

ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΣΤΟΝ ΕΥΞΕΙΝΟ ΠΟΝΤΟ ΚΑΙ ΣΤΟΝ ΚΑΥΚΑΣΟ

Μανώλη Παναγιώτα

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6060Υ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πολιτικές και Οικονομικές Σχέσεις στον Εύξεινο Πόντο και στον Καύκασο		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3 ώρες X 13 εβδ.	1,6	
Εκπόνηση ατομικής έκθεσης με παρουσίαση ή ενδιαμέση πρόοδος		0,9	
Προφορική Παρουσίαση		0,1	
Τελικές Εξετάσεις		2,3	
Πιστωτικές Μονάδες		5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/1289/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές:

σε επίπεδο γνώσεων,

- έχουν αποκτήσει ειδικές γνώσεις για τις Πολιτικές και Οικονομικές Σχέσεις στον Εύξεινο Πόντο/Καύκασο.
- είναι σε θέση να κατανοήσουν τους παράγοντες διαμόρφωσης των πολιτικών, οικονομικών μεταβολών στην περιοχή του Εύξεινου Πόντου/Καυκάσου και των διεθνών σχέσεων στην περιοχή

Σε επίπεδο δεξιοτήτων,

- έχουν αναπτύξει τη δεξιότητα να χρησιμοποιούν βασικές επιστημονικές έννοιες και τις εφαρμόζουν στοιχειωδώς στην ανάλυση της εμπειρικής πραγματικότητας στην εν λόγω περιοχή σπουδών
- αντιμετωπίζουν με κριτικό και αυτοδύναμο τρόπο την επιστημονική γνώση και την επιστημονική μεθοδολογία.

σε επίπεδο ικανοτήτων.

- καλλιεργούν την ικανότητα ανάλυσης, σύνθεσης και αξιολόγησης δεδομένων ιδιαίτερα σε θέματα ανάπτυξης, ασφάλειας, θεσμών στον ευρύτερο Εύξεινο Πόντο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές

αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα έχει ως στόχο την καλύτερη κατανόηση των δομών και διαδικασιών που συνθέτουν την πολιτική οικονομία του Εύξεινου Πόντου και επηρεάζουν την συμπεριφορά των κρατών και άλλων δρώντων στην περιοχή. Συγκεκριμένα το μάθημα εστιάζει στις παρακάτω θεματικές:

- Σημαντικά πολιτικά και οικονομικά ζητήματα στον Εύξεινο Πόντου στην μεταψυχροπολεμική περίοδο με έμφαση στη «μετάβαση» προς την οικονομία της αγοράς
- Υφιστάμενα Σχήματα Περιφερειακής Συνεργασίας στην Περιοχή
- Ζητήματα Ήπιας Ασφάλειας
- Διμερή Προβλήματα Ασφάλειας και Περιφερειακή Συνεργασία - Εκκρεμείς συγκρούσεις
- Οικονομικές Πτυχές της Περιφερειακής Συνεργασίας
- Ο ρόλος και οι πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης προς την περιοχή (διεύρυνση, Ανατολική Εταρική Σχέση)
- Η πολιτική της Ρωσίας στην περιοχή
- Η πολιτική της Τουρκίας στην περιοχή
- Η Ελλάδα στον Καύκασο και στην Μαύρη Θάλασσα
- Η γεωπολιτική της ενέργειας (δίκτυα ενέργειας, ανταγωνισμοί)

