

# ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΟ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ

## Πλυμάκης Ιωσήφ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>5060Υ</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>Z</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Δημόσια Διοίκηση και Δημόσιο Μάνατζμεντ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διδασκαλία	3	1,6	
Πρόσδος		1,1	
Τελικές εξετάσεις		2,3	
Σύνολο πιστωτικών μονάδων		≈5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευση Γενικών Γνώσεων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Δεν απαιτούνται		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/229/">https://eclass.uop.gr/courses/229/</a>		

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

- Έχουν αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση θεμάτων σε κάποιο γνωστικό πεδίο, η οποία βασίζεται στη γενική δευτεροβάθμια εκπαίδευσή τους και, ενώ υποστηρίζεται από επιστημονικά εγχειρίδια προχωρημένου επιπέδου, περιλαμβάνει και απόψεις που προκύπτουν από σύγχρονες εξελίξεις στην αιχμή του γνωστικού τους πεδίου.
- Είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τη γνώση και την κατανόηση που απέκτησαν με τρόπο που δείχνει επαγγελματική προσέγγιση της εργασίας ή του επαγγέλματός τους και διαθέτουν ικανότητες που κατά κανόνα αποδεικνύονται με την ανάπτυξη και υποστήριξη επιχειρημάτων και την επίλυση προβλημάτων στο πλαίσιο του γνωστικού τους πεδίου.
- Έχουν την ικανότητα να συγκεντρώνουν και να ερμηνεύουν συναφή στοιχεία (κατά κανόνα εντός του γνωστικού τους πεδίου) για να διαμορφώνουν κρίσεις που περιλαμβάνουν προβληματισμό σε συναφή κοινωνικά, επιστημονικά ή ηθικά ζητήματα.
- Είναι σε θέση να κοινοποιούν πληροφορίες, ιδέες, προβλήματα και λύσεις τόσο σε ειδικευμένο όσο και σε μη-εξειδικευμένο κοινό.
- Έχουν αναπτύξει εκείνες τις δεξιότητες απόκτησης γνώσεων, που τους χρειάζονται για να συνεχίσουν σε περαιτέρω σπουδές με μεγάλο βαθμό αυτονομίας.
- Έχουν τη γνώση του ευρύτερου περιβάλλοντος οργάνωσης και λειτουργίας του δημοσίου μανάτζμεντ σε διεθνές και εθνικό επίπεδο
- Έχουν τη γνώση για το ιδιαίτερο περιβάλλον ανάπτυξης και λειτουργίας του μανάτζμεντ στο δημόσιο τομέα
- Γνωρίζουν εις βάθος τα μοντέλα οργάνωσης και λειτουργίας και τα εργαλεία πολιτικής του δημοσίου μανάτζμεντ
- Έχουν μία διεπιστημονική γνώση για τη δημόσια διοίκηση και το δημόσιο μανάτζμεντ
- Αναπτύσσουν δεξιότητες για την ανάλυση και αξιολόγηση των σύγχρονων μοντέλων διοίκησης στο δημόσιο τομέα
- Κατέχουν δεξιότητες ανάλυσης, αξιολόγησης και επίλυσης των προβλημάτων στη διοίκηση δημοσίων οργανισμών και την ικανοποίηση των αναγκών των πολιτών
- Διαθέτουν τις απαιτούμενες δεξιότητες για τον σχεδιασμό και την εφαρμογή των σύγχρονων εργαλείων δημοσίου μανάτζμεντ
- Έχουν την ικανότητα σχεδιασμού, εφαρμογής και παρακολούθησης παρεμβάσεων και προγραμμάτων στην δημόσια διοίκηση

