

ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

Πλυμάκης Ιωσήφ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ2100Ε	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δημόσια Διοίκηση και Διοικητική Μεταρρύθμιση στην Ελλάδα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	1,6	
Ομαδική Εργασία		1,1	
Τελικές εξετάσεις		2,3	
Σύνολο Μαθήματος			
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>		≈5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική Γλώσσα		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/PEDIS222/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <ul style="list-style-type: none"> Έχουν αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση θεμάτων σε κάποιο γνωστικό πεδίο, η οποία βασίζεται στη γενική δευτεροβάθμια εκπαίδευσή τους και, ενώ υποστηρίζεται από επιστημονικά εγχειρίδια προχωρημένου επιπέδου, περιλαμβάνει και απόψεις που προκύπτουν από σύγχρονες εξελίξεις στην αιχμή του γνωστικού τους πεδίου. Είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τη γνώση και την κατανόηση που απέκτησαν με τρόπο που δείχνει επαγγελματική προσέγγιση της εργασίας ή του επαγγέλματός τους και διαθέτουν ικανότητες που κατά κανόνα αποδεικνύονται με την ανάπτυξη και υποστήριξη επιχειρημάτων και την επίλυση προβλημάτων στο πλαίσιο του γνωστικού τους πεδίου. Έχουν την ικανότητα να συγκεντρώνουν και να ερμηνεύουν συναφή στοιχεία (κατά κανόνα εντός του γνωστικού τους πεδίου) για να διαμορφώνουν κρίσεις που περιλαμβάνουν

προβληματισμό σε συναφή κοινωνικά, επιστημονικά ή ηθικά ζητήματα.

- Είναι σε θέση να κοινοποιούν πληροφορίες, ιδέες, προβλήματα και λύσεις τόσο σε ειδικευμένο όσο και σε μη-εξειδικευμένο κοινό.
- Έχουν αναπτύξει εκείνες τις δεξιότητες απόκτησης γνώσεων, που τους χρειάζονται για να συνεχίσουν σε περαιτέρω σπουδές με μεγάλο βαθμό αυτονομίας.
- Έχουν τη γνώση του ευρύτερου περιβάλλοντος οργάνωσης και λειτουργίας της δημόσιας διοίκησης σε διεθνές και εθνικό επίπεδο
- Γνωρίζουν εις βάθος τα υποδείγματα οργάνωσης της δημόσιας διοίκησης στην Ελλάδα
- Έχουν τη γνώση για την οργάνωση και λειτουργία της κεντρικής διοίκησης του κράτους
- Έχουν μία διεπιστημονική γνώση για την οργάνωση και λειτουργία και τις προκλήσεις μεταρρύθμισης της δημόσιας διοίκησης στην Ελλάδα
- Αναπτύσσουν δεξιότητες για την ανάλυση και αξιολόγηση των σύγχρονων μοντέλων οργάνωσης και λειτουργίας της δημόσιας διοίκησης
- Κατέχουν δεξιότητες ανάλυσης, αξιολόγησης και επίλυσης των προβλημάτων στη λειτουργία της δημόσιας διοίκησης και την άσκηση των αρμοδιοτήτων τους
- Διαθέτουν τις απαιτούμενες δεξιότητες για τον σχεδιασμό και την εφαρμογή των σύγχρονων εργαλείων οργάνωσης και λειτουργίας της δημόσιας διοίκησης
- Έχουν την ικανότητα σχεδιασμού, εφαρμογής και παρακολούθησης παρεμβάσεων και προγραμμάτων στην δημόσια διοίκηση

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*
- *Λήψη αποφάσεων*
- *Αυτόνομη εργασία*
- *Ομαδική εργασία*
- *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*
- *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
- *Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
- *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος

Σκοπό του μαθήματος αποτελεί η αναλυτική παρουσίαση και η συγκριτική αξιολόγηση της ιστορική εξέλιξης και της λειτουργίας της δημόσιας διοίκησης στην Ελλάδα. Έχοντας ως αφετηρία την ιστορική εξέλιξη και συγκρότηση του εθνικού διοικητικού μηχανισμού, στον πλαίσιο του μαθήματος αναλύεται το ευρύτερο περιβάλλον οργάνωσης και λειτουργίας της δημόσιας διοίκησης στην Ελλάδα, οι ιδιαίτεροι παράγοντες που συνετέλεσαν στη διαμόρφωση του, καθώς και η κατανομή των αρμοδιοτήτων και η παροχή των υπηρεσιών μεταξύ των φορέων της δημόσιας διοίκησης. Ειδικότερα, παρουσιάζεται η οργάνωση της δημόσιας διοίκησης σε κεντρικό και περιφερειακό επίπεδο, η κατανομή και η άσκηση των αρμοδιοτήτων από τους εμπλεκόμενους φορείς, καθώς και οι ιδιαίτερες ανάγκες και προκλήσεις για την μεταρρύθμιση του εθνικού διοικητικού συστήματος.

Στο πλαίσιο αυτό, απώτερο σκοπό του μαθήματος αποτελεί οι φοιτητές να αναπτύξουν τις απαιτούμενες δεξιότητες για να είναι σε θέση : α) να κατανοήσουν βασικές έννοιες και αρχές οργάνωσης και λειτουργίας της Ελληνικής Δημόσιας Διοίκησης, β) να αναγνωρίζουν το ιστορικό πλαίσιο συγκρότησης και εξέλιξης των διοικητικών θεσμών στην Ελλάδα γ) να αναλύουν την οργάνωση και λειτουργία της ελληνικής δημόσιας διοίκησης, δ) να κατανοούν του ιδεοτυπικούς παράγοντες διαμόρφωσης των νομών λειτουργίας των θεσμών και φορέων της Ελληνικής δημόσιας διοίκησης, ε) να γνωρίζουν και αναλύουν την κατανομή των αρμοδιοτήτων μεταξύ των φορέων της Ελληνικής δημόσιας διοίκησης, στ) να κατανοούν του παράγοντες ανασχεσης και προώθησης των διοικητικών μεταρρυθμίσεων στην Ελλάδα

Το μάθημα διαρθρώνεται γύρω 13 επιμέρους ενότητες (μαθήματα).

Τίτλος ενότητας (μαθήματος)	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Η δημόσια διοίκηση στην Ελλάδα: Ιστορική συγκρότηση και εξέλιξη	<ul style="list-style-type: none">▪ Μακροδημήτρης Α & Πραβίτα Μ, (2012), Δημόσια Διοίκηση, Εκδόσεις Α.Ν. Σάκκουλα▪ Ανδρονόπουλος Β -Μαθιουδάκης Μ (1988): “Νεοελληνική διοικητική ιστορία”, Ανδρονόπουλος-Μαθιουδάκης, Διοικητική Μεταρρύθμιση, Αθήνα▪ Μακροδημήτρης, Α. & Μιχαλόπουλος, Ν. (2000) (Επιμ.). Εκθέσεις Εμπειρογνωμόνων για τη Δημόσια Διοίκηση: 1950-1998. Αθήνα: Παπαζήσης.	
2. Η Ελληνική δημόσια διοίκηση: εθνικό περιβάλλον λειτουργίας και ιδεοτυπικά χαρακτηριστικά	<ul style="list-style-type: none">▪ Σπηλιωτόπουλος, Ε. και Μακροδημήτρης, Α. (επιμ.), Η Δημόσια Διοίκηση στην Ελλάδα. Ελληνικό Ινστιτούτο Διοικητικών Επιστημών, σσ. Αθήνα: Αντ. Ν. Σάκκουλας▪ Μακροδημήτρης Α & Πραβίτα Μ, (2012), Δημόσια Διοίκηση, Εκδόσεις Α.Ν. Σάκκουλα▪ Καρκατσούλης, Π. (2004) Το κράτος σε μετάβαση: Από τη διοικητική μεταρρύθμιση και το νέο δημόσιο μάνατζμεντ στη διακυβέρνηση. Αθήνα: Εκδόσεις Σιδέρης▪ Καρκατσούλης Π, (2014), Διοικητική παθολογία και διοικητική μεταρρύθμιση, στο Ανταγωνιστικότητα για ανάπτυξη: προτάσεις πολιτικής, Αθήνα: Ελληνική Ένωση Τραπεζών▪ Μακροδημήτρης, Α. & Μιχαλόπουλος, Ν. (2000) (Επιμ.). Εκθέσεις Εμπειρογνωμόνων για τη Δημόσια Διοίκηση: 1950-1998. Αθήνα:	

