

ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΓΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ

Γαλάνη Μαρία-Ελευθερία

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	E2500E	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε/ Ζ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΓΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	1,6
Τελικές εξετάσεις			3,4
ΣΥΝΟΛΟ			5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	KANENA		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΓΑΛΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.uop.gr/courses/PEDIS395/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες είναι σε θέση να:

- **Γνώσεις:**
 - ✓ γνωρίζουν το βασικό λεξιλόγιο της γαλλικής γλώσσας επιπέδου A1-A2 με έμφαση στο λεξιλόγιο που συνδέεται με τον ακαδημαϊκό λόγο και τα αντικείμενα σπουδών του Τμήματος ΠΕΔΙΣ σε γραπτό και προφορικό λόγο (πολιτική επιστήμη και διεθνείς σχέσεις)
 - ✓ γνωρίζουν τις βασικές γραμματικές και συντακτικές δομές της Γαλλικής Γλώσσας σε επίπεδο A1-A2 (βασική γνώση)
 - ✓ έχουν εξοικειωθεί με κείμενα προφορικού και γραπτού λόγου μικρής έκτασης ημι-ακαδημαϊκού περιεχομένου και κατάλληλα απλοποιημένα ή αυθεντικά κείμενα σχετικού ενδιαφέροντος.
- **Δεξιότητες**
 - ✓ χρησιμοποιούν το βασικό λεξιλόγιο της γαλλικής γλώσσας σε επίπεδο A1-A2 με έμφαση στο λεξιλόγιο που συνδέεται με τον ακαδημαϊκό λόγο και τα αντικείμενα σπουδών της Πολιτικής Επιστήμης και των Διεθνών Σχέσεων σε κατάλληλες περιστάσεις επικοινωνίας γραπτού και προφορικού λόγου
 - ✓ χρησιμοποιούν τις βασικές συντακτικές και γραμματικές δομές της Γαλλικής γλώσσας επιπέδου A1-A2 σε κατάλληλες περιστάσεις επικοινωνίας γραπτού και προφορικού λόγου
 - ✓ κατανοούν και να αναλύουν κείμενα προφορικού και γραπτού λόγου μικρής έκτασης ημι-ακαδημαϊκού περιεχομένου και κατάλληλα απλοποιημένα ή αυθεντικά κείμενα σχετικού ενδιαφέροντος απαντώντας στις αντίστοιχες ερωτήσεις κατανόησης
 - ✓ παράγουν γραπτό και προφορικό λόγο μικρής έκτασης στη γαλλική γλώσσα (επίπεδο A1-A2)
- **Ικανότητες**
 - ✓ μπορούν με σχετική αυτονομία και στοιχειώδη γλωσσική επάρκεια να επικοινωνούν σ' ένα γαλλόφωνο περιβάλλον και να μεταφέρουν προφορικά ή γραπτά πληροφορίες, ιδέες, προβλήματα και λύσεις σε θέματα γενικού (καθημερινή ζωή) αλλά και ειδικού ενδιαφέροντος (Πολιτική Επιστήμη και Διεθνείς Σχέσεις).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...

Ανάπτυξη της ικανότητας για επικοινωνία στη Γαλλική γλώσσα

Ανάπτυξη της χρήσης του διαδικτύου για αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών

Ανάπτυξη της ικανότητας για αυτόνομη εργασία

Ανάπτυξη της ικανότητας για ομαδική εργασία

Καλλιέργεια του σεβασμού στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει μια σειρά άρθρων που σχετίζονται με την **πολιτική θεωρία, τις διεθνείς σχέσεις και τη διπλωματία** με σκοπό να εξασκηθούν οι φοιτητές στην κατανόηση κειμένου και την παραγωγή γραπτού και προφορικού λόγου μέσω επιχειρημάτων στη Γαλλική γλώσσα. Μέσα από την διαπραγμάτευση των άρθρων, οι φοιτητές θα διδαχθούν τις βασικές μορφοσυντακτικές δομές και τα γραμματικά φαινόμενα της ξένης γλώσσας και παράλληλα θα αναπτύξουν το λεξιλόγιό τους με έμφαση στη βασική ορολογία του αντικειμένου των σπουδών τους.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσία σης
1. La vie étudiante - Se présenter - Les verbes <i>être</i> et <i>avoir</i> - Les articles définis et indéfinis	https://www.podcastfrancaisfacile.com/debutant/se-presenter-en-francais.html	
2. Décrire quelqu'un - Le portrait physique et moral d'une personne - Masculin et féminin des adjectifs - Les adjectifs de nationalité	https://www.lepointdufle.net/p/lexique_decrire_une_personne.htm	
3. Exprimer l'interrogation et la négation - Mots interrogatifs - Adjectifs interrogatifs - La forme négative	https://www.kartable.fr/ressources/francais/cours/exprimer-la-negation-et-linterrogation/15533	
4. Le Présent de l'Indicatif - Verbes du 1er groupe (-er) - Cas particuliers (-ger, -cer, -yer)	https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-36687.php	
5. Le Présent de l'Indicatif (suite) - Verbes du 2e groupe - Verbes du 3e groupe	https://la-conjugaison.nouvelobs.com/regles/conjugaison/present-de-l-indicatif-5.php	
6. L'Impératif	https://la-conjugaison.nouvelobs.com/regles/conjugaison/imperatif-present-37.php	
7. Sciences Po - La date - Nombres cardinaux - Nombres ordinaux	http://www.sciencespo.fr/	
8. Relations Internationales et Diplomatie	https://www.fonction-publique.gouv.fr/files/domaine_3.pdf	
9. Faire le résumé de texte - Repérer les idées principales - Enchaîner les idées - Mettre en valeur l'essentiel	https://apprendre5minutes.wordpress.com/2018/09/09/comment-faire-un-resume-de-texte-facilement/	
10. Le Futur Proche	https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-12541.php	
11. Le Passé Composé (verbes avec avoir)	https://www.podcastfrancaisfacile.com/cours/passe-compose-avec-avoir-lecon-de-base.html	

