

ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ

Γαλάνη Μαρία-Ελευθερία

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	E2600E	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ/ Η
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	1,6	
Τελικές εξετάσεις		3,4	
ΣΥΝΟΛΟ		5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΚΑΝΕΝΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΓΑΛΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/PEDIS410/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες είναι σε θέση να:

- **Γνώσεις:**
 - ✓ γνωρίζουν ένα ικανοποιητικό λεξιλόγιο της γαλλικής γλώσσας επιπέδου B1+ (καλή γνώση) με έμφαση στο λεξιλόγιο που συνδέεται με τον ακαδημαϊκό λόγο και τα αντικείμενα σπουδών των Τμημάτων ΠΕΔΙΣ και ΚκΕΠ σε γραπτό και προφορικό λόγο (πολιτική επιστήμη, διεθνείς σχέσεις, κοινωνική και εκπαιδευτική πολιτική)
 - ✓ γνωρίζουν τις γραμματικές και συντακτικές δομές της Γαλλικής Γλώσσας σε επίπεδο B1+ (καλή γνώση)
 - ✓ έχουν εξοικειωθεί με κείμενα προφορικού και γραπτού λόγου μέτριας έκτασης ημι-ακαδημαϊκού περιεχομένου και κατάλληλα διασκευασμένα ή αυθεντικά κείμενα σχετικού ενδιαφέροντος.
- **Δεξιότητες**
 - ✓ χρησιμοποιούν ένα ικανοποιητικό λεξιλόγιο της γαλλικής γλώσσας επιπέδου B1+ με έμφαση στο λεξιλόγιο που συνδέεται με τον ακαδημαϊκό λόγο και τα αντικείμενα σπουδών της Πολιτικής Επιστήμης, των Διεθνών Σχέσεων, της Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, σε κατάλληλες περιστάσεις επικοινωνίας γραπτού και προφορικού λόγου
 - ✓ χρησιμοποιούν τις συντακτικές και γραμματικές δομές της Γαλλικής γλώσσας επιπέδου B1+ σε κατάλληλες περιστάσεις επικοινωνίας γραπτού και προφορικού λόγου
 - ✓ κατανοούν και να αναλύουν κείμενα προφορικού και γραπτού λόγου μέτριας έκτασης ημι-ακαδημαϊκού περιεχομένου και κατάλληλα διασκευασμένα ή αυθεντικά κείμενα σχετικού ενδιαφέροντος απαντώντας στις αντίστοιχες ερωτήσεις κατανόησης
 - ✓ παράγουν γραπτό και προφορικό λόγο μέτριας έκτασης στη γαλλική γλώσσα (επίπεδο B1+)
- **Ικανότητες**
 - ✓ μπορούν με μέτρια αυτονομία και ικανοποιητική γλωσσική επάρκεια να επικοινωνούν σ'ένα γαλλόφωνο περιβάλλον και να μεταφέρουν προφορικά ή γραπτά πληροφορίες, ιδέες, προβλήματα και λύσεις σε θέματα γενικού (καθημερινή ζωή) αλλά και ειδικού ενδιαφέροντος (Πολιτική Επιστήμη, Διεθνείς Σχέσεις, Κοινωνική και Εκπαιδευτική Πολιτική).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και

επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Ανάπτυξη της ικανότητας για επικοινωνία στη Γαλλική γλώσσα
 Ανάπτυξη της χρήσης του διαδικτύου για αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
 Ανάπτυξη της ικανότητας για αυτόνομη εργασία
 Ανάπτυξη της ικανότητας για ομαδική εργασία
 Καλλιέργεια του σεβασμού στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει μια σειρά άρθρων που σχετίζονται με την πολιτική επιστήμη και τις διεθνείς σχέσεις, την κοινωνική και εκπαιδευτική πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης, τη μετανάστευση και τα δικαιώματα του ανθρώπου. Ο σκοπός του μαθήματος είναι να εξασκηθούν οι φοιτητές στην κατανόηση κειμένου και την παραγωγή γραπτού και προφορικού λόγου μέσω επιχειρημάτων στη Γαλλική γλώσσα. Μέσα από την διαπραγμάτευση των άρθρων, οι φοιτητές θα διδαχθούν τις μορφοσυντακτικές δομές και τα γραμματικά φαινόμενα της ξένης γλώσσας και παράλληλα θα αναπτύξουν το λεξιλόγιό τους με έμφαση στην ορολογία του αντικειμένου των σπουδών τους.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμοι παρουσίασης
1. Le Présent de l'Indicatif	https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-36687.php	
2. Les adjectifs démonstratifs Les adjectifs possessifs	http://www.lefrancaispourtous.com/adjectifs_de_monstratifs.htm https://www.bonjourdefrance.com/exercices/les-adjectifs-possessifs.html	
3. Faire le résumé de texte - Les pronoms relatifs - Les mots de liaison	https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-31128.php	
4. Le Passé Composé avec avoir	https://www.podcastfrancaisfacile.com/cours/passe-compose-avec-avoir-lecon-de-base.html	
5. Le Passé Composé avec être	https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-9508.php	
6. Mobilité internationale - Écrire une lettre de candidature pour un emploi ou une formation	https://droit-finances.commentcamarche.com/faq/42850-lettre-de-candidature-exemple-de-lettre-gratuit	
7. Le futur simple	https://la-conjugaison.nouvelobs.com/regles/conjugaison/futur-simple-de-l-indicatif-7.php	
8. Lettre de motivation - Écrire une lettre de motivation pour accompagner le dossier de candidature (pour une formation ou un emploi)	http://etudiant.aujourd'hui.fr/etudiant/info/exemple-de-lettre-de-motivation-pour-un-master.html	
9. La politique sociale	http://www.europarl.europa.eu/factsheets/fr/sheet/52/politique-sociale-et-de-l-emploi-principes-generaux	
10. L'Administration - L'organisation de l'administration - L'administration déconcentrée - Le droit de la fonction publique	Bassi C. & Sainios A.-M. (2005). <i>Administration.com</i> , Paris : CLE International.	

11. La politique éducative	https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/fundamental-principles-and-national-policies-115_fr		
12. L'Union Européenne - Les institutions - Les politiques - L'éducation et la formation dans l'Union européenne	https://europa.eu/european-union/about-eu/institutions-bodies_fr		
13. Migration et les droits de l'homme - Exprimer et défendre son point de vue	https://www.iom.int/fr/la-migration-dans-le-monde		

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<p>Η οργάνωση του μαθήματος (πχ. Ανακοινώσεις, πρόσθετο ηλεκτρονικό διδακτικό υλικό, επιλογή/υποβολή/βαθμολόγηση εργασιών κλπ.) γίνεται μέσω της χρήσης ΤΠΕ και στηρίζεται κυρίως στην αξιοποίηση του e-class.</p> <p>Σε ορισμένες παραδόσεις γίνεται χρήση υπολογιστή και projector καθώς και του διαδικτύου για την προβολή πολυμεσικών παρουσιάσεων, βίντεο κλπ.</p> <p>Η βαθμολογία καταχωρείται με τη χρήση της εφαρμογής classweb (https://e-secretary.uop.gr/classweb/).</p>	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις	13 εβδ. X 3 ώρες = 39 ώρες
	Τελικές εξετάσεις	13 εβδ. X 4 ώρες X 1,5 = 78 ώρες + 8 ώρες = 86 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις</i>	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στη γαλλική γλώσσα με βάση την ακόλουθη διαδικασία:</p> <p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου.</p> <p><u>Προαιρετική</u> ομαδική ή ατομική εργασία και προφορική παρουσίασή της που δίνει ένα bonus στην τελική βαθμολογία των γραπτών εξετάσεων 20%.</p> <p>Απαραίτητη προϋπόθεση για την επιτυχή ολοκλήρωση του</p>	

<p>Σύντομη Απάντηση, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>μαθήματος είναι ο/η φοιτητής/τρια να πάρει προβιβάσιμο βαθμό (τουλάχιστον 5) στις γραπτές εξετάσεις. Σε αντίθετη περίπτωση, στην τελική βαθμολογία του/της δεν συνυπολογίζεται η ομαδική ή ατομική εργασία. Κατοχυρώνεται, ωστόσο, η βαθμολογία αυτή για την αμέσως επόμενη εξεταστική περίοδο στην οποία θα συμμετάσχει.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

- Antoniadis, V. & Douillard, M.-L. (2009). *Prépadelf B1 Grammaire*, Athènes : Trait d'union.
- Bassi C. & Sainios A.-M. (2005). *Administration.com*, Paris : CLE International.
- Bescherelle (1997). *La Conjugaison pour tous*, Paris : Hatier.
- Βλάχου, Μ. & Γκούσιος, Χ. (2015). *Le Français sur objectifs spécifiques: Les voyages d'un diplomate*, Αθήνα: εκδόσεις daVinci.
- Bourgeois R. & Terrone P. (2004). *La France des institutions, Le citoyen dans la nation*, Grenoble : PUG
- Coffman-Crocker E. Mary (1993). *Γαλλική Γραμματική*. Αθήνα: ΕΣΠΙ.
- Δελόπουλος Γ. (1988). *Ελληνογαλλικό Λεξικό, Οικονομικό, Νομικό, Διπλωματικό*, Αθήνα: Γλώσσα.
- Grégoire M. & Thiévenaz O. (2001). *Grammaire progressive du français avec 500 exercices, niveau intermédiaire (version grecque)*, Athènes : CLE International.
- Le Micro Robert Poche (1992). *Dictionnaire de langue française*, Paris : Dictionnaires Le Robert.
- Lust C. & Pantelodimos D. (1995). *Γαλλοελληνικό λεξικό*, Αθήνα : Librairie Kauffmann.
- Παντελοδήμος Δ. & Καιτέρης Κ. (2002). *Ελληνογαλλικό λεξικό*, Αθήνα: Librairie Kauffmann.
- Penfornis J.-L. (2018). *Vocabulaire progressif du français des affaires, niveau intermédiaire*, Paris : CLE International.
- Tzanavari, M. & Goussios, C. (2015). *Dictionnaire de termes économiques et politiques, Grec-Français*, Θεσσαλονίκη: εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

Διαδικτυακοί τόποι:

- Comprendre l'Europe : le site de référence sur les questions européennes

<https://www.touteurope.eu/actualite/l-education-et-la-formation-dans-l-union-europeenne.html>

- École Nationale d'Administration

<http://www.ena.fr>

- Eurydice

https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/france_fr

- La Francophonie

<https://www.francophonie.org/Le-francais-dans-les-relations.html>

- Le Monde politique

<https://www.lemondepolitique.fr/culture/politique-sociale.html>

- Le site officiel de l'administration française

<http://www.service-public.fr>

- Organisation Internationale pour les migrations

<https://www.iom.int/fr>