

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ

Βανδώρας Σωτήρης

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	101ΟΥ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	1,6
Πρόοδος επί του 1/3 της ύλης			1,1
Τελικές γραπτές εξετάσεις			3
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>		ΣΥΝΟΛΟ	≈6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/215/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα επιδιώκει μαθησιακά αποτελέσματα σε επίπεδο γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων. Δεδομένου του εισαγωγικού χαρακτήρα του, σε κάθε περίπτωση πρόκειται για αρχικές και βασικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες οι οποίες αναμένεται να καλλιεργηθούν σε βάθος προοδευτικά σε επόμενες φάσεις σπουδών στο πλαίσιο μαθημάτων των οποίων το παρόν αποτελεί υπόβαθρο. Πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές/τριες αναμένεται να:

- Γνώσεις:
 - ✓ μάθουν σε θεμελιώδες επίπεδο τις κύριες έννοιες, θεωρίες, προσεγγίσεις και μεθόδους έρευνας που χρησιμοποιούνται στον κλάδο της Πολιτικής Επιστήμης.
 - ✓ είναι σε θέση, αξιοποιώντας τα ως άνω εργαλεία ανάλυσης, να διερευνούν και να εξηγούν, με συστηματικό και επιστημονικό τρόπο, θέματα με πολιτικό χαρακτήρα.
- Δεξιότητες:
 - ✓ χρησιμοποιούν θεωρίες και μεθόδους της Πολιτικής Επιστήμης για να διερευνούν και να αναλύουν πληροφορίες, δεδομένα και τοποθετήσεις για διάφορα θέματα πολιτικής.
 - ✓ αξιοποιούν τις γνώσεις που έχουν αποκτήσει και τις διαθέσιμες πηγές ενημέρωσης και τεκμηρίωσης για να κατανοούν και να διατυπώνουν προτάσεις πολιτικής για την αντιμετώπιση και επίλυση πολιτικών προβλημάτων,
 - ✓ επικοινωνούν με τεκμηριωμένη, έγκυρη και κριτική ανάλυση, μέσω του προφορικού και του γραπτού λόγου, την επιστημονική θέση τους για διαχρονικά και επίκαιρα θέματα πολιτικής.
- Ικανότητες:
 - ✓ εξοικειωθούν με την ευθύνη του πολιτικού επιστήμονα και να αρχίζουν να διαμορφώνουν κατάλληλα εχέγγυα επαγγελματισμού και κοινωνικής υπευθυνότητας και ηθικής προκειμένου, σε καθορισμένα πλαίσια, να μεταφέρουν, να αναπτύσσουν, να προσαρμόζουν και να εφαρμόζουν στην πράξη τις βασικές γνώσεις και τις βασικές δεξιότητες που έχουν μάθει, να αξιολογούν και να αναλαμβάνουν δραστηριότητες, να διαχειρίζονται άτομα και ομάδες και να διαμορφώνουν και να λαμβάνουν αποφάσεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εξοικείωση με βασικές έννοιες του πεδίου της Πολιτικής Επιστήμης

