

ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

Φακιολάς Ευσταθιος

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	2010Υ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	1,6
Τέστ			0,5
Τέστ			0,5
Τέστ			0,5
Πρόοδος			0,7
Πρόοδος			0,7
Πρόοδος			0,7
Πρόοδος			0,7
Σύνολο			≈6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (κατ' εξαίρεση στην αγγλική για τους φοιτητές Erasmus)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/1261/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι φοιτητές/ήτριες επιδιώκεται να εξοικειωθούν με τα βασικά μεθοδολογικά εργαλεία και τις θεωρητικές σχολές σκέψης με τις οποίες οι ειδήμονες των Διεθνών Σχέσεων διαλέγονται και παράγουν γνώση. Με τον τρόπο αυτό εκτιμάται ότι δύναται να αποκτήσουν την ευχέρεια να κατανοούν, να ερμηνεύουν και να αξιολογούν κριτικά τις πολύπλευρες εκφάνσεις των δρώμενων της συλλογικής ανθρώπινης παρουσίας στη διεθνή σκηνή. Προς την κατεύθυνση αυτή, οι φοιτητές/ήτριες καλούνται να καταγράψουν τη γνώση αυτή, εκτός από την παρακολούθηση των διαλέξεων και τη μελέτη των αναρτημένων προφορικών παρουσιάσεων του διδάσκοντα υπό τη μορφή (Power Point), μέσω της διερεύνησης της αντίστοιχης ύλης τόσο του συνόλου των υποχρεωτικών εγχειριδίων όσο και των πηγών της προτεινόμενης βιβλιογραφίας. Έτσι επιδιώκεται, επίσης, να μάθουν πώς να αναζητούν, να επιλέγουν και να συλλέγουν αυτόνομα τη γνώση αναπτύσσοντας ευχέρειες κριτικής σκέψης και σύνθεσης.

Συνοψίζοντας, το μάθημα «Διεθνές Σχέσεις» επιδιώκει μαθησιακά αποτελέσματα σε επίπεδο γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων. Ειδικότερα, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/ήτριες:

- Γνώσεις:
 - ✓ έχουν εξοικειωθεί με τις κύριες έννοιες, θεωρίες, προσεγγίσεις και μεθόδους έρευνας που χρησιμοποιούνται στον επιστημονικό κλάδο των Διεθνών Σχέσεων,
 - ✓ είναι σε θέση, αξιοποιώντας τα ως άνω εργαλεία ανάλυσης, να διερευνούν και να εξηγούν, με συστηματικό και επιστημονικό τρόπο, θέματα με πολιτικό, οικονομικό, κοινωνικό και πολιτιστικό χαρακτήρα, που δια-τέμνουν και δια-περνούν τη διεθνή σκηνή,
 - ✓ διαθέτουν επαρκές γνωσιολογικό και μεθοδολογικό υπόβαθρο, ώστε να κατανοούν και να χρησιμοποιούν τις νέες τάσεις και τις πρωτοπόρες ή καινοτόμες πρακτικές που αναπτύσσονται για την επιστημονική μελέτη διεθνών θεμάτων,
 - ✓ εφαρμόζουν αναλυτική και κριτική σκέψη κατά την έρευνα και τη μελέτη διεθνών θεμάτων.
- Δεξιότητες:
 - ✓ χρησιμοποιούν θεωρίες και μεθόδους των Διεθνών Σχέσεων για να διερευνούν και να αναλύουν πληροφορίες και απόψεις για διάφορα διεθνή θέματα,
 - ✓ αξιοποιούν τις γνώσεις που έχουν αποκτήσει και τις διαθέσιμες πηγές ενημέρωσης και τεκμηρίωσης για να κατανοούν και να διατυπώνουν προτάσεις πολιτικής για την αντιμετώπιση και επίλυση διεθνών προβλημάτων,
 - ✓ επικοινωνούν με τεκμηριωμένη, έγκυρη και κριτική ανάλυση, μέσω του προφορικού και του γραπτού λόγου, την επιστημονική θέση τους για διαχρονικά και επίκαιρα διεθνή θέματα.
- Ικανότητες:
 - ✓ μπορούν με σχετική αυτονομία και επιστημονική επάρκεια να αναπτύξουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες που έχουν αποκτήσει για την ανάλυση και τη λήψη αποφάσεων επί διεθνών θεμάτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
Ομαδική εργασία	και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
	Άλλες...
	

