαισιώσεις, οι κύκλοι διαμαρτυρίας, η σχέση κινήματων και κομμάτων, η σύγχρονη διεθνική συλλογική δράση.

ΤΟ ΠΑΛΑΙΣΤΙΝΙΑΚΟ ΖΗΤΗΜΑ: ΜΙΑ ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση του Παλαιστινιακού Ζητήματος από την εγκαθίδρυση της Βρετανικής Εντολής μέχρι την κατάρρευση της ειρηνευτικής διαδικασίας του Όσλο και την διάσπαση των παλαιστινιακών εδαφών μεταξύ Δυτ. Όχθης και της Λωρίδας της Γάζας στην δεκαετία του 2000. Βασικός τρόπος προσέγγισης είναι η σύγκριση του Παλαιστινιακού με το Ζήτημα της Αλγερίας στις δεκαετίες του 1950-1960 και του Ιρλανδικού Ζητήματος μέχρι την δημιουργία του ημιανεξάρτητου FreeIrishState, το 1922.

TOPICS ON INTERNATIONAL STUDIES (στα αγγλικά)

The aim of this course is to acquaint students with a series of topics on the field of International Relations. Students will be presented with a series of case studies within the field of International Studies exploring the various ways in which relevant actors are affecting significant developments. By the end of the semester, students are expected to have generated a more in-depth knowledge of International Studies, main theories and analytical frameworks. In addition, they will have acquired a broad perspective on current issues in contemporary global politics.

EDUCATION POLICY (στα αγγλικά)

The aim of this course is to introduce students to the theory and practice of modern educational policy. The course starts out with an overview of the most important theoretical approaches shaping modern education policy. The course places a special interest in addressing issues such as education leadership, the interplay between institutions and education, the role of education in economic development, understanding the growing importance of technology in shaping educational services, while issues relating to socioeconomic inequality are also central to the course. Both formal and informal institutions of education are discussed, including the political, organizational, economic, and social factors affecting schools and higher education institutes. The course is grounded in a

wide and updated interdisciplinary literature stemming from sociology, political science, and economics reflecting the diverse research and teaching interests of the faculty members.

6. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

6.1. ΠΜΣ «ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ»

6.1.1. Αντικείμενο και σκοπός

Το Π.Μ.Σ. άρχισε να λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 (ΦΕΚ ίδρυσης: 2409/τ.Β/31-8-2012, ΦΕΚ τροποποίησης: 2776/τ.Β/16-10-2014) με τίτλο «Διεθνείς Σχέσεις και Πολιτικές». Από το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 έως το 2017-2018 λειτούργησε με νέο τίτλο «Διακυβέρνηση και Δημόσιες Πολιτικές», σύμφωνα με την απόφαση 6/21-4-2015 της 48ης Συγκλήτου Ειδικής Σύθεσης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και το ΦΕΚ 1100/τ. Β/11-6-2015.

Από το ακαδημαϊκό έτος **2018-19** λειτουργεί σύμφωνα με το ΦΕΚ 3920/τ.Β'/10-9-2018 και τις προβλεπόμενες στο Ν.4485/2017 διατάξεις.

Αντικείμενο του ΠΜΣ είναι η ανάπτυξη γνώσεων και ερευνητικών δεξιοτήτων σχετικά με τους θεσμούς, τις διαδικασίες, τους στόχους και τα αποτελέσματα των σύγχρονων μορφών διακυβέρνησης και δημόσιων πολιτικών με έμφαση στον ευρωπαϊκό χώρο, στην Ευρωπαϊκή Ένωση, αλλά και σε κράτη και οικονομίες με αυξημένη βαρύτητα στις ευρωπαϊκές και διεθνείς εξελίξεις. Το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει ένα εύρος μαθημάτων στα πεδία των Κοινωνικών Επιστημών και των Ανθρωπιστικών Σπουδών κάθε ένα από τα οποία αναπτύσσει ζητήματα αιχμής και χρησιμοποιεί υψηλού επιπέδου διδακτικές μεθόδους και εργαλεία γνώσης. Οι φοιτητές αποκτούν θεωρητική κατάρτιση και, ταυτόχρονα, εξοικείωση με εμπειρικά δεδομένα με γνώμονα την ανάπτυξη γνώσεων και δεξιοτήτων αναντικατάστατων για την επιδίωξη μίας δυναμικής επαγγελματικής σταδιοδρομίας.

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στη «Διακυβέρνηση και Δημόσιες Πολιτικές».

6.1.2. Χρονική Διάρκεια

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης ορίζεται σε δώδεκα μήνες και τα μαθήματα οργανώνονται σε δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα.

6.2. ΠΜΣ «ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ» (αγγλόφωνο)

6.2.1. Αντικείμενο και σκοπός

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Μεσογειακές Σπουδές» στην αγγλική γλώσσα ξεκίνησε από το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 και λειτούργησε έως ο 2017-18 σύμφωνα τα ΦΕΚ 3188/τ.Β/16.12.2013 και 2777/τ.Β'/16-10-2014.

Από το ακαδημαϊκό έτος **2018-19** λειτουργεί σύμφωνα με το ΦΕΚ3052/τ.Β'/27-7-2018 και τις προβλεπόμενες στο Ν.4485/2017 διατάξεις.

Διοργανώνεται και λειτουργεί από το τμήμα ΠΕΔΙΣ σε συνεργασία με το Τμήμα Πολιτιστικής Κληρονομιάς και το Τμήμα Πολιτικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου της Βολογνα (Ιταλία), το Ινστιτούτο Ανατολικών Γλωσσών και Πολιτισμών (Inalco) (Γαλλία), το Τμήμα Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Υαζαρ (Τουρκία) και το Τμήμα Οικονομικών και Χρηματοοικονομικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Νεάπολις Πάφου.

