

ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

Φακιολάς Ευστάθιος

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1060Υ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	1,6	
Ατομική Εργασία (2 έως 5 χιλ. λέξεις) με Παρουσίαση		1,2	
Ατομική Έκθεση (έως 2 χιλ. λέξεις) με Παρουσίαση		0,7	
Περίληψη Επιστ. Άρθρου		0,5	
Τέστ		0,5	
Τέστ		0,5	
Σύνολο		5,0	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (κατ' εξαίρεση στην αγγλική για τους φοιτητές Erasmus)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/218/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/ήτριες θα αποκτήσουν το απαραίτητο μεθοδολογικό υπόβαθρο και, κατ' επέκταση, την επιστημονική ικανότητα ώστε, με την εξέλιξη των σπουδών τους και τη συνακόλουθη ερευνητική ωρίμανσή τους, να είναι σε θέση να διερευνούν, να αναλύουν και να συγγράφουν αυτόνομα για θέματα που εμπíπτουν στα γνωστικά πεδία της Πολιτικής Επιστήμης και των Διεθνών Σχέσεων. Προς την κατεύθυνση αυτή, οι φοιτητές/ήτριες καλούνται να καταγράψουν τη γνώση αυτή, εκτός από την παρακολούθηση των διαλέξεων και τη μελέτη των αναρτημένων προφορικών παρουσιάσεων του διδάσκοντα υπό τη μορφή (Power Point), μέσω της διερεύνησης της αντίστοιχης ύλης τόσο του συνόλου των υποχρεωτικών εγχειριδίων όσο και των πηγών της προτεινόμενης βιβλιογραφίας. Με τον τρόπο αυτό επιδιώκεται να μάθουν πώς να αναζητούν, να επιλέγουν και να συγκεντρώνουν μόνοι/ες τους τη γνώση αναπτύσσοντας δεξιότητες αυτοδύναμης έρευνας.

Συνοψίζοντας, το μάθημα «Έρευνα και Μέθοδοι στις Κοινωνικές Επιστήμες» επιδιώκει μαθησιακά αποτελέσματα σε επίπεδο γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων. Ειδικότερα, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/ήτριες να:

- Γνώσεις:
 - ✓ έχουν εξοικειωθεί με την κύρια συζήτηση αιχμής στη βιβλιογραφία για τα ζητήματα, τα προβλήματα, τους σκοπούς και τη σκοπιμότητα της έρευνας και της συγγραφής στις κοινωνικές επιστήμες,
 - ✓ διαθέτουν επαρκές γνωσιολογικό και μεθοδολογικό υπόβαθρο, ώστε να κατανοούν τις βασικές αναλυτικές κατηγορίες που συστήνουν τη μελέτη της οντολογίας, της επιστημολογίας και τη μεθοδολογία στις κοινωνικές επιστήμες,
 - ✓ είναι σε θέση να ανιχνεύουν, να εμβαθύνουν και να αναδεικνύουν, προφορικά και γραπτώς, τα βασικά, διεθνώς καθιερωμένα στάδια και πρότυπα εκπόνησης μιας επιστημονικής εργασίας στις κοινωνικές επιστήμες,
 - ✓ αναπτύσσουν, με σχετική αυτονομία και επάρκεια, μεθόδους επιστημονικής έρευνας, όπως και αναλυτική και κριτική σκέψη, κατά την έρευνα και τη συγγραφή θεμάτων πολιτικού, οικονομικού, κοινωνικού και πολιτιστικού ενδιαφέροντος σε παγκόσμιο, ευρωπαϊκό, εθνικό και τοπικό επίπεδο.
- Δεξιότητες:
 - ✓ κατανοούν τη σημασία και την προοπτική της χρήσης των εξειδικευμένων γνώσεων που έχουν αποκτήσει για τον επιστημονικό σχεδιασμό και εκπόνηση ερευνητικών εργασιών σε γνωστικά αντικείμενα και διαχρονικά ή επίκαιρα θέματα που άπτονται του ευρύτερου χώρου της Πολιτικής Επιστήμης και των Διεθνών Σχέσεων,
 - ✓ αξιοποιούν τα εννοιολογικά, θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία που απαιτούνται για τη συλλογή, την επεξεργασία, την καταγραφή και τη μελέτη ιδεών, δεδομένων, πληροφοριών, στατιστικών στοιχείων και απόψεων, που συνθέτουν το πρόβλημα και τους τρόπους διαχείρισης, αντιμετώπισης και επίλυσης προβλημάτων της διεθνούς, ευρωπαϊκής και εγχώριας πολιτικής, οικονομικής, κοινωνικής και πολιτιστικής ζωής,
 - ✓ επικοινωνούν με σχετική επάρκεια και πληρότητα, μέσω του προφορικού και του γραπτού λόγου, επιστημονικά τεκμηριωμένη θέση ή αντί-θέση διατυπώνοντας, παράλληλα, προτάσεις πολιτικής για τα ως άνω προβλήματα που ερευνούν και συγγράφουν.
- Ικανότητες:
 - ✓ διαθέτουν επαρκείς γνώσεις και δεξιότητες για την εκπόνηση επιστημονικών εργασιών σε γνωστικά αντικείμενα και θέματα της Πολιτικής Επιστήμης και των

