

Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου  
Σχολή Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών



**ΠΕΔΙΣ**

Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων

## Οδηγός Σπουδών

Ακαδημαϊκό έτος  
2020-2021



Τελ. ενημέρωση: 2/2021

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1.	ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	Σελ. 3
2.	ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	Σελ. 4
3.	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΙ ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	Σελ. 5
4.	ΥΠΟΔΟΜΗ	Σελ. 8
5.	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	Σελ. 12
6.	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	Σελ. 55
7.	ΘΕΡΙΝΑ ΣΧΟΛΕΙΑ	Σελ. 59
8.	ΕΡΕΥΝΑ	Σελ. 60
9.	ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ	Σελ. 71
10.	ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2020-2021	Σελ. 72

## 1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

**Πρόεδρος** της Συνέλευσης του Τμήματος: Αναπληρωτής καθηγητής, Νικόλαος Τζιφάκης

### **Διευθυντές Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών**

<b>ΠΜΣ</b>	<b>Διευθυντής</b>
Διακυβέρνηση και Δημόσιες Πολιτικές	καθηγητής Αστέρης Χουλιάρας
Μεσογειακές Σπουδές	καθηγήτρια Βασιλική Λαλαγιάννη
Παγκόσμιες Προκλήσεις και Συστήματα Αναλύσεων	αν. καθηγητής Νικήτας-Σπύρος Κουτσούκης
Τοπική και Περιφερειακή Ανάπτυξη και Αυτοδιοίκηση	αν. καθηγητής Νικόλαος Τζιφάκης

### **Προσωπικό του Τμήματος**

<b>Γραμματεία</b>	<b>Τηλέφωνο</b>	<b>E-mail</b>
Γραμματεία	2741040040	<a href="mailto:pedis@uop.gr">pedis@uop.gr</a>
Μαρκούτση Ελένη (Προϊσταμένη)	2741040045	<a href="mailto:emarkout@uop.gr">emarkout@uop.gr</a>
Δούνδη Αικατερίνη	2741040058	<a href="mailto:kdoundi@uop.gr">kdoundi@uop.gr</a>
<b>Βιβλιοθήκη</b>		
Γκουβούση Ματίνα	2741040041	<a href="mailto:matina@uop.gr">matina@uop.gr</a>
Μπάρτζης Μάριος	2741040041	<a href="mailto:mbartzis@uop.gr">mbartzis@uop.gr</a>
<b>Τεχνική Υποστήριξη</b>		
Ζαφειράκης Παναγιώτης	2741040048	<a href="mailto:pedislab@uop.gr">pedislab@uop.gr</a>
<b>Μέλη ΕΤΕΠ</b>		
Γεωργούλια Ελένη	2741040044	<a href="mailto:elenigeorgoulia@uop.gr">elenigeorgoulia@uop.gr</a>
Ρούσση Αφροδίτη (με απόσπαση)	2741040041	<a href="mailto:roussi@uop.gr">roussi@uop.gr</a>
Φώτη Ηλιάνα	2741040040	<a href="mailto:ilianafoti@uop.gr">ilianafoti@uop.gr</a>

**Επικοινωνία:** Αριστοτέλους 1 & Λ. Αθηνών, 20132,Κόρινθος.

Τηλ: 27410-40040

Fax: 27410-40050

<http://pedis.uop.gr>

e-mail: [pedis@uop.gr](mailto:pedis@uop.gr)

## 2. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

### 2.1. ΜΕΛΗ ΔΕΠ

A/A	Όνοματεπώνυμο	Βαθμίδα	Γνωστικό αντικείμενο	Γραφείο	Τηλέφωνο	E-mail
1	Κονιόρδος Σωκράτης	καθηγητής	Κοινωνιολογία με έμφαση στην Οικονομική Κοινωνιολογία	Γ3	2741040047	<a href="mailto:koniord@uop.gr">koniord@uop.gr</a>
2	Λαλαγιάννη Βασιλική	καθηγήτρια	Ευρωπαϊκή Λογοτεχνία και Πολιτισμός	Γ2	2741040043	<a href="mailto:vasiliki.lalagianni@uop.gr">vasiliki.lalagianni@uop.gr</a>
3	Σκλιάς Παντελής (σε άδεια άνευ αποδοχών από 1/9/2018 έως 31/8/2021)	καθηγητής	Διεθνής Πολιτική Οικονομία			<a href="mailto:pantelis@uop.gr">pantelis@uop.gr</a>
4	Χουλιάρας Αστέρης	καθηγητής	Συγκριτική Πολιτική και Διεθνείς Σχέσεις	Γ3	2741040057	<a href="mailto:huliaras@uop.gr">huliaras@uop.gr</a>
5	Κουτσούκης Νικήτας-Σπύρος	αναπληρωτής καθηγητής	Υποδείγματα Λήψης Αποφάσεων και Πληροφοριακά Συστήματα	Γ1	2741040055	<a href="mailto:nkoutsou@uop.gr">nkoutsou@uop.gr</a>
6	Μπότσιου Κωνσταντίνα	αναπληρώτρια καθηγήτρια	Σύγχρονη Ιστορία και Διεθνής Πολιτική	Γ4	2741040052	<a href="mailto:kbotsiou@uop.gr">kbotsiou@uop.gr</a>
7	Παπαδημητρίου Πύρρος (μερική απασχόληση από 1/3/2020 έως 31/8/2021)	αναπληρωτής καθηγητής	Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις	Γ1	2741040055	<a href="mailto:papad@uop.gr">papad@uop.gr</a>
8	Ρούσσος Σωτήρης	αναπληρωτής καθηγητής	Διεθνείς Σχέσεις και Θρησκεία στη Μέση Ανατολή και τη Μεσόγειο	Γ2	2741040049	<a href="mailto:sroussos@uop.gr">sroussos@uop.gr</a>
9	Τζιφάκης Νικόλαος (Πρόεδρος)	αναπληρωτής καθηγητής	Διεθνείς Σχέσεις με έμφαση στα Βαλκάνια	Γραφείο Προέδρου	2741040042	<a href="mailto:tzifakis@uop.gr">tzifakis@uop.gr</a>
10	Κλάψης Αντώνης	επίκουρος καθηγητής	Διπλωματία και Διεθνής Οργάνωση	Γ1	2741040054	<a href="mailto:klapsis@uop.gr">klapsis@uop.gr</a>
11	Μανώλη Παναγιώτα	επίκουρη καθηγήτρια	Πολιτική Οικονομία των Διεθνών Σχέσεων	Γ2	2741040049	<a href="mailto:manoli@uop.gr">manoli@uop.gr</a>
12	Παπάζογλου Εμμανουήλ	επίκουρος καθηγητής	Πολιτικά Συστήματα	Γ3	2741040047	<a href="mailto:epapaz@uop.gr">epapaz@uop.gr</a>
13	Βανδώρος Σωτήρης	επίκουρος καθηγητής	Πολιτική Επιστήμη	Γ2	2741040051	<a href="mailto:vandoros@uop.gr">vandoros@uop.gr</a>
14	Πετρόπουλος Σωτήρης	επίκουρος καθηγητής	Περιφερειακή Συνεργασία και αναδυόμενες δυνάμεις	Γ3	2741040057	<a href="mailto:spetrop@uop.gr">spetrop@uop.gr</a>
15	Πλυμάκης Ιωσήφ	επίκουρος καθηγητής	Δημόσιες Πολιτικές	Γ1	2741040054	<a href="mailto:splimakis@uop.gr">splimakis@uop.gr</a>
16	Τσιλιώτης Χαράλαμπος	επίκουρος καθηγητής	Συνταγματικό Δίκαιο	Γ3	2741040056	<a href="mailto:htsil@uop.gr">htsil@uop.gr</a>
17	Φακιολάς Ευστάθιος	επίκουρος καθηγητής	Διεθνείς Σχέσεις	Γ1	2741040054	<a href="mailto:fakiolas@uop.gr">fakiolas@uop.gr</a>
18	Ροζάκης Δημήτριος	λέκτορας	Σύγχρονη Φιλοσοφία	Γ2	2741040051	<a href="mailto:drozakis@uop.gr">drozakis@uop.gr</a>

### 2.2. ΜΕΛΗ ΕΕΠ/Αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί

1	Γαλάνη Μαρία-Ελευθερία	Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΕΕΠ)	Γαλλική γλώσσα	Γ1	2741040054	<a href="mailto:megalani@uop.gr">megalani@uop.gr</a>
2	Ρόντου Μαρία	Αποσπασμένη ΠΕ06	Αγγλική Γλώσσα	Γραφείο Επισκεπτών		<a href="mailto:m.rontou@uop.gr">m.rontou@uop.gr</a>

## 2.3. ΕΚΤΑΚΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

### Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι –Διδάσκοντες σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80

Στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών διδάσκουν επίσης α) Νέοι Επιστήμονες, κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος Ειδίκευσης, στο πλαίσιο της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2018-2019 στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου» και β) Διδάσκοντες σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80 για τα μαθήματα που έχουν οριστεί σχετικά με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Στο πλαίσιο των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος διδάσκουν αναγνωρισμένου κύρους μέλη ΔΕΠ και ερευνητές από άλλα ΑΕΙ της Ελλάδας και του εξωτερικού.

## 3. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΙ ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2007-2008 με βάση το Προεδρικό Διάταγμα 118/2003 (ΦΕΚ 102, τεύχος Α') και ανήκει στη Σχολή Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών που εδρεύει στην Κόρινθο. Η εισαγωγή των πρώτων φοιτητών/τριών πραγματοποιήθηκε το ακαδημαϊκό έτος 2007-2008. Σκοπός του Τμήματος είναι η άρτια επιστημονική κατάρτιση των φοιτητών/τριών στα αντικείμενα της Πολιτικής Επιστήμης, των Διεθνών Σχέσεων, της Διεθνούς Πολιτικής Οικονομίας, των Σπουδών Περιοχής, των Νέων Τεχνολογιών, της Διεθνούς και Ευρωπαϊκής Ιστορίας, του Πολιτισμού, του Δικαίου, της Κοινωνιολογίας και της Φιλοσοφίας. Το πρόγραμμα σπουδών ανταποκρίνεται στα καλύτερα διεθνή ακαδημαϊκά πρότυπα και, ταυτόχρονα, προσφέρει δεξιότητες και δυνατότητες που συνάδουν με τις τάσεις στην αγορά εργασίας.

### 3.1. Αξιολογήσεις – Πιστοποιήσεις

Το 2014 διενεργήθηκε με εξαιρετικά αποτελέσματα η εξωτερική αξιολόγηση του Τμήματος από την ανεξάρτητη Αρχή Διασφάλισης της Ποιότητας σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία. Η Έκθεση της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης επισημαίνει τα ισχυρά πλεονεκτήματα του Τμήματος, όπως προκύπτει και από τα ακόλουθα αποσπάσματα:

- «το πρόγραμμα σπουδών είναι άρτια οργανωμένο, με εύλογη διασύνδεση των τμημάτων του, εκπληρώνοντας συνολικά την αποστολή του τμήματος, διαχέοντας τη γνώση, αναπτύσσοντας αναλυτικές και ερευνητικές δεξιότητες και συνδέοντας τη θεωρία με την πράξη»,
- «έχει παραχθεί ένας σεβαστός αριθμός ποιοτικών δημοσιεύσεων, δημιουργώντας πλούσιες συνεργασίες με συναδέλφους από την Ελλάδα και το εξωτερικό, καθώς επίσης έχει θεσμοθετήσει Ερευνητικές Ομάδες σημαντικής πρωτοτυπίας»,
- «έχει αναπτυχθεί ένα εντυπωσιακό πλέγμα μαθημάτων που ανταποκρίνονται αποτελεσματικά στις σύγχρονες ανάγκες των προπτυχιακών σπουδών, μεριμνώντας επάξια για τις επιμορφωτικές ανάγκες και απαιτήσεις των προπτυχιακών φοιτητών»,
- «η αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών από το τμήμα για την προαγωγή της μάθησης είναι ιδιαίτερα αξιοσημείωτη».

Το 2019 ολοκληρώθηκε με εξαιρετική επιτυχία η διαδικασία Πιστοποίησης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών σύμφωνα με τα κριτήρια και τις προϋποθέσεις

της Αρχής Διασφάλισης της Ποιότητας (ΑΔΙΠ). Καταξιωμένοι επιστήμονες από Πανεπιστήμια του εξωτερικού πιστοποίησαν το Πρόγραμμα σύμφωνα με μία σειρά διεθνώς αποδεκτών δεικτών και διαπίστωσαν ότι αποτελεί ένα επιστημονικά και λειτουργικά άρτιο προπτυχιακό πρόγραμμα καλύπτοντας με ουσιώδη τρόπο τις σχετικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Αναλυτικότερα στοιχεία [εδώ](#).

Χαρακτηριστικά σημειώνονται μερικές από τις πολλαπλές θετικές αναφορές των εξωτερικών αξιολογητών σχετικά με την έμφαση η οποία αποδίδεται στους φοιτητές:

- Υπάρχει μεγάλος σεβασμός, συντροφικότητα και συλλογικότητα μέσα στο ~~Τμήμα~~ (ΠΕΔιΣ) και ανάμεσα στο Τμήμα και τους φοιτητές.
- Η φοιτητοκεντρική μάθηση δεν αντανακλάται μόνο στην επιλογή των μαθημάτων ή στις παιδαγωγικές προσεγγίσεις, αλλά επίσης στην χαρτογράφηση των μαθημάτων κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.
- Το Τμήμα καθιστά σίγουρο ότι τα μαθήματα προσφέρονται σε έναν κύκλο και μία συχνότητα που ικανοποιεί τις ανάγκες των φοιτητών (...)οι φοιτητές και οι ανάγκες τους βρίσκονται στο επίκεντρο της ακαδημαϊκής αποστολής του Τμήματος.
- Η φωνή των φοιτητών εκφράζεται δυνατά και καθαρά, έχουν μηχανισμούς κοινής διακυβέρνησης και συμμετέχουν εκφράζοντας τις επιθυμίες και τις απόψεις τους σχετικά με τα προσφερόμενα προγράμματα σπουδών. Αυτό είναι ιδιαίτερα εμφανές από την αξιολόγηση των μαθημάτων από τους φοιτητές και από το επίπεδο συμμετοχής τους στις τάξεις. (...)
- Γίνεται επίσης προσεκτική κατανομή ανάμεσα στα απαιτούμενα μαθήματα και τα επιλεγόμενα για κάθε επίπεδο και για κάθε τομέα ιδιαίτερης εστίασης, έτσι ώστε όλοι οι φοιτητές να έχουν βιώσιμες επιλογές μέσα σε ένα εξάμηνο.

### 3.2. Επαγγελματικές προοπτικές αποφοίτων

Οι απόφοιτοι του Τμήματος, όπως τεκμηριώνεται από τα στοιχεία απογραφής, αποκτούν πραγματικές ευκαιρίες για επαγγελματική σταδιοδρομία και για την εισαγωγή τους σε προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών σε κορυφαία πανεπιστήμια του εξωτερικού και της Ελλάδας. Ενδεικτικά αναφέρονται οι ακόλουθοι φορείς του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα στους οποίους αναζητούν και βρίσκουν επαγγελματική και ερευνητική απασχόληση οι απόφοιτοί μας:

- i) Υπουργείο των Εξωτερικών, τόσο στο Διπλωματικό Σώμα όσο και σε εξειδικευμένες υπηρεσίες όπως αυτή της Διεθνούς Αναπτυξιακής Συνεργασίας (βλ. [www.mfa.gr](http://www.mfa.gr))
- ii) Υπηρεσίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης (βλ. [www.ec.europa.eu](http://www.ec.europa.eu))
- iii) Διεθνείς οργανισμοί, όπως ο Οργανισμός των Ηνωμένων Εθνών (βλ. [www.un.org](http://www.un.org)), το Αναπτυξιακό Πρόγραμμα του ΟΗΕ (βλ. [www.undp.org](http://www.undp.org)), η Παγκόσμια Τράπεζα (βλ. [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)), Οργανισμός Οικονομικής Συνεργασίας και Ανάπτυξης, κ.ο.κ.
- iv) Ελληνικές και διεθνείς Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις που δραστηριοποιούνται στους τομείς της διεθνούς αναπτυξιακής συνεργασίας και της κοινωνικής οικονομίας (βλ. [www.anthropos.gr](http://www.anthropos.gr), [www.eplc.gr](http://www.eplc.gr), [www.cieel.gr](http://www.cieel.gr), [www.concordeurope.org](http://www.concordeurope.org), [www.reliefweb.org](http://www.reliefweb.org)),
- v) Ελληνικά και διεθνή ερευνητικά ιδρύματα (βλ. [www.idis.gr](http://www.idis.gr), [www.eliamep.gr](http://www.eliamep.gr), [www.idos.gr](http://www.idos.gr), [www.ekem.gr](http://www.ekem.gr), [www.iaa.gr](http://www.iaa.gr))
- vi) Εταιρείες συμβούλων και διαχείρισης έργων (βλ. [www.planet.gr](http://www.planet.gr), [www.euroconsultants.gr](http://www.euroconsultants.gr), [www.trek.gr](http://www.trek.gr))
- vii) Εταιρείες συμβούλων πολιτικής επικοινωνίας και δημοσκοπήσεων (βλ. [www.legeinandprattein.gr](http://www.legeinandprattein.gr), [www.metronanalysis.gr](http://www.metronanalysis.gr))

- viii) Πολιτικά ιδρύματα και ερευνητικά ινστιτούτα (βλ. [www.idkarmanlis.gr](http://www.idkarmanlis.gr), [www.eppnp.gr](http://www.eppnp.gr), [www.venizelos-foundation.gr](http://www.venizelos-foundation.gr), [www.karamanlis-foundation.gr](http://www.karamanlis-foundation.gr), [www.agp.gr](http://www.agp.gr), [www.ikm.gr](http://www.ikm.gr))
- ix) Επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται στο εξωτερικό και ιδιαίτερα στο χώρο των Βαλκανίων, όπου η χώρα μας αποτελεί τον κινητήριο μοχλό οικονομικής ανάπτυξης και προσφέρει ανάλογες ευκαιρίες απασχόλησης.

**Το Τμήμα διοργανώνει από το 2012-2013 Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών**, τα οποία καλύπτουν σύγχρονα ζητήματα και ανταποκρίνονται πλήρως στην ανάγκη απόκτησης νέων γνώσεων και δεξιοτήτων. Το Τμήμα έχει αποκτήσει εξαιρετική εμπειρία στον τομέα αυτό, βελτιώνει διαρκώς την ποιότητα των σπουδών με νέα μαθήματα και υψηλού επιπέδου διδακτικό προσωπικό και νέες συνεργασίες με Τμήματα και Πανεπιστήμια του εξωτερικού και της Ελλάδας (αναλυτικότερα στην ενότητα 6 «Μεταπτυχιακές Σπουδές»).

#### 4.ΥΠΟΔΟΜΗ

Το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στεγάζεται σε ένα σύγχρονο κτήριο στο κέντρο της πόλης της Κορίνθου, επί των οδών Λ. Αθηνών & Αριστοτέλους. Το Τμήμα διαθέτει πέντε αίθουσες διδασκαλίας με σύγχρονο εκπαιδευτικό εξοπλισμό, Βιβλιοθήκη και ένα πλήρως εξοπλισμένο εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών.



Επίσης, από το 2014 ο Δήμος Σικυωνίων παραχώρησε σύγχρονο κτήριο της Βιβλιοθήκης συνολικής έκτασης 400τμ. Το Τμήμα αξιοποίησε τη νέα υποδομή με τη διοργάνωση του ετήσιου Καλοκαιρινού Σχολείου και προγραμμάτων δια βίου μάθησης. Τα αποτελέσματα είναι ενθαρρυντικά για την ενίσχυση των δράσεων του Τμήματος που ωφελούν την τοπική κοινωνία.





#### 4.1. Βιβλιοθήκη – Αναγνωστήριο

Στο Τμήμα λειτουργεί αυτόνομη εξειδικευμένη Βιβλιοθήκη που ακολουθεί διεθνή πρότυπα ενώ χρησιμοποιεί, για τη λειτουργία της και για τον ηλεκτρονικό δανεισμό των βιβλίων της, σύγχρονα συστήματα ραδιοσυχνότητας. Η Βιβλιοθήκη διαθέτει για δανεισμό στο σύνολο της πανεπιστημιακής κοινότητας, μεγάλη ποικιλία ελληνόγλωσσων και ξενόγλωσσων βιβλίων καθώς και πλήθος επιστημονικών περιοδικών.

Επίσης, μέσα από την Κοινοπραξία Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (HEAL-link) παρέχει πρόσβαση σε πλήρη άρθρα ηλεκτρονικών διεθνών περιοδικών.



## 4.2. Εργαστήριο Η/Υ και Υπηρεσίες Δικτύου

Το Τμήμα σε όλο το φάσμα των διδακτικών και διοικητικών διαδικασιών αξιοποιεί τις σύγχρονες τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνίας, προκειμένου να διευκολύνει την πρόσβαση των φοιτητών/τριών στους πόρους της διδασκαλίας και της διοίκησης.



Ιδιαίτερα πρέπει να αναφερθεί η πλατφόρμα ασύγχρονης τηλε-εκπαίδευσης (<http://eclass.uop.gr>), η οποία προσφέρει έναν πλούτο υλικού και μέσων για κάθε διδασκόμενο μάθημα, ενώ διευκολύνει την συνεργασία διδασκόντων-φοιτητών πέραν των διαλέξεων για την παροχή βιβλιογραφίας και την εκπόνηση εργασιών. Ακόμη, με την υπηρεσία e-secretary(<https://e-secretary.uop.gr/unistudent/>). Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες του ΠΕΔΙΣ έχουν επίσης πρόσβαση σε σύγχρονο εργαστήριο ηλεκτρονικών υπολογιστών, το οποίο ενισχύει τόσο το εκπαιδευτικό, όσο και το ερευνητικό έργο του Τμήματος. Το λογισμικό με το οποίο είναι εφοδιασμένοι οι Η/Υ του εργαστηρίου περιλαμβάνει, μεταξύ άλλων, επαγγελματικό λογισμικό Λήψης Αποφάσεων και στατιστικής ανάλυσης, καθώς και καθιερωμένο λογισμικό ανοιχτού κώδικα για επεξεργασία γραφικών κ.ά.

Μέσω των Η/Υ του εργαστηρίου παρέχεται πρόσβαση σε ελληνικές και διεθνείς ηλεκτρονικές βάσεις βιβλιογραφικών δεδομένων και επιστημονικών περιοδικών. Το διδακτικό-ερευνητικό δυναμικό και οι φοιτητές του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων αξιοποιούν τις τηλεπικοινωνιακές δυνατότητες που παρέχονται ήδη από το Δίκτυο Δεδομένων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Ενδεικτικά:

- Υπηρεσία απομακρυσμένης πρόσβασης (dial-up)
- Υπηρεσίες ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail)
- Υπηρεσίες forum και news
- Υπηρεσία μεταφοράς αρχείων
- Υπηρεσίες www-server για τη φιλοξενία ιστοσελίδων (ιστοσελίδες μελών του Τμήματος, μαθημάτων, κ.α.)
- Υπηρεσία εικονικού ιδιωτικού δικτύου (VPN) (πρόσβαση εξ αποστάσεως στις ηλεκτρονικές βάσεις βιβλιογραφικών δεδομένων και επιστημονικών περιοδικών)
- Υπηρεσία ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης, μέσω της πλατφόρμας e-class
- Υπηρεσία υποβολής βαθμολογίας μέσω της πλατφόρμας e-secretary

### 4.3. Γραφείο Διασύνδεσης

Στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου λειτουργεί γραφείο Διασύνδεσης με έδρα το Ναύπλιο, το οποίο σε συνεργασία με τους Τμηματικούς Ακαδημαϊκούς Συντονιστές, παρέχει υποστήριξη και πληροφόρηση σε φοιτητές και αποφοίτους για θέματα:

- Μεταπτυχιακών Σπουδών
- Υποτροφιών
- Σχεδιασμού επαγγελματικής σταδιοδρομίας
- Συμβουλευτικής Υποστήριξης για θέματα σύνταξης βιογραφικού σημειώματος, συνοδευτικής επιστολής και προετοιμασίας συνεντεύξεων
- Παροχή Ψυχολογικής Υποστήριξης κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.

Παράλληλα, μελετά την ακαδημαϊκή και επαγγελματική πορεία φοιτητών/τριών και αποφοίτων μέσω ερωτηματολογίων τα οποία είναι διαθέσιμα μέσω του συνδέσμου <https://politech.uop.gr/surveys/index.php/896443?lang=el>

Στοιχεία Επικοινωνίας:

Β. Γιωννά- Κ. Διαβολή, Βασ. Κωνσταντίνου 21, 211 00 Ναύπλιο, τηλ. 27520 96126

[career@uop.gr](mailto:career@uop.gr), url: <http://career.uop.gr>

## 5. ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Στο παρόν κεφάλαιο παρέχονται πληροφορίες για τη βασική δομή του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών. Στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας περιλαμβάνονται αναλυτικότερες πληροφορίες και είναι διαθέσιμος στην ιστοσελίδα του Τμήματος (Φοιτητές→Χρήσιμα Έντυπα και Πληροφορίες) στον σύνδεσμο [https://pedis.uop.gr/?page\\_id=12946](https://pedis.uop.gr/?page_id=12946).

### 5.1. Οργάνωση Σπουδών

Το πρόγραμμα σπουδών διαρθρώνεται σε οκτώ εκπαιδευτικά εξάμηνα. Ο αριθμός μαθημάτων ανά εξάμηνο ορίζεται σε έξι μαθήματα και το σύνολο των απαιτούμενων μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου ορίζεται σε σαράντα-οκτώ (συμπεριλαμβανομένων των μαθημάτων αγγλικής γλώσσας – ορολογίας I και II στα Α' και Β' εξάμηνα). Σε κάθε εξάμηνο οι φοιτητές αναλαμβάνουν έξι μαθήματα.

Οι φοιτητές οφείλουν στην αρχή κάθε εξαμήνου να δηλώνουν στη Γραμματεία του Τμήματος, σε ημερομηνίες που καθορίζονται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος, όλα τα μαθήματα του τρέχοντος εξαμήνου, τα οποία επιθυμούν να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν.

#### 5.1.1.1 Κορμός

Από το Α' έως και το Δ' εξάμηνο το πρόγραμμα είναι ενιαίο και τα μαθήματα κοινά και υποχρεωτικά για όλους (μαθήματα Υποχρεωτικά Κορμού).

#### 5.1.1.2 Κατευθύνσεις

Η επιλογή της Κατεύθυνσης γίνεται στο Ε' εξάμηνο, οπότε οι φοιτητές και οι φοιτήτριες καλούνται να επιλέξουν μία από τις δύο κατευθύνσεις του Τμήματος:

- 1) Πολιτική Επιστήμη
- 2) Διεθνείς Σχέσεις

Η επιλογή μίας κατεύθυνσης συνεπάγεται μερική διαφοροποίηση των μαθημάτων κατεύθυνσης. Γενικά, συνιστάται στους φοιτητές και τις φοιτήτριες να έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τα μαθήματα κορμού που έχουν ιδιαίτερη βαρύτητα και για τις δύο κατευθύνσεις. Δήλωση Κατεύθυνσης μπορούν να υποβάλλουν οι φοιτητές στη Γραμματεία του Τμήματος στην αρχή του Ε' εξαμήνου, σε ημερομηνίες που καθορίζονται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος και ανακοινώνονται από την Γραμματεία.

Οι σπουδές κατεύθυνσης διαρκούν τέσσερα (4) εξάμηνα: Ε', ΣΤ', Ζ' και Η'. Σε κάθε ένα από τα τέσσερα εξάμηνα κατεύθυνσης, οι φοιτητές, δεν έχουν υποχρεωτικά μαθήματα κατεύθυνσης, αλλά καλούνται να επιλέξουν τόσο τα μαθήματα της κατεύθυνσής τους όσο και τα μαθήματα ελεύθερης επιλογής, ως εξής:

- τα 3 μαθήματα της κατεύθυνσής τους ανά εξάμηνο από τη λίστα των προσφερόμενων μαθημάτων «κατεύθυνσης κατ' επιλογή» (ΕΚ) στο εν λόγω εξάμηνο και
- 3 μαθήματα από τη λίστα των προσφερόμενων μαθημάτων «ελεύθερης επιλογής» (ΕΕ) ανά περίοδο (Χειμ-Εαρ).

### 5.1.2. Προαπαιτούμενα μαθήματα

Υπάρχουν έξι ζεύγη μαθημάτων εκ των οποίων το πρώτο είναι προαπαιτούμενο για το δεύτερο:

- 1) Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη → Ελληνικό Πολιτικό Σύστημα
- 2) Εισαγωγή στη Διεθνή Πολιτική → Διεθνής Πολιτική Οικονομία
- 3) Διεθνείς Σχέσεις → Ανάλυση Εξωτερικής Πολιτικής
- 4) Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη → Μακροοικονομική Πολιτική
- 5) Συγκριτική Πολιτική → Πολιτικά Κόμματα και Συστήματα στη Σύγχρονη Ευρώπη
- 6) Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση → Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης

**Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα μπορούν να δηλώσουν το επόμενο μάθημα εφόσον ολοκληρώσουν επιτυχώς το προαπαιτούμενο.**

### 5.1.3. Υποχρεώσεις για την απονομή πτυχίου

Για την απόκτηση του πτυχίου οι φοιτητές και οι φοιτήτριες οφείλουν:

1. να παρακολουθήσουν τουλάχιστον οκτώ (8) διδακτικά εξάμηνα
2. να εξεταστούν επιτυχώς σε 48 εκπαιδευτικές δραστηριότητες, ως εξής:
  - 22 Υποχρεωτικά μαθήματα Κορμού (Υ)
  - 12 μαθήματα Κατεύθυνσης κατ' επιλογή (ΕΚ)
  - 12 μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)\*
  - 2 μαθήματα Αγγλικής γλώσσας (ΞΓ)

*\*δύο εξ αυτών των μαθημάτων που προσφέρονται κατά το τέταρτο έτος σπουδών μπορούν να αντικατασταθούν από την εκπόνηση πτυχιακής εργασίας*

Το σύνολο των ανωτέρω προϋποθέσεων αντιστοιχεί στη συγκέντρωση συνολικά 240 ευρωπαϊκών πιστωτικών μονάδων (ECTS), σύμφωνα με τις προϋποθέσεις που ισχύουν για όλα τα ευρωπαϊκά προγράμματα πρώτου κύκλου σπουδών διάρκειας τεσσάρων ετών.

### 5.1.4. Πτυχιακή εργασία

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες έχουν τη δυνατότητα να εκπονήσουν πτυχιακή εργασία σε αντικατάσταση δύο μαθημάτων του 4<sup>ου</sup> έτους.

Οι προϋποθέσεις είναι:

- να είναι εγγεγραμμένοι στο Ζ' εξάμηνο σπουδών
- Να έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς 30 μαθήματα από το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών και να μην έχουν κανένα οφειλόμενο μάθημα από το πρώτο έτος
- Να έχουν μέσο όρο βαθμολογίας μεγαλύτερο του 7,0
- Να υποβάλλουν περίληψη ερευνητικής πρότασης

Για τους φοιτητές επί πτυχίω, δίνεται η δυνατότητα εκπόνησης πτυχιακής αν έχουν εξεταστεί επιτυχώς σε τουλάχιστον 42/48 μαθήματα (συμπεριλαμβανομένου του συνόλου των μαθημάτων του πρώτου έτους) και ο μ.ο. βαθμολογίας τους είναι μεγαλύτερος από 7,5.

Η πτυχιακή εργασία πρέπει να έχει έκταση περί τις 10.000 λέξεις, να ακολουθεί αυστηρά τους κανόνες μιας επιστημονικής εργασίας (μεθοδολογία, τεκμηρίωση, βιβλιογραφία κ.λπ.) και να παρουσιάζει ένα βαθμό πρωτοτυπίας. Η βαθμολόγηση της πτυχιακής εργασίας γίνεται με βάση την κλίμακα 1-10, όπως όλα τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών.

### 5.1.5. Διδασκαλία

Το εκπαιδευτικό έργο αρχίζει το Σεπτέμβριο και τελειώνει τον Ιούνιο κάθε ακαδημαϊκού έτους και περιλαμβάνει τρεις εξεταστικές περιόδους: του Σεπτεμβρίου, του Ιανουαρίου και του Ιουνίου. Κάθε εξαμήνο περιλαμβάνει 13 εβδομάδες διδασκαλίας. Πολλά από τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών περιλαμβάνουν σεμιναριακές ασκήσεις, εργασίες και παρουσιάσεις ενώ παράλληλα με τα μαθήματα του τακτικού προγράμματος σπουδών, το Τμήμα προσφέρει σεμιναριακά μαθήματα αγγλικής γλώσσας και ορολογίας, ειδικά θεματικά σεμινάρια, κ.ά. Κάθε μάθημα διδάσκεται 3 ώρες εβδομαδιαία.

