

Β ΕΞΑΜΗΝΟ

ΑΓΓΛΙΚΑ II

Ρόντου Μαρία

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0207ΣΕ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αγγλικά II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	1,56
Τελικές Γραπτές Εξετάσεις			1,56
Σύνολο			3
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/PSIR112/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα απευθύνεται σε φοιτητές που διαθέτουν πιστοποιητικό γλωσσομάθειας που βεβαιώνει «καλή γνώση» (επιπέδου B2) της Αγγλικής γλώσσας. Η ύλη του μαθήματος περιλαμβάνει εμβάθυνση σε δομές της Αγγλικής Γλώσσας που σχετίζονται με κατανόηση-παραγωγή γραπτού κυρίως λόγου σε προχωρημένο επίπεδο, με παράλληλη περαιτέρω ανάπτυξη του λεξιλογίου των φοιτητών και έκθεση σε κείμενα ακαδημαϊκού περιεχομένου και ενδιαφέροντος μέτριας δυσκολίας. Γίνεται εκτεταμένη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Τμήματος και του Διαδικτύου, καθώς και πολυμέσων και

διαδραστικών εξατομικευμένων μαθησιακών εργαλείων. Μεθοδολογικά, το μάθημα (όπως και ολόκληρο το Πρόγραμμα Αγγλικής Γλώσσας στο Τμήμα) στηρίζεται στις αρχές των α. Content-Based Instruction (CBI) και β. Content and Language Integrated Learning (CLIL) που αποσκοπούν στην εκμάθηση της ξένης γλώσσας μέσω του περιεχομένου και στην άμεση χρήση της ξένης γλώσσας για τον σκοπό που μαθαίνεται (language immersion).

Το μάθημα «Αγγλικά II» επιδιώκει μαθησιακά αποτελέσματα σε επίπεδο γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων. Ειδικότερα, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

Γνώσεις:

- γνωρίζει και να χρησιμοποιεί την Αγγλική γλώσσα σε προχωρημένο επίπεδο (πολύ καλής γνώσης B2-C1)
- γνωρίζει, να κατανοεί και να χρησιμοποιεί λεξιλόγιο υψηλού επιπέδου γνώσης της Αγγλικής, με έμφαση σε λεξιλόγιο σχετικό με το αντικείμενο σπουδών στο Τμήμα (Πολιτική, Δημοκρατία, Καπιταλισμός, Εκλογές, Δημοσκοπήσεις, Ανθρώπινα δικαιώματα, Πολιτικά δικαιώματα, Αριστερά-Δεξιά, Σύνταγμα, Υπερεθνικισμός, Διακυβερνητισμός, Ιμπεριαλισμός, Παγκοσμιοποίηση, Διεθνές δίκαιο, Κράτος, Πόλεμος, Ελευθερία), μέσω κατάλληλα επιλεγμένων σύντομων αυθεντικών ακαδημαϊκών ή άλλων σχετικών κειμένων
- γνωρίζει, να κατανοεί και να χρησιμοποιεί συντακτικές και γραμματικές δομές προχωρημένης δυσκολίας της Αγγλικής γλώσσας

Δεξιότητες:

- κατανοεί μικρής έκτασης ακαδημαϊκά κείμενα προφορικά και γραπτά
- διαβάζει ολόκληρα βιβλία γενικού ενδιαφέροντος, μέσω της ανάπτυξης της γενικότερης αναγνωστικής και γλωσσικής ικανότητας
- παράγει μικρής έκτασης προφορικό λόγο σε θέματα ακαδημαϊκού ενδιαφέροντος
- είναι σε θέση να παράγει σύντομες εκθέσεις και project ατομικά ή ομαδικά στην Αγγλική γλώσσα πάνω σε θέματα πολιτικής επιστήμης χρησιμοποιώντας το λεξιλόγιο και τις γραμματικές δομές που διδάχθηκε καθώς και επιχειρήματα
- παρουσιάζει ένα ατομικό ή ομαδικό project πάνω σε ένα λογοτεχνικό βιβλίο
- επιχειρηματολογήσει σε ένα debate στην Αγγλική γλώσσα

Ικανότητες:

- έχει μέτρια αυτονομία όσον αφορά την περαιτέρω εκμάθηση και χρήση της γλώσσας, μέσω υψηλής ποιότητας διαδραστικών «εργαλείων εκμάθησης» που υπάρχουν διαθέσιμα στο διαδίκτυο, πολυμέσων αλλά και βιβλίων / άρθρων προσωπικού ενδιαφέροντος.
- Έχει αναπτύξει την ικανότητα για επικοινωνία στην Αγγλική γλώσσα