- ✓ Διεθνών Σχέσεων,
 ✓ μπορούν, με σχετική αυτονομία, να εφαρμόζουν και να προσαρμόζουν, ανάλογα με την περίπτωση, τις ως άνω γνώσεις και τις δεξιότητες έρευνας και συγγραφής για να επιλύουν προβλήματα και να λαμβάνουν αποφάσεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Οι φοιτητές/ήτριες καλούνται να εξοικειωθούν με τις αναλυτικές κατηγορίες, τις θεωρητικές αναζητήσεις και τα μεθοδολογικά εργαλεία της έρευνας των κοινωνικών επιστημών, όπως και να εξασκηθούν στην εκπόνηση επιστημονικών εργασιών. Απ' αυτήν την άποψη, το μάθημα προάγει τον αυτόνομο σχεδιασμό έρευνας και την κριτική αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων με τη χρήση κατάλληλων τεχνολογικών εφαρμογών πληροφορίας και ενημέρωσης. Παράλληλα, παρέχει τη δυνατότητα της ανάπτυξης ελεύθερης και κριτικής σκέψης, καθώς και της δημιουργικής γονιμοποίησης νέων ερευνητικών ιδεών. Ευρύτερα, οι γενικότερες ικανότητες που αναμένεται να αποκτηθούν είναι:

- ✓ αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- ✓ διάγνωση επιστημονικών προβλημάτων, προσαρμογή σε νέες καταστάσεις και λήψη ερευνητικών αποφάσεων,
- ✓ παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών,
- ✓ διενέργεια επιστημονικής έρευνας και συγγραφής επιστημονικής εργασίας,
- ✓ εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον,
- ✓ αυτόνομη και ομαδική εργασία,
- ✓ σχεδιασμός και διαχείριση έργων,
- ✓ σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα,
- ✓ άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- ✓ καλλιέργεια και προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σ' ένα πρώτο, θεωρητικό επίπεδο, το μάθημα φωτίζει μεθοδολογικά ζητήματα της έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες, παράλληλα με ορισμένες πτυχές της φιλοσοφίας της επιστήμης. Στο πλαίσιο αυτό, οι θεματικές ενότητες περιλαμβάνουν:

Φιλοσοφία, Επιστήμη, Κοινωνία – Εμπειρία, Λόγος, Γνώση – Εξήγηση και Κατανόηση – Θεωρία και Προσέγγιση – Επίπεδα Ανάλυσης – Εξαρτημένα και Ανεξάρτητα Μεταβλητή –

Σ' ένα δεύτερο, πρακτικό επίπεδο, το μάθημα διδάσκει τα επιμέρους στάδια συγγραφής μιας ατομικής επιστημονικής εργασίας εστιάζοντας στα ακόλουθα θέματα: δηλαδή επιλογή, έρευνα, συλλογή, ανάλυση και παρουσίαση:

Είδη Έρευνας και Επιλογή Γνωστικού Αντικειμένου – Εστίαση σε Ερευνητική Περιοχή και Διαπίστωση Ερευνητικού Προβλήματος – Επισκόπηση Βιβλιογραφίας – Συγκεκριμενοποίηση Ερευνητικού Ερωτήματος – Μέθοδοι Έρευνας – Τεχνικές Συλλογής Δεδομένων – Διαμόρφωση Πλαισίου Ανάλυσης – Επεξεργασία Δεδομένων – Διατύπωση Επιχειρήματος και Ανάπτυξη Επιχειρηματολογίας – Καταγραφή και Έλεγχος Ευρημάτων Έρευνας – Συστήματα Παραπομπών και Αναφορών – Παρουσίαση Εργασίας – Λογοκλοπή – Επιστημονική Ηθική και Ακαδημαϊκή Δεοντολογία.

Ειδικότερα, η ανάπτυξη των θεματικών του μαθήματος σε 13 ενότητες διδασκαλίας αναλύονται στον παρακάτω πίνακα. Σημειώνεται ότι οι φοιτητές/τριες πληροφορούνται, μέσω του Προγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος και την ενημέρωση που γίνεται τόσο

στην πρώτη συνάντηση διδασκαλίας όσο και τις ώρες γραφείου του διδάσκοντος, ότι:

- i. η διδακτέα ύλη διαχέεται και στα τρία υποχρεωτικά εγχειρίδια,
- ii. πρέπει, ως μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας και των επιδιωκόμενων μαθησιακών στόχων για την ανάπτυξη της ικανότητας που αφορά την αναζήτηση, συγκέντρωση και ιεράρχηση πληροφοριών και γνώσεων, να αναζητούν μόνοι/ες τους τις βιβλιογραφικές πηγές για τη συγγραφή της ατομικής επιστημονικής εργασίας και,
- iii. οφείλουν, ως μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας και των επιδιωκόμενων μαθησιακών στόχων για την ανάπτυξη της ικανότητας δημόσιας προφορικής παρουσίασης έρευνας και της διαχείρισης χρόνου, να παρουσιάσουν μέρος της ατομικής επιστημονικής εργασίας τους.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή: Γνωστικό Αντικείμενο και Τέμνουσες Προεκτάσεις	I. Υποχρεωτικά Εγχειρίδια II. Προτεινόμενη Βιβλιογραφία	https://eclass.uop.gr/module/s/units/?course=218&id=111 & https://eclass.uop.gr/module/s/document/index.php?course=218&openDir=/5840693ae/w0v
2. Οντολογικά & Επιστημολογικά Προλεγόμενα της Έρευνας	I. Υποχρεωτικά Εγχειρίδια II. Προτεινόμενη Βιβλιογραφία	https://eclass.uop.gr/module/s/units/?course=218&id=111 & https://eclass.uop.gr/module/s/document/index.php?course=218&openDir=/5840693ae/w0v
3. Στάδιο Πρώτο: Πεδίο, Αντικείμενο, Πρόβλημα (I)	I. Υποχρεωτικά Εγχειρίδια II. Προτεινόμενη Βιβλιογραφία	https://eclass.uop.gr/module/s/units/?course=218&id=111 & https://eclass.uop.gr/module/s/document/index.php?course=218&openDir=/5840693ae/w0v
4. Στάδιο Πρώτο: Πεδίο, Αντικείμενο, Πρόβλημα (II)	I. Υποχρεωτικά Εγχειρίδια II. Προτεινόμενη Βιβλιογραφία	https://eclass.uop.gr/module/s/units/?course=218&id=111 & https://eclass.uop.gr/module/s/document/index.php?course=218&openDir=/5840693ae/w0v
5. Στάδιο Δεύτερο: Πλαίσιο Ανάλυσης (I)	I. Υποχρεωτικά Εγχειρίδια II. Προτεινόμενη Βιβλιογραφία	https://eclass.uop.gr/module/s/units/?course=218&id=111 & https://eclass.uop.gr/module/s/document/index.php?course=218&openDir=/5840693ae/w0v
6. Στάδιο Δεύτερο: Πλαίσιο Ανάλυσης (II)	I. Υποχρεωτικά Εγχειρίδια II. Προτεινόμενη Βιβλιογραφία	https://eclass.uop.gr/module/s/units/?course=218&id=111 & https://eclass.uop.gr/module/s/document/index.php?course=218&openDir=/5840693ae/w0v
7. Στάδιο Τρίτο: Μελέτη – Εκπόνηση Έρευνας (I)	I. Υποχρεωτικά Εγχειρίδια II. Προτεινόμενη Βιβλιογραφία	https://eclass.uop.gr/module/s/units/?course=218&id=111 & https://eclass.uop.gr/module

