

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

Έκτακτο Διδακτικό Προσωπικό

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	E200E	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	H
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	1,6	
Ατομική Έκθεση – Εργασία		0,7	
Προφορική Εξέταση		0,1	
Τελικές Εξετάσεις		2,3	
Σύνολο		≈ 5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευση γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές τη γνώση, και τα απαραίτητα εργαλεία που απαιτούνται προκειμένου:

1. Να έχουν μία συνολική, διαχρονική εικόνα της ελληνικής οικονομίας.
2. Να κατανοήσουν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά που διακρίνουν την ελληνική οικονομία.
3. Να κατανοήσουν και να αξιολογήσουν τα διάφορα μοντέλα οικονομικής πολιτικής που έχουν εφαρμοστεί.
4. Να έχουν εξοικειωθεί με την πορεία των μακροοικονομικών μεγεθών και τη συνολική εξέλιξη της ελληνικής οικονομίας κατά την περίοδο από το 1950 έως και σήμερα.
5. Να ενδυναμώσουν τη γνώση τους σχετικά με τη διαρκή εξέλιξη των κλάδων που αποτελούν την οικονομία της χώρας, με τα χαρακτηριστικά, τις αδυναμίες και τις προοπτικές τους.
6. Να έχουν τη δυνατότητα να αξιολογούν το αναπτυξιακό μοντέλο της ελληνικής οικονομίας που οδήγησε στην πρόσφατη οικονομική κρίση.
7. Να γνωρίσουν το πλαίσιο δράσης της Ελληνικής Οικονομίας σε σχέση με την Ε.Ε.

Συνοψίζοντας, το μάθημα «Ελληνική Οικονομία» επιδιώκει μαθησιακά αποτελέσματα σε επίπεδο γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων. Ειδικότερα, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες αναμένεται να:

- Γνώσεις:
 - a. Έχουν εξοικειωθεί με τις βασικές έννοιες καθώς και τις θεωρητικές προσεγγίσεις που εφαρμόζονται στον κλάδο της οικονομίας και συγκεκριμένα της ελληνικής.
 - b. Έχουν αποκτήσει το απαραίτητο υπόβαθρο γνώσεων προκειμένου να είναι σε θέση να κατανοούν και να αναλύουν με επιστημονικό τρόπο θέματα οικονομικού ενδιαφέροντος.
 - c. Έχουν τη δυνατότητα να καλλιεργούν αναλυτική και κριτική σκέψη σε θέματα που αφορούν την εξέλιξη της ελληνικής οικονομίας.
- Δεξιότητες:
 - a. Χρησιμοποιούν και να εφαρμόζουν τις γνώσεις που έχουν αποκτήσει για την ελληνική οικονομία προκειμένου να αναλύουν διάφορα τρέχοντα θέματα.
 - b. Να χρησιμοποιούν τις γνώσεις που έχουν αποκτήσει για να διατυπώνουν μέσω του προφορικού και γραπτού λόγου προτάσεις για την αντιμετώπιση και επίλυση προβλημάτων.
- Ικανότητες:
 - a. Εφαρμόζουν αυτόνομα και με επιστημονική επάρκεια τις γνώσεις και τις δεξιότητες που έχουν αποκτήσει, προκειμένου να αξιολογούν και να λαμβάνουν τις κατάλληλες αποφάσεις σε θέματα που άπτονται της ελληνικής οικονομίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

