

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ

Κλάψης Αντώνιος

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	2040Υ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	1,6	
Πρόοδος		0,7	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις, παρακολούθηση ταινιών κ.λπ.		0,3	
Τελικές εξετάσεις		2,3	
Σύνολο		≈5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (κατ' εξαίρεση αγγλική για τους φοιτητές Erasmus)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/1265/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/ήτριες είναι σε θέση:

- Σε επίπεδο **γνώσεων** να:
 - Αντιλαμβάνονται την εξέλιξη της ελληνικής εξωτερικής πολιτικής από την ίδρυση του ελληνικού κράτους έως την ένταξη της Ελλάδας στην ΕΟΚ.
 - Εντάσσουν την ελληνική εξωτερική πολιτική μέσα στο ευρύτερο πλαίσιο των διεθνών εξελίξεων κάθε περιόδου.
 - Επισημαίνουν τη σημασία της συμμετοχής της Ελλάδας σε σχήματα διεθνούς συνεργασίας.
- Σε επίπεδο **δεξιοτήτων** να:
 - Αναλύουν τους παράγοντες που επηρέασαν χάραξη και την άσκηση της ελληνικής εξωτερικής πολιτικής κατά την ίδια χρονική περίοδο.
 - Προσδιορίζουν τα συμφέροντα αλλά και τους ιδεολογικούς και άλλους παράγοντες που εξηγούν τις στρατηγικές επιλογές της Ελλάδας στο διεθνές περιβάλλον.
 - Επικοινωνούν με τεκμηριωμένη, έγκυρη και κριτική ανάλυση, μέσω του προφορικού και του γραπτού λόγου, την επιστημονική θέση τους για θέματα που άπτονται της διαμόρφωσης και της εξέλιξης της ελληνικής εξωτερικής πολιτικής.
- Σε επίπεδο **ικανοτήτων** να:
 - Αναπτύσσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες που έχουν αποκτήσει για την ανάλυση και τη λήψη αποφάσεων επί θεμάτων που σχετίζονται με διάφορες πτυχές της ελληνικής εξωτερικής πολιτικής μέσα στην ιστορική της διαχρονία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα επισκοπούνται η διαμόρφωση και η εξέλιξη της ελληνικής εξωτερικής πολιτικής από την ίδρυση του ελληνικού κράτους έως την ένταξη της Ελλάδας στην ΕΟΚ. Σημείο αφετηρίας αποτελούν οι διπλωματικές εξελίξεις που σχετίζονται με την αναγνώριση της ελληνικής ανεξαρτησίας. Ειδική αναφορά γίνεται στον τρόπο με τον οποίο το αίτημα της εδαφικής επέκτασης (που πήρε τη μορφή της Μεγάλης Ιδέας) προσδιόρισε τους διπλωματικούς προσανατολισμούς της Ελλάδας για το μεγαλύτερο μέρος του 19ου και έως τις αρχές του 20ού αιώνα. Αναλύονται επίσης οι διπλωματικές συνιστώσες της δεκαετούς πολεμικής εξόρμησης της Ελλάδας κατά την περίοδο 1912-1922 (Βαλκανικοί Πόλεμοι, Α΄ Παγκόσμιος Πόλεμος, Μικρασιατική Εκστρατεία). Επισημαίνεται ο κομβικός ρόλος της Μικρασιατικής Καταστροφής και της υπογραφής της Συνθήκης Ειρήνης της Λωζάννης για την εκ βάθρων αναδιαμόρφωση της ελληνικής εξωτερικής πολιτικής, η οποία, στη νέα της μορφή, άρχισε να εφαρμόζεται στην περίοδο του Μεσοπολέμου. Σκιαγραφείται, ακόμα, η συμμετοχή της Ελλάδα στον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο καθώς και η ένταξή στον δυτικό συνασπισμό κατά τη διάρκεια του Ψυχρού Πολέμου. Παρουσιάζονται οι εξελίξεις γύρω από το Κυπριακό ζήτημα και οι επιπτώσεις τους στις ελληνοτουρκικές σχέσεις, καθώς επίσης η αρνητική επίδραση που άσκησε ειδικά στο Κυπριακό αλλά και συνολικά στην ελληνική εξωτερική πολιτική η δικτατορία των συνταγματαρχών. Τέλος, παρουσιάζεται το νέο διπλωματικό πρόγραμμα που υιοθετήθηκε μετά την αποκατάσταση της δημοκρατίας το καλοκαίρι του 1974, οργανικό στοιχείο του οποίου υπήρξε η επιδίωξη (και εν τέλει η επίτευξη) της ένταξης στην ΕΟΚ.