		s/document/index.php?course=218&openDir=/5840693ae/w0v
8. Στάδιο Τρίτο: Μελέτη – Εκπόνηση Έρευνας (II)	I. Υποχρεωτικά Εγχειρίδια II. Προτεινόμενη Βιβλιογραφία	https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=218&openDir=/5840693ae/w0v & https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=218&openDir=/5840693ae/w0v
9. Στάδιο Τέταρτο: Συγγραφή (I)	I. Υποχρεωτικά Εγχειρίδια II. Προτεινόμενη Βιβλιογραφία	https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=218&openDir=/5840693ae/w0v & https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=218&openDir=/5840693ae/w0v
10. Στάδιο Τέταρτο: Συγγραφή (II)	I. Υποχρεωτικά Εγχειρίδια II. Προτεινόμενη Βιβλιογραφία	https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=218&openDir=/5840693ae/w0v & https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=218&openDir=/5840693ae/w0v
11. Στάδιο Πέμπτο: Επιμέλεια (I)	I. Υποχρεωτικά Εγχειρίδια II. Προτεινόμενη Βιβλιογραφία	https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=218&openDir=/5840693ae/w0v & https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=218&openDir=/5840693ae/w0v
12. Στάδιο Πέμπτο: Επιμέλεια (II)	I. Υποχρεωτικά Εγχειρίδια II. Προτεινόμενη Βιβλιογραφία	https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=218&openDir=/5840693ae/w0v & https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=218&openDir=/5840693ae/w0v
13. Επιστημονική Ηθική και Ακαδημαϊκή Δεοντολογία	I. Υποχρεωτικά Εγχειρίδια II. Προτεινόμενη Βιβλιογραφία	https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=218&openDir=/5840693ae/w0v & https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=218&openDir=/5840693ae/w0v
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:	Οι τρόποι αξιολόγησης που έχουν επιλεγεί αποβλέπουν στην επίτευξη των μαθησιακών στόχων του μαθήματος και, ειδικότερα, την ανάπτυξη τριών βασικών δεξιοτήτων: α) αυτοδύναμη έρευνα και ανάλυση γνώσης, β) χρήση γραπτού λόγου και γ) χρήση προφορικού λόγου	
Τέστ 1	Εβδομάδα 6: απροειδοποίητο για έλεγχο γνώσεων	
Τέστ 2	Εβδομάδα 10: απροειδοποίητο για έλεγχο γνώσεων	
Ατομική Εργασία	Παρουσίαση και Γραπτή Υποβολή Σχεδίου Πρότασης Εργασίας	
Ατομική Έκθεση	Παρουσίαση και Γραπτή Υποβολή Δομής Επιστημονικού Άρθρου	
Περίληψη Επιστημονικού Άρθρου	Το άρθρο είναι αγγλόγλωσσο και είναι μέρος της γραπτής προετοιμασίας για την Ατομική Έκθεση	