Αντικείμενο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι η παραγωγή και μετάδοση γνώσεων και η ανάπτυξη τεχνογνωσίας, μεθοδολογιών, λειτουργικών

εργαλείων και εν γένει ερευνητικών αποτελεσμάτων στο διεπιστημονικό πεδίο (αποτελούμενο από τους κλάδους της Πολιτικής Επιστήμης, των Διεθνών Σχέσεων, της Κοινωνιολογίας και των Πολιτισμικών Σπουδών) των «Σπουδών Περιοχής» στη Μεσόγειο. Στο πλαίσιο αυτό, το ΠΜΣ αποσκοπεί αφενός μεν στην προαγωγή της έρευνας στο πεδίο μελέτης των πολιτικών και κοινωνικό-οικονομικών εξελίξεων στην περιοχή της Μεσογείου, αφετέρου δε στην εξειδίκευση των φοιτητών στο επιστημονικό αυτό πεδίο παρέχοντας σε αυτούς τα αναγκαία εφόδια για την περαιτέρω επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία τους, αλλά και στην ενεργό συμμετοχή τους στην οικονομική, κοινωνική και πολιτική ανάπτυξη της χώρας τους μέσα στο σύγχρονο διεθνές και ευρωπαϊκό τοπίο.

6.2.2. Χρονική Διάρκεια

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης ορίζεται σε δώδεκα μήνες και τα μαθήματα οργανώνονται σε δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα. Τα μαθήματα διδάσκονται στα αγγλικά και η συγγραφή της διπλωματικής εργασίας γίνεται επίσης στην αγγλική γλώσσα.

6.3 ΠΜΣ «ΠΑΓΚΟΣΜΙΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΝΑΛΥΣΕΩΝ»

6.3.1 Αντικείμενο και σκοπός

Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα λειτούργησε από το ακαδημαϊκό έτος 2015-16 έως το 2017-18 σύμφωνα με την απόφαση 7/21-4-2015 της 48ης Συγκλήτου Ειδικής Σύνθεσης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και σύμφωνα με τα ΦΕΚ 1100/τ Β/11-6-2015 και 1485/τ.Β'/16-7-2015.

Από το ακαδημαϊκό έτος **2018-19** λειτουργεί σύμφωνα με το ΦΕΚ3052/τ.Β'/27-7-2018 και τις προβλεπόμενες στο Ν.4485/2017 διατάξεις.

Στο ΠΜΣ καλλιεργείται και αναπτύσσεται η διεπιστημονική προσέγγιση στην αναγνώριση, ανάλυση και κατανόηση των πολιτικών οικονομικών και κοινωνικών εξελίξεων σε παγκόσμιο επίπεδο, με την αξιοποίηση μεθόδων, αναλυτικών εργαλείων και τεχνικών από τα πεδία της διοίκησης της διακινδύνευσης (riskmanagement) και της ανάλυσης δεδομένων (analytics).

Στον πυρήνα του προγράμματος, η έμφαση είναι σε εφαρμοσμένες προσεγγίσεις και τη χρήση μεθόδων που αναπτύσσουν κρίσιμες δεξιότητες, που μπορούν με ευκολία να αξιοποιηθούν σε ποικίλες περιπτώσεις και συνθήκες. Η κατανομή θεωρίας-πρακτικής εφαρμογής αγγίζει περίπου το 50% ή και περισσότερο, με εκτενή χρήση προηγμένων λογισμικών εργαλείων.

6.3.2 Κατευθύνσεις – Χρονική διάρκεια

Το ΠΜΣ απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στις Παγκόσμιες Προκλήσεις και τα Συστήματα Αναλύσεων με ειδίκευση είτε στη «Διοικητική της Διακινδύνευσης στην Παγκόσμια Πολιτική», είτε στην «Ανάλυση δεδομένων στην Παγκόσμια Πολιτική». Έχει διάρκεια σπουδών δώδεκα μήνες και τα μαθήματα οργανώνονται σε δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα.

6.4 ΔΔΠΜΣ«ΤΟΠΙΚΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ»

6.4.1. Αντικείμενο και σκοπός

Το Διαπανεπιστημιακό Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΔΠΜΣ) αποτελεί συνεργασία των τμημάτων Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, Οικονομικών Επιστημών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, Οικονομικών Επιστημών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πειραιά και της Ελληνικής Εταιρείας Τοπικής Ανάπτυξης και Αυτοδιοίκησης (ΕΕΤΑΑ). Προσφέρεται από το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 σύμφωνα με το ΦΕΚ 1418/τ Β/8-7-2015.

Σκοπός του προγράμματος είναι η υψηλής ποιότητας παροχή γνώσης και ουσιαστικών προσόντων στους συμμετέχοντες με σκοπό την άρτια επιστημονική τους κατάρτιση και εξειδίκευση στο γνωστικό αντικείμενο της τοπικής και περιφερειακής ανάπτυξης και αυτοδιοίκησης.

Για το 2019-2020, το ΔΔΠΜΣ βρίσκεται στη διαδικασία έγκρισης της επανίδρυσής του από το Υπουργείο Παιδείας κατ' επιταγή του Ν. 4485/2017.

6.4.2. Κατευθύνσεις – Χρονική Διάρκεια

Το Π.Μ.Σ. έχει διάρκεια σπουδών δώδεκα μήνες και απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) στην Τοπική και Περιφερειακή Ανάπτυξη και Αυτοδιοίκηση στις εξής κατευθύνσεις:

- Ανάπτυξης και Προγραμματισμού
- Οικονομικής Λειτουργίας
- Κοινωνικής Πολιτικής

6.5. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Το Τμήμα αποδίδει ιδιαίτερη βαρύτητα στην υψηλής ποιότητας έρευνα και αυτό αποτελεί γνώμονα και για το πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών. Από την έναρξη της λειτουργίας του Τμήματος έως σήμερα νέοι ερευνητές έχουν ολοκληρώσει υψηλού επιπέδου διδακτορικές διατριβές σύμφωνα με τα καλύτερα ερευνητικά πρότυπα. Με τον τρόπο αυτό, το Τμήμα συμβάλλει στην ανάπτυξη του νέου ερευνητικού δυναμικού και ενισχύει την συνολική ερευνητική δυναμική του.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019, 47 μεταπτυχιακοί φοιτητές είναι εγγεγραμμένοι στο Τμήμα ως υποψήφιοι διδάκτορες και εκπονούν τη διατριβή τους υπό την επίβλεψη μελών ΔΕΠ του Τμήματος.

Παράλληλα, από το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014, το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και το Τμήμα Οικονομικής και Χρηματοοικονομικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Νεάπολις Πάφου οργανώνουν, με βάση το ΦΕΚ 1173/τ.Β/15-5-2013 και την ισχύουσα νομοθεσία, Κοινό Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών για την εκπόνηση διδακτορικών διατριβών με συνεπίβλεψη στα επιστημονικά πεδία τα οποία είναι συναφή με τα γνωστικά αντικείμενά τους.

7. ΘΕΡΙΝΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

7.1. EuroPoIA 2019

Το 2^ο Θερινό Σχολείο EuroPoIA 2019 πραγματοποιήθηκε τον Ιούλιο 2019 στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων. Το Θερινό Σχολείο EuroPoIA είναι μέρος της Ενότητας Jean Monnet «*Ανάλυση δεδομένων δημόσιων πολιτικών της ΕΕ–EuroPoIA*»

Το σχολείο επικεντρώθηκε στη σύνθεση τριών επιστημονικών πεδίων, (α) τις δημόσιες πολιτικές και ιδιαίτερα της ΕΕ, (β) την ανάλυση δεδομένων και (γ) τη χρήση προηγμένου λογισμικού (analytics, data mining) και παραγωγής αυτοματοποιημένων αναφορών (dashboards), με μία ταχύρυθμη εισαγωγή σε καθένα από τα παραπάνω αντικείμενα. Στη διάρκεια του σχολείου οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να μάθουν αλλά και να εφαρμόσουν άμεσα αυτά που μαθαίνουν και εκπονούν μία ατομική μελέτη ως μέρος του σχολείου. Πιο συγκεκριμένα οι μαθησιακοί στόχοι του σχολείου ήταν να αποκτήσουν οι συμμετέχοντες τις δεξιότητες:

1. Να κατανοούν και να ερμηνεύουν τις δημόσιες πολιτικές μέσα από επιλεγμένες πολιτικές της ΕΕ,
2. Να χρησιμοποιούν και να αντλούν στοιχεία από τη EUROSTAT και άλλες πηγές,
3. Να εφαρμόζουν επιλεγμένες τεχνικές ανάλυσης δεδομένων στα στοιχεία αυτά,
4. Να κάνουν χρήση προηγμένων λογισμικών εργαλείων εξόρυξης γνώσεων (analytics, big data), και
5. Να δημιουργούν τυποποιημένες αναφορές (dashboards) για τις αναλύσεις που πραγματοποιούν.

Το σχολείο συντόνισε ο Αναπληρωτής Καθηγητής Νικήτας Σπύρος Κουτσούκης με διδάσκοντες τον Καθηγητή Αθανάσιο Κατσή και τον Επίκουρο Καθηγητή Ευστάθιο Φακιολά.

7.2. Ευρωπαϊκή Ακαδημία Jean Monnet

Τον Ιούλιο του 2019 το Ευρωπαϊκό Κέντρο Αριστείας Jean Monnet του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (δράση χρηματοδοτούμενη στο πλαίσιο του προγράμματος της Ευρωπαϊκής Ένωσης Erasmus+) διοργάνωσε με εξαιρετική επιτυχία την 3^η Ευρωπαϊκή Ακαδημία Jean Monnet. Αντικείμενο της δράσης ήταν η ανάπτυξη δεξιοτήτων από στελέχη τοπικής και περιφερειακής αυτοδιοίκησης για την καλύτερη αξιοποίηση της ευρωπαϊκής χρηματοδότησης. Η συμμετοχή ήταν δωρεάν.

Πρόκειται για το **μεγαλύτερο θερινό σχολείο ελληνικού Πανεπιστημίου** με περισσότερους από ενενήντα συμμετέχοντες επί τριήμερο στην Κόρινθο. Το προφίλ του κοινού ήταν κατά **60% στελέχη των Δήμων και της Περιφέρειας, 22% στελέχη άλλων φορέων του Δημοσίου και ΝΠΔΔ και 18% προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές**. Η αυξημένη προσέλευση και το υψηλό ενδιαφέρον τεκμηριώνει την ανάγκη για τη διοργάνωση τακτικών επιμορφωτικών σεμιναρίων. Τα στελέχη της δημόσιας διοίκησης επιδιώκουν τη διεύρυνση των γνώσεων και των δεξιοτήτων, μία τάση η οποία αναδεικνύει τη διαφορά αντιλήψεων η οποία διαμορφώνεται στο δημόσιο τομέα.

Συμμετείχαν οι ομιλητές:

Π.Θεοδωρικάκος, Υπουργός Εσωτερικών

Σταύρος Μπένος, Πρόεδρος Σωματείου Διάζωμα, τ.υπουργός

Γιάννης Κωνσταντάτος, Δήμαρχος Ελληνικού-Αργυρούπολης

Βασίλης Νανόπουλος, Δήμαρχος Κορίνθου

Ευανθία Σαββίδη, Βοηθός Συνήγορος του Πολίτη

Παναγιώτης Λιαργκόβας, Καθηγητής ΠαΠελ
Μάνος Παπάζογλου, Επίκουρος Καθηγητής ΠαΠελ
Σωτήρης Πετρόπουλος, Επίκουρος Καθηγητής ΠαΠελ
Σήφης Πλυμάκης, Επίκουρος Καθηγητής ΠαΠελ
Μαρία Φυσεκίδου, Διαχειριστική Αρχή Επιχειρησιακού Προγράμματος Μεταρρύθμιση
Δημοσίου Τομέα
Παναγιώτης Πιτσάκης, Πρόεδρος Επιμελητηρίου Κορίνθου

8. ΕΡΕΥΝΑ

8.1. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ ΚΑΙ ΟΜΑΔΕΣ

8.1.1. Ερευνητικά Κέντρα

Κέντρο Διεθνούς και Ευρωπαϊκής Οικονομίας και Διακυβέρνησης

Από το 2015 λειτουργεί το Κέντρο Διεθνούς και Ευρωπαϊκής Πολιτικής Οικονομίας και Διακυβέρνησης (ΚεΔΕΠΟΔ) με αντικείμενο την εφαρμογή και προώθηση των σύγχρονων επιστημονικών μεθόδων στα πεδία της Διεθνούς και Ευρωπαϊκής Πολιτικής Οικονομίας και Διακυβέρνησης. Οι δραστηριότητες του ΚεΔΕΠΟΔ αποσκοπούν στην κάλυψη ερευνητικών και εκπαιδευτικών αναγκών σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο τόσο του Τμήματος ΠΕΔΙΣ και της Σχολής Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, όσο και του Πανεπιστημίου γενικότερα, στην εκπόνηση έρευνας, καθώς και στην παροχή υπηρεσιών συμβουλευτικής και κατάρτισης στα θέματα δραστηριότητάς του σε δημόσιους ή/και ιδιωτικούς φορείς.