Το μάθημα παρέχει το απαιτούμενο θεωρητικό υπόβαθρο στον τομέα της εξέλιξης της ελληνικής οικονομίας τα τελευταία χρόνια, προσφέροντας μέσω αυτού τις γνώσεις που απαιτούνται για την ανάλυση των εξελίξεων που ενδέχεται να συμβούν στο μέλλον. Με το πέρας των μαθημάτων οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις που θα τους επιτρέψουν να αναλύουν τις συνθήκες και τους παράγοντες που επηρεάζουν την εξέλιξη της ελληνικής οικονομίας, καθώς και να εφαρμόζουν θεωρητικά και πρακτικά εργαλεία για τη διαμόρφωση πολιτικών αντιμετώπισης των μελλοντικών οικονομικών προκλήσεων.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ελληνική οικονομία έχει βιώσει σημαντικές εξελίξεις τα τελευταία πενήντα χρόνια. Κατά τη δεκαετία του '50, η χώρα βίωσε μία περίοδο ταχείας ανάπτυξης, με την οικονομία της να επικεντρώνεται στον τομέα της βιομηχανίας και της γεωργίας, ενώ στην δεκαετία του '60 παρατηρείται σημαντική επέκταση του δημόσιου τομέα και ανάπτυξη του εμπορίου. Ωστόσο, η χώρα αντιμετώπισε μεγάλες οικονομικές δυσκολίες κατά τη διάρκεια της δεκαετίας του '70, προκαλώντας έτσι την υιοθέτηση προγραμμάτων διαρθρωτικών μεταρρυθμίσεων. Η ένταξη στην Ευρωπαϊκή Κοινότητα το 1981 σηματοδότησε την ένταξη σε μια νέα φάση, με τη χώρα να επωφελείται από τα διαρθρωτικά ταμεία και να εμβαθύνει τις οικονομικές της σχέσεις με τις υπόλοιπες χώρες της Ευρώπης. Ακολούθησε η ένταξη στο ευρώ και παρά τις προκλήσεις της οικονομικής κρίσης της δεκαετίας του 2010, η Ελλάδα σήμερα επιδεικνύει σημάδια ανάκαμψης, υιοθετώντας μέτρα διαρθρωτικής μεταρρύθμισης και εστιάζοντας στην ενίσχυση της εξωστρέφειας και της βιώσιμης ανάπτυξης. Κατά την περίοδο αυτή η Ελλάδα έχει υιοθετήσει διάφορα μοντέλα οικονομικής πολιτικής ανταποκρινόμενη σε διάφορες εθνικές, διεθνείς και οικονομικές συνθήκες.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Περιεχόμενο, σκοπός, μαθησιακά αποτελέσματα και αξιολόγηση στο μάθημα Ελληνική Οικονομία. Ιστορική αναδρομή των φάσεων της Ελληνικής Οικονομίας από το 1950 έως σήμερα που υπήρξαν καθοριστικοί σταθμοί στην διαμόρφωση και εξέλιξη της.	<i>Η βιβλιογραφία είναι από τα εγχειρίδια του μαθήματος. Επίσης θα γίνει χρήση και διάφορων άρθρων όπως παρουσιάζονται στη συνιστώμενη βιβλιογραφία.</i>	Οι παρουσιάσεις κάθε μαθήματος θα αναρτώνται στο eclass
2. Επισκόπηση των βασικών πολιτικών και οικονομικών επιδράσεων στη χώρα.	<i>Η βιβλιογραφία είναι από τα εγχειρίδια του μαθήματος. Επίσης θα γίνει χρήση και διάφορων άρθρων όπως παρουσιάζονται στη συνιστώμενη βιβλιογραφία.</i>	Οι παρουσιάσεις κάθε μαθήματος θα αναρτώνται στο eclass
3. Οικονομικό Σύστημα και Δομές της Ελληνικής Οικονομίας. Κατανόηση των διαφορετικών οικονομικών μοντέλων. Ανάλυση της συγκριτικής οικονομικής	<i>Η βιβλιογραφία είναι από τα εγχειρίδια του μαθήματος. Επίσης θα γίνει χρήση και διάφορων άρθρων όπως παρουσιάζονται στη</i>	Οι παρουσιάσεις κάθε μαθήματος θα αναρτώνται στο eclass