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αποτελεί χαρτογράφηση ορισμένων από τις κυριότερες θεματικές της Πολιτικής Επιστήμης με σκοπό την επαφή των φοιτητών με θεμελιώδεις έννοιες, θεωρήσεις και μεθοδολογικά εργαλεία. Επιχειρείται έτσι η συγκρότηση ενός ικανοποιητικού σώματος βασικών γνώσεων σχετικών με το πολιτικό φαινόμενο όσο και εξοικείωσης με το επιστημονικώς σκέπτεσθαι που θα αποτελέσουν βάση αναφοράς και για άλλα μαθήματα.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία (αναλυτικά στοιχεία στην ενότητα 5)	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγικά, έννοιες, μοντέλα, θεωρίες	Σύγγραμμα 1, κεφ. 3, Σύγγραμμα 2, Εισαγωγή	Eclass/Εγγραφα/Ση μειώσεις Παραδόσεων/αντί στοιχο αρχείο ppt
2. Πολιτικές ιδεολογίες, Α' μέρος	Σύγγραμμα 1, κεφ. 6 & 7 Σύγγραμμα 2, κεφ. 6 Βανδώρος 2015	Eclass/Εγγραφα/Ση μειώσεις Παραδόσεων/αντί στοιχο αρχείο ppt
3. Πολιτικές ιδεολογίες, Β' μέρος	Σύγγραμμα 1, κεφ. 6 & 7 Σύγγραμμα 2, κεφ. 6 Βανδώρος 2015	Eclass/Εγγραφα/Ση μειώσεις Παραδόσεων/αντί στοιχο αρχείο ppt
4. Το κράτος, Α' μέρος	Σύγγραμμα 1, κεφ. 3, Σύγγραμμα 2, κεφ. 2 & 3	Eclass/Εγγραφα/Ση μειώσεις Παραδόσεων/αντί στοιχο αρχείο ppt
5. Το κράτος, Β' μέρος	Σύγγραμμα 1, κεφ. 3, Σύγγραμμα 2, κεφ. 2 & 3	Eclass/Εγγραφα/Ση μειώσεις Παραδόσεων/αντί στοιχο αρχείο ppt
6. Η δημοκρατία	Σύγγραμμα 1, κεφ. 6, Σύγγραμμα 2, κεφ. 4	Eclass/Εγγραφα/Ση μειώσεις Παραδόσεων/αντί στοιχο αρχείο ppt
7. Τα πολιτικά κόμματα	Σύγγραμμα 1, κεφ. 9, Σύγγραμμα 2, κεφ. 9	Eclass/Εγγραφα/Ση μειώσεις Παραδόσεων/αντί στοιχο αρχείο ppt
8. Αντιπροσώπευση και εκλογές	Σύγγραμμα 1, κεφ. 9 & 10, Σύγγραμμα 2, κεφ. 3, 11 & 12	Eclass/Εγγραφα/Ση μειώσεις Παραδόσεων/αντί στοιχο αρχείο ppt
9. Πολιτική κουλτούρα και πολιτική επικοινωνία	Σύγγραμμα 1, κεφ. 8 & 9, Σύγγραμμα 2, κεφ. 13	Eclass/Εγγραφα/Ση μειώσεις Παραδόσεων/αντί στοιχο αρχείο ppt
10. Ομάδες πίεσης, μη κυβερνητικές	Σύγγραμμα 1, κεφ. 9, Σύγγραμμα 2, κεφ. 10	Eclass/Εγγραφα/Ση μειώσεις

οργανώσεις και κοινωνικά κινήματα		Παραδόσεων/αντίστοιχο αρχείο ppt
11. Κοινοβουλευτικά και προεδρικά συστήματα διακυβέρνησης	Heywood 2014, κεφ.14	Eclass/Εγγραφα/Σημειώσεις Παραδόσεων/αντίστοιχο αρχείο ppt
12. Μη δημοκρατικά καθεστώτα	Σύγγραμμα 1, κεφ. 10	Eclass/Εγγραφα/Σημειώσεις Παραδόσεων/αντίστοιχο αρχείο ppt
13. Ανασκόπηση ύλης και ελεύθερη συζήτηση	Σύγγραμμα 1, Σύγγραμμα 2	
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Γραπτές εξετάσεις	Ερωτήσεις ανάπτυξης, στο τέλος του εξαμήνου, βαθμολογική βαρύτητα 70%	
Πρόοδος	Ερώτηση ανάπτυξης, την 6 ^η εβδομάδα, ωριαία διάρκεια, βαθμολογική βαρύτητα 30%	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Κατά την παράδοση, προβολή παρουσιάσεων powerpoint και χρήση πολυμέσων, όπως προβολή βίντεο. Επικοινωνία με φοιτητές με e-mail, αξιοποίηση της πλατφόρμας eclass για την ανάρτηση ανακοινώσεων, σημειώσεων και συμπληρωματικού προς τα συγγράμματα ψηφιακού υλικού.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	13 Εβδ. x 3 ώρες = 39 ώρες
	Πρόοδος	5 Εβδ. x 3 ώρες x 1,9 = 28,5 ώρες
	Τελικές εξετάσεις	13 Εβδ. x 3 ώρες x 1,9 = 74 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	141,5 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,</i>	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά. Μέθοδοι αξιολόγησης: - Τελικές εξετάσεις, 70% βαθμολογίας, & - Πρόοδος, 30% βαθμολογίας. * Δεν γίνονται δεκτές ρήτρες βαθμολογίας εκ μέρους των φοιτητών/τριών.	