Η προβληματική του μαθήματος προάγει την αυτόνομη και κριτική σύνθεση της θεωρίας με την πράξη. Αποσκοπεί στην ανάπτυξη της ερευνητικής ικανότητας των φοιτητών/ριών να καταγράφουν και να εξηγούν τα δεδομένα της ιστορικής εμπειρίας και της τρέχουσας πρακτικής της διεθνούς πολιτικής υπό τον πολύ-πρισματικό και πολύ-χρωματικό φακό των θεωρητικών προσεγγίσεων των Διεθνών Σχέσεων. Οι φοιτητές/ήτριες, επομένως, μαθαίνουν να αποδομούν και να αναδομούν, να συνδυάζουν δημιουργικά τον επαγωγικό με τον απαγωγικό τρόπο σκέψης, να σχεδιάζουν θεωρητική και διεπιστημονική έρευνα, να παράγουν νέες ιδέες και να κατανοούν την πολυπλοκότητα της διαμόρφωσης αποφάσεων. Ευρύτερα, οι γενικότερες ικανότητες που αναμένεται να αποκτηθούν είναι:

- ✓ αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- ✓ διάγνωση επιστημονικών προβλημάτων και λήψη ερευνητικών αποφάσεων,
- ✓ παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών,
- ✓ διενέργεια επιστημονικής έρευνας και συγγραφής επιστημονικής εργασίας,
- ✓ αυτόνομη εργασία,
- ✓ άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής και
- ✓ καλλιέργεια και προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα σκιαγραφεί και συζητά τρία άρρηκτα αλληλοσυνδεόμενα πεδία προβληματικής και (ανά)στοχασμού: α) στην ιστοριογραφία των Διεθνών Σχέσεων, δηλαδή την ιστορική εξέλιξη του κλάδου, κυρίως, από τη σκοπιά των μεγάλων συζητήσεων που αναδείχτηκαν στην πορεία του χρόνου σχετικά με τη διεξαγωγή της έρευνας και την παραγωγή της γνώσης για το διεθνές, β) τη φιλοσοφία των Διεθνών Σχέσεων, δηλαδή των διαφορετικών τρόπων θέασης και ανάγνωσης της διεθνούς πραγματικότητας επικεντρώνοντας, ουσιαστικά, σε ζητήματα οντολογίας και επιστημολογίας που ανακύπτουν κατά την προσπάθεια κατανόησης και εξήγησης του διεθνούς και, γ) τη θεωρία των Διεθνών Σχέσεων, δηλαδή των διαχρονικών και σύγχρονων θεωριών που επιχειρούν να κατανοήσουν και να εξηγήσουν το διεθνές.

Στο πλαίσιο αυτό, οι θεματικές ενότητες του μαθήματος περιλαμβάνουν:

Εισαγωγή: Γνωστικό Αντικείμενο και Πεδία – Οι Μεγάλες Συζητήσεις στη Σύγχρονη Ιστορική Εξέλιξη του Κλάδου – Θεωρία και Προσέγγιση – Κατανόηση και Εξήγηση – Παράδειγμα και Ερευνητικό Πρόγραμμα – Οντολογία, Επιστημολογία – Επίπεδα Ανάλυσης – Σχέση Δομής και Δρώντων – Ποιοτικές και Ποσοτικές Μέθοδοι – Η Παράδοση του Θουκυδίδη – Οι Σύγχρονες Φιλοσοφικές Ρίζες των Διεθνών Σχέσεων – Κλασικός Ρεαλισμός – Νεορεαλισμός – Φιλελευθερισμός – Νεοφιλελευθερισμός – Αγγλική Σχολή – Μαρξισμός – Τα Θεωρητικά Ρεύματα του Μεταθετικισμού – Η Εμπειρία της Πράξης και οι Προκλήσεις του Μέλλοντος για τις Διεθνείς Σχέσεις.