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή	- Cornell, Svante, κ.ά., Η Ευρύτερη Περιοχή του Εύξεινου Πόντου, Παπαζήση, Αθήνα, 2007, σελ. 33-38	Ηλεκτρονική παρουσίαση (powerpoint presentation) στο e-class
2. Εύξεινος Πόντος: Γεωπολιτική Σημασία	- Μπρεζίνσκι, Ζμπίγκνιου Η μεγάλη σκακιέρα. Η αμερικανική υπεροχή και οι γεωστρατηγικές της επιταγές, Λιβάνη, Αθήνα, 1998 (Κεφάλαια 2, 5) - I. Lesser, Παγκόσμιες τάσεις, περιφερειακές συνέπειες, Αθήνα, Παπαζήση, 2009	Ηλεκτρονική παρουσίαση (powerpoint presentation) στο e-class
3. Οικονομική Μετάβαση, Ζητήματα Ανάπτυξης	- Παναγιώτα Μανώλη, Προκλήσεις Ανάπτυξης των Παρευξινίων Χωρών. Σημειώσεις Μαθήματος, 2017	Ηλεκτρονική παρουσίαση (powerpoint presentation) στο e-class
4. Η Παρευξινία Πολιτική της Ρωσίας	- Καραγιάννης, Μάνος (επιμ.), Η Ρωσία σήμερα, Παπαζήση, Αθήνα, 2010 - Παναγιώτα Μανώλη επιμ., Ξεδιπλώνοντας την οικονομική συνεργασία του Εύξεινου Πόντου, Απόψεις από την περιοχή, Παπαζήση, Αθήνα, 2009., κεφ.8 - Καραγιάννης, Μάνος, Η Τουρκική Εξωτερική Πολιτική στον Καύκασο, Παπαζήσης, Ινστιτούτο Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων, Αθήνα, 2006, κεφ. 7	Ηλεκτρονική παρουσίαση (powerpoint presentation) στο e-class
5. Η Παρευξινία Πολιτική της Τουρκίας	- Παναγιώτα Μανώλη επιμ., Ξεδιπλώνοντας την οικονομική συνεργασία του Εύξεινου Πόντου, Απόψεις από την περιοχή, Παπαζήση, Αθήνα, 2009., κεφ.10 - Καραγιάννης, Μάνος, Η Τουρκική Εξωτερική Πολιτική στον Καύκασο, Παπαζήσης, Ινστιτούτο Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων, Αθήνα, 2006, κεφ. 1,2,3,4	Ηλεκτρονική παρουσίαση (powerpoint presentation) στο e-class
6. Οικονομικές Σχέσεις των Παρευξινίων Χωρών	- Παναγιώτα Μανώλη, Οικονομική Συνεργασία Παρευξινίων Χωρών. Θεωρία και Πολιτική. Σημειώσεις Μαθήματος, 2017	Ηλεκτρονική παρουσίαση (powerpoint presentation) στο e-class
7. Ενεργειακή Ασφάλεια	- Cornell, Svante, κ.ά., Η Ευρύτερη Περιοχή του Εύξεινου Πόντου, Παπαζήση, Αθήνα, 2007, σελ. 129-166 - Καραγιάννης, Μάνος, Η Τουρκική Εξωτερική Πολιτική στον Καύκασο, Παπαζήσης, Ινστιτούτο Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων, Αθήνα, 2006, κεφ. 6	Ηλεκτρονική παρουσίαση (powerpoint presentation) στο e-class
8. Θέματα Ασφάλειας:	- Cornell, Svante, κ.ά., Η Ευρύτερη Περιοχή του Εύξεινου Πόντου, Παπαζήση, Αθήνα,	Ηλεκτρονική παρουσίαση (powerpoint presentation) στο

Εκκρεμείς Συγκρούσεις Ι	2007, σελ. 72-128 και σελ. 167-191	e-class
9. Θέματα Ασφάλειας; Εκκρεμείς Συγκρούσεις ΙΙ	- Cornell, Svante, κ.ά., Η Ευρύτερη Περιοχή του Εύξεινου Πόντου, Παπαζήση, Αθήνα, 2007, σελ. 83-128 και σελ. 167-191	Ηλεκτρονική παρουσίαση (powerpoint presentation) στο e-class
10. Ελληνική Πολιτική στον Εύξεινο Πόντο	- Παναγιώτα Μανώλη επιμ., Ξεδιπλώνοντας την οικονομική συνεργασία του Εύξεινου Πόντου, Απόψεις από την περιοχή, Παπαζήση, Αθήνα, 2009.κεφ. 5	Ηλεκτρονική παρουσίαση (powerpoint presentation) στο e-class
11. Η Πολιτική της ΕΕ στην ευρύτερη περιοχή της Μαύρης Θάλασσας	- Cornell, Svante, κ.ά., Η Ευρύτερη Περιοχή του Εύξεινου Πόντου, Παπαζήση, Αθήνα, 2007, σελ. 39-58	Ηλεκτρονική παρουσίαση (powerpoint presentation) στο e-class
12. Παρουσιάσεις / Μελέτες περίπτωσης	Διαφάνειες Μαθήματος	Ηλεκτρονική παρουσίαση (powerpoint presentation) στο e-class
13. Ανασκόπηση μαθήματος	Διαφάνειες Μαθήματος	Ηλεκτρονική παρουσίαση (powerpoint presentation) στο e-class

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με Πρόσωπο	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές, Χρήση e-class, Emails, Powerpoint Presentations, Βίντεο	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>Διαλέξεις 13 Εβδ. x 3 ώρες = 39 ώρες (1,6 ECTS)</p>
	<p>Εκπόνηση ατομικής έκθεσης με παρουσίαση ή ενδιάμεση πρόοδος</p>	<p>4 Εβδ. x 3 ώρες x 1.5= 18 ώρες+ 6 ώρες = 24 ώρες (1 ECTS)</p>
	<p>Προφορική Παρουσίαση</p>	<p>1 ώρα επαφής + 3 ώρες προετοιμασίας (0,1 ECTS)</p>
	<p>Τελικές Εξετάσεις</p>	<p>13 Εβδ x 3 ώρες x 1,5 = 58,5 ώρες (2,3 ECTS)</p>
<p>Σύνολο</p>	<p>124,5 (5 ECTS)</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Οι φοιτητές αξιολογούνται στην ελληνική γλώσσα μέσα από ενδιάμεση πρόοδο, ατομικές εκθέσεις, προφορικές παρουσιάσεις και μια τελική εξέταση. Οι εξετάσεις περιλαμβάνουν επιλογή από ερωτήσεις ανάπτυξης και συνδυαστικές ερωτήσεις. Οι ατομικές εκθέσεις παρουσιάζονται υποχρεωτικά στο μάθημα. Οι εργασίες/προφορικές παρουσιάσεις βαθμολογούνται βάσει των ακολούθων κριτηρίων: Γενική παρουσίαση (10%), Πληρότητα (30%), Επιχειρήματα (30%), Συμπεράσματα (10%), Βιβλιογραφία (10%) και Παρουσίαση (10%). Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα στο eclass του μαθήματος.</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Βασική Βιβλιογραφία</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cornell Svante (επιμ). Η ευρύτερη περιοχή του Ευξείνου Πόντου, , Αθήνα, Παπαζήση, 2007 - Π. Μανώλη (επιμ.), Ξεδιπλώνοντας την οικονομική συνεργασία του Εύξεινου Πόντου, Αθήνα, Παπαζήση, 2009 - I. Lesser, Παγκόσμιες τάσεις, περιφερειακές συνέπειες, Αθήνα, Παπαζήση, 2009 <p>Πρόσθετη Βιβλιογραφία</p> <ul style="list-style-type: none"> - Καραγιάννης, Μάνος (επιμ.), Η Ρωσία σήμερα, Παπαζήσης, Αθήνα, 2010 - Καραγιάννης, Μάνος, Η Τουρκική Εξωτερική Πολιτική στον Καύκασο, Παπαζήσης, Ινστιτούτο Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων, Αθήνα, 2006 - Μπρεζίνσκι, Ζμπίγκνιου, Η μεγάλη σκακιέρα. Η αμερικανική υπεροχή και οι γεωστρατηγικές της επιταγές, Λιβάνη, Αθήνα, 1998 <p>Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Journal of Southeast European and Black Sea Studies, Διεθνής και Ευρωπαϊκή Πολιτική
--