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια
αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα
από τους φοιτητές.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ Προόδου & τελικών γραπτών
εξετάσεων – Κάθε απάντηση σταθμίζεται
συνεκτιμώντας τα ακόλουθα:

Πληρότητα: Η απάντηση καλύπτει εξ ολοκλήρου το
ζητούμενο ή παρουσιάζει μικρά ή μεγάλα κενά;
Υπάρχει επαρκής επεξήγηση ή διατυπώνονται οι
σκέψεις «τηλεγραφικά»; Πληρότητα δεν σημαίνει
απαραίτητα μακροσκελείς απαντήσεις, ούτε επέκταση
σε γενικότερα θέματα που δεν αφορούν ευθέως το
ζητούμενο, ούτε αναφορά σε λεπτομέρειες που δεν
προσθέτουν τίποτε επί της ουσίας.

Τεκμηρίωση: Αφορά την υποστήριξη και αιτιολόγηση
της απάντησης η οποία μπορεί να περιλαμβάνει και
παραπομπή σε εμπειρικά παραδείγματα. Ας πούμε,
εάν ισχυρίζεστε, στο πλαίσιο μιας απάντησης, ότι ο
λαϊκισμός φθείρει και προσβάλλει τη δημοκρατία, θα
πρέπει να εξηγήσετε ποιο/ποια είναι εκείνα τα
γνωρίσματα του λαϊκισμού που το προκαλούν αυτό και
γιατί, ενώ θα ήταν επιπλέον πολύ χρήσιμη η αναφορά
σε συγκεκριμένο παράδειγμα από τη ζώσα πολιτική
πραγματικότητα που επιβεβαιώνει τον ισχυρισμό σας.

Ακρίβεια: Αφορά, πρώτα απ' όλα, την εκφραστική
διατύπωση της απάντησης. Δηλαδή, να είναι σαφές και
συγκεκριμένο το νόημά της. Να μην είναι έτσι ώστε να
έχει στοιχεία ασάφειας ή απροσδιοριστίας ή να αφήνει
απορία στον αναγνώστη διότι μπορεί να σημαίνει και
τούτο και το άλλο. Η ακρίβεια αφορά και την ουσία του
θέματος. Για παράδειγμα, μια διατύπωση του τύπου «η
ισότητα είναι πολύ σημαντική αξία για το σοσιαλισμό»
είναι μεν ορθή, αλλά αν μείνει έτσι παραμένει
απροσδιόριστη υπό την έννοια ότι πρόκειται κατεξοχήν
για την *κοινωνικοοικονομική* ισότητα.

Λογική δομή: Η απάντηση δεν πρέπει να δίνει την
εντύπωση ακατάστατων σκέψεων χωρίς εσωτερική
συνοχή, ακόμη κι αν αυτές οι σκέψεις είναι ως τέτοιες
ορθές. Πρέπει να καθίσταται σαφές πώς συνδέονται οι
σκέψεις μεταξύ τους ώστε να βγάζουν από κοινού
νόημα και να παρουσιάζουν ένα ολοκληρωμένο
σύνολο. Να φαίνεται ποιες είναι οι κύριες ιδέες, ποιες
οι υποστηρικτικές, ποιο το ουσιώδες, ποιο το
δευτερεύον και πώς καταλήγετε από τη μία ιδέα στην
επόμενη. Ποια σχέση τις διέπει και γιατί αυτή η σειρά
που επιλέξατε είναι εύλογη.

