

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Α ΕΞΑΜΗΝΟ

ΑΓΓΛΙΚΑ Ι

Ρόντου Μαρία

	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0107ΣΕ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αγγλικά Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	1,56
Τελικές Γραπτές Εξετάσεις			1,56
Σύνολο			3
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/213/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σύντομη περιγραφή μαθήματος

Το μάθημα απευθύνεται σε φοιτητές που δεν διαθέτουν πιστοποιητικό γλωσσομάθειας επιπέδου «καλής γνώσης» (επιπέδου B2 του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου αναφοράς για τη γλώσσα). Το μάθημα περιλαμβάνει ταχύρρυθμη επισκόπηση και διδασκαλία των βασικών δομών και του συστήματος χρόνων της Αγγλικής γλώσσας, και αναβάθμιση του λεξιλογίου των φοιτητών, ανάπτυξη όλων των βασικών δεξιοτήτων στη χρήση της γλώσσας (κατανόηση και παραγωγή γραπτού και

προφορικού λόγου) με χρήση προφορικού και γραπτού λόγου σε θέματα που άπτονται του αντικειμένου σπουδών των φοιτητών/τριών (Πολιτική, Φιλελευθερισμός, Συντηρητισμός, Σοσιαλισμός, Εθνικισμός, Φεμινισμός, Οικολογία). Το μάθημα γίνεται με μορφή εβδομαδιαίων διαλέξεων κατά τη διάρκεια των οποίων γίνεται πρακτική άσκηση για την απόκτηση επιμέρους δεξιοτήτων. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιείται περιλαμβάνει το σύγγραμμα του μαθήματος, παρουσιάσεις Powerpoint και ευρεία χρήση ΤΠΕ για την αναζήτηση πηγών πληροφόρησης στο διαδίκτυο, πολυμέσα (βιντεοδιαλέξεις, ντοκυμαντέρ, διαδραστικά βίντεο κλπ), διαδραστικό και άλλο υλικό αυτο-εκπαίδευσης που υπάρχει διαθέσιμο στο διαδίκτυο και που σχετίζεται με την εκμάθηση της Αγγλικής γλώσσας. Παράλληλα, ζητείται από τους φοιτητές να γράψουν 3 σύντομες εκθέσεις για θέματα που σχετίζονται με την πολιτική, να συμμετέχουν σε συνεργατικές εργασίες με χρήση ΤΠΕ επικοινωνώντας με φοιτητές άλλου Πανεπιστημίου, να αναγνώσουν ένα βιβλίο της επιλογής τους ή το προτεινόμενο βιβλίο, και να κάνουν μια ομαδική ή ατομική εργασία και παρουσίαση πάνω σε αυτό.																			
Συνοψίζοντας, το μάθημα «Αγγλικά Ι» επιδιώκει μαθησιακά αποτελέσματα σε επίπεδο γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων. Ειδικότερα, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:																			
<u>Γνώσεις:</u> • γνωρίζει και να χρησιμοποιεί τη γλώσσα σε επίπεδο B1-B2 (καλής γνώσης) • γνωρίζει, να κατανοεί και να χρησιμοποιεί βασικό λεξιλόγιο πολιτικής επιστήμης και γενικού περιεχομένου σε γραπτό και προφορικό λόγο • γνωρίζει, να κατανοεί και να χρησιμοποιεί τις βασικές συντακτικές και γραμματικές δομές της Αγγλικής γλώσσας																			
<u>Δεξιότητες:</u> • κατανοεί και να αναλύει κείμενα προφορικού και γραπτού λόγου μικρής έκτασης ημι-ακαδημαϊκού περιεχομένου και κατάλληλα απλοποιημένα ή αυθεντικά κείμενα σχετικού ενδιαφέροντος • είναι σε θέση να αναγνώσει εκτεταμένα κείμενα γενικού ενδιαφέροντος μικρής ή μέτριας δυσκολίας (άρθρα, ολόκληρα βιβλία) • είναι σε θέση να παράγει σύντομες εκθέσεις και project ατομικά ή ομαδικά στην Αγγλική γλώσσα πάνω σε θέματα πολιτικής επιστήμης χρησιμοποιώντας το λεξιλόγιο και τις γραμματικές δομές που διδάχτηκε καθώς και επιχειρήματα • να παρουσιάσει ένα ατομικό ή ομαδικό project πάνω σε ένα λογοτεχνικό βιβλίο																			
<u>Ικανότητες:</u> • έχει αναπτύξει μέτρια αυτονομία όσον αφορά την περαιτέρω εκμάθηση και χρήση της γλώσσας, μέσω υψηλής ποιότητας διαδραστικών «εργαλείων εκμάθησης» που υπάρχουν διαθέσιμα στο διαδίκτυο, πολυμέσων αλλά και βιβλίων / άρθρων προσωπικού ενδιαφέροντος. • έχει αναπτύξει την ικανότητα για επικοινωνία στην Αγγλική γλώσσα																			
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.</i> <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td>Άλλες...</td></tr> <tr> <td></td><td>.....</td></tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																		
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																		
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																		
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																		
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																		
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																			
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...																		
																			