### 5.1.6. Εξετάσεις

Οι εξετάσεις στα μαθήματα κάθε εξαμήνου διεξάγονται αποκλειστικά στο τέλος του εξαμήνου και οι επαναληπτικές για όλα τα μαθήματα του προηγούμενου έτους, ανεξαρτήτως του εξαμήνου που διδάχθηκαν, τον Σεπτέμβριο. Είναι γραπτές ή προφορικές κατά την κρίση του κάθε διδάσκοντα. Επίσης, μπορεί να συνοδεύονται από εργασίες, προόδους ή εργαστηριακές ασκήσεις. Σε περίπτωση αποτυχίας ή μη συμμετοχής στις εξετάσεις κατά τις περιόδους Ιανουαρίου και Ιουνίου, οι φοιτητές μπορούν να εξεταστούν πάλι στις εξεταστικές του Σεπτεμβρίου ή στις εξεταστικές περιόδους των επόμενων ετών, όπου εντάσσεται το εκάστοτε μάθημα. Με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης καθορίζονται οι όροι συμμετοχής των φοιτητών/τριών στις εξετάσεις, όπως διαδικασίες προσέλευσης και αποχώρησης, ποινές παραπτωμάτων, διαδικασίες επανεξέτασης, συμμετοχή ατόμων με ειδικές ανάγκες, κλπ.

### 5.1.7. Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του ΠΠΣ είναι η άρτια επιστημονική κατάρτιση των φοιτητών/τριών στα δύο κύρια επιστημονικά πεδία του, την Πολιτική Επιστήμη και τις Διεθνείς Σχέσεις και η διεπιστημονική διασύνδεσή τους με τη Διεθνή Πολιτική Οικονομία, τις Σπουδές Περιοχής, τις Σπουδές Πολιτισμού, τη Σύγχρονη Ιστορία, την Κοινωνιολογία, τη Φιλοσοφία, το Δίκαιο και τα Πληροφοριακά Συστήματα.

Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους, οι απόφοιτοι του Τμήματος αναμένεται να:

- διαθέτουν ειδικευμένες γνώσεις στα πεδία της πολιτικής επιστήμης και των διεθνών σχέσεων που να τους επιτρέπουν να κατανοούν και να αναλύουν κριτικά θεωρίες και φαινόμενα αναφορικά με το σχεδιασμό και την εφαρμογή πολιτικών τόσο στο επίπεδο του εθνικού κράτους όσο και στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, των μη κυβερνητικών οργανώσεων και των διεθνών οργανισμών.
- είναι σε θέση να εμβαθύνουν αλλά και να διευρύνουν τις γνώσεις τους στα ακόλουθα πεδία της ειδικότητάς τους: πολιτική θεωρία, συγκριτική πολιτική, πολιτική ηγεσία, δημόσιες πολιτικές, μακροοικονομική, πολιτική οικονομία, αναπτυξιακές σπουδές, συστήματα αναλύσεων, ευρωπαϊκές σπουδές, σπουδές περιοχής, σπουδές πολιτισμού, σύγχρονη ιστορία, συνταγματικό και διεθνές δίκαιο, πολιτική κοινωνιολογία, πολιτική φιλοσοφία, ανάλυση εξωτερικής πολιτικής, σπουδές ασφάλειας, επίλυση διενέξεων, στρατηγικές σπουδές και γεωπολιτική.

- είναι ικανοί να εκπονούν και να διεκπεραιώνουν σχέδια εργασίας/έρευνας αναλαμβάνοντας την ευθύνη για τη λήψη αποφάσεων και τη διαχείριση προβλημάτων που ανακύπτουν.
- είναι σε θέση να αναλαμβάνουν καθήκοντα διεύθυνσης και διοίκησης στον τομέα ειδικότητάς τους και να επιλύουν προβλήματα είτε ατομικά είτε σε συνεργασία.

### 5.1.8. Συγγράμματα

Σύμφωνα με την υπ' αριθμόν Φ.1/76244/Β3 Υπουργική Απόφαση ΦΕΚ957/τεύχοςΒ/30-6-2010, η επιλογή και διανομή των συγγραμμάτων σε όλα τα Πανεπιστήμια και ΤΕΙ της χώρας, γίνεται μέσω της διαδικτυακής υπηρεσίας ΕΥΔΟΞΟΣ ([www.eudoxus.gr](http://www.eudoxus.gr)). Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες οφείλουν να επιλέξουν **ένα** σύγγραμμα από τη λίστα των προτεινόμενων συγγραμμάτων κάθε μαθήματος. Το Τμήμα έχει καταχωρίσει τις απαραίτητες πληροφορίες για τα συγγράμματα που θα διανέμονται στα μαθήματα του νέου ακαδημαϊκού έτους.

Ανακοινώσεις σχετικά με τη διαδικασία πρόσβασης στην Ηλεκτρονική Υπηρεσία Ολοκληρωμένης Διαχείρισης Συγγραμμάτων και Λοιπών Βοηθημάτων «ΕΥΔΟΞΟΣ» [www.eudoxus.gr](http://www.eudoxus.gr) αναρτώνται στον πίνακα ανακοινώσεων της Γραμματείας. Τα επιλεγμένα συγγράμματα οι φοιτητές/τριες τα προμηθεύονται δωρεάν, επιδεικνύοντας τη φοιτητική τους ταυτότητα στους οικείους εκδοτικούς οίκους ή σε ειδικά βιβλιοπωλεία που θα τους υποδειχθούν από την Γραμματεία του Τμήματος.

### 5.1.9. Σύμβουλος Σπουδών - Επικοινωνία με διδάσκοντες

Στο Τμήμα λειτουργεί ο θεσμός του Συμβούλου Σπουδών. Κάθε φοιτητής/τρια έχει τη δυνατότητα να απευθύνεται σε έναν διδάσκοντα προκειμένου να ενημερώνεται για ζητήματα που αφορούν το πρόγραμμα σπουδών, την επιλογή των μαθημάτων και της κατεύθυνσης, και τη γενικότερη οργάνωση των σπουδών του.

Όλοι οι διδάσκοντες ορίζουν συγκεκριμένη ημέρα και ώρα που δέχονται τους φοιτητές και τις φοιτήτριες κάθε εξάμηνο. Στη Γραμματεία και στην ιστοσελίδα του Τμήματος αναρτάται συγκεντρωτικός κατάλογος με τις σχετικές πληροφορίες και τα στοιχεία επικοινωνίας κάθε διδάσκοντος. Η πλατφόρμα eclass (<https://eclass.uop.gr>) συγκεντρώνει όλες τις απαραίτητες πληροφορίες για κάθε μάθημα και επιτρέπει την συνεργασία διδασκόντων-φοιτητών.

### 5.1.10. Πρακτική Άσκηση

Η Πρακτική Άσκηση αποτελεί μέρος του Προγράμματος Σπουδών και οργανώνεται σε επίπεδο Πανεπιστημίου και Τμήματος. Προσφέρει μία αναντικατάστατη δυνατότητα ανάπτυξης δεξιοτήτων και απόκτησης εργασιακής εμπειρίας, προκειμένου να προετοιμαστούν οι φοιτητές/τριες για την πρόσβασή τους στην αγορά εργασίας. Το πρόγραμμα υλοποιείται με πόρους και σύμφωνα με τους κανόνες του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2014-2020.

Όλες οι αιτήσεις των φοιτητών/τριών, η υποβολή των δικαιολογητικών και η διαχείριση του προγράμματος γίνεται μέσω της ειδικής πλατφόρμας <https://praktiki.uop.gr>. Μετά την υποβολή της αίτησης θα ζητηθούν από τους υποψηφίους στοιχεία σχετικά τα κριτήρια βαθμολόγησης των αιτήσεων, καθώς και οι προτιμήσεις τους για το φορέα πρακτικής και τη χρονική περίοδο.

Συνοπτικά (αναλυτικότερα στοιχεία για τη διαδικασία επιλογής φοιτητών/τριών για την πρακτική άσκηση στην ιστοσελίδα του ΠΕΔΙΣ [https://pedis.uop.gr/?page\\_id=254](https://pedis.uop.gr/?page_id=254)):

- Απευθύνεται σε φοιτητές οι οποίοι βρίσκονται ήδη στο τρίτο έτος σπουδών, καθώς και σε επόμενα έτη.
- Ισοδυναμεί με ένα μάθημα ελεύθερης επιλογής. Απορρίπτονται αιτήσεις φοιτητών/τριών οι οποίοι δεν έχουν οφειλόμενο μάθημα επιλογής.
- Διαρκεί τρεις μήνες, είναι αμειβόμενη και για το διάστημα αυτό οι φοιτητές/τριες ασφαλιζονται για την περίπτωση ατυχήματος στον εργασιακό χώρο.
- Κάθε φοιτητής/τρια έχει δικαίωμα να αναλάβει θέση πρακτικής άσκησης μόνο για μία περίοδο. Δεν έχουν δικαίωμα συμμετοχής φοιτητές οι οποίοι εργάζονται.
- Κάθε φοιτητής/τρια αναλαμβάνει την εκπλήρωση των σχετικών καθηκόντων, όπως προβλέπεται από την σύμβαση η οποία υπογράφεται μεταξύ Πανεπιστημίου, φορέα και φοιτητή. Ορίζονται επιβλέποντες από το φορέα και από το Τμήμα για κάθε φοιτητή.

#### **Τα στάδια για την συμμετοχή των φοιτητών και των φοιτητριών στην πρακτική άσκηση**

- Πρόσκληση υποβολής αιτήσεων από το Τμήμα, η οποία αναρτάται στο σχετικό πίνακα ανακοινώσεων της Γραμματείας και τον ιστότοπο του Τμήματος.
- Εμπρόθεσμη υποβολή αίτησης, κατάθεση όλων των δικαιολογητικών και επιλογή των φορέων εκ μέρους των φοιτητών/τριών στο <https://praktiki.uop.gr>.
- Αξιολόγηση των αιτήσεων από την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης σύμφωνα με τα κριτήρια του Τμήματος (βλ. παρακάτω) και ανακοίνωση των προσωρινών αποτελεσμάτων στο σχετικό πίνακα ανακοινώσεων της Γραμματείας και τον ιστότοπο του Τμήματος.
- Δικαίωμα υποβολής ενστάσεων εκ μέρους των φοιτητών/τριών και αξιολόγηση των αιτημάτων από την Επιτροπή Ενστάσεων του Τμήματος για πέντε ημέρες μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων.
- Κατανομή θέσεων πρακτικής
- Οριστικοποίηση των αποτελεσμάτων, ενημέρωση της Συνέλευσης του Τμήματος και έγκριση των αποτελεσμάτων, ανάρτηση των οριστικών αποτελεσμάτων στο σχετικό πίνακα ανακοινώσεων της Γραμματείας και τον ιστότοπο του Τμήματος, ολοκλήρωση των ενεργειών για την σύναψη των συμβάσεων από τα αρμόδια όργανα του Πανεπιστημίου και ακολούθως ανάληψη των καθηκόντων από τους φοιτητές.
- Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος ακολουθεί αξιολόγηση εκ μέρους όλων των συμμετεχόντων (επιβλέποντες στους φορείς, επιβλέποντες καθηγητές και συμμετέχοντες φοιτητές/τριες).
- Σε όλα τα στάδια της οργάνωσης του προγράμματος για την πρακτική άσκηση ισχύουν ουσιαστικά κριτήρια αξιοκρατίας σύμφωνα με τα κριτήρια αξιολόγησης, καθώς και πλήρους δημοσιότητας με ανάρτηση όλων των ενεργειών στον ιστότοπο του Τμήματος.



## Υπεύθυνοι του Προγράμματος

### Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης

Τμηματικός υπεύθυνος : Μάνος Παπάζογλου, επίκουρος καθηγητής}

Μέλη: Σωτήρης Βανδώρος, επίκουρος καθηγητής

Χαράλαμπος Τσιλιώτης, επίκουρος καθηγητής

Αναπληρωματικά μέλη: Δημήτριος Ροζάκης, λέκτορας, Νικόλαος Τζιφάκης  
αναπληρωτής καθηγητής και Ευστάθιος Φακιολάς, (επίκουρος καθηγητής)

### 5.1.11. Πρόγραμμα ERASMUS+

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες του Τμήματος έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα ακαδημαϊκών ανταλλαγών ERASMUS, είτε για σπουδές είτε για πρακτική άσκηση (πληροφορίες στην κεντρική διεύθυνση του Γραφείου Erasmus του Πανεπιστημίου ή <http://www.uop.gr/erasmus/> καθώς και στον ιστότοπο του ΠΕΔΙΣ). Μπορούν να μεταβούν σε μία χώρα του εξωτερικού ώστε να διευρύνουν όχι μόνο τις γνώσεις στην επιστήμη τους αλλά και να γνωρίσουν τον τρόπο λειτουργίας των ευρωπαϊκών πανεπιστημίων και επιχειρήσεων/οργανισμών, καθώς και την καθημερινή ζωή και τις νοοτροπίες άλλων ευρωπαϊκών κοινωνιών. Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες του ΠΕΔΙΣ έχουν τη δυνατότητα, έπειτα από διαδικασία επιλογής, να παρακολουθήσουν μαθήματα στα παρακάτω Πανεπιστήμια:

α/α	University	Country	Webpage	Subject area
1	University of Cyprus (CY NICOSIA 01)	ΚΥΠΡΟΣ / CY	<a href="http://www.ucy.ac.cy">www.ucy.ac.cy</a>	POLITICAL SCIENCE & CIVICS SOCIOLOGY AND CULTURAL SCIENCES
2	Sabanci University (TR ISTANBU 20)	ΤΟΥΡΚΙΑ /TR	<a href="http://www.sabanciuniv.edu.tr">www.sabanciuniv.edu.tr</a>	POLITICAL SCIENCE & CIVICS SOCIOLOGY AND CULTURAL SCIENCES
3	INALCO - Institut National Des Langues et Civilizations Orientales (F PARIS 178)	ΓΑΛΛΙΑ /FR	<a href="http://www.inalco.fr">www.inalco.fr</a>	ARTS & HUMANITIES
4	University of Zagreb	ΚΡΟΑΤΙΑ /HR	<a href="http://www.unizg.hr">www.unizg.hr</a>	POLITICAL SCIENCE & CIVICS SOCIOLOGY AND CULTURAL STUDIES
5	Yasar Universitesi	ΤΟΥΡΚΙΑ /TR	<a href="http://www.yasar.edu.tr">www.yasar.edu.tr</a>	INTERNATIONAL

α/ α	University	Country	Webpage	Subject area
				RELATIONS
6	Tallinn University (E TALLINN05)	ESTONIA/EE	<a href="http://www.tlu.ee">www.tlu.ee</a>	POLITICAL SCIENCES AND CIVICS INTERNATIONAL RELATIONS
7	Mykolo Romeris University (LT VILNIUS06)	LITHUANIA/LT	<a href="http://www.mruni.eu">www.mruni.eu</a>	LAW/POLITICAL SCIENCES & CIVICS
8	Alexander Dubcek University of Trencin (SK TRENCIN10)	SLOVAK REPUBLIC /SK	<a href="http://www.tnuni.sk">www.tnuni.sk</a>	POLITICAL SCIENCES & CIVICS
9	Istanbul Esenyurt Universitesi (TR ISTANBUL50)	ΤΟΥΡΚΙΑ /TR	<a href="http://www.esenyurt.edu.tr">www.esenyurt.edu.tr</a>	POLITICAL SCIENCES & CIVICS
10	Universida de Nova de Lisboa (P LISBOA03)	ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ/P T	<a href="http://www.fcsh.unl.pt">www.fcsh.unl.pt</a>	POLITICAL SCIENCES & CIVICS
11	Universidade de Vigo ( E VIGO01)	ΙΣΠΑΝΙΑ/ES	<a href="http://www.uvigo.es">www.uvigo.es</a>	POLITICAL SCIENCES & CIVICS
12	Université de Cergy-Pontoise ( F CERGY07)	ΓΑΛΛΙΑ /FR	<a href="http://www.u-cergy.fr">www.u-cergy.fr</a>	POLITICAL SCIENCE
13	Charles University	ΤΣΕΧΙΑ /CZPRHA07	<a href="http://www.is.cuni.cz">www.is.cuni.cz</a>	INTERNATIONAL RELATIONS/AREA STUDIES/ EUROPEAN STUDIES
14	Scoala Nationala De Studii Politicesi Administrative (RO BUCURES13)	ΡΟΥΜΑΝΙΑ/RO	<a href="http://www.snsipa.ro">www.snsipa.ro</a>	POLITICAL SCIENCES & CIVICS
15	Universita de Bologna ( I BOLOGNA01)	ΙΤΑΛΙΑ/IT	<a href="http://www.unibo.it">www.unibo.it</a>	POLITICAL SCIENCES & CIVICS
16	International Antalya University (TR ANTALYA02)	ΤΟΥΡΚΙΑ /TR	<a href="http://www.antalya.edu.tr">www.antalya.edu.tr</a>	POLITICAL SCIENCES & CIVICS
17	University of National and	ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ/BG	<a href="http://www.unwe.bg">www.unwe.bg</a>	POLITICAL

α/ α	University	Country	Webpage	Subject area
	World Economy (BG SOFIA03)			SCIENCES & CIVICS
18	Universitatea Babeş-Bolyai (RO CLUJNAP01)	ΡΟΥΜΑΝΙΑ/RO	<a href="http://www.ubbcluj.ro">www.ubbcluj.ro</a>	POLITICAL SCIENCES & CIVICS
19	University of Catania (I CATANIA01)	ΙΤΑΛΙΑ/IT	<a href="http://www.unict.it">www.unict.it</a>	POLITICAL SCIENCES & CIVICS
20	Universidad Alfonso X EL SABIO (UAX) [E MADRID 17]	ΙΣΠΑΝΙΑ/ES	<a href="http://www.uax.es">www.uax.es</a>	POLITICAL SCIENCES & CIVICS
21	Universita ta Malta	ΜΑΛΤΑ/MT	<a href="http://www.um.edu.mt">www.um.edu.mt</a>	European Studies
22	University of Pecs (HU PECS 01)	ΟΥΓΓΑΡΙΑ/HU	<a href="http://www.erasmus.pte.hu/">http://www.erasmus.pte.hu/</a>	POLITICAL SCIENCES & CIVICS
23	ASTON UNIVERSITY (UK BIRBING01)	Μ.ΒΡΕΤΑΝΙΑ/UK	<a href="https://www2.aston.ac.uk/">https://www2.aston.ac.uk/</a>	POLITICS & INTERNATIONAL RELATIONS
24	UNIVERSITY OF SALERNO	ΙΤΑΛΙΑ/IT	<a href="https://web.unisa.it/">https://web.unisa.it/</a>	POLITICAL SCIENCES & CIVICS

Για την διαδικασία επιλογής των φοιτητών/τριών, πληροφορίες στην ιστοσελίδα του ΠΕΔΙΣ: [https://pedis.uop.gr/?page\\_id=360](https://pedis.uop.gr/?page_id=360)

Οι φοιτητές /τριες του Τμήματος μπορούν να πραγματοποιούν Πρακτική Άσκηση στο εξωτερικό στο πλαίσιο του Erasmus+ Placement. Περισσότερα για την Πρακτική Άσκηση ErasmusPlacement, βλ. στο κεφάλαιο «Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής».

Επιτροπή Erasmus+του Τμήματος:

Τμηματική υπεύθυνη: Π. Μανώλη, επίκουρη καθηγήτρια,.

Μέλη: Σ. Φακιολάς, επίκουρος καθηγητής, Α. Κλάψης, επίκουρος καθηγητής

## 5.2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ 2020-21

### 5.2.1. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το πρόγραμμα διδασκομένων μαθημάτων δεν είναι ακριβώς το ίδιο κάθε χρονιά. Η Συνέλευση του Τμήματος έχει τη δυνατότητα να κάνει τις αναγκαίες προσαρμογές ώστε να διασφαλίζεται η ομαλή υλοποίηση του προγράμματος. Τυχόν αλλαγές-τροποποιήσεις κοινοποιούνται στους φοιτητές και τις φοιτήτριες εγκαίρως με αναλυτική ανακοίνωση της γραμματείας. Το ισχύον πρόγραμμα μαθημάτων για το ακαδημαϊκό έτος 2020-21 είναι το εξής:

Α/Α	ΠΕΡΙΟΔΟΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΚΑΤ/ΝΣΗ	Α/Α εξαμήνου	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΤΥΠΟΣ*		ECT S	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ 2020-21	ΙΔΙΟΤΗΤΑ
							ΚΟΡΜΟΣ	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ*				
								ΠΕ				
1	ΧΕΙΜ	A		1	Αγγλικά I	2	Υ		3	0107ΣΕ	ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ Σ. / ΡΟΝΤΟΥ Μ.	ΔΕΠ / Αποσπασμένη ΠΕ06
2	ΧΕΙΜ	A		2	Εισαγωγή στη Διεθνή Πολιτική	3	Υ		6	1030Υ	ΤΖΙΦΑΚΗΣ Ν.	ΔΕΠ
3	ΧΕΙΜ	A		3	Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη	3	Υ		6	1010Υ	ΒΑΝΔΩΡΟΣ Σ.	ΔΕΠ
4	ΧΕΙΜ	A		4	Εισαγωγή στο Δίκαιο	3	Υ		5	1070Υ	ΦΕΦΕΣ	ΔΕΠ τμήματος ΚκεΠ
5	ΧΕΙΜ	A		5	Έρευνα και Μέθοδοι στις Κοινωνικές Επιστήμες	3	Υ		5	1060Υ	ΦΑΚΙΟΛΑΣ Ε.	ΔΕΠ
6	ΧΕΙΜ	A		6	Σύγχρονη Ευρωπαϊκή και Παγκόσμια Ιστορία	3	Υ		5	1020Υ	ΜΠΟΤΣΙΟΥ Κ.	ΔΕΠ
7	ΕΑΡ	B		1	Αγγλικά II	2	Υ		3	0207ΣΕ	ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ Σ. / ΡΟΝΤΟΥ Μ.	ΔΕΠ / Αποσπασμένη ΠΕ06
8	ΕΑΡ	B		2	Διεθνείς Σχέσεις	3	Υ		6	2010Υ	ΦΑΚΙΟΛΑΣ Ε.	ΔΕΠ
9	ΕΑΡ	B		3	Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία	3	Υ		5	Χ300Ε	ΚΟΝΙΟΡΔΟΣ Σ.	ΔΕΠ

Α/Α	ΠΕΡΙΟΔΟΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΚΑΤ/ΝΣΗ	Α/Α εξαμήνου	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΤΥΠΟΣ*		ECT S	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ 2020-21	ΙΔΙΟΤΗΤΑ	
							ΚΟΡΜΟΣ	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ*					
								ΠΕ					ΔΣ
10	ΕΑΡ	Β		4	Πολιτική Θεωρία	3	Υ		6	4010Υ	ΒΑΝΔΩΡΟΣ Σ.	ΔΕΠ	
11	ΕΑΡ	Β		5	Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία	3	Υ		5	2040Υ	ΜΠΟΤΣΙΟΥ Κ.	ΔΕΠ	
12	ΧΕΙΜ	Β		6	Συνταγματικό Δίκαιο	3	Υ		5	3050Υ	ΤΣΙΛΙΩΤΗΣ Χ.	ΔΕΠ	
13	ΧΕΙΜ	Γ		1	Διπλωματία και Διεθνής Οργάνωση	3	Υ		5	3070Υ	ΚΛΑΨΗΣ Α.	ΔΕΠ	
14	ΧΕΙΜ	Γ		2	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη	3	Υ		5	2020Υ	ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ Σ.	ΔΕΠ	
15	ΧΕΙΜ	Γ		3	Εισαγωγή στην Πολιτική Κοινωνιολογία	3	Υ		4	3060Υ	ΚΟΝΙΟΡΔΟΣ Σ.	ΔΕΠ	
16	ΧΕΙΜ	Γ		4	Εισαγωγή στη Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων	3	Υ		5	Χ2000Ε	ΚΟΥΤΣΟΥΚΗΣ Ν.	ΔΕΠ	
17	ΧΕΙΜ	Γ		5	Πολιτική Φιλοσοφία	3	Υ		5	3010Υ	ΡΟΖΑΚΗΣ Δ.	ΔΕΠ	
18	ΧΕΙΜ	Γ		6	Συγκριτική Πολιτική	3	Υ		6	3030Υ	ΧΟΥΛΙΑΡΑΣ Α.	ΔΕΠ	
19	ΕΑΡ	Δ		1	Διεθνής Πολιτική Οικονομία**	3	Υ		6	4050Υ	ΜΑΝΩΛΗ Π.	ΔΕΠ	
20	ΕΑΡ	Δ		2	Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση	3	Υ		5	4030Υ	ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ Γ.	Ακαδημαϊκός Υπότροφος	
21	ΕΑΡ	Δ		3	Θεωρίες του Πολιτισμού	3	Υ		5	4020Υ	ΛΑΛΑΓΙΑΝΝΗ Β.	ΔΕΠ	

Α/Α	ΠΕΡΙΟΔΟΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΚΑΤ/ΝΣΗ	Α/Α εξαμήνου	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΤΥΠΟΣ*		ECT S	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ 2020-21	ΙΔΙΟΤΗΤΑ	
							ΚΟΡΜΟΣ	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ*					
								ΠΕ					ΔΣ
22	ΕΑΡ	Δ		4	Οικονομική Ανάπτυξη και Διεθνής Αναπτυξιακή Συνεργασία	3	Υ		5	4080Υ	ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ Σ.	ΔΕΠ	
23	ΕΑΡ	Δ		5	Πολιτική Ηγεσία	3	Υ		4	Ε500Ε	ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ Ε.	ΔΕΠ	
24	ΕΑΡ	Δ		6	Σύγκρουση και Ασφάλεια στην Παγκόσμια Πολιτική	3	Υ		5	4060Υ	ΦΑΚΙΟΛΑΣ Ε.	ΔΕΠ	
25	ΧΕΙΜ	Ε	ΠΕ	1	Διεθνές Δίκαιο	3		ΕΚ	ΕΚ	5	2030Υ	ΤΣΙΛΙΩΤΗΣ Χ.	ΔΕΠ
26	ΧΕΙΜ	Ε	ΠΕ	2	Αρχές Διοίκησης Οργανισμών και Επιχειρήσεων	3		ΕΚ	ΕΕ	5	Χ1600Ε	ΚΟΥΤΣΟΥΚΗΣ Ν.	ΔΕΠ
27	ΧΕΙΜ	Ε	ΠΕ	3	Δημόσια Διοίκηση και Δημόσιο Μάνατζμεντ	3		ΕΚ	ΕΕ	5	5060Υ	ΠΛΥΜΑΚΗΣ Ι.	ΔΕΠ
28	ΧΕΙΜ	Ε	ΠΕ	4	Ελληνικό Πολιτικό Σύστημα**	3		ΕΚ	ΕΕ	5	5010Υ	ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ Ε.	ΔΕΠ
	ΧΕΙΜ	Ε	ΔΣ	1	Διεθνές Δίκαιο	3		ΕΚ	ΕΚ	5	2030Υ	ΤΣΙΛΙΩΤΗΣ Χ.	ΔΕΠ
29	ΧΕΙΜ	Ε	ΔΣ	2	Ανάλυση Εξωτερικής Πολιτικής**	3		ΕΕ	ΕΚ	5	5020Υ	ΤΖΙΦΑΚΗΣ Ν.	ΔΕΠ
30	ΧΕΙΜ	Ε	ΔΣ	3	Εισαγωγή στη Γεωπολιτική	3		ΕΕ	ΕΚ	5	Χ1700Ε	ΧΟΥΛΙΑΡΑΣ Α.	ΔΕΠ
31	ΧΕΙΜ	Ε	ΔΣ	4	Ελληνική Διπλωματική Ιστορία, 1821-1923	3		ΕΕ	ΕΚ	5	3080Υ	ΚΛΑΨΗΣ Α.	ΔΕΠ
32	ΧΕΙΜ	Ε	ΔΣ	5	Στρατηγικές Σπουδές	3		ΕΕ	ΕΚ	5	5030Υ	ΦΑΚΙΟΛΑΣ Ε.	ΔΕΠ
33	ΕΑΡ	ΣΤ	ΠΕ	1	Πολιτικά Κόμματα και Συστήματα στη Σύγχρονη Ευρώπη**	3		ΕΚ	ΕΚ	5	6010Υ	ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ Ε.	ΔΕΠ
34	ΕΑΡ	ΣΤ	ΠΕ	2	Βία και Πολιτική	3		ΕΚ	ΕΕ	5	ΠΕ7040Υ	ΡΟΥΣΣΟΣ Σ.	ΔΕΠ

Α/Α	ΠΕΡΙΟΔΟΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΚΑΤ/ΝΣΗ	Α/Α εξαμήνου	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΤΥΠΟΣ*		ECT S	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ 2020-21	ΙΔΙΟΤΗΤΑ	
							ΚΟΡΜΟΣ	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ*					
								ΠΕ					ΔΣ
35	ΕΑΡ	ΣΤ	ΠΕ	3	Κράτος και Κοινωνία Πολιτών	3		ΕΚ	ΕΕ	5	ΠΕ8020Υ	ΡΟΖΑΚΗΣ Δ.	ΔΕΠ
36	ΕΑΡ	ΣΤ	ΠΕ	4	Σχεδιασμός και Ανάλυση Δημόσιων Πολιτικών	3		ΕΚ	ΕΕ	5	6050Υ	ΠΛΥΜΑΚΗΣ Ι.	ΔΕΠ
37	ΕΑΡ	ΣΤ	ΠΕ	5	Υποδείγματα Λήψης Αποφάσεων και Πληροφοριακά Συστήματα	3		ΕΚ	ΕΕ	5	6070Υ	ΚΟΥΤΣΟΥΚΗΣ Ν.	ΔΕΠ
	ΕΑΡ	ΣΤ	ΔΣ	1	Πολιτικά Κόμματα και Συστήματα στη Σύγχρονη Ευρώπη**	3		ΕΚ	ΕΚ	5	6010Υ	ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ Ε.	ΔΕΠ
38	ΕΑΡ	ΣΤ	ΔΣ	2	Αμερικανική Πολιτική	3		ΕΕ	ΕΚ	5	6020Υ	ΜΠΟΤΣΙΟΥ Κ.	ΔΕΠ
39	ΕΑΡ	ΣΤ	ΔΣ	3	Ανατολική Ασία: Πολιτική, Οικονομία και Διεθνείς Σχέσεις	3		ΕΕ	ΕΚ	5	ΔΕ8020Υ	ΧΟΥΛΙΑΡΑΣ Α.	ΔΕΠ
40	ΕΑΡ	ΣΤ	ΔΣ	4	Μακροοικονομική Πολιτική**	3		ΕΕ	ΕΚ	5	3040Υ	ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ Π.	ΔΕΠ
41	ΧΕΙΜ	Ζ	ΠΕ	1	Έθνη και Εθνικισμός	3		ΕΚ	ΕΚ	5	ΠΔ7010Υ	ΡΟΥΣΣΟΣ Σ.	ΔΕΠ
42	ΧΕΙΜ	Ζ	ΠΕ	2	Δημόσια Διοίκηση και Διοικητική Μεταρρύθμιση στην Ελλάδα	3		ΕΚ	ΕΕ	5	Χ2100Ε	ΠΛΥΜΑΚΗΣ Ι.	ΔΕΠ
43	ΧΕΙΜ	Ζ	ΠΕ	3	Πολιτική Επικοινωνία και ΜΜΕ	3		ΕΚ	ΕΕ	5	ΠΕ7030Υ	ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ Ε.	ΔΕΠ
44	ΧΕΙΜ	Ζ	ΠΕ	4	Σύγχρονη Ελληνική Κοινωνία – Όψεις	3		ΕΚ	ΕΕ	5	Ε2000Ε	ΚΟΝΙΟΡΔΟΣ Σ.	ΔΕΠ
	ΧΕΙΜ	Ζ	ΔΣ	1	Έθνη και Εθνικισμός	3		ΕΚ	ΕΚ	5	ΠΔ7010Υ	ΡΟΥΣΣΟΣ Σ.	ΔΕΠ
45	ΧΕΙΜ	Ζ	ΔΣ	2	Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις	3		ΕΕ	ΕΚ	5	ΔΕ7020Υ	ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ Π.	ΔΕΠ
46	ΧΕΙΜ	Ζ	ΔΣ	3	Η Ρωσία στη Διεθνή Πολιτική και Οικονομία	3		ΕΕ	ΕΚ	5	ΔΕ7050Υ	ΜΑΝΩΛΗ Π.	ΔΕΠ

Α/Α	ΠΕΡΙΟΔΟΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΚΑΤ/ΝΣΗ	Α/Α εξαμήνου	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΤΥΠΟΣ*		ECT S	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ 2020-21	ΙΔΙΟΤΗΤΑ	
							ΚΟΡΜΟΣ	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ*					
								ΠΕ					ΔΣ
47	ΧΕΙΜ	Ζ	ΔΣ	4	Παγκόσμιες Διασπορές	3		ΕΕ	ΕΚ	5	Χ100Ε	ΛΑΛΑΓΙΑΝΝΗ Β.	ΔΕΠ
48	ΧΕΙΜ	Ζ	ΔΣ	5	Περιφερειακή Ασφάλεια στη Μέση Ανατολή	3		ΕΕ	ΕΚ	5	ΔΕ7040 Υ	ΡΟΥΣΣΟΣ Σ.	ΔΕΠ
49	ΕΑΡ	Η	ΠΕ	1	Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης**	3		ΕΚ	ΕΚ	5	ΔΕ8040 Υ	ΤΣΙΛΙΩΤΗΣ Χ.	ΔΕΠ
50	ΕΑΡ	Η	ΠΕ	2	Περιφερειακή και Τοπική Αυτοδιοίκηση	3		ΕΚ	ΕΕ	5	ΠΕ8010 Υ	ΠΛΥΜΑΚΗΣ Ι.	ΔΕΠ
51	ΕΑΡ	Η	ΠΕ	3	Πολιτικές Ιδεολογίες	3		ΕΚ	ΕΕ	5	ΠΕ8070 Υ	ΒΑΝΔΩΡΟΣ Σ.	ΔΕΠ
52	ΕΑΡ	Η	ΠΕ	4	Ψυχολογία των Επαναστάσεων	3		ΕΚ	ΕΕ	5	Ε1900Ε	ΡΟΖΑΚΗΣ Δ.	ΔΕΠ
53	ΕΑΡ	Η	ΠΕ	5	Εκλογές, Εκλογικά Συστήματα και Εκλογική Συμπεριφορά	3		ΕΚ	ΕΕ	5	ΠΕ8060 Υ		Διδάσκων 407/80
	ΕΑΡ	Η	ΠΕ	1	Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης**	3		ΕΚ	ΕΚ	5	ΔΕ8040 Υ	ΤΣΙΛΙΩΤΗΣ Χ.	ΔΕΠ
54	ΕΑΡ	Η	ΔΣ	2	Αναδυόμενες Δυνάμεις και Παγκόσμια Διακυβέρνηση	3		ΕΕ	ΕΚ	5	4070Υ	ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟ Σ Σ.	ΔΕΠ
55	ΕΑΡ	Η	ΔΣ	3	Αφρική: Πολιτική, Οικονομία και Διεθνείς Σχέσεις	3		ΕΕ	ΕΚ	5	ΔΕ8010 Υ	ΧΟΥΛΙΑΡΑΣ Α.	ΔΕΠ
56	ΕΑΡ	Η	ΔΣ	4	Περιφερειακή Ασφάλεια στη ΝΑΕ	3		ΕΕ	ΕΚ	5	ΔΕ7030 Υ	ΤΖΙΦΑΚΗΣ Ν.	ΔΕΠ
57	ΕΑΡ	Η	ΔΣ	5	Πολιτικές και Οικονομικές Σχέσεις στον Εύξεινο Πόντο και στον Καύκασο	3		ΕΕ	ΕΚ	5	6060Υ	ΜΑΝΩΛΗ Π.	ΔΕΠ
58	ΧΕΙΜ	Ε/Ζ	ΠΕ/ΔΣ	1	Αγγλικά για Ακαδημαϊκούς Σκοπούς Ι	3		ΕΕ	ΕΕ	5	Χ2800Ε	ΚΟΥΤΣΟΥΚΗΣ Ν. / ΡΟΝΤΟΥ ΜΑΡΙΑ	ΔΕΠ / Αποσπασμέν η ΠΕ06
59	ΧΕΙΜ	Ε/Ζ	ΠΕ/ΔΣ	2	Ασύμμετρες Απειλές και Συγκρούσεις	3		ΕΕ	ΕΕ	5	Ε1600Ε	ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΔΟ Υ Μ.	Ακαδημαϊκό ς Υπότροφος



Α/Α	ΠΕΡΙΟΔΟΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΚΑΤ/ΝΣΗ	Α/Α εξαμήνου	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΤΥΠΟΣ*		ECT S	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ 2020-21	ΙΔΙΟΤΗΤΑ	
							ΚΟΡΜΟΣ	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ*					
								ΠΕ					ΔΣ
60	ΧΕΙΜ	Ε/Ζ	ΠΕ/ΔΣ	3	Γαλλική Γλώσσα για Πολιτικούς Επιστήμονες	3		ΕΕ	ΕΕ	5	Ε2500Ε	ΓΑΛΑΝΗ Μ.-Ε.	ΕΕΠ
61	ΧΕΙΜ	Ε/Ζ	ΠΕ/ΔΣ	4	Διαδίκτυο και Διεθνής Ασφάλεια	3		ΕΕ	ΕΕ	5	Χ2500Ε	ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΔΟΥ Μ.	Ακαδημαϊκός Υπότροφος
62	ΧΕΙΜ	Ε/Ζ	ΠΕ/ΔΣ	5	Ειδικά θέματα Πολιτικής Φιλοσοφίας	3		ΕΕ	ΕΕ	5	Χ1200Ε	ΡΟΖΑΚΗΣ Δ.	ΔΕΠ
63	ΧΕΙΜ	Ε/Ζ	ΠΕ/ΔΣ	6	Ειδικά Θέματα Σύγχρονης Ιστορίας	3		ΕΕ	ΕΕ	5	Ε800Ε	ΜΠΟΤΣΙΟΥ Κ.	ΔΕΠ
64	ΧΕΙΜ	Ε/Ζ	ΠΕ/ΔΣ	7	Επιχειρηματικότητα, Καινοτομία και Ανάπτυξη	3		ΕΕ	ΕΕ	5	Χ2300Υ	ΜΑΝΩΛΗ Π.	ΔΕΠ
65	ΧΕΙΜ	Ε/Ζ	ΠΕ/ΔΣ	8	Ευρωπαϊκός Πολιτισμός -Το Φεμινιστικό Κίνημα	3		ΕΕ	ΕΕ	5	Χ900Ε	ΛΑΛΑΓΙΑΝΝΗ Β.	ΔΕΠ
66	ΧΕΙΜ	Ε/Ζ	ΠΕ/ΔΣ	9	Παγκόσμια Διακυβέρνηση και Κοινωνία Πολιτών	3		ΕΕ	ΕΕ	5	Χ2200Ε	ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ Σ.	ΔΕΠ
67	ΧΕΙΜ	Ε/Ζ	ΠΕ/ΔΣ	10	Πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την Αειφορία και το Περιβάλλον	3		ΕΕ	ΕΕ	5	Χ2700Ε	ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ Γ.	Ακαδημαϊκός Υπότροφος
68	ΧΕΙΜ	Ε/Ζ	ΠΕ/ΔΣ	11	Πρακτική Άσκηση –Erasmus Placement			ΕΕ	ΕΕ	5	Χ800Ε	ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ Ε.	ΔΕΠ
69	ΧΕΙΜ	Ε/Ζ	ΠΕ/ΔΣ	12	Social Policy	3		ΕΕ	ΕΕ	5	ΕΕ56	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ Τμ. ΚκεΠ	
70	ΧΕΙΜ	Ε/Ζ	ΠΕ/ΔΣ	13	Topics on Political Studies	3		ΕΕ	ΕΕ	5	Χ1100Ε	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ Τμ. ΠΕΔιΣ (Συντονιστής: ΡΟΖΑΚΗΣ Δ.)	
71	ΕΑΡ	ΣΤ/Η	ΠΕ/ΔΣ	1	Αγγλικά για Ακαδημαϊκούς Σκοπούς II	3		ΕΕ	ΕΕ	5	Ε3200Ε	ΚΟΥΤΣΟΥΚΗΣ Ν. / ΡΟΝΤΟΥ Μ.	ΔΕΠ / Αποσπασμένη ΠΕ06

Α/Α	ΠΕΡΙΟΔΟΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΚΑΤ/ΝΣΗ	Α/Α εξαμήνου	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΤΥΠΟΣ*		ECT S	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ 2020-21	ΙΔΙΟΤΗΤΑ	
							ΚΟΡΜΟΣ	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ*					
								ΠΕ					ΔΣ
72	ΕΑΡ	ΣΤ/Η	ΠΕ/ΔΣ	2	Ανάλυση Πολιτικών της ΕΕ με χρήση της Eurostat (Κέντρο Αριστείας Jean Monnet VisuALEU)	3		ΕΕ	ΕΕ	5	E1800E	ΚΟΥΤΣΟΥΚΗΣ Ν./ ΚΑΤΣΗΣ Α. / ΦΑΚΙΟΛΑΣ Ε.	ΔΕΠ/ΔΕΠ/ΔΕΠ
73	ΕΑΡ	ΣΤ/Η	ΠΕ/ΔΣ	3	Γαλλική Γλώσσα για Κοινωνικούς και Πολιτικούς Επιστήμονες	3		ΕΕ	ΕΕ	5	E2600E	ΓΑΛΑΝΗ Μ.-Ε.	ΕΕΠ
74	ΕΑΡ	ΣΤ/Η	ΠΕ/ΔΣ	4	Γαλλική Γλώσσα και Διαπολιτισμοί	3		ΕΕ	ΕΕ	5	E2700E	ΓΑΛΑΝΗ Μ.-Ε.	ΕΕΠ
75	ΕΑΡ	ΣΤ/Η	ΠΕ/ΔΣ	5	Διαχείριση Κινδύνων	3		ΕΕ	ΕΕ	5	E1000E	ΚΟΥΤΣΟΥΚΗΣ Ν.	ΔΕΠ
76	ΕΑΡ	ΣΤ/Η	ΠΕ/ΔΣ	6	Ειδικά θέματα Ελληνικής Εξωτερικής Πολιτικής	3		ΕΕ	ΕΕ	5	E1500E	ΤΖΙΦΑΚΗΣ Ν.	ΔΕΠ/ΔΕΠ
77	ΕΑΡ	ΣΤ/Η	ΠΕ/ΔΣ	7	Ελληνοτουρκικές Σχέσεις	3		ΕΕ	ΕΕ	5	E2800E	ΚΛΑΨΗΣ Α.	ΔΕΠ
78	ΕΑΡ	ΣΤ/Η	ΠΕ/ΔΣ	8	Ευρωπαϊκή Διπλωματική Ιστορία, 1815-1914	3		ΕΕ	ΕΕ	5	E2900E	ΚΛΑΨΗΣ Α.	ΔΕΠ
79	ΕΑΡ	ΣΤ/Η	ΠΕ/ΔΣ	9	Η Ελλάδα στην Ευρωπαϊκή Ένωση	3		ΕΕ	ΕΕ	5	E2300E	ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ Γ.	Ακαδημαϊκός Υπότροφος
80	ΕΑΡ	ΣΤ/Η	ΠΕ/ΔΣ	10	Θέματα Οικονομικής Κοινωνιολογίας	3		ΕΕ	ΕΕ	5	E2200E	ΚΟΝΙΟΡΔΟΣ Σ.	ΔΕΠ
81	ΕΑΡ	ΣΤ/Η	ΠΕ/ΔΣ	11	Θεμελιώδη Δικαιώματα	3		ΕΕ	ΕΕ	5	ΠΔ8050Υ	ΤΣΙΛΙΩΤΗΣ Χ.	ΔΕΠ
82	ΕΑΡ	ΣΤ/Η	ΠΕ/ΔΣ	12	Θρησκεία και Πολιτική	3		ΕΕ	ΕΕ	5	Χ400E	ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΔΟΥ Μ.	Ακαδημαϊκός Υπότροφος
83	ΕΑΡ	ΣΤ/Η	ΠΕ/ΔΣ	13	Λογοτεχνία, Τέχνη και Πολιτική (Ελλάδα και Ευρώπη)	3		ΕΕ	ΕΕ	5	E400E	ΛΑΛΑΓΙΑΝΝΗ Β.	ΔΕΠ
84	ΕΑΡ	ΣΤ/Η	ΠΕ/ΔΣ	15	Πρακτική Άσκηση- Erasmus Placement			ΕΕ	ΕΕ	5	E900E	ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ Ε.	ΔΕΠ

Α/Α	ΠΕΡΙΟΔΟΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΚΑΤ/ΝΣΗ	Α/Α εξαμήνου	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΤΥΠΟΣ*		ECT S	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ 2020-21	ΙΔΙΟΤΗΤΑ	
							ΚΟΡΜΟΣ	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ*					
								ΠΕ					ΔΣ
85	ΕΑΡ	ΣΤ/Η	ΠΕ/ΔΣ	16	Το Παλαιστινιακό Ζήτημα: Μια Συγκριτική Προσέγγιση	3		ΕΕ	ΕΕ	5	Ε3000Ε	ΡΟΥΣΣΟΣ Σ.	ΔΕΠ
86	ΕΑΡ	ΣΤ/Η	ΠΕ/ΔΣ	17	Topics on International Studies	3		ΕΕ	ΕΕ	5	Ε1100Ε	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ Τμ. ΠΕΔΙΣ (Συντονιστής: ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ Σ.)	ΔΕΠ
87	ΕΑΡ	ΣΤ/Η	ΠΕ/ΔΣ	18	Education Policy	3		ΕΕ	ΕΕ	5	ΕΕ55	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ Τμ. ΚΚΕΠ	
88	ΕΑΡ	ΣΤ/Η	ΠΕ/ΔΣ	19	EURopen. Για μία Ανοικτή Ευρώπη: πολιτισμοί, φιλοσοφία και ιστορία (Jean Monnet Module)	3		ΕΕ	ΕΕ	5	Ε3400Ε	ΚΛΑΨΗΣ Α./ΛΑΛΑΓΙΑΝΝΗ Β./ΡΟΖΑΚΗΣ Δ.	ΔΕΠ/ΔΕΠ/ΔΕΠ

Επεξηγήσεις:

**\*Κατευθύνσεις:**

ΠΕ=Πολιτική Επιστήμη

ΔΣ=Διεθνείς Σχέσεις

**Τύποι μαθημάτων:**

Υ=Υποχρεωτικό Μάθημα Κορμού

ΕΚ= Μάθημα Κατεύθυνσης κατ' επιλογή

ΕΕ= Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής

**\*\*:** Μάθημα που έχει προαπαιτούμενο

### 5.3. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

[Το Περίγραμμα κάθε μαθήματος είναι αναρτημένο στο e-class του μαθήματος και στο site του Τμήματος στη διεύθυνση [https://pedis.uop.gr/?page\\_id=12866](https://pedis.uop.gr/?page_id=12866)]

#### 1ο ΕΤΟΣ - Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

##### ΑΓΓΛΙΚΑ Ι

Το μάθημα περιλαμβάνει ταχύρρυθμη επισκόπηση και διδασκαλία των βασικών δομών και του συστήματος χρόνων της Αγγλικής γλώσσας, και αναβάθμιση του λεξιλογίου των φοιτητών, ανάπτυξη όλων των βασικών δεξιοτήτων στη χρήση της γλώσσας (κατανόηση και παραγωγή γραπτού και προφορικού λόγου) με χρήση προφορικού και γραπτού λόγου σε θέματα που άπτονται του αντικειμένου σπουδών των φοιτητών/τριών (Πολιτικές Επιστήμες και Διεθνείς Σχέσεις) ειδικότερα και του πανεπιστημιακού περιβάλλοντος γενικότερα. Το μάθημα γίνεται με μορφή εβδομαδιαίων διαλέξεων κατά τη διάρκεια των οποίων γίνεται πρακτική άσκηση για την απόκτηση επιμέρους δεξιοτήτων. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιείται περιλαμβάνει σημειώσεις και ευρεία χρήση ΤΠΕ για την αναζήτηση πηγών πληροφόρησης στο διαδίκτυο, πολυμέσα (βιντεοδιαλέξεις, ντοκουμαντέρ, διαδραστικά βίντεο κλπ), διαδραστικό και άλλο υλικό αυτο-εκπαίδευσης που υπάρχει διαθέσιμο στο διαδίκτυο και που σχετίζεται με την εκμάθηση της Αγγλικής γλώσσας. Παράλληλα, ζητείται από τους φοιτητές και τις φοιτήτριες να αναγνώσουν τουλάχιστον ένα λογοτεχνικό βιβλίο.

##### ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΕΘΝΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

Το μάθημα έχει ως αντικείμενο τη μελέτη της διάδρασης κρατικών και μη κρατικών δρώντων στο διεθνές περιβάλλον. Βασικός στόχος είναι οι φοιτητές/τριες να αποκτήσουν θεμελιώδεις γνώσεις για τους κύριους δρώντες του διεθνούς συστήματος και να εξοικειωθούν με τις βασικές έννοιες και τα εργαλεία μελέτης του επιστημονικού κλάδου των διεθνών σχέσεων. Παράλληλα, γίνεται μια εισαγωγική συζήτηση σημαντικών διεθνών ζητημάτων όπως, η φτώχεια και η άνιση ανάπτυξη, τα ανθρώπινα δικαιώματα, η εξάπλωση της δημοκρατίας και η τρομοκρατία. Γενικότερα, στόχος του είναι η προετοιμασία των φοιτητών και των φοιτητριών για το μάθημα Διεθνείς Σχέσεις του Β΄ εξαμήνου.

##### ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ

Η Πολιτική Επιστήμη ορίζεται στο πλαίσιο του μαθήματος με ευρεία έννοια, περιλαμβάνοντας τόσο τη στενά εννοούμενη μελέτη του δια- κρατικού κι εξουσιαστικού φαινομένου, όσο και ευρύτερα τη μελέτη φαινομένων που ενέχουν πολιτική διάσταση κι επιτελούν πολιτική λειτουργία. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τις πηγές, τις βασικές έννοιες, τις θεωρίες και τα μεθοδολογικά εργαλεία με τα οποία η Πολιτική Επιστήμη επιχειρεί να συλλάβει και να ερμηνεύσει τις διάφορες μορφές του πολιτικού φαινομένου και η ανάδειξη του πλουραλιστικού χαρακτήρα της, έτσι ώστε να αποτελέσει βάση αναφοράς για τη συνέχεια των σπουδών και πιο εξειδικευμένα μαθήματα.

##### ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΔΙΚΑΙΟ

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η ανάλυση των απαραίτητων εννοιών που θα οδηγήσουν στην κατανόηση των βασικών στοιχείων της νομικής επιστήμης. Συγκεκριμένα διατυπώνονται αρχικά οι έννοιες δίκαιο, κανόνας δικαίου, διακρίσεις και διαίρεση του δικαίου και πηγές δικαίου. Στη συνέχεια παρατίθενται βασικές έννοιες

συνταγματικού δικαίου, όπως η φύση του πολιτεύματος, η διάκριση των εξουσιών, η πολιτειακή οργάνωση και οι ατομικές ελευθερίες καθώς και η περιγραφή της οργάνωσης των δικαστηρίων στην Ελλάδα, καθώς και διοικητικού δικαίου, όπως διοικητική πράξη, διοικητικό όργανο και προστασία διοικουμένου. Κατόπιν, γίνεται αναφορά σε βασικές έννοιες του ποινικού δικαίου (έγκλημα, άδικο, καταλογισμός, ποινή) και αστικού δικαίου (υποκείμενα δικαίου, δικαίωμα, αξίωση, δικαιοπραξία, σύμβαση, ενοχή, ευθύνη, αποζημίωση υπερημερία), ενώ αναφέρονται και συγκεκριμένες επώνυμες συμβάσεις (πώληση, μίσθωση, εταιρεία και σύμβαση εργασίας). Επίσης, αναφέρονται έννοιες του εμπραγμάτου (πράγμα, κυριότητα, νομή, κατοχή, χρησικτησία, δουλείες, ενέχυρο, υποθήκη), του οικογενειακού (συγγένεια) και του κληρονομικού δικαίου (κληρονομική διαδοχή, διαθήκη, εξ αδιαθέτου διαδοχή, νόμιμη μοίρα). Το μάθημα ολοκληρώνεται με αναφορά σε βασικές έννοιες του εμπορικού δικαίου, δηλαδή τις εμπορικές πράξεις, τους εμπόρους, τις εταιρείες και τα αξιόγραφα και του εργατικού δικαίου ατομικού και συλλογικού, όπως τη σύμβαση εργασίας, τις συλλογικές συμβάσεις, την απεργία κ.ο.κ..

### **ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ**

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στην επιστημονική έρευνα και τη μεθοδολογία εκπόνησης εργασιών. Η έμφαση του μαθήματος είναι στην καλλιέργεια επιστημονικής αντίληψης και την απόκτηση δεξιοτήτων έρευνας και συγγραφής επιστημονικών εργασιών. Αφορά τη χαρτογράφηση και ανάλυση των διαφορετικών τρόπων με τους οποίους μπορεί να οργανωθεί και να διεξαχθεί η έρευνα και η παραγωγή της γνώσης στις κοινωνικές επιστήμες. Η προβληματική και ο (ανα)στοχασμός της διδασκαλίας εστιάζουν στο ερώτημα, αφενός, κατά πόσο οι κοινωνικοποιημένες ανθρώπινες σχέσεις και τα κοινωνικά φαινόμενα έχουν αντικειμενική υπόσταση και, αφετέρου, εάν και πώς η επιστημονική διαδικασία μπορεί να αποκτήσει αντικειμενική γνώση αυτών των σχέσεων και φαινομένων. Υπό το πρίσμα αυτό, οι κεντρικοί στόχοι του μαθήματος είναι: α) να εξετάσει βασικές θεωρίες και μεθόδους (ποιοτικές, ποσοτικές και μεθόδους της συγκριτικής ανάλυσης) της επιστημονικής έρευνας συζητώντας, παράλληλα, σημαντικές πτυχές της φιλοσοφίας των κοινωνικών επιστημών, β) να σκιαγραφήσει τα στάδια έρευνας και συγγραφής μίας επιστημονικής εργασίας και γ) να καλλιεργήσει δεξιότητες χρήσιμες στην επιστημονική έρευνα και την εκπόνηση εργασιών αξιοποιώντας πλήρως τις διαθέσιμες υποδομές του παν/μίου και του τμήματος και τη χρήση ΗΥ, για την επιτυχή ολοκλήρωση μιας ερευνητικής προσπάθειας και την εκπόνηση μίας ερευνητικής εργασίας.

### **ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΚΑΙ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΙΣΤΟΡΙΑ**

Το μάθημα καλύπτει τον 20ό αιώνα, από τις παραμονές του Α΄ Παγκοσμίου Πολέμου έως το τέλος του ψυχρού πολέμου με την κατάρρευση της Σοβιετικής Ένωσης (1914-1991). Από τη σκοπιά της ευρωπαϊκής ιστορίας, ιδιαίτερο βάρος δίδεται στις επιπτώσεις των δύο παγκοσμίων πολέμων στην Ευρώπη, στις οικονομικές και κοινωνικές ρίζες των ολοκληρωτικών καθεστώτων, στην ανάδυση της ιδέας της Ευρώπης, σε συνάφεια με την μεταπολεμική της πορεία και τη διαίρεσή της στον ψυχρό πόλεμο. Από τη σκοπιά της παγκόσμιας ιστορίας, μελετώνται οι επιπτώσεις της ευρωπαϊκής επέκτασης και των παγκόσμιων συρράξεων στον υπόλοιπο κόσμο, η εμφάνιση σημαντικών εξω-ευρωπαϊκών δυνάμεων στο διεθνές στερέωμα (ΗΠΑ, Κίνα, Ιαπωνία κ.ά.), η αποαποικιοποίηση κυρίως μετά το 1945, η διαμόρφωση του λεγόμενου Τρίτου Κόσμου και οι πολιτικές και ιδεολογικές διαστάσεις του ψυχρού πολέμου.

**ΑΓΓΛΙΚΑ II**

Το μάθημα περιλαμβάνει: Περαιτέρω ανάπτυξη της γενικής γνώσης της Αγγλικής όσον αφορά όλες τις δεξιότητες και πρώτη επαφή των φοιτητών/τριών με τον ακαδημαϊκό λόγο μέσω αποσπασμάτων βιβλίων, άρθρων, διαλέξεων, και λοιπών γραπτών και προφορικών κειμένων γενικότερου ή ακαδημαϊκού ενδιαφέροντος, αναλυτική παρουσίαση και διδασκαλία προχωρημένης δυσκολίας γραμματικών και συντακτικών φαινομένων και εξάσκηση σε αυτά και διδασκαλία λεξιλογίου σε προχωρημένο επίπεδο (low frequency words). Το μάθημα γίνεται με τη μορφή εβδομαδιαίων διαλέξεων κατά τη διάρκεια των οποίων γίνεται πρακτική άσκηση για την απόκτηση επιμέρους δεξιοτήτων. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιείται περιλαμβάνει σημειώσεις και ευρεία χρήση ΤΠΕ για την αναζήτηση πηγών πληροφόρησης στο διαδίκτυο, πολυμέσα (βιντεοδιαλέξεις, διαδραστικά βίντεο, ντοκουμαντέρ κλπ), διαδραστικό και άλλο υλικό αυτο-εκπαίδευσης που υπάρχει διαθέσιμο στο διαδίκτυο και που σχετίζεται με την εκμάθηση της Αγγλικής γλώσσας. Παράλληλα, ζητείται από τους φοιτητές να αναγνώσουν τουλάχιστον ένα λογοτεχνικό βιβλίο για το οποίο δίνεται υποστηρικτικό υλικό.

**ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ**

Διεθνείς Σχέσεις είναι ο κλάδος των κοινωνικών επιστημών που επιχειρεί να συνθέσει τη συστηματική γεγονοτολογική εξέταση με τη θεωρητική ανάλυση του γίνεσθαι της διεθνούς πολιτικής. Ουσιαστικά, είναι η επιστήμη η οποία διερευνά το φαινόμενο του πολέμου και της ειρήνης στο χώρο και το χρόνο, εστιάζοντας στις σχέσεις μεταξύ κρατικών και μη κρατικών δρώντων σε πεδία της ανθρώπινης δράσης που διαπερνούν εδαφικά σύνορα και γεωγραφικές περιοχές. Υπό αυτό το πρίσμα, ο σκοπός του μαθήματος είναι να εξετάσει τις κύριες θεωρητικές σχολές σκέψης και μεθοδολογικές προσεγγίσεις με τις οποίες οι ειδήμονες και οι μαθητές των Διεθνών Σχέσεων διαλέγονται και παράγουν γνώση συζητώντας, παράλληλα, σχετικές πτυχές της φιλοσοφίας της επιστήμης.

**ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ**

Στο μάθημα αυτό επιχειρείται μία πρώτη γνωριμία με την επιστήμη της κοινωνιολογίας γενικά, με τον κλάδο της πολιτικής κοινωνιολογίας ειδικότερα. Η κοινωνιολογία είναι η επιστημονική μελέτη των ανθρώπινων ομάδων, μικρών ή μεγάλων, και των κοινωνιών, ιδιαίτερα των σύγχρονων βιομηχανικών. Εστιάζει στην κοινωνική ζωή στο σύγχρονο κόσμο και ενδιαφέρεται για τις κοινωνικές σχέσεις που συνάπτουν οι άνθρωποι· σχέσεις οι οποίες οργανώνουν και νοηματοδοτούν τη ζωή τους. Επιχειρείται λοιπόν μία πρώτη επαφή και εισαγωγή σε βασικές έννοιες και προσεγγίσεις της κοινωνιολογίας κατά τρόπο συστηματικό. Το εγχείρημα αυτό αποσκοπεί να διευρύνει τους ορίζοντές τους και να τους παράσχει μία περισσότερο σφαιρική αντίληψη για τα κοινωνικά πράγματα και τον κόσμο μέσα στον οποίο διαβιούν. Η επαρκέστερη κατανόηση, τόσο των επί μέρους κοινωνικών καταστάσεων όσο και της συνολικής κοινωνίας, ευρύτερα των σύγχρονων κοινωνιών και των πλαισίων τους, η ενίσχυση της ικανότητας αποτίμησης των αποτελεσμάτων των πολιτικών, η κατανόηση των βασικών κοινωνικών διαιρέσεων και πολιτισμικών διαφορών, η σημασία της κοινωνιολογικής θεωρίας και της έρευνας στην κοινωνιολογία, αποτελούν σκοπούς του μαθήματος με πρακτική σημασία και καθοριστική επιρροή και επίδραση στην εκτύλιξη των πολιτικών φαινομένων.

Οπωσδήποτε, αποτελεί επιδίωξη του μαθήματος να συμβάλλει στην ευαισθητοποίηση των φοιτητών στα ζητήματα αυτά.

## **ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ**

Εξετάζεται η πολιτική σκέψη του φιλελευθερισμού του 18<sup>ου</sup> και 19<sup>ου</sup> αιώνα, μέσα από το έργο ορισμένων από τους σημαντικότερους εκπροσώπους του. Μελετώνται οι φιλελεύθερες ιδέες και η φιλελεύθερη γραμμή σκέψης κι επιχειρηματολογίας, σε συνάφεια με το διανοητικό και κοινωνικοπολιτικό πλαίσιο όπου εκφέρονται. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση με ένα θεμελιώδες ρεύμα σκέψης το οποίο επηρεάζει και γονιμοποιεί πολλαπλώς την πολιτική θεωρία της νεότερης εποχής μέχρι και σήμερα, αποδίδοντας έμφαση στη μελέτη των πρωτογενών κειμένων.

## **ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ**

Το μάθημα καλύπτει την ελληνική ιστορία του 20ού αιώνα έως το 1981. Εξετάζονται το πολιτικό και κομματικό σύστημα, η εδαφική ολοκλήρωση του ελληνικού κράτους, η διαμόρφωση της ελληνικής εξωτερικής πολιτικής, η οικονομική και κοινωνική δυναμική πολιτικών συγκρούσεων, όπως ο Εθνικός Διχασμός και ο Εμφύλιος. Εξετάζονται οι εσωτερικές ανακατατάξεις σε σχέση και με τις διεθνείς εξελίξεις, οι δυσκολίες της ανασυγκρότησης και της εσωτερικής ειρήνευσης, ο δυτικός και ευρωπαϊκός προσανατολισμός της χώρας, η οικονομική ανάπτυξη, η εξέλιξη του κυπριακού ζητήματος, ο μετασχηματισμός του πολιτικού και κομματικού συστήματος και οι κοινωνικές ανακατατάξεις μέχρι τη δικτατορία. Για την περίοδο της Μεταπολίτευσης, έμφαση δίδεται στον εκδημοκρατισμό, στη θεσμική ανασυγκρότηση του κράτους, στις μεταβολές της ελληνικής εξωτερικής πολιτικής και στις κοινωνικές ανακατατάξεις.

## **ΣΥΝΤΑΓΜΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ**

Το μάθημα περιλαμβάνει τις βασικές έννοιες και τα στοιχεία γενικής θεωρίας του Συνταγματικού Δικαίου, στοιχεία πολιτειολογίας, καθώς και τις πηγές του ελληνικού Συνταγματικού Δικαίου. Η επιλογή των ειδικότερων θεμάτων που αναλύονται αποβλέπει στην κάλυψη της ανάγκης του πολιτικού επιστήμονα να προσεγγίσει το νόημα των κανόνων δικαίου που ρυθμίζουν την ελληνική πολιτική ζωή. Η διδασκαλία στηρίζεται στον συνδυασμό της θεωρητικής ανάλυσης και της εφαρμογής τους. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τις θεμελιώδεις έννοιες, τα κύρια μεθοδολογικά εργαλεία και τα βασικά συμπεράσματα του Συνταγματικού Δικαίου.

## **2ο ΕΤΟΣ - Α' ΕΞΑΜΗΝΟ**

### **ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗ**

Το μάθημα προσφέρει μια πλήρη εισαγωγή αφενός στις μεθόδους άσκησης της διπλωματίας, και αφετέρου στη θεσμική οργάνωση του διεθνούς συστήματος. Ειδικότερα, το μάθημα αποσκοπεί να εξοικειώσει τους φοιτητές και τις φοιτητρίες με τις σημαντικότερες θεωρητικές και εμπειρικές πτυχές τόσο της διπλωματικής πρακτικής, όσο και του ρόλου των διεθνών οργανισμών στο διεθνές γίγνεσθαι, με έμφαση σε ζητήματα όπως η ειρήνη και η ασφάλεια, οι διεθνείς οικονομικές σχέσεις κ.λπ. Σε αυτό το πλαίσιο, μέσα από την παρουσίαση πρακτικών παραδειγμάτων, επισκοπούνται οι τρόποι ανάπτυξης των διπλωματικών σχέσεων ανάμεσα στα κράτη, καθώς και οι τρόποι διεξαγωγής διαπραγματεύσεων, τόσο σε διμερές, όσο και σε πολυμερές επίπεδο. Στη συνέχεια, αναλύεται η τυπολογία, η διάρθρωση και η στοχοθεσία των διεθνών

οργανισμών, με κύριους άξονες τη λειτουργία οργανισμών όπως η Κοινωνία των Εθνών και ο ΟΗΕ, ο Παγκόσμιος Οργανισμός Εμπορίου, το ΝΑΤΟ κ.λπ.