Ικανότητα κρίσης: Η ικανότητα κρίσης αφορά όλα τα
παραπάνω. Δηλαδή, χρησιμοποιείτε την κρίση σας
προκειμένου να εκτιμήσετε πώς καθίσταται *πλήρης* μια
απάντηση, επομένως κρίνετε εάν κινήστε εντός ή εκτός
θέματος, τι είναι ουσιώδες για αυτό και ποια είναι τα
επιμέρους τμήματά του. Την κρίση σας χρησιμοποιείτε
κι όσον αφορά την *τεκμηρίωση*, καθώς αποφασίζετε τι
είναι προφανές και τι χρειάζεται να καταδειχθεί με
περισσότερα λόγια. Εξίσου, εφόσον είστε *ακριβείς*

	σημαίνει ότι επιλέξατε τις κατάλληλες διατυπώσεις, μπαίνοντας στη θέση του αναγνώστη και βοηθώντας τον να κατανοήσει τι θέλετε να πείτε. Επίσης, η επίτευξη λογικής δομής και συνοχής σημαίνει ότι ιεραρχήσατε και κατατάξατε τις ιδέες σας έτσι ώστε να μπουν στην κατάλληλη σειρά, καθιστώντας εμφανή τη συσχέτιση και τη συμπληρωματικότητα τους.
--	--

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Συγγράμματα μαθήματος:

- Simon, D.W. & Romance, J. (2023), *Η πρόκληση της πολιτικής. Μια εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη*, Κριτική [Σύγγραμμα 1].
- Ελευθερίου Κ. - Τσίμπας Γ. - Κολιαστάσης Π. - Καναούτη Σ. (επιμ.) (2023), *Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη*, Gutenberg [Σύγγραμμα 2].

Συνιστώμενη περαιτέρω βιβλιογραφία:

- Βανδώρος, Σ. (2015), *Εισαγωγή στις πολιτικές ιδεολογίες*, ΣΕΑΒ, <http://hdl.handle.net/11419/4733>
- Bale, T. (2011), *Πολιτική στις χώρες της Ευρώπης*, Κριτική.
- Ball, A. & Peters, B.G. (2001), *Σύγχρονη πολιτική και διακυβέρνηση*, Παπαζήση.
- Boix, C. & Stokes S.C. (eds) (2007), *The Oxford handbook of comparative politics*, Oxford University Press.
- Ishiyama, J. & Breuning, M. (eds) (2011), *21st century Political Science. A reference handbook*, Sage.
- Goodinn, R. & Tilly, C. (eds) (2006), *The Oxford Handbook of contextual political analysis*, Oxford University Press.
- Grigsby, E. (2011), *Analyzing politics. An introduction to political science*, Wadsworth Cengage Learning.
- Hague, R. & Harrop, M. (2020), *Συγκριτική πολιτική και διακυβέρνηση*, 3^η εκδ. [και προγενέστερες εκδόσεις αν δεν είναι διαθέσιμη η πιο πρόσφατη], Κριτική.
- Heywood, A. (2014), *Εισαγωγή στην πολιτική*, Επίκεντρο.
- Heywood, A. (2011), *Βασικές έννοιες της πολιτικής επιστήμης*, Επίκεντρο.
- Κιτρομηλίδης, Π. (2013), *Πολιτική Επιστήμη. Οι περιπέτειες μιας ιδέας*, Πόλις.
- Landman, T. (2003), *Issues and methods in comparative politics. An introduction* (2nd ed.), Routledge.
- Lowndes, V., Marsh, D., & Stoker, G. (επιμ.) (2020), *Θεωρία και μέθοδοι της Πολιτικής Επιστήμης*, Κριτική.
- Λυριντζής, Χ. (2001), *Σύγκριση και ερμηνεία. Η πορεία και οι προοπτικές στη σύγχρονη πολιτική ανάλυση*, νήσος.
- Μεταξάς, Α.-Ι. (επιμ.) (2016), *Πολιτική Επιστήμη. Διακλαδική και συγχρονική διερεύνηση της πολιτικής πράξης*, Ι. Σιδέρης.
- Συλλογικό (2021), *Η πολιτική με απλά λόγια*. Κλειδάριθμος.
- Roskin, M. κ.ά. (2008), *Εισαγωγή στην πολιτική επιστήμη*, Επίκεντρο.
- Runciman, D. (2016), *Πολιτική*, Πατάκη.
- Sartori, G. (2004), *Σημασιολογία, έννοιες, συγκριτική μέθοδος*, Παπαζήση.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης, *American Journal of Political Science*, *Comparative Political Studies*, *European Journal of Political Research*, *Government and Opposition*, *Journal of Politics*, *Political Science Quarterly*, *Political Studies*, *West European Politics* και πολλά άλλα, τα περισσότερα προσβάσιμα μέσω της Heal-Link, <http://www.heal-link.gr/>.