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

**(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Σκοπό του μαθήματος αποτελεί η αναλυτική παρουσίαση του ιδιαίτερου περιβάλλοντος άσκησης της διοίκησης στο δημόσιο τομέα. Στο πλαίσιο αυτό, απώτερο σκοπό του μαθήματος αποτελεί οι φοιτητές να αναπτύξουν τις απαιτούμενες δεξιότητες για να είναι σε θέση : α) να κατανοήσουν βασικές τις αρχές και τα εργαλεία του μάνατζμεντ και του δημόσιου μάνατζμεντ β) να αναγνωρίζουν και να αναλύουν το ευρύτερο περιβάλλον λειτουργίας και παροχής των υπηρεσιών των δημόσιων οργανισμών γ) να αναλύουν και να αξιολογούν τη λειτουργία των δημόσιων οργανισμών δ) να σχεδιάζουν, να υλοποιούν και να αξιολογούν την εφαρμογή στρατηγικών προγραμμάτων σε δημόσιους οργανισμούς δ) να χρησιμοποιούν τις σύγχρονες μεθοδολογίες και τα εργαλεία αξιολόγησης των δημόσιων υπηρεσιών ε) να γνωρίζουν και να κατανοούν τις σύγχρονες τάσεις και τα μοντέλα άσκησης της διοίκησης στο δημόσιο τομέα

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή στη διοικητική επιστήμη: Βασικές αρχές και αξίες της διοίκησης στον δημόσιο τομέα	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κτιστάκη Σ, (2009), Εισαγωγή στη διοικητική επιστήμη, Εκδόσεις Παπαζήση</li> <li>• Μακροδημήτρης Α, (2012), Προσεγγίσεις στη θεωρία των οργανώσεων, Εκδόσεις Σάκκουλα</li> <li>• Μουζέλης Ν (1991): “Οργάνωση και γραφειοκρατία”, Ανδρονόπουλος-Μαθιουδάκης, Αθήνα.</li> </ul>	
2. Το παραδοσιακό γραφειοκρατικό μοντέλο της δημόσιας διοίκησης	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Πλυμάκης Σ, (2019), Δημόσια Πολιτική και Μεταρρύθμιση στην Ελλάδα, Εκδόσεις Ι.Σιδέρης</li> <li>▪ Κτιστάκη Σ, (2009), Εισαγωγή στη διοικητική επιστήμη, Εκδόσεις Παπαζήση</li> <li>▪ Μακροδημήτρης Α, (2012), Προσεγγίσεις στη θεωρία των οργανώσεων, Εκδόσεις Σάκκουλα</li> <li>▪ Μουζέλης Ν (1991): “Οργάνωση και γραφειοκρατία”, Ανδρονόπουλος-Μαθιουδάκης, Αθήνα.</li> </ul>	
3. Θεωρίες του μάνατζμεντ στη δημόσια διοίκηση	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Κτιστάκη Σ, (2009), Εισαγωγή στη διοικητική επιστήμη, Εκδόσεις Παπαζήση</li> <li>▪ Μακροδημήτρης Α, (2012), Προσεγγίσεις στη θεωρία των οργανώσεων, Εκδόσεις Σάκκουλα</li> </ul>	
4. Η κρίση της γραφειοκρατίας: Το μοντέλο του νέου δημοσίου μάνατζμεντ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Μακροδημήτρης Α, (2012), Προσεγγίσεις στη θεωρία των οργανώσεων, Εκδόσεις Σάκκουλα</li> <li>▪ Μιχαλόπουλος Ν, (2003) “Από τη Δημόσια Γραφειοκρατία στο Δημόσιο Μάνατζμεντ”, Παπαζήσης, Αθήνα. (2008)</li> <li>▪ Μιχαλόπουλος Ν, (2008) “Η Δημόσια Διοίκηση στην εποχή των αποτελεσμάτων”, Παπαζήσης, Αθήνα.</li> <li>▪ Καρκατσούλης, Π. (2004) Το κράτος σε μετάβαση: Από τη διοικητική μεταρρύθμιση και το νέο δημόσιο μάνατζμεντ στη διακυβέρνηση. Αθήνα: Εκδόσεις Ι. Σιδέρης</li> <li>▪ Πλυμάκης Σ, (2019), Δημόσια Πολιτική και Μεταρρύθμιση στην Ελλάδα, Εκδόσεις Ι.Σιδέρης</li> </ul>	
5. Από το νέο δημόσιο μάνατζμεντ στη νέα διακυβέρνηση: Η δημόσια	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Μακροδημήτρης Α, (2012), Προσεγγίσεις στη θεωρία των οργανώσεων, Εκδόσεις Σάκκουλα</li> </ul>	