### **ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ**

Το μάθημα αυτό εισάγει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες σε βασικές έννοιες και εργαλεία της οικονομικής θεωρίας. Αρχικά εστιάζει στη μικρο-οικονομική: η έννοια της αγοράς, η προσφορά και ζήτηση, η τιμή ως σήμα, μορφές οργάνωσης αγοράς (μονοπώλεια, ολιγοπώλεια), ανάλυση κόστους-οφέλους, στοιχεία της θεωρίας των παιγνίων. Στη συνέχεια εισάγει τους φοιτητές σε βασικές έννοιες της μακρο-οικονομικής, όπως ΑΕΠ, πραγματικός και ονομαστικός ρυθμός μεγέθυνσης, ανεργία, πληθωρισμός, εξαγωγές-εισαγωγές και έλλειμμα. Τέλος, εξετάζονται ορισμένες κεντρικές πτυχές της παγκόσμιας οικονομίας και των θεσμών της (ΠΟΕ- ΔΝΤ).

### **ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ**

Στο μάθημα αυτό το ενδιαφέρον επικεντρώνεται στη μελέτη της πολιτικής ή των πολιτικών υποσυστημάτων της κοινωνίας. Η έμφαση τοποθετείται στην αντίληψη ότι η εξέταση των πολιτικών θεσμών πρέπει να γίνεται λαμβάνοντας υπόψη την οργανική τους σύνδεση με την κοινωνία μέσα στην οποία υφίστανται και λειτουργούν και όχι ως ξεχωριστών και ανεξάρτητων συστημάτων. Επίσης, βασικός σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τη βασική ορολογία της Πολιτικής Κοινωνιολογίας. Ξεκινώντας από τους κύριους προδρόμους της Πολιτικής Κοινωνιολογίας, Αριστοτέλη, Μακιαβέλλι, και Μοντεσκιέ και με γνώμονα τις αναλύσεις των κλασικών κοινωνιολόγων Μαρξ και Βέμπερ, αλλά και σύγχρονων από τον Πάρσονς μέχρι τον Φουκώ και Μπουρντιέ, προσεγγίζουμε συγκριτικά τις κεντρικές έννοιες-φαινόμενα της δύναμης, εξουσίας, πολιτικής, υπακοής, νομιμοποίησης/αστάθειας των πολιτικών καθεστώτων, όπως αυτές διαμορφώνονται σε κάθε κοινωνία, και ιδιαίτερα στη σύγχρονη ύστερη νεωτερική. Ο δεύτερος στόχος του μαθήματος είναι η συνειδητοποίηση της διαδικασίας «κατασκευής»-διαμόρφωσης του κοινωνικο-πολιτικού μας εαυτού, σε σχέση με τις βασικές πολιτικές δομές, θεσμούς, συστήματα, λειτουργίες και ιδεολογίες, στο πλαίσιο της σύγχρονης, νεωτερικής ή μετα-βιομηχανικής, παγκοσμιοποιημένης κοινωνίας.

### **ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ**

Ο σκοπός του μαθήματος η καλλιέργεια της ονομαζόμενης «εμπειρικής» αναλυτικής σκέψης. Αφορά δηλ. στην ανάπτυξη συγκροτημένων γνώσεων και δεξιοτήτων με στόχο την περιγραφή και την κατανόηση σύνθετων, ή λιγότερο σύνθετων κοινωνικών φαινομένων μέσα από στοιχεία και δεδομένα.

Όσοι ολοκληρώνουν με επιτυχία το μάθημα θα είναι σε θέση να συνθέτουν και να πραγματοποιούν περιεκτικές αλλά ολοκληρωμένες αναλύσεις για θέματα κοινωνικού, οικονομικού ή πολιτικού ενδιαφέροντος. Οι φοιτητές/τριες μαθαίνουν να:

- εντοπίζουν, να ανακτούν και να επεξεργάζονται ποσοτικά και ποιοτικά δημόσια δεδομένα για ζητήματα κοινωνικού, οικονομικού ή πολιτικού χαρακτήρα,
- επιλέγουν από μία φαρέτρα αναλυτικών τεχνικών και να τις εφαρμόζουν στη διερεύνηση ζητημάτων κοινωνικού, οικονομικού ή πολιτικού χαρακτήρα,
- ερμηνεύουν και εν συνεχεία να παρουσιάζουν με δημιουργικό τρόπο τα αποτελέσματα των αναλύσεών τους με τη χρήση προηγμένων απεικονίσεων και τυποποιημένων αναφορών.



Το μάθημα βασίζεται στο τρίπτυχο: δεδομένα – πληροφορία – γνώση δηλαδή στο πώς ανοικοδομείται η γνώση: από τα δεδομένα στην πληροφορία και από την πληροφορία στη γνώση.

## **ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ**

Το μάθημα έχει ως αντικείμενο τη μελέτη των σύγχρονων θεωριών πολιτικής φιλοσοφίας. Το αντικείμενο της μελέτης των πολιτικών φιλοσοφιών, σε αντίθεση με αυτό των πολιτικών ιδεολογιών, είναι η αξίωση αληθείας που προβάλλει η εκάστοτε πολιτική φιλοσοφία. Η μελέτη αυτή γίνεται υπό το πρίσμα βασικών εννοιών της ηθικής και κοινωνικής φιλοσοφίας οι οποίες είναι μέρος του λογικού πυρήνα της πολιτικής φιλοσοφίας, και άρα ως ένα από τα κριτήρια της αξίωσης αληθείας τους. Η διδασκαλία του μαθήματος στοχεύει στον προσανατολισμό των φοιτητών/τριών μέσα σε έναν *χάρτη* των σύγχρονων πολιτικών φιλοσοφιών.

Το μάθημα εξετάζει τις αρχές δικαιοσύνης οι οποίες εμπλέκονται στη νομιμοποίηση των πολιτικών καθεστώτων. Εστιάζει κυρίως στις συμβολαϊκές και ωφελμιστικές προσεγγίσεις και στις ρεπουμπλικανικές, κοινοτιστικές, πολυπολιτισμικές και φεμινιστικές κριτικές τους. Ταυτόχρονα γίνεται προσπάθεια να αναδειχθεί η ρήξη μεταξύ των νεωτερικών και των προ-νεωτερικών αντιλήψεων, όπως η πλατωνική αρχή της λειτουργικής αμοιβαιότητας.

## **ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ**

Η Συγκριτική Πολιτική είναι ένας από τους τρεις κλάδους της πολιτικής επιστήμης (μαζί με την Πολιτική Θεωρία και τις Διεθνείς Σχέσεις). Συγκριτική Πολιτική είναι η μελέτη των σημαντικότερων πολιτικών ομοιοτήτων και διαφορών που εμφανίζουν οι χώρες μεταξύ τους. Το αντικείμενο μελέτης της Συγκριτικής Πολιτικής δεν προσδιορίζεται ούτε από τον αριθμό των υπό εξέταση περιπτώσεων, ούτε από τα συγκεκριμένα πολιτικά αντικείμενα που διερευνά, αλλά από την ιδιαίτερη μέθοδο που υιοθετεί. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τις θεμελιώδεις έννοιες, τα κύρια μεθοδολογικά εργαλεία και τα βασικά συμπεράσματα της συγκριτικής πολιτικής ανάλυσης και η προετοιμασία των φοιτητών για μαθήματα των επομένων ετών τόσο στην κατεύθυνση Πολιτική Επιστήμη όσο και σ' εκείνη των Διεθνών Σχέσεων (ιδιαίτερα σε ό,τι αφορά τις Σπουδές Περιοχών).

## **2ο ΕΤΟΣ - Β' ΕΞΑΜΗΝΟ**

### **ΔΙΕΘΝΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ**

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με ένα νέο τομέα μελέτης των διεθνών (οικονομικών) σχέσεων, τη Διεθνή Πολιτική Οικονομία. Αποτελεί, πλέον, παραδοχή ότι για την μελέτη θεμάτων όπως οι διεθνείς οικονομικές και πολιτικές σχέσεις, το διεθνές χρηματοπιστωτικό σύστημα, το διεθνές εμπόριο, η ανάπτυξη και υπανάπτυξη, η αλληλεξάρτηση Βορρά-Νότου, απαιτείται μια ολοκληρωμένη, διεπιστημονική προσέγγιση χωρίς διαχωριστικές γραμμές και μονοδιάστατες περιχαρακώσεις. Η πολιτική και η οικονομία, το εγχώριο και το διεθνές, συνιστούν μια ολότητα μέσα από την οποία αντιλαμβανόμαστε, κατανοούμε και αναλύουμε τη σύγχρονη πολύπλοκη πραγματικότητα. Σε πρώτο επίπεδο αναλύονται οι κύριες θεωρητικές προσεγγίσεις στη Διεθνή Πολιτική Οικονομία. Σε δεύτερο επίπεδο, αναλύονται ειδικά θέματα της Διεθνούς Πολιτικής Οικονομίας με έμφαση στη

διαμόρφωση και τις εκφάνσεις του διεθνούς χρηματοπιστωτικού, οικονομικού και πολιτικού συστήματος από τον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο μέχρι σήμερα.

### **ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ**

Το μάθημα στοχεύει στην παρουσίαση και ανάλυση της θεσμικής και πολιτικής οργάνωσης της Ευρωπαϊκής Ένωσης με αναφορά στη μετεξέλιξη των ιδρυτικών Συνθηκών (με βάση την Ενιαία Ευρωπαϊκή Πράξη και τις Συνθήκες που υπογράφηκαν σε: Μάαστριχτ, Άμστερνταμ, Νίκαια και Λισαβόνα), αξιοποιώντας θεωρητικά υποδείγματα Ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης και με ειδικότερα αναφορά στο Πολυετές Δημοσιονομικό Πλαίσιο και τον προϋπολογισμό της ΕΕ, στην πολιτική για το χώρο ελευθερίας, ασφάλειας και δικαιοσύνης (ΧΕΑΔ) και την Κοινή Εξωτερική Πολιτική και Πολιτική Ασφάλειας (ΚΕΠΠΑ) της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

### **ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ**

Στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζονται οι βασικότερες κοινωνικές και πολιτισμικές διαδικασίες που διαμόρφωσαν τη σύγχρονη νεωτερικότητα: 1) Διαφωτισμός και γένεση της κοινωνικής επιστήμης 2) Μεταβαλλόμενες κοινωνικές δομές: τάξη και φύλο 3) Πολιτισμική διαμόρφωση της νεωτερικής κοινωνίας 4) Η Δύση και οι Άλλοι. Προσεγγίζονται σύγχρονες πολιτισμικές θεωρίες και τονίζεται, μέσα από τη μελέτη κειμένων και άλλων πολιτισμικών προϊόντων, ο διεπιστημονικός χαρακτήρας των Πολιτισμικών Σπουδών: διαδράσεις με την Κοινωνιολογία, την Ιστορία, την Ανθρωπολογία και τη φεμινιστική κριτική. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές πολιτισμικές έννοιες και με το έργο των κυριότερων εκπροσώπων της διανόησης στο δυτικό κόσμο στο χώρο των πολιτισμικών σπουδών.

### **ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ**

Το μάθημα εξοικειώνει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες με βασικές έννοιες των οικονομικών της ανάπτυξης, με έμφαση και στις πολιτικές τους προεκτάσεις. Παρουσιάζει τους δείκτες ανάπτυξης, όπως το ΑΕΠ και άλλους, το θέμα της ισόρροπης και μη ισόρροπης ανάπτυξης, εμβαθύνει στην φτώχεια και ανισότητα, εξετάζει παραμέτρους όπως πληθυσμός-δημογραφικές τάσεις και μετανάστευση, τη σχέση τεχνολογίας και ανάπτυξης, τις εξωτερικές πτυχές όπως στρατηγική υποκατάστασης εισαγωγών, σχέση περιβάλλοντος και ανάπτυξης και, τέλος, θίγει το ζήτημα της παγκοσμιοποίησης. Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με την έννοια, το περιεχόμενο και τις πρακτικές των πολιτικών διεθνούς αναπτυξιακής συνεργασίας. Μερικά από τα θέματα προς συζήτηση είναι τα εξής: Είναι οι πολιτικές διεθνούς αναπτυξιακής συνεργασίας μέρος των μηχανισμών που διαθέτει ένα κράτος για την επίτευξη των στόχων της εξωτερικής του πολιτικής; Είναι η διεθνής αναπτυξιακή βοήθεια αποκλειστικά μηχανισμός παροχής βοήθειας σε αυτούς που την έχουν ανάγκη, χωρίς απαραίτητα να εξυπηρετεί πολιτικές σκοπιμότητες; Ποια είναι τα όρια ανάμεσα στις πολιτικές αναπτυξιακής συνεργασίας και την οικονομική διπλωματία; Στο πλαίσιο αυτό, οι φοιτητές/τριες θα αξιολογήσουν, μέσα από τη μελέτη μιας σειράς περιπτώσεων, τους μηχανισμούς υλοποίησης, τους στόχους και όταν είναι εφικτό, την αποτελεσματικότητα συγκεκριμένων πολιτικών αναπτυξιακής συνεργασίας, κυρίως της ΕΕ και των κρατών μελών της καθώς και των ΗΠΑ.

### **ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΗΓΕΣΙΑ**

Σκοπός του μαθήματος είναι η προσέγγιση του φαινομένου της ηγεσίας ιδιαιτέρως στο πλαίσιο ενός δημοκρατικού πολιτικού συστήματος. Εξετάζονται οι κύριες θεωρίες, οι

αξίες και τα χαρακτηριστικά της ηγεσίας, η σύγκριση προς πρότυπα ηγεσίας στο πεδίο της κοινωνίας και της οικονομίας, η σημασία της ηγεσίας για τη λειτουργία πολιτικών και κοινωνικών θεσμών και ο ρόλος του φύλου. Ακόμη, η συζήτηση για την ηγεσία συνδέεται με τη λήψη αποφάσεων με ιδιαίτερη βαρύτητα στις αξίες και αρχές δημοσίου συμφέροντος, καθώς και στις δομές, λειτουργίες και το συνολικό κανονιστικό πλαίσιο της σύγχρονης διακυβέρνησης που προσδιορίζουν την ποιότητα των αποφάσεων. Τέλος, εξετάζεται η σημασία της κοινωνικής και πολιτικής διάστασης της ιδιότητας του πολίτη για μορφές συλλογικής ηγεσίας με ορισμένο στρατηγικό προσανατολισμό.

## **ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΗΓΕΣΙΑ**

Σκοπός του μαθήματος είναι η προσέγγιση του φαινομένου της ηγεσίας ιδιαιτέρως στο πλαίσιο ενός δημοκρατικού πολιτικού συστήματος. Εξετάζονται οι κύριες θεωρίες, οι αξίες και τα χαρακτηριστικά της ηγεσίας, η σύγκριση προς πρότυπα ηγεσίας στο πεδίο της κοινωνίας και της οικονομίας, η σημασία της ηγεσίας για τη λειτουργία πολιτικών και κοινωνικών θεσμών και ο ρόλος του φύλου. Ακόμη, η συζήτηση για την ηγεσία συνδέεται με τη λήψη αποφάσεων με ιδιαίτερη βαρύτητα στις αξίες και αρχές δημοσίου συμφέροντος, καθώς και στις δομές, λειτουργίες και το συνολικό κανονιστικό πλαίσιο της σύγχρονης διακυβέρνησης που προσδιορίζουν την ποιότητα των αποφάσεων. Τέλος, εξετάζεται η σημασία της κοινωνικής και πολιτικής διάστασης της ιδιότητας του πολίτη για μορφές συλλογικής ηγεσίας με ορισμένο στρατηγικό προσανατολισμό.

## **ΣΥΓΚΡΟΥΣΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΗΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗ**

Αξιοποιώντας τη θεωρητική προβληματική που αναπτύχθηκε στις Διεθνείς Σχέσεις, το μάθημα αυτό εστιάζει σε δύο αναλυτικές κατηγορίες, τη σύγκρουση και την ασφάλεια, οι οποίες εκτιμάται ότι κατέχουν σημαντική θέση στον πυρήνα του γίνεσθαι της παγκόσμιας πολιτικής. Η σύγκρουση και η ασφάλεια κρίνεται ότι είναι απόρροια των κινητήριων δυνάμεων του ανταγωνισμού και της συνεργασίας στην άναρχη διεθνή κοινωνία, που συν-διαμορφώνουν και συνθέτουν ευρύτερα το φαινόμενο του πολέμου και της ειρήνης. Σε αυτό το πλαίσιο θεώρησης, η διδασκαλία του μαθήματος επιδιώκει να συζητήσει τα ζητήματα της σύγκρουσης και της ασφάλειας υπό το αναλυτικό πρίσμα: α) των διαχρονικών και σύγχρονων θεωριών που τα προσεγγίζουν, β) της συμβολής των κρατικών και μη κρατικών δρώντων στη διαμόρφωση και εξέλιξή τους και, γ) της εμπειρίας της πρακτικής και των προκλήσεων του μέλλοντος.

## **3ο ΕΤΟΣ - Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ**

*(Οι φοιτητές/τριες επιλέγουν 3 από τα προσφερόμενα μαθήματα ΕΚ)*

## **ΔΙΕΘΝΕΣ ΔΙΚΑΙΟ**

Το Διεθνές Δίκαιο διέπει ολοένα περισσότερους τομείς της κοινωνικής συμπεριφοράς. Δεν περιορίζεται, όπως στο παρελθόν, μόνο στις διακρατικές σχέσεις και διαπερνά μεγάλους τομείς του εσωτερικού δικαίου. Χωρίς αμφιβολία, τα κυριότερα αντικείμενα ρύθμισης παραμένουν η ειρηνική επίλυση των διεθνών διαφορών και η αποφυγή της χρήσης βίας, η προστασία της ανθρωπίνης αξιοπρέπειας και η διεθνής συνεργασία σε όλους τους τομείς. Οι κανόνες του Διεθνούς Δικαίου αναφέρονται τόσο στην εσωτερική όσο και στην διεθνή προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, καθώς και στις διεθνείς οικονομικές σχέσεις. Η ενασχόληση με το δίκαιο αυτό, εμπλέκει τώρα πια όχι μόνο τις κυβερνήσεις, τους διεθνείς οργανισμούς και τα διεθνή όργανα και τα εσωτερικά όργανα του κράτους και τους απλούς πολίτες, καθώς και εκείνους που προσβλέπουν στη

δημιουργία κοινωνίας των πολιτών. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τις θεμελιώδεις έννοιες, τα κύρια μεθοδολογικά εργαλεία και τα βασικά συμπεράσματα του Δημοσίου Διεθνούς Δικαίου.

## **ΑΡΧΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ**

Το μάθημα αφορά στην παρουσίαση βασικών εννοιών του σύγχρονου μανάτζμεντ καλύπτοντας θέματα διοίκησης, οργάνωσης, σχεδιασμού, στελέχωσης, εταιρικής κοινωνικής ευθύνης, ηγεσίας, εταιρικής κουλτούρας, κλπ. Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές /τριες να αποκτήσουν μία σφαιρική αντίληψη των θεμάτων που άπτονται της διοίκησης οργανισμών και επιχειρήσεων και να κατανοήσουν την επίδραση και τις προεκτάσεις που έχει το μανάτζμεντ, τόσο στον ιδιωτικό, όσο και στον δημόσιο τομέα και τη διακυβέρνηση.

## **ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΟ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ**

Σκοπός του μαθήματος αποτελεί η παρουσίαση και η συγκριτική ανάλυση των βασικών θεωρητικών σχολών και μοντέλων λειτουργίας της δημόσιας διοίκησης. Στο πλαίσιο αυτό και έχοντας ως απαρχή τις παραδοσιακές και νεώτερες θεωρίες για την διοίκηση, παρουσιάζονται τα βασικά μοντέλα οργάνωσης και λειτουργίας της δημόσιας διοίκησης, καθώς και οι αρχές που διέπουν τον οργανωσιακό σχεδιασμό και την παροχή των υπηρεσιών στον δημόσιο τομέα.

## **ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΠΟΛΙΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ**

Το μάθημα εξετάζει τη συγκρότηση και εξέλιξη του ελληνικού πολιτικού συστήματος από τη σκοπιά της πολιτικής επιστήμης. Στις κυριότερες θεματικές ενότητες περιλαμβάνονται η λειτουργία βασικών πολιτικών θεσμών, ο εκδημοκρατισμός, οι σχέσεις κράτους-κοινωνίας, το κομματικό σύστημα, οι πολιτικές ιδεολογίες, η επίδραση κοινωνικο-οικονομικών παραγόντων, ο εκσυγχρονισμός και ο εξευρωπαϊσμός. Εξετάζονται ιστορικής σημασίας γεγονότα για την εξέλιξη του πολιτικού συστήματος, όπως οι απαρχές της συγκρότησης του ελληνικού κράτους, η εθνική ολοκλήρωση, ο εθνικός διχασμός, ο εμφύλιος πόλεμος, η αποκατάσταση της δημοκρατίας και η ένταξη στην Ευρωπαϊκή Κοινότητα. Ακόμη, γίνεται κριτική και συγκριτική προσέγγιση για βασικούς δείκτες ποιότητας της δημοκρατικής λειτουργίας του σύγχρονου πολιτικού συστήματος στην Ελλάδα.

## **3ο ΕΤΟΣ - Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ**

*(Οι φοιτητές/τριες επιλέγουν 3 από τα προσφερόμενα μαθήματα ΕΚ)*

## **ΔΙΕΘΝΕΣ ΔΙΚΑΙΟ**

Το Διεθνές Δίκαιο διέπει ολοένα περισσότερους τομείς της κοινωνικής συμπεριφοράς. Δεν περιορίζεται, όπως στο παρελθόν, μόνο στις διακρατικές σχέσεις και διαπερνά μεγάλους τομείς του εσωτερικού δικαίου. Χωρίς αμφιβολία, τα κυριότερα αντικείμενα ρύθμισης παραμένουν η ειρηνική επίλυση των διεθνών διαφορών και η αποφυγή της χρήσης βίας, η προστασία της ανθρωπίνης αξιοπρέπειας και η διεθνής συνεργασία σε όλους τους τομείς. Οι κανόνες του Διεθνούς Δικαίου αναφέρονται τόσο στην εσωτερική όσο και στην διεθνή προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, καθώς και στις διεθνείς οικονομικές σχέσεις. Η ενασχόληση με το δίκαιο αυτό, εμπλέκει τώρα πια όχι μόνο τις κυβερνήσεις, τους διεθνείς οργανισμούς και τα διεθνή όργανα και τα εσωτερικά όργανα του κράτους και τους απλούς πολίτες, καθώς και εκείνους που προσβλέπουν στη

δημιουργία κοινωνίας των πολιτών. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τις θεμελιώδεις έννοιες, τα κύρια μεθοδολογικά εργαλεία και τα βασικά συμπεράσματα του Δημοσίου Διεθνούς Δικαίου.

### **ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**

Ο στόχος του μαθήματος είναι να εξοικειωθούν οι φοιτητές/τριες με την πολυπλοκότητα της διαδικασίας λήψης αποφάσεων καθώς και να κατανοήσουν τους βασικούς εσωτερικούς και διεθνείς παράγοντες που επηρεάζουν την άσκηση της εξωτερικής πολιτικής. Πιο συγκεκριμένα, τα μαθήματα διατυπώνουν και επιχειρούν να απαντήσουν σε ερωτήματα όπως: Πώς λαμβάνονται οι αποφάσεις εξωτερικής πολιτικής; Ποιος είναι ο ρόλος των μεμονωμένων ατόμων (πχ πολιτικοί ηγέτες και οι σύμβουλοι τους) στη διαμόρφωση της πολιτικής; Πώς επηρεάζουν τους συμμετέχοντες στη λήψη αποφάσεων η προσωπικότητα τους και το σύστημα των πεποιθήσεων τους; Με τι κριτήρια μπορεί να αξιολογηθεί μια απόφαση εξωτερικής πολιτικής ως λανθασμένη ή σωστή; Ποιοι παράγοντες (πχ η ομαδοποιημένη σκέψη) οδηγούν συνήθως σε λανθασμένες αποφάσεις στον τομέα της εξωτερικής πολιτικής;

### **ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΕΩΠΟΛΙΤΙΚΗ**

Γεωπολιτική είναι ο κλάδος των Διεθνών Σχέσεων ο οποίος, εστιάζοντας στην ανθρώπινη δράση και τις πηγές ισχύος, μελετά πώς η γεωγραφία οριοθετεί τις επιλογές σχετικά με τα μέσα και τους στόχους και, κατά επέκταση, πώς η σύζευξη χώρου και πολιτικής στο χρόνο επενεργεί στο γίνεσθαι της διεθνούς πολιτικής. Είναι δηλαδή ένα γνωστικό αντικείμενο που, συνομιλώντας με άλλα αντικείμενα της επιστήμης των Διεθνών Σχέσεων, κυρίως τις στρατηγικές σπουδές και τις σπουδές ασφάλειας και άμυνας, διαμορφώνεται από το διάλογο των Διεθνών Σχέσεων με την Ιστορία, την Πολιτική Επιστήμη και, κυρίως, τη Γεωγραφία. Σε αυτό το πλαίσιο, το μάθημα επιδιώκει να συζητήσει τις απαρχές της γεωπολιτικής σκέψης και τη σύγχρονη προβληματική της.

### **ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ (1821-1923)**

Το μάθημα παρουσιάζει την εξέλιξη της ελληνικής εξωτερικής πολιτικής από την ίδρυση του ελληνικού κράτους έως την υπογραφή της Συνθήκης Ειρήνης της Λωζάννης. Σε αυτό το πλαίσιο, αναλύεται η καταλυτική επίδραση που άσκησε στην ελληνική εξωτερική πολιτική της εν λόγω περιόδου η επικράτηση της Μεγάλης Ιδέας, ως έκφρασης της επιδίωξης για την εδαφική επέκταση και την εθνική ολοκλήρωση της Ελλάδας. Ειδική αναφορά γίνεται στις σχέσεις της Ελλάδας με τις Μεγάλες Δυνάμεις, με την Οθωμανική Αυτοκρατορία και με τον βαλκανικό της περίγυρο. Επισκοπούνται, επίσης, όλα τα μείζονα διπλωματικά γεγονότα στα οποία ενεπλάκη η Ελλάδα κατά τη διάρκεια του 19ου και των αρχών του 20ου αιώνα. Ειδικά πεδία αναφοράς αποτελεί η συμμετοχή της Ελλάδας στους Βαλκανικούς Πολέμους, στον Α΄ Παγκόσμιο Πόλεμο και στη Μικρασιατική Εκστρατεία. Τονίζεται, τέλος, η καθοριστική σημασία που είχαν για τον αναπροσανατολισμό των στρατηγικών προτεραιοτήτων της Ελλάδας η Μικρασιατική Καταστροφή και η Συνθήκη της Λωζάννης.

### **ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ**

Στρατηγικές Σπουδές είναι ο κλάδος των Διεθνών Σχέσεων που, εστιάζοντας στην ανθρώπινη δράση και τις πηγές της ισχύος, μελετά πώς η σύζευξη των μέσων με τους στόχους της πολιτικής επενεργεί στο γίνεσθαι της διεθνούς πολιτικής. Είναι δηλαδή ένα γνωστικό αντικείμενο που, συνομιλώντας με άλλα αντικείμενα της επιστήμης των Διεθνών Σχέσεων, όπως τις σπουδές ασφάλειας και άμυνας, τη γεωπολιτική, τη

διαχείριση κρίσεων, την επίλυση συγκρούσεων και την ανάλυση εξωτερικής πολιτικής, διαμορφώνεται από το διάλογο των Διεθνών Σχέσεων με την Ιστορία, την Πολιτική Επιστήμη και την Κοινωνιολογία. Η βία και κυρίως η στρατιωτική μορφή της κατέχουν κεντρική θέση ως η κοινή συνισταμένη που καθοδηγεί το νήμα της προβληματικής σχετικά με το φαινόμενο του πολέμου και της ειρήνης. Σε αυτό το πλαίσιο, το μάθημα παρακολουθεί την εξέλιξη της στρατηγικής σκέψης επιδιώκοντας να εξετάσει τις βασικές αναλυτικές κατηγορίες και θεωρητικές αναζητήσεις του κλάδου.

### **3ο ΕΤΟΣ - ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ**

*(Οι φοιτητές/τριες επιλέγουν 3 από τα προσφερόμενα μαθήματα ΕΚ)*

#### **ΠΟΛΙΤΙΚΑ ΚΟΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΥΡΩΠΗ**

Το μάθημα εξετάζει το ρόλο και τις μορφές των πολιτικών κομμάτων και των κομματικών συστημάτων στις λειτουργίες δημοκρατικής αντιπροσώπευσης, άσκησης της πολιτικής εξουσίας, καθώς και του δημοκρατικού ελέγχου αυτής. Στις θεματικές ενότητες του μαθήματος περιλαμβάνονται η σύνδεση του κομματικού φαινομένου με την παγίωση της κοινοβουλευτικής δημοκρατίας, ζητήματα πολιτικής κουλτούρας, τυπολογίες των κομματικών συστημάτων, οι πολιτικές ιδεολογίες και ο ρόλος των κομμάτων στη λειτουργία των κοινοβουλευτικών θεσμών και της εκτελεστικής εξουσίας. Ακόμη, εξετάζονται η επίδραση κοινωνικών παραγόντων και ιστορικών γεγονότων στη διαμόρφωση συγκεκριμένων διακυβευμάτων και, συνακόλουθα, στην άνοδο ή παρακμή συγκεκριμένων κομμάτων. Τέλος, εξετάζεται η 'κρίση αντιπροσώπευσης' που αντιμετωπίζουν οι σύγχρονες αναπτυσσόμενες δημοκρατίες.

#### **ΒΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ**

Το μάθημα παρουσιάζει τις θεωρίες περί πολιτικής βίας και τις σύγχρονες παραδοχές της σχετικά με τις συγκρούσεις στο εσωτερικό των κρατών. Ειδική μνεία γίνεται σε σύγχρονα φαινόμενα κοινωνικής και πολιτικής εξέγερσης, διεθνικής αλλά και κρατικής βίας. Επιπρόσθετα, εξετάζεται το φαινόμενο της δράσης τρομοκρατικών οργανώσεων πολιτικής βίας από το τέλος της δεκαετίας του 1960 έως σήμερα και ειδικότερα της μετεξέλιξης του φαινομένου της πολιτικής βίας στον 21ο αιώνα.

#### **ΚΡΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΠΟΛΙΤΩΝ**

Το αντικείμενο του μαθήματος είναι η διασάφηση της έννοιας του Κράτους και της έννοιας της Κοινωνίας των Πολιτών. Αυτή η διασάφηση θα στηριχτεί στην εξερεύνηση των σχέσεων μεταξύ του κοινωνικού αγαθού της πολιτικής εξουσίας και των ευρύτερων κοινωνικών πρακτικών. Με τη σειρά της αυτή η εξερεύνηση θα στηριχτεί στην εξέταση της ιστορικής γένεσης των θεσμών του σύγχρονου κράτους στη Δύση, σε αντιδιαστολή με τη συγκρότηση των κρατικών θεσμών στον ισλαμικό και τον ορθόδοξο κόσμο. Η μελέτη της ιστορικής γένεσης του σύγχρονου κράτους στη Δύση θα διατρέξει τους σταθμούς του ηγεμονικού κράτους, του δυναστικού κράτους, του εδαφικού κράτους, του κράτους-έθνους, του έθνους-κράτους και του κράτους-αγορά.

Μέσα από αυτή τη γενεαλογία του σύγχρονου κράτους θα προσεγγιστεί η έννοια της κυριαρχίας και της σχέσης της με την Κοινωνία των Πολιτών, υπό το πρίσμα της θεωρίας των σφαιρών δικαιοσύνης του Michael Walzer.

## ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ

Σκοπός του μαθήματος είναι να εφοδιάσει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες με γνώσεις και δεξιότητες γύρω από την επίλυση προβλημάτων με τη χρήση γνωστών μεθόδων της διοικητικής επιστήμης και ταυτόχρονα να τους βοηθήσει να κατανοήσουν και να εξοικειωθούν με τις βασικές διεργασίες που λαμβάνουν χώρα κατά το σχεδιασμό των δημόσιων πολιτικών. Τόσο οι μέθοδοι επίλυσης προβλημάτων, όσο και οι διεργασίες σχεδιασμού πολιτικής αναδεικνύονται μέσα από μελέτες περίπτωσης σχεδιασμού δημοσίων πολιτικών που θα αναλαμβάνουν να οι συμμετέχοντες, και μέσω των οποίων αναδεικνύονται ζητήματα, όπως οι μετέχοντες (actors), η θεματολογία (Agendasetting), η ισχύς, οι ομάδες συμφερόντων, το ρυθμιστικό πλαίσιο, η κοινή γνώμη, κλπ. Έμφαση δίνεται στην εφαρμογή και την ανάδειξη θεωρίας όπως αυτή εκμαιεύεται από την πράξη.

## ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ

Επικεντρώνεται σε ποσοτικά υποδείγματα λήψης αποφάσεων για επιχειρήσεις και οργανισμούς. Έμφαση δίνεται στη χρήση λογισμικών εργαλείων για τη μελέτη επιλεγμένων προβλημάτων management.