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Έχει αναπτύξει την ικανότητα χρήσης του διαδικτύου για προσωπική μελέτη
- Έχει αναπτύξει την ικανότητα για αναστοχασμό και αυτό-αξιολόγηση.
- Έχει αναπτύξει την ικανότητα για ανεξάρτητη και αυτόβουλη μάθηση.
- Έχει αναπτύξει την ικανότητα για αυτόνομη εργασία
- Έχει αναπτύξει την ικανότητα για ομαδική εργασία
- Έχει αναπτύξει σεβασμό στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα μέσω της συνεργασίας με φοιτητές άλλων χωρών
- Έχει βελτιώσει τις στρατηγικές μελέτης του
- Έχει αναπτύξει την κοινωνική, επαγγελματική και ηθική υπευθυνότητα και ευαισθησία σε

- θέματα διακρίσεων κάθε είδους
- Έχει αναπτύξει την ελεύθερη, δημιουργική και επαγωγική σκέψη του

3. SYLLABUS -ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει:

- Περαιτέρω ανάπτυξη της γενικής γνώσης της Αγγλικής όσον αφορά όλες τις δεξιότητες και πρώτη επαφή των φοιτητών/τριών με τον ακαδημαϊκό λόγο μέσω ανάγνωσης σύντομων κειμένων, παρακολούθησης βιντεοδιαλέξεων και ταινίας πάνω σε θέματα σχετικά με το αντικείμενο σπουδών των φοιτητών.
- Αναλυτική παρουσίαση και διδασκαλία προχωρημένης δυσκολίας γραμματικών και συντακτικών φαινομένων και εξάσκηση σε αυτά.
- Διδασκαλία λεξιλογίου σε προχωρημένο επίπεδο (low frequency words).
- Συγγραφή σύντομων εκθέσεων πάνω σε θέματα πολιτικής επιστήμης
- Συνεργατικά project επικοινωνίας με φοιτητές άλλου πανεπιστημίου με χρήση ΤΠΕ
- Παρουσίαση εργασίας σχετικής με λογοτεχνικό βιβλίο

Το μάθημα γίνεται με μορφή εβδομαδιαίων διαλέξεων κατά τη διάρκεια των οποίων γίνεται πρακτική άσκηση για την απόκτηση επιμέρους δεξιοτήτων. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιείται περιλαμβάνει παρουσιάσεις Powerpoint, τα προτεινόμενα συγγράμματα και ευρεία χρήση ΤΠΕ για την αναζήτηση πηγών πληροφόρησης στο διαδίκτυο, πολυμέσα (βιντεοδιαλέξεις, ντοκυμαντέρ κλπ), διαδραστικό και άλλο υλικό αυτο-εκπαίδευσης που υπάρχει διαθέσιμο στο διαδίκτυο και που σχετίζεται με την εκμάθηση της Αγγλικής γλώσσας. Έμφαση δίνεται επίσης στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων συνεργασίας, ακρόασης, ομιλίας και επιχειρηματολογίας στην Αγγλική γλώσσα. Παράλληλα, ζητείται από τους φοιτητές να συμμετέχουν σε συνεργατικά projects επικοινωνώντας με φοιτητές άλλου πανεπιστημίου με τη χρήση ΤΠΕ, να αναγνώσουν ένα βιβλίο της επιλογής τους ή το προτεινόμενο βιβλίο, να γράψουν μια εργασία σχετικά με αυτό και να την παρουσιάσουν είτε ατομικά είτε σε ομάδες.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Introduction to the course- English as an International Language - CLIL (Content and Language Integrated Learning)-Study Skills - Computer Assisted Language Learning (CALL) and the use of the Internet for Language Learning (e.g. mobile and web-based study applications such as Quizlet); Introduction to Animal Farm and related tasks, video on the Animal Farm; Vocabulary (V): NGSL; G: the definite and indefinite article, zero article SD, V: Politics	Quizlet.com http://www.newgeneralservicelist.org/ youtube.com Wallwork theory units 3,4,5 Wallwork exercises unit 3 Hila unit 9 section D (articles) Diamantis unit 1 part 1	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/PSIR112/Lecture%201%282%29.pptx
2. G: Gerunds and Infinitives; quizzes on wordwall.net; Vocabulary (V): NGSL; Skills Development: Reading, Writing, Listening, Speaking V: NGSL	https://www.englishpage.com/gerunds/part_1.htm azar grammar presentation Wallwork theory unit 11 Wallwork exercises unit Diamantis unit 2, part 1	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/PSIR112/Lecture%202%282%29.pptx