12. Le Passé Composé (verbes avec être)	https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-9508.php	
13. Faire son CV en français	http://etudiant.aujourdhui.fr/etudiant/info/exemple-de-cv.html	

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Η οργάνωση του μαθήματος (πχ. Ανακοινώσεις, πρόσθετο ηλεκτρονικό διδακτικό υλικό, επιλογή/υποβολή/βαθμολόγηση εργασιών κλπ.) γίνεται μέσω της χρήσης ΤΠΕ και στηρίζεται κυρίως στην αξιοποίηση του e-class. Σε ορισμένες παραδόσεις γίνεται χρήση υπολογιστή και projector καθώς και του διαδικτύου για την προβολή πολυμεσικών παρουσιάσεων, βίντεο κλπ. Η βαθμολογία καταχωρείται με τη χρήση της εφαρμογής classweb (https://e-secretary.uop.gr/classweb/).	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	13 εβδ. Χ 3 ώρες = 39 ώρες
	Τελικές εξετάσεις	13 εβδ. Χ 4 ώρες Χ 1,5 = 78 ώρες + 8 ώρες = 86 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες	Η αξιολόγηση γίνεται στη γαλλική γλώσσα με βάση την ακόλουθη διαδικασία: Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου. <u>Προαιρετική</u> ομαδική ή ατομική εργασία και προφορική παρουσίασή της που δίνει ένα bonus στην τελική βαθμολογία των γραπτών εξετάσεων 20%. Απαραίτητη προϋπόθεση για την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος είναι ο/η φοιτητής/τρια να πάρει προβιβασμό βαθμό (τουλάχιστον 5) στις γραπτές εξετάσεις. Σε αντίθετη περίπτωση, στην τελική βαθμολογία του/της δεν συνυπολογίζεται η ομαδική ή ατομική εργασία. Κατοχυρώνεται, ωστόσο, η βαθμολογία αυτή για την αμέσως επόμενη εξεταστική περίοδο στην οποία θα συμμετάσχει.	

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασικό εγχειρίδιο:

- Coffman-Crocker E. Mary (1993). *Γαλλική Γραμματική*. Αθήνα: ΕΣΠΙ.

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

- Bescherelle (1997). *La Conjugaison pour tous*, Paris : Hatier.
- Δελόπουλος Γ. (1988). *Ελληνογαλλικό Λεξικό, Οικονομικό, Νομικό, Διπλωματικό*, Αθήνα: Γλώσσα.
- Douillard, M.-L. & Manetti, M-P. (2008), *Prépadelf A2 Grammaire*, Athènes: Trait d'union.
- Le Micro Robert Poche (1992). *Dictionnaire de langue française*, Paris : Dictionnaires Le Robert.
- Lust C. & Pantelodimos D. (1995). *Γαλλοελληνικό λεξικό*, Αθήνα: Librairie Kauffmann.
- Παντελοδήμος Δ. & Καιτέρης Κ. (2002). *Ελληνογαλλικό λεξικό*, Αθήνα: Librairie Kauffmann.
- Tzanavari, M. & Goussios, C. (2014). *Mon Premier Dictionnaire Franco-Grec de Termes Économiques et Politiques*, Θεσσαλονίκη: εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

Διαδικτυακοί τόποι:

- La Francophonie
<https://www.francophonie.org/Le-francais-dans-les-relations.html>
- Le Monde
<https://www.lemonde.fr/>
- Le Monde diplomatique
<https://www.monde-diplomatique.fr/>
- Le portail de la Fonction publique
<https://www.fonction-publique.gouv.fr/>
- SciencesPo
<http://www.sciencespo.fr/>