### 3ο ΕΤΟΣ - ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

(Οι φοιτητές/τριες επιλέγουν 3 από τα προσφερόμενα μαθήματα ΕΚ)

## ΠΟΛΙΤΙΚΑ ΚΟΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΥΡΩΠΗ

Το μάθημα εξετάζει το ρόλο και τις μορφές των πολιτικών κομμάτων και των κομματικών συστημάτων στις λειτουργίες δημοκρατικής αντιπροσώπευσης, άσκησης της πολιτικής εξουσίας, καθώς και του δημοκρατικού ελέγχου αυτής. Στις θεματικές ενότητες του μαθήματος περιλαμβάνονται η σύνδεση του κομματικού φαινομένου με την παγίωση της κοινοβουλευτικής δημοκρατίας, ζητήματα πολιτικής κουλτούρας, τυπολογίες των κομματικών συστημάτων, οι πολιτικές ιδεολογίες και ο ρόλος των κομμάτων στη λειτουργία των κοινοβουλευτικών θεσμών και της εκτελεστικής εξουσίας. Ακόμη, εξετάζονται η επίδραση κοινωνικών παραγόντων και ιστορικών γεγονότων στη διαμόρφωση συγκεκριμένων διακυβευμάτων και, συνακόλουθα, στην άνοδο ή παρακμή συγκεκριμένων κομμάτων. Τέλος, εξετάζεται η 'κρίση αντιπροσώπευσης' που αντιμετωπίζουν οι σύγχρονες αναπτυγμένες δημοκρατίες.

## ΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η αμερικανική εξωτερική πολιτική και πολιτική ασφάλειας μετά τον Β' Παγκόσμιο Πόλεμο. Ως προς την πρώτη περίοδο, αναλύονται η πολιτική της ανάσχεσης και η στρατηγική της αποτροπής, η επίδραση της ρεαλιστικής και της ιδεαλιστικής σκέψης και η εφαρμογή τους σε πραγματικές κρίσεις (π.χ. πόλεμος της Κορέας, Βιετνάμ, κρίση της Κούβας κ.λπ.). Ως προς τη δεύτερη περίοδο, έμφαση δίδεται στην αυξανόμενη ροπή της αμερικανικής διπλωματίας προς τη μονομερή δράση και στο μεταβαλλόμενο στρατηγικό δόγμα των ΗΠΑ υπό την επίδραση ιδεών, όπως η αντίληψη της «μοναχικής Υπερδύναμης» έως τις νέες ασύμμετρες απειλές. Και στους δύο ιστορικούς άξονες, η αμερικανική πολιτική μελετάται σε συγκεκριμένες εφαρμογές της, ενώ η εξωτερική πολιτική εξηγείται με βάση και τις εσωτερικές καταβολές της.

## ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΑΣΙΑ: ΠΟΛΙΤΙΚΗ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

Το κέντρο βάρους της παγκόσμιας οικονομίας έχει μετατοπιστεί στις τελευταίες δεκαετίες από τον Ατλαντικό στον Ειρηνικό ωκεανό εξαιτίας της ραγδαίας ανάπτυξης,

πρώτα της Ιαπωνίας και στη συνέχεια της Κίνας. Το μάθημα παρουσιάζει την πολιτική και οικονομική ιστορία των δύο χωρών από το 19ο αιώνα μέχρι σήμερα και αναλύει σημαντικά ζητήματα για πολιτικούς επιστήμονες όπως η σημασία της διακυβέρνησης, της ηγεσίας και των θεσμών, ο ρόλος της κουλτούρας και η σημασία των οικονομικών πολιτικών. Η περιφέρεια της Ανατολικής Ασίας χαρακτηρίζεται από διαμάχες για φυσικούς πόρους (π.χ. Θάλασσα Νότιας Κίνας), εδαφικές διαφορές (π.χ. Κίνα-Ιαπωνία, Κίνα-Ταϊβάν) αλλά και έντονη οικονομική αλληλεξάρτηση και ενδιαφέρουσες περιφερειακές συνεργασίες (π.χ. ASEAN). Στόχος του μαθήματος είναι η ανάλυση των πολιτικο-οικονομικών και κοινωνικών δυναμικών της Ανατολικής Ασίας καθώς και η σημασία τους για το διεθνές σύστημα.

### **ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ**

Το μάθημα έχει ως αντικείμενο την οικονομία μιας χώρας στο σύνολό της. Στα πλαίσια αυτό, αναλύονται η έννοια και οι τρόποι μέτρησης του εθνικού προϊόντος, η κεϋνσιανή θεωρία της συνολικής ζήτησης, οι προσδιοριστικοί παράγοντες της κατανάλωσης και των επενδύσεων, ο πολλαπλασιαστής των επενδύσεων, η κεϋνσιανή θεωρία της ισορροπίας, οι θεωρίες για το χρήμα, η έννοια του πληθωρισμού και των οικονομικών διακυμάνσεων, η παρέμβαση του δημοσίου τομέα στην οικονομία, ο κρατικός προϋπολογισμός, η δημοσιονομική κατάσταση και η επίδρασή της στη διαμόρφωση των μακροοικονομικών μεγεθών, η έννοια του ισοζυγίου πληρωμών και ο προσδιορισμός του εισοδήματος σε μία ανοικτή οικονομία.

### **4ο ΕΤΟΣ - Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ**

*(Οι φοιτητές/τριες επιλέγουν 3 από τα προσφερόμενα μαθήματα ΕΚ)*

### **ΕΘΝΗ ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΙΣΜΟΣ**

Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στον εθνικισμό. Εξετάζονται όλες οι θεωρητικές προσεγγίσεις με παραδείγματα από την Ευρώπη (όπου πρωτοεμφανίστηκε ως ιδεολογία) αλλά και τον υπόλοιπο κόσμο. Σε ένα δεύτερο επίπεδο, μελετάται ο εθνοκεντρισμός και η εθνική αυτοεικόνα στην εκπαίδευση, η οποία αποτελεί τον κοινωνικό θεσμό όπου κατεξοχήν καλλιεργείται και αναπαράγεται η εθνική ταυτότητα. Ανιχνεύονται και εξετάζονται στερεοτυπικές εικόνες και εθνικά στερεότυπα στα εγχειρίδια, στο Λόγο των εκπαιδευτικών αλλά και σε λογοτεχνικά κείμενα και άλλα προϊόντα πολιτισμού. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τις θεωρίες για τη δημιουργία των κρατών-εθνών και την άνοδο του εθνικισμού (ως ιδεολογίας που προωθεί τη σύμπτωση πολιτισμικών ορίων και πολιτικών συνόρων).

### **ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ**

Σκοπός του μαθήματος είναι η αναλυτική και συγκριτική παρουσίαση της λειτουργίας της δημόσιας διοίκησης στην Ελλάδα. Παρουσιάζεται η ιστορική εξέλιξη, η οργάνωση και η δομή της δημόσιας διοίκησης στην Ελλάδα, η λειτουργία και οι ασκούμενες αρμοδιότητες των αρμόδιων φορέων και οι προκλήσεις για τη μεταρρύθμιση του δημοσίου τομέα. Μέσω της διδακτέας ύλης του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα έρθουν σε επαφή με βασικές έννοιες και αρχές του ελληνικού διοικητικού συστήματος, θα κατανοήσουν την οργάνωση και λειτουργία της δημόσιας διοίκησης στην Ελλάδα, θα συζητήσουν τα αποτελέσματα της λειτουργίας της ελληνικής δημόσιας διοίκησης ως προς την εξυπηρέτηση των πολιτών, την κοινωνική ευημερία και την οικονομική



ανάπτυξης και, τέλος, θα αναπτύξουν τις απαιτούμενες δεξιότητες ανάλυσης και αξιολόγησης των διοικητικών συστημάτων στην Ελλάδα και διεθνώς.

## **ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΜΜΕ**

Το μάθημα εξετάζει την ιδεολογική και πρακτική επίδραση των ποικίλων ΜΜΕ (Τύπος, κινηματογράφος, τηλεόραση, διαδίκτυο κ.λπ.) στη διαμόρφωση της κοινής γνώμης. Ειδικότερα, ενδιαφέρει ο ρόλος τους σε σύγχρονες πολιτικές συμπεριφορές, στη διαχείριση της εξουσίας, στις στρατηγικές επικοινωνίας κομμάτων, κυβερνήσεων, οργανισμών, οικονομικών και κοινωνικών φορέων. Επίσης, αναλύεται η αντίστροφη επιρροή της καταγεγραμμένης κοινής γνώμης (διεθνείς ποσοτικές και ποιοτικές μετρήσεις, δημοσκοπήσεις κ.ά.) στη θεματολογία και τις ιδεολογικές προτιμήσεις των ΜΜΕ. Τα πρακτικά παραδείγματα συνοδεύονται από τις αντίστοιχες θεωρητικές αναλύσεις με βάση στοιχειώδεις έννοιες της φιλοσοφίας και της επικοινωνίας. Το μάθημα έχει, επίσης, στόχο να εισάγει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες στη γνώση των βασικών μηχανισμών της επικοινωνιακής δράσης στη σφαίρα του πολιτικού. Εξετάζονται θέματα που άπτονται των τεχνικών της πολιτικής επικοινωνίας όπως: σχεδιασμός και διαχείριση προεκλογικής εκστρατείας, αξιοποίηση «πολιτικών» πόρων, η διαχείριση των μέσων, ανάλυση μετρήσεων κοινής γνώμης, κ.ο.κ. Το μάθημα έχει, επίσης, στόχο την εισαγωγή στη γνώση των βασικών μηχανισμών της επικοινωνιακής δράσης στη σφαίρα του πολιτικού.

## **ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ: ΟΨΕΙΣ**

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η παρουσίαση και ανάλυση βασικών όψεων της σύγχρονης ελληνικής κοινωνίας. Η προσέγγιση του μαθήματος είναι επάλληλη και συνδυαστική. Η ανάλυση των διαφόρων θεματικών όπως και των γενικότερων προσεγγίσεων για την σύγχρονη ελληνική κοινωνία επιδιώκει την ενίσχυση της κατανόησης της πολυμορφίας και συνθετότητας που την διέπει. Προς αυτή την κατεύθυνση οι φοιτητές/τριες, αφενός, έχουν την ευκαιρία να γνωρίσουν και να μελετήσουν επίσημα στατιστικά δεδομένα για την ελληνική κοινωνία, τα οποία επιτρέπουν μία μορφολογικού είδους προσέγγιση και αφετέρου, να γνωρίσουν όψεις της νεοελληνικής κοινωνίας αναφορικά με την οικογένεια, την εργασία, τη μετανάστευση, την οικονομική δράση, την πολιτική, τους θεσμούς, τον τρόπο ζωής και την κοινωνία των πολιτών, και ειδικότερα τις πολιτισμικές και πολιτικές όψεις της μεταπολιτευτικής Ελλάδας. Επίσης, παρουσιάζονται γενικές θεωρήσεις που έχουν διατυπωθεί για να ερμηνευθεί η διάρθρωση και συγκρότηση της ελληνικής κοινωνίας. Προσεγγίσεις των: Ν. Μουζέλη (ανάπτυξη-υποανάπτυξη), Κ. Τσουκαλά (ρόλος του κράτους), Κ. Βεργόπουλου (αγροτικό ζήτημα), Γ. Βούλγαρη (μεταπολίτευση), Β. Αγτζίδη (διαίρεση πρόσφυγες-αυτόχθονες), προσεγγίσεις «ΣΤΑΜΟΚΑΠ», κατακερματισμένου τοπικισμού (Ε. Gellner, Ν. Μουζέλης, Θ. Βερέμης), και Ν. Διαμαντούρου (πολιτισμικός δυϊσμός).

**ΕΘΝΗ ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΙΣΜΟΣ**

Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στον εθνικισμό. Εξετάζονται όλες οι θεωρητικές προσεγγίσεις με παραδείγματα από την Ευρώπη (όπου πρωτοεμφανίσθηκε ως ιδεολογία) αλλά και τον υπόλοιπο κόσμο. Σε ένα δεύτερο επίπεδο, μελετάται ο εθνοκεντρισμός και η εθνική αυτοεικόνα στην εκπαίδευση, η οποία αποτελεί τον κοινωνικό θεσμό όπου κατεξοχήν καλλιεργείται και αναπαράγεται η εθνική ταυτότητα. Ανιχνεύονται και εξετάζονται στερεοτυπικές εικόνες και εθνικά στερεότυπα στα εγχειρίδια, στο Λόγο των εκπαιδευτικών αλλά και σε λογοτεχνικά κείμενα και άλλα προϊόντα πολιτισμού. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τις θεωρίες για τη δημιουργία των κρατών εθνών και την άνοδο του εθνικισμού (ως ιδεολογίας που προωθεί τη σύμπτωση πολιτισμικών ορίων και πολιτικών συνόρων).

**ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ**

Το μάθημα καλύπτει τα βασικά θέματα που απασχολούν το διεθνές εμπόριο και τις διεθνείς νομισματικές σχέσεις. Στην ενότητα του διεθνούς εμπορίου παρουσιάζονται οι βασικές θεωρίες ανάπτυξης του διεθνούς εμπορίου, τα κύρια μέτρα δασμολογικής και μη δασμολογικής εμπορικής πολιτικής, καθώς και ο ρόλος του ΠΟΕ στην ελεύθερη διακίνηση του εμπορίου. Τέλος, αναπτύσσεται η σημασία των άμεσων ξένων επενδύσεων και των πολυεθνικών επιχειρήσεων στις σύγχρονες οικονομίες. Στην ενότητα των διεθνών νομισματικών σχέσεων, μετά από μία επισκόπηση της ιστορίας του διεθνούς νομισματικού συστήματος, μελετώνται θέματα σχετικά με την αγορά συναλλάγματος και τις θεωρίες που προσεγγίζουν τον τρόπο καθορισμού της συναλλαγματικής ισοτιμίας, τους μηχανισμούς προσαρμογής του Ισοζυγίου Πληρωμών, κάτω από διαφορετικά συστήματα συναλλαγματικών ισοτιμιών και τους λόγους που οδηγούν σε αποσταθεροποίηση των αγορών και νομισματικές κρίσεις.

**Η ΡΩΣΙΑ ΣΤΗ ΔΙΕΘΝΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ**

Το μάθημα αυτό εξετάζει τη θέση της μετα-σοβιετικής Ρωσίας στην παγκόσμια οικονομία και διεθνή πολιτική. Το μάθημα εστιάζει στις σχολές εξωτερικής πολιτικής της Ρωσίας, στα χαρακτηριστικά της ως «αναδυόμενη δύναμη», στις διεθνείς οικονομικές σχέσεις της Ρωσίας και την ενεργειακή της πολιτική, όπως και στον ρόλο της σε σημαντικά ειδικά θέματα της σύγχρονης διεθνούς ατζέντας. Στόχος του μαθήματος είναι να μπορούν οι φοιτητές/τριες να κατανοήσουν πως η Ρωσία αλληλοεπιδρά με άλλους δρώντες στη διεθνή πολιτική και ποιοι παράγοντες καθορίζουν τις διεθνείς της επιλογές. Δίνεται έμφαση στο διεθνές πλαίσιο διαμόρφωσης της Ρωσικής πολιτικής και στα στοιχεία σκληρής και ήπιας ισχύος που προβάλλει η Ρωσία σήμερα, αναδεικνύοντας τον ρόλο της χώρας στη διεθνή κατανομή ισχύος και πλούτου.

**ΠΑΓΚΟΣΜΙΕΣ ΔΙΑΣΠΟΡΕΣ**

Το μάθημα εξετάζει την ιστορία της ανάπτυξης των παγκόσμιων διασπορών, τους τρόπους που εντάχθηκαν στις κοινωνίες υποδοχής, τη σχέση με τη μητέρα-πατρίδα, τη διαμόρφωση ιδιαίτερων ταυτοτήτων και την ανάπτυξη κινημάτων επιστροφής. Ιδιαίτερη σημασία αποδίδεται στην πολιτισμική παραγωγή των διασπορών με έμφαση στην ελληνική διασπορά. Εξετάζονται επίσης λογοτεχνικά και κινηματογραφικά έργα και ανασύρονται από τη λήθη άγνωστες μορφές του Ελληνισμού της Διασποράς που

σημάδεψαν την εποχή τους. Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τις έννοιες της Μετανάστευσης, του Εκπατρισμού και της Διασποράς καθώς και με τα ζητήματα που απορρέουν από αυτά τα φαινόμενα τόσο σε ατομικό όσο και σε κοινωνικό επίπεδο.

#### **ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΗ ΜΕΣΗ ΑΝΑΤΟΛΗ**

Το μάθημα εξετάζει τις διεθνείς σχέσεις και την ασφάλεια στον ευρύτερο χώρο της Μέσης Ανατολής και της Κεντρικής Ασίας. Πιο συγκεκριμένα, γίνεται αναφορά στην ιστορία της αραβοϊσραηλινής διένεξης και στη συγκρότηση των κρατών και στο ρόλο των ηγεσιών. Επιπρόσθετα, εξετάζονται η άνοδος του ριζοσπαστικού Ισλάμ, το πρόβλημα της τρομοκρατίας, ο ρόλος των μειονοτήτων, η σύγκρουση Σουνιτών-Σιιτών, ο περιφερειακός ρόλος του Ιράν, ο ρόλος του πετρελαίου, η κατοχή του Αφγανιστάν, η διασπορά πυρηνικών όπλων και η πολιτική των μεγάλων δυνάμεων στη Μέση Ανατολή και την Κεντρική Ασία.

#### **4ο ΕΤΟΣ - Η' ΕΞΑΜΗΝΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ**

*(Οι φοιτητές/τριες επιλέγουν 3 από τα προσφερόμενα μαθήματα ΕΚ)*

#### **ΔΙΚΑΙΟ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ**

Στόχος του μαθήματος είναι η εμβάθυνση στους θεσμούς της ΕΕ και στη σχέση τους με τον πολίτη. Μετά από μία επισκόπηση της πορείας προς την ευρωπαϊκή ολοκλήρωση μέχρι σήμερα με έμφαση στη Συνθήκη της Λισαβόνας, εξετάζονται: α) η νομική φύση και αποστολή της ΕΕ και των ΕΚ, β) τα όργανα της ΕΕ και των ΕΚ (Συμβούλιο, Επιτροπή, Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, Δικαστήριο των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων), γ) οι πράξεις των οργάνων, δ) το δικαστικό σύστημα προστασίας και ε) τα δικαιώματα των πολιτών που αναγνωρίζει η νομολογία του Δικαστηρίου των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων σε περίπτωση παραβίασης του κοινοτικού δικαίου από ένα κράτος μέλος (άμεσο αποτέλεσμα, υπεροχή, έμμεσο αποτέλεσμα, δικαίωμα αποζημίωσης). Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τις θεμελιώδεις έννοιες, τα κύρια μεθοδολογικά εργαλεία και τα βασικά συμπεράσματα του Δικαίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

#### **ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ**

Στο μάθημα αυτό οι φοιτητές/τριες έρχονται σε επαφή και εμβαθύνουν σε θέματα που αφορούν την διοίκηση των περιφερειακών και τοπικών μονάδων, γενικότερα. Το μάθημα εστιάζει σε θέματα περιφερειακής και τοπικής ανάπτυξης και διοίκησης (σημ. όχι σε θέματα επιχειρήσεων). Αρχικά γίνεται εκτενής ανάλυση όλων των θεωρητικών προσεγγίσεων για το θέμα με σκοπό, μεταξύ άλλων, να γίνουν αντιληπτές οι έννοιες της περιφέρειας, των ΟΤΑ καθώς επίσης και της περιφερειακής και τοπικής οικονομίας αλλά και του λεγόμενου «περιφερειακού προβλήματος». Τέλος, αναλύονται εξειδικευμένα τομεακά θέματα σε σχέση με την περιφερειακή και τοπική ανάπτυξη και διοίκηση, όπως αυτά με τον κλάδο των μεταφορών, τον πολιτισμό, τον τουρισμό κ.ά.

#### **ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΙΔΕΟΛΟΓΙΕΣ**

Το μάθημα επιχειρεί κατά το μεγαλύτερο μέρος του μια χαρτογράφηση των κυριότερων ιδεολογιών –Φιλελευθερισμός, Σοσιαλισμός, Συντηρητισμός, Εθνικισμός, Αναρχισμός, Φασισμός-Εθνικοσοσιαλισμός–, καθώς και πιο σύγχρονων όπως ο Φεμινισμός κι εκδοχές θρησκευτικού φονταμενταλισμού, αλλά και του λαϊκισμού ως ιδεολογίας «ισχνού πυρήνα». Στις τελευταίες παραδόσεις επιχειρείται η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με την ιδεολογική ανάλυση, με επιλεκτική αναφορά σε εννοιολογικές

προσεγγίσεις, όσο και μέσω ανάλυσης λόγου (discourseanalysis). Οι φοιτητές/τριες αναμένεται αφενός να συγκροτήσουν ένα θεμελιώδες σώμα γνώσης σχετικά με τα σημαντικότερα ιδεολογικά ρεύματα, αφετέρου να σχηματίσουν κριτική ικανότητα αναγνώρισης κι αξιολόγησης ιδεολογικών μοτίβων όπως εκδηλώνονται στη σύγχρονη πολιτική δημοσιότητα.

## **ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΕΩΝ**

Το μάθημα μελετά το φαινόμενο των επαναστάσεων από τη σκοπιά της πολιτικής ψυχολογίας, δηλαδή του κλάδου της κοινωνικής ψυχολογίας που εστιάζει στους ψυχολογικούς μηχανισμούς οι οποίοι συνδέονται με τις πολιτικές πρακτικές. Μετά από μια εισαγωγή στη γενική προβληματική και τις μεθόδους της πολιτικής και της κοινωνικής ψυχολογίας, ερευνά τους ψυχολογικούς μηχανισμούς οι οποίοι υποβαστάζουν τη σταθερότητα των πολιτικών καθεστώτων και που σε ορισμένες ιστορικές συνθήκες παράγουν φαινόμενα «στάσης» και βίαιης πολιτειακής μεταβολής. Οι μηχανισμοί αυτοί συγκροτούν την υποκειμενική πρόσληψη εκείνων των δομικών κοινωνικών δυσλειτουργιών που οδηγούν στην ανάπτυξη θνησιγενών συλλογικών προσδοκιών - η ματαιώση των οποίων εκβάλλει στη δυσaréσκεια. Ο ψυχικός παράγοντας αναλύεται ακολούθως στην έλξη που ασκούν οι δυνατότητες της «αποχώρησης», της «διαμαρτυρίας» και της «αφοσίωσης», με την επανάσταση ως επιλογή «αποχώρησης» όταν η «αφοσίωση» υποχωρεί υπό το βάρος προϊούσας ανομίας. Η εγκαθίδρυση μιας νέας πολιτικής τάξης εξετάζεται υπό το πρίσμα της ψυχολογικής ανάγκης της «ρουτινοποίησης». Το μάθημα ξεκινά με τη μελέτη θεωρητικών προσεγγίσεων του φαινομένου της επανάστασης και συνεχίζει με την εφαρμογή των θεωρητικών κατηγοριών στην περίπτωση της Γαλλικής Επανάστασης για να αναδείξει την εκδίπλωσή της σύμφωνα με τα στάδια της ανόδου και της πτώσης του επαναστατικού ενθουσιασμού.

### **4ο ΕΤΟΣ - Η' ΕΞΑΜΗΝΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ**

*(Οι φοιτητές/τριες επιλέγουν 3 από τα προσφερόμενα μαθήματα ΕΚ)*

## **ΔΙΚΑΙΟ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ**

Στόχος του μαθήματος είναι η εμβάθυνση στους θεσμούς της ΕΕ και στη σχέση τους με τον πολίτη. Μετά από μία επισκόπηση της πορείας προς την ευρωπαϊκή ολοκλήρωση μέχρι σήμερα με έμφαση στη Συνθήκη της Λισαβόνας, εξετάζονται: α) η νομική φύση και αποστολή της ΕΕ και των ΕΚ, β) τα όργανα της ΕΕ και των ΕΚ (Συμβούλιο, Επιτροπή, Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, Δικαστήριο των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων), γ) οι πράξεις των οργάνων, δ) το δικαστικό σύστημα προστασίας και ε) τα δικαιώματα των πολιτών που αναγνωρίζει η νομολογία του Δικαστηρίου των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων σε περίπτωση παραβίασης του κοινοτικού δικαίου από ένα κράτος μέλος (άμεσο αποτέλεσμα, υπεροχή, έμμεσο αποτέλεσμα, δικαίωμα αποζημίωσης). Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τις θεμελιώδεις έννοιες, τα κύρια μεθοδολογικά εργαλεία και τα βασικά συμπεράσματα του Δικαίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

## **ΑΝΑΔΥΟΜΕΝΕΣ ΔΥΝΑΜΕΙΣ ΚΑΙ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ**

Το μάθημα εξετάζει τις πρόσφατες εξελίξεις στη διεθνή πολιτική και οικονομική σκηνή στο πλαίσιο της ανάδυσης νέων κρατών όπως η Βραζιλία, η Ινδία και η Κίνα. Επικεντρώνεται στους τρόπους με τους οποίους μια σειρά από αναπτυσσόμενα κράτη έχουν κατορθώσει να ισχυροποιήσουν σημαντικά τις θέσεις τους στο παγκόσμιο

σκηνικό οδηγώντας σε μια *defacto* αναδιοργάνωση του συστήματος παγκόσμιας διακυβέρνησης. Εστιάζει στις οικονομικές και πολιτικές επιλογές των κρατών αυτών κατά τις τελευταίες δεκαετίες, καθώς και στο πως το παγκόσμιο περιβάλλον ευνόησε την ανάδυσή τους. Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τους λόγους για τους οποίους κατά την τρέχουσα περίοδο οι αναδυόμενες δυνάμεις έχουν αναδειχθεί σε σημαντικούς δρώντες του παγκόσμιου συστήματος, το ρόλο των οικονομικών κρίσεων στη διεθνή σκηνή, τις περιφερειακές επιλογές των εν λόγω κρατών και τα αποτελέσματα αυτών καθώς και στους τρόπους με τους οποίους μετασχηματίζονται διεθνείς οργανισμοί και θεσμοί λόγω του νέου φαινομένου.

### **ΑΦΡΙΚΗ: ΠΟΛΙΤΙΚΗ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ**

Η Αφρική είναι σε μεγάλο βαθμό *terra incognita* στην Ελλάδα. Το μάθημα εξετάζει τις πολιτικές και οικονομικές εξελίξεις στην Αφρική από την εποχή της αποικιοκρατίας μέχρι σήμερα. Από τις αρχές του 21ου αιώνα, υψηλότεροι ρυθμοί οικονομικής ανάπτυξης, το αυξημένο ενδιαφέρον της Κίνας και ορισμένοι άλλοι παράγοντες (όπως η μετανάστευση, οι ένοπλες συγκρούσεις και οι απειλές για το περιβάλλον) έχουν αυξήσει πολύ το παγκόσμιο ενδιαφέρον για την ήπειρο. Η μελέτη της Αφρικής είναι ιδιαίτερα ενδιαφέρουσα για πολιτικούς επιστήμονες και διεθνολόγους γιατί περιλαμβάνει τη δράση κρατικών και μη κρατικών δρώντων σ' ένα περιβάλλον όπου συχνά η επιβίωση των καθεστώτων αποτελεί το μείζον ζήτημα.

### **ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΗ ΝΟΤΙΟΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΕΥΡΩΠΗ**

Το μάθημα έχει ως αντικείμενο το σύνθετο πλέγμα των ζητημάτων ασφάλειας που έχουν ταλανίσει τη Νοτιοανατολική Ευρώπη μετά το τέλος του Ψυχρού Πολέμου. Βασικός στόχος είναι η κατανόηση των επιδιώξεων, ανησυχιών και προσλήψεων απειλών των κρατών της περιοχής, που αναβίωσαν ή επιδεινώθηκαν με το ξέσπασμα της Γιουγκοσλαβικής κρίσης. Παράλληλα, αποτιμάται η διεθνής παρέμβαση στις εξελίξεις της Νοτιοανατολικής Ευρώπης και αναλύονται οι μηχανισμοί και οι διαδικασίες περιφερειακής συνεργασίας που έχουν κατά καιρούς αναπτυχθεί στην περιοχή (πχ, *Royaumont Process*, *SECI*, *SEECF* και *Regional Cooperation Council*). Τέλος, μελετάται η προσπάθεια των κρατών της περιοχής να ενταχθούν ως πλήρη μέλη στις Ευρω-Ατλαντικές δομές ασφάλειας.

### **ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΣΤΟΝ ΕΥΞΕΙΝΟ ΠΟΝΤΟ ΚΑΙ ΣΤΟΝ ΚΑΥΚΑΣΟ**

Το μάθημα έχει ως στόχο την καλύτερη κατανόηση των δομών και διαδικασιών που συνθέτουν την πολιτική οικονομία του Εύξεινου Πόντου και επηρεάζουν την συμπεριφορά των κρατών και άλλων δρώντων στην περιοχή. Συγκεκριμένα το μάθημα εστιάζει στις διακρατικές οικονομικές σχέσεις, σε θέματα περιφερειακής ασφάλειας περιλαμβανομένων των «εκκρεμών συγκρούσεων» και στις σύγχρονες μορφές περιφερειακής συνεργασίας. Επιπλέον, μελετά την Ευρωπαϊκή Πολιτική Γειτονίας και την παρευξείνια πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης όπως και άλλων σημαντικών δρώντων της περιοχής (Ρωσία, Τουρκία, Ελλάδα).

## **ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ**

**ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ** (Οι φοιτητές/τριες επιλέγουν 3 μαθήματα ελεύθερης επιλογής σε κάθε ένα από τα εξάμηνα Ε και Ζ)

### **ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΙΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥΣ ΣΚΟΠΟΥΣ I**

Μέσω του μαθήματος αυτού οι φοιτητές/τριες εισάγονται στη χρήση της Αγγλικής για Ακαδημαϊκούς Σκοπούς: διδάσκονται να αναγνωρίζουν και να κατανοούν την δομή και τις συμβάσεις του γραπτού και προφορικού αγγλικού ακαδημαϊκού λόγου, αναπτύσσουν σχετικό λεξιλόγιο, μαθαίνουντας παράλληλα σύνθετες συντακτικές και γραμματικές δομές κοινές στο είδος. Αποκτούν τις κατάλληλες στρατηγικές για την προσέγγιση, ανάγνωση/ακρόαση και κατανόηση σχετικώς εκτεταμένων, μέτριας δυσκολίας αυθεντικών επιστημονικών κειμένων που σχετίζονται με το αντικείμενο των σπουδών τους και παράγουν μέτριας έκτασης και δυσκολίας γραπτό και προφορικό ακαδημαϊκό λόγο. Δίνεται έμφαση στην αύξηση της αυτοπεποίθησης των φοιτητών/τριών σε ότι αφορά την προσέγγιση πρωτότυπων επιστημονικών κειμένων, στην ανάπτυξη της ικανότητας για αυτόνομη μάθηση μέσω ειδικά σχεδιασμένων διαδραστικών δραστηριοτήτων και ασκήσεων και την ανάπτυξη της αναστοχαστικής ικανότητας αυτοαξιολόγησης. Γίνεται εκτεταμένη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Τμήματος, του Διαδικτύου και πολυμέσων. Παράλληλα, ζητείται από τους φοιτητές να αναγνώσουν τουλάχιστον ένα βιβλίο για το οποίο δίνεται υποστηρικτικό υλικό.

### **ΑΣΥΜΜΕΤΡΕΣ ΑΠΕΙΛΕΣ ΚΑΙ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΙΣ**

Το μάθημα εστιάζει στις μη συμβατικές προκλήσεις για τη σύγχρονη διεθνή ασφάλεια. Στόχος του μαθήματος είναι να μελετήσει υφιστάμενες και δυνητικές απειλές που διαμορφώνονται στο πλαίσιο ενός παγκοσμιοποιημένου διεθνούς συστήματος. Το μάθημα θα επικεντρωθεί τόσο στις δυναμικές που αναπτύσσονται εντός των κρατών όσο και εκείνων που αναπτύσσονται σε ένα διεθνικό και εξω-κρατικό επίπεδο. Συγκεκριμένα, θα διερευνηθούν θεωρητικές και πρακτικές όψεις φαινομένων, όπως τα «αποτυχημένα» κράτη, οι διεθνοποιημένες εμφύλιες συγκρούσεις και η διεθνής τρομοκρατία. Παράλληλα, αντλώντας παραδείγματα από τη σύγχρονη εποχή, θα εξεταστεί η διεύρυνση της έννοιας της ασφάλειας σε ζητήματα όπως η μετανάστευση και οι πανδημίες.

### **ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΓΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ**

Το μάθημα έχει ως σκοπό την εκμάθηση της γαλλικής γλώσσας σε σχέση με τα γνωστικά αντικείμενα που διδάσκονται στο Τμήμα. Συγκεκριμένα, χρησιμοποιώντας ως πηγές κείμενα από το γαλλόφωνο τύπο και το διαδίκτυο, οι φοιτητές/τριες θα έρθουν σε επαφή με τη γαλλική γλώσσα και τη σύγχρονη οικονομική και κοινωνική πραγματικότητα εστιάζοντας σε θέματα που αφορούν την Πολιτική Επιστήμη, τις Διεθνείς Σχέσεις και την Διπλωματία.