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Το μάθημα παραδίδεται με διαλέξεις και σεμινάρια. Οι διαλέξεις, που στηρίζονται στη συμμετοχική διδασκαλία και τη διαλογική συζήτηση, παρουσιάζουν τις θεματικές ενότητες σχετικά με τη μεθοδολογία της έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες προσπαθώντας να δομήσουν τα στάδια εκπόνησης μίας επιστημονικής εργασίας. Τα σεμινάρια εστιάζουν στην περαιτέρω ανάλυση και εξειδίκευση της ύλης των Διαλέξεων με τη διαδραστική μορφή ερωτήσεων – απαντήσεων και αποσαφηνίσεων, όπως και την προετοιμασία και την παρουσίαση ασκήσεων και εργασιών. Παράλληλα, έμφαση δίνεται στην ανάπτυξη ικανοτήτων χρήσης τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας για την οργάνωση και διεξαγωγή της έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες, καθώς και στην αποφυγή της λογοκλοπής (αντιγραφής).</p>																		
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Η οργάνωση και η διδασκαλία του μαθήματος αξιοποιούν εκτεταμένα ΤΠΕ. Ειδικότερα, σχεδόν το σύνολο του έντυπου υλικού του μαθήματος (π.χ. πρόγραμμα διδασκαλίας, ανακοινώσεις, υποβολή εργασιών, σημειώσεις) αναρτάται και κοινοποιείται μέσω της ηλεκτρονικής εφαρμογής e-Class (http://eclass.uop.gr/), όπως και στοιχεία ενημέρωσης και αλληλογραφίας με τους/ις φοιτητές/ριες. Παρομοίως, η καταχώρηση της βαθμολογίας πραγματοποιείται μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας ClassWeb (https://e-secretary.uop.gr/classweb/). Οι διαλέξεις του μαθήματος και οι εργασίες των φοιτητών παρουσιάζονται, συνήθως, με τη χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή και μηχανήμα προβολής εικόνων.</p>																		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>13 Εβδ. x 3 ώρες = 39 ώρες</td></tr><tr><td>Ατομική Εργασία με Παρουσίαση (2 έως 5 χιλ. λέξεις)</td><td>(6 Εβδ. x 3 ώρες x 1,5) + 3 ώρες = 27 + 3 = 30 ώρες</td></tr><tr><td>Ατομική Έκθεση με Παρουσίαση (έως 2 χιλ. λέξεις)</td><td>(3 Εβδ. x 3 ώρες x 1,5) + 3 ώρες = 13,5 + 3 = 16,5 ώρες</td></tr><tr><td>Περίληψη Επιστημονικού Άρθρου</td><td>3 Εβδ. x 3 ώρες x 1,5 = 13,5 ώρες</td></tr><tr><td>Τέστ</td><td>3 Εβδ. x 3 ώρες x 1,5 = 13,5 ώρες</td></tr><tr><td>Τέστ</td><td>3 Εβδ. x 3 ώρες x 1,5 = 13,5 ώρες</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>126 ώρες</td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	13 Εβδ. x 3 ώρες = 39 ώρες	Ατομική Εργασία με Παρουσίαση (2 έως 5 χιλ. λέξεις)	(6 Εβδ. x 3 ώρες x 1,5) + 3 ώρες = 27 + 3 = 30 ώρες	Ατομική Έκθεση με Παρουσίαση (έως 2 χιλ. λέξεις)	(3 Εβδ. x 3 ώρες x 1,5) + 3 ώρες = 13,5 + 3 = 16,5 ώρες	Περίληψη Επιστημονικού Άρθρου	3 Εβδ. x 3 ώρες x 1,5 = 13,5 ώρες	Τέστ	3 Εβδ. x 3 ώρες x 1,5 = 13,5 ώρες	Τέστ	3 Εβδ. x 3 ώρες x 1,5 = 13,5 ώρες			Σύνολο Μαθήματος	126 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																		
Διαλέξεις	13 Εβδ. x 3 ώρες = 39 ώρες																		
Ατομική Εργασία με Παρουσίαση (2 έως 5 χιλ. λέξεις)	(6 Εβδ. x 3 ώρες x 1,5) + 3 ώρες = 27 + 3 = 30 ώρες																		
Ατομική Έκθεση με Παρουσίαση (έως 2 χιλ. λέξεις)	(3 Εβδ. x 3 ώρες x 1,5) + 3 ώρες = 13,5 + 3 = 16,5 ώρες																		
Περίληψη Επιστημονικού Άρθρου	3 Εβδ. x 3 ώρες x 1,5 = 13,5 ώρες																		
Τέστ	3 Εβδ. x 3 ώρες x 1,5 = 13,5 ώρες																		
Τέστ	3 Εβδ. x 3 ώρες x 1,5 = 13,5 ώρες																		
Σύνολο Μαθήματος	126 ώρες																		
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική</i></p>	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα και καθορίζεται με βάση βαθμολόγησης την κλίμακα από μηδέν (0) έως δέκα (10).</p> <p>Η Ατομική Έκθεση με Παρουσίαση, η Περίληψη Επιστημονικού Άρθρου και τα δύο Τεστ είναι προαπαιτούμενα για την αξιολόγηση. Η τελική</p>																		