Ειδικότερα, η ανάπτυξη των θεματικών του μαθήματος σε 13 ενότητες διδασκαλίας αναλύονται στον παρακάτω πίνακα. Σημειώνεται ότι οι φοιτητές/τριες πληροφορούνται, μέσω του Προγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος και την ενημέρωση που γίνεται τόσο στην πρώτη συνάντηση διδασκαλίας όσο και τις ώρες γραφείου του διδάσκοντος, ότι:

i. η διδακτέα ύλη διαχέεται και στα τρία υποχρεωτικά εγχειρίδια,

ii. πρέπει, ως μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας και των επιδιωκόμενων μαθησιακών στόχων για την ανάπτυξη της ικανότητας που αφορά την αναζήτηση, συγκέντρωση και ιεράρχηση πληροφοριών και γνώσεων, να αναζητούν μόνοι/ες τους ποια κεφάλαια/σελίδες των υποχρεωτικών εγχειρίδιων αντιστοιχούν στη διδακτέα ύλη της κάθε θεματικής ενότητας,

iii. οφείλουν επιπρόσθετα του σημείου (ii) να αναζητούν όποια μέρη της διδακτέας ύλης δεν καλύπτεται πλήρως ή ικανοποιητικά από τα υποχρεωτικά εγχειρίδια στις πηγές της προτεινόμενης βιβλιογραφίας.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή: Γνωστικό Αντικείμενο & Πεδία	I. Υποχρεωτικά Εγχειρίδια II. Προτεινόμενη Βιβλιογραφία	https://eclass.uop.gr/modules/units/?course=1261&id=1680
2. Η Διαμάχη για τη Θεωρία και τη Μέθοδο: Οι Μεγάλες Συζητήσεις στη Σύγχρονη Ιστορική Εξέλιξη του Κλάδου, Οντολογία & Επιστημολογία, Επίπεδα Ανάλυσης, Κατανόηση – Εξήγηση, Δρώντες – Δομή, Παράδειγμα & Επιστημονικό Πρόγραμμα	I. Υποχρεωτικά Εγχειρίδια II. Προτεινόμενη Βιβλιογραφία	https://eclass.uop.gr/modules/units/?course=1261&id=1681
3. Η Παράδοση του Θουκυδίδη: Αίτια Πολέμου, Ισχύς, Δίκαιο, Ασφάλεια	I. Υποχρεωτικά Εγχειρίδια II. Προτεινόμενη Βιβλιογραφία	https://eclass.uop.gr/modules/units/?course=1261&id=1682
4. Οι Σύγχρονες Φιλοσοφικές και Θεωρητικές Ρίζες των Διεθνών Σχέσεων: Machiavelli, Hobbes, Kant, Carr, Kennan	I. Υποχρεωτικά Εγχειρίδια II. Προτεινόμενη Βιβλιογραφία	https://eclass.uop.gr/modules/units/?course=1261&id=1683
5. Διαχρονικές Σχολές Σκέψης I: Ρεαλισμός	I. Υποχρεωτικά Εγχειρίδια II. Προτεινόμενη Βιβλιογραφία	https://eclass.uop.gr/modules/units/?course=1261&id=1684
6. Διαχρονικές Σχολές Σκέψης II: Φιλελευθερισμός	I. Υποχρεωτικά Εγχειρίδια II. Προτεινόμενη Βιβλιογραφία	https://eclass.uop.gr/modules/units/?course=1261&id=1685
7. Επανάληψη & Σύνοψη	I. Υποχρεωτικά Εγχειρίδια II. Προτεινόμενη Βιβλιογραφία	https://eclass.uop.gr/modules/units/?course=1261&id=1686
8. Διαχρονικές Σχολές Σκέψης III: Αγγλική Σχολή & Μαρξισμός	I. Υποχρεωτικά Εγχειρίδια II. Προτεινόμενη Βιβλιογραφία	https://eclass.uop.gr/modules/units/?course=1261&id=1687
9. Επανάληψη & Σύνοψη	I. Υποχρεωτικά Εγχειρίδια II. Προτεινόμενη Βιβλιογραφία	https://eclass.uop.gr/modules/units/?course=1261&id=1688