Οι στόχοι του μαθήματος είναι:

- 1) Να παρουσιαστούν τα σημαντικότερα γεγονότα που σχετίζονται με την ελληνική εξωτερική πολιτική από το 1821 έως το 1981.
- 2) Να επισημανθούν τα σημεία καμπής στην πορεία της ελληνικής εξωτερικής πολιτικής.
- 3) Να εξηγηθεί η στάση που κράτησε η Ελλάδα στις μείζονες διεθνείς εξελίξεις.
- 4) Να αναλυθούν οι σχέσεις που ανέπτυξε η Ελλάδα τόσο με γειτονικά της κράτη, όσο και με τις κατά περίπτωση Μεγάλες Δυνάμεις/Υπερδυνάμεις.
- 5) Να αποτιμηθούν οι παράγοντες που προσδιόρισαν τους διπλωματικούς προσανατολισμούς της Ελλάδας.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Η ίδρυση του ελληνικού κράτους	Αντώνης Κλάψης, <i>Πολιτική και διπλωματία της ελληνικής εθνικής ολοκλήρωσης, 1821-1923</i> , Πεδίο, Αθήνα 2019. Κωνσταντίνος Σβολόπουλος, <i>Ελληνική εξωτερική πολιτική, 1830-1981</i> , Εστία, Αθήνα 2017.	Έχει αναρτηθεί υλικό στο eclass
2. Η Μεγάλη Ιδέα και η ελληνική εξωτερική πολιτική	Αντώνης Κλάψης, <i>Πολιτική και διπλωματία της ελληνικής εθνικής ολοκλήρωσης, 1821-1923</i> , Πεδίο, Αθήνα 2019. Αντώνης Κλάψης, <i>Ελληνική διπλωματική ιστορία. Πανεπιστημιακές σημειώσεις</i> , Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Κόρινθος 2023. Κωνσταντίνος Σβολόπουλος, <i>Ελληνική εξωτερική πολιτική, 1830-1981</i> , Εστία, Αθήνα 2017.	Έχει αναρτηθεί υλικό στο eclass
3. Η Ελλάδα και οι Βαλκανικοί Πόλεμοι	Αντώνης Κλάψης, <i>Πολιτική και διπλωματία της ελληνικής εθνικής ολοκλήρωσης, 1821-1923</i> , Πεδίο, Αθήνα 2019. Κωνσταντίνος Σβολόπουλος, <i>Ελληνική εξωτερική πολιτική, 1830-1981</i> , Εστία, Αθήνα 2017.	Έχει αναρτηθεί υλικό στο eclass
4. Η Ελλάδα και ο Α΄ Παγκόσμιος Πόλεμος	Αντώνης Κλάψης, <i>Πολιτική και διπλωματία της ελληνικής εθνικής ολοκλήρωσης, 1821-1923</i> , Πεδίο, Αθήνα 2019. Κωνσταντίνος Σβολόπουλος, <i>Ελληνική εξωτερική πολιτική, 1830-1981</i> , Εστία, Αθήνα 2017.	Έχει αναρτηθεί υλικό στο eclass
5. Το τέλος της Μεγάλης	Αντώνης Κλάψης, <i>Πολιτική και διπλωματία της</i>	Έχει αναρτηθεί