διοίκηση τον 21 <sup>ο</sup> αιώνα	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Μιχαλόπουλος Ν, (2008) “Η Δημόσια Διοίκηση στην εποχή των αποτελεσμάτων”, Παπαζήσης, Αθήνα.</li> <li>▪ Καρκατσούλης, Π. (2004) Το κράτος σε μετάβαση: Από τη διοικητική μεταρρύθμιση και το νέο δημόσιο μάνατζμεντ στη διακυβέρνηση. Αθήνα: Εκδόσεις Ι. Σιδέρης</li> <li>▪ Κτιστάκη Σ, (2009), Εισαγωγή στη διοικητική επιστήμη, Εκδόσεις Παπαζήση</li> <li>▪ Πλυμάκης Σ, (2019), Δημόσια Πολιτική και Μεταρρύθμιση στην Ελλάδα, Εκδόσεις Ι.Σιδέρης</li> </ul>	
6. Δημόσιο μάνατζμεντ: αρχές, αξίες, εργαλεία	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Πρόοδος – η πρόοδος θα διαρκέσει</li> <li>▪ Πλυμάκης Σ, (2019), Δημόσια Πολιτική και Μεταρρύθμιση στην Ελλάδα, Εκδόσεις Ι.Σιδέρης</li> <li>▪ Μιχαλόπουλος Ν, (2008) “Η Δημόσια Διοίκηση στην εποχή των αποτελεσμάτων”, Παπαζήσης, Αθήνα.</li> <li>▪ Καρκατσούλης, Π. (2004) Το κράτος σε μετάβαση: Από τη διοικητική μεταρρύθμιση και το νέο δημόσιο μάνατζμεντ στη διακυβέρνηση. Αθήνα: Εκδόσεις Ι. Σιδέρης</li> </ul>	
7. Οργανωσιακός σχεδιασμός στον δημόσιο τομέα: μοντέλα και περιορισμοί	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Η πρόοδος θα διαρκέσει 30 λεπτά</li> <li>▪ Μακρουδημήτρης Α, (2012), Προσεγγίσεις στη θεωρία των οργανώσεων, Εκδόσεις Σάκκουλα</li> <li>▪ Κτιστάκη Σ, (2009), Εισαγωγή στη διοικητική επιστήμη, Εκδόσεις Παπαζήση</li> </ul>	
8. Ο προγραμματισμός στο δημόσιο μάνατζμεντ: Μοντέλα & εργαλεία στρατηγικού προγραμματισμού	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Μακρουδημήτρης Α, (2012), Προσεγγίσεις στη θεωρία των οργανώσεων, Εκδόσεις Σάκκουλα</li> <li>▪ Μιχαλόπουλος Ν, (2008) “Η Δημόσια Διοίκηση στην εποχή των αποτελεσμάτων”, Παπαζήσης, Αθήνα.</li> </ul>	
9. Εργαστήριο: σχεδιασμός και ανάπτυξη στρατηγικού προγράμματος δημόσιων οργανισμών – μέρος Α: αξιολόγηση περιβάλλοντος λειτουργίας	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Μιχαλόπουλος Ν, (2008) “Η Δημόσια Διοίκηση στην εποχή των αποτελεσμάτων”, Παπαζήσης, Αθήνα.</li> <li>▪ Πλυμάκης Σ, (2019), Δημόσια Πολιτική και Μεταρρύθμιση στην Ελλάδα, Εκδόσεις Ι.Σιδέρης</li> </ul>	
10. Εργαστήριο: σχεδιασμός και ανάπτυξη στρατηγικού προγράμματος δημόσιων οργανισμών – μέρος Β: διαμόρφωση στρατηγικής και στοχοθεσίας	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Μιχαλόπουλος Ν, (2008) “Η Δημόσια Διοίκηση στην εποχή των αποτελεσμάτων”, Παπαζήσης, Αθήνα.</li> <li>▪ Πλυμάκης Σ, (2019), Δημόσια Πολιτική και Μεταρρύθμιση στην Ελλάδα, Εκδόσεις Ι.Σιδέρης</li> </ul>	
11. Εργαστήριο: σχεδιασμός και ανάπτυξη στρατηγικού προγράμματος δημόσιων οργανισμών – μέρος Γ: υλοποίηση και αξιολόγηση της εφαρμογής του στρατηγικού προγράμματος	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Μιχαλόπουλος Ν, (2008) “Η Δημόσια Διοίκηση στην εποχή των αποτελεσμάτων”, Παπαζήσης, Αθήνα.</li> <li>▪ Πλυμάκης Σ, (2019), Δημόσια Πολιτική και Μεταρρύθμιση στην Ελλάδα, Εκδόσεις Ι.Σιδέρης</li> </ul>	
12. πρόοδος Συμμετοχή των πολιτών και ανάπτυξη συμπράξεων	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Η πρόοδος θα έχει διάρκεια 30 λεπτά</li> <li>▪ Παπαδόπουλος Γ, (2018), Οι δημοκρατίες σε κρίση; Πολιτική και διακυβέρνηση, Εκδόσεις Επίκεντρο</li> <li>▪ Πλυμάκης Σ, (2019), Δημόσια Πολιτική και Μεταρρύθμιση στην Ελλάδα, Εκδόσεις Ι.Σιδέρης</li> <li>▪ Μακρουδημήτρης Α, (2012),</li> </ul>	