10. Τα Νεότερα Θεωρητικά Ρεύματα του Μεταθετικισμού I: Κριτική Θεωρία & Κονστρουκτιβισμός	I. Υποχρεωτικά Εγχειρίδια II. Προτεινόμενη Βιβλιογραφία	https://eclass.uop.gr/modules/units/?course=1261&id=1689
11. Επανάληψη & Σύνοψη	I. Υποχρεωτικά Εγχειρίδια II. Προτεινόμενη Βιβλιογραφία	https://eclass.uop.gr/modules/units/?course=1261&id=2573
12. Τα Νεότερα Θεωρητικά Ρεύματα του Μεταθετικισμού II: Μεταμοντερνισμός	I. Υποχρεωτικά Εγχειρίδια II. Προτεινόμενη Βιβλιογραφία	https://eclass.uop.gr/modules/units/?course=1261&id=1690
13. Επανάληψη & Αναστοχαστική Συζήτηση: Διαχρονικές και Νεότερες Θεωρίες των Διεθνών Σχέσεων: Η Εμπειρία της Πράξης και οι Προκλήσεις του Μέλλοντος	I. Υποχρεωτικά Εγχειρίδια II. Προτεινόμενη Βιβλιογραφία	https://eclass.uop.gr/modules/units/?course=1261&id=1691
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:	Οι τρόποι αξιολόγησης που έχουν επιλεγεί αποβλέπουν στην επίτευξη των μαθησιακών στόχων του μαθήματος και, ειδικότερα, την ανάπτυξη τριών βασικών δεξιοτήτων: α) μετάβαση από τη στείρα απομνημόνευση στην ταξινόμηση, ιεράρχηση και σύνθεση γνώσεων, β) κριτική σκέψη και γ) χρήση γραπτού λόγου.	
Πρόοδος Πρώτη	Εβδομάδα 7: η εξεταζόμενη ύλη καλύπτει τις θεματικές ενότητες διδασκαλίας από την Εισαγωγή μέχρι και το Ρεαλισμό	
Πρόοδος Δεύτερη	Εβδομάδα 9: η εξεταζόμενη ύλη καλύπτει τις θεματικές ενότητες διδασκαλίας από την Εισαγωγή μέχρι και την Αγγλική Σχολή	
Πρόοδος Τρίτη	Εβδομάδα 11: η εξεταζόμενη ύλη καλύπτει τις θεματικές ενότητες διδασκαλίας από την Εισαγωγή μέχρι και την Κριτική Θεωρία	
Πρόοδος Τέταρτη	Εβδομάδα 13: η εξεταζόμενη ύλη καλύπτει όλες τις θεματικές ενότητες διδασκαλίας	
Τέστ 1	Εβδομάδα 3: απροειδοποίητο για έλεγχο γνώσεων	
Τέστ 2	Εβδομάδα 5: απροειδοποίητο για έλεγχο γνώσεων	
Τέστ 3	Εβδομάδα 6: απροειδοποίητο για έλεγχο γνώσεων	

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Το μάθημα παραδίδεται με διαλέξεις που οργανώνονται όμως με τρόπο ώστε να προάγουν τη συμμετοχική διδασκαλία. Η τελευταία, δηλαδή, προσπαθεί με την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών/ριών και τη διαλογική συζήτηση να εκμαιεύσει και να δομήσει ή να αναδομήσει τη γνώση.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Η οργάνωση και η διδασκαλία του μαθήματος αξιοποιούν εκτεταμένα ΤΠΕ. Ειδικότερα, σχεδόν το σύνολο του έντυπου υλικού του μαθήματος (π.χ. πρόγραμμα διδασκαλίας, ανακοινώσεις, υποβολή εργασιών, σημειώσεις) αναρτάται και κοινοποιείται μέσω της ηλεκτρονικής εφαρμογής e-Class (http://eclass.uop.gr/), όπως και στοιχεία ενημέρωσης