	<p>Παπαζήσης.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Πλυμάκης Σ, (2018), Δημόσια Πολιτική και Μεταρρύθμιση στην Ελλάδα, Εκδόσεις Ι.Σιδέρης 	
3. Η οργάνωση και η δομή της δημόσιας διοίκησης στην Ελλάδα: Η κυβέρνηση και τα Υπουργεία	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Νταλάκου Β & Σωτηρόπουλος Δ, (επιμ), το σύγχρονο διοικητικό σύστημα στην Ελλάδα, εκδόσεις ΕΑΠ ▪ Σπηλιωτόπουλος, Ε. και Μακροδημήτρης, Α. (επιμ.), Η Δημόσια Διοίκηση στην Ελλάδα. Ελληνικό Ινστιτούτο Διοικητικών Επιστημών, σσ. Αθήνα: Αντ. Ν. Σάκκουλας. ▪ Μακροδημήτρης Α & Πραβίτα Μ, (2012), Δημόσια Διοίκηση, Εκδόσεις Α.Ν. Σάκκουλα ▪ Χρυσανθάκης, Χ., Σπανού, Κ., Ντουχάνης, Χ., Κτιστάκη, Σ. (επιμ.), (2011) Η Πρόσφατη Διοικητική Μεταρρύθμιση, Αντ. Ν. Σάκκουλας. 	
4. Ο ευρύτερος δημόσιος τομέας στην Ελλάδα: λειτουργία και σχέσεις εξουσίας	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Παπούλιας Δ, (2019), Πως συντελούνται οι μεταρρυθμίσεις, Εκδόσεις Αλεξάνδρεια ▪ Ραπανος Β , (2009), Μέγεθος και εύρος δραστηριοτήτων δημοσίου τομέα, ΙΟΒΕ ▪ Μακροδημήτρης Α & Πραβίτα Μ, (2012), Δημόσια Διοίκηση, Εκδόσεις Α.Ν. Σάκκουλα ▪ Νταλάκου Β & Σωτηρόπουλος Δ, (επιμ), το σύγχρονο διοικητικό σύστημα στην Ελλάδα, εκδόσεις ΕΑΠ 	
5. Οργάνωση και λειτουργία των αποκεντρωμένων διοικητικών θεσμών στην Ελλάδα	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Μακροδημήτρης Α & Πραβίτα Μ, (2012), Δημόσια Διοίκηση, Εκδόσεις Α.Ν. Σάκκουλα ▪ Χρυσανθάκης, Χ., Σπανού, Κ., Ντουχάνης, Χ., Κτιστάκη, Σ. (επιμ.), (2011) Η Πρόσφατη Διοικητική Μεταρρύθμιση, Αντ. Ν. Σάκκουλας. ▪ Μπέσιλα-Βήκα Δ. (2010), Τοπική Αυτοδιοίκηση. Θεσμικό πλαίσιο και Ευρωπαϊκή διάσταση, Αθήνα: Σάκκουλας 	
6. Η στελέχωση της δημόσιας διοίκησης	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Μακροδημήτρης Α & Πραβίτα Μ, (2012), Δημόσια Διοίκηση, Εκδόσεις Α.Ν. Σάκκουλα ▪ Μακροδημήτρης, Α. (1999), Διοίκηση και Κοινωνία - Η Δημόσια Διοίκηση στην Ελλάδα. Αθήνα: Θεμέλιο. ▪ Χρυσανθάκης, Χ., Σπανού, Κ., Ντουχάνης, Χ., Κτιστάκη, Σ. (επιμ.), (2011) Η Πρόσφατη Διοικητική Μεταρρύθμιση, Αντ. Ν. Σάκκουλας. 	
7. Προγραμματισμός &	8. Μακροδημήτρης Α & Πραβίτα Μ,	