(SD), V: Policy, video on policy making, Animal Farm movie		
3. G: Gerunds and Infinitives; phrasal verbs 1 (Hila unit 3) V: NGSL; SS: Note taking; SD, V, G: Democracy, capitalism, videos on Democracy, Animal Farm movie	Azar grammar presentation https://www.englishpage.com/gerunds/part_2.htm https://www.englishpage.com/gerunds/part_3.htm Diamantis unit 3, part 1, unit 18, part 3	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/PSIR112/Lecture%203.pptx
4. G: Grammar (G): The Passive: Forming and Using the Passive - Indirect Objects Used as Passive Subjects; V: NGSL; SD, V: Party Elections, video on elections, Animal Farm movie	https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/intermediate-to-upper-intermediate/passives azar grammar presentation Wallwork unit 10 Wallwork exercises unit 10 Hila unit 8 section D Diamantis unit 8 part 3	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/PSIR112/Lesson%204-English%20II.pptx
5. G: Passive: The Passive Form of Modals and Phrasal Modals; phrasal verbs 2 (Hila unit 4); V: NGSL; SD, V: Public Opinion Polls, Referendum, Animal Farm movie	https://www.englishpage.com/modals/modalforms.html azar grammar presentation Diamantis units 15, 16, part 3	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/PSIR112/Lecture%205-%CE%A0CE%95CE%94CE%99CE%A3.pptx
6. G: The Passive: Stative Passive Verbs and Prepositions - GET & Passive - Participial Adjectives; SS: Plagiarism and how to avoid it; V: NGSL; SD, V: Human rights, Civil rights, video on Human Rights	Azargrammar presentation Diamantis units 2, 4, part 4	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/PSIR112/Lecture%206.pptx
7. Mid-term Examination; ER; SD: Left-Right G: prepositional phrases (Hila unit 7) SD: Debate on Left-Right	Diamantis unit 6 part 1	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/PSIR112/Lecture%207.pptx
8. G: Noun Clauses: (NC beginning with question words, whether/if, that); SS: Presentation skills; V: NGSL; SD, V: Constitution, Constitutionalism, videos	https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference/reporting-verbs-with-that-wh-and-if-clauses azar grammar presentation Diamantis units 12, part 3, unit 9, part 4	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/PSIR112/Lecture%208.pptx
9. G: Noun Clauses: Quoted Speech, Reported Speech, the Subjunctive in Noun Clauses - Using -ever words (Whoever, etc.); SS: Presentation Skills; V: NGSL	https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/intermediate-to-upper-intermediate azar grammar presentation on e-class	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/PSIR112/Lecture%209.pptx

SD, V: Nationalism, Supranationalism, intergovernmentalism	Diamantis units 16, 17, part 1	
10. G: Adjective Clauses; ER, SD, V: Imperialism; authority and crime; V: NGSL SS: Designing effective presentation materials	https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference/adjectives http://www.azargrammar.com Diamantis unit 26, part 3	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/PSIR112/Lecture%2010.pptx
11. G: Adjective Clauses; V: NGSL; SD, V: globalization; international law exercises; SS: Delivering a presentation; Oral Presentations	Azargrammar presentation Diamantis unit 19, part 3, unit 1, part 2	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/PSIR112/Lecture%2011-PEDIS.pptx
12. G: Adverb Clauses; ER; SD: Oral Presentations; V: NGSL; SD, V: State; Defence, War and Peace exercise; V: collocations connected with bomb and explosion; SS: Handling questions and answers	https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference/adverbials azar grammar presentation Diamantis unit 21, part 3, unit 10, part 3, unit 5 part 1, unit 13, part 1	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/PSIR112/Lecture%2012.pptx
13. G: Adverb Clauses; V: NGSL; SD: Oral Presentations, SD, V: Citizenship, Freedom, Mill-On Liberty V: immigration, V, SD: video on immigration SS: presentation skills quiz	Azar grammar presentation Diamantis unit 7 part 2 Diamantis unit 24 part 3 https://www.englishcentral.com	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/PSIR112/Lecture%2013.pptx

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο						
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. - στη διδασκαλία - στην επικοινωνία με τους φοιτητές (e-mail, μηνύματα e-class) - στην αυτόνομη μάθηση κυρίως με χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Πανεπιστημίου https://eclass.uop.gr/						
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης</i>	<table> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> <tr> <td>Διαλέξεις: 13 Εβδ. x 3 ώρες:</td><td>39 ώρες</td></tr> <tr> <td>Τελικές εξετάσεις: 13 Εβδ. x 3 ώρες</td><td>39 ώρες</td></tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις: 13 Εβδ. x 3 ώρες:	39 ώρες	Τελικές εξετάσεις: 13 Εβδ. x 3 ώρες	39 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου						
Διαλέξεις: 13 Εβδ. x 3 ώρες:	39 ώρες						
Τελικές εξετάσεις: 13 Εβδ. x 3 ώρες	39 ώρες						