	και αλληλογραφίας με τους/ις φοιτητές/ριες. Παρομοίως, η καταχώρηση της βαθμολογίας πραγματοποιείται μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας ClassWeb(https://e-secretary.uop.gr/classweb/). Οι διαλέξεις του μαθήματος συχνά παραδίδονται με τη χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή και μηχανήμα προβολής εικόνων.																				
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>13 Εβδ. x 3 ώρες = 39 ώρες</td></tr> <tr> <td>Τέστ</td><td>3 Εβδ. x 3 ώρες x 1,5 = 13,5 ώρες</td></tr> <tr> <td>Τέστ</td><td>3 Εβδ. x 3 ώρες x 1,5 = 13,5 ώρες</td></tr> <tr> <td>Τέστ</td><td>3 Εβδ. x 3 ώρες x 1,5 = 13,5 ώρες</td></tr> <tr> <td>Πρόοδος</td><td>4 Εβδ. x 3 ώρες x 1,5 = 18 ώρες</td></tr> <tr> <td>Πρόοδος</td><td>4 Εβδ. x 3 ώρες x 1,5 = 18 ώρες</td></tr> <tr> <td>Πρόοδος</td><td>4 Εβδ. x 3 ώρες x 1,5 = 18 ώρες</td></tr> <tr> <td>Πρόοδος</td><td>4 Εβδ. x 3 ώρες x 1,5 = 18 ώρες</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>151,5 ώρες</td></tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	13 Εβδ. x 3 ώρες = 39 ώρες	Τέστ	3 Εβδ. x 3 ώρες x 1,5 = 13,5 ώρες	Τέστ	3 Εβδ. x 3 ώρες x 1,5 = 13,5 ώρες	Τέστ	3 Εβδ. x 3 ώρες x 1,5 = 13,5 ώρες	Πρόοδος	4 Εβδ. x 3 ώρες x 1,5 = 18 ώρες	Πρόοδος	4 Εβδ. x 3 ώρες x 1,5 = 18 ώρες	Πρόοδος	4 Εβδ. x 3 ώρες x 1,5 = 18 ώρες	Πρόοδος	4 Εβδ. x 3 ώρες x 1,5 = 18 ώρες	Σύνολο Μαθήματος	151,5 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																				
Διαλέξεις	13 Εβδ. x 3 ώρες = 39 ώρες																				
Τέστ	3 Εβδ. x 3 ώρες x 1,5 = 13,5 ώρες																				
Τέστ	3 Εβδ. x 3 ώρες x 1,5 = 13,5 ώρες																				
Τέστ	3 Εβδ. x 3 ώρες x 1,5 = 13,5 ώρες																				
Πρόοδος	4 Εβδ. x 3 ώρες x 1,5 = 18 ώρες																				
Πρόοδος	4 Εβδ. x 3 ώρες x 1,5 = 18 ώρες																				
Πρόοδος	4 Εβδ. x 3 ώρες x 1,5 = 18 ώρες																				
Πρόοδος	4 Εβδ. x 3 ώρες x 1,5 = 18 ώρες																				
Σύνολο Μαθήματος	151,5 ώρες																				
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα και καθορίζεται με βάση βαθμολόγησης την κλίμακα από μηδέν (0) έως δέκα (10). Τα τρία Τεστ (σύντομη απάντηση σε μία ερώτηση που αντλείται από το ¼ των δύο πρώτων + δύο επόμενων θεματικών ενοτήτων αντίστοιχα της διδακτέας ύλης) είναι προαπαιτούμενα για την αξιολόγηση. Η τελική βαθμολογία διαμορφώνεται ως εξής: ➤ το βαθμό της πρώτης Προόδου (απαντήσεις σε 10 ερωτήσεις με απαντήσεις πολλαπλών επιλογών που αντλούνται από τις διαλέξεις και τα υποχρεωτικά εγχειρίδια) βάσει του 1/3 των θεματικών ενοτήτων της διδακτέας ύλης, που προσμετρείται κατά 10%, ➤ το βαθμό της δεύτερης Προόδου (απαντήσεις σε 10 ερωτήσεις με απαντήσεις πολλαπλών επιλογών που αντλούνται από τις διαλέξεις και τα υποχρεωτικά εγχειρίδια) βάσει του 1/3 των θεματικών ενοτήτων της διδακτέας ύλης, που προσμετρείται κατά 20%, ➤ το βαθμό της τρίτης Προόδου (απαντήσεις σε 10 ερωτήσεις με απαντήσεις πολλαπλών επιλογών που αντλούνται από τις διαλέξεις																				

	και τα υποχρεωτικά εγχειρίδια) βάσει του 1/3 των θεματικών ενοτήτων της διδακτέας ύλης, που προσμετρείται κατά 30%, ➤ το βαθμό της τέταρτης Προόδου (απαντήσεις σε 10 ερωτήσεις με απαντήσεις πολλαπλών επιλογών που αντλούνται από τις διαλέξεις και τα υποχρεωτικά εγχειρίδια) βάσει του 1/3 των θεματικών ενοτήτων της διδακτέας ύλης, που προσμετρείται κατά 40%, Κατ' εξαίρεση για τους φοιτητές Erasmus η αξιολόγηση γίνεται στην αγγλική γλώσσα με ίδια βάση βαθμολόγησης, την κλίμακα από μηδέν (0) έως δέκα (10).
--	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Υποχρεωτικά Εγχειρίδια:

1. Jill Steans & Lloyd Pettiford, *Εισαγωγή στη Θεωρία των Διεθνών Σχέσεων* (Αθήνα: Τουρίκης, 2010).
2. Κ. Χατζηκωνσταντίνου, Μ. Σαρηγιαννίδης και Χ. Μπαξεβάνης, *Θεωρητικές Αφετηρίες στις Διεθνείς Σχέσεις* (Θεσσαλονίκη: Σάκκουλας, 2012).
3. Ανδρέας Γκόφας & Νικόλαος Τζιφάκης, *Θεωρητικές Προβολές στη Διεθνή Πολιτική. Η Σινό-Αμερικανική Πρόκληση* (Αθήνα: Πεδίο, 2017).
4. Robert Jackson & Georg Sorensen, *Θεωρία και Μεθοδολογία των Διεθνών Σχέσεων. Η Σύγχρονη Συζήτηση* (Αθήνα: Gutenberg, 2006).