Διευθυντής είναι ο καθηγητής Παντελής Σκλιάς.

Κέντρο Ανάλυσης Πολιτικής

Από το 2015 λειτουργεί το Κέντρο Ανάλυσης Πολιτικής (Centre of Policy Analysis) με αντικείμενο του εργαστηρίου την έρευνα και μελέτη στο γνωστικό αντικείμενο της «Ανάλυσης Πολιτικής», και ειδικότερα στο πεδίο του σχεδιασμού, της εφαρμογής και της αποτίμησης δημόσιων και ιδιωτικών πολιτικών σχετικά με ζητήματα που ανακύπτουν ή αφορούν διαφορετικά επίπεδα από το τοπικό και το περιφερειακό ως το ευρωπαϊκό και το διεθνές επίπεδο.

Διευθυντής είναι ο καθηγητής Αστέρης Χουλιάρης.

Κέντρο Ελληνικής και Διεθνούς Ιστορίας

Από το 2015 λειτουργεί το Κέντρο Ελληνικής και Διεθνούς Ιστορίας (ΚΕΔΙΣ). Κύριος σκοπός του Εργαστηρίου είναι να αποτελέσει έναν επιστημονικό και έγκυρο φορέα παραγωγής πρωτογενούς έρευνας, μελέτης και ανάπτυξης της επιστημονικής γνώσης καθώς και να καλύψει εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων της Σχολής Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Το αντικείμενο του Εργαστηρίου είναι η έρευνα, μελέτη και εκπαίδευση στο γνωστικό αντικείμενο της «Ελληνικής και Διεθνούς Ιστορίας» και της αλληλεπίδρασής τους και ειδικότερα η πρωτογενής ιστορική έρευνα, η αξιοποίηση αρχείων, η διεπιστημονική συνάφεια της ιστορίας με άλλα επιστημονικά πεδία και τέχνες (π.χ. πολιτική επιστήμη, κινηματογράφος), η μελέτη της ιστορίας και ιστοριογραφίας ως πολιτισμικής αξίας σε διαφορετικές εποχές και σε επίπεδο τοπικό, εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές. Αποτελεί ένα ιδιαίτερα διεπιστημονικό πεδίο ανάπτυξης δραστηριοτήτων, το οποίο βρίσκεται στο επίκεντρο πολλών ερευνητικών και διδακτικών

δράσεων του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων της Σχολής Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Διευθύντρια είναι η Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Κωνσταντίνα Μπότσιου.

8.1.2 Ερευνητικές Ομάδες

Ερευνητική Ομάδα «Κέντρο Μεσογειακών, Μεσανατολικών και Ισλαμικών Σπουδών»

Στο Τμήμα λειτουργεί το «Κέντρο Μεσογειακών, Μεσανατολικών και Ισλαμικών Σπουδών» (KEMMIS, www.cemmis.edu.gr) ως ερευνητική ομάδα. Το KEMMIS απαρτίζεται από μια ομάδα νέων κυρίως επιστημόνων που τα τελευταία πέντε χρόνια έχουν επιδείξει ιδιαίτερη δραστηριότητα στην επιστημονική ανάλυση των ζητημάτων της Μέσης Ανατολής και του κόσμου του Ισλάμ. Η ομάδα αυτή έχει δημιουργήσει έναν δυναμικό δικτυακό τόπο που περιλαμβάνει την αγγλική έκδοση *MiddleEastBulletin* με πολλά τεύχη στο ενεργητικό της και μεγάλο αριθμό αυτοτελών επίκαιρων αναλύσεων για τη Μέση Ανατολή και το Ισλάμ. Επίσης σημαντική είναι η ανάπτυξη πολυμεσικών εφαρμογών όπως ο διαδραστικός χάρτης πηγών για τη Μέση Ανατολή και σειρά video και ηχητικών παρουσιάσεων. Παράλληλα, το Κέντρο εκπαιδεύει μέσω Πρακτικής Άσκησης φοιτητές, προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς από την Ελλάδα και το εξωτερικό, συνεργάζεται με ερευνητές σε αντικείμενα σχετικά με τα πεδία μελέτης του και εκπονεί προτάσεις πολιτικής και μελέτες.

Ακαδημαϊκός υπεύθυνος είναι ο αναπληρωτής καθηγητής Σωτήρης Ρούσσος.

Ερευνητική Ομάδα «Πολιτική Τεχνολογία»

Η ομάδα Πολιτική Τεχνολογία είναι μία ερευνητική ομάδα, που δραστηριοποιείται στο ευρύτερο πεδίο της ανάλυσης πολιτικής [PolicyAnalysis]. Ο βασικός προσανατολισμός της ομάδας διεπιστημονικός. Η ομάδα «Πολιτική Τεχνολογία» επιδιώκει την καταγραφή, μελέτη και ανάπτυξη θεσμικών, μεθοδολογικών, και τεχνολογικών εργαλείων, για την ανάλυση, τον αποτελεσματικό σχεδιασμό και την αποδοτική εφαρμογή πολιτικών σε όλα τα επίπεδα και τομείς της ευρύτερης Δημόσιας Διοίκησης.