<p>Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>βαθμολογία διαμορφώνεται από την Ατομική Γραπτή Εργασία.</p> <p>Κατ' εξαίρεση για τους φοιτητές Erasmus η αξιολόγηση γίνεται στην αγγλική γλώσσα με ίδια βάση βαθμολόγησης, την κλίμακα από μηδέν (0) έως δέκα (10).</p>
---	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Υποχρεωτικά Εγχειρίδια:

1. Κλεομένης Σ. Κουτσούκης, *Απολλώνιοι και Διονυσιακοί στην Κοινωνική Έρευνα. Εισαγωγή στη Θεωρία και Πρακτική της Μεθοδολογίας. Ο Σχεδιασμός της Εμπειρικής Έρευνας με Οδηγό και Υποδείγματα* (Αθήνα: Παπαζήσης, 2002).
2. V. Lowndes, D. Marsch, & G. Stoker (επιμ.), *Θεωρία και Μέθοδοι της Πολιτικής Επιστήμης* (Αθήνα: Πεδίο, 2020).
3. Γιάννης Κάλλας, *Θεωρία, Μεθοδολογία και Ερευνητικές Υποδομές στις Κοινωνικές Επιστήμες* (Αθήνα: Κριτική, 2015).
4. Αικατερίνη Βενιακάκη & Μαρία Γεωργιάδη, *Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας στις Κοινωνικές & Ανθρωπιστικές Επιστήμες. Ένας Πρακτικός Οδηγός* (Αθήνα: Gutenberg, 2021).

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Παναγιώτης Λιαργκόβας, Ζαχαριάς Δερμάτης & Δημήτριος Κομνηνός, *Μεθοδολογία της Έρευνας και Συγγραφή Επιστημονικών Εργασιών* (Αθήνα: Τζιόλα, 2018).
- Andrew Heywood, *Βασικές Έννοιες της Πολιτικής Επιστήμης και των Διεθνών Σχέσεων* (Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο, 2018).
- Δημήτρης Ν. Χρυσόχου, *Γνωρίζοντας τον Κοινωνικό Κόσμο. Ορίζουσες ως Ορίζοντες Διεννόησης* (Αθήνα: Ι. Σιδέρης, 2017).
- Κώστας Ζαφειρόπουλος, *Πως Γίνεται μια Επιστημονική Εργασία; Επιστημονική Έρευνα και Συγγραφή Εργασιών*, 2^η έκδ. (Αθήνα: Κριτική, 2015).
- Rainer Schnell, Paul B. Hill & Elke Esser, *Μέθοδοι Εμπειρικής Κοινωνικής Έρευνας* (Αθήνα: Προπομπός, 2014).
- Earl Babbie, *Εισαγωγή στην Κοινωνική Έρευνα* (Αθήνα: Κριτική, 2011).
- Πάνος Καζάκος, *Εξηγώντας της Κοινωνία. Μια Εισαγωγή σε Μεθόδους και Τεχνικές* (Αθήνα: Πατάκης, 2006).
- Stephen van Evera, *Εισαγωγή στη Μεθοδολογία της Πολιτικής Επιστήμης*, 4^η έκδοση (Αθήνα: Ποιότητα, 2005).
- Πέτρου Α. Γέμτου, *Μεθοδολογία των Κοινωνικών Επιστημών*, 4^η διευρυμένη έκδοση, Τόμοι 1 & 2 (Αθήνα: Παπαζήσης, 2004).
- Χρήστος Θεοφιλίδης, *Η Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας. Από τη Θεωρία στην Πράξη*, 12^η έκδοση (Αθήνα: Δαρδάνος, 2002).