Συνιστώμενη περαιτέρω βιβλιογραφία:

Θουκυδίδου *Ιστορία* (Αθήνα: Ηριδανός, αχρονολόγητο).

Christian Reus-Smit, *Διεθνείς Σχέσεις. Μια Πολύ Σύντομη Εισαγωγή* (Αθήνα: Πεδίο, 2022).

Jon C.W. Pevehouse & Joshua S. Goldstein, *Διεθνείς Σχέσεις* (Αθήνα: Εκδόσεις Τζιόλα, 2021).

Henry R. Nau, *Perspectives on International Relations. Power, Institutions, Ideas*, 3rd ed. (Washington, D.C.: CQ Press, 2012).

Kenneth N. Waltz, *Θεωρία Διεθνούς Πολιτικής* (Αθήνα: Ποιότητα, 2011) [η αγγλική έκδοση του βιβλίου είναι *Theory of International Politics* (New York: McGraw-Hill, 1979)].

Kenneth N. Waltz, *Ο Άνθρωπος, το Κράτος και ο Πόλεμος. Μια Θεωρητική Ανάλυση* (Αθήνα: Ποιότητα, 2011) [η αγγλική έκδοση του βιβλίου είναι *Man, the State and War. A Theoretical Analysis* (New York: Columbia University Press, 1954)].

Amitav Acharya & Barry Buzan (eds.), *Non-Western International Relations Theory. Perspectives on and Beyond Asia* (London: Routledge, 2010).

Γεώργιος Μ. Σπυρόπουλος, *Διεθνείς Σχέσεις: Ρεαλιστική Προσέγγιση. Θεωρία και Πράξη* (Αθήνα: Ποιότητα, 2010).

Mihaela Neacsu, *Hans J. Morgenthau's Theory of International Relations. Disenchantment and Re-Enchantment* (Basingstoke, Hampshire: Palgrave Macmillan, 2009).

C. Reus-Smit & D. Snidal (επιμ.) *The Oxford Handbook of International Relations* (Oxford: Oxford University Press, 2008).

Δ. Τριανταφύλλου, Κ. Υφαντής & Ε. Χατζηβασιλείου (επιμ.), *Διεθνείς Σχέσεις. Σύγχρονη Θεματολογία και Προσεγγίσεις* (Αθήνα: Παπαζήσης, 2008).

Θεόδωρος Κουλουμπής, *Διεθνείς Σχέσεις. Ισχύς και Δικαιοσύνη*, 2^η έκδοση (Αθήνα: Παπαζήσης, 2008).

Ηλίας Ι. Κουσκουβέλης, *Εισαγωγή στις Διεθνείς Σχέσεις*, 5^η έκδοση (Αθήνα: Ποιότητα, 2007).

Martin Griffiths (ed.), *International Relations Theory for the Twenty-First Century. An Introduction* (London: Routledge, 2007).

Richard Ned Lebow & Mark I. Lichbach (eds.), *Theory and Evidence in Comparative Politics and International Relations* (Basingstoke, Hampshire: Palgrave Macmillan, 2007).

John Baylis & Steve Smith, *Η Παγκοσμιοποίηση της Διεθνούς Πολιτικής: Μια Εισαγωγή στις Διεθνείς Σχέσεις*, 3^η έκδοση (Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο, 2007).

Ειρήνη Χειλά, *Διεθνής Κοινωνία: Διαχρονικές και Σύγχρονες Αντιλήψεις. Η Συμβολή του Παναγιώτη Παπαληγούρα* (Αθήνα: Ηρόδοτος, 2006).

Tim Dunne, Milja Kurki & Steve Smith (επιμ.), *International Relations Theories: Discipline and Diversity* (Oxford: Oxford University Press, 2006).

Jennifer Sterling-Folker, *Making Sense of International Relations Theory* (Boulder: Lynne Rienner, 2006).

Beate Jahn (ed.), *Classical Theory in International Relations* (Cambridge: Cambridge University Press, 2006).