Επιμέρους στόχοι είναι μεταξύ άλλων και οι ακόλουθοι:

- Ορισμός του ευρύτερου αντικειμένου Πολιτικής Τεχνολογίας: Ιστορική πορεία, σφαίρα επιρροής, ειδικευμένες πτυχές και κατευθύνσεις, νέες κατευθύνσεις. [PoliticalTechnology: Scope, ContentandDirections]
- Συστημική προσέγγιση στο σχεδιασμό και την ανάπτυξη οικονομικών, κοινωνικών και άλλων πολιτικών με έμφαση στις σχέσεις αιτίας-αποτελέσματος, τον εξορθολογισμό στην άσκηση διακυβέρνησης σε πραγματικές έως ιδεατές συνθήκες. [RationalityandGovernance]
- Μελέτη, ανάλυση και ανάπτυξη ποσοτικών και ποιοτικών μεθοδολογιών σχεδιασμού, ανάλυσης και εφαρμογής πολιτικών. [PolicyMaking]
- Μελέτη, ανάλυση και ανάπτυξη εργαλείων και μεθοδολογιών, τεχνολογικών και θεσμικών, για την εκτίμηση της αποδοτικότητας και αποτελεσματικότητας της άσκησης πολιτικής. [PolicyEfficiency]
- Ουδετερότητα ως προς όλα τα πολιτικά ρεύματα, κατευθύνσεις και σχολές σκέψης. [Nonpartisan]

Η ομάδα «Πολιτική Τεχνολογία» προσβλέπει να επιδιώξει τους στόχους της μέσα από (α) αναζήτηση χρηματοδότησης των ερευνητικών δράσεων από αρμόδιους φορείς και (β) δημοσιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων μέσα από συμμετοχή των μελών της σε ημερίδες, και συνέδρια, όπως και μέσα από επιστημονικές ή και εκλαϊκευμένες

δημοσιεύσεις. Η ερευνητική ομάδα «Πολιτική Τεχνολογία» ξεκίνησε τη δραστηριότητά της το 2009-2010 υπό τον **συντονισμό** του αναπληρωτή καθηγητή κ. Νικήτα Κουτσούκη.

Ερευνητική Ομάδα «Πολιτική Ηγεσία»

Σκοπός της ερευνητικής ομάδας είναι η ανάδειξη της έννοιας της Ηγεσίας ως ενός διακριτού ζητήματος μελέτης στο πεδίο της Πολιτικής Επιστήμης με ιδιαίτερη σημασία για την ανάλυση της λειτουργίας των πολιτικών συστημάτων και θεσμών (κυβερνήσεων, κομμάτων, κοινοβουλίων κλπ). Η ερευνητική ομάδα θα στηριχθεί σε ένα ισχυρό πλαίσιο θεωρίας, όπως προκύπτει από τη διεθνή βιβλιογραφία, και θα διερευνήσει την αναλυτική χρησιμότητα της πολιτικής ηγεσίας σε διαφορετικά πεδία μελέτης του πολιτικού φαινομένου.

Η ερευνητική ομάδα θα αναζητήσει την συνεργασία με ερευνητικές ομάδες του Τμήματος, καθώς και ερευνητικές ομάδες με αντίστοιχο αντικείμενο που δραστηριοποιούνται σε πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα του εξωτερικού.

Στα ερευνητικά αποτελέσματα της ομάδας περιλαμβάνεται η σειρά κειμένων ανάλυσης για την πολιτική ηγεσία με έμφαση στην αξιολόγηση των θεωρητικών και εμπειρικών στοιχείων τα οποία τεκμηριώνουν περιπτώσεις ηγεσίας. **Ακαδημαϊκός υπεύθυνος** είναι ο επίκουρος καθηγητής Εμμανουήλ Παπάζογλου.

Αναλυτικότερα: <https://leaderpolitics.org>

Ερευνητική Ομάδα «Μελέτη της Νοτιοανατολικής Ευρώπης»

Στο πλαίσιο της λειτουργίας του Κέντρου Ανάλυσης Πολιτικής συστήθηκε Ερευνητική Ομάδα Μελέτης της Νοτιοανατολικής Ευρώπης / «SoutheastEuropeanResearchUnit(SEER-Unit)» Σκοπός της ερευνητικής ομάδας είναι η μελέτη των σύγχρονων πολιτικών και κοινωνικό-οικονομικών εξελίξεων στη Νοτιοανατολική Ευρώπη, δίνοντας έμφαση στη διαχείριση των χρονιζόντων προβλημάτων ασφάλειας που ταλανίζουν την περιοχή και στην πορεία ένταξης όλων των χωρών της Νοτιοανατολικής Ευρώπης στους ευρω-ατλαντικούς θεσμούς. Η SEER-Unit αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π., μεταδιδάκτορες ερευνητές, υποψήφιους διδάκτορες και μεταπτυχιακούς και προπτυχιακούς φοιτητές του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων με συναφή και συγγενικά επιστημονικά ενδιαφέροντα με το γνωστικό πεδίο δράσης της. Η ερευνητική ομάδα συνεισφέρει στην κατάρτιση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψήφιων διδασκόντων στη βασική και εφαρμοσμένη έρευνα στο γνωστικό πεδίο των «σπουδών περιοχής» (area studies) με έμφαση στη Νοτιοανατολική Ευρώπη. Τα ερευνητικά αποτελέσματα της SEER-Unit θα παρουσιάζονται σε ένα ετήσιο workshop και σε δημοσιευμένες ερευνητικές μελέτες.

Ερευνητική Ομάδα «Φιλοσοφία, Κουλτούρα και Κοινωνικές Πρακτικές»

Η ομάδα «Φιλοσοφία, κουλτούρα και κοινωνικές πρακτικές» δημιουργήθηκε από τους καθηγητές Β. Λαλαγιάννη και Δ. Ροζάκη. Πρόκειται για μία διεπιστημονική ερευνητική ομάδα, που δραστηριοποιείται στο ευρύτερο πεδίο της φιλοσοφίας, της κουλτούρας και των σχετικών κοινωνικών πρακτικών. Η ερευνητική ομάδα επιδιώκει την διερεύνηση και τη μελέτη σύγχρονων πεδίων στο χώρο της κουλτούρας και της φιλοσοφίας καθώς και την καινοτόμο και διαδραστική προσέγγιση διαφορετικών θεωρητικών αντικειμένων μέσα από την ανάλυση της δυναμικής των αντίστοιχων κοινωνικών πρακτικών. Στην Ομάδα μπορούν να μετέχουν και να συνεργάζονται: διδάσκοντες στο ΠΕΔΙΣ ή σε άλλα τμήματα, επισκέπτες ερευνητές στο ΠΕΔΙΣ, μεταδιδάκτορες και υποψήφιοι διδάκτορες, μεταπτυχιακοί και προπτυχιακοί φοιτητές.

Η ερευνητική ομάδα επιδιώκει (α) την εκπόνηση και υλοποίηση ερευνητικών προγραμμάτων με φορέα το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων β) τη διάχυση των ερευνητικών αποτελεσμάτων με επιστημονικές δημοσιεύσεις και με τη συμμετοχή των μελών της σε ελληνικές και διεθνείς ημερίδες και συνέδρια.