	<p>Προσεγγίσεις στη θεωρία των οργανώσεων, Εκδόσεις Σάκκουλα</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Κτιστάκη Σ, (2009), Εισαγωγή στη διοικητική επιστήμη, Εκδόσεις Παπαζήση</li> </ul>	
13. Δημόσιο μάνατζμεντ και αξιολόγηση: από την αποδοτικότητα στην αποτελεσματικότητα	<ul style="list-style-type: none"> <li>Μιχαλόπουλος Ν, (2008) “Η Δημόσια Διοίκηση στην εποχή των αποτελεσμάτων”, Παπαζήσης, Αθήνα.</li> <li>Μακρυδημήτρης Α, (2012), Προσεγγίσεις στη θεωρία των οργανώσεων, Εκδόσεις Σάκκουλα</li> <li>Πλυμάκης Σ, (2019), Δημόσια Πολιτική και Μεταρρύθμιση στην Ελλάδα, Εκδόσεις Ι.Σιδέρης</li> </ul>	

### (3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με Πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	<ul style="list-style-type: none"> <li>Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία (πηγές στο διαδίκτυο, ψηφιακό υλικό, power point)</li> <li>Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με τους φοιτητές (email, ψηφιακός φάκελος μαθήματος, σύστημα εξ αποστάσεως επικοινωνίας)</li> </ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	13 Εβδ. x 3 ώρες = 39 ώρες
	Πρόοδος	6 Εβδ. x 3 ώρες x 1.5 = 27 ώρες
	Τελικές εξετάσεις	13 Εβδ x 3 ώρες x 1,5 = 58,5 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	124,5 ώρες
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Γλώσσα αξιολόγησης είναι η Ελληνική</li> <li>Πρόοδος στην 10<sup>η</sup> εβδομάδα (20% του τελικού βαθμού)</li> <li>Γραπτή εξέταση, κατόπιν ολοκλήρωσης του μαθήματος (80% του βαθμού)</li> </ul>	