Ιδέας: η Μικρασιατική Εκστρατεία και η Καταστροφή	ελληνικής εθνικής ολοκλήρωσης, 1821-1923, Πεδίο, Αθήνα 2019. Κωνσταντίνος Σβολόπουλος, <i>Ελληνική εξωτερική πολιτική, 1830-1981</i> , Εστία, Αθήνα 2017.	υλικό στο eclass
6. Προσαρμογή σε νέες πραγματικότητες: η ελληνική εξωτερική πολιτική κατά τη διάρκεια του Μεσοπολέμου	Αντώνης Κλάψης, <i>Ελληνική διπλωματική ιστορία. Πανεπιστημιακές σημειώσεις</i> , Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Κόρινθος 2023. Κωνσταντίνος Σβολόπουλος, <i>Ελληνική εξωτερική πολιτική, 1830-1981</i> , Εστία, Αθήνα 2017.	Έχει αναρτηθεί υλικό στο eclass
7. Η Ελλάδα και ο Β΄ Παγκόσμιος Πόλεμος	Αντώνης Κλάψης, <i>Ελληνική διπλωματική ιστορία. Πανεπιστημιακές σημειώσεις</i> , Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Κόρινθος 2023. Κωνσταντίνος Σβολόπουλος, <i>Ελληνική εξωτερική πολιτική, 1830-1981</i> , Εστία, Αθήνα 2017.	Έχει αναρτηθεί υλικό στο eclass
8. Η Ελλάδα και οι απαρχές του Ψυχρού Πολέμου	Αντώνης Κλάψης, <i>Ελληνική διπλωματική ιστορία. Πανεπιστημιακές σημειώσεις</i> , Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Κόρινθος 2023. Κωνσταντίνος Σβολόπουλος, <i>Ελληνική εξωτερική πολιτική, 1830-1981</i> , Εστία, Αθήνα 2017.	Έχει αναρτηθεί υλικό στο eclass
9. Το Κυπριακό ζήτημα και οι ελληνοτουρκικές σχέσεις (1954-1967)	Αντώνης Κλάψης, <i>Ελληνική διπλωματική ιστορία. Πανεπιστημιακές σημειώσεις</i> , Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Κόρινθος 2023. Κωνσταντίνος Σβολόπουλος, <i>Ελληνική εξωτερική πολιτική, 1830-1981</i> , Εστία, Αθήνα 2017.	Έχει αναρτηθεί υλικό στο eclass
10. Η ελληνική εξωτερική πολιτική στη δίνη της δικτατορίας των συνταγματαρχών	Αντώνης Κλάψης, <i>Ελληνική διπλωματική ιστορία. Πανεπιστημιακές σημειώσεις</i> , Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Κόρινθος 2023. Κωνσταντίνος Σβολόπουλος, <i>Ελληνική εξωτερική πολιτική, 1830-1981</i> , Εστία, Αθήνα 2017.	Έχει αναρτηθεί υλικό στο eclass
11. Πολυδιάστατη διπλωματία: η ελληνική εξωτερική πολιτική από το 1974 έως το 1981	Αντώνης Κλάψης, <i>Ελληνική διπλωματική ιστορία. Πανεπιστημιακές σημειώσεις</i> , Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Κόρινθος 2022. Κωνσταντίνος Σβολόπουλος, <i>Ελληνική εξωτερική πολιτική, 1830-1981</i> , Εστία, Αθήνα 2017.	Έχει αναρτηθεί υλικό στο eclass
12. Η Ελλάδα και η ευρωπαϊκή ολοκλήρωση: από το Σχέδιο Μπριάν στην ένταξη στην ΕΟΚ	Αντώνης Κλάψης, <i>Ελληνική διπλωματική ιστορία. Πανεπιστημιακές σημειώσεις</i> , Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Κόρινθος 2023. Κωνσταντίνος Σβολόπουλος, <i>Ελληνική εξωτερική πολιτική, 1830-1981</i> , Εστία, Αθήνα 2017.	Έχει αναρτηθεί υλικό στο eclass
13. Συμπεράσματα		Έχει αναρτηθεί υλικό στο eclass

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο				
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Στο μάθημα χρησιμοποιούνται εκτενώς Τ.Π.Ε. Μεταξύ άλλων, σε όλες οι διαλέξεις συνοδεύονται από παρουσιάσεις PowerPoint, οι οποίες είναι ηλεκτρονικά διαθέσιμες στους φοιτητές και στις φοιτήτριες μέσω της ιστοσελίδα του μαθήματος στο eclass. Ηλεκτρονικοί σύνδεσμοι για ντοκιμαντέρ και άλλες οπτικοακουστικές παρουσιάσεις που σχετίζονται με το αντικείμενο του μαθήματος αναρτώνται επίσης στο eclass. Το eclass αξιοποιείται επίσης για την άμεση επικοινωνία με τους φοιτητές, καθώς εκεί αναρτώνται όλες οι ανακοινώσεις που σχετίζονται με το μάθημα, ενώ επιπλέον λειτουργεί ως forum για τη διατύπωση ερωτημάτων, την ανάπτυξη απόψεων και την ανταλλαγή ιδεών.				
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και</i>	<table border="1"> <tr> <td>Δραστηριότητα</td> <td>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</td> </tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>13 εβδομάδες x 3 ώρες = 39</td> </tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	13 εβδομάδες x 3 ώρες = 39
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου				
Διαλέξεις	13 εβδομάδες x 3 ώρες = 39				