Ως ερευνητικά πεδία έχουν ορισθεί, μεταξύ των άλλων, τα ακόλουθα:

- μεταναστευτικές κουλτούρες, φαινόμενα διασποράς και διαπολιτισμικών επιρροών, μεταποικιακές λογοτεχνίες, φιλική γραφή και Ιστορία με έμφαση σε φαινόμενα πολιτικής βίας, γυναικεία γραφή της εξορίας, κοσμοπολιτισμοί στη Μεσόγειο.
- Ανάδυση συλλογικών ταυτοτήτων και διαμόρφωση κριτηρίων ορθολογικής δράσης μέσα από τις παραδόσεις των κοινωνικών πρακτικών. Τυπολογίες φαινομένων ανομίας, θεσμικής αστάθειας και κινητοποίησης. Ζητήματα εκμοντερνισμού, εκκοσμίκευσης και πολιτικής μεταβολής (Επαναστάσεις και κοινωνικά κινήματα). Σχέσεις πολιτικής εξουσίας και κοινωνίας.

Η ερευνητική ομάδα συνεργάζεται με τα παρακάτω ερευνητικά κέντρα και ερευνητικές ομάδες του εξωτερικού:

- 1) “Centre d’Histoire des systèmes de pensée moderne”, Université Paris 1 Pantheon Sorbonne
- 2) Research Group “Translating Cultures”, Liverpool University
- 3) Research Group ELITE, Universidad Autonoma de Madrid
- 4) Observatoire des écritures contemporaines, Université Paris Ouest –Nanterre La Défense
- 5) CERLOM, Université INALCO-Paris Sorbonne

8.2. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Ευρωπαϊκό Κέντρο Αριστείας Jean Monnet Διακυβέρνηση JMCEGOV

<https://jmcegovance.wordpress.com>

Αποτελεί μία δράση ακαδημαϊκής έρευνας και διδασκαλίας τριετούς διάρκειας (2016-2019). Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ) στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ Programme – “Jean Monnet Modules, Chairs and Centres of Excellence” (Education, Audiovisual and Culture Executive Agency/EACEA). Έχει ως στόχο τη δημιουργία εστιών αριστείας για τη διάχυση της γνώσης και των δεξιοτήτων σχετικά με ζητήματα της ΕΕ και στο πεδίο των Ευρωπαϊκών Σπουδών εν γένει. Περιλαμβάνει δράσεις διδασκαλίας και έρευνας από υψηλού επιπέδου επιστημονικό προσωπικό με διαφορετική ερευνητική ειδίκευση, οι οποίες απευθύνονται τόσο στην ακαδημαϊκή κοινότητα, όσο και στο ευρύτερο κοινό. Αποσκοπεί, ακόμη, στη διεθνή ακαδημαϊκή συνεργασία, καθώς και στην συνέργεια με φορείς λήψης αποφάσεων και οργανώσεις της κοινωνίας των πολιτών. Η πρόταση προετοιμάστηκε από μέλη ΔΕΠ των τμημάτων Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων και Οικονομικών Επιστημών. Η συντονιστική επιτροπή του JMCE αποτελείται από τους καθηγητές κκ. Π. Λιαργκόβα, Α. Χουλιάρα, Μ. Παπάζογλου, Ν. Τζιφάκη, Σ. Πετρόπουλο και Ν. Αποστολόπουλο. Το JMCE συνεχίζει την επιτυχία των δύο εδρών Jean Monnet (2012-2015), κάτοχοι των οποίων ήταν οι καθηγητές κκ. Π. Λιαργκόβας και Α. Χουλιάρας.

Ages of Marathon

Αντικείμενο του έργου είναι η ανάπτυξη ενός εξειδικευμένου Ψηφιακού Παιγνίου με θέμα τον Κλασικό Μαραθώνα της Αθήνας. Το Παιγνίο αναπτύσσεται στο πλαίσιο μιας ειδικά σχεδιασμένης πλατφόρμας πολύπλευρων συνεργειών και θα είναι διαθέσιμο μέσω Internet και δημοφιλών κινητών συσκευών. Έχει δε τους εξής βασικούς στόχους:

- να παρακινήσει και να υποστηρίξει την προετοιμασία των αθλητών για τον αγώνα,
- να αυξήσει τις γνώσεις τους για την ιστορία του Μαραθωνίου μέχρι σήμερα
- να βοηθήσει την επικοινωνικοποίηση και κοινωνικοποίηση της εμπειρία με συγγενείς και φίλους,
- να οργανώσει συνέργειες με θεσμούς ή φορείς συνδεδεμένους με το Μαραθώνιο προωθώντας και ενισχύοντας την αναπτυξιακή συνεισφορά του στον αθλητικό, πολιτιστικό, τουριστικό, οικονομικό και κοινωνικό πεδίο και,
- να αναδείξει τη συμμετοχή στον αγώνα ως μοναδική και εποικοδομητική εμπειρία ζωής.

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Νικήτας-Σπύρος Κουτσούκης, Αναπληρωτής Καθηγητής.

EU Middle East Network In Action (EUMENIA)

Το Δίκτυο Ευρωπαϊκή Ένωση-Μέση Ανατολή σε Δράση

<http://eumenia.eu/>

Το EUMENIA είναι ένα Jean Monnet Δίκτυο και αποτελείται από επτά ακόμη πανεπιστημιακά ιδρύματα: Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου στην Ελλάδα, το Istituto Affari Internazionali στην Ιταλία, το Πανεπιστήμιο Roskilde στη Δανία, το Πανεπιστήμιο BirZeit στην Παλαιστίνη, το Πανεπιστήμιο Yasar στην Τουρκία, το Αμερικάνικο Πανεπιστήμιο της Βηρυτού στο Λίβανο και το Πανεπιστήμιο της Ιορδανίας στην Ιορδανία.

Η λογική αυτής της διαθεματικής συνεργασίας είναι να ενθαρρύνει την ανταλλαγή καλών ακαδημαϊκών πρακτικών, να γεφυρώσει το χάσμα ανάμεσα στη χάραξη πολιτικής και τον ακαδημαϊκό κόσμο και να δημιουργήσει μία διακρατική, θεματική ερευνητική ομάδα.

