

TOPICS ON INTERNATIONAL STUDIES (EUNICE)

Διδάσκοντες Τμήματος

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	E1100E	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ/ Η
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	TOPICS ON INTERNATIONAL STUDIES		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	1	
Τεστ στο τέλος του εξαμήνου		1	
Εργασία		3	
ΣΥΝΟΛΟ		5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΚΑΝΕΝΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/1311/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές είναι σε θέση να:

Γνώσεις

- κατανοούν τα διάφορα παγκόσμια πολιτικά συστήματα και την ιστορικής τους εξέλιξη
- εξηγούν βασικές θεωρίες και έννοιες των διεθνών σχέσεων
- αναλύουν τη δομή και τη λειτουργία των παγκόσμιων οικονομικών συστημάτων και τον αντίκτυπό τους στο διεθνές εμπόριο και την ανάπτυξη
- κατανοούν το ρόλο και την επιρροή του διεθνούς δικαίου και των οργανισμών όπως τα Ηνωμένα Έθνη, ο Παγκόσμιος Οργανισμός Εμπορίου και το Διεθνές Νομισματικό Ταμείο
- να προσδιορίζουν και να αξιολογούν σύγχρονα παγκόσμια ζητήματα όπως η κλιματική αλλαγή, τα ανθρώπινα δικαιώματα, η μετανάστευση και η ασφάλεια.

Δεξιότητες

- Διεξάγουν ενδελεχή έρευνα και κριτική ανάλυση διεθνών γεγονότων, πολιτικών και τάσεων με τη χρήση κατάλληλων μεθοδολογιών
- ενσωματώνουν γνώσεις από διάφορους κλάδους, όπως η οικονομία, η πολιτική επιστήμη, η ιστορία και η κοινωνιολογία, για να αναλύουν διεθνή ζητήματα
- ερμηνεύουν και να χρησιμοποιούν ποσοτικά και ποιοτικά δεδομένα για να υποστηρίξουν επιχειρήματα και συμπεράσματα σχετικά με τις διεθνείς σπουδές
- εφαρμόζουν στρατηγικές επίλυσης συγκρούσεων και διαπραγματευτικές δεξιότητες σε προσομοιωμένα διεθνή σενάρια.

Ικανότητες

- Επιδεικνύουν πολιτισμική ευαισθησία σε συζητήσεις και αναλύσεις διεθνών θεμάτων
- επιδεικνύουν δεοντολογικό συλλογισμό και δεξιότητες λήψης αποφάσεων στο πλαίσιο των διεθνών σχέσεων και της παγκόσμιας διακυβέρνησης
- εργάζονται αποτελεσματικά τόσο ανεξάρτητα όσο και ομαδικά για την επίλυση προβλημάτων και την ολοκλήρωση έργων που σχετίζονται με τις διεθνείς σπουδές
- προσαρμόζονται σε νέα και εξελισσόμενα διεθνή περιβάλλοντα και να δεσμεύονται

για δια βίου μάθηση στον τομέα των διεθνών σπουδών

- επιδεικνύουν επαγγελματική και ηθική υπευθυνότητα, ιδίως σε τομείς που αφορούν το διεθνές δίκαιο, τα ανθρώπινα δικαιώματα και την πολιτιστική ποικιλομορφία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα επικεντρώνεται σε μια σειρά εξειδικευμένων θεμάτων των Διεθνών Σπουδών. Συνδυάζει μια ευρεία και περιεκτική επισκόπηση των Διεθνών Σπουδών με μια πιο λεπτομερή εστίαση σε συγκεκριμένες μελέτες περίπτωσης που κυμαίνονται από τα ζητήματα ασφάλειας μέχρι τις αναδυόμενες δυνάμεις και από την πρόοδο της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης μέχρι το ρόλο της διασποράς στην εποχή της παγκοσμιοποίησης. Οι φοιτητές θα αξιοποιήσουν μια μεγάλη ποικιλία πηγών: βιβλία, ερευνητικά άρθρα καθώς και μελέτες δεξαμενών σκέψης και εκθέσεις διεθνών οργανισμών.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

UNITS

1. Εισαγωγή στις βασικές αρχές της διεθνούς πολιτικής: πράκτορες, δρώντες, δομές, διαδικασίες
2. Η πολιτική οικονομία των διεθνών σχέσεων
3. Θεωρίες ολοκλήρωσης και αποσύνθεσης και το μέλλον της Ευρωπαϊκής Ένωσης
4. Εναλλακτικές προοπτικές στην παγκόσμια διακυβέρνηση: Η ισλαμική Ούμα αντιμετωπίζει το δυτικό παράδειγμα
5. Γεωπολιτική και ασφάλεια στην Ανατολική Μεσόγειο
6. Η ιδιωτικοποίηση της άμυνας και της ασφάλειας
7. Η κατανόηση των παγκόσμιων κινδύνων: Η προσέγγιση της διαχείρισης επιχειρηματικών κινδύνων
8. Οι αναδυόμενες δυνάμεις και η αναδιαμόρφωση των δομών παγκόσμιας διακυβέρνησης

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	Το μάθημα χρησιμοποιεί εκτενώς την πλατφόρμα e-

<p>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>class για διάφορες υπηρεσίες (π.χ. ανακοινώσεις, διανομή συμπληρωματικού διδακτικού υλικού, ανάθεση θεμάτων δοκιμίων, υποβολή δοκιμίων και ανατροφοδότηση επίδοσης). Επιπλέον, όλες οι διαλέξεις παραδίδονται με τη βοήθεια προβαλλόμενων παρουσιάσεων. Οι βαθμοί του τελικού εξαμήνου υποβάλλονται και ανακοινώνονται σε μια πλατφόρμα classweb (https://e-secretary.uop.gr/classweb/)</p>
---	---

<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="625 519 954 622">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="960 519 1279 622">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="625 631 954 721">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="960 631 1279 721">8 εβδομάδες Χ 3 ώρες = 24 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="625 730 954 882">Τεστ στο τέλος του εξαμήνου</td> <td data-bbox="960 730 1279 882">8 εβδομάδες Χ 3 ώρες = 24 ώρες + 4 ώρες = 28 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="625 891 954 1008">Συγγραφή δοκιμίου</td> <td data-bbox="960 891 1279 1008">8 Εβδ x 4 ώρες x 1.5 = 73 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="625 1016 954 1061">ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</td> <td data-bbox="960 1016 1279 1061">125 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	8 εβδομάδες Χ 3 ώρες = 24 ώρες	Τεστ στο τέλος του εξαμήνου	8 εβδομάδες Χ 3 ώρες = 24 ώρες + 4 ώρες = 28 ώρες	Συγγραφή δοκιμίου	8 Εβδ x 4 ώρες x 1.5 = 73 ώρες	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	125 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	8 εβδομάδες Χ 3 ώρες = 24 ώρες										
Τεστ στο τέλος του εξαμήνου	8 εβδομάδες Χ 3 ώρες = 24 ώρες + 4 ώρες = 28 ώρες										
Συγγραφή δοκιμίου	8 Εβδ x 4 ώρες x 1.5 = 73 ώρες										
ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	125 ώρες										

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Οι τελικοί βαθμοί των φοιτητών βασίζονται στην αξιολόγηση του υποβληθέντος δοκιμίου (75%) και των αποτελεσμάτων στις τελικές εξετάσεις (25%).</p>
--	--

(5) ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Ενδεικτικά συγγράμματα ανά θέμα:</p> <p>1. Εισαγωγή στις βασικές αρχές της διεθνούς πολιτικής: πράκτορες, δρώντες, δομές, διαδικασίες</p>

John Baylis, Steve Smith and Patricia Owens (eds.), *The Globalisation of World Politics. An Introduction to International Relations*, 6th ed., Oxford: Oxford University Press, 2014

Henry R. Nau, *Perspectives on International Relations. Power, Institutions, Ideas*, 3rd ed., Washington, D.C.: CQ Press, 2012

Stephen M. Walt, "The Relationship Between Theory and Policy in International Relations", *Annual Review of Political Science*, Vol. 8 (2005), pp. 23-48

2. Η Πολιτική Οικονομία των Διεθνών Σχέσεων

Oatley, Thomas, 'Chapter 1', *International Political Economy*, 6th edition, (available in Documents_Eclass), Routledge

3. Θεωρίες ολοκλήρωσης και αποσύνθεσης και το μέλλον της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Mark A. Pollack, 'International relations theory and European integration', *JCMS: Journal of Common Market Studies* Vol. 39 (2), 2001, pp. 221-244.

Hans Vollaard, 'Explaining European Disintegration', *The Journal of Common Market Studies* Vol. 52 (5), 2014, pp. 1142-1159.

Douglas Webber, 'How likely is it that the European Union will disintegrate? A critical analysis of competing theoretical perspectives', *European Journal of International Relations*, Vol. 20 (2), 2014, pp. 341-365.

Erik Jones, 'Towards a theory of disintegration', *Journal of European Public Policy* Vol. 25 (3), 2018, pp. 440-451

4. Εναλλακτικές προοπτικές στην παγκόσμια διακυβέρνηση: Η ισλαμική Ούμα αντιμετωπίζει το δυτικό παράδειγμα

Parekh, Bhikhu. (2008). *European Liberalism and 'the Muslim Question'*

https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=10&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwIU7KLq97iAhUzxcQBHcgPDesQFjAJegQICBAC&url=https%3A%2F%2Fopenaccess.leidenuniv.nl%2Fbitstream%2Fhandle%2F1887%2F12641%2Fpaper_Parekh.pdf%3Fsequence%3D1&usg=AOvVaw3N2HOCyZ6t0BGbYoAD1Bqy

Sachedina, Abdelaziz. (2006). *The Role of Islam in the Public Square: Guidance or Governance*, Amsterdam, ISIM

https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=2ahUKEwiZZShrN7iAhVjqYKHxgpBkUQFjAAegQIABAC&url=https%3A%2F%2Fopenaccess.leidenuniv.nl%2Fbitstream%2Fhandle%2F1887%2F10071%2Fpaper_sachedina.pdf%3Fsequence%3D1&usg=AOvVaw2SX3fu5t-C22A7Pm8YIyp0

Wilson K Erin & Steger B. Manfred (2013), *Religious Globalisms in the Post-Secular Age*,

5. Γεωπολιτική και ασφάλεια στην Ανατολική Μεσόγειο

Hasan Selim Özertem, "Turkish Foreign Policy and the Energy Bonanza in the Eastern Mediterranean", *Journal of Balkan and Near Eastern Studies*, 18(4) (2016), pp. 361-374

Frans Paul van der Putten, "Infrastructure and Geopolitics: China's Emerging Presence in the Eastern Mediterranean", *Journal of Balkan and Near Eastern Studies*, 18(4) (2016), pp. 337-351.

Andreas Stergiou, "Turkey-Cyprus-Israel Relations and the Cyprus Conflict", *Journal of Balkan and Near Eastern Studies*, 18(4) (2016), pp. 357-392

Zenonas Tziaras, "Israel-Cyprus-Greece: A 'Comfortable' Quasi-Alliance", *Mediterranean Politics*, 21(3) (2016), pp. 407-427.

Kivanç Ulusoy, "The Cyprus Conflict: Turkey's Strategic Dilemma", *Journal of Balkan and Near Eastern Studies*, 18(4) (2016), pp. 393-406

6. Η ιδιωτικοποίηση της Άμυνας και της Ασφάλειας

Tzifakis, N. (2012). *Contracting out to Private Military and security Companies*. Brussels: Wilfried Martens Centre for European Studies

Leander, A. (2005). The market for force and public security: The destabilizing consequences of private military companies. *Journal of Peace Research*, 42(5), 605- 622.

Tzifakis, N. (2010). The Privatisation of Defence and Security: Risks and Opportunities. In: C. Arvanitopoulos and K. E. Botsiou (Eds) *The Constantinos Karamanlis Institute for Democracy Yearbook 2010*. Heidelberg: Springer, pp. 63-71.

Tzifakis, N., & Huliaras, A. (2015). The perils of outsourcing post-conflict reconstruction: Donor countries, international NGOs and private military and security companies. *Conflict, Security & Development*, 15(1), 51-73.

7. Η κατανόηση των παγκόσμιων κινδύνων: Η προσέγγιση της διαχείρισης επιχειρηματικών κινδύνων

Olson, D. L., & Wu, D. D. (2017). *Enterprise Risk Management Models*. Springer. (Skim through)

Klüppelberg, C., Straub, D., & Welp, I. (Eds.). (2014). *Risk -- a multidisciplinary introduction*. Springer. (Part I)

Raczkowski, K. (Ed.). (2017). *Risk Management in Public Administration*. Springer. (Mostly Ch.1, skim through Ch.3, Ch.4, Ch.7, Ch.10)

8. Οι αναδυόμενες δυνάμεις και η αναδιαμόρφωση των δομών παγκόσμιας διακυβέρνησης

Wang, H. (2017). New multilateral development banks: Opportunities and challenges for global governance. *Global Policy*, 8(1), 113-118

Armijo, L. E., & Roberts, C. (2014). The emerging powers and global governance: why the BRICS matter. *Handbook of emerging economies*, 503-520.

Kahler, M. (2013). Rising powers and global governance: negotiating change in a resilient status quo. *International Affairs*, 89(3), 711-729

Thakur, R. (2014). How representative are BRICS?. *Third World Quarterly*, 35(10), 1791-1808.

Keukeleire, S., & Hooijmaaijers, B. (2014). The BRICS and Other Emerging Power Alliances and Multilateral Organizations in the Asia-Pacific and the Global South: Challenges for the European Union and Its View on Multilateralism. *JCMS: Journal of Common Market Studies*, 52(3), 582-599