Martin Wight, *Διεθνής Θεωρία: Τα Τρία Ρεύματα Σκέψης*, 3^η έκδοση (Αθήνα: Ποιότητα, 2005).

Walter Carlsnaes, Thomas Risse & Beth A. Simmons (επιμ.) *Handbook of International Relations* (London: Sage, 2005).

Παναγιώτης Ήφαιστος, *Οι Διεθνείς Σχέσεις ως Αντικείμενο Επιστημονικής Μελέτης στην Ελλάδα και στο Εξωτερικό*, 3^η έκδοση (Αθήνα: Ποιότητα, 2004).

Colin Elman & Miriam F. Elman (eds.), *Progress in International Relations Theory. Appraising the Field* (Cambridge, Mass.: MIT Press, 2003).

Αλέξης Ηρακλείδης, *Η Διεθνής Κοινωνία και οι Θεωρίες των Διεθνών Σχέσεων. Μια Κριτική Περιδιάβαση* (Αθήνα: Ι. Σιδέρης, 2000).

Edward H. Carr, *The Twenty Years' Crisis 1919-1939: An Introduction to the Study of International Relations* (Basingstoke, Hampshire: Palgrave, 2000).

Alexander Wendt, *Social Theory of International Politics* (Cambridge: Cambridge University Press, 1999).

Δημήτρης Κώνστας & Κωνσταντίνος Αρβανιτόπουλος, *Διεθνείς Σχέσεις: Συνεχεία και Μεταβολή* (Αθήνα: Ι. Σιδερής, 1997).

Hans Morgenthau, *Politics Among Nations: The Struggle for Power and Peace*, 6th edition (New York: Knopf, 1985).

Επιστημονικά Περιοδικά:

Στην Ελλάδα τα περιοδικά που περιλαμβάνουν άρθρα τα οποία συζητούν, σε μικρότερη ή μεγαλύτερη έκταση, θέματα διεθνών σχέσεων είναι, κυρίως, τα: *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών*, *Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης*, *Τετράδια Πολιτικής Επιστήμης*, *Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*, *Αγορά Χωρίς Σύνορα*, *Επιστήμη και Κοινωνία*, *Θέσεις*, *Αξιολογικά*, *Ουτοπία*, *Ιστορικά*, *Κλειώ*, *Historein*, *Το Βήμα των Διεθνών Σχέσεων*, *Φιλελεύθερη Έμφαση*, *Σύγχρονα Θέματα*, *Τετράδια Πολιτικού Διαλόγου*, *Έρευνας και Κριτικής*, *Ευρωπαϊκή Έκφραση*.

Ευρύτερα αποδεκτά ως κορυφαία διεθνή περιοδικά τα οποία ειδικεύονται στη θεωρία και τη μεθοδολογία των διεθνών σχέσεων είναι τα: *International Theory*, *European Journal of International Relations*, *International Organization*, *International Security*, *International Studies Quarterly*, *Millennium Journal of International Studies*, *International Political Science Review*, *International Political Sociology*, *Foreign Policy Analysis*, *World Politics*, *American Political Science Review*, *Review of International Studies*, *Journal of Peace Research*, *Review of International Political Economy*.

Εξίσου αξιόλογα και γνωστά είναι τα εξής: *International Studies Review*, *International Studies Perspectives*, *Alternatives*, *International Politics*, *International Relations*, *British Journal of Politics and International Relations*, *Journal of International Relations and Development*, *Cambridge Review of International Affairs*, *Journal of Conflict Resolution*, *International Interactions*, *Cooperation and Conflict*, *Globalizations*, *Political Science Quarterly*, *Orbis*, *Journal of International Affairs*, *SAIS Review*, *Global Society*, *Ethics and International Affairs*, *Nations and Nationalism*, *Politics*, *International Affairs*, *Foreign Affairs*, *Foreign Policy*.

Επίσης, ενδεδειγμένη είναι η ανάγνωση επιθεωρήσεων βιβλιοκρισίας όπως των ελληνόγλωσσων *The Athens Review of Books*, *The Book's Journal* και των αγγλόγλωσσων *London Review of Books* και *The New York Review of Books*.

Διαδικτυακοί Τόποι:

Στα περισσότερα από τα παραπάνω διεθνή περιοδικά παρέχεται ελεύθερα η πρόσβαση, με την απόκτηση σχετικού κωδικού από τη Διεύθυνση Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, η πρόσβαση είτε σε ηλεκτρονικές συνδρομές βιβλιογραφικών πηγών του Πανεπιστημίου

(http://www.uop.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=127&Itemid=292)

είτε στο HellenicAcademicLibraryNetwork (HEALink) (<http://www.heal-link.gr/>).

