

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ

Πλυμάκης Ιωσήφ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6050Υ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Σχεδιασμός και Ανάλυση Δημόσιων Πολιτικών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	1,6	
Ομαδική Εργασία		1,1	
Τελικές εξετάσεις		2,3	
Σύνολο πιστωτικών μονάδων		≈5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/1275/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

- Έχουν αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση θεμάτων σε κάποιο γνωστικό πεδίο, η οποία βασίζεται στη γενική δευτεροβάθμια εκπαίδευσή τους και, ενώ υποστηρίζεται από επιστημονικά εγχειρίδια προχωρημένου επιπέδου, περιλαμβάνει και απόψεις που προκύπτουν από σύγχρονες εξελίξεις στην αιχμή του γνωστικού τους πεδίου.
- Είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τη γνώση και την κατανόηση που απέκτησαν με τρόπο που δείχνει επαγγελματική προσέγγιση της εργασίας ή του επαγγέλματός τους και διαθέτουν ικανότητες που κατά κανόνα αποδεικνύονται με την ανάπτυξη και υποστήριξη επιχειρημάτων και την επίλυση προβλημάτων στο πλαίσιο του γνωστικού τους πεδίου.
- Έχουν την ικανότητα να συγκεντρώνουν και να ερμηνεύουν συναφή στοιχεία (κατά κανόνα εντός του γνωστικού τους πεδίου) για να διαμορφώνουν κρίσεις που περιλαμβάνουν προβληματισμό σε συναφή κοινωνικά, επιστημονικά ή ηθικά ζητήματα.
- Είναι σε θέση να κοινοποιούν πληροφορίες, ιδέες, προβλήματα και λύσεις τόσο σε ειδικευμένο όσο και σε μη-εξειδικευμένο κοινό.
- Έχουν αναπτύξει εκείνες τις δεξιότητες απόκτησης γνώσεων, που τους χρειάζονται για να συνεχίσουν σε περαιτέρω σπουδές με μεγάλο βαθμό αυτονομίας.
- Έχουν τη γνώση του ευρύτερου περιβάλλοντος εφαρμογής της δημόσιας πολιτικής
- Γνωρίζουν εις βάθος τα μοντέλα σχεδιασμού, εφαρμογής και αξιολόγησης των δημοσίων πολιτικών
- Έχουν μία διεπιστημονική γνώση για την οργάνωση και λειτουργία και τις προκλήσεις εφαρμογής των δημοσίων πολιτικών
- Αναπτύσσουν δεξιότητες για την ανάλυση και αξιολόγηση των σύγχρονων μοντέλων εφαρμογής των δημοσίων πολιτικών
- Κατέχουν δεξιότητες ανάλυσης, αξιολόγησης και επίλυσης των προβλημάτων στη δημόσια πολιτική
- Διαθέτουν τις απαιτούμενες δεξιότητες για τον σχεδιασμό και την εφαρμογή των σύγχρονων εργαλείων οργάνωσης και λειτουργίας της τοπικής αυτοδιοίκησης
- Έχουν την ικανότητα να αναλύουν και να αξιολογούν κριτικά το σχεδιασμό, την εφαρμογή και τις επιπτώσεις των δημοσίων πολιτικών

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπό του μαθήματος αποτελεί η αναλυτική παρουσίαση του ιδιαίτερου περιβάλλοντος σχεδιασμού και εφαρμογής των δημοσίων πολιτικών. Στο πλαίσιο αυτό αρχικά παρουσιάζεται στο μάθημα το θεωρητικό υπόβαθρο και η ιστορική εξέλιξη των δημοσίων πολιτικών. Στη συνέχεια του μαθήματος παρουσιάζονται και αναλύονται τα στάδια σχεδιασμού και ανάπτυξης των δημοσίων πολιτικών, τα βασικά μοντέλα εφαρμογής τους, τα εργαλεία παρέμβασης της δημόσιας πολιτικής, καθώς και οι διαδικασίες αξιολόγησης των επιπτώσεων των παρεμβάσεων των δημοσίων πολιτικών στην κοινωνία και την οικονομία.

Στο πλαίσιο αυτό, απώτερο σκοπό του μαθήματος αποτελεί οι φοιτητές να αναπτύξουν τις απαιτούμενες δεξιότητες για να είναι σε θέση : α) να κατανοήσουν βασικές έννοιες και αρχές της δημόσιας πολιτικής β) να αναγνωρίζουν και να αναλύουν το ευρύτερο πλαίσιο σχεδιασμού και εφαρμογής των δημοσίων πολιτικών γ) να κατανοούν και να αναγνωρίζουν τα κρίσιμα ζητήματα εφαρμογής, τις ανάγκες και τους στόχους των δημοσίων πολιτικών, δ) να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν παρεμβάσεις και προγράμματα δημόσιας πολιτικής ε) να παρακολουθούν και να αξιολογούν την εφαρμογή και τις επιπτώσεις των δημοσίων πολιτικών κατανοούν του ιδεοτυπικούς παράγοντες

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή στη δημόσια πολιτική: έννοιες, ορισμοί και πεδίο εφαρμογής	Λαδής, Σ. και Νταλάκου, Β. (2016). Ανάλυση Δημόσιας Πολιτικής. Εκδόσεις Παπαζήση. Muller, P., & Surel, Y. (2002). Η ανάλυση των πολιτικών του κράτους. Εκδόσεις Τυπωθήτω - Γιώργος Δαρδανός. Sabatier, Paul A. (1999), Theories of the Policy Process, Westview Press, Boulder	
2. Το περιβάλλον σχεδιασμού & εφαρμογής της δημόσιας πολιτικής	Λαδής, Σ. και Νταλάκου, Β. (2016). Ανάλυση Δημόσιας Πολιτικής. Εκδόσεις Παπαζήση. Muller, P., & Surel, Y. (2002). Η ανάλυση των πολιτικών του κράτους. Εκδόσεις Τυπωθήτω - Γιώργος Δαρδανός. Sabatier, Paul A. (1999), Theories of the Policy Process, Westview Press, Boulder	
3. Δημόσιες πολιτικές: κατηγορίες και εργαλεία δημοσίων πολιτικών	Λαδής, Σ. και Νταλάκου, Β. (2016). Ανάλυση Δημόσιας Πολιτικής. Εκδόσεις Παπαζήση. Muller, P., & Surel, Y. (2002). Η ανάλυση των πολιτικών του κράτους. Εκδόσεις Τυπωθήτω - Γιώργος Δαρδανός. Sabatier, Paul A. (1999), Theories of the Policy Process, Westview Press, Boulder Parsons, Wayne, (2010), Public Policy: An Introduction to the Theory and Practice of Policy Analysis Hillman, A. L. (2013). Δημόσια Οικονομική και Δημόσια Πολιτική. Εκδόσεις Παπαζήση.	
4. Κυβερνητική ατζέντα: συγκρότηση, δρώντες, συμφέροντα και στρατηγικές	Λαδής, Σ. και Νταλάκου, Β. (2016). Ανάλυση Δημόσιας Πολιτικής. Εκδόσεις Παπαζήση. Kingdon, John W. (1995), Agendas, Alternatives and Public Policies, Longman, New York,	
5. Ο στρατηγικός προγραμματισμός και ο συντονισμός της κυβερνητικής πολιτικής - Άσκήσεις μελετών περίπτωσης	Λαδής, Σ. και Νταλάκου, Β. (2016). Ανάλυση Δημόσιας Πολιτικής. Εκδόσεις Παπαζήση. Muller, P., & Surel, Y. (2002). Η ανάλυση των πολιτικών του κράτους. Εκδόσεις Τυπωθήτω - Γιώργος Δαρδανός. Sabatier, Paul A. (1999), Theories of the Policy Process,	

	Westview Press, Boulder	
6. Τα οικονομικά των δημοσίων πολιτικών	Hillman, A. L. (2013). Δημόσια Οικονομική και Δημόσια Πολιτική. Εκδόσεις Παπαζήση.	
7. Μοντέλα λήψης αποφάσεων στη δημόσια πολιτική	Hillman, A. L. (2013). Δημόσια Οικονομική και Δημόσια Πολιτική. Εκδόσεις Παπαζήση. Λαδής, Σ. και Νταλάκου, Β. (2016). Ανάλυση Δημόσιας Πολιτικής. Εκδόσεις Παπαζήση.	
8. Μοντέλα εφαρμογής δημοσίων πολιτικών: συγκριτική ανάλυση -ασκήσεις μελετών περίπτωσης	Hillman, A. L. (2013). Δημόσια Οικονομική και Δημόσια Πολιτική. Εκδόσεις Παπαζήση. Λαδής, Σ. και Νταλάκου, Β. (2016). Ανάλυση Δημόσιας Πολιτικής. Εκδόσεις Παπαζήση. Kingdon, John W. (1995), Agendas, Alternatives and Public Policies, Longman, New York, Parsons, Wayne, (2010), Public Policy: An Introduction to the Theory and Practice of Policy Analysis Sabatier, Paul A. (1999), Theories of the Policy Process, Westview Press, Boulder	
9. Εφαρμογή των δημοσίων πολιτικών: ανάπτυξη συνασπισμών και δικτύων και αντιμετώπιση προβλημάτων υλοποίησης	Hillman, A. L. (2013). Δημόσια Οικονομική και Δημόσια Πολιτική. Εκδόσεις Παπαζήση. Λαδής, Σ. και Νταλάκου, Β. (2016). Ανάλυση Δημόσιας Πολιτικής. Εκδόσεις Παπαζήση. Kingdon, John W. (1995), Agendas, Alternatives and Public Policies, Longman, New York, Parsons, Wayne, (2010), Public Policy: An Introduction to the Theory and Practice of Policy Analysis Sabatier, Paul A. (1999), Theories of the Policy Process, Westview Press, Boulder	
10. Πρόοδος Μοντέλα αξιολόγησης των δημοσίων πολιτικών: συγκριτική ανάλυση - Ασκήσεις μελετών περίπτωσης	Η πρόοδος θα έχει διάρκεια 30 λεπτά Λαδής, Σ. και Νταλάκου, Β. (2016). Ανάλυση Δημόσιας Πολιτικής. Εκδόσεις Παπαζήση. Parsons, Wayne, (2010), Public Policy: An Introduction to the Theory and Practice of Policy Analysis Sabatier, Paul A. (1999), Theories of the Policy Process, Westview Press, Boulder	
11. Πρόοδος Καλές πρακτικές σχεδιασμού & εφαρμογής δημοσίων πολιτικών - Ασκήσεις μελετών περίπτωσης	- Η πρόοδος θα διαρκέσει 1 ώρα - Στη συνέχεια και στις επόμενες 2 ώρες θα αναλυθούν καλές πρακτικές στην εφαρμογή των δημοσίων πολιτικών	
12. Νέες Μορφές Διακυβέρνησης στη Δημόσια Πολιτική - Ασκήσεις μελετών περίπτωσης	Λαδής, Σ. και Νταλάκου, Β. (2016). Ανάλυση Δημόσιας Πολιτικής. Εκδόσεις Παπαζήση. Kingdon, John W. (1995), Agendas, Alternatives and Public Policies, Longman, New York, Parsons, Wayne, (2010), Public Policy: An Introduction to the Theory and Practice of Policy Analysis Sabatier, Paul A. (1999), Theories of the Policy Process, Westview Press, Boulder Muller, P., & Surel, Y. (2002). Η ανάλυση των πολιτικών του κράτους. Εκδόσεις Τυπωθήτω - Γιώργος Δαρδανός.	
13. Μεταρρύθμιση και αποτελεσματικότητα στη δημόσια πολιτική -ασκήσεις μελετών περίπτωσης	Λαδής, Σ. και Νταλάκου, Β. (2016). Ανάλυση Δημόσιας Πολιτικής. Εκδόσεις Παπαζήση. Kingdon, John W. (1995), Agendas, Alternatives and Public Policies, Longman, New York, Parsons, Wayne, (2010), Public Policy: An Introduction to the Theory and Practice of Policy Analysis Sabatier, Paul A. (1999), Theories of the Policy Process, Westview Press, Boulder Muller, P., & Surel, Y. (2002). Η ανάλυση των πολιτικών του	

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
---	--------------------

<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία (πηγές στο διαδίκτυο, ψηφιακό υλικό, power point) Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με τους φοιτητές (email, ψηφιακός φάκελος μαθήματος, σύστημα εξ αποστάσεως επικοινωνίας) 										
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασιών / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="614 241 954 304">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="954 241 1286 304">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="614 304 954 427">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="954 304 1286 427">13 Εβδ. x 3 ώρες = 39 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="614 427 954 521">Ομαδική Εργασία</td> <td data-bbox="954 427 1286 521">6 Εβδ. x 3 ώρες x 1.5 = 27 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="614 521 954 678">Τελικές εξετάσεις μαθήματος</td> <td data-bbox="954 521 1286 678">13 Εβδ x 3 ώρες x 1,5 = 58,5 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="614 678 954 768">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="954 678 1286 768">124,5 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	13 Εβδ. x 3 ώρες = 39 ώρες	Ομαδική Εργασία	6 Εβδ. x 3 ώρες x 1.5 = 27 ώρες	Τελικές εξετάσεις μαθήματος	13 Εβδ x 3 ώρες x 1,5 = 58,5 ώρες	Σύνολο Μαθήματος	124,5 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	13 Εβδ. x 3 ώρες = 39 ώρες										
Ομαδική Εργασία	6 Εβδ. x 3 ώρες x 1.5 = 27 ώρες										
Τελικές εξετάσεις μαθήματος	13 Εβδ x 3 ώρες x 1,5 = 58,5 ώρες										
Σύνολο Μαθήματος	124,5 ώρες										
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμιών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά Ομαδική Εργασία, παρουσίαση την 10η - 13^η διάλεξη : 20% του τελικού βαθμού Τελικές γραπτές εξετάσεις μαθήματος : 80% του βαθμού Μέθοδος αξιολόγησης τελικών γραπτών εξετάσεων: ερωτήσεις ανάπτυξης, επίλυση προβλημάτων 										

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Υποχρεωτικά εγχειρίδια</p> <ul style="list-style-type: none"> Λαδής, Σ. και Νταλάκου, Β. (2016). <i>Ανάλυση Δημόσιας Πολιτικής. Εκδόσεις Παπαζήση.</i> Muller, P., & Surel, Y. (2002). <i>Η ανάλυση των πολιτικών του κράτους. Εκδόσεις Τυπωθήτω - Γιώργος Δαρδανός.</i> <p>Πρόσθετη βιβλιογραφία</p> <ul style="list-style-type: none"> Bardach, E. (2005). <i>A practical guide for policy analysis: the eightfold path to more effective problem solving (2nd ed).</i> Washington, D.C: CQ Press. Birkland, T. A. (2005). <i>An introduction to the policy process: theories, concepts, and models of public policy making (2nd ed).</i> Armonk, N.Y: M.E. Sharpe. Hayden, F. G. (2006). <i>Polymaking for a good society the social fabric matrix approach to policy analysis and program evaluation.</i> New York: Springer. Hillman, A. L. (2013). <i>Δημόσια Οικονομική και Δημόσια Πολιτική. Εκδόσεις Παπαζήση.</i> Kingdon, John W. (1995), <i>Agendas, Alternatives and Public Policies, Longman, New York,</i> Parsons, Wayne, (2010), <i>Public Policy: An Introduction to the Theory and Practice of Policy Analysis,</i> Edward Elgar, Cheltenham, UK and Northampton, MA, USA Sabatier, Paul A. (1999), <i>Theories of the Policy Process,</i> Westview Press, Boulder Weimer, D. L., & Vining, A. R. (2005). <i>Policy analysis: concepts and practice (4th ed).</i> Upper Saddle River, NJ: Pearson Prentice Hall. Wil A. H. Thissen, & Warren E. Walker. (2012). <i>Public Policy Analysis: New Developments.</i> Springer Verlag. <p>Επιστημονικά Περιοδικά (πρόσβαση μέσω Heal-link, ενδεικτικά): – <i>Analyses of Social Issues and Public Policy</i></p>

- *Global Social Policy: An Interdisciplinary Journal of Public Policy and Social Development*
- *Governance*
- *Journal of Comparative Policy Analysis*
- *Journal of Comparative Policy Analysis: Research and Practice*
- *Journal of Entrepreneurship and Public Policy*
- *Journal of public administration research and theory*
- *Journal of Policy Analysis and Management*
- *Journal of Public Policy*
- *Juncture (τέως Public Policy Research)*
- *Public administration*
- *Public administration review*
- *Public Policy and Administration*
- *Research in Public Policy Analysis and Management*
- *Research in Social Problems and Public Policy*
- *Science and Public Policy*