(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.	Σύνολο Μαθήματος	78 ώρες
Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η βαθμολογία προκύπτει από το άθροισμα των επιμέρους βαθμολογιών από: 1) Τελική γραπτή εξέταση: 90%. Περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, συμπλήρωσης κενών και ερώτηση ανάπτυξης 2) Παρακολούθηση του μαθήματος σε ποσοστό τουλάχιστον 75% των ωρών (10 διαλέξεις) και ενεργή συμμετοχή στο μάθημα: 10%	
	Απαλλαγές και βαθμολογία: Οι φοιτητές που είναι κάτοχοι αναγνωρισμένων διπλωμάτων επιπέδου C1-Advanced, C2-Proficiency έχουν δικαίωμα απαλλαγής από τις εξετάσεις με την προσκόμιση των διπλωμάτων αυτών στη γραμματεία του τμήματος. Με τον τρόπο αυτό κατοχυρώνεται ο βαθμός ως εξής: C1: 8 C2: 10	

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

Υποχρεωτικά εγχειρίδια/Textbooks:

- 1) Diamantis, G.V. (2019). English for Government and Politics: Key Concepts. Tsotras: Athens
- 2) Hila, M. (2003). English for Political scientists: Political Interaction. Athens: Typothito.
- 3) Wallwork, A. (2013). *English for Research: Grammar, Usage and Style*. Springer US. Downloadable from <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2F978-1-4614-1593-0.pdf>
- 4) Wallwork, A. (2013). *English for academic research: Grammar exercises*. Boston, MA: Springer US. Downloadable from <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-1-4614-4289-9>

Suggested Bibliography*

*The list below is indicative, not exhaustive. Full list in e-class

GRAMMAR

English Grammar Theory and interactive practice by the British Council:
<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-grammar>
 Tutorials and interactive grammar practice: <https://www.englishpage.com/>
 Irregular Verbs: Quizlet: <https://quizlet.com/37649757/english-irregular-verbs-flash-cards/>
 Preposition Combinations 7 groups: Quizlet in e-class (links).
 Phrasal Verbs (intermediate) 4 groups: Quizlet in e-class (links)
 Phrasal Verbs (advanced) 6 groups: Quizlet in e-class (links)
 Quizzes on : <https://wordwall.net/>

VOCABULARY

Longman Dictionary of Contemporary English Online: <https://www.ldoceonline.com/>
The New General Service List (NGSL): The 2818 most common words in English:
<http://www.newgeneralservicelist.org/>
NGSL learning and practice: Quizlet (1801-2818): <https://quizlet.com/class/821915/>
The Vocabulary.com Top 1000. The top 1,000 vocabulary words; difficult but common words that appear in everyday academic and business writing and are also the most likely to appear on the SAT, ACT, GRE, and ToEFL. <https://www.vocabulary.com/lists/52473>

VIDEOS

Interactive videos from <https://Englishcentral.com> on politics and International Relations
Interactive videos from <https://en.islcollective.com> on politics and International Relations

SKILLS DEVELOPMENT

For each of the 13 course sessions: reading passages, videos and other rich media content (e.g. selected TED talks, videos, documentaries) allowing for individual learning preferences and styles; related glossaries, tasks and other accompanying material, teaching and enhancing a variety of skills (metacognitive skills; reading, writing, listening, speaking, and their sub-skills) and promoting language, subject and world knowledge. The material has been carefully selected in order to develop background knowledge, vocabulary and fluency in the Department scientific areas and is often updated to reflect current issues and new developments (in e-class).

EXTENSIVE READING

Animal Farm by George Orwell http://www.george-orwell.org/Animal_Farm/index.html
(Support material in e-class)
or other

Indicative additional - recommended extensive reading without supportive material provided by the course instructor: The Century Trilogy by Ken Follett (Fall of Giants, Winter of the World, Edge of Eternity) (Pan Books) or any book of the students' choice.

STUDY SKILLS

Touch typing: <https://www.typingclub.com/>
APA style overview and workshop:
https://owl.purdue.edu/owl/research_and_citation/apa_style/apa_style_introduction.html

TEACHER POWERPOINTS for the course (in e-class, Documents)