

ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΙΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥΣ ΣΚΟΠΟΥΣ II

Ρόντου Μαρία

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	E3200E	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αγγλικά για Ακαδημαϊκούς Σκοπούς II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		13x3=39 ώρες	1,6
Πρόοδος		4εβδx3x1,5=18 ώρες	0,7
Τελικές εξετάσεις		13x3x1,5=58,5	2,3
Ομαδική Εργασία και παρουσίαση		3x3x1=9 ώρες	0,4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		124,5=125	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υπόβαθρου		
γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναί		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/1293/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Μέσω του μαθήματος οι φοιτητές αναπτύσσουν περαιτέρω την ικανότητά τους να κατανοούν, να χειρίζονται και να παράγουν τον αγγλικό ακαδημαϊκό λόγο σε όλες του τις μορφές και ιδίως σε θέματα που σχετίζονται με τις σπουδές τους στο Τμήμα,

διευρύνοντας τις γνώσεις τους για τα θέματα αυτά παράλληλα με τις γνώσεις τους στη γλώσσα (ακαδημαϊκό λεξιλόγιο, κλπ). Συγκεκριμένα, οι φοιτητές διδάσκονται κατάλληλες στρατηγικές προσέγγισης, κατανόησης και ανάλυσης επιστημονικών άρθρων και αποσπασμάτων επιστημονικών βιβλίων με περιεχόμενο σχετικό με το αντικείμενο σπουδών τους και εξασκούνται σε αυτές. Επιπλέον, οι φοιτητές εξοικιώνονται με τον αγγλικό προφορικό ακαδημαϊκό λόγο και τις ικανότητες που σχετίζονται με αυτόν (π.χ. στοχευμένη ακρόαση, σωστές σημειώσεις). Οι φοιτητές καλούνται να γράψουν μέτριας έκτασης κείμενα και να κάνουν σύντομης διάρκειας ατομικές ή ομαδικές παρουσιάσεις χρησιμοποιώντας τις συμβάσεις που διέπουν τον αγγλικό ακαδημαϊκό λόγο. Ένας επιπλέον στόχος είναι η όσο το δυνατόν καλύτερη προετοιμασία των φοιτητών για παρακολούθηση μαθημάτων ακαδημαϊκού επιπέδου στην Αγγλική γλώσσα (English-Medium Instruction) στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό. Μεθοδολογικά, το μάθημα (όπως και ολόκληρο το Πρόγραμμα Αγγλικής Γλώσσας στο Τμήμα) στηρίζεται στις αρχές των α. Content-Based Instruction (CBI) και β. Content and Language Integrated Learning (CLIL) που αποσκοπούν στην εκμάθηση της ξένης γλώσσας μέσω του περιεχομένου και στην άμεση χρήση της ξένης γλώσσας για τον σκοπό που μαθαίνεται (language immersion).

Γίνεται εκτεταμένη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Τμήματος και του Διαδικτύου. Παράλληλα, ζητείται από τους φοιτητές να αναγνώσουν ένα λογοτεχνικό βιβλίο και να κάνουν μια παρουσίαση πάνω σε αυτό.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

Γνώσεις:

- κατανοεί και να χρησιμοποιεί γραμματικές και συντακτικές δομές και άλλες συμβάσεις κοινές στον ακαδημαϊκό λόγο
- κατανοεί και να χρησιμοποιεί σχετικό με το αντικείμενο σπουδών του/της αγγλικό λεξιλόγιο
- κατανοεί κείμενα και λεξιλόγιο στην Αγγλική γλώσσα σχετικά με την ακαδημαϊκή έρευνα καθώς και τα χαρακτηριστικά όλων των μερών ενός ερευνητικού άρθρου

Δεξιότητες:

- γράψει τον τίτλο, την περίληψη, την εισαγωγή ενός άρθρου, τη μεθοδολογία έρευνας, τη συζήτηση και τον επίλογο
- γράψει ένα επίσημο γράμμα

- έχει τις εξειδικευμένες γνώσεις, δεξιότητες, ικανότητες και στρατηγικές που απαιτούνται για:

α. την κατανόηση εκτεταμένου ακαδημαϊκού, γραπτού κυρίως αλλά και προφορικού λόγου στην Αγγλική γλώσσα.