David Marsh & Gerry Stoker (επιμ.), *Theory and Methods in Political Science*, 2^η έκδοση (New York: Palgrave Macmillan, 2002).

Keith Howard & John A. Sharp, *Η Επιστημονική Μελέτη. Οδηγός Σχεδιασμού και Διαχείρισης Πανεπιστημιακών Ερευνητικών Εργασιών* (Αθήνα: Gutenberg, 2001).

Συνιστώμενη περαιτέρω βιβλιογραφία:

Γιώργος Τσιώλης, *Μέθοδοι και Τεχνικές Ανάλυσης στην Ποιοτική Κοινωνική Έρευνα* (Αθήνα: Κριτική, 2014).

Μιχάλης Πετράκης, *Η Σύνταξη της Πτυχιακής Διατριβής*, 2^η εκδ. (Αθήνα: Αθ. Σταμούλης, 2014).

Δημήτρης Ν. Χρυσόχου, *Ο Λόγος των Κοινωνικών Επιστημών. Μια Εισαγωγική Πλοήγηση* (Αθήνα: Ι. Σιδέρης, 2013).

Hans Morgenthau, *Επιστήμη και Πολιτική της Ισχύος* (Αθήνα: Τουρίκης, 2011).

Γιώργος Ρουσόπουλος, *Η Φιλοσοφία της Επιστήμης. Μια Επιτομή* (Αθήνα: Liberal Books, 2011).

Κορνήλιος Καστοριάδης, *Φιλοσοφία και Επιστήμη. Ένας Διάλογος με το Γεώργιο Λ. Ευαγγελόπουλο* (Αθήνα: Ευρασία, 2011).

Γιάννης Ν. Υφαντόπουλος & Κυριακή Ε. Νικολαΐδου, *Η Στατιστική στην Κοινωνική Έρευνα* (Αθήνα: Gutenberg, 2008).

Σκεύος Παπαϊωάννου (επιμ.), *Ζητήματα Θεωρίας και Μεθόδου των Κοινωνικών Επιστημών* (Αθήνα: Κριτική, 2007).

Colin Robson, *Η Έρευνα του Πραγματικού Κόσμου. Ένα Μέσον για Κοινωνικούς Επιστήμονες και Επαγγελματίες Ερευνητές* (Αθήνα: Gutenberg, 2007).

David J. Bartholomew, Fiona Steele, Irimi Moustaki & Jane I. Galbraith, *Ανάλυση Μολυμεταβλητών Δεδομένων για Κοινωνικές Επιστήμες* (Αθήνα: Επίκεντρο, 2007).

Madeleine Grawitz, *Μέθοδοι των Κοινωνικών Επιστημών* (Αθήνα: Οδυσσέας, 2006).

Martin Hollis, *Φιλοσοφία των Κοινωνικών Επιστημών* (Αθήνα: Κριτική, 2005).

Μάγδα Κ. Ψαρρού & Κώστας Ζαφειρόπουλος, *Επιστημονική Έρευνα. Θεωρία και Εφαρμογές στις Κοινωνικές Επιστήμες* (Αθήνα: Τυπωθήτω Γιώργος Δαρδάνος, 2004).

Αλέξανδρος Α. Χρύσης, *Φιλοσοφία της Ιστορίας. Εισαγωγικές Προσεγγίσεις από τους Αρχαίους στον Marx* (Αθήνα: Κριτική, 2004).

Claude Javeau, *Η Έρευνα με Ερωτηματολόγιο. Το Εγχειρίδιο του Καλού Ερευνητή* (Αθήνα: Τυπωθήτω, 1996).

Ι. Ε. Μανωλεδάκης, *Εισαγωγή στην Επιστήμη* (Θεσσαλονίκη: Παρατηρητής, 1995).