### **ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑ**

Το μάθημα έχει ως στόχο να μελετήσει τον ρόλο του διαδικτύου στη διεθνή ασφάλεια, κατά την μετάβαση από την τρίτη στην τέταρτη βιομηχανική επανάσταση. Ως βασικός δίαυλος επικοινωνίας και συνδεσιμότητας, το διαδίκτυο αποτελεί προσφιλές πεδίο δράσης για κράτη, ομάδες πολιτικής βίας και κοινούς εγκληματίες. Με επίκεντρο φαινόμενα όπως τα fake-news, το hacktivism, την κυβερνο-τρομοκρατία και το κυβερνο-έγκλημα, το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών και των φοιτητριών με—συχνά αφανείς—όψεις του διαδικτύου και τις επιπτώσεις τους στη διεθνή ασφάλεια.

### **ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ**

Το αντικείμενο του μαθήματος είναι η ρύθμιση της πολεμικής βίας. Αυτή γίνεται με δύο τρόπους: ο πρώτος είναι η διαμόρφωση κανόνων μέσα από την θεωρία του Δίκαιου Πολέμου. Ο δεύτερος είναι η νομιμοποίηση ορισμένων μορφών πολέμου και η απονομιμοποίηση άλλων, ανάλογα με τον τύπο του Κράτους ο οποίος κυριαρχεί σε κάθε

ιστορική εποχή. Το μάθημα εξετάζει παράλληλα τόσο την θεωρητική παράδοση του Δίκαιου Πολέμου όσο και τις διαδοχικές μορφές νομιμοποίησης του πολέμου, ως το σημείο όπου μια ορισμένη μορφή νομιμοποίησης στρέφεται εναντίον της παράδοσης του Δίκαιου Πολέμου καταγγέλλοντάς την ότι στην πράξη αναιρεί την περιστολή της βίας. Από την άλλη η παράδοση του Δίκαιου Πολέμου με κύριο εκπρόσωπο τον Michael Walzer, θεωρεί ότι η έννοια του «δίκαιου πολέμου» είναι ένα εργαλείο κριτικής που μπορεί να καταγγείλει την ιδεολογική τους νομιμοποίηση εάν αυτή δεν πληροί το κριτήριο της δικαιοσύνης.

Στα πλαίσια αυτά εξετάζονται κεντρικά ζητήματα της «ηθικής του πολέμου» όπως η διάκριση μαχητών-αμάχων και η έννοια των «παράπλευρων απωλειών», η ιδέα της «ανθρωπιστικής επέμβασης», η ιδέα του προληπτικού πολέμου ή «πρώτου πλήγματος», το πρόβλημα του επαναστατικού και του άτακτου πολέμου κ.α.

### **ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ**

Το μάθημα επικεντρώνεται κάθε χρόνο σε μία ειδική θεματική της ελληνικής, ευρωπαϊκής ή παγκόσμιας ιστορίας του 20ού αιώνα, ενώ δεν αποκλείεται η αναδρομή και σε προγενέστερες περιόδους (π.χ. Μεγάλη Ιδέα, Δεύτερος Παγκόσμιος Πόλεμος, αποαποικιοποίηση κ.ά). Στόχος του είναι να εμβαθύνει τη γνώση των φοιτητών/τριών για μείζονα ζητήματα που σφράγισαν τη σύγχρονη ιστορία και να τους εξοικειώσει με την ιστορική μεθοδολογία και έρευνα και με την ελληνική και διεθνή ιστοριογραφία. Η βιβλιογραφία του μαθήματος αλλάζει ανάλογα με την θεματική, η οποία ανακοινώνεται κατά την έναρξη του εκάστοτε πανεπιστημιακού έτους. Το μάθημα έχει σεμιναριακή οργάνωση. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών βασίζεται στην ενεργό συμμετοχή τους, στην εκπόνηση και προφορική παρουσίαση ερευνητικής εργασίας και σε γραπτή εξέταση.

### **ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ**

Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες στο διεπιστημονικό πεδίο της σύνδεσης της επιχειρηματικότητας και καινοτομίας με την ανάπτυξη. Το μάθημα εστιάζει στις θεωρητικές προσεγγίσεις της επιχειρηματικότητας και στη σχέση επιχειρηματικότητας και ανάπτυξης. Φέρνει τους φοιτητές/τριες σε επαφή με τη σχετική βιβλιογραφία, εστιάζοντας στην ανάπτυξη θεωρητικής επάρκειας και αναλυτικής ικανότητας στα ζητήματα της επιχειρηματικής δραστηριότητας. Οι επιμέρους θεματικές που καλύπτει αφορούν την έννοια και τις μορφές της επιχειρηματικότητας, την έννοια και τα είδη της καινοτομίας, τη σπουδαιότητα των μικρών και μεσαίων επιχειρήσεων, τη διεθνή επιχειρηματικότητα, τεχνολογική αλλαγή και καινοτομία, το περιβάλλον της επιχειρηματικότητας, επιδράσεις της επιχειρηματικότητας στην κοινωνία, Επιχειρηματικότητα, παραγωγική διαδικασία και ανάπτυξη, Επιχειρηματική δραστηριότητα και θεωρίες οικονομικής μεγέθυνσης.

### **ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ - ΤΟ ΦΕΜΙΝΙΣΤΙΚΟ ΚΙΝΗΜΑ**

Το μάθημα φιλοδοξεί να εισάγει τον φοιτητή και την φοιτήτρια στο χώρο των Σπουδών του Φύλου μέσα από την ιστορία και τις αρχές του φεμινιστικού κινήματος και των διαφόρων σταδίων του αλλά και να τον/την εξοικειώσει με τις βασικές έννοιες της φεμινιστικής θεωρίας και της φεμινιστικής κριτικής στον χώρο του πολιτισμού. Εξετάζονται οι βασικοί σταθμοί της ιστορίας του φεμινιστικού κινήματος στην Ελλάδα και την Ευρώπη, παρουσιάζονται μεγάλες μορφές γυναικών που σημάδεψαν το χώρο αυτό (Olympe de Gouges, Mary Wollstonecraft, Simon de Beauvoir, Hélène Cixous,

Judith Butler, κ.α.) καθώς και οι κυριότερες αρχές των θεωρητικών μοντέλων που χαρακτήρισαν τα τρία στάδια του φεμινιστικού κινήματος. Εξετάζονται επίσης, κυρίως σε επίπεδο εφαρμογής μέσα από κείμενα, videoκαι κινηματογραφικές αναπαραστάσεις ή ντοκυμανταίρ, ιδιαίτερες θεματικές όπως η ‘γυναικεία γραφή’, το γυναικείο σώμα στα Mediaκαι στη διαφήμιση, η γυναίκα και τα κοινά, η γυναίκα ως αναπαραστάση (popculture, performances, etc).

### **ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΠΟΛΙΤΩΝ**

Το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών και των φοιτητριών με αυτό που ευρέως ορίζεται ως ΚτΠ. Αν και μελετητές των διεθνών σχέσεων παραδοσιακά εστιάζουν στις σχέσεις μεταξύ κυρίαρχων κρατών, η παγκοσμιοποίηση και η ενίσχυση των επιστημονικών δικτύων εισήγαγαν στον τομέα της διαμόρφωσης πολιτικών μη κρατικούς δρώντες, όπως Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις (ΜΚΟ), άτυπα κοινωνικά δίκτυα, κινήσεις πολιτών, κοινωνικά κινήματα, επιστημονικές ενώσεις κ.α. Το μάθημα θα εξετάσει εννοιολογικά τι ορίζεται ως ΚτΠ, καθώς και το ρόλο της στην Παγκόσμια Διακυβέρνηση. Επίσης, θα μελετήσει σε βάθος τον αντίκτυπο της ΚτΠ στη διαμόρφωση πολιτικών που αφορούν κρίσιμους τομείς όπως το περιβάλλον, τα ανθρώπινα δικαιώματα, τους δημοκρατικούς θεσμούς εξετάζοντας, παράλληλα, σημαντικά ζητήματα που αφορούν τη νομιμοποίηση των οργανώσεων αυτών, την λογοδοσία και την διαφάνεια. Έμφαση θα δοθεί στη θέση και το ρόλο της ΚτΠ στην Ελλάδα.

### **ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ**

Το μάθημα εξετάζει ζητήματα αιχμής για τη βιώσιμη ανάπτυξη σε ευρωπαϊκό και διεθνές περιβάλλον. Εξετάζονται ιδιαιτέρως η Στρατηγική ΕΕ 2020 και οι στόχοι οι οποίοι επιδιώχθηκαν όπως και η πορεία επιδίωξης αποτελεσμάτων από τα κράτη-μέλη. Ακόμη, εξετάζεται η διαδικασία εμβάθυνσης των πολιτικών για το περιβάλλον, όπως αποτυπώνεται στο δίκαιο της ΕΕ και στην υιοθέτηση των συναφών κοινών στόχων (π.χ. κλιματική αλλαγή) με πλέον πρόσφατα παραδείγματα την εμβληματική πολιτική “Green Deal” με έμφαση στην απολιγνιτοποίηση και τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας. Η πολιτική για την ενέργεια εντάσσεται στα αντικείμενα του μαθήματος ως ένα αυξημένου ενδιαφέροντος πεδίο πολιτικής, το οποίο περιλαμβάνει και την αξιολόγηση ζητημάτων ασφαλείας.

### **ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ-Erasmus Placement**

Το μάθημα «Πρακτική Άσκηση» δίνει στους φοιτητές και στις φοιτήτριες τη δυνατότητα απασχόλησής τους σε φορείς, επιχειρήσεις ή οργανισμούς, οι οποίοι έχουν άμεση σχέση με τα γνωστικά αντικείμενα που διδάσκονται στο Τμήμα, προκειμένου να προετοιμαστούν κατάλληλα για την μελλοντική τους επαγγελματική δραστηριοποίηση. Η Πρακτική Άσκηση πραγματοποιείται μέσα από δύο άξονες:

- 1) Το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση (στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ). Αναλυτικότερα στοιχεία στο [praktiki.uop.gr](http://praktiki.uop.gr).
- 2) Μια άλλη μορφή Πρακτικής Άσκησης είναι το «ErasmusPlacement», το οποίο προσφέρεται στο πλαίσιο του προγράμματος «Erasmus+: Κινητικότητα φοιτητών/τριών για πρακτική άσκηση» και δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές και στις φοιτήτριες για πραγματοποίηση Πρακτικής Άσκησης σε επιχείρηση ή οργανισμό υποδοχής του εξωτερικού, με διάρκεια από 3-12 μήνες, και με την παροχή μερικής χρηματοδότησης, παρέχοντας ταυτόχρονα πλήρη αναγνώριση μονάδων ECTS, αφού έχουν εκπληρωθεί οι απαιτήσεις, όπως έχουν καθοριστεί στη Συμφωνία Πρακτικής Άσκησης (πληροφορίες στη διεύθυνση <http://www.uop.gr/erasmus/>).



Η Πρακτική Άσκηση αποτελεί ένα σημαντικό μέρος της Εκπαίδευσης που παρέχεται από το Τμήμα, καθώς αποτελεί σημείο σύνδεσης της θεωρίας με την πράξη και συμβάλλει στην αξιοποίηση των γνώσεων και των δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια των σπουδών, αλλά και στην επωφελέστερη ένταξη, μετά την αποφοίτηση, στην αγορά εργασίας.

### **SOCIAL POLICY** (στα αγγλικά)

This course introduces students to the theory and practice of social policy in western advanced welfare states. Because it is not possible to cover all aspects of this complex social science discipline in one programme of study, this course focuses on selected key areas in the study of social policy.

In particular, the course aims to:

- Introduce students to key concepts and principles in social policy, such as ‘welfare’, “equality”, ‘social needs’, ‘social justice’, ‘solidarity’ and ‘new social risks’.
- Introduce students to the main research methods in social policy
- Introduce students to the historical perspective of social policy
- Examine competing ideological approaches to ‘welfare’ (eg. liberal, Marxist, social-democratic, ‘third-way’ etc.)
- Provide an overview of some of the core social policy areas (eg. health policy, labor market policy, poverty and social exclusion, social economy)
- Introduce the concept of ‘welfare regime’ and provide an overview of the different welfare systems operating in Europe
- Examine the development of social policy at the European level (EU)

### **TOPICS ON POLITICAL STUDIES** (στα αγγλικά)

The aim of this course is to acquaint students with a series of topics on the field of Political Studies. By the end of the semester, students are expected to have generated a more in-depth knowledge of Political Studies and a familiarity with the major theories and the analytical frameworks. In addition, they will have surveyed a number of important political issues in European Union and in Greece.

*Τα μαθήματα Social Policy και Topics on Political Studies προσφέρονται από κοινού και στα δυο Τμήματα της Σχολής (ΠΕΔΙΣ και ΚΕΠ) μόνο αν υπάρχουν φοιτητές/τριες Erasmus στο τρέχον εξάμηνο. Εφόσον προσφερθούν, μπορούν να τα επιλέξουν και οι φοιτητές/τριες των δύο Τμημάτων ΠΕΔΙΣ και ΚεΕΠ.*

**ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ** (Οι φοιτητές/τριες επιλέγουν 3 μαθήματα ελεύθερης επιλογής σε κάθε ένα από τα εξάμηνα ΣΤ και Η)

### **ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΙΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥΣ ΣΚΟΠΟΥΣ II**

Μέσω του μαθήματος οι φοιτητές/τριες αναπτύσσουν περαιτέρω την ικανότητά τους να κατανοούν, να χειρίζονται και να παράγουν τον αγγλικό ακαδημαϊκό λόγο σε όλες του τις μορφές και ιδίως σε θέματα που σχετίζονται με τις σπουδές τους στο Τμήμα, διευρύνοντας τις γνώσεις τους για τα θέματα αυτά παράλληλα με τις γνώσεις τους στη γλώσσα (ακαδημαϊκό λεξιλόγιο, κλπ). Συγκεκριμένα, οι φοιτητές διδάσκονται κατάλληλες στρατηγικές προσέγγισης, κατανόησης και ανάλυσης επιστημονικών άρθρων και αποσπασμάτων επιστημονικών βιβλίων με περιεχόμενο σχετικό με το αντικείμενο σπουδών τους και εξασκούνται σε αυτές. Επιπλέον, οι φοιτητές εξοικειώνονται με τον αγγλικό προφορικό ακαδημαϊκό λόγο και τις ικανότητες που σχετίζονται με αυτόν (π.χ. στοχευμένη ακρόαση, σωστές σημειώσεις). Οι φοιτητές καλούνται να γράψουν μέτριας έκτασης κείμενα και να κάνουν σύντομης διάρκειας ομαδικές παρουσιάσεις χρησιμοποιώντας τις συμβάσεις που διέπουν τον αγγλικό ακαδημαϊκό λόγο. Γίνεται εκτεταμένη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Τμήματος και του Διαδικτύου. Παράλληλα, ζητείται από τους φοιτητές να αναγνώσουν τουλάχιστον ένα βιβλίο της επιλογής τους.

### **ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ EUROSTAT (ΚΕΝΤΡΟ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ JEAN MONNET VisuALEU)**

Το μάθημα «Ανάλυση Πολιτικών της ΕΕ με χρήση της Eurostat» προσφέρεται στο πλαίσιο της δραστηριότητας «Ακαδημία» του Κέντρου Αριστείας Jean Monnet "Visualizing, Analyzing and Learning about EU Studies (Visu.A.L.EU)".



With the support of the Erasmus+ Programme of the European Union



Πρόκειται για ένα διεπιστημονικό εισαγωγικό μάθημα στην ανάλυση δεδομένων για δημόσιες πολιτικές με ειδική αναφορά στην Ευρωπαϊκή Ένωση και τις πολιτικές της και τη χρήση της Eurostat και των δεδομένων που διαθέτει. Μέσα από τη διεπιστημονική προσέγγιση, αντικείμενο του μαθήματος γίνεται η ανάλυση της αποτελεσματικότητας και αποδοτικότητας του σχεδιασμού και της υλοποίησης των δημοσίων πολιτικών με αναλυτικές μεθόδους και λογισμικά εργαλεία. Το μεγαλύτερο μέρος του μαθήματος είναι πρακτικό και περιλαμβάνει άντληση πληροφοριών και δεδομένων από το διαδίκτυο και τη χρήση σύγχρονου λογισμικού ανάλυσης δεδομένων.

### **ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΓΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΟΥΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ**

Το μάθημα απευθύνεται στους φοιτητές και τις φοιτήτριες και των δύο Τμημάτων της Σχολής Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων & Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής). Σκοπός του μαθήματος είναι, χρησιμοποιώντας ως έναυσμα κείμενα και πηγές από το γαλλόφωνο τύπο και το διαδίκτυο (επιπέδου B1-B2), οι φοιτητές/τριες να αναπτύξουν το λεξιλόγιό τους με έμφαση στη βασική ορολογία του αντικειμένου των σπουδών τους. Κατ' επέκταση να καταστούν ικανοί/ικανές να επικοινωνούν αποτελεσματικά σ'ένα γαλλόφωνο περιβάλλον και να μελετούν τη γαλλόφωνη βιβλιογραφία τη σχετική με την

Πολιτική Επιστήμη και τις Διεθνείς Σχέσεις, την Κοινωνική Πολιτική και την Εκπαιδευτική Πολιτική.

### **ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΟΙ**

Το μάθημα απευθύνεται στους φοιτητές και τις φοιτήτριες που μελετούν την Πολιτική Επιστήμη και τις Διεθνείς Σχέσεις με σκοπό τη μελέτη και κωδικοποίηση θεωρητικών αντιλήψεων για τις διαπολιτισμικές σχέσεις και μεταφορές ανάμεσα στην Ελλάδα και τη Γαλλία. Χρησιμοποιώντας ως πηγές κείμενα της ελληνικής και γαλλικής γραμματείας καθώς και άρθρα του Τύπου, οι φοιτητές/τριες θα μελετήσουν έννοιες όπως ελληνικότητα και ετερότητα, Εγώ και ο Άλλος, πολυδιάστατη και πολύμορφη ταυτότητα (εθνική, ευρωπαϊκή, βαλκανική κ. ά.). Με αυτό τον τρόπο, η πολιτισμική κληρονομιά δεν προσεγγίζεται ως ένα κλειστό σύστημα αλλά ως μια συνεχής αντιπαραβολή του οικείου με το ξένο, όπου το βίωμα ανάμεσα σε δύο γλώσσες και δύο κουλτούρες αποκαλύπτει πόσο ρευστά και διαρκώς μεταβαλλόμενα είναι τα όρια ανάμεσα στο "ανήκειν" με το "μη-ανήκειν". Γλώσσες διδασκαλίας: ελληνική και γαλλική (για την παρακολούθηση του μαθήματος χρειάζονται μόνο βασικές γνώσεις της γαλλικής, επιπέδου A1-A2).

### **ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ**

Η διαχείριση κινδύνων και κρίσεων εστιάζει στη μεθοδολογική προσέγγιση που χρησιμοποιείται σε επίπεδο οργανισμών προκειμένου να μπορούν ανταπεξέλθουν στο δυναμικό οικονομικό και πολιτικό περιβάλλον. Σε αυτό το πλαίσιο η προσέγγιση αυτή αφορά και στις περιπτώσεις εκείνες όπου έκτακτα συμβάντα δημιουργούν έκτακτες συνθήκες λειτουργίας (κρίσεις) για τον οργανισμό αλλά τις περιπτώσεις εκείνες όπου οργανισμός βρίσκεται προ τετελεσμένων γεγονότων με αρνητικές συνέπειες, και επιδιώκει να επανέλθει σε μία ομαλή κατάσταση λειτουργίας.

### **ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**

Το μάθημα εξετάζει τη θέση της Ελλάδας στο διεθνές σύστημα και αναλύει τις βασικές παραμέτρους που καθορίζουν την εξωτερική πολιτική της χώρας. Στόχος είναι οι φοιτητές/τριες να κατανοήσουν τα χρονίζοντα προβλήματα των ελληνικών διεθνών σχέσεων, δηλαδή την ελληνοτουρκική διένεξη, το Κυπριακό ζήτημα και τη διένεξη για την ονομασία της Πρώην Γιουγκοσλαβικής Δημοκρατίας της Μακεδονίας. Παράλληλα, αποτιμάται η συνεισφορά της Ελλάδας στη προσπάθεια διαχείρισης των σημαντικότερων περιφερειακών κρίσεων που ξέσπασαν τη μεταψυχροπολεμική εποχή. Τέλος, μελετώνται οι σχέσεις της Ελλάδας με τις μεγάλες δυνάμεις και συζητιέται η δραστηριότητα που η χώρα αναπτύσσει σε διεθνείς οργανισμούς και πολυμερείς διαδικασίες και πρωτοβουλίες.

### **ΕΛΛΗΝΟΤΟΥΡΚΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ**

Το μάθημα αναλύει τις σχέσεις της Ελλάδας με την Τουρκία από τη Συνθήκη της Λωζάννης έως τις μέρες μας. Σε αυτό το πλαίσιο, ιδιαίτερη έμφαση δίνεται αρχικά στον συμβατικό διακανονισμό της Λωζάννης (1923). Εξηγούνται οι λόγοι που ώθησαν την Ελλάδα και την Τουρκία να επιδιώξουν τη συνεννόηση και τη συνεργασία κατά τη διάρκεια της δεκαετίας του 1930 και τα πρώτα χρόνια μετά τον Β' Παγκόσμιο Πόλεμο. Επισημαίνεται η σημασία του Κυπριακού στην ιστορική εξέλιξη των ελληνοτουρκικών σχέσεων από τη δεκαετία του 1950 και μετά, με αποκορύφωμα την τουρκική εισβολή στην Κύπρο (1974). Επισκοπούνται, τέλος, οι ελληνοτουρκικές σχέσεις μετά το 1974 και τα προβλήματα που εξακολουθούν να τις σκιάζουν.

## EURopen. ΓΙΑ ΜΙΑ ΑΝΟΙΚΤΗ ΕΥΡΩΠΗ: ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΙ, ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑ (Jean Monnet Module)

With the support of the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με την γένεση μιας κοινής ευρωπαϊκής πνευματικής φυσιογνωμίας ως προϊόν της μείξης διαφορετικών πολιτισμικών και πολιτικών παραδόσεων. Στα πλαίσια του μαθήματος θα μελετηθούν κρίσιμοι σταθμοί που διαμόρφωσαν την ενότητα του ευρωπαϊκού πνεύματος – η σχολαστική φιλοσοφία με τη σύνθεση του Λόγου και της Πίστης, η ποίηση των τροβαδούρων με την «ανακάλυψη» του ατόμου, το «δίκαιο των εθνών» με τον «εκπολιτισμό» της πολεμικής βίας, ο κοινός ευρωπαϊκός πολιτισμός του Διαφωτισμού, η ρομαντική εξέγερση της «ατομικότητας». Η «Εποχή των Επαναστάσεων», η εποχή της Ισορροπίας των Δυνάμεων, ο Πρώτος Παγκόσμιος Πόλεμος και ο Μεσοπόλεμος εκβάλλουν στην ιδέα μιας «Ενωμένης Ευρώπης» όπως διαμορφώνεται ως απάντηση στις βίαιες συγκρούσεις, τις εχθρότητες, τους αποκλεισμούς, τις εθνοκαθάρσεις, τις βίαιες μεταναστεύσεις – όλα τα συλλογικά τραύματα που καταγράφονται στην κοινή ευρωπαϊκή συνείδηση μέσα από γραπτά κείμενα και μαρτυρίες, μέσα τη λογοτεχνία της μνήμης, τον ευρωπαϊκό κινηματογράφο και το θέατρο.

### ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ, 1815-1914

Στο μάθημα εξετάζεται η Διπλωματική Ιστορία της ευρωπαϊκής ηπείρου από το τέλος των Ναπολεόντειων Πολέμων μέχρι την έναρξη του Α΄ Παγκοσμίου Πολέμου. Σημείο αφετηρίας αποτελεί το Συνέδριο της Βιέννης, οι αποφάσεις του οποίου προσδιόρισαν τη φυσιογνωμία του συστήματος της ευρωπαϊκής ισορροπίας δυνάμεων για έναν αιώνα. Ειδική αναφορά γίνεται στην πολυμερή διπλωματία κατά τη διάρκεια του 19ου αιώνα, η οποία έλαβε τη μορφή της σύγκλησης διεθνών Συνεδρίων για την επίλυση μειζόνων πολιτικών ζητημάτων. Αναλύεται επίσης η εξωτερική πολιτική των Μεγάλων Δυνάμεων, οι μεταξύ τους ανταγωνισμοί και συμμαχίες, καθώς και η ανάδυση νέων Δυνάμεων οι οποίες σταδιακά προστέθηκαν στις ήδη υπάρχουσες. Διερευνώνται, τέλος, οι αιτίες που οδήγησαν στην κατάρρευση του συστήματος της Βιέννης και στην έκρηξη του Α΄ Παγκοσμίου Πολέμου.

### Η ΕΛΛΑΔΑ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ

Το μάθημα εξετάζει όψεις της αμφίδρομης σχέσης Ελλάδας και Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ). Υπό το πρίσμα της θεώρησης του ευρωπαϊσμού/εξευρωπαϊσμού (europeanization), υιοθετούνται διακριτές εξευρωπαϊστικές διαστάσεις και αξιοποιούνται επιμέρους εργαλεία για να διερευνηθούν παράγοντες που διευκολύνουν ή δυσχεραίνουν την εγχώρια προσαρμογή και διαμορφώνουν το αποτέλεσμα του εξευρωπαϊστικού φαινομένου για την περίπτωση της Ελλάδας. Η ανάλυση γίνεται με όρους σύγκλισης και απόκλισης από τους κοινούς στόχους των πολιτικών σε πεδία όπως η δημοσιονομική πολιτική, οι διαρθρωτικές πολιτικές, ο ανταγωνισμός, η πολιτική συνοχής, η δημόσια διοίκηση, το περιβάλλον και άλλα.

### ΘΕΜΑΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

Η οικονομική κοινωνιολογία, κλάδος που την τελευταία τριακονταετία έχει γνωρίσει αλματώδη ανάπτυξη, ορίζεται από δύο κυρίως διαστάσεις. Αφενός, από την επιδίωξη να κατανοηθούν κοινωνιολογικά οι οικονομικές διεργασίες και δομές, ευρύτερα τα οικονομικά φαινόμενα. Αφετέρου, από την άσκηση κριτικής στην καθιερωμένη

οικονομικού τύπου ανάλυση των οικονομικών φαινομένων, καθώς και σε ορισμένες από τις προϋποθέσεις της.

Το μάθημα θα επικεντρωθεί σε ορισμένα ζητήματα ή ειδικά θέματα, τα οποία προσεγγίζονται με όρους οικονομικής κοινωνιολογίας και τα οποία έχουν ενδιαφέρον, χρηστικότητα αλλά και συνάφεια με θέματα που απασχολούν, μεταξύ άλλων, και τους πολιτικούς επιστήμονες. Αυτά είναι: ο σύγχρονος καπιταλισμός, η νεωτερική διάσταση, η κοινωνική έδραση των οικονομικών φαινομένων, η κοινωνική κατασκευή οικονομικών θεσμών και πρακτικών όπως και της πραγματικότητας, η αγορά, το χρήμα ως κοινωνική σχέση, η εμπιστοσύνη, το κοινωνικό κεφάλαιο, τα κοινωνικά δίκτυα, η μετανάστευση, η κρίση, η ευμάρεια.

### **ΘΕΜΕΛΙΩΔΗ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ**

Το μάθημα αφορά την προστασία των θεμελιωδών δικαιωμάτων σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Ως εθνικό νοείται η προστασία κατά το Ελληνικό Σύνταγμα και αφορά την γενική θεωρία προστασίας των θεμελιωδών δικαιωμάτων και την προστασία των επιμέρους δικαιωμάτων που προστατεύονται από το ελληνικό Σύνταγμα. Ως διεθνές επίπεδο νοείται η προστασία σε οικουμενικό επίπεδο (ΟΗΕ) και δε περιφερειακό, όπου εκεί θα δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στην Ευρωπαϊκή Σύμβαση Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και τα Πρόσθετα Πρωτόκολλα, τα οποία ούτως ή άλλως αποτελούν εσωτερικό Δίκαιο, εφόσον τα έχει υπογράψει και κυρώσει η Ελλάδα.

### **ΘΡΗΣΚΕΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ**

Το μάθημα έχει ως στόχο να σκιαγραφήσει την «επιστροφή της θρησκείας» στη δημόσια σφαίρα και να εντοπίσει τη θέση και τη σχέση της με την πολιτική. Με άξονα ζητήματα όπως η εκκοσμίκευση, ο φονταμενταλισμός, η σχέση της θρησκείας με τη βία και τη διεθνή πολιτική, το μάθημα ιχνηλατεί την αναβίωση και πολιτικοποίηση της θρησκείας στο πλαίσιο λιγότερο ή περισσότερο γνωστών παραδειγμάτων από τις επονομαζόμενες «παγκόσμιες» θρησκείες: τον Χριστιανισμό, το Ισλάμ, τον Ιουδαϊσμό, τον Ινδουισμό και τον Βουδισμό.

### **ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ, ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ (ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΗ)**

Η λογοτεχνία θεωρείται το πλέον προνομιακό μέσο έκφρασης του τραύματος λόγω της ανα-παραστασιακής της φύσης, της συμβολικότητας της γλώσσας, και της δυνατότητας να παρουσιάζει πλευρές των ιστορικών και πολιτικών συμβάντων όπως αυτά αντανakλώνται στο ατομικό και συλλογικό φαντασιακό. Η εγγραφή της ιστορικής μνήμης και του προσωπικού βιώματος στο πολιτισμικό προϊόν, καθώς και μορφές αποκωδικοποίησης και ανάλυσής τους, αποτελούν βασική θεματική ενότητα. Μελετώνται ακόμη μορφές λογοτεχνικής 'αντίστασης' σε απολυταρχικά και φασιστικά καθεστώτα καθώς και η εγγραφή του πολιτικού σε κείμενα εξορίας, αυτοβιογραφίες και μαρτυρίες. Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με έννοιες της κοινωνιολογίας της λογοτεχνίας και με διαδράσεις εννοιών όπως η εγγραφή της Ιδεολογίας στη λογοτεχνία και την Τέχνη, η ιστορική μνήμη μέσα από τη λογοτεχνική παραγωγή, κ.ά. Το μάθημα έχει τη μορφή σεμιναρίων και εστιάζει στον ευρωπαϊκό χώρο.

## ΠΟΛΙΤΙΚΑ ΚΟΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΚΟΠΗΣΕΙΣ

Στόχος του μαθήματος είναι να παρουσιαστούν και να αναδειχτούν η σχέση των κομμάτων με τις πολιτικές δημοσκοπήσεις, καθώς και τα βασικά χαρακτηριστικά και στάδια της σύγχρονης ερευνητικής διαδικασίας στον κοινωνικό και πολιτικό τομέα. Αναλυτικά θα παρουσιαστούν:

- Τα χαρακτηριστικά των μεθοδολογικών εργαλείων των πολιτικών δημοσκοπήσεων, οι τεχνικές και τα στάδια διεξαγωγής της έρευνας
- Το νομοθετικό πλαίσιο των δημοσκοπήσεων στην Ελλάδα
- Οι ιδιαιτερότητες και τα προβλήματα των δημοσκοπήσεων που σχετίζονται με τη μεθοδολογία, τους κανόνες διεξαγωγής και τους κανόνες δημοσιοποίησης
- Ο ρόλος των δημοσκοπήσεων στην κατανόηση και ανάλυση της κοινωνικής και πολιτικής πραγματικότητας
- Η σχέση των πολιτικών δημοσκοπήσεων με τα Μ.Μ.Ε.
- Η σχέση των κομμάτων με τις πολιτικές δημοσκοπήσεις και συγκεκριμένα η αξιοποίηση των μετρήσεων κοινής γνώμης στη διαμόρφωση πολιτικής στρατηγικής και στη λήψη αποφάσεων συνολικά.
- Η ανάλυση των δημοσκοπήσεων και η συσχέτιση τους με τις τακτικές των κομμάτων
- Ο ρόλος των δημοσκοπήσεων στις πολιτικές επιλογές των κομμάτων σε σύγχρονους θεσμικούς φορείς όπως η Τοπική Αυτοδιοίκηση.

## ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ-Erasmus Placement

(Βλ. περιγραφή πιο πάνω)

## ΤΟ ΠΑΛΑΙΣΤΙΝΙΑΚΟ ΖΗΤΗΜΑ: ΜΙΑ ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση του Παλαιστινιακού Ζητήματος από την εγκαθίδρυση της Βρετανικής Εντολής μέχρι την κατάρρευση της ειρηνευτικής διαδικασίας του Όσλο και την διάσπαση των παλαιστινιακών εδαφών μεταξύ Δυτικής Όχθης και της Λωρίδας της Γάζας στην δεκαετία του 2000. Βασικός τρόπος προσέγγισης είναι η σύγκριση του Παλαιστινιακού με το Ζήτημα της Αλγερίας στις δεκαετίες του 1950-1960 και του Ιρλανδικού Ζητήματος μέχρι την δημιουργία του ημιανεξάρτητου FreeIrishState, το 1922.