<p>συντονισμός στην Ελληνική δημόσια διοίκηση: ελλείμματα και περιορισμοί</p>	<p>(2012), Δημόσια Διοίκηση, Εκδόσεις Α.Ν. Σάκκουλα</p> <p>9. Πλυμάκης Σ, (2018), Δημόσια Πολιτική και Μεταρρύθμιση στην Ελλάδα, Εκδόσεις Ι.Σιδέρης</p>	
<p>8. Κανονιστική μεταρρύθμιση και γραφειοκρατία στη δημόσια διοίκηση στην Ελλάδα</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Μακροδημήτρης Α & Πραβίτα Μ, (2012), Δημόσια Διοίκηση, Εκδόσεις Α.Ν. Σάκκουλα ▪ Νταλάκου Β & Σωτηρόπουλος Δ, (επιμ), το σύγχρονο διοικητικό σύστημα στην Ελλάδα, εκδόσεις ΕΑΠ 	
<p>Πρόοδος μαθήματος</p> <p>9. Διαφάνεια και λογοδοσία στην Δημόσια διοίκηση</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Η πρόοδος του μαθήματος θα έχει διάρκεια 30 λεπτά ▪ Μακροδημήτρης Α & Πραβίτα Μ, (2012), Δημόσια Διοίκηση, Εκδόσεις Α.Ν. Σάκκουλα ▪ Μακροδημήτρης, Α. (1999), Διοίκηση και Κοινωνία - Η Δημόσια Διοίκηση στην Ελλάδα. Αθήνα: Θεμέλιο. ▪ Νταλάκου Β & Σωτηρόπουλος Δ, (επιμ), το σύγχρονο διοικητικό σύστημα στην Ελλάδα, εκδόσεις ΕΑΠ 	
<p>10. Εποπτεία και έλεγχος της δημόσιας διοίκησης</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Μακροδημήτρης Α & Πραβίτα Μ, (2012), Δημόσια Διοίκηση, Εκδόσεις Α.Ν. Σάκκουλα ▪ Πλυμάκης Σ, (2018), Δημόσια Πολιτική και Μεταρρύθμιση στην Ελλάδα, Εκδόσεις Ι.Σιδέρης ▪ Νταλάκου Β & Σωτηρόπουλος Δ, (επιμ), το σύγχρονο διοικητικό σύστημα στην Ελλάδα, εκδόσεις ΕΑΠ 	
<p>11. Το έλλειμμα προγραμματισμού και αξιολόγησης στην Ελληνική δημόσια διοίκηση</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Μακροδημήτρης Α & Πραβίτα Μ, (2012), Δημόσια Διοίκηση, Εκδόσεις Α.Ν. Σάκκουλα ▪ Πλυμάκης Σ, (2018), Δημόσια Πολιτική και Μεταρρύθμιση στην Ελλάδα, Εκδόσεις Ι.Σιδέρης 	
<p>12. Οι μεταρρυθμιστικές πρωτοβουλίες της Ελληνικής δημόσιας διοίκησης: μία κριτική αποτίμηση</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Μακροδημήτρης, Α. & Μιχαλόπουλος, Ν. (2000) (Επιμ.). Εκθέσεις Εμπειρογνομώνων για τη Δημόσια Διοίκηση: 1950-1998. Αθήνα: Παπαζήσης. ▪ Παπούλιας, Δ., & Τσούκας, Χ. (1998). Κατευθύνσεις για τη Μεταρρύθμιση του Κράτους. Αθήνα: Καστανιώτης. ▪ Παπούλιας Δ, (2019), Πως συντελούνται οι μεταρρυθμίσεις, Εκδόσεις Αλεξάνδρεια ▪ Σωτηρόπουλος, Δ. (2007). Κράτος και Μεταρρύθμιση στη Σύγχρονη Νότια Ευρώπη: Ελλάδα-Ισπανία-Ιταλία-Πορτογαλία. Αθήνα: Ποταμός. ▪ Μακροδημήτρης Α & Πραβίτα Μ, (2012), Δημόσια Διοίκηση, Εκδόσεις 	

