

TOPICS ON EUROPEAN STUDIES (EUNICE)

Διδάσκοντες τμήματος

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Πολιτικών Επιστημών και Διεθνών Σχέσεων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	X1100Ε	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε/Ζ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	TOPICS ON EUROPEAN STUDIES		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	1	
Τεστ στο τέλος του εξαμήνου		1	
Εργασία		3	
ΣΥΝΟΛΟ		5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ελεύθερης Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/259/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Upon successful completion of the course, students are able to:

Knowledge

- ✓ Demonstrate a comprehensive understanding of the dynamic of European integration and its historical development.
- ✓ Attain an adequate understanding of the specificity of European values and culture.
- ✓ Analyze the structure and function of European institutions
- ✓ Understand the interplay of inner political life and international relations of the European Union

Skills

- ✓ Conduct research and critically analyze events, policies and trends of the European Union.
- ✓ Integrate knowledge from various disciplines such as economics, political science, history, and sociology to analyze issues relating with the European reality.

Competence

- ✓ Demonstrate cultural sensitivity and global awareness in discussions and analyses of European issues.
- ✓ Exhibit ethical reasoning and decision-making skills in the context of issues related with the European Union
- ✓ Work effectively both independently and in teams to solve problems and complete projects related to the European Union

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Αυτόνομη εργασία

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

The content of the course is articulated in four main themes which view the European reality from the view points of European studies, political science, international relations, culture, history and philosophy. Within these themes special lectures will tackle issues of political leadership, ideology and practice, policies, security issues, relations with the EU's vicinity as well as with more distant actors. Questions of values, of identity and civilization, of the origin of European Integration, be

addressed in the second half of the course. A special session will target the english-writing skills of participating students. The main objective of the course is to combine contributions from various disciplines to a critical approach of the European idea and reality. Drawing from the fields of European studies, political science, international relations, history, cultural studies, law, philosophy, its aim is to provide a deeper comprehension of the European heritage and the perspectives of European integration.

By the end of the course, students are expected to have deepened their understanding of the European Idea, the dynamics of European integration, the institutions and policies of the European Union and its relations with the rest of the world as well as the complexity of the European identity.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 8 ενότητες :

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ
<p>1^ο Μάθημα. Introduction to the course. European Studies as a field of Study. Unravelling the Union’s toolbox for defending common values (Assist. Prof. Evaggelia Psychogiopoulou)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Didier Bigo, Thomas Diez, Evangelos Fanoulis, Ben Rosamond, Yannis A. Stivachtis (eds), <i>The Routledge Handbook of Critical European Studies</i>, London: Routledge, 2021 - M. Bonelli, M. Claes, B. de Witte and K. Podstawa (eds), <i>Usual and Unusual Suspects: New Actors, Roles and Mechanisms to Protect EU Values</i>, 2022 7(2) European Papers 641-737 (special section), https://www.europeanpapers.eu/en/e-journal/EP_eJ_2022_2.
<p>2^ο Μάθημα Toleration: Adventures of a european idea (Assist. Prof. Sotiris Vandoros)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lacorne, Denis, <i>The Limits of Tolerance. Enlightenment Values & Religious Fanaticism</i>, New York: Columbia University Press, 2019 - Sardoč, Mitja (ed.), <i>The Palgrave Handbook of Toleration</i>, London: Palgrave Macmillan, 2021
<p>3^ο Μάθημα Populism in contemporary European politics (Dr Giorgos Archontas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Margret Canovan. “Trust the people! Populism and the Two Faces of Democracy”. <i>Political Studies</i>, 47. 1999, pp. 2-16 - Roger Eatwell & Matthew Goodwin. <i>National populism: The revolt against Liberal Democracy</i>. London: Pelican Books 2018 - Ernesto Laclau. <i>Politics and Ideology in Marxist Theory: Capitalism, Fascism, Populism</i>. London: NLB/Atlantic Highlands Humanities Press. 1977 - Cas Mudde. “The Populist Radical Right: A Pathological Normalcy”. <i>West European Politics</i> 33-6. 2010, pp. 1167-1186 - Cas Mudde & Rovira Cristóbal Kaltwasser. <i>Populism: A Very Short Introduction</i>. Oxford: Oxford University Press 2017 - Takis S. Pappas, <i>Populism and Crisis Politics in Greece</i>. London: Palgrave 2014.
<p>4^ο Μάθημα Reflecting on the Fundamentals of EU Foreign and Security Policy (Assoc. Prof. Stathis Fakiolas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Marianne Riddervold, Jarle Trondal & Akasemi Newsome (eds), <i>The Palgrave Handbook of EU Crises</i>, Cham: Palgrave Macmillan, 2021 - E. Conde, Zhaklin V. Yaneva, & Marzia Scopelliti (eds), <i>The Routledge Handbook of European Security Law and Policy</i>, London and New York: Routledge, 2020
<p>5^ο Μάθημα European Neighbourhood Policy (Assoc. Prof. Panagiota Manoli)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Manoli P. «A Structural Foreign Policy Perspective of the European Neighbourhood Policy» in <i>Theorizing the European Neighbourhood Policy</i>,. S. Gstohl και S. Schunz eds. London and New York: Routledge, 2017, p. 124 – 142

6° Μάθημα The origins of European integration (Assist. Prof. Antonis Klapsis)	<ul style="list-style-type: none"> - Patel, Kiran Klaus & Wolfram Kaiser, "Continuity and Change in European Cooperation during the Twentieth Century, <i>Contemporary European History</i>, 27.2, 2018, p. 165-182. - Roobol, Wim, "Aristide Briand's Plan: The Seed of European Unification", in Menno Spiering and Michael Wintle (eds.), <i>Ideas of Europe since 1914: The Legacy of the First World War</i>, Palgrave Macmillan, Houndmills 2002, p. 32-46
7° Μάθημα The origins of the European Idea (Assist. Prof. Dimitris Rozakis)	<ul style="list-style-type: none"> - Catriona Seth and Rotraud von Kulesa (eds.), (2017), <i>The Idea of Europe: Enlightenment Perspectives</i>. Cambridge, UK: Open Book Publishers, https://doi.org/10.11647/OBP.0123 - Shane Weller (2021) <i>The Idea of Europe A Critical History</i> Cambridge University Press) - Zielonka Jan (2007): <i>Europe as Empire. The Nature of the Enlarged European Union</i> [2006], Oxford UP
8° Μάθημα English-writing skills improvement (Dr Maria Rontou)	

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Οι σημειώσεις του μαθήματος είναι αναρτημένες σε αρχεία word και ppt στην πλατφόρμα eclass, μαζί με ανακοινώσεις και βιβλιογραφικό υλικό. Στις παραδόσεις γίνεται χρήση υπολογιστή και προτζέκτορα. Η βαθμολογία καταχωρείται στην πλατφόρμα e-secretary										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>8 Εβδ. x3 ώρες= 24 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Τεστ στο τέλος του εξαμήνου</td> <td>8 Εβδ x3 ώρες = 24 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Γραπτή εργασία</td> <td>8 Εβδ. x 4 ώρες x 1.5 = 73 ώρες + 3 ώρες= 76 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>124 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	8 Εβδ. x3 ώρες= 24 ώρες	Τεστ στο τέλος του εξαμήνου	8 Εβδ x3 ώρες = 24 ώρες	Γραπτή εργασία	8 Εβδ. x 4 ώρες x 1.5 = 73 ώρες + 3 ώρες= 76 ώρες	Σύνολο Μαθήματος	124 ώρες
	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>									
	Διαλέξεις	8 Εβδ. x3 ώρες= 24 ώρες									
	Τεστ στο τέλος του εξαμήνου	8 Εβδ x3 ώρες = 24 ώρες									
	Γραπτή εργασία	8 Εβδ. x 4 ώρες x 1.5 = 73 ώρες + 3 ώρες= 76 ώρες									
Σύνολο Μαθήματος	124 ώρες										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στην αγγλική γλώσσα</p> <p>Για την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος απαιτείται βαθμός ίσος ή μεγαλύτερος του 5.</p> <p>Η βαθμολόγηση γίνεται ως εξής:</p> <p>Συνδυασμός του βαθμού του τεστ και της γραπτής εργασίας:</p> <p>Τεστ: 30%</p>										

	<p>Γραπτή Εργασία: 70%</p> <p>Η γραπτή εργασία έχει έκταση γύρω στις 4000 λέξεις.</p> <p>Αν ένας φοιτητής ή μία φοιτήτρια δεν συγκεντρώσει τη βάση της βαθμολογίας, διατηρεί το βαθμό του τεστ για την εξεταστική περίοδο στην οποία θα καταθέσει εκ νέου την γραπτή τους εργασία.</p> <p>Η εξεταστέα ύλη του τεστ είναι οι προφορικές παραδόσεις του μαθήματος, οι σημειώσεις που έχουν αναρτηθεί στο eclass και η ειδική βιβλιογραφία για κάθε μάθημα.</p>
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ

- Jan Hansen, Jochen Hung, Jaroslav Ira, Judit Klement, Sylvain Lesage, Juan Luis Simal and Andrew Tompkins, *The European Experience. A Multi-Perspective History of Modern Europe*, Open Books Publishers, 2023
- George Delanty, *The European Heritage*, Routledge, 2018