## TOPICS ON INTERNATIONAL STUDIES (στα αγγλικά)

The aim of this course is to acquaint students with a series of topics on the field of International Relations. Students will be presented with a series of case studies within the field of International Studies exploring the various ways in which relevant actors are affecting significant developments. By the end of the semester, students are expected to have generated a more in-depth knowledge of International Studies, main theories and analytical frameworks. In addition, they will have acquired a broad perspective on current issues in contemporary global politics.

*Το μάθημα Topics on International Studies προσφέρεται από κοινού και στα δυο Τμήματα της Σχολής (ΠΕΔΙΣ και Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής) μόνο εάν υπάρχουν φοιτητές/τριες Erasmus στο τρέχον εξάμηνο. Εφόσον προσφερθούν, μπορούν να τα επιλέξουν και οι φοιτητές/τριες των δύο Τμημάτων, ΚΚΕΠ και ΠΕΔΙΣ.*

## EDUCATION POLICY (στα αγγλικά)

The aim of this course is to introduce students to the theory and practice of modern educational policy. The course starts out with an overview of the most important theoretical approaches shaping modern education policy. The course places a special interest in addressing issues such as education leadership, the interplay between institutions and

education, the role of education in economic development, understanding the growing importance of technology in shaping educational services, while issues relating to socioeconomic inequality are also central to the course. Both formal and informal institutions of education are discussed, including the political, organizational, economic, and social factors affecting schools and higher education institutes. The course is grounded in a wide and updated interdisciplinary literature stemming from sociology, political science, and economics reflecting the diverse research and teaching interests of the faculty members.

## 6. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

### 6.1. ΠΜΣ «ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ»

#### 6.1.1. Αντικείμενο και σκοπός

Το Π.Μ.Σ. άρχισε να λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 (ΦΕΚ ίδρυσης: 2409/τ.Β/31-8-2012, ΦΕΚ τροποποίησης: 2776/τ.Β/16-10-2014) με τίτλο «Διεθνείς Σχέσεις και Πολιτικές». Από το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 έως το 2017-2018 λειτούργησε με νέο τίτλο «Διακυβέρνηση και Δημόσιες Πολιτικές», σύμφωνα με την απόφαση 6/21-4-2015 της 48ης Συγκλήτου Ειδικής Σύνοψης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και το ΦΕΚ 1100/τ. Β/11-6-2015.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2018-19 λειτουργεί σύμφωνα με το ΦΕΚ 3920/τ.Β'/10-9-2018 και τις προβλεπόμενες στο Ν.4485/2017 διατάξεις.

Αντικείμενο του ΠΜΣ είναι η ανάπτυξη γνώσεων και ερευνητικών δεξιοτήτων σχετικά με τους θεσμούς, τις διαδικασίες, τους στόχους και τα αποτελέσματα των σύγχρονων μορφών διακυβέρνησης και δημόσιων πολιτικών με έμφαση στον ευρωπαϊκό χώρο, στην Ευρωπαϊκή Ένωση, αλλά και σε κράτη και οικονομίες με αυξημένη βαρύτητα στις ευρωπαϊκές και διεθνείς εξελίξεις. Το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει ένα εύρος μαθημάτων στα πεδία των Κοινωνικών Επιστημών και των Ανθρωπιστικών Σπουδών κάθε ένα από τα οποία αναπτύσσει ζητήματα αιχμής και χρησιμοποιεί υψηλού επιπέδου διδακτικές μεθόδους και εργαλεία γνώσης. Οι φοιτητές/τριες αποκτούν θεωρητική κατάρτιση και, ταυτόχρονα, εξοικείωση με εμπειρικά δεδομένα με γνώμονα την ανάπτυξη γνώσεων και δεξιοτήτων αναντικατάστατων για την επιδίωξη μίας δυναμικής επαγγελματικής σταδιοδρομίας.

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στη «Διακυβέρνηση και Δημόσιες Πολιτικές».

#### 6.1.2. Χρονική Διάρκεια

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης ορίζεται σε δώδεκα μήνες και τα μαθήματα οργανώνονται σε δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα.

### 6.2. ΠΜΣ «ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ» (αγγλόφωνο)

#### 6.2.1. Αντικείμενο και σκοπός

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Μεσογειακές Σπουδές» στην αγγλική γλώσσα ξεκίνησε από το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 και λειτούργησε έως ο 2017-18 σύμφωνα τα ΦΕΚ 3188/τ.Β/16.12.2013 και 2777/τ.Β'/16-10-2014.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2018-19 λειτουργεί σύμφωνα με το ΦΕΚ3052/τ.Β'/27-7-2018 και τις προβλεπόμενες στο Ν.4485/2017 διατάξεις.

Διοργανώνεται και λειτουργεί από το τμήμα ΠΕΔΙΣ σε συνεργασία με το Τμήμα Πολιτιστικής Κληρονομιάς και το Τμήμα Πολιτικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου της Βολογνα (Ιταλία), το Ινστιτούτο Ανατολικών Γλωσσών και Πολιτισμών (Inalco) (Γαλλία), το Τμήμα Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Yasar (Τουρκία) και το Τμήμα Οικονομικών και Χρηματοοικονομικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Νεάπολις Πάφου.

Αντικείμενο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι η παραγωγή και μετάδοση γνώσεων και η ανάπτυξη τεχνογνωσίας, μεθοδολογιών, λειτουργικών εργαλείων και εν γένει ερευνητικών αποτελεσμάτων στο διεπιστημονικό πεδίο



(αποτελούμενο από τους κλάδους της Πολιτικής Επιστήμης, των Διεθνών Σχέσεων, της Κοινωνιολογίας και των Πολιτισμικών Σπουδών) των «Σπουδών Περιοχής» στη Μεσόγειο. Στο πλαίσιο αυτό, το ΠΜΣ αποσκοπεί αφενός μεν στην προαγωγή της έρευνας στο πεδίο μελέτης των πολιτικών και κοινωνικό-οικονομικών εξελίξεων στην περιοχή της Μεσογείου, αφετέρου δε στην εξειδίκευση των φοιτητών/τριών στο επιστημονικό αυτό πεδίο παρέχοντας σε αυτούς τα αναγκαία εφόδια για την περαιτέρω επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία τους, αλλά και την ενεργό συμμετοχή τους στην οικονομική, κοινωνική και πολιτική ανάπτυξη της χώρας τους μέσα στο σύγχρονο διεθνές και ευρωπαϊκό τοπίο.

#### 6.2.2. Χρονική Διάρκεια

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης ορίζεται σε δώδεκα μήνες και τα μαθήματα οργανώνονται σε δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα. Τα μαθήματα διδάσκονται στα αγγλικά και η συγγραφή της διπλωματικής εργασίας γίνεται επίσης στην αγγλική γλώσσα.

### 6.3 ΠΜΣ «ΠΑΓΚΟΣΜΙΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΝΑΛΥΣΕΩΝ»

#### 6.3.1 Αντικείμενο και σκοπός

Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα λειτούργησε από το ακαδημαϊκό έτος 2015-16 έως το 2017-18 σύμφωνα με την απόφαση 7/21-4-2015 της 48ης Συγκλήτου Ειδικής Σύνθεσης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και σύμφωνα με τα ΦΕΚ 1100/τ Β/11-6-2015 και 1485/τ.Β'/16-7-2015.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2018-19 λειτουργεί σύμφωνα με το ΦΕΚ3052/τ.Β'/27-7-2018 και τις προβλεπόμενες στο Ν.4485/2017 διατάξεις.

Στο ΠΜΣ καλλιεργείται και αναπτύσσεται η διεπιστημονική προσέγγιση στην αναγνώριση, ανάλυση και κατανόηση των πολιτικών οικονομικών και κοινωνικών εξελίξεων σε παγκόσμιο επίπεδο, με την αξιοποίηση μεθόδων, αναλυτικών εργαλείων και τεχνικών από τα πεδία της διοίκησης της διακινδύνευσης (riskmanagement) και της ανάλυσης δεδομένων (analytics).

Στον πυρήνα του προγράμματος, η έμφαση είναι σε εφαρμοσμένες προσεγγίσεις και τη χρήση μεθόδων που αναπτύσσουν κρίσιμες δεξιότητες, που μπορούν με ευκολία να αξιοποιηθούν σε ποικίλες περιπτώσεις και συνθήκες. Η κατανομή θεωρίας-πρακτικής εφαρμογής αγγίζει περίπου το 50% ή και περισσότερο, με εκτενή χρήση προηγμένων λογισμικών εργαλείων.

#### 6.3.2 Κατευθύνσεις – Χρονική διάρκεια

Το ΠΜΣ απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στις Παγκόσμιες Προκλήσεις και τα Συστήματα Αναλύσεων με ειδίκευση είτε στη «Διοικητική της Διακινδύνευσης στην Παγκόσμια Πολιτική», είτε στην «Ανάλυση δεδομένων στην Παγκόσμια Πολιτική». Έχει διάρκεια σπουδών δώδεκα μήνες και τα μαθήματα οργανώνονται σε δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα.

## 6.4 ΔΔΠΜΣ «ΤΟΠΙΚΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ»

### 6.4.1. Αντικείμενο και σκοπός

Το Διϊδρυματικό Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΔΠΜΣ) «Τοπική και Περιφερειακή Ανάπτυξη και Αυτοδιοίκηση» λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2015-16 (ΦΕΚ 1418/τ.Β'/8-7-2015). Το ακαδημαϊκό έτος 2019-20 επανιδρύθηκε και λειτουργεί σύμφωνα με το ΦΕΚ 5002/τ.Β'/31-12-2019 και τις διατάξεις του Ν.4485/2017, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

Αντικείμενο του ΔΔΠΜΣ είναι η παραγωγή και μετάδοση γνώσεων και δεξιοτήτων και η ανάπτυξη τεχνογνωσίας, μεθοδολογιών, λειτουργικών εργαλείων και εν γένει ερευνητικών αποτελεσμάτων στο διεπιστημονικό πεδίο των σπουδών στην Τοπική και Περιφερειακή Ανάπτυξη και Αυτοδιοίκηση.

Το ΔΔΠΜΣ αποσκοπεί στην προαγωγή της εμπειρικής έρευνας στο πεδίο μελέτης της τοπικής αυτοδιοίκησης και ανάπτυξης στην Ελλάδα. Παράλληλα, στοχεύει στην κατάρτιση των φοιτητών στο επιστημονικό αυτό πεδίο, παρέχοντάς τους τις αναγκαίες δεξιότητες για την περαιτέρω επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία τους.

Το πρόγραμμα καλύπτει ένα ευρύ φάσμα θεμάτων και προβλημάτων με τρόπο διεπιστημονικό (στην τομή των κλάδων της πολιτικής επιστήμης, της δημόσιας πολιτικής, της πολιτικής οικονομίας, των δημοσίων οικονομικών και της διοίκησης των επιχειρήσεων κ.ά.). Βασίζεται σε μια πολυδιάστατη προσέγγιση των ζητημάτων που άπτονται της οργάνωσης και λειτουργίας των φορέων της τοπικής αυτοδιοίκησης σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

### 6.4.2. Κατευθύνσεις – Χρονική Διάρκεια

Το ΔΔΠΜΣ έχει διάρκεια σπουδών δώδεκα μήνες και απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) στην Τοπική και Περιφερειακή Ανάπτυξη και Αυτοδιοίκηση στις εξής κατευθύνσεις:

- Ανάπτυξης και Προγραμματισμού
- Οικονομικής Λειτουργίας
- Κοινωνικής Πολιτικής

## 6.5. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Το Τμήμα αποδίδει ιδιαίτερη βαρύτητα στην υψηλής ποιότητας έρευνα και αυτό αποτελεί γνώμονα και για το πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών. Από την έναρξη της λειτουργίας του Τμήματος έως σήμερα νέοι ερευνητές έχουν ολοκληρώσει υψηλού επιπέδου διδακτορικές διατριβές σύμφωνα με τα καλύτερα ερευνητικά πρότυπα. Με τον τρόπο αυτό, το Τμήμα συμβάλλει στην ανάπτυξη του νέου ερευνητικού δυναμικού και ενισχύει την συνολική ερευνητική δυναμική του.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019, 47 μεταπτυχιακοί φοιτητές και φοιτήτριες είναι εγγεγραμμένοι στο Τμήμα ως υποψήφιοι διδάκτορες και εκπονούν τη διατριβή τους υπό την επίβλεψη μελών ΔΕΠ του Τμήματος.

Παράλληλα, από το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014, το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και το Τμήμα Οικονομικής και Χρηματοοικονομικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Νεάπολις Πάφου οργανώνουν, με βάση το ΦΕΚ 1173/τ.Β/15-5-2013 και την ισχύουσα νομοθεσία, Κοινό Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών για την εκπόνηση διδακτορικών διατριβών με συνεπίβλεψη στα επιστημονικά πεδία τα οποία είναι συναφή με τα γνωστικά αντικείμενά τους.

## 7. ΘΕΡΙΝΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

### Θερινό Σχολείο “*Analytics on European current affairs (An.EU.Affair)*” Κέντρου Αριστείας Jean Monnet “*Visualizing, Analyzing and Learning about EU Studies (Visu.A.L.EU)*”

Το Θερινό Σχολείο “*Analytics on European current affairs (An.EU.Affair)*” είναι μία από τις δύο εκπαιδευτικές δράσεις που διοργανώνονται στο πλαίσιο της δραστηριότητας «Ακαδημία» του Κέντρου Αριστείας Jean Monnet “*Visualizing, Analyzing and Learning about EU Studies (Visu.A.L.EU)*”.

Αντικείμενο του σχολείου είναι η ανάλυση Ευρωπαϊκών Πολιτικών με έμφαση στο περιεχόμενο των πολιτικών, τη λήψη αποφάσεων και τη χρήση νέων τεχνολογιών. Η εκπαίδευση επικεντρώνεται (α) ανάλυση περιεχομένου των δημόσιων πολιτικών, (β) σε τεχνικές ανάκτησης και επεξεργασίας δεδομένων δημόσιων πολιτικών και (γ) τη αξιοποίηση ειδικού λογισμικού για τη λήψη αποφάσεων και την παραγωγή επιτελικών αναφορών. Το σχολείο διεξάγεται κάθε Ιούλιο και η γλώσσα εργασίας είναι η αγγλική.



With the support of the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union 

### Θερινό Σχολείο «Το κοινό μας σπίτι, η Ευρώπη» - Πρόγραμμα JEAN MONNET MODULE (2020-2023)

With the support of the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Στα πλαίσια του ευρωπαϊκού προγράμματος EURopen διοργανώνεται Θερινό Σχολείο τον Ιούλιο 2021 με διάρκεια 5 ημερών, στην Κορινθία. Καθηγητές και καθηγήτριες από ελληνικά και ξένα πανεπιστήμια αλλά και άνθρωποι των τεχνών, του κινηματογράφου και του θεάτρου θα διδάξουν στο σχολείο αυτό. Γλώσσες εργασίας: ελληνική και αγγλική. Στόχευση του Σχολείου είναι η εξοικείωση των συμμετεχόντων με τις αρχές μιας Ευρώπης ανοικτής στις «άλλες» κουλτούρες καθώς και με τον πλουραλισμό των ιδεολογιών και των πεποιθήσεων μέσα στο «Κοινό Ευρωπαϊκό Σπίτι». Τα μαθήματα θα εστιάζουν στη συγκρότηση των εθνικών και υπερεθνικών ταυτοτήτων και την πολιτισμική πολλαπλότητα της Ευρώπης μέσα από τη μελέτη της μοντέρνας λογοτεχνίας, της φιλοσοφίας και της ιστορίας. Το θεατρικό εργαστήρι και το θεατρικό δρώμενο «Από τον Σοφοκλή στον Μπρεχτ. Το θέατρο απέναντι στον πόλεμο και τη βία» θα πραγματοποιηθεί στον αρχαιολογικό χώρο της Αρχαίας Κορίνθου. Το Θερινό Σχολείο θα είναι ανοικτό στους φοιτητές και τις φοιτήτριες του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, σε νέους και σε μέλη της κοινωνίας των πολιτών και σε εκπαιδευτικούς.

## 8. ΕΡΕΥΝΑ

### 8.1. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ ΚΑΙ ΟΜΑΔΕΣ

#### 8.1.1. Ερευνητικά Κέντρα

##### Κέντρο Διεθνούς και Ευρωπαϊκής Οικονομίας και Διακυβέρνησης

Από το 2015 λειτουργεί το Κέντρο Διεθνούς και Ευρωπαϊκής Πολιτικής Οικονομίας και Διακυβέρνησης (ΚεΔΕΠΟΔ) με αντικείμενο την εφαρμογή και προώθηση των σύγχρονων επιστημονικών μεθόδων στα πεδία της Διεθνούς και Ευρωπαϊκής Πολιτικής Οικονομίας και Διακυβέρνησης. Οι δραστηριότητες του ΚεΔΕΠΟΔ αποσκοπούν στην κάλυψη ερευνητικών και εκπαιδευτικών αναγκών σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο τόσο του Τμήματος ΠΕΔιΣ και της Σχολής Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, όσο και του Πανεπιστημίου γενικότερα, στην εκπόνηση έρευνας, καθώς και στην παροχή υπηρεσιών συμβουλευτικής και κατάρτισης στα θέματα δραστηριότητάς του σε δημόσιους ή/και ιδιωτικούς φορείς.

**Διευθυντής** είναι ο καθηγητής Παντελής Σκλιάς.

##### Κέντρο Ανάλυσης Πολιτικής

Από το 2015 λειτουργεί το Κέντρο Ανάλυσης Πολιτικής (Centre of Policy Analysis) με αντικείμενο την έρευνα και μελέτη στο γνωστικό αντικείμενο της «Ανάλυσης Πολιτικής», και ειδικότερα στο πεδίο του σχεδιασμού, της εφαρμογής και της αποτίμησης δημόσιων και ιδιωτικών πολιτικών σχετικά με ζητήματα που ανακύπτουν ή αφορούν διαφορετικά επίπεδα από το τοπικό και το περιφερειακό ως το ευρωπαϊκό και το διεθνές επίπεδο.

**Διευθυντής** είναι ο καθηγητής Αστέρης Χουλιάρας.

##### Κέντρο Ελληνικής και Διεθνούς Ιστορίας

Από το 2015 λειτουργεί το Κέντρο Ελληνικής και Διεθνούς Ιστορίας (ΚΕΔΙΣ). Κύριος σκοπός του Εργαστηρίου είναι να αποτελέσει έναν επιστημονικό και έγκυρο φορέα παραγωγής πρωτογενούς έρευνας, μελέτης και ανάπτυξης της επιστημονικής γνώσης καθώς και να καλύψει εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων. Το αντικείμενο του Εργαστηρίου είναι η έρευνα, μελέτη και εκπαίδευση στο γνωστικό αντικείμενο της «Ελληνικής και Διεθνούς Ιστορίας» και της αλληλεπίδρασής τους και ειδικότερα η πρωτογενής ιστορική έρευνα, η αξιοποίηση αρχείων, η διεπιστημονική συνάφεια της ιστορίας με άλλα επιστημονικά πεδία και τέχνες (π.χ. πολιτική επιστήμη, κινηματογράφος), η μελέτη της ιστορίας και ιστοριογραφίας ως πολιτισμικής αξίας σε διαφορετικές εποχές και σε επίπεδο τοπικό, εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές. Αποτελεί ένα ιδιαίτερα διεπιστημονικό πεδίο ανάπτυξης δραστηριοτήτων, το οποίο βρίσκεται στο επίκεντρο πολλών ερευνητικών και διδακτικών δράσεων του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

**Διευθύντρια** είναι η αναπληρώτρια καθηγήτρια Κωνσταντίνα Μπότσιοι.

## 8.1.2 Ερευνητικές Ομάδες

### «Κέντρο Μεσογειακών, Μεσανατολικών και Ισλαμικών Σπουδών»

Στο Τμήμα λειτουργεί το «Κέντρο Μεσογειακών, Μεσανατολικών και Ισλαμικών Σπουδών» (KEMMIS, [www.cemmis.edu.gr](http://www.cemmis.edu.gr)) ως ερευνητική ομάδα. Το KEMMIS απαρτίζεται από μια ομάδα νέων κυρίως επιστημόνων που τα τελευταία πέντε χρόνια έχουν επιδείξει ιδιαίτερη δραστηριότητα στην επιστημονική ανάλυση των ζητημάτων της Μέσης Ανατολής και του κόσμου του Ισλάμ. Η ομάδα αυτή έχει δημιουργήσει έναν δυναμικό δικτυακό τόπο που περιλαμβάνει την αγγλική έκδοση *Middle East Bulletin* με πολλά τεύχη στο ενεργητικό της και μεγάλο αριθμό αυτοτελών επίκαιρων αναλύσεων για τη Μέση Ανατολή και το Ισλάμ. Επίσης σημαντική είναι η ανάπτυξη πολυμεσικών εφαρμογών όπως ο διαδραστικός χάρτης πηγών για τη Μέση Ανατολή και σειρά video και ηχητικών παρουσιάσεων. Παράλληλα, το Κέντρο εκπαιδεύει μέσω Πρακτικής Άσκησης φοιτητές/τριες, προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς από την Ελλάδα και το εξωτερικό, συνεργάζεται με ερευνητές σε αντικείμενα σχετικά με τα πεδία μελέτης του και εκπονεί προτάσεις πολιτικής και μελέτες.

**Ακαδημαϊκά υπεύθυνος** είναι ο αναπληρωτής καθηγητής Σωτήρης Ρούσσος.

### Ερευνητική Ομάδα «Πολιτική Τεχνολογία»

Η ομάδα Πολιτική Τεχνολογία » ξεκίνησε τη δραστηριότητά της το 2009-2010 και δραστηριοποιείται στο πεδίο της ανάλυσης πολιτικής [Policy Analysis]. Ο βασικός προσανατολισμός της ομάδας διεπιστημονικός. Η ερευνητική ομάδα επιδιώκει την καταγραφή, μελέτη και ανάπτυξη θεσμικών, μεθοδολογικών, και τεχνολογικών εργαλείων, για την ανάλυση, τον αποτελεσματικό σχεδιασμό και την αποδοτική εφαρμογή πολιτικών σε όλα τα επίπεδα και τομείς της ευρύτερης Δημόσιας Διοίκησης. Επιμέρους στόχοι είναι μεταξύ άλλων και οι ακόλουθοι:

- Ορισμός του ευρύτερου αντικειμένου Πολιτικής Τεχνολογίας: Ιστορική πορεία, σφαίρα επιρροής, ειδικευμένες πτυχές και κατευθύνσεις, νέες κατευθύνσεις. [*Political Technology: Scope, Content and Directions*]
- Συστημική προσέγγιση στο σχεδιασμό και την ανάπτυξη οικονομικών, κοινωνικών και άλλων πολιτικών με έμφαση στις σχέσεις αιτίας-αποτελέσματος, τον εξορθολογισμό στην άσκηση διακυβέρνησης σε πραγματικές έως ιδεατές συνθήκες. [*Rationality and Governance*]
- Μελέτη, ανάλυση και ανάπτυξη ποσοτικών και ποιοτικών μεθοδολογιών σχεδιασμού, ανάλυσης και εφαρμογής πολιτικών. [*Policy Making*]
- Μελέτη, ανάλυση και ανάπτυξη εργαλείων και μεθοδολογιών, τεχνολογικών και θεσμικών, για την εκτίμηση της αποδοτικότητας και αποτελεσματικότητας της άσκησης πολιτικής. [*Policy Efficiency*]
- Ουδετερότητα ως προς όλα τα πολιτικά ρεύματα, κατευθύνσεις και σχολές σκέψης. [*Nonpartisan*]

Η ομάδα «Πολιτική Τεχνολογία» προσβλέπει να επιδιώξει τους στόχους της μέσα από (α) αναζήτηση χρηματοδότησης των ερευνητικών δράσεων από αρμόδιους φορείς και (β) δημοσιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων μέσα από συμμετοχή των μελών της σε ημερίδες, και συνέδρια, όπως και μέσα από επιστημονικές ή και εκλαϊκευμένες δημοσιεύσεις.

**Συντονιστής:** αναπληρωτής καθηγητής Νικήτας-Σπύρος Κουτσούκης.

### Ερευνητική Ομάδα «Πολιτική Ηγεσία»

Σκοπός της ερευνητικής ομάδας είναι η ανάδειξη της έννοιας της Ηγεσίας ως ενός διακριτού ζητήματος μελέτης στο πεδίο της Πολιτικής Επιστήμης με ιδιαίτερη σημασία για την ανάλυση της λειτουργίας των πολιτικών συστημάτων και θεσμών (κυβερνήσεων, κομμάτων, κοινοβουλίων κλπ). Η ερευνητική ομάδα θα στηριχθεί σε ένα ισχυρό πλαίσιο θεωρίας, όπως προκύπτει από τη διεθνή βιβλιογραφία, και θα διερευνήσει την αναλυτική χρησιμότητα της πολιτικής ηγεσίας σε διαφορετικά πεδία μελέτης του πολιτικού φαινομένου.

Η ερευνητική ομάδα θα αναζητήσει την συνεργασία με ερευνητικές ομάδες του Τμήματος, καθώς και ερευνητικές ομάδες με αντίστοιχο αντικείμενο που δραστηριοποιούνται σε πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα του εξωτερικού.

Στα ερευνητικά αποτελέσματα της ομάδας περιλαμβάνεται η σειρά κειμένων ανάλυσης για την πολιτική ηγεσία με έμφαση στην αξιολόγηση των θεωρητικών και εμπειρικών στοιχείων τα οποία τεκμηριώνουν περιπτώσεις ηγεσίας.

**Ακαδημαϊκά υπεύθυνος** είναι ο επίκουρος καθηγητής Εμμανουήλ Παπάζογλου.

Αναλυτικότερα: <https://leaderpolitics.org>

### Ερευνητική Ομάδα «Μελέτη της Νοτιοανατολικής Ευρώπης»

Στο πλαίσιο της λειτουργίας του Κέντρου Ανάλυσης Πολιτικής συστήθηκε Ερευνητική Ομάδα Μελέτης της Νοτιοανατολικής Ευρώπης/«Southeast European Research Unit(SEER-Unit)» Σκοπός της ερευνητικής ομάδας είναι η μελέτη των σύγχρονων πολιτικών και κοινωνικό-οικονομικών εξελίξεων στη Νοτιοανατολική Ευρώπη, δίνοντας έμφαση στη διαχείριση των χρονιζόντων προβλημάτων ασφάλειας που ταλανίζουν την περιοχή και στην πορεία ένταξης όλων των χωρών της Νοτιοανατολικής Ευρώπης στους ευρωπαϊκούς θεσμούς. Η SEER-Unit αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π., μεταδιδάκτορες ερευνητές, υποψήφιους διδάκτορες και μεταπτυχιακούς και προπτυχιακούς φοιτητές και φοιτήτριες του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων με συναφή και συγγενικά επιστημονικά ενδιαφέροντα με το γνωστικό πεδίο δράσης της. Η ερευνητική ομάδα συνεισφέρει στην κατάρτιση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και υποψήφιων διδασκάλων στη βασική και εφαρμοσμένη έρευνα στο γνωστικό πεδίο των «σπουδών περιοχής» (area studies) με έμφαση στη Νοτιοανατολική Ευρώπη. Τα ερευνητικά αποτελέσματα της SEER-Unit θα παρουσιάζονται σε ένα ετήσιο workshop και σε δημοσιευμένες ερευνητικές μελέτες.

**Ακαδημαϊκά υπεύθυνος:** αναπληρωτής καθηγητής Νίκος Τζιφάκης

### Ερευνητική Ομάδα «Φιλοσοφία, Κουλτούρα και Κοινωνικές Πρακτικές»

Πρόκειται για μία διεπιστημονική ερευνητική ομάδα, που δραστηριοποιείται στο ευρύτερο πεδίο της φιλοσοφίας, της κουλτούρας και των σχετικών κοινωνικών πρακτικών. Η ερευνητική ομάδα επιδιώκει την διερεύνηση και τη μελέτη σύγχρονων πεδίων στο χώρο της κουλτούρας και της φιλοσοφίας καθώς και την καινοτόμο και διαδραστική προσέγγιση διαφορετικών θεωρητικών αντικειμένων μέσα από την ανάλυση της δυναμικής των αντίστοιχων κοινωνικών πρακτικών. Στην Ομάδα μπορούν να μετέχουν και να συνεργάζονται: διδάσκοντες/ουσες στο ΠΕΔΙΣ ή σε άλλα Τμήματα, επισκέπτες ερευνητές/τριες στο ΠΕΔΙΣ, φοιτητές και φοιτήτριες σε προπτυχιακό, μεταπτυχιακό, υποψήφιοι/ες διδάκτορες και μεταδιδάκτορες ερευνητές και ερευνήτριες.

Η ερευνητική ομάδα επιδιώκει (α) την εκπόνηση και υλοποίηση ερευνητικών προγραμμάτων με φορέα το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων β) τη διάχυση των ερευνητικών αποτελεσμάτων με επιστημονικές δημοσιεύσεις και με τη συμμετοχή των μελών της σε ελληνικές και διεθνείς ημερίδες και συνέδρια.

Ως ερευνητικά πεδία έχουν ορισθεί, μεταξύ των άλλων, τα ακόλουθα:

- μεταναστευτικές κουλτούρες, φαινόμενα διασποράς και διαπολιτισμικών επιρροών, μεταποικιακές λογοτεχνίες, φιλική γραφή και Ιστορία με έμφαση σε φαινόμενα πολιτικής βίας, γυναικεία γραφή της εξορίας, κοσμοπολιτισμοί στη Μεσόγειο.
- Ανάδυση συλλογικών ταυτοτήτων και διαμόρφωση κριτηρίων ορθολογικής δράσης μέσα από τις παραδόσεις των κοινωνικών πρακτικών. Τυπολογίες φαινομένων ανομίας, θεσμικής αστάθειας και κινητοποίησης. Ζητήματα εκμοντερνισμού, εκκοσμίκευσης και πολιτικής μεταβολής (Επαναστάσεις και κοινωνικά κινήματα). Σχέσεις πολιτικής εξουσίας και κοινωνίας.

Η ερευνητική ομάδα συνεργάζεται με τα παρακάτω ερευνητικά κέντρα και ερευνητικές ομάδες του εξωτερικού: “Centre d’Histoire des systèmes de penséemoderne”, Université Paris 1 Pantheon Sorbonne, Research Group “Translating Cultures”, Liverpool University, Research Group ELITE, Universidad Autonoma de Madrid, Observatoire des écritures contemporaines, Université Paris Ouest –Nanterre La Défense και CERLOM, Université INALCO-Paris Sorbonne

**Ακαδημαϊκά υπεύθυνοι:** Βασιλική Λαλαγιάννη, καθηγήτρια και Δημήτρης Ροζάκης, λέκτορας

## 8.2. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ

### **Consortium για την Προώθηση των Ελληνοκινεζικών και Σινοευρωπαϊκών Σχέσεων** (<http://chinaandgreece.wordpress.com>)

Συμμετέχουν το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, το ΕΚΕΜ, το ΕΛΙΑΜΕΠ, το Ινστιτούτο Διεθνών Σχέσεων του Παντείου Πανεπιστημίου και το Ινστιτούτο Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων.

**Υπεύθυνος για το ΠΕΔΙΣ:** καθηγητής Αστέρης Χουλιάρας.

### **Ελληνικό Δίκτυο Αφρικανικών Σπουδών** (<http://hellenicafricanstudies.wordpress.com>)

Δημιουργήθηκε από το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου (ΠΕΔΙΣ) και το Πανεπιστήμιο Αιγαίου (Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών) και έχει μέλη ελληνόφωνους Αφρικανολόγους από την Ελλάδα και το εξωτερικό. Το Δίκτυο πραγματοποίησε ένα διεθνές συνέδριο το Σεπτέμβριο του 2014 για τις σχέσεις ΕΕ-Αφρικής.

**Υπεύθυνος για το ΠΕΔΙΣ:** καθηγητής Αστέρης Χουλιάρας.

### **Ελληνικό Δίκτυο για τη Μελέτη του Τρίτου Τομέα**

Δημιουργήθηκε από το ΠΕΔΙΣ και το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης του Πανεπιστημίου Αθηνών.

**Υπεύθυνος για το ΠΕΔΙΣ:** καθηγητής Αστέρης Χουλιάρας.

### 8.3. ΕΠΙΣΚΕΠΤΕΣ ΕΡΕΥΝΗΤΕΣ

Το Τμήμα έχει καθιερώσει το θεσμό του επισκέπτη ερευνητή, όπως ισχύει σε άλλα Πανεπιστήμια του εξωτερικού. Οι επισκέπτες ερευνητές γίνονται δεκτοί για ένα ορισμένο διάστημα και εκπονούν ερευνητικό έργο αξιοποιώντας τις υποδομές και το ερευνητικό δυναμικό του Τμήματος. Με τον τρόπο αυτό, ενισχύεται η ερευνητική δραστηριότητα και προάγεται η ακαδημαϊκή συνεργασία. Ο θεσμός αυτός έχει στεφθεί με επιτυχία, καθώς αρκετοί νέοι ερευνητές ανέπτυξαν αξιόλογη ερευνητική δραστηριότητα και παρουσίασαν τις εργασίες τους στο πλαίσιο ειδικών σεμιναρίων.