β. την παραγωγή προφορικού και γραπτού ακαδημαϊκού λόγου (μέτριας έκτασης γραπτά κείμενα, παρουσιάσεις ατομικές και ομαδικές και με χρήση πολυμέσων, συμμετοχή σε συζήτηση, debate κλπ)

- αναζητεί και να αξιολογεί πηγές στην Αγγλική γλώσσα
- αναπτύξει περαιτέρω τις δεξιότητες της ανάλυσης και της σύνθεσης μέσω της παραγωγής προφορικού και γραπτού ακαδημαϊκού λόγου (κυρίως λόγου που προϋποθέτει επιχειρηματολογία)

Ικανότητες:

- είναι υπεύθυνος/η και όσο το δυνατόν αυτόνομος/η στην περαιτέρω εκμάθηση και χρήση της γλώσσας, μέσω υψηλής ποιότητας διαδραστικών «εργαλείων εκμάθησης» που υπάρχουν διαθέσιμα στο διαδίκτυο, ανάγνωσης επιστημονικών βιβλίων και άρθρων και ακρόασης ακαδημαϊκών διαλέξεων, αλλά και βιβλίων / άρθρων προσωπικού ενδιαφέροντος.
- εφαρμόσει τη γνώση του στην πράξη με ανάπτυξη επικοινωνιακής ικανότητας σε πανεπιστημιακό περιβάλλον στην Αγγλική γλώσσα

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση, αξιολόγηση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Ανάπτυξη της ικανότητας για αναστοχασμό και αυτο-αξιολόγηση
- Ανάπτυξη της ικανότητας για αυτόνομη και αυτόβουλη μάθηση.
- Ανάπτυξη ικανότητας χρήσης του διαδικτύου για προσωπική μελέτη και έρευνα
- Ανάπτυξη της ικανότητας για αυτόνομη εργασία
- Ανάπτυξη ικανότητας για ομαδική εργασία
- Ανάπτυξη της ικανότητας για δημόσιο λόγο.

- Ανάπτυξη ικανότητας προσαρμογής σε νέες καταστάσεις
- Ανάπτυξη σεβασμού στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Ανάπτυξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα διακρίσεων κάθε είδους
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει:

- εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τη δομή και τα γλωσσικά χαρακτηριστικά του ακαδημαϊκού λόγου, προκειμένου να αναπτύξουν τις δεξιότητες που χρειάζονται για την κατανόηση και την παραγωγή του μέσω αποσπασμάτων βιβλίων, άρθρων, διαλέξεων, και λοιπών γραπτών και προφορικών ακαδημαϊκών κειμένων.
- Συνοπτική παρουσίαση κύριων γραμματικών/συντακτικών/λεξιλογικών χαρακτηριστικών του ακαδημαϊκού λόγου.

Το μάθημα γίνεται με μορφή εβδομαδιαίων διαλέξεων κατά τη διάρκεια των οποίων γίνεται πρακτική άσκηση για την απόκτηση επιμέρους δεξιοτήτων. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιείται περιλαμβάνει ευρεία χρήση ΤΠΕ για την αναζήτηση πηγών πληροφόρησης στο διαδίκτυο, πολυμέσα (βιντεοδιαλέξεις, κλπ), διαδραστικό και άλλο υλικό αυτο-εκπαίδευσης που υπάρχει διαθέσιμο στο διαδίκτυο και που σχετίζεται με τη διδακτέα ύλη αλλά και την εκμάθηση της Αγγλικής γλώσσας γενικότερα.

Τίτλος ενότητας Course session	Βιβλιογραφία Bibliography	Σύνδεσμος παρουσίασης Link to the course
1. Introduction to the Course Academic Reading/Listening skills (ARL) and Academic Vocabulary (AV): Methodology (Havredaki, unit 1) Academic Writing (AW): writing argumentative essays; writing thesis statements; (AV): Academic Word List (AWL) Sublist 7, groups 1-3 Extensive Reading (ER): Introduction to <i>Burmese Days</i> , Introduction to the <i>Prince</i> ARLV: video on summary and analysis of <i>Burmese Days</i> , video on the <i>Prince</i>	VOCABULARY Academic Word List (AWL) https://www.victoria.ac.nz/lals/resources/academicwordlist Longman Dictionary of Contemporary English Online: https://www.ldoceonline.com/ Concise Oxford Dictionary of Politics and International Relations https://www.oxfordreference.com/view/10.1093/acref/9780199670840.001.0001/acref-9780199670840	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/1293/Lecture%201.pptx
2. ARLV: Quantitative and Qualitative Methods (Havredaki, unit 2) AW: Argumentative Essays; using research and evidence, providing support; organizing your argument; giving examples (Diamantis section)	The American Heritage Dictionary: https://ahdictionary.com/ The Vocabulary.com Top 1000. The top 1,000 vocabulary words; difficult but common words that appear in	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/1293/Lecture%202.pptx