Οι φοιτητές/τριες συνιστάται να επισκεφτούν την ενότητα «**Σύνδεσμοι**» στο **e-Class** του Τμήματος, όπου είναι αναρτημένοι σε διάφορες κατηγορίες διαδικτυακοί τόποι χρήσιμοι για

την αναζήτηση και μελέτη βιβλιογραφίας, επιστημονικής πληροφόρησης και επίκαιρης ενημέρωσης.

Βιβλιοθήκες:

Οι φοιτητές/τριες συνιστάται να συμβουλευούνται συστηματικά τη βιβλιοθήκη του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Επίσης, συνιστάται να συμβουλευονται τις:

- Συλλογικό Κατάλογο Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών που είναι αναρτημένος στο <http://www.unioncatalog.gr/ucportal/>
- Ψηφιακή Βιβλιοθήκη και το Ηλεκτρονικό Αναγνωστήριο του Εθνικού Κέντρου Τεκμηρίωσης (<http://www.ekt.gr/>)
- Ηλεκτρονικό Κέντρο Ευρωπαϊκής Τεκμηρίωσης (<http://e-edc.eu/>).

Παράλληλα, οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να επισκέπτονται και να συμβουλευονται τις βιβλιοθήκες που εδρεύουν στην Αθήνα και οι οποίες διαθέτουν αξιόλογες συλλογές τόμων βιβλίων και περιοδικών ειδικευμένων στις διεθνείς σχέσεις. Από αυτές, οι πιο σημαντικές και με μεγαλύτερη ευχέρεια πρόσβασης είναι οι:

- Εθνική Βιβλιοθήκη (Πανεπιστημίου 32),
- Βιβλιοθήκη της Βουλής των Ελλήνων (Σύνταγμα),
- Βιβλιοθήκη του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών (Βασιλέως Κωνσταντίνου 48),
- Γεννάδειος Βιβλιοθήκη (Σουηδίας 61, Κολωνάκι),
- Βιβλιοθήκη του Ελληνικού Λογοτεχνικού και Ιστορικού Αρχείου (ΕΛΙΑ, Αγίου Ανδρέου 5),
- Βιβλιοθήκη του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών (Συγγρού 136, στο παλαιό κτίριο),
- Βιβλιοθήκη του Πολιτικού Τμήματος του Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Αιόλου 42-44 & Κολοκοτρώνη),
- Βιβλιοθήκη Διεθνών Σπουδών του Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Σίνα 14),
- Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Πειραιώς (Καραόλη & Δημητρίου 80, Πειραιάς),
- Βιβλιοθήκη του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου (Ελ. Βενιζέλου 70),
- Βιβλιοθήκη του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών (Πατησίων 76),
- Βιβλιοθήκη του Εθνικού Κέντρου Κοινωνικών Ερευνών (ΕΚΚΕ, Μεσογείων 14-18),
- Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος Μεσογειακών Μελετών (Λυκαβηττού 4, Κολωνάκι),
- Βιβλιοθήκη του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης (Πειραιώς 228),
- Βιβλιοθήκη του Βρετανικού Συμβουλίου (Πλατεία Κολωνακίου 17),
- Βιβλιοθήκη της Ελληνοαμερικανικής Ένωσης (Μασσαλίας 22),
- Βιβλιοθήκη του Γαλλικού Ινστιτούτου Αθηνών (Σίνα 31),
- Βιβλιοθήκη του γερμανικού Ινστιτούτου Γκαίτε (Ομήρου 14-16),
- Βιβλιοθήκη της Τράπεζας της Ελλάδος (Πανεπιστημίου 21),
- Βιβλιοθήκη της Εθνικής Τράπεζας της Ελλάδος (Αιόλου 86),
- Βιβλιοθήκη του Μορφωτικού Ιδρύματος της Εθνικής Τράπεζας (ΜΙΕΤ, Θουκυδίδου 13),
- Βιβλιοθήκη του Κέντρου Προγραμματισμού και Οικονομικών Ερευνών (ΚΕΠΕ, Αμερικής 11),
- Βιβλιοθήκη του Ινστιτούτου Οικονομικών και Βιομηχανικών Ερευνών (ΙΟΒΕ, Τσάμη Καρατάσου 11, Κουκάκι).