### 8.4. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

#### Κέντρο Αριστείας Jean Monnet “Visualising, Analysing and Learning about EU Studies” (2020-2023)



**Επιστημονικά υπεύθυνος:** αναπλ. καθηγητής Νικήτας-Σπύρος Κουτσούκης

Το Κέντρο Αριστείας Jean Monnet με τίτλο “Visualising, Analysing and Learning about EU Studies – Visu.A.L.EU.” του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου συνεχίζει τη διακεκριμένη πορεία του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στο πεδίο των Ευρωπαϊκών Σπουδών και δη στο πλαίσιο των δράσεων Erasmus+ / JeanMonnet.

Το νέο Κέντρο Αριστείας Jean Monnet Visu.A.L.EU. έχει έδρα τη Σχολή Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών και Ακαδημαϊκό Συντονιστή τον Αναπληρωτή Καθηγητή Νικήτα-Σπύρο Κουτσούκη. Στην προετοιμασία της πρότασης και τη λειτουργία του κέντρου συμμετέχουν τα μέλη ΔΕΠ του ΠΕΔΙΣ: Σ. Κονιόρδος, Π. Σκλιας, Π. Παπαδημητρίου, Ε. Φακιολάς, Α. Κλάψης, Σ.Πλυμάκης και Μ.Ε.Γαλάνη και από το τμήμα ΚΕΠ, τα μέλη ΔΕΠ: Α. Κατσής και Δ. Βενιέρης.

Το Κέντρο Αριστείας Jean MonnetVisu.A.L.EU. έχει το φιλόδοξο στόχο να χαρτογραφήσει και να εκπαιδεύσει ποικιλοτρόπως και κυρίως με σύγχρονα μέσα και τεχνολογίες στις Ευρωπαϊκές Σπουδές μέσα από ένα εντατικό πρόγραμμα δράσεων και συνεργειών για την τριετία 2020-2023 ενισχύοντας περαιτέρω την αναγνώριση των Τμημάτων αλλά και της Σχολής Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών όπως και του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στο χώρο των Ευρωπαϊκών Σπουδών στην Ελλάδα και διεθνώς.

Περίοδος Υλοποίησης: 2020-2023

#### Ερευνητικό Πρόγραμμα HORIZON 2020 Kids4All

Κύριος συντονιστής: Università Degli Studi Di Torino και συμμετοχή ενός consortium 13 εταιρών από 8 διαφορετικές χώρες (Βέλγιο, Γερμανία, Ισπανία, Ιταλία, Νορβηγία, Ουγγαρία, Τουρκία, Ελλάδα )

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου είναι ο αναπληρωτής συντονιστής.

**Επιστημονικά υπεύθυνοι:** καθηγητής Αστέρης Χουλιάρας και επίκ. καθηγητής Σωτήρης Πετρόπουλος

Στόχοι του Project

Το μεγάλο αυτό πρόγραμμα αφορά την εκπαίδευση που διευκολύνει την ένταξη παιδιών-μεταναστών (ιδιαίτερα ασυνόδευτων ανηλίκων, προσφύγων και αιτούντων



άσυλο). Προβλέπει την ανάπτυξη ενός αριθμού καινοτόμων εκπαιδευτικών εργαλείων όπως μια KIDS Learning Platform καθώς και Learning Laboratories καθώς και την υλοποίηση ενός πλήθους δράσεων και εκδηλώσεων με κοινωφελείς οργανώσεις (στην Ελλάδα με την ΑΡΣΙΣ).

Περίοδος Υλοποίησης: 2021-2024

### **Ερευνητικό Πρόγραμμα MODULE JEAN MONNET MODULE (2020-2023)**

**EAC AO2-2019 -JMO** « Το ευρωπαϊκό πνεύμα μέσα από την κουλτούρα και την φιλοσοφία: προς μία ανοικτή Ευρώπη»



**Επιστημονικά υπεύθυνα:** καθηγήτρια Βασιλική Λαλαγιάννη

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει:

- Εισαγωγή ενός μαθήματος επιλογής με τίτλο : «EURopen. Για μία Ανοικτή Ευρώπη: πολιτισμοί, φιλοσοφία και ιστορία» (εαρινό εξάμηνο, διδάσκεται για 3 έτη)  
Διδάσκοντες : Α. Κλάψης, Β. Λαλαγιάννη και Δ. Ροζάκης , μέλη ΔΕΠ του ΠΕΔΙΣ
- Ένα Θερινό Σχολείο με τίτλο «Το κοινό μας σπίτι, η Ευρώπη». Διδάσκοντες/ουσες: προσκεκλημένοι καθηγητές και καθηγήτριες από ελληνικά και ευρωπαϊκά πανεπιστήμια
- Άλλες δράσεις (σειρά διαλέξεων, website, peer review articles, Best Practices, etc)

Στόχος του project είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών, του σώματος των εκπαιδευτικών, της νεολαίας της τοπικής κοινωνίας αλλά και της Κοινωνίας των Πολιτών με την γένεση μιας κοινής ευρωπαϊκής πνευματικής φυσιογνωμίας ως προϊόν της μείξης διαφορετικών πολιτισμικών και πολιτικών παραδόσεων που γεννούν ανθρωπιστικές αξίες οι οποίες μπορούν να διασφαλίσουν την συγκατοίκηση διαφορετικών πολιτισμικά κοινωνικών ομάδων και να προάγουν τις αρχές της ισότητας, της δικαιοσύνης και της ελευθερίας του ατόμου.

Περίοδος Υλοποίησης: 2020-2023

### **“Αποκρυπτογραφώντας τη διαμόρφωση της ελληνικής οικονομικής διπλωματίας προς τα Δυτικά Βαλκάνια (DEFORM-GR-WB)”, The London School of Economics and Political Science, Hellenic Observatory, H2020 Grants**

**Ακαδημαϊκός συντονιστής και ερευνητής:** Νικόλαος Τζιφάκης

Ερευνήτρια: Ελευθερία Παναγιώτου, Ερευνήτρια Α΄, Κέντρο Προγραμματισμού και Οικονομικών Ερευνών

Το έργο θα χαρτογραφήσει τις δημόσιες και ιδιωτικές οικονομικές διασυνδέσεις μεταξύ της Ελλάδας και των έξι χωρών των Δυτικών Βαλκανίων που δεν είναι κράτη-μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Αλβανία, Βοσνία-Ερζεγοβίνη, Κόσοβο, Μαυροβούνιο, Βόρεια Μακεδονία και Σερβία). Στη συνέχεια, θα διερευνήσει πως λαμβάνονται υπόψη και επηρεάζουν την καταγραφή και ιεράρχηση των προτεραιοτήτων της ελληνικής οικονομικής διπλωματίας οι προτιμήσεις των διάφορων δημόσιων και ιδιωτικών δρώντων που συντηρούν αυτές τις διασυνδέσεις. Ο στόχος του έργου δεν είναι να αποτιμήσει την αποτελεσματικότητα της ελληνικής οικονομικής διπλωματίας. Αντιθέτως, το έργο επιδιώκει να αποκρυπτογραφήσει τη διαδικασία διαμόρφωσης των ελληνικών

εθνικών προτιμήσεων ώστε να διαπιστώσει πως επικοινωνούνται και επεξεργάζονται οι επιμέρους προτιμήσεις διαφορετικών εθνικών δρώντων. Με τον τρόπο αυτό, το έργο φιλοδοξεί να διατυπώσει προτάσεις πολιτικής για τη βελτιστοποίηση του μηχανισμού λήψης αποφάσεων της ελληνικής εξωτερικής πολιτικής.

Περίοδος υλοποίησης: 1/9/2020-31/8/2021

### **Information Diasporas in EurAfrica for Legal Migration (IDEAL-Migration)**

**Επιστημονικά υπεύθυνος:** καθηγητής Αστέρης Χουλιάρας

Το έργο IDEAL-M, χρηματοδοτούμενο από το Ευρωπαϊκό Ταμείο Ασύλου, Μετανάστευσης και Ένταξης, αποσκοπεί στη γενικότερη ευαισθητοποίηση για τους κινδύνους που ενέχει



η παράτυπη μετανάστευση και στην καταπολέμηση της παραπληροφόρησης σχετικά με την μετάβαση στην Ευρώπη, καθώς επίσης στην ενημέρωση σχετικά με τις πραγματικές συνθήκες που επικρατούν όταν κάποιος εισέρχεται παράτυπα στις Ευρωπαϊκές χώρες-υποδοχής. Το έργο IDEAL-M επικεντρώνεται στη Σενεγάλη ως μία σημαντική χώρα προέλευσης μεταναστευτικών ροών στην Ευρώπη με απώτερο σκοπό την ενημέρωση των Σενεγαλέζων για τα οφέλη της νόμιμης εισόδου στην Ευρώπη μέσω της κινητοποίησης της Αφρικανικής Διασποράς στην Ευρώπη και μέσω της διεξαγωγής σχετικής καμπάνιας ενημέρωσης στη Σενεγάλη.

Σύμπραξη: Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου (Leader) – Ελλάδα, Providers of Social Responses to the Development (PRSD) – Πορτογαλία, African Media Association Malta (AMAM) – Μάλτα, Migrafrica – Γερμανία, Universidad Autónoma de Madrid (UAM) – Ισπανία, Ελληνικό Φόρουμ Μεταναστών – Ελλάδα, Ελληνική Εταιρεία Τοπικής Ανάπτυξης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Ε.Τ.Α.Α.) – Ελλάδα

Περίοδος Υλοποίησης: 2020-2022

### **Ages of Marathon**

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα "Ανταγωνιστικότητα, Επιχειρηματικότητα, Καινοτομία" (ΕΠΑΝΕΚ)- Δράση : "Ερευνώ-Δημιουργώ-Καινοτομώ"**

**Επιστημονικά Υπεύθυνος:** Νικήτας-Σπύρος Κουτσούκης, αναπληρωτής καθηγητής.

Αντικείμενο του έργου είναι η ανάπτυξη ενός εξειδικευμένου Ψηφιακού Παιγνίου με θέμα τον Κλασικό Μαραθώνα της Αθήνας. Το Παιγνίο αναπτύσσεται στο πλαίσιο μιας ειδικά σχεδιασμένης πλατφόρμας πολύπλευρων συνεργειών και θα είναι διαθέσιμο μέσω Internet και δημοφιλών κινητών συσκευών. Έχει δε τους εξής βασικούς στόχους:

- να παρακινήσει και να υποστηρίξει την προετοιμασία των αθλητών για τον αγώνα,
- να αυξήσει τις γνώσεις τους για την ιστορία του Μαραθωνίου μέχρι σήμερα
- να βοηθήσει την επικοινωνιοποίηση και κοινωνικοποίηση της εμπειρία με συγγενείς και φίλους,
- να οργανώσει συνέργειες με θεσμούς ή φορείς συνδεδεμένους με το Μαραθώνιο προωθώντας και ενισχύοντας την αναπτυξιακή συνεισφορά του στον αθλητικό, πολιτιστικό, τουριστικό, οικονομικό και κοινωνικό πεδίο και,
- να αναδείξει τη συμμετοχή στον αγώνα ως μοναδική και εποικοδομητική εμπειρία ζωής.

Περίοδος Υλοποίησης: 2018-2021

## EU Middle East NetworkInAction (EUMENIA)

«Το Δίκτυο Ευρωπαϊκή Ένωση-Μέση Ανατολή σε Δράση» /

**Επιστημονικά Υπεύθυνος:** Νικόλαος Τζιφάκης, αναπληρωτής καθηγητής.

Το EUMENIA είναι ένα Jean Monnet Δίκτυο και αποτελείται από επτά ακόμη πανεπιστημιακά ιδρύματα: Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου στην Ελλάδα, το IstitutoAffariInternazionali στην Ιταλία, το Πανεπιστήμιο Roskilde στη Δανία, το Πανεπιστήμιο BirZeit στην Παλαιστίνη, το Πανεπιστήμιο Yasar στην Τουρκία, το Αμερικάνικο Πανεπιστήμιο της Βηρυτού στο Λίβανο και το Πανεπιστήμιο της Ιορδανίας στην Ιορδανία. Η λογική αυτής της διαθεματικής συνεργασίας είναι να ενθαρρύνει την ανταλλαγή καλών ακαδημαϊκών πρακτικών, να γεφυρώσει το χάσμα ανάμεσα στη χάραξη πολιτικής και τον ακαδημαϊκό κόσμο και να δημιουργήσει μία διακρατική, θεματική ερευνητική ομάδα.



<http://eumenia.eu/>

Περίοδος Υλοποίησης: 2019-2021

### Ερευνητικό Πρόγραμμα «Θαλής II»: Χαρτογράφηση και Αξιολόγηση Ελληνικών Μη Κερδοσκοπικών Οργανώσεων

**Επιστημονικά Υπεύθυνος:** Αστέρης Χουλιάρας, καθηγητής.

Το πρόγραμμα “ΘΑΛΗΣ II: Χαρτογράφηση και Αξιολόγηση Ελληνικών ΜΚΟ” χρηματοδοτείται από πέντε Κοινοφελή Ιδρύματα: ΤΙΜΑ Κοινοφελές Ίδρυμα, Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος, Ίδρυμα Αθανασίου Κ. Λασκαρίδη, Ίδρυμα Καπετάν Βασίλη &Κάρμεν Κωνσταντακόπουλου, Κοινοφελές Ίδρυμα Ιωάννη Σ. Λάτση. Το Πρόγραμμα έχει διάρκεια δύο ετών και υλοποιείται από το τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου σε συνεργασία με τη ΜΚΟ HIGGS.. Στόχοι του προγράμματος είναι:

- Πρώτον, να συνεχίσει τη χαρτογράφηση του χώρου των ελληνικών ΜΚΟ, προσφέροντας σε όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη (ΜΚΟ, χρηματοδότες, εθελοντές, ερευνητές, τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης, την ευρύτερη κοινή γνώμη κλπ.) μια πλήρη και αντικειμενική εικόνα του χώρου.
- Δεύτερον, να επαναλάβει την αξιολόγηση των ελληνικών ΜΚΟ για τα επόμενα χρόνια έτσι ώστε να επεκταθεί ο θεσμός και να δημιουργηθούν περαιτέρω κίνητρα για τη βελτίωση του τρόπου οργάνωσης (υπό όρους αποτελεσματικότητας, αποδοτικότητας και λογοδοσίας) αλλά και διαφάνειας του χώρου.
- Τρίτον, να εντάξει στη διαδικασία αξιολόγησης και την ποιοτική διάσταση της δράσης των ΜΚΟ στην Ελλάδα.
- Τέταρτον, να διερευνήσει τις δυνατότητες βελτίωσης της αξιοπιστίας των ΜΚΟ στην Ελλάδα.
- Πέμπτο, να προωθήσει τον εθελοντισμό, να διευρύνει τις χορηγίες και δωρεές, αλλά και ενθαρρύνει τις οργανωμένες πρωτοβουλίες αλληλεγγύης σε μια δύσκολη συγκυρία για τη χώρα.

Η Κινεζική Υψηλή Στρατηγική και η Ελλάδα, ΕΣΠΑ - Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020

**Επιστημονικά υπεύθυνος:** επίκ. καθηγητής Σωτήρης Πετρόπουλος

Το ερευνητικό έργο εστιάζει στη μελέτη και ανάλυση της Υψηλής Στρατηγικής της Κίνας όπως εκφράζεται στις σχέσεις της με την Ελλάδα κατά την περίοδο από το 2006 μέχρι σήμερα. Η παρούσα έρευνα πρόκειται να διερευνήσει αν οι Σίνο - Ελληνικές σχέσεις αποτελούν μέρος μιας Κινέζικης Υψηλής Στρατηγικής, όπως αυτή έχει αποτυπωθεί στα βασικά θεσμικά κείμενα, ή αποτελούν μη συνεκτικές κινήσεις κυρίως εμπορικού / οικονομικού χαρακτήρα χωρίς συγκεκριμένη μεσο-μακροπρόθεσμη στρατηγική στόχευση.

Περίοδος Υλοποίησης: 03/03/2019 – 02/07/2021

**Gamification of media and digital literacy for youth, Erasmus+ KA2, Ευρωπαϊκή Ένωση, Erasmus+, Ίδρυμα Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης (I.NE.ΔΙ.ΒΙ.Μ)**

**Επιστημονικά υπεύθυνος:** επίκ. καθηγητής Σωτήρης Πετρόπουλος

Το gaMEfy αποτελεί ένα ερευνητικό το έργο το οποίο στοχεύει στη δημιουργία ενός εκπαιδευτικού εργαλείου για νέους ανθρώπους σχετικά με τον γραμματισμό στα ΜΜΕ, στηριζόμενο σε τεχνολογίες τεχνητής νοημοσύνης. Εστιάζει στο ζητούμενο των fake news και πως αυτά επηρεάζουν την κινητοποίηση των νέων ανθρώπων μέσα από τη δημιουργία ενός εκπαιδευτικού υλικού και τη διάχυσή του διαμέσου ενός ηλεκτρονικού παιχνιδιού υποστηριζόμενου από τεχνητή νοημοσύνη.

Περίοδος Υλοποίησης: 01/06/2020 – 31/01/2022

**Encouraging active citizenship and participation via empowerment of young EU citizens (EURVoice), Erasmus+ KA2**

**Επιστημονικά υπεύθυνος:** επίκ. καθηγητής Σωτήρης Πετρόπουλος

Το gaMEfy αποτελεί ένα ερευνητικό το έργο το οποίο στοχεύει στη δημιουργία ενός εκπαιδευτικού εργαλείου για νέους ανθρώπους σχετικά με τον γραμματισμό στα ΜΜΕ, στηριζόμενο σε τεχνολογίες τεχνητής νοημοσύνης. Εστιάζει στο ζητούμενο των fake news και πως αυτά επηρεάζουν την κινητοποίηση των νέων ανθρώπων μέσα από τη δημιουργία ενός εκπαιδευτικού υλικού και τη διάχυσή του διαμέσου ενός ηλεκτρονικού παιχνιδιού υποστηριζόμενου από τεχνητή νοημοσύνη.

Το EURvoice είναι ένα φιλόδοξο ερευνητικό έργο για τη βελτίωση των δεξιοτήτων εργαζομένων με νέους καθώς και οργανώσεων νέων για την ενίσχυση της συμμετοχής στα κοινά νέων ανθρώπων. Το EURvoice στοχεύει να αυξήσει την γνώση των νέων πολιτών της Ευρωπαϊκής Ένωσης σχετικά με την ενεργό πολιτεότητα και τις κοινωνικές πολιτικές δράσεις στις τοπικές τους κοινότητες.

Περίοδος Υλοποίησης: 01/06/2020-31/03/2022

**«Επισιτιστικές και ανθρωπιστικές κοινωφελείς οργανώσεις στην Ελλάδα: Συνεργασίες, δίκτυα γνώσεων και καινοτομία», Υποστήριξη ερευνητών με έμφαση στους νέους ερευνητές. Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020», ΕΣΠΑ 2014-2020**

**Ακαδημαϊκός συντονιστής:** Νικόλαος Τζιφάκης

Αναπληρωτής ακαδημαϊκός συντονιστής: Αστέρης Χουλιάρας

Υπότροφοι ερευνητές: Ορέστης Βάθης και Σμαρώ Μπούρα

Την τελευταία δεκαετία παρατηρείται στην Ελλάδα σημαντική αύξηση της ανάγκης προσφοράς ανθρωπιστικών υπηρεσιών εξαιτίας της οικονομικής κρίσης και των προσφυγικών/μεταναστευτικών ροών. Στο πλαίσιο αυτό, οι κοινωφελείς οργανώσεις έχουν αναδειχθεί σε έναν από τους βασικούς πυλώνες της προσπάθειας αντιμετώπισης των αναγκών των ευάλωτων πληθυσμών.

Η προτεινόμενη έρευνα επιχειρεί να εξετάσει αν οι επισιτιστικές και ανθρωπιστικές κοινωφελείς οργανώσεις που δραστηριοποιούνται στην Ελλάδα αναπτύσσουν συνέργειες με στόχο τη μεταφορά γνώσης, την ανάδειξη της καινοτομίας και γενικότερα την αύξηση της αποτελεσματικότητας της παρεχόμενης βοήθειας. Η έρευνα εξετάζει, επίσης, την αποτελεσματικότητα της βοήθειας σε είδος.

Γεωγραφικά, η έρευνα θα εστιάσει στις επισιτιστικές και ανθρωπιστικές κοινωφελείς οργανώσεις που αναπτύσσουν δράση στην Αττική, τη Θεσσαλονίκη και τη Μυτιλήνη. Μεθοδολογικά, η έρευνα θα στηριχθεί στη διατύπωση και έλεγχο υποθέσεων εργασίας, αξιοποιώντας τη διεθνή εμπειρία και το αναλυτικό πλαίσιο της θεωρίας της εγγύτητας που αναπτύχθηκε στον κλάδο της Οικονομικής Γεωγραφίας. Από την ανάλυση των στοιχείων της έρευνας, θα προκύψουν χρήσιμα συμπεράσματα και προτάσεις πολιτικής για την βελτίωση της αποτελεσματικότητας της βοήθειας που προσφέρεται από επισιτιστικές και ανθρωπιστικές κοινωφελείς οργανώσεις.

Περίοδος υλοποίησης: 1/3/2020-31/5/2021

**«Χριστιανικές κοινότητες και θρησκευτικός πλουραλισμός στη Μέση Ανατολή: Διεθνείς Σχέσεις και Θρησκεία στο γύρισμα του 20ου και του 21ου αιώνα» - «Για την ενίσχυση των μελών ΔΕΠ και Ερευνητών/τριών και την προμήθεια ερευνητικού εξοπλισμού μεγάλης αξίας»**

**Επιστημονικά υπεύθυνος:** αναπληρωτής καθηγητής Σωτήρης Ρούσσοσ

Εξέταση της επιρροής και της αλληλεπίδρασης των χριστιανικών κοινοτήτων στην Μέση Ανατολή με τον περιβάλλοντα κοινωνικό, πολιτικό και οικονομικό κόσμο και την εξακρίβωση των μοτίβων ανάπτυξης και συρρίκνωσης τους. Έρευνα σχετικά με τα διεθνή δίκτυά τους και την επίδρασή τους στην αναβίωση της θρησκείας ως τη πιο σημαντική μεταβλητή στη διεθνή πολιτική. Εξέταση του τρόπου με τον οποίο ο συνεχιζόμενος συριακός εμφύλιος πόλεμος και το πολιτικό χάος στο Ιράκ, υποδηλώνουν μια αυξανόμενη στρατιωτικοποίηση της θρησκευτικής ταυτότητας Σκιαγράφηση των αλλαγών στο συνταγματικό και νομικό πλαίσιο των διαφόρων χωρών σε σχέση με τις εξεγέρσεις ή/και με τις πολιτικές και κοινωνικο-οικονομικές αλλαγές και μεταβάσεις στις εν λόγω χώρες.

Website: <http://christianitymiddleeast.gr/>

Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος 2020- Φεβρουάριος 2023

**“Europeanisation meets democracy from below: The Western Balkans on the search for new European and democratic Momentum (WB2EU)”, Jean Monnet Network, Erasmus +**

**Συντονιστής Δικτύου:** Österreichische Gesellschaft für Europapolitik (Αυστρία)

**Επιστημονικά Υπεύθυνος** στο Τμήμα ΠΕΔΙΣ και κύριος ερευνητής: Νικόλαος Τζιφάκης

Νέος Ερευνητής: Αναστάσης Βάλβης



Το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου συμμετέχει ως εταίρος στο έργο Jean Monnet Network (πρόγραμμα Erasmus +) με τίτλο: Europeanisation meets democracy from below: The Western Balkans on the search for new European and democratic Momentum.

Στο έργο συμμετέχουν 17 φορείς από 16 χώρες της Ε.Ε. και των Δυτικών Βαλκανίων. Στόχος του έργου είναι η προώθηση του εξευρωπαϊσμού των χωρών των Δυτικών Βαλκανίων μέσω της ενδυνάμωσης του κράτους δικαίου, της προώθησης δημοκρατικών μεταρρυθμίσεων, της ενίσχυσης του ρόλου της κοινωνίας των πολιτών και εν γένει της ενίσχυσης της ενταξιακής προοπτικής των χωρών της περιοχής. Το έργο υλοποιείται σε μια κρίσιμη περίοδο στασιμότητας όπως έχει ήδη διαφανεί από το 2019 και τη γαλλική άρνηση για την εκκίνηση των ενταξιακών διαπραγματεύσεων της Αλβανίας και της Βόρειας Μακεδονίας. Επιδίωξη του έργου, επίσης, είναι η προώθηση της συνεργασίας ανάμεσα στο υπό σύσταση δίκτυο και τους θεσμούς της Ε.Ε. καθώς και η ενεργοποίηση νέων ερευνητών που θα εστιάσουν στη μελέτη της περιοχής στο μέλλον.

Περίοδος Υλοποίησης: 1/9/2020-31/8/2023

### **“Voces y miradas literarias en femenino: construyendo una sociedad europea inclusiva” / FEMIN-UE**

**Συντονιστής Προγράμματος:** Universidad Autonoma de Madrid

**Επιστημονικά Υπεύθυνη** στο Τμήμα ΠΕΔΙΣ και κύρια ερευνήτρια: καθ. Βασιλική Λαλαγιάννη

Πρόκειται για ένα ερευνητικό πρόγραμμα διεπιστημονικού χαρακτήρα που χρηματοδοτείται από το Ministère espagnol de Science, Innovation et Universités και την Commission και στο οποίο μετέχουν πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα από 7 ευρωπαϊκές χώρες. Κομβικές θεματικές έρευνας : γυναικεία μετανάστευση στην Νοτιοανατολική Ευρώπη, πολιτισμικές αναπαραστάσεις του μεταναστευτικού φαινομένου, νομικές, κοινωνικές και πολιτισμικές εκφάνσεις της ένταξης των μεταναστριών, κλπ.

Διάρκεια: 2020-2022

Από την δημιουργία του Τμήματος, τα μέλη ΔΕΠ έχουν αναπτύξει πολλά και σημαντικά ερευνητικά προγράμματα. Ενδεικτικά:

- Εδρα Jean-Monnet «Σχέσεις Ευρωπαϊκής Ένωσης με τον Λιγότερο Αναπτυγμένο Κόσμο (επιστ. υπεύθυνος : καθ. Αστέρης Χουλιάρης)
- Center of Excellence Jean Monnet on Governance (με το Τμήμα Οικονομικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, επιστημ. υπεύθυνοι: καθηγητές Παναγιώτης Λιαργκόβας και Αστέρης Χουλιάρης)
- Πρόγραμμα «Θαλής. Αξιολόγηση Μη Κερδοσκοπικών Οργανώσεων» (επιστ. Υπεύθυνος : καθ. Αστέρης Χουλιάρης)
- EOX GR07/3694 « Participatory action Research to adress Un-Under Employment at the Local Level” (επιστημ. υπεύθυνος: καθ. Παντελής Σκλιάς)

- Jean Monnet Module, EUROPola – European Focused Policy Analytics (επιστημ. Υπεύθυνος : αναπλ. καθ. Νικήτας -Σπύρος Κουτσούκης)

## 9. ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ του ΠΕΔΙΣ

Ο Φοιτητικός Σύλλογος του ΠΕΔΙΣ εδρεύει στην Κόρινθο και πληροφορίες σχετικά με τον φοιτητικό σύλλογο είναι διαθέσιμες στην ιστοσελίδα του Τμήματος στη διεύθυνση [https://pedis.uop.gr/?page\\_id=1390](https://pedis.uop.gr/?page_id=1390).

Το ακαδημαϊκό έτος 2018-19 ο Φοιτητικός Σύλλογος πραγματοποίησε αρκετές δράσεις φιλανθρωπικού και εθελοντικού χαρακτήρα, καθώς επίσης και ημερίδες που αφορούσαν το αντικείμενο σπουδών του Τμήματός μας. Σκοπός και στόχος του Συλλόγου μας είναι η δραστηριοποίηση των φοιτητών του τμήματός μας και εκτός ακαδημαϊκού πλαισίου με διάφορες δράσεις και πρωτοβουλίες που διοργανώνει ο Φοιτητικός Σύλλογος.

Ο Φοιτητικός Σύλλογος πραγματοποίησε:

- Τη διεξαγωγή Φιλανθρωπικών Τουρνουά Ποδοσφαίρου-Μπάσκετ-Βόλεϊ, τα έσοδα των οποίων διατέθηκαν στην τοπική ομάδα του Ερυθρού Σταυρού στη Κόρινθο
- Τη διεξαγωγή εθελοντικής αιμοδοσίας σε συνεργασία με το νοσοκομείο Κορίνθου
- Τη λειτουργία εθελοντικής ομάδας καθαριότητας απαρτιζόμενη από φοιτητές/τριες
- Τη συλλογή τροφίμων και άλλων απαραίτητων ειδών τα οποία διατέθηκαν σε κοινωνικά ευπαθείς ομάδες

Αξιόπαινη είναι και η συμμετοχή πολλών φοιτητών και φοιτητριών του Τμήματος σε διάφορες προσομοιώσεις και συνέδρια σε όλη την Ελλάδα (EUropa.S ThessISMUN RhodesMRC BISMUN) με πρωτοβουλία της Ομάδας Προσομοιώσεων του τμήματός μας.

Η Ομάδα Προσομοιώσεων συμμετέχει δυναμικά στις προσομοιώσεις αυτές και η παρουσία των συμφοιτητών μας συνεχώς αυξάνεται όπως και οι βραβεύσεις. Αρκετοί φοιτητές και φοιτήτριες του ΠΕΔΙΣ έχουν βραβευτεί σε ανάλογα συνέδρια και προσομοιώσεις.

Παράλληλα με τον Σύλλογο, ενεργοποιούνται στο Τμήμα και Ομάδες κινηματογράφου και θεάτρου.





## 10. ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2020-2021(ενδεικτικό)

### Χειμερινό εξάμηνο

Περίοδος διδασκαλίας: 05/10/2020 – 29/01/2021 (15 εβδομάδες)

[Σύμφωνα με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ΠΕΔΙΣ ισχύουν τα εξής:

- 1<sup>η</sup> εβδομάδα: δεν πραγματοποιούνται μαθήματα,
- 2<sup>η</sup> -14<sup>η</sup> εβδομάδα: διδασκαλία μαθημάτων (13 εβδομάδες)
- 15<sup>η</sup> εβδομάδα: 1 εβδομάδα αναπληρώσεων]

Έναρξη μαθημάτων: 12/10/2020

Εβδομάδα αναπληρώσεων: 25/1/2021 - 29/1/2021

Περίοδος εξετάσεων: 01/02/2021 – 19/02/2021

#### **Επίσημες αργίες**

Εθνική Εορτή: Τετάρτη, 28/10/2020

Επέτειος Πολυτεχνείου: Τρίτη, 17/11/2020

Διακοπές Χριστουγέννων

Νέου Έτους-Θεοφάνεια: 23/12/2020 – 06/01/2021

### Εαρινό εξάμηνο

Περίοδος διδασκαλίας: 22/02/2021 – 18/06/2021 (15 εβδομάδες)

[Σύμφωνα με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ΠΕΔΙΣ ισχύουν τα εξής:

- 1<sup>η</sup> εβδομάδα: δεν πραγματοποιούνται μαθήματα,
- 2<sup>η</sup> -14<sup>η</sup> εβδομάδα: διδασκαλία μαθημάτων (13 εβδομάδες)
- 15<sup>η</sup> εβδομάδα: 1 εβδομάδα αναπληρώσεων]

Έναρξη μαθημάτων: 01/03/2021

Εβδομάδα αναπληρώσεων: 14/06/2021 - 18/06/2021

Περίοδος εξετάσεων: 22/06/2021 – 09/07/2021

#### **Επίσημες αργίες**

Καθαρά Δευτέρα: 15/03/2021

Εθνική Εορτή: Πέμπτη, 25/03/2021

Διακοπές Πάσχα: 26/4/2021- 07/05/2021

Πρωτομαγιά: 01/05/2021

Αγίου Πνεύματος: 21/06/2021

Φοιτητικές εκλογές: Την ημέρα των φοιτητικών εκλογών

Πολιούχου Κορίνθου

Αποστόλου Παύλου: Τρίτη, 29/06/2021

**Εξεταστική περίοδος Σεπτεμβρίου: 30/08/2021 – 24/09/2021**

**Σημείωση:** Αλλαγές, ενημερώσεις ή προσθήκες στον παρόντα οδηγό σπουδών ή και το πρόγραμμα σπουδών αναρτώνται στους πίνακες ανακοινώσεων και την ιστοσελίδα του Τμήματος.