### (4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><b>Υποχρεωτικά εγχειρίδια</b> Μακρυδημήτρης Α, (2012), Προσεγγίσεις στη θεωρία των οργανώσεων, Εκδόσεις Σάκκουλα Πλυμάκης Σ, (2019), Δημόσια Πολιτική και Μεταρρύθμιση στην Ελλάδα, Εκδόσεις Ι.Σιδέρης</p>
---

### Συνιστώμενη περαιτέρω βιβλιογραφία

- Αργυριάδης Δ(1998): “Για μια Δημόσια Διοίκηση που αποδίδει και επικοινωνεί με τους πολίτες”, Α.Ν Σάκκουλας Αθήνα-Κομοτηνή
- Καρκατσούλης, Π. (2004) Το κράτος σε μετάβαση: Από τη διοικητική μεταρρύθμιση και το νέο δημόσιο μάντζιμντ στη διακυβέρνηση. Αθήνα: Εκδόσεις Ι. Σιδέρης
- Κτιστάκη Σ, (2009), Εισαγωγή στη διοικητική επιστήμη, Εκδόσεις Παπαζήση
- Μακρυδημήτρης Α, (2007) “Δημόσια Διοίκηση, στοιχεία διοικητικής οργάνωσης”, Σάκκουλας Αθήνα.
- Μιχαλόπουλος Ν, (2003) “Από τη Δημόσια Γραφειοκρατία στο Δημόσιο Μάντζιμντ”, Παπαζήσης, Αθήνα. (2008)
- Μιχαλόπουλος Ν, (2008) “Η Δημόσια Διοίκηση στην εποχή των αποτελεσμάτων”, Παπαζήσης, Αθήνα.
- Παπαδόπουλος Γ, (2018), Οι δημοκρατίες σε κρίση; Πολιτική και διακυβέρνηση, Εκδόσεις Επίκεντρο
- Μουζέλης Ν (1991): “Οργάνωση και γραφειοκρατία”, Ανδρονόπουλος- Μαθιουδάκης, Αθήνα.
- Bouckaert Geert, Halligan John (2008) Managing Performance, International Comparisons. Routledge
- Bouckaert Geert, Van Dooren Wouter, John Halligan (2010) Performance Management in the Public Sector. Routledge: London
- Bouckaert G, Pollitt Christopher, (2018) Public Management Reform, A Comparative Analysis – Into the Age of Austerity. Oxford University
- Bovaird T, Loeffler E, (2015) Public Management and Governance. London: Routledge
- Bryson John M. (2018) Strategic Planning for Public and Nonprofit Organizations, 5th Edition, Hoboken, NJ: John Wiley and Sons.
- Holzer M, (eds), (2015), Partnership Governance in Public Management: A Public Solutions Handbook, Routledge
- Hood, C. (1990). A Public Management for All Seasons? Public Administration, vol. 69, No. 1, pp. 3-19
- Hood C – Dixon R, (2015), What We Have to Show for 30 Years of New Public Management: Higher Costs, More Complaints. Governance, 1 - 3
- Rhodes, R. A. W. (1997). Understanding governance: policy networks, governance, reflexivity and accountability. (Public Policy & Management). Philadelphia, US: Open University Press.
- Stoker G. (1998). Governance as theory: five propositions. International Social Science Journal, 50(155)

### Επιστημονικά Περιοδικά (πρόσβαση μέσω Heal-link, ενδεικτικά):

- *American review of public administration*
- *Analyses of Social Issues and Public Policy*
- *Governance*
- *Global Social Policy: An Interdisciplinary Journal of Public Policy and Social Development*
- *International review of administrative sciences*
- *Journal of Comparative Policy Analysis*
- *Journal of Comparative Policy Analysis: Research and Practice*
- *Journal of Entrepreneurship and Public Policy*
- *Journal of public administration research and theory*
- *Journal of Policy Analysis and Management*
- *Journal of Public Policy*
- *Juncture (τέως Public Policy Research)*
- *Public administration review*
- *Public performance and management review*
- *Public Policy and Administration*
- *Research in Public Policy Analysis and Management*
- *Research in Social Problems and Public Policy*
- *Science and Public Policy*