Χρήσιμοι σύνδεσμοι:

- Συλλογικός κατάλογος ελληνικών ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών (πραγματοποιεί ταυτόχρονη αναζήτηση σε όλες τις βιβλιοθήκες): <http://www.unioncatalog.gr/ucportal/>
- Κατάλογος βιβλιοθηκών Πανεπιστημίου Πελοποννήσου: <http://opac.library.uop.gr/cgi-bin-EL/egwcgi/egwrtcl/targets.egw>
- Κατάλογος ελληνικών βιβλίων που κυκλοφορούν στο εμπόριο (καλά ενημερωμένος για σχετικά πρόσφατες εκδόσεις, τελευταίας δεκαπενταετίας περίπου). Χρησιμεύει για να δείτε τις τιμές, αν ενδιαφέρεστε για αγορά βιβλίων. Προσοχή: Η αναγραφόμενη είναι η τιμή εκδότη, αλλά ενδέχεται να βρείτε βιβλία με μικρή ή και σημαντική έκπτωση (κυρίως σε εκπαιδευτικά βιβλιοπωλεία της Αθήνας): <http://www.biblionet.gr/>
- Κατάλογος διαθέσιμων πανεπιστημιακών συγγραμμάτων (σε ορισμένα από αυτά είναι προσβάσιμος ο κατάλογος περιεχομένων και ίσως ένα τμήμα του βιβλίου, π.χ. η εισαγωγή): <https://service.eudoxus.gr/search/>
- Κατάλογος κυρίως αγγλόφωνων βιβλίων σε αρκετά από τα οποία υπάρχει διαθέσιμο τμήμα τους (κατάλογος περιεχομένων, κάποιο κεφάλαιο, ενδεικτικά χωρία κτλ.): <http://books.google.gr/>

Βιβλιοθήκες στην Αθήνα:

- Εθνική Βιβλιοθήκη (Κέντρο Πολιτισμού Ιδρύματος Σταύρου Νιάρχου, Λ. Συγγρού 364, Καλλιθέα, και Πανεπιστημίου 32, και Λ. Αθηνών 31-33, Βοτανικός),
- Βιβλιοθήκη της Βουλής των Ελλήνων (Βουλή των Ελλήνων, και Άνθιμου Γαζή 2, και Λένορμαν 218),
- Γεννάδειος Βιβλιοθήκη (Σουηδίας 61, Κολωνάκι),
- Βιβλιοθήκη του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών (Συγγρού 136, στο παλαιό κτίριο),
- Βιβλιοθήκη του Πολιτικού Τμήματος του Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Αιόλου 42-44 και Κολοκοτρώνη),
- Βιβλιοθήκη του Εθνικού Κέντρου Κοινωνικών Ερευνών (ΕΚΚΕ, Κρατίνου 9 & Αθηνάς),
- Βιβλιοθήκη του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης (Πειραιώς 228),
- Βιβλιοθήκη του Βρετανικού Συμβουλίου (Πλατεία Κολωνακίου 17),
- Βιβλιοθήκη της Ελληνοαμερικανικής Ένωσης (Μασσαλίας 22),
- Βιβλιοθήκη του Γαλλικού Ινστιτούτου Αθηνών (Σίνα 31),
- Βιβλιοθήκη του (γερμανικού) Ινστιτούτου Γκαίτε (Ομήρου 14-16).