

ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Μανώλη Παναγιώτα

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	X2300Y	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιχειρηματικότητα, Καινοτομία και Ανάπτυξη		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3 ώρες X 13 εβδ.	1,6
Εκπόνηση ατομικής έκθεσης με παρουσίαση ή ενδιάμεση πρόοδος			1,0
Προφορική Παρουσίαση			0,1
Τελικές Εξετάσεις			2,3
Πιστωτικές Μονάδες			5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/1266/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές:

ως προς τις γνώσεις,

- διαθέτουν προηγμένες γνώσεις ως προς τις θεωρίες, τις προσεγγίσεις, τις ερευνητικές πρακτικές και αρχές του πεδίου της επιχειρηματικότητας
- αντιλαμβάνονται και μπορούν να αξιοποιούν τη δυναμική της επιστημονικής εξέλιξης που αναπτύσσεται στο πεδίο της επιχειρηματικότητας,
- καλλιεργούν αναλυτική και κριτική σκέψη κατά την ενασχόλησή τους θέματα του πεδίου
- είναι σε θέση να κατανοήσουν τους παράγοντες διαμόρφωσης της επιχειρηματικότητας και της καινοτομίας

ως προς τις δεξιότητες,

- χρησιμοποιούν θεωρίες και μεθόδους που αναπτύσσονται στο πεδίο για να διερευνούν και να αναλύουν του πεδίου της επιχειρηματικότητας

- αξιοποιούν τις γνώσεις που έχουν αποκτήσει για να κατανοούν και να διατυπώνουν προτάσεις πολιτικής για την αντιμετώπιση ζητημάτων που απορρέουν από το πεδίο της επιχειρηματικότητας

ως προς τις ικανότητες,

- είναι σε θέση, να σχεδιάζουν, να υλοποιούν και να υποστηρίζουν, ατομικά και συλλογικά, ερευνητικές εργασίες σε θέματα που άπτονται της επιχειρηματικότητας
- διαθέτουν κατάλληλα εχέγγυα επαγγελματισμού και κοινωνικής υπευθυνότητας προκειμένου, να μεταφέρουν, να αναπτύσσουν, να προσαρμόζουν και να εφαρμόζουν στην πράξη τις γνώσεις και τις δεξιότητες που έχουν μάθει, να αξιολογούν και να αναλαμβάνουν δραστηριότητες, να διαχειρίζονται άτομα και ομάδες και να διαμορφώνουν και να λαμβάνουν αποφάσεις

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα αποσκοπεί στο να αποκτήσει ο πτυχιούχος γενικές ικανότητες όπως:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Αυτόνομη Εργασία
- Σχεδιασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στο διεπιστημονικό πεδίο της σύνδεσης της επιχειρηματικότητας και καινοτομίας με την ανάπτυξη και εστιάζει στις θεωρητικές προσεγγίσεις της επιχειρηματικότητας και στη σχέση επιχειρηματικότητας και ανάπτυξης. Αποσκοπεί στο να φέρει τους φοιτητές σε επαφή με τη σχετική βιβλιογραφία, εστιάζοντας στην ανάπτυξη θεωρητικής επάρκειας και αναλυτικής ικανότητας στα ζητήματα της επιχειρηματικής δραστηριότητας. Οι επιμέρους θεματικές που καλύπτονται αφορούν την έννοια και τις μορφές της επιχειρηματικότητας, την έννοια και τα είδη της καινοτομίας, τη σπουδαιότητα των μικρών και μεσαίων επιχειρήσεων, τη διεθνή επιχειρηματικότητα, την τεχνολογική αλλαγή και καινοτομία, το περιβάλλον της επιχειρηματικότητας, τις επιδράσεις της επιχειρηματικότητας στην κοινωνία, τη σχέση επιχειρηματικότητας και ανάπτυξη, και τις θεωρίες οικονομικής μεγέθυνσης.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή	Διαφάνειες Μαθήματος	Eclass μαθήματος
2. Οι Έννοιες της Επιχειρηματικότητας και της Καινοτομίας	Kορρές, Γ. (2015), σσ. 17-20 David Deakins και Mark Freel (2017), σσ. 38-51, 80-85, 238-245	Eclass μαθήματος