ανάπτυξης. Συζήτηση για τους κύριους τομείς - βιομηχανία, γεωργία, υπηρεσίες Ανάλυση της εξάρτησης από την εξωτερική ζήτηση και τις εξαγωγές.	συνιστώμενη βιβλιογραφία.	
4. Μικροοικονομική και Μακροοικονομική Πολιτική Ανάλυση των δυνάμεων της προσφοράς και της ζήτησης. Πολιτικές για την αγορά εργασίας και την ανταγωνιστικότητα	Η βιβλιογραφία είναι από τα εγχειρίδια του μαθήματος. Επίσης θα γίνει χρήση και διάφορων άρθρων όπως παρουσιάζονται στη συνιστώμενη βιβλιογραφία.	Οι παρουσιάσεις κάθε μαθήματος θα αναρτώνται στο eclass
5. Νομισματική πολιτική και διαχείριση της πληθωρικής πίεσης. Δημοσιονομική σταθερότητα και αειφορία.	Η βιβλιογραφία είναι από τα εγχειρίδια του μαθήματος. Επίσης θα γίνει χρήση και διάφορων άρθρων όπως παρουσιάζονται στη συνιστώμενη βιβλιογραφία.	Οι παρουσιάσεις κάθε μαθήματος θα αναρτώνται στο eclass
6. Μεταπολεμική Παραγωγική Ανασυγκρότηση Οικονομική ανασυγκρότηση μετά τον εμφύλιο. Οικονομική πολιτική της περιόδου 1950-1973. Η προσπάθεια ταχείας εκβιομηχάνισης. Τα μοντέλα οικονομικής πολιτικής που ακολουθήθηκαν την συγκεκριμένη περίοδο.	Η βιβλιογραφία είναι από τα εγχειρίδια του μαθήματος. Επίσης θα γίνει χρήση και διάφορων άρθρων όπως παρουσιάζονται στη συνιστώμενη βιβλιογραφία.	Οι παρουσιάσεις κάθε μαθήματος θα αναρτώνται στο eclass
7. Η Οικονομία της Μεταπολίτευσης Ανάλυση της περιόδου του στασιμοπληθωρισμού 1973-1992. Η ένταξη στην ΕΟΚ και οι επιπτώσεις αυτής στην ελληνική οικονομία. Ανάλυση της μακροοικονομικής πολιτικής και των μεταρρυθμίσεων που ακολουθήθηκαν.	Η βιβλιογραφία είναι από τα εγχειρίδια του μαθήματος. Επίσης θα γίνει χρήση και διάφορων άρθρων όπως παρουσιάζονται στη συνιστώμενη βιβλιογραφία.	Οι παρουσιάσεις κάθε μαθήματος θα αναρτώνται στο eclass
8. Δεκαετία του '90 και η ένταξη στο Ευρώ Η αλλαγές στα οικονομικά μοντέλα και τις οικονομικές πολιτικές στις αρχές της δεκαετίας του '90. Ο τρόπος ελέγχου του πληθωρισμού και η σταθεροποίηση της ελληνικής οικονομίας.	Η βιβλιογραφία είναι από τα εγχειρίδια του μαθήματος. Επίσης θα γίνει χρήση και διάφορων άρθρων όπως παρουσιάζονται στη συνιστώμενη βιβλιογραφία.	Οι παρουσιάσεις κάθε μαθήματος θα αναρτώνται στο eclass
9. Η ενίσχυση των μεταρρυθμίσεων (πρόγραμμα σύγκλισης 1994-2000) προκειμένου να επιτευχθεί η σύγκλιση με τα κριτήρια του Μάαστριχτ.	Η βιβλιογραφία είναι από τα εγχειρίδια του μαθήματος. Επίσης θα γίνει	Οι παρουσιάσεις κάθε μαθήματος θα αναρτώνται στο eclass

Οι οικονομικές πολιτικές που ακολουθήθηκαν για την ένταξη στην ΟΝΕ.	χρήση και διάφορων άρθρων όπως παρουσιάζονται στη συνιστώμενη βιβλιογραφία.	
10. Σύγχρονη Ελληνική Οικονομία Το γενικό πλαίσιο και οι κυριότεροι οικονομικοί δείκτες μετά το 2000. Απελευθέρωση χρηματοπιστωτικού συστήματος.	Η βιβλιογραφία είναι από τα εγχειρίδια του μαθήματος. Επίσης θα γίνει χρήση και διάφορων άρθρων όπως παρουσιάζονται στη συνιστώμενη βιβλιογραφία.	Οι παρουσιάσεις κάθε μαθήματος θα αναρτώνται στο eclass
11. Η νομισματική και δημοσιονομική πολιτική στο πλαίσιο της ζώνης του ευρώ. Αποτελεσματικότητα στις οικονομικές πολιτικές στην επίτευξη των μακροοικονομικών στόχων.	Η βιβλιογραφία είναι από τα εγχειρίδια του μαθήματος. Επίσης θα γίνει χρήση και διάφορων άρθρων όπως παρουσιάζονται στη συνιστώμενη βιβλιογραφία.	Οι παρουσιάσεις κάθε μαθήματος θα αναρτώνται στο eclass
12. Η Οικονομική Κρίση Οικονομική κρίση και θεωρίες. Η διεθνής κρίση ως καταλύτης εθνικών εξελίξεων. Το χρονικό των εξελίξεων της ελληνικής οικονομίας μετά την οικονομική κρίση.	Η βιβλιογραφία είναι από τα εγχειρίδια του μαθήματος. Επίσης θα γίνει χρήση και διάφορων άρθρων όπως παρουσιάζονται στη συνιστώμενη βιβλιογραφία.	Οι παρουσιάσεις κάθε μαθήματος θα αναρτώνται στο eclass
13. Ανάλυση των μνημονίων καθώς και των επιπτώσεων τους στην ελληνική οικονομία.. Τα αίτια της κρίσης της ελληνικής οικονομίας και οι πολιτικές αντιμετώπισης της. Οι οικονομικές πολιτικές κατά την περίοδο της κρίσης. Η ελληνική οικονομία και το μοντέλο της οικονομικής πολιτικής μετά την έξοδο από τα μνημόνια.	Η βιβλιογραφία είναι από τα εγχειρίδια του μαθήματος. Επίσης θα γίνει χρήση και διάφορων άρθρων όπως παρουσιάζονται στη συνιστώμενη βιβλιογραφία.	Οι παρουσιάσεις κάθε μαθήματος θα αναρτώνται στο eclass