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Νικόλαος Τζιφάκης, Αναπληρωτής Καθηγητής.

Πρόγραμμα «Θαλής II»: Χαρτογράφηση και Αξιολόγηση Ελληνικών Μη Κερδοσκοπικών Οργανώσεων

Το πρόγραμμα “ΘΑΛΗΣ II: Χαρτογράφηση και Αξιολόγηση Ελληνικών ΜΚΟ” έχει διάρκεια δύο ετών και υλοποιείται από το τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου σε συνεργασία με τη ΜΚΟ HIGGS. Το Πρόγραμμα χρηματοδοτείται από πέντε Κοινωφελή Ιδρύματα: ΤΙΜΑ Κοινωφελές Ίδρυμα, Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος, Ίδρυμα Αθανασίου Κ. Λασκαρίδη, Ίδρυμα Καπετάν Βασίλη & Κάρμεν Κωνσταντακόπουλου, Κοινωφελές Ίδρυμα Ιωάννη Σ. Λάτση. Στόχοι του προγράμματος είναι:

- Πρώτον, να συνεχίσει τη **χαρτογράφηση του χώρου** των ελληνικών ΜΚΟ, προσφέροντας σε όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη (ΜΚΟ, χρηματοδότες, εθελοντές, ερευνητές, τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης, την ευρύτερη κοινή γνώμη κλπ.) μια πλήρη και αντικειμενική εικόνα του χώρου.
- Δεύτερον, να επαναλάβει την **αξιολόγηση** των ελληνικών ΜΚΟ για τα επόμενα χρόνια έτσι ώστε να επεκταθεί ο θεσμός και να δημιουργηθούν περαιτέρω κίνητρα για τη βελτίωση του τρόπου οργάνωσης (υπό όρους αποτελεσματικότητας, αποδοτικότητας και λογοδοσίας) αλλά και διαφάνειας του χώρου.
- Τρίτον, να εντάξει στη διαδικασία αξιολόγησης και την ποιοτική διάσταση της δράσης των ΜΚΟ στην Ελλάδα.
- Τέταρτον, να διερευνήσει τις δυνατότητες **βελτίωσης της αξιοπιστίας** των ΜΚΟ στην Ελλάδα.
- Πέμπτο, να προωθήσει τον εθελοντισμό, να διευρύνει τις χορηγίες και δωρεές, αλλά και ενθαρρύνει τις οργανωμένες πρωτοβουλίες αλληλεγγύης σε μια δύσκολη συγκυρία για τη χώρα.

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Αστέρης Χουλιάρης, Καθηγητής.

«Οι Επιδράσεις της Προσφυγικής Κρίσης στις Ελληνικές Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις»

Το συγκεκριμένο ερευνητικό έργο στοχεύει στο να αναδείξει τις επιδράσεις, θετικές και αρνητικές, της τρέχουσας προσφυγικής κρίσης στο οικοσύστημα των ΜΚΟ στην Ελλάδα.

Συγκεκριμένα σκοπεύει να δώσει απαντήσεις στα κάτωθι ερωτήματα:

- Πώς επηρεάστηκαν τα βασικά στοιχεία του οικοσυστήματος; (αριθμός, μέγεθος, προσωπικό, εθελοντές, χρηματοδοτήσεις, κ.ά)
- Πώς επηρεάστηκε ο τρόπος λειτουργίας των ΜΚΟ στην Ελλάδα; (τρόποι οργάνωσης, ποιότητα προσωπικού και εθελοντών, δυνατότητες, δικτύωση, κλπ.)
- Πώς επηρεάστηκαν οι σχέσεις ΜΚΟ-ελληνικής πολιτείας; (θεσμικό πλαίσιο, συντονισμός, διευκολύνσεις, κλπ.)

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Αστέρης Χουλιάρης, Καθηγητής.

AMIF-2016-AG-INTE-01 «ARTS TOGETHER»

Εντάσσοντας παιδιά-μετανάστες στα σχολεία μέσω καλλιτεχνικής έκφρασης

Το *Arts Together* αποσκοπεί στην ανάπτυξη και τη δοκιμή ενός εκπαιδευτικού προγράμματος βασισμένου σε καλλιτεχνικές δραστηριότητες και συνεργατικές προσεγγίσεις που θα χρησιμοποιηθούν για να εφοδιάσουν τους δασκάλους με δεξιότητες κατάλληλες για τη διαχείριση του πολιτισμικού πλουραλισμού, την προώθηση της αμοιβαίας κατανόησης και σεβασμού ανάμεσα στους μαθητές τους και στη βελτίωση των εκπαιδευτικών επιδόσεων των παιδιών μεταναστών. Οι δράσεις θα έχουν άμεσα ωφελούμενους παιδιά μεταναστευτικής καταγωγής και θα δημιουργήσουν ένα συνεργατικό χώρο με παιδιά των χωρών υποδοχής, με την υπέρβαση γλωσσικών και πολιτισμικών εμποδίων. Οι στόχοι θα προωθηθούν με τη συνδιοργάνωση εκδηλώσεων με εκπαιδευτικούς οργανισμούς και δημόσιες αρχές, παράγοντας προτάσεις πολιτικής σε κεντρικό επίπεδο και σε επίπεδο σχολικών μονάδων.

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Αστέρης Χουλιάρας, Καθηγητής.

Ενότητα Jean Monnet “European-focused Policy Analytics – EuroPoIA”

Η Ενότητα Jean Monnet (JMM) “EuroPoIA” αφορά σε πανεπιστημιακού επιπέδου εκπαίδευση στην ανάλυση δεδομένων για δημόσιες πολιτικές, με έμφαση στις πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Απώτερος στόχος είναι η ανάπτυξη ενός ολοκληρωμένου εκπαιδευτικού πλαισίου στην ανάλυση δεδομένων δημοσίων πολιτικών που συνδυάζει (α) ανάλυση περιεχομένου δημοσίων πολιτικών, (β) τεχνικές ανάλυσης δεδομένων και (γ) δεξιότητες λογισμικού για την ανάκτηση και ανάλυση των δεδομένων. Η EuroPoIA εστιάζει στους εξής τομείς πολιτικής:

- «Εξωτερικές σχέσεις της ΕΕ»
- «Περιφερειακή ανάπτυξη της ΕΕ»

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Νικήτας-Σπύρος Κουτσούκης, Αναπληρωτής Καθηγητής.