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: • Έχει αναπτύξει την ικανότητα χρήσης του διαδικτύου για προσωπική μελέτη • Έχει αναπτύξει την ικανότητα για αναστοχασμό και αυτό-αξιολόγηση. • Έχει αναπτύξει την ικανότητα για ανεξάρτητη και αυτόβουλη μάθηση. • Έχει αναπτύξει την ικανότητα για αυτόνομη εργασία • Έχει αναπτύξει την ικανότητα για ομαδική εργασία • Έχει αναπτύξει σεβασμό στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα μέσω της																			

- συνεργασίας με φοιτητές άλλων χωρών
- Έχει βελτιώσει τις στρατηγικές μελέτης του
- Έχει αναπτύξει την κοινωνική, επαγγελματική και ηθική υπευθυνότητα και ευαισθησία σε θέματα διακρίσεων κάθε είδους
- Έχει αναπτύξει την ελεύθερη, δημιουργική και επαγωγική σκέψη του

3. SYLLABUS-ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

The following abbreviations are used in the text below:

G: Grammar

V: Vocabulary

SD: Skills (Reading/Writing/Listening/Speaking) Development

SS: Study Skills

ER: Extensive Reading

NGSL: New General Service List

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Introduction to the course: - English as an International Language - CLIL (Content and Language Integrated Learning) - The New General Service List -Study Skills (touch typing in English)- Computer Assisted Language Learning (CALL) and the use of the Internet for Language Learning (e.g. mobile and web-based study applications such as Quizlet) – G: The tense system - Present Simple and Progressive; Stative Verbs; V, SD: video on politics ER: Introduction to Uncle Toms' Cabin	GRAMMAR https://www.englishpage.com/verbpage/verbtenseintro.html#verb-tense-chart-title azar grammar presentation on e-class https://www.englishpage.com/verbpage/simplepresent.html Wallwork (theory) unit 8 Wallwork grammar exercises unit 6.1 VOCABULARY The New General Service List (NGSL): The 2818 most common words in English: http://www.newgeneralservicelist.org/ NGSL learning and practice: Quizlet (1-2.200) https://quizlet.com/class/821915/ Englishcentral. com, EXTENSIVE READING Uncle Tom's Cabin, Young Folks' Edition by Harriet Beecher Stowe (this version is addressed to students who find the original text too demanding): http://www.gutenberg.org/ebooks/11171 Uncle Tom's Cabin by Harriet Beecher Stowe (original) http://www.gutenberg.org/ebooks/203 Video on youtube.com	https://eclass.uop.gr/modules/units/?course=213&id=732
2. G: Tenses: Past Simple and Progressive- Spelling of -ING and -ED forms, Preposition Combinations, groups a, b; Vocabulary (V): NGSL	Azargrammar presentation https://www.englishpage.com/verbpage/simplepast.html Wallwork theory unit 8 Wallwork exercises unit 7.7 https://in2english.net/2019/09/18/speeling-of-ing-and-ed-forms/	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/213/Presentation2-English%201.pptx