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Το μάθημα γίνεται πρόσωπο με πρόσωπο.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Γίνεται εκτεταμένη χρήση ΤΠΕ. Χρήση Powerpoint. Προβολή video. Επικοινωνία μέσω e-mail. Χρήση της πλατφόρμας e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο,	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	13 Εβδ. x 3 ώρες = 39 ώρες
	Ατομική Έκθεση - Εργασία	3 Εβδ. x 3 ώρες x 1,5 = 13,5 ώρες+ 6 ώρες = 16,5 ώρες
	Προφορική παρουσίαση	1 ώρα παρουσίας + 3 ώρες προετοιμασίας= 4 ώρες

<p>Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Τελικές εξετάσεις	13 Εβδ x 3 ώρες x 1,5 = 58,5 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	121 ώρες
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Ο τελικός βαθμός κάθε φοιτητή βασίζεται σε τρία κριτήρια:</p> <p>Κριτήριο #1: Συμμετοχή στο μάθημα και στις ασκήσεις του μαθήματος (10%)</p> <p>Κριτήριο #2: Ατομική Εργασία ανασκόπησης της βιβλιογραφίας (υποχρεωτικά) (30%)</p> <p>Κριτήριο #3: Τελικές γραπτές εξετάσεις (60%)</p> <p>Απαραίτητη προϋπόθεση για την επιτυχή εξέταση του μαθήματος είναι η απόδοση του φοιτητή σε κάθε κατηγορία των κριτηρίων βαθμολόγησης (δηλ. παρακολούθηση, εργασία και τελικές εξετάσεις) να καλύπτει τουλάχιστον τη βάση.</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ως εγχειρίδια του μαθήματος προτείνονται τα ακόλουθα:

- Αλογοσκούφης, Γ. (2021). Ιστορικοί Κύκλοι της Ελληνικής Οικονομίας. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.
- Πατρώνης, Β. (2018). Εισαγωγή στην Ελληνική Οικονομία. Από τη Μεταπολεμική ανάπτυξη στην Κρίση Χρέους και στα Μνημόνια. Αθήνα: Εκδόσεις Ηρόδοτος.

Επιπροσθέτως, θα δοθούν σημειώσεις και βοηθητικό υλικό σε ψηφιακή μορφή στους φοιτητές. Διάφορες μελέτες αλλά και συμπληρωματικά υλικό που δύναται να χρησιμοποιηθεί για την καλύτερη κατανόηση όπως:

- Ardagna, S., & Caselli, F. (2014). The Political Economy of the Greek Debt Crisis: A Tale of Two Bailouts. *American Economic Journal: Macroeconomics*, 6(4), 291–323
- Balaam D. W. and M. Veseth (6th ed.). 2013, Introduction to International Political Economy, Pearson International Edition.
- Blyth, M. (2013). *Austerity: The History of a Dangerous Idea*. Oxford University Press, Oxford.
- Constantinidis, S. (2000). Greece in Modern Times: An Annotated Bibliography of Works Published in English in Twenty-Two Academic Disciplines During the Twentieth Century. Scarecrow Press.
- Kalyvas, S. (2015). *Modern Greece, what everyone needs to know*. Oxford University Press, Oxford.
- Klapsis, A. (2013). Greece's horizons: reflecting on the country's assets and capabilities, *Southeast European and Black Sea Studies*, 13:4, 603-605
- Lapavistas, C. (2019). Political Economy of the Greek Crisis. *Review of Radical Political Economics*, 51(1), 31-51
- Manolopoulos, J. (2011). Greece's 'Odious' Debt: The Looting of the Hellenic Republic by the Euro, the Political Elite and the Investment Community. Anthem Press.
- Pelagidis, T. and Mitsopoulos, M. (2014). Greece: From exit to recovery? [Brookings Institution Press](https://www.brookings.edu/).
- Ravenhill J. (2011). *Global Political Economy*. (3rd ed.), Oxford University Press, Oxford

Βιβλιογραφία στα ελληνικά:

- Αργεΐτης, Γ. (2005). Οικονομικές Αλλαγές και Κοινωνικές Αντιθέσεις στην Ελλάδα. (Επιμέλεια). Αθήνα: Εκδόσεις Τυπωθήτω – Δαρδανός.
- ΔιαΝΕΟσις (2016). Ένα νέο αναπτυξιακό πρότυπο για την ελληνική οικονομία και η μετάβαση σε αυτό. ΔιαΝΕΟσις.
- Ιορδάνογλου, Χ. (2020). Η ελληνική οικονομία μετά το 1950. Τόμος Α': Περίοδος 1950-1973, Ανάπτυξη, νομισματική σταθερότητα και κρατικός παρεμβατισμός. Αθήνα: Τράπεζα της Ελλάδας.
- Καζάκος, Π. (2001). Ανάμεσα σε κράτος και αγορά: οικονομία και οικονομική πολιτική στη μεταπολεμική Ελλάδα 1944-2000. Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη.
- Κόλλιας, Χ., Ναζάκης, Χ. και Χλέτσος, Μ. (2006). Σύγχρονες Προσεγγίσεις της Ελληνικής Οικονομίας. (Επιμέλεια). Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη.
- Κόντης Α. και Τσαρδανίδης Χ. (επιμ.), 2012, Διεθνής Πολιτική Οικονομία, Παπαζήσης, Αθήνα.
- Κωστής, Κ. (2019). Ο πλούτος της Ελλάδας: Η Ελληνική οικονομία από τους Βαλκανικούς Πολέμους μέχρι σήμερα. Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη.
- Λιαργκόβας, Π. (2010). Σύγχρονα θέματα της Ελληνικής και Διεθνούς Οικονομίας. Αθήνα: Εκδόσεις Σταμούλης.
- Πελαγίδης, Θ. και Μητσόπουλος, Μ. (2010). Η στιγμή της στροφής για την ελληνική οικονομία. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.
- Φραγκιάδης, Α. (2007). Ελληνική οικονομία: 19^{ος}-20^{ος} αιώνας – Από την αγώνα της ανεξαρτησίας στην Οικονομική και Νομισματική Ένωση της Ευρώπης. Αθήνα: Εκδόσεις Νεφέλη.
- Χιόνης, Δ. και Κορρές Γ. (2003). Ελληνική Οικονομία. Αθήνα: Εκδόσεις Σταμούλης.
- Acemoglu, D., Laibson, D. and List, J. (2015), Μακροοικονομική. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.
- Blanchard, O. (2021). Μακροοικονομική. 8^η Έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Επίκεντρο.
- Cohn Th., (2009). Διεθνής Πολιτική Οικονομία, Gutenberg, Αθήνα.
- De Grauwe, P. (2008). Τα Οικονομικά της Νομισματικής Ένωσης. 6^η Διεθνής Έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.
- Mankiw, G. (2012). Αρχές της Οικονομικής. Β' Τόμος. Αθήνα: Εκδόσεις Τυπωθήτω – Δάρδανός.
- McKinsey (2011). Η Ελλάδα 10 χρόνια μπροστά: Προσδιορίζοντας το νέο μοντέλο ανάπτυξης της Ελλάδας. McKinsey & Company, Athens office.