«ATSIV»

Πρωθώντας τον Τρίτο Τομέα μέσω της Καινοτομίας και της Αλλαγής (Erasmus+)

Το *ATSIV* είναι ένα έργο Erasmus+ που επιδιώκει να συμβάλλει στην ενίσχυση των ικανοτήτων της οργανωμένης κοινωνίας πολιτών σε τέσσερις χώρες (Ελλάδα, Βουλγαρία, Ρουμανία, Πολωνία). Ιδιαίτερα επιδιώκει τη διερεύνηση των αναγκών σε δεξιότητες του προσωπικού των Μη Κερδοσκοπικών Οργανώσεων και την εκπαίδευσή τους μέσω καινοτόμων e-learning μεθόδων με σκοπό την προώθηση της αποτελεσματικότερης συμμετοχής των πολιτών στα κοινά, την ενίσχυση της διεθνικής συνεργασίας αλλά και την ενδυνάμωση της κοινωνικής συνοχής.

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Αστέρης Χουλιάρας, Καθηγητής.

8.3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ

Consortium για την Προώθηση των Ελληνοκινεζικών και Σινοευρωπαϊκών Σχέσεων (<http://chinaandgreece.wordpress.com>)

Συμμετέχουν το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, το ΕΚΕΜ, το ΕΛΙΑΜΕΠ, το Ινστιτούτο Διεθνών Σχέσεων του Παντείου Πανεπιστημίου και το Ινστιτούτο Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων.

Υπεύθυνος για το ΠΕΔΙΣ: Καθηγητής Αστέρης Χουλιάρας.

Ελληνικό Δίκτυο Αφρικανικών Σπουδών

(<http://hellenicafricanstudies.wordpress.com>)

Δημιουργήθηκε από το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου (ΠΕΔΙΣ) και το Πανεπιστήμιο Αιγαίου (Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών) και έχει μέλη ελληνόφωνους Αφρικανολόγους από την Ελλάδα και το εξωτερικό. Το Δίκτυο πραγματοποίησε ένα διεθνές συνέδριο το Σεπτέμβριο του 2014 για τις σχέσεις ΕΕ-Αφρικής.

Υπεύθυνος για το ΠΕΔΙΣ: Καθηγητής Αστέρης Χουλιάρας.

Ελληνικό Δίκτυο για τη Μελέτη του Τρίτου Τομέα

Δημιουργήθηκε από το ΠΕΔΙΣ και το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Υπεύθυνος για το ΠΕΔΙΣ: Καθηγητής Αστέρης Χουλιάρας.

8.4. ΕΠΙΣΚΕΠΤΕΣ ΕΡΕΥΝΗΤΕΣ

Το Τμήμα έχει καθιερώσει το θεσμό του επισκέπτη ερευνητή, όπως ισχύει σε άλλα Πανεπιστήμια του εξωτερικού. Οι επισκέπτες ερευνητές γίνονται δεκτοί για ένα ορισμένο διάστημα και εκπονούν ερευνητικό έργο αξιοποιώντας τις υποδομές και το ερευνητικό δυναμικό του Τμήματος. Με τον τρόπο αυτό, ενισχύεται η ερευνητική δραστηριότητα και προάγεται η ακαδημαϊκή συνεργασία. Ο θεσμός αυτός έχει στεφθεί με επιτυχία, καθώς αρκετοί νέοι ερευνητές ανέπτυξαν αξιόλογη ερευνητική δραστηριότητα και παρουσίασαν τις εργασίες τους στο πλαίσιο ειδικών σεμιναρίων.

9. ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2019-2020(ενδεικτικό)

Χειμερινό εξάμηνο

Περίοδος διδασκαλίας: 07/10/2019 – 31/01/2020 (15 εβδομάδες)

[Σύμφωνα με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ΠΕΔιΣ ισχύουν τα εξής:

- 1^η εβδομάδα: δεν πραγματοποιούνται μαθήματα,
- 2^η -14^η εβδομάδα: διδασκαλία μαθημάτων (13 εβδομάδες)
- 15^η εβδομάδα: 1 εβδομάδα αναπληρώσεων]

Έναρξη μαθημάτων: 14/10/2019

Εβδομάδα αναπληρώσεων: 27/1/2020 - 31/1/2020

Περίοδος εξετάσεων: 03/02/2020 – 21/02/2020

Επίσημες αργίες

Εθνική Εορτή: 28/10/2019

Επέτειος Πολυτεχνείου: 17/11/2019

Διακοπές Χριστουγέννων

Νέου Έτους-Θεοφάνεια: 23/12/2019 – 06/01/2020

Πανεπιστημιακή Εορτή

Τριών Ιεραρχών: 30/01/2020

Εαρινό εξάμηνο

Περίοδος διδασκαλίας: 24/02/2020 – 19/06/2020 (15 εβδομάδες)

[Σύμφωνα με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ΠΕΔιΣ ισχύουν τα εξής:

- 1^η εβδομάδα: δεν πραγματοποιούνται μαθήματα,
- 2^η -14^η εβδομάδα: διδασκαλία μαθημάτων (13 εβδομάδες)
- 15^η εβδομάδα: 1 εβδομάδα αναπληρώσεων]

Έναρξη μαθημάτων: 03/03/2020

Εβδομάδα αναπληρώσεων: 15/06/2020 - 19/06/2020

Περίοδος εξετάσεων: 22/06/2020 – 10/07/2020

Επίσημες αργίες

Καθαρά Δευτέρα: 02/03/2020

Εθνική Εορτή: 25/03/2020

Διακοπές Πάσχα: 13/4/2020- 26/04/2020

Πρωτομαγιά: 01/05/2020

Αγίου Πνεύματος: 08/06/2020

Φοιτητικές εκλογές: Την ημέρα των φοιτητικών εκλογών

Πολιούχου Κορίνθου

Αποστόλου Παύλου: 29/06/2020

Εξεταστική περίοδος Σεπτεμβρίου: 31/08/2020 – 25/09/2020

Σημείωση: Αλλαγές, ενημερώσεις ή προσθήκες στον παρόντα οδηγό σπουδών ή και το πρόγραμμα σπουδών αναρτώνται στους πίνακες ανακοινώσεων και την ιστοσελίδα του Τμήματος.