1.6); writing an argumentative essay in class AV: AWL Sublist 7, groups 4-6	everyday academic and business writing and are also the most likely to appear on the SAT, ACT, GRE, and ToEFL.	
3. ARV: The Survey (Havredaki, unit 3) AW: writing titles, writing abstracts (Wallwork writing research papers section 12; Rizopoulou unit 15, grammar exercises section 19); writing an abstract of a research paper in class; Power Point Presentations (Rizopoulou unit 9) AV: AWL Sublist 8, groups 1-3	https://www.vocabulary.com/lists/52473 Online Dictionary of the Social Sciences https://bitbucket.icaap.org/dict.pl The World Bank Glossary of Key Civil Service Terms http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/TOPICS/EXTPUBLICSECTORANDGOVERNANCE/0,,contentMDK:20201644~pagePK:148956~piPK:216618~theSitePK:286305,00.html	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/1293/Lecture%203.pptx
4. ARLV: Sampling Methods (Havredaki, unit 4) AW: Writing introductions (Diamantis section 1.2.3.2, Rizopoulou unit 14), writing literature reviews (Wallwork 2011, Rizopoulou unit 16); Academic Speaking (AS): Presentation Skills (Rizopoulou unit 9) AV: AWL Sublist 8, groups 4-6	ACADEMIC SKILLS DEVELOPMENT For every one of the 13 sessions: reading passages, videos and other rich media content (e.g. selected TED talks, articles, essays, documentaries) allowing for individual learning preferences and styles; glossaries, tasks and other accompanying material, teaching and enhancing a variety of skills (academic reading, writing, listening, speaking, metacognitive skills and sub-skills) and promoting language, subject and world knowledge. The material has been carefully selected in order to develop background knowledge, academic vocabulary and fluency in the Department scientific areas and is often updated to reflect current issues and new developments (in e-class).	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/1293/Lecture%204.pptx
5. ARLV: The Interview (Havredaki, unit 5); AW: presenting findings from interviews; writing the methods section (Wallwork writing research papers sections 13 and 15, writing exercises section 10, grammar exercises section 21, Rizopoulou units 7, 16); writing the methods of section of a research paper in class; AS: Presentation Skills: delivering a presentation AV: AWL Sublist 9, groups 1-3		https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/1293/Lecture%205.pptx
6. ARLV: Birds of a Feather. The EMU (Diamantis 2019); AW: APA, Harvard and Chicago tutorial, AW: formal style, academic style (Rizopoulou unit 1); writing conclusions (Rizopoulou unit 14, Wallwork writing research papers section 18, grammar exercises section 24, writing exercises section 10, Diamantis section 1.2.3.2); taking a stance; discussing limitations (Wallwork writing papers section 17, writing exercises section 9, Rizopoulou unit 14) AS: Presentation Skills (handling	STUDY SKILLS Learning APA Style http://www.apastyle.org/learn/index.aspx?_ga=2.84127261.584952857.1531129569-1440484128.1531129569 APA tutorial: http://lib.usm.edu/help/tutorials/apa_tutorial.html Effective presentation skills tutorial: https://www.niu.edu/presentations/ EXTENSIVE READING Orwell's Burmese Days https://zelalemkibret.files.wordpress.com/2012/05/burmese-days.pdf	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/1293/Lecture%206.pptx

questions and answers) AV: AWL Sublist 9, groups 4-6	http://www.george-orwell.org/Burmese_Days/index.htm The Prince audiobook: https://www.youtube.com/watch?v=IdRxHTih-28 Recommended extensive reading: The Century Trilogy by Ken Follett (Fall of Giants, Winter of the World, Edge of Eternity); Pan Books TEACHER POWERPOINTS for the course (in e-class, Documents)	
7. Mid-term exam AW: paraphrasing, summarizing (Diamantis section 1.2.3.7, Wallwork English for writing research papers section 10, Wallwork writing exercises section 7) Paraphrasing exercise in class		https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/1293/Lecture%207.pptx
8. ARLV: a results section AW: writing the results section (Wallwork English for writing research papers, Wallwork grammar exercises); including charts and diagrams; using statistics; AS: Presentation Skills, cause and effect AV: AWL Sublist 10, groups 1-3		https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/1293/Lecture%208.pptx
9. ARLV: Gaza: Where Peace Walks a Tightrope (Diamantis) AW: writing a research proposal (Rizopoulou unit 18); Writing a formal letter/cover letter/personal statement (Rizopoulou unit 10); AS: Arguing and Discussing AV: AWL Sublist 10, groups 4-6		https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/1293/Lecture%209.pptx
10. ARLV: Content analysis (Havredaki, unit 9); AW: Political Correctness (Diamantis section 1.5.8, Wallwork writing exercises section 6.7-6.10); Definition essays, Persuasion essays, writing a persuasion essay AS: comparison		https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/1293/Lecture%2010.odp.pptx
11. ARLV: The Case – Study (Havredaki, unit 10) AW: Writing a case study, writing the discussion section (Wallwork English for writing research papers, Wallwork grammar exercises); Listening and Note-taking AS: Oral presentations of group research projects		https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/1293/Lecture%2011.pptx
12. ARLV: In Europe, a unity of Distrust (Diamantis chapter 3) AW: Reading and Note-taking; writing conclusions (Wallwork English for writing research papers, Wallwork grammar exercises); AS: Developing an argument and using persuasive language- Debating/presenting/defending an argument AS: Debate on Europe, Oral presentations of group research projects		https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/1293/Lecture%2012-EAP.pptx
13. ARLV: a research article		https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/1293/Lecture%2013.pptx