Πέτρος Α. Γέμτος, *Οι Κοινωνικές Επιστήμες. Μια Εισαγωγή* (Αθήνα: Τυπωθήτω Γιώργος Δαρδάνος, 1995).

Γεράσιμος Κουζέλης (επιμ.), *Κείμενα Επιστημολογίας* (Αθήνα: νήσος, 1993).
Maurice Duverger, *Μέθοδοι Κοινωνικών Επιστημών* (Αθήνα: ΕΚΚΕ, 1990).

Διαδικτυακοί Τόποι:

Στα περισσότερα διεθνή περιοδικά και εκδόσεις, που είναι σχετικές με τα γνωστικά αντικείμενα και τα επιμέρους ερευνητικά πεδία της Πολιτικής Επιστήμης και των Διεθνών Σχέσεων, παρέχεται ελεύθερα με την απόκτηση σχετικού κωδικού από τη Διεύθυνση Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου η πρόσβαση μέσω είτε των ηλεκτρονικών συνδρομών του Πανεπιστημίου (http://www.uop.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=127&Itemid=292) είτε του Hellenic Academic Library Network (<http://www.heal-link.gr/>).

Οι κύριες μηχανές αναζήτησης βιβλιογραφίας και επιστημονικών δεδομένων είναι το Google (<http://scholar.google.com>) και το Citizen Compendium (http://en.citizendium.org/wiki/Welcome_to_Citizendium).

Ευρύτερα γνωστές ηλεκτρονικές διευθύνσεις ειδικευμένες στην καταγραφή πηγών πληροφοριών και στατιστικών στοιχείων σχετικών με την έρευνα των κοινωνικών επιστημών είναι:

- Web Sources for Study and Research Around the World:
<http://www.intute.ac.uk/socialsciences/>
- Social Science Research Network:
<http://www.ssrn.com/>
- The World Factbook:
<https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/>
- Gateway to Countries and Regions:
<http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/COUNTRIES/0,,pagePK:180619~theSitePK:136917,00.html>
- Political Resources Around the World (countries, governments, parties, media, organizations):
<http://www.politicalresources.net/>
- Web Sources for Politics and Governments Around the World:
<http://www.politicsresources.net/>

Χρήσιμες πληροφορίες σχετικά με την έρευνα και τη συγγραφή εργασιών περιλαμβάνει η ιστοσελίδα <http://www.dianahacker.com/resdoc/>.

Βιβλιοθήκες:

Οι φοιτητές/τριες συνιστάται να συμβουλευονται συστηματικά τη βιβλιοθήκη του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Παράλληλα, οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να επισκέπτονται και να συμβουλευονται τις βιβλιοθήκες που εδρεύουν στην Αθήνα και οι οποίες διαθέτουν αξιόλογες συλλογές τόμων βιβλίων και περιοδικών ειδικευμένων στις διεθνείς σχέσεις. Από αυτές, συνιστάται να επισκεφτείτε άμεσα τις ακόλουθες:

- Εθνική Βιβλιοθήκη (Πανεπιστημίου 32),
- Βιβλιοθήκη της Βουλής των Ελλήνων (Σύνταγμα),
- Γεννάδειος Βιβλιοθήκη (Σουηδίας 61, Κολωνάκι),
- Βιβλιοθήκη του Εθνικού Κέντρου Κοινωνικών Ερευνών (ΕΚΚΕ, Μεσογείων 14-18).

Επίσης, οι φοιτητές/τριες έχουν πρόσβαση στην ηλεκτρονική πύλη Ζέφυρος με τις ελληνικές ακαδημαϊκές βιβλιοθήκες: <http://www.zephyr.libh.uoc.gr>.

Εξίσου εφικτή είναι η πρόσβαση στις ακόλουθες ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες στο διαδίκτυο:

- Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης
<http://www.ekt.gr>
- Ινστιτούτο Ερευνών Δημόκριτος
<http://www.lib.demokritos>
- Ευγενίδειο Ίδρυμα
<http://www.lib.eugenfound.edu.gr/gr/libframesgr.html>
- Παιδαγωγικό Ίδρυμα
<http://www.pi-schools/library/pi-lib/elec-lib.htm>