<p>μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>		ώρες
	Επισκέψεις σε εκθέσεις, παρακολούθηση συνεδρίων ή/και διαλέξεων, παρακολούθηση ταινιών	8 ώρες
	Πρόσδος	4 εβδομάδες x 3 ώρες x 1,5 = 18
	Τελικές εξετάσεις	13 εβδομάδες x 3 ώρες x 1,5 = 58,5 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	123,5 ώρες
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	Πρόσδος = 20% Τελική εξέταση = 80%	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>A) Βασικά εγχειρίδια</p> <ul style="list-style-type: none"> Κλάψης, Αντώνης, <i>Πολιτική και διπλωματία της ελληνικής εθνικής ολοκλήρωσης, 1821-1923</i>, Πεδίο, Αθήνα 2019. Κλάψης, Αντώνης, <i>Ελληνική διπλωματική ιστορία. Πανεπιστημιακές σημειώσεις</i>, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Κόρινθος 2023. Σβολόπουλος, Κωνσταντίνος, <i>Ελληνική εξωτερική πολιτική, 1830-1981</i>, Εστία, Αθήνα 2017. <p>B) Πρόσθετη βιβλιογραφία</p> <ul style="list-style-type: none"> Βερέμης, Θάνος & Κολιόπουλος, Γιάννης, <i>Ελλάς. Η σύγχρονη συνέχεια</i>, Καστανιώτης, Αθήνα ³2006. Γεωργής, Γιώργος, <i>Στις απαρχές της ελληνικής εξωτερικής πολιτικής</i>, Καστανιώτης, Αθήνα ²1996. Γιανουλόπουλος, Γιάννης, <i>«Η ευγενής μας τύφλωσις...».</i> Εξωτερική πολιτική και «εθνικά» θέματα από την ήττα του 1897 έως τη Μικρασιατική Καταστροφή, Βιβλιόραμα, Αθήνα 2001. Διβάνη, Λένα, <i>Η «ύπουλος θωπεία». Ελλάδα και ξένοι, 1821-1940</i>, Καστανιώτης, Αθήνα 2014. Διβάνη, Λένα, <i>Η εδαφική ολοκλήρωση της Ελλάδας, 1830-1947</i>, Καστανιώτης, Αθήνα ³2000. Κλάψης, Αντώνης, <i>1974. Μεταπολίτευση, Μεταίχμιο</i>, Αθήνα 2021. Κλάψης, Αντώνης, <i>Το ελληνοτουρκικό Οικονομικό Σύμφωνο της 10ης Ιουνίου 1930. Ο Ελευθέριος Βενιζέλος και η διευθέτηση των εκκρεμοτήτων της Σύμβασης της Λωζάννης για την Ανταλλαγή των Πληθυσμών</i>, Εθνικό Ίδρυμα Μελετών και Ερευνών «Ελευθέριος Κ. Βενιζέλος»/Ι. Σιδέρης, Χανιά/Αθήνα 2010. Κλάψης, Αντώνης, <i>Ο Ανδρέας Μιχαλακόπουλος και η ελληνική εξωτερική πολιτική, 1926-1928</i>, Ι. Σιδέρης, Αθήνα 2009. Κωστής, Κώστας, <i>«Τα κακομαθημένα παιδιά της ιστορίας». Η διαμόρφωση του νεοελληνικού κράτους, 18ος-21ος αιώνας</i>, Πατάκης, Αθήνα 2018. Λεονταρίτης, Γιώργος, <i>Η Ελλάδα στον Πρώτο Παγκόσμιο Πόλεμο, 1917-1918</i>, Μορφωτικό Ίδρυμα Εθνικής Τραπέζης, Αθήνα 2000. Παπαγελάς, Αλέξης, <i>Ένα σκοτεινό δωμάτιο, 1967-1974</i>, Μεταίχμιο, Αθήνα 2021. Σβολόπουλος, Κωνσταντίνος, <i>Η ελληνική εξωτερική πολιτική, 1940-1945</i>, Εστία, Αθήνα ¹⁵2008. Σβολόπουλος, Κωνσταντίνος, <i>Η ελληνική εξωτερική πολιτική, 1945-1981</i>, Εστία, Αθήνα ⁷2008. Στεφανίδης, Ιωάννης Δ., <i>Εν ονόματι του έθνους. Πολιτική κουλτούρα, αλυτρωτισμός και αντιαμερικανισμός στη μεταπολεμική Ελλάδα</i>, Επίκεντρο, Θεσσαλονίκη 2010. Συρίγος, Άγγελος Μ., <i>Ελληνοτουρκικές σχέσεις</i>, Πατάκης, Αθήνα 2015.

- Τούντα-Φεργάδη, Αρετή, *Θέματα ελληνικής διπλωματικής ιστορίας, 1912-1940*, Ι. Σιδέρης, Αθήνα 2005.
- Χατζηβασιλείου, Ευάνθης, *Στα σύνορα των κόσμων. Η Ελλάδα και ο Ψυχρός Πόλεμος, 1952-1967*, Πατάκης, Αθήνα 2009.
- Dakin, Douglas, *Η ενοποίηση της Ελλάδας, 1770-1923*, Μορφωτικό Ίδρυμα Εθνικής Τραπέζης, Αθήνα 2005.
- Llewellyn Smith, Michael, *Το όραμα της Ιωνίας. Η Ελλάδα στη Μικρά Ασία, 1919-1922*, Μορφωτικό Ίδρυμα Εθνικής Τραπέζης, Αθήνα 2004.