

ΝΕΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Καουρή Αμάντα (Αδαμαντία)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΔ8030Υ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε, Ζ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΕΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κλπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	1,6
Ατομική Έκθεση – Εργασία			0,7
Προφορική Εξέταση			0,1
Τελικές Εξετάσεις			2,3
Σύνολο			≈ 5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδίκευση γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές τη γνώση, και τα απαραίτητα εργαλεία που απαιτούνται προκειμένου:

1. Να κατανοήσουν τις βασικές αρχές της νέας οικονομίας και τις προκλήσεις που επηρεάζουν το παγκόσμιο οικονομικό περιβάλλον.
2. Να αναλύουν συγκεκριμένες προκλήσεις που παρουσιάζονται, όπως η παγκοσμιοποίηση, οι ψηφιακές εξελίξεις, οι οικονομίες κλίμακας, ο ανταγωνισμός, οι ανισότητες και η επιρροή τους στην εργασία και τον κοινωνικοοικονομικό τομέα.
3. Να αναλύουν τις προκλήσεις στον τομέα της εργασίας και των ανισοτήτων.
4. Να εφαρμόσουν αναλυτικές μεθόδους για την κατανόηση και την αντιμετώπιση προβλημάτων που προκύπτουν στο πλαίσιο της νέας οικονομίας.
5. Να αναπτύξουν την ικανότητα κριτικής σκέψης και αξιολόγησης των επιπτώσεων των οικονομικών φαινομένων και προκλήσεων.
6. Να κατανοήσουν και να αξιολογήσουν το νέο μοντέλο οικονομικής πολιτικής.
7. Να κατανοήσουν τις χρηματοπιστωτικές κρίσεις των τελευταίων ετών καθώς και τις παγκόσμιες οικονομικές ανισορροπίες.
8. Να ενδυναμώσουν τις γνώσεις τους στην θεωρία της παγκοσμιοποίησης και της παγκόσμιας οικονομίας.
9. Να κατανοήσουν τις αλλαγές στον τρόπο παραγωγής και διάθεσης προϊόντων και υπηρεσιών.

Συνοψίζοντας, το μάθημα «Νέα Οικονομία και Προκλήσεις στο Παγκόσμιο Οικονομικό Περιβάλλον» επιδιώκει μαθησιακά αποτελέσματα σε επίπεδο γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων. Ειδικότερα, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες αναμένεται να:

- Γνώσεις:
 - a. Έχουν εξοικειωθεί με τις βασικές έννοιες καθώς και τις θεωρητικές προσεγγίσεις που χρησιμοποιούνται στον επιστημονικό κλάδο της νέας οικονομίας.
 - b. Έχουν αποκτήσει το απαραίτητο υπόβαθρο γνώσεων προκειμένου να είναι σε θέση να κατανοούν και να αναλύουν με επιστημονικό τρόπο θέματα τεχνολογικής και οικονομικής εξέλιξης.
 - c. Έχουν τη δυνατότητα να καλλιεργούν αναλυτική και κριτική σκέψη σε θέματα που αφορούν την εξέλιξη καθώς και τις προκλήσεις σε παγκόσμιο επίπεδο που έχει η εξέλιξη της τεχνολογίας στην οικονομία.
- Δεξιότητες:
 - a. Χρησιμοποιούν και να εφαρμόζουν τις γνώσεις που έχουν αποκτήσει προκειμένου να αναλύουν διάφορα τρέχοντα θέματα.
 - b. Να χρησιμοποιούν τις γνώσεις που έχουν αποκτήσει για να διατυπώνουν μέσω του προφορικού και γραπτού λόγου προτάσεις για την αντιμετώπιση και επίλυση προβλημάτων που προκύπτουν από την εξέλιξη της τεχνολογίας.
- Ικανότητες:
 - a. Εφαρμόζουν αυτόνομα και με επιστημονική επάρκεια τις γνώσεις και τις δεξιότητες που έχουν αποκτήσει, προκειμένου να αξιολογούν και να λαμβάνουