

ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΙΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥΣ ΣΚΟΠΟΥΣ Ι

Ρόντου Μαρία

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	
ΤΜΗΜΑ		ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	X2800E	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε, Ζ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αγγλικά για Ακαδημαϊκούς Σκοπούς Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		13x3=39 ώρες	1,6
Πρόοδος		4X3X1,5=18 ώρες	0,7
Ομαδική εργασία Με παρουσίαση		3x3x1=9 ώρες	0,4
Τελικές εξετάσεις		13x3x1,5=58,5 ώρες	2,3
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		124,5 ώρες	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/244/		
2. Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α			
- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων			
Μέσω του μαθήματος αυτού οι φοιτητές εισάγονται στη χρήση της Αγγλικής για Ακαδημαϊκούς Σκοπούς: διδάσκονται να αναγνωρίζουν και να κατανοούν την δομή και τις συμβάσεις του γραπτού και προφορικού Αγγλικού ακαδημαϊκού λόγου, αναπτύσσουν σχετικό λεξιλόγιο, μαθαίνοντας παράλληλα σύνθετες συντακτικές και γραμματικές δομές κοινές στο είδος. Αποκτούν τις κατάλληλες στρατηγικές για την προσέγγιση, ανάγνωση/ακρόαση και κατανόηση σχετικών εκτεταμένων, μέτριας δυσκολίας αυθεντικών επιστημονικών κειμένων που σχετίζονται με το αντικείμενο σπουδών τους και παράγουν μέτριας έκτασης και δυσκολίας γραπτό και προφορικό ακαδημαϊκό λόγο. Δίνεται έμφαση στην αύξηση της αυτοπεποίθησης των φοιτητών/τριών σε ότι αφορά την προσέγγιση μέτριας έκτασης πρωτότυπων επιστημονικών κειμένων, στην ανάπτυξη της ικανότητας για αυτόνομη μάθηση μέσω ειδικά σχεδιασμένων διαδραστικών δραστηριοτήτων και ασκήσεων και την ανάπτυξη της αναστοχαστικής ικανότητας αυτοαξιολόγησης. Παράλληλα, διευρύνονται οι γνώσεις τους σε σχέση με το αντικείμενο σπουδών τους, και αναπτύσσονται οι στρατηγικές μελέτης και η ικανότητά των φοιτητών/τριών να μελετούν αποτελεσματικά. Γίνεται εκτεταμένη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Τμήματος, του Διαδικτύου και πολυμέσων.			
Μεθοδολογικά, το μάθημα (όπως και ολόκληρο το Πρόγραμμα Αγγλικής Γλώσσας στο Τμήμα)			

στηρίζεται στις αρχές των α. Content-Based Instruction (CBI) και β. Content and Language Integrated Learning (CLIL) που αποσκοπούν στην εκμάθηση της ξένης γλώσσας μέσω του περιεχομένου και στην άμεση χρήση της ξένης γλώσσας για τον σκοπό που μαθαίνεται (language immersion).

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

Γνώσεις:

- Αναγνωρίζει και να χειρίζεται γραμματικές / συντακτικές δομές και συμβάσεις σχετικές με τον ακαδημαϊκό λόγο.
- Γνωρίζει λεξιλόγιο σχετικό με το αντικείμενο σπουδών του/της και τον ακαδημαϊκό λόγο εν γένει.
- Κατανοεί επιστημονικό λόγο, γραπτό και προφορικό, μέτριας έκτασης και δυσκολίας

Δεξιότητες:

- Εκφράζεται γραπτώς και προφορικώς σε περιορισμένη έκταση/διάρκεια χρησιμοποιώντας τις συμβάσεις του Αγγλικού ακαδημαϊκού λόγου
- Έχει αυξημένη ικανότητα και αυτοπεποίθηση σε ότι αφορά την προσέγγιση αυθεντικών επιστημονικών κειμένων.
- διαβάζει ολόκληρα βιβλία γενικού ενδιαφέροντος, μέσω της ανάπτυξης της γενικότερης αναγνωστικής και γλωσσικής ικανότητας
- είναι σε θέση να παράγει εκθέσεις και project ατομικά ή ομαδικά στην Αγγλική γλώσσα χρησιμοποιώντας το λεξιλόγιο και τις γραμματικές δομές που διδάχθηκε καθώς και επιχειρήματα
- παρουσιάζει ένα ατομικό ή ομαδικό project πάνω σε ένα λογοτεχνικό βιβλίο

Ικανότητες:

- Έχει αυξημένη αυτονομία όσον αφορά την περαιτέρω εκμάθηση και χρήση της γλώσσας, μέσω υψηλής ποιότητας διαδραστικών «εργαλείων εκμάθησης» που υπάρχουν διαθέσιμα στο διαδίκτυο, ανάγνωσης επιστημονικών βιβλίων και άρθρων και ακρόασης ακαδημαϊκών διαλέξεων, αλλά και βιβλίων / άρθρων προσωπικού ενδιαφέροντος.
- Έχει αναπτύξει περαιτέρω τις γλωσσικές του δεξιότητες στην Αγγλική γλώσσα.

Εφαρμόσει τη γνώση του στην πράξη, με ανάπτυξη της ικανότητας για επικοινωνία μέσω γραπτού/προφορικού λόγου στην Αγγλική Γλώσσα σε ακαδημαϊκό περιβάλλον

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	

- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη, με ανάπτυξη της ικανότητας για επικοινωνία μέσω γραπτού/προφορικού λόγου στην Αγγλική Γλώσσα σε ακαδημαϊκό περιβάλλον
- Ανάπτυξη ικανότητας χρήσης του διαδικτύου για προσωπική μελέτη και έρευνα
- Ανάπτυξη της ικανότητας για αναστοχασμό και αυτο-αξιολόγηση
- Ανάπτυξη της ικανότητας για ανεξάρτητη και αυτόβουλη μάθηση.
- Ανάπτυξη της ικανότητας για αυτόνομη εργασία
- Ανάπτυξη ικανότητας για ομαδική εργασία
- Ανάπτυξη της ικανότητας για δημόσιο λόγο.
- Βελτίωση των στρατηγικών μελέτης και της εν γένει ακαδημαϊκής επίδοσης.
- Ανάπτυξη σεβασμού στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Ανάπτυξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα διακρίσεων κάθε είδους
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει:

- Εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τη δομή και τα γλωσσικά χαρακτηριστικά του ακαδημαϊκού λόγου, προκειμένου να αναπτύξουν τις δεξιότητες που χρειάζονται για την

κατανόηση και την παραγωγή του μέσω αποσπασμάτων βιβλίων, άρθρων, διαλέξεων, και λοιπών γραπτών και προφορικών ακαδημαϊκών κειμένων.

- Αναλυτική παρουσίαση και διδασκαλία κύριων γραμματικών/συντακτικών/λεξιλογικών χαρακτηριστικών του ακαδημαϊκού λόγου και εξάσκηση σε αυτά.

Το μάθημα γίνεται με μορφή εβδομαδιαίων διαλέξεων κατά τη διάρκεια των οποίων γίνεται πρακτική άσκηση για την απόκτηση επιμέρους δεξιοτήτων. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιείται περιλαμβάνει ευρεία χρήση ΤΠΕ για την αναζήτηση πηγών πληροφόρησης στο διαδίκτυο, πολυμέσα (βιντεοδιαλέξεις, κλπ), διαδραστικό και άλλο υλικό αυτο-εκπαίδευσης που υπάρχει διαθέσιμο στο διαδίκτυο και που σχετίζεται με τη διδακτέα ύλη αλλά και την εκμάθηση της Αγγλικής γλώσσας γενικότερα. Παράλληλα, ζητείται από τους φοιτητές να αναγνώσουν τουλάχιστον ένα βιβλίο.

Τίτλος ενότητας Course session	Βιβλιογραφία Bibliography	Σύνδεσμος παρουσίασης Link to the course
Introduction to the Course; Academic Reading/Listening skills (ARL): (e-class) Study Skills (SS): How to approach an academic essay; Academic Writing (AW): Paragraph Structure and development (UoB guide, Morley et al 2007 unit 1, Wallwork writing research papers section 4; writing exercises section 3; Essay Writing: essay planning, UoB guide); Academic Vocabulary (AV): Academic Word List (AWL): Introduction, Sublist 1, groups 1-3 Extensive Reading (ER): Introduction to 1984	GRAMMAR English Grammar Theory and interactive practice by the British Council: http://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-grammar Wallwork, A. (2013). <i>English for Research: Grammar, Usage and Style</i> . Springer US https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2F978-1-4614-1593-0.pdf Wallwork, A. (2013). <i>English for academic research: Grammar exercises</i> . Boston, MA: Springer US. Downloadable from https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-1-4614-4289-9 Understanding and Using English Grammar (presentations on e-class) Tutorials and interactive grammar practice: https://www.englishpage.com/	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/244/Lecture%201-EAP.pptx
2. ARV: Globalisation (Hila, Unit 1) AW: Sentence structure (Morley et al 2007, Wallwork writing exercises section 3); Writing introductions (Morley et al 2007); Finding a topic and narrowing down the topic (Hila unit 1 and 2) Grammar: Coordinating Conjunctions (Wallwork grammar, usage and style section unit 13) AV: AWL Sublist 1, groups 4-6		https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/244/EAP-lecture%202.pptx
3. ARV: Global Finance (Hila, Unit 2) AW: establishing a thesis (Hila unit 3); Unity and Coherence (https://www.uefap.com/writing/writfram.htm); Writing conclusions (Morley et al 2007) Grammar: Connecting ideas (e-class file), Connectives that Express Condition (<i>otherwise, or else</i>) Exercises on all conjunctions (Wallwork writing exercises section 4) AV: AWL Sublist 2, groups 1-3	VOCABULARY Academic Word List (AWL) https://www.victoria.ac.nz/lals/resources/academicwordlist http://www.englishvocabularyexercises.com/academic-word-list/index.html Longman Dictionary of Contemporary English Online: https://www.ldoceonline.com/ The American Heritage Dictionary: https://ahdictionary.com/ Concise Oxford Dictionary of Politics and International Relations https://www.oxfordreference.com/view/10.1093/acref/9780199	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/244/EAP%20lecture%203.pptx
4. ARV: International Organisations (Hila, Unit 3) AW: Coherence (https://www.uefap.com/writing/writfram.htm);		https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/244/Presentation4-EAP.pptx

Opinion essay (British Council) AV: AWL Sublist 2, groups 4-6 Grammar: Conditional Sentences (Wallwork grammar usage and style section 9 and Wallwork grammar exercises chapter 9)	670840.001.0001/acref-9780199670840 Online Dictionary of the Social Sciences http://bitbucket.icaap.org	
5. RV: Human rights (Hila, unit 4) AW: Supporting Details: Facts Vs Opinion, Using Outside Sources; Collecting, organizing and evaluating evidence (Hila, unit 4); AW: Being critical and evaluating (Morley et al 2007); Grammar: reduction of adjective clauses, participial phrases, wishes AV: AWL Sublist 3, groups 1-3	The Vocabulary.com Top 1000. The top 1,000 vocabulary words; difficult but common words that appear in everyday academic and business writing and are also the most likely to appear on the SAT, ACT, GRE, and ToEFL. https://www.vocabulary.com/lists/52473	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/244/%CE%A0%CE%B1%CF%81%CE%BF%CF%85%CF%83%CE%AF%CE%B1%CF%83%CE%B75-EAP.pptx
6. ARV: War and Peace (Hila unit 5) AW: finding a title, Using Quotations, (Hila Unit 5, 6); AW: Referring to Sources (Morley et al 2007 Unit 11): Grammar: Reduction of adverb clauses AV: AWL Sublist 3, groups 4-6	ACADEMIC SKILLS DEVELOPMENT For every one of the 13 sessions: reading passages, videos and other rich media content (e.g. selected TED talks, articles, essays, documentaries) allowing for individual learning preferences and styles; glossaries, tasks and other accompanying material, teaching and enhancing a variety of skills (academic reading, writing, listening, speaking, metacognitive skills and sub-skills) and promoting language, subject and world knowledge. The material has been carefully selected in order to develop background knowledge, academic vocabulary and fluency in the Department scientific areas and is often updated to reflect current issues and new developments (in e-class). Online material for academic writing skills:	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/244/Hila%203%20unit%205.pdf
7. Mid-term exam AW: Plagiarism and How to Avoid it; Documentation of sources (Hila unit 7) Essay writing: classifying and listing, giving definitions (Morley et al 2007 units 2 and 3, Wallwork writing exercises section 8)		https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/244/Lecture%207.pptx
8. ARV: Conflict and Security in the new World Order (Hila, unit 5) Grammar: Connectives that express comparison, contrast, AW: introducing quotations (Hila unit 8); Drawing up a bibliography (Hila unit 9); citation and referencing; AW: Comparison/Contrast Essays (Morley et al 2007 unit 5); AV: AWL Sublist 4, groups 1-3		https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/244/powerpoint%20presentation%20of%20lecture%208.pptx
9. ARV: Diplomacy (Hila, unit 6) AW: Paraphrasing as support and avoiding plagiarism, summarizing (Wallwork English for writing research papers section 10, Wallwork writing exercises 7.1-7.20); drafting and revising academic work (videos on e-class, Wallwork writing research papers section 5, writing exercises section 5); Grammar: Reduced Adverb and Adjective Clauses: Practice AV: AWL Sublist 4, groups 4-6	Wallwork, A. (2013). <i>English for academic research: Writing exercises</i> . Boston, MA: Springer US. Downloadable from: https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-1-4614-4298-1 Wallwork, A. (2011). <i>English for Writing Research Papers</i> . Springer US. https://doi.org/10.1007/978-1-4419-7922-3	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/244/Lecture%209-EAP.pptx
10. ARV: The European Union (Hila, unit 7) AW: Integrating Sources (Hila unit 10), Describing graphs and Trends (Morley et al 2007 unit 7); using statistics in academic writing; AS: presentation skills; Grammar: Punctuation Rules - the semicolon-the colon--the comma-spelling-Capitalization (Morley et al 2007	https://owl.purdue.edu/owl/teacher_and_tutor_resources/writing_instructors/non_purdue_users.html STUDY SKILLS Learning APA Style http://www.apastyle.org/learn/i	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/244/Lecture%2010.pptx

Appendix 2, Wallwork writing exercises section 1) AV: AWL Sublist 5, groups 1-3	ndex.aspx?_ga=2.84127261.584952857.1531129569-1440484128.1531129569 APA tutorial: http://lib.usm.edu/help/tutorials/apa_tutorial.html	
11. ARV: Terrorism (Hila, unit 8) AL: video from Englishcentral.com AW: Cause and effect essays (Morley et al 2007 Unit 4); literature searching (UoB guide); Grammar: connectives that express cause and effect (Wallwork Grammar, Usage and style unit 13, writing exercises unit 4.14, 4.15) AV: AWL Sublist 5, groups 4-6	EXTENSIVE READING 1984 by George Orwell (support material in e-class) Recommended extensive reading: The Century Trilogy by Ken Follett (Fall of Giants, Winter of the World, Edge of Eternity); Pan Books	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/244/Lecture%2011%282%29.pptx
12. ARV: Migrants and Refugees (Hila, unit 9) AW: Problem-solution essays (Morley et al Unit 4, Wallwork writing exercises unit 4.17); Grammar: Conjunctive Adverbs AV: AWL Sublist 6, groups 1-3	TEACHER NOTES for the course (in e-class, Documents)	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/244/lecture%2012.pptx
13. ARV: The Mass Media and International Politics (Hila, unit 10) AW: Discussion Essay (Morley et al Unit 9) Grammar: Transition Signals (Wallwork writing exercises unit 4); AV: AWL Sublist 6, groups 4-6 ARV:		https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/244/Lecture%2013.pptx

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. - στη διδασκαλία - στην επικοινωνία με τους φοιτητές - στην αυτόνομη μάθηση κυρίως με χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Πανεπιστημίου https://eclass.uop.gr/												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις 3x13</td><td>39</td></tr> <tr> <td>Πρόοδος 4x3x1,5</td><td>18</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία 3x3x1</td><td>9</td></tr> <tr> <td>Τελικές εξετάσεις 13x3x1,5</td><td>58,5</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>125</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις 3x13	39	Πρόοδος 4x3x1,5	18	Ομαδική εργασία 3x3x1	9	Τελικές εξετάσεις 13x3x1,5	58,5	Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις 3x13	39												
Πρόοδος 4x3x1,5	18												
Ομαδική εργασία 3x3x1	9												
Τελικές εξετάσεις 13x3x1,5	58,5												
Σύνολο Μαθήματος	125												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>	Η βαθμολογία προκύπτει από το άθροισμα των επιμέρους βαθμολογιών από: - Τελική γραπτή εξέταση: 70%. Περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, συμπλήρωσης κενών και έκθεση 150-200 λέξεων - Πρόοδος: 20% και - Εκπόνηση ομαδικής/ατομικής εργασίας 150-300 λέξεων και προφορική παρουσίασή της: 10% ή/και - Παρακολούθηση του μαθήματος σε ποσοστό τουλάχιστον 75% των ωρών (10 διαλέξεις) και ενεργή συμμετοχή στο μάθημα: 10% ή/και												

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	εκπόνηση 5 σύντομων εκθέσεων (300 λέξεων) και 10 ασκήσεων συμπλήρωσης κενών στο e-class (10%) Οι βαθμοί της προόδου και των εργασιών/ασκήσεων κατοχυρώνονται μέχρι την αμέσως επόμενη εξεταστική.
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Textbooks (Συγγράμματα)

- 1) Hila, M. (2002). *English for Political Scientists: World Politics*. Typothito - George Dardanos: Athens.
- 2) Morley, J., Doyle, P., & Pople, I. (2007). *University Writing Course*. Express Publishing.
- 3) Wallwork, A. (2013). *English for Research: Grammar, Usage and Style*. Springer US. Downloadable from <https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4614-1593-0>
- 4) Wallwork, A. (2013). *English for academic research: Writing exercises*. Boston, MA: Springer US. Downloadable from: <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-1-4614-4298-1>
- 5) Wallwork, A. (2011). *English for Writing Research Papers*. Springer US. <https://doi.org/10.1007/978-1-4419-7922-3>
Downloadable from

<https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-1-4419-7922-3>

On line resources (indicative)

Academic Word List and exercises: <http://www.englishvocabularyexercises.com/academic-word-list/index.html#>

Academic vocabulary further, individualised practice

<http://quizlet.com/16265531/academic-writing-podcast-1-4-flash-cards/>

Azar, B. (2009), *Understanding and Using English Grammar*, 4th ed, Pearson Education ESL, NY

Reading skills for academic study:

<http://www.uefap.com/reading/readfram.htm>

Writing skills for academic study:

<https://www.uefap.com/writing/writfram.htm>

British Council academic writing, grammar, and other resources

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/writing>

Academic writing and other academic-related skills:

https://owl.purdue.edu/owl/teacher_and_tutor_resources/writing_instructors/non_purdue_users.html

Plagiarism and how to avoid it:

<http://www4.caes.hku.hk/plagiarism/introduction.htm>

Free books on line: Project Gutenberg <http://www.gutenberg.org/>

Interactive videos from <https://Englishcentral.com> on politics and International Relations