AW: writing a thesis/dissertation; AS: Oral presentations of group research projects		nt/file.php/1293/Lecture%2013-EAP.pptx
--	--	--

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. ▶ στη διδασκαλία ▶ στην επικοινωνία με τους φοιτητές ▶ στην αυτόνομη μάθηση κυρίως με χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Πανεπιστημίου https://eclass.uop.gr/	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις 13x3	39
	Πρόοδος 4εβδx3x1,5	18
	Τελικές εξετάσεις 13x3x1,5	58,5
	Ομαδική εργασία 3x3x1	9
	Σύνολο Μαθήματος	124,5
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η βαθμολογία προκύπτει από το άθροισμα των επιμέρους βαθμολογιών από:	
	1) Τελική γραπτή εξέταση: 70%. Περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, συμπλήρωσης κενών και έκθεση 150 λέξεων	
	2) Πρόοδος: 20% και	
	3) Εκπόνηση ομαδικής/ατομικής εργασίας 150-300 λέξεων και προφορική παρουσίασή της: 10% ή/και	
	4) Παρακολούθηση του μαθήματος σε ποσοστό τουλάχιστον 75% των ωρών (10 διαλέξεις) και ενεργή συμμετοχή στο μάθημα: 10% ή/και	
	5) εκπόνηση 4 σύντομων εκθέσεων δια ζώσης (200-300 λέξεων) και 12 ασκήσεων πολλαπλής επιλογής στο e-class (10%)	
	6) Συμμετοχή σε Padlet/guest/zoom lectures: 5-10%	
	7) Συμμετοχή σε Debate: 5%	

	Οι βαθμοί της προόδου και των εργασιών/ασκήσεων κατοχυρώνονται μέχρι την αμέσως επόμενη εξεταστική.
--	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Textbooks (Συγγράμματα)

- 1) Havredaki, I. (2001). *English for students of Sociology: Sociological Methods*. Tipothito – George Dardanos
- 2) Diamantis, G. V. (2019). *Developing Academic Writing and Translation Skills in English for International Relations*. Tsotras Publications.
- 3) Rizopoulou, N. (2023). *Academic Writing: Research and Communication in Science*. Disigma Publications.
- 4) Wallwork, A. (2013). *English for academic research: Writing exercises*. Boston, MA: Springer US. Downloadable from: <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-1-4614-4298-1>
- 5) Wallwork, A. (2013). *English for academic research: Grammar exercises*. Boston, MA: Springer US. Downloadable from <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-1-4614-4289-9>
- 6) Wallwork, A. (2011). *English for Writing Research Papers*. Springer US. <https://doi.org/10.1007/978-1-4419-7922-3>. Downloadable from [tps://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2F978-1-4419-7922-3.pdf](https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2F978-1-4419-7922-3.pdf)

On line resources (indicative)

Academic Word List and exercises: <http://www.englishvocabularyexercises.com/AWL/index.htm>

Academic vocabulary further, individualised practice

<http://quizlet.com/16265531/academic-writing-podcast-1-4-flash-cards/>

Wallwork, A. (2013). *English for Research: Grammar, Usage and Style*. Springer US.

Downloadable from <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-1-4614-4289-9>

Reading skills for academic study:

<https://www.uefap.org/reading-2/>

Writing skills for academic study:

<https://www.uefap.org/writing/>

Speaking in academic contexts:

<https://www.uefap.org/speaking-2/>

Listening and note-taking:

<https://www.uefap.org/listening/>

Academic writing and other academic-related skills:

https://owl.purdue.edu/owl/teacher_and_tutor_resources/writing_instructors/non_purdue_users.html

Plagiarism and how to avoid it:

<http://www4.caes.hku.hk/plagiarism/introduction.htm>

Free books on line: Project Gutenberg <http://www.gutenberg.org/>

Interactive videos from [https://English central.com](https://Englishcentral.com)