SD: A definition of Politics, video on Politics	quizzes on irregular verbs https://wordwall.net/ https://quizlet.com/10161926/p-reposition-combinations-group-a-b-flash-cards/original Hila unit 1	
3. G: Tenses: Present Perfect and Present Perfect Progressive Tenses prefixes, suffixes; V: NGSL V, SD: Cynicism and Politics in Modern Democracies, Video on non-voters in America	Azar grammar presentation Wallwork theory unit 8.2, 8.3 Wallwork exercises 6.2, 6.3, 6.4, 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5 https://www.englishpage.com/verbpage/presentperfect.html Hila unit 1	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/213/English%20I-LECTURE%203%281%29.pptx
4. G: Tenses: Past perfect tense; prefixes, suffixes; Preposition Combinations groups c,d; V: NGSL SD, V: Theories and Methods in Political Science, Video on theories of political science	Azar grammar presentation https://www.englishpage.com/verbpage/pastperfect.html Wallwork theory unit 8.9 Wallwork exercises unit 7.6, 7.8, 7.9 http://quizlet.com/10163338/p-reposition-combinations-group-c-d-flash-cards/ Hila unit 2	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/213/Lecture%204.pptx
5. G: Tenses: Future simple and continuous; Prefixes, suffixes V: NGSL SD, V: Liberalism, Liberalism in the Twentieth Century, video on liberalism	Azar grammar presentation on e-class https://www.englishpage.com/verbpage/simplefuture.html Wallwork theory unit 8.10 Wallwork exercises chapter 8 Hila unit 3	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/213/%CE%A0%CE%B1%CF%81%CE%BF%CF%85%CF%83%CE%AF%CE%B1%CF%83%CE%B75-English%201.pptx
6. G: Verb Tense Review; future perfect simple and continuous; Preposition Combinations groups e,f, g; prefixes, suffixes; V: NGSL SD, V: Conservatism, video on conservatism	Azar grammar presentation on e-class http://quizlet.com/10163855/p-reposition-combinations-group-e-f-g-flash-cards/ Hila unit 4	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/213/Lecture%206.pptx
7. Mid-term Examination, ER G: adverb clauses of time, adverbs showing time, location, prepositions	https://www.englishgrammar.org/adverb-clause-time/ https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference/adverbials Wallwork theory unit 14 Wallwork Exercises unit 14	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/213/Lecture%207.pptx
8. G: Nouns, Subject-Verb Agreement; the possessive form of nouns; prefixes, suffixes; V: NGSL SD, R: Thatcherism and the New Right, video on Margaret Thatcher	Azargrammar.com presentation, Wallwork theory units 1 and 2 Wallwork exercises units 1 and 2 https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference/nouns Hila unit 4	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/213/Lecture%208.pptx

9. G: Pronouns; prefixes, suffixes; V: NGSL V, SD: Socialism, video on socialism	Azar grammar presentations https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference/pronouns Wordwall grammar book unit 7 on relative pronouns Wordwall exercises unit 5 Hila unit 5	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/213/Lecture%209.pptx
10. G: Modals: polite questions and requests, necessity, lack of necessity, prohibition; obligation; ability; prefixes, suffixes; V: NGSL V, SD: Marxism and Communism, video on Communism	https://www.englishpage.com/modals/modalintro.html https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/intermediate-to-upper-intermediate/modals-permission-and-obligation azar grammar presentation Wallwork theory unit 12 Wallwork activities unit 12 Hila unit 6	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/213/Lecture%2010.pptx
11. G: Modals: advisability, past form of should, expectations, suggestions (should, ought to, had better, shall); prefixes; V: NGSL V, SD: V, SD: Nationalism; video on Nationalism SD: Oral Presentations	https://www.englishpage.com/modals/should.html Wallwork theory unit 12 Wallwork exercises unit 12 Hila unit 7 Englishcentral.com	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/213/Lecture%2011.pptx
12. G: Modals: degrees of certainty in the present, past and future time; progressive form of modals; past ability; prefixes, suffixes; V, SD: Feminism SD: video on women's rights V: NGSL SD: Oral Presentations	https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/wallwork-theory-unit-12 wallwork exercises unit 12 Hila unit 8	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/213/Lecture%2012.pptx
13. G: Modals: would (repeated action in the past), preference (would rather), modals combined with phrasal modals; V: NGSL, latin expressions; V, SD: Ecologism, videos on environmental issues SD: Oral Presentations ER: Class discussion	https://www.englishpage.com/modals/would.html Quizes on modals https://wordwall.net/ Hila Unit 10	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/213/Lecture%2013.pptx

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. - στη διδασκαλία - στην επικοινωνία με τους φοιτητές - στην αυτόνομη μάθηση