	Storey David κ.α., (2011), σσ.58-80, 147-179	
3. Οι παράγοντες που προσδιορίζουν την επιχειρηματικότητα	Korρές, Γ. (2015), σσ. 17-20 Storey David κ.α., (2011),σσ.211-265, 332-483 David Deakins και Mark Freel (2017),σσ. 422-441,	Eclass μαθήματος
4. Επιχειρηματικότητα, Μικρομεσαίες και μεγάλες επιχειρήσεις	David Deakins και Mark Freel (2017), σσ. 80-115 Storey David κ.α., (2011), σσ.40-57, 113-146 Korρές, Γ. (2015), σσ 20-21	Eclass μαθήματος
5. Επιχειρηματικότητα και Κοινωνία	Korρές, Γ. (2015), σσ 41-53 David Deakins και Mark Freel (2017),σσ. 116-159	Eclass μαθήματος
6. Επιχειρηματικότητα και Κοινωνικοοικονομική Σκέψη	Korρές, Γ. (2015), σσ. 59-70	Eclass μαθήματος
7. Επιχειρηματικότητα και Κοινωνικοοικονομική Ανάπτυξη	Korρές, Γ. (2015), σσ. 75-85	Eclass μαθήματος
8. Περιβάλλον και η Επιχειρηματικότητα: Δημόσιες πολιτικές για τη Στήριξη της Επιχειρηματικής Δράσης	Korρές, Γ. (2015), σσ. 91-99 Storey David κ.α., (2011), σσ. 534-657	Eclass μαθήματος
9. Επιχειρηματικότητα και Management	Korρές, Γ. (2015), σσ. 104-119	Eclass μαθήματος
10. Επιχειρηματικότητα και Επιχειρηματικό Σχέδιο (Business Plan)	Korρές, Γ. (2015), σσ124-131	Eclass μαθήματος
11. Επιχειρηματικότητα και Μελέτες Βιωσιμότητας	Korρές, Γ. (2015), σσ 136-150	Eclass μαθήματος
12. Προφορικές Παρουσιάσεις	Διαφάνειες Μαθήματος	Eclass μαθήματος
13. Ανασκόπηση Μαθήματος	Διαφάνειες Μαθήματος	Eclass μαθήματος

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές, Χρήση e-class, Emails, Powerpoint Presentations	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	Διαλέξεις 13 Εβδ. x 3 ώρες = 39 ώρες (1,6 ECTS)
	Εκπόνηση ατομικής έκθεσης με παρουσίαση ή ενδιάμεση πρόοδος	4 Εβδ. x 3 ώρες x 1.5 = 18 ώρες + 6 ώρες = 24ώρες (1 ECTS)
	Προφορική Παρουσίαση	1 ώρα επαφής + 3 ώρες προετοιμασίας (0,1 ECTS)
	Τελικές Εξετάσεις	13 Εβδ x 3 ώρες x 1,5 = 58,5 ώρες (2,3 ECTS)
	Σύνολο	125,5 (5 ECTS)
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης	Οι φοιτητές αξιολογούνται στην ελληνική γλώσσα μέσα από ενδιάμεση πρόοδο, ατομικές εκθέσεις, προφορικές παρουσιάσεις	

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	και μια τελική εξέταση. Οι εξετάσεις περιλαμβάνουν επιλογή από ερωτήσεις ανάπτυξης και συνδυαστικές ερωτήσεις. Οι ατομικές εκθέσεις παρουσιάζονται υποχρεωτικά στο μάθημα. Οι εργασίες/προφορικές παρουσιάσεις βαθμολογούνται βάσει των ακόλουθων κριτηρίων: Γενική παρουσίαση (10%), Πληρότητα (30%), Επιχειρήματα (30%), Συμπεράσματα (10%), Βιβλιογραφία (10%) και Παρουσίαση (10%). Τα κριτήρια και ο τρόπος αξιολόγησης είναι προσβάσιμα στο eclass του μαθήματος.
--	--

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

• David Deakins και Mark Freel (2017), Επιχειρηματικότητα και μικρές Επιχειρήσεις, Rosili, Εμπορική – Εκδοτική ΕΠΕ, Αθήνα • Storey David, Greene Francis, Χασσίδ Ιωσήφ, Φαφαλιού Ειρ. (2011), Επιχειρηματικότητα για μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις. Κριτική, Αθήνα • Γεώργιος Κορρές (2015), Επιχειρηματικότητα και Ανάπτυξη, Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα, Κάλλιπος, Αθήνα
--