	<p>A.N. Σάκκουλα</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Πλυμάκης Σ, (2018), Δημόσια Πολιτική και Μεταρρύθμιση στην Ελλάδα, Εκδόσεις Ι.Σιδέρης 	
<p>13. Οι προκλήσεις μεταρρύθμισης της Ελληνικής δημόσιας διοίκησης: Προς ένα νέο επιτελικό κράτος</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Μακροδημήτρης Α & Πραβίτα Μ, (2012), Δημόσια Διοίκηση, Εκδόσεις Α.Ν. Σάκκουλα ▪ Πλυμάκης Σ, (2018), Δημόσια Πολιτική και Μεταρρύθμιση στην Ελλάδα, Εκδόσεις Ι.Σιδέρης ▪ Παπούλιας Δ, (2019), Πως συντελούνται οι μεταρρυθμίσεις, Εκδόσεις Αλεξάνδρεια ▪ Bouckaert G, Pollitt C, (2018) Public Management Reform, A Comparative Analysis – Into the Age of Austerity. Oxford University Press ▪ Wollmann, H, Kuhlmann S (eds), (2016), Introduction to Comparative Public Administration: Administrative Systems and Reforms in Europe, Cheltenham/Northampton: Edward Elgar 	
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Γραπτή πρόοδος μαθήματος (20%) ▪ Διεξαγωγή τελικών γραπτών εξετάσεων (80% του συνολικού βαθμού) 	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με Πρόσωπο</p>										
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία (πηγές στο διαδίκτυο, ψηφιακό υλικό, power point) ▪ Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με τους φοιτητές (email, ψηφιακός φάκελος μαθήματος, σύστημα εξ αποστάσεως επικοινωνίας) 										
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>13 Εβδ. x 3 ώρες = 39 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Εργασία</td> <td>6 Εβδ. x 3 ώρες x 1.5 = 27 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Τελικές εξετάσεις</td> <td>13 Εβδ x 3 ώρες x 1,5 = 58,5 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>124,5 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	13 Εβδ. x 3 ώρες = 39 ώρες	Εργασία	6 Εβδ. x 3 ώρες x 1.5 = 27 ώρες	Τελικές εξετάσεις	13 Εβδ x 3 ώρες x 1,5 = 58,5 ώρες	Σύνολο Μαθήματος	124,5 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	13 Εβδ. x 3 ώρες = 39 ώρες										
Εργασία	6 Εβδ. x 3 ώρες x 1.5 = 27 ώρες										
Τελικές εξετάσεις	13 Εβδ x 3 ώρες x 1,5 = 58,5 ώρες										
Σύνολο Μαθήματος	124,5 ώρες										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ											

<p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Γλώσσα αξιολόγησης είναι η Ελληνική ▪ Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας Μαθήματος (10^η – 13^η εβδομάδα) (20% του βαθμού) ▪ Γραπτή εξέταση, κατόπιν ολοκλήρωσης του μαθήματος (80% του βαθμού)
--	---

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Υποχρεωτικά συγγράμματα Μακροδημήτρης Α & Πραβίτα Μ, (2018), Δημόσια Διοίκηση, Εκδόσεις Α.Ν. Σάκκουλα Νταλάκου Β & Σωτηρόπουλος Δ, (επιμ.), (2021), το σύγχρονο διοικητικό σύστημα στην Ελλάδα, εκδόσεις ΕΑΠ</p> <p>Συνιστώμενη περαιτέρω βιβλιογραφία Ανδρονόπουλος Β -Μαθιουδάκης Μ (1988): “Νεοελληνική διοικητική ιστορία”, Ανδρονόπουλος-Μαθιουδάκης, Διοικητική Μεταρρύθμιση, Αθήνα Αργυριάδης Δ(1998): “Για μια Δημόσια Διοίκηση που αποδίδει και επικοινωνεί με τους πολίτες”, Α.Ν Σάκκουλας Αθήνα-Κομοτηνή Καρκατσούλης, Π. (2004) Το κράτος σε μετάβαση: Από τη διοικητική μεταρρύθμιση και το νέο δημόσιο μάνατζμεντ στη διακυβέρνηση. Αθήνα: Εκδόσεις Σιδέρης Καρκατσούλης Π, (2014), Διοικητική παθολογία και διοικητική μεταρρύθμιση, στο Ανταγωνιστικότητα για ανάπτυξη: προτάσεις πολιτικής, Αθήνα: Ελληνική Ένωση Τραπεζών Μακροδημήτρης, Α. (1992). Η Οργάνωση της Κυβέρνησης, Ζητήματα Συνοχής και Διαφοροποίησης. Αθήνα-Κομοτηνή: Αντ. Ν. Σάκκουλα. Μακροδημήτρης (Επιμ.), (1995) Προβλήματα Διοικητικής Μεταρρύθμισης Αθήνα-Κομοτηνή: Α. Ν. Σάκκουλα. Μακροδημήτρης, Α. & Μιχαλόπουλος, Ν. (2000) (Επιμ.). Εκθέσεις Εμπειρογνομώνων για τη Δημόσια Διοίκηση: 1950-1998. Αθήνα: Παπαζήσης. Χρυσανθάκης, Χ., Σπανού, Κ., Ντουχάνης, Χ., Κτιστάκη, Σ. (επιμ.), (2011) Η Πρόσφατη Διοικητική Μεταρρύθμιση, Αντ. Ν. Σάκκουλας. Μπέσιλα-Βήκα Δ. (2010), Τοπική Αυτοδιοίκηση. Θεσμικό πλαίσιο και Ευρωπαϊκή διάσταση, Αθήνα: Σάκκουλας Παπούλιας, Δ., & Τσούκας, Χ. (1998). Κατευθύνσεις για τη Μεταρρύθμιση του Κράτους. Αθήνα: Καστανιώτης. Παπούλιας Δ, (2019), Πως συντελούνται οι μεταρρυθμίσεις, Εκδόσεις Αλεξάνδρεια Ραπανός Β , (2009), Μέγεθος και εύρος δραστηριοτήτων δημοσίου τομέα, IOBE Σπανού Κ., (1996) Το πρόβλημα της δημόσιας διοίκησης: μια πρώτη προσέγγιση, IOBE, Οικονομικά Θέματα αρ. 4 Σπηλιωτόπουλος, Ε. και Μακροδημήτρης, Α. (2001) (επιμ.), Η Δημόσια Διοίκηση στην Ελλάδα. Αθήνα: Αντ. Ν. Σάκκουλας. Σωτηρόπουλος, Δ. (2007). Κράτος και Μεταρρύθμιση στη Σύγχρονη Νότια Ευρώπη: Ελλάδα-Ισπανία-Ιταλία-Πορτογαλία. Αθήνα: Ποταμός. Χρυσανθάκης, Χ., Σπανού, Κ., Ντουχάνης, Χ., Κτιστάκη, Σ. (επιμ.), (2011) Η Πρόσφατη Διοικητική Μεταρρύθμιση, Αντ. Ν. Σάκκουλας. Bouckaert G, Pollitt C, (2018) Public Management Reform, A Comparative Analysis – Into the Age of Austerity. Oxford University Press Featherstone, K. (2010). The Limits of Europeanization: Structural Reform and Public Policy in Greece, London: Macmillan Press</p>

Kalyvas S, G. Pagoulatos, & H. Tsoukas (Επιμ.), *From Stagnation to Forced Adjustment: Reforms in Greece 1974-2010* (σσ. 171-194). London: Hurst & Company.

Sotiropoulos D, (2105) *Southern European Governments and Public Bureaucracies in the Context of Economic Crisis*, *European Journal of Social Security*, 17, 2,

Spanou C (2008), 'State Reform in Greece: Responding to Old and New Challenges', *International Journal of Public Sector Management*, 21 (2) 150- 173.

Spanou C & Sotiropoulos D (2011), 'The odyssey of administrative reforms in Greece, 1981–2009: A tale of two reform paths' *Public Administration* 89 (3) 723-737.

Spanou, C. (2014) *Administrative Elites and the Crisis: What Lies ahead for the Senior Civil Service in Greece?* *International Review of Administrative Sciences*, (DOI: 10.1177/0020852314533453), pp. 1–17.

Wollmann, H, Kuhlmann S (eds), (2016), *Introduction to Comparative Public Administration: Administrative Systems and Reforms in Europe*, Cheltenham/Northampton: Edward Elgar