	κυρίως με χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Πανεπιστημίου https://eclass.uop.gr/								
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις : 13 Εβδ. x 3 ώρες</td><td>39</td></tr> <tr> <td>Τελικές εξετάσεις: 13 Εβδ. x 3 ώρες</td><td>39</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>78</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις : 13 Εβδ. x 3 ώρες	39	Τελικές εξετάσεις: 13 Εβδ. x 3 ώρες	39	Σύνολο Μαθήματος	78
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου								
Διαλέξεις : 13 Εβδ. x 3 ώρες	39								
Τελικές εξετάσεις: 13 Εβδ. x 3 ώρες	39								
Σύνολο Μαθήματος	78								
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η βαθμολογία προκύπτει από το άθροισμα των επιμέρους βαθμολογιών από: 1) Τελική γραπτή εξέταση: 90%. Περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, συμπλήρωσης κενών και ερώτηση ανάπτυξης 2) Παρακολούθηση του μαθήματος σε ποσοστό τουλάχιστον 75% των ωρών (10 διαλέξεις) και ενεργή συμμετοχή στο μάθημα: 10% Απαλλαγές και βαθμολογία: Οι φοιτητές που είναι κάτοχοι αναγνωρισμένων διπλωμάτων επιπέδου B2-Καλή γνώση, C1-Πολύ καλή γνώση, C2-Άριστη γνώση έχουν δικαίωμα απαλλαγής από το μάθημα Αγγλικά Ι με την προσκόμιση των διπλωμάτων αυτών στη γραμματεία του τμήματος. Με τον τρόπο αυτό κατοχυρώνεται ο βαθμός ως εξής: B2: 6 C1: 8 C2: 10								

5. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

Υποχρεωτικά εγχειρίδια/Textbooks: 1) Hila, M. (2002). <i>English for Political Scientists: Political Theories</i>. Typothito: Athens. 2) Wallwork, A. (2013). <i>English for Research: Grammar, Usage and Style</i>. Springer US. Downloadable from https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4614-1593-0 3) Wallwork, A. (2013). <i>English for academic research: Grammar exercises</i>. Boston, MA: Springer US. Downloadable from https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-1-4614-4289-9 Suggested bibliography- *: *The list below is indicative, not exhaustive. Full list in e-class, constantly updated GRAMMAR • English Grammar Theory and interactive practice by the British Council: http://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-grammar • Fundamentals of English Grammar Interactive (presentations on e-class) • Understanding and Using English Grammar Interactive (presentations on e-class) • Tutorials and interactive grammar practice: https://www.englishpage.com/ • Irregular Verbs: Quizlet: https://quizlet.com/37649757/english-irregular-verbs-flash-cards/

- Preposition Combinations groups a,b, c, d, e, f, g: Quizlet: <https://quizlet.com/10161926/preposition-combinations-group-a-b-flash-cards/original>
- quizzes on tenses, modals: <https://wordwall.net/>

VOCABULARY

- Longman Dictionary of Contemporary English Online: <https://www.ldoceonline.com/>
- Concise Oxford Dictionary of Politics and International Relations: <https://www.oxfordreference.com/view/10.1093/acref/9780199670840.001.0001/acref-9780199670840>
- The New General Service List (NGSL): <http://www.newgeneralservicelist.org/> - the most important 2.818 words for second language learners of English (the first 2000 words in this course)
- NGSL learning and practice: Quizlet (1-1.800) <https://quizlet.com/class/821915/>
- The Vocabulary.com Top 1000. The top 1,000 vocabulary words; difficult but common words that appear in everyday academic and business writing and are also the most likely to appear on the SAT, ACT, GRE, and ToEFL. <https://www.vocabulary.com/lists/52473>
- Interactive videos from <https://Englishcentral.com> on politics and International Relations
- Interactive videos from <https://en.islcollective.com> on politics and International Relations

SKILLS DEVELOPMENT

For each of the 13 course sessions: reading passages, videos and other rich media content (e.g. selected TED talks, documentaries) allowing for individual learning preferences and styles; related glossaries, tasks and other accompanying material, teaching and enhancing a variety of skills (metacognitive skills; reading, writing, listening, speaking, and their sub-skills) and promoting language, subject and world knowledge. The material has been carefully selected in order to develop background knowledge, vocabulary and fluency in the Department scientific areas and is often updated to reflect current issues and new developments (in e-class).

EXTENSIVE READING

Indicative Extensive Reading books with support material provided by the course instructor:

- Uncle Tom's Cabin, Young Folks' Edition by Harriet Beecher Stowe (this version is addressed to students who find the original text too demanding): <http://www.gutenberg.org/ebooks/11171>
- Uncle Tom's Cabin by Harriet Beecher Stowe (original) <http://www.gutenberg.org/ebooks/203>

Uncle Tom's Cabin: support material in e-class (Key by the author, with explanations and evidence about each chapter, glossary with dictionary definitions, glossary of now-redundant vocabulary items, excellent quality complete audiobook)

-other

Indicative additional - recommended extensive reading: The Century Trilogy by Ken Follett (Fall of Giants, Winter of the World, Edge of Eternity) (Pan Books) or any book of the students' choice.

STUDY SKILLS

Touch typing: <https://www.typingclub.com/>

APA style overview and workshop:

https://owl.purdue.edu/owl/research_and_citation/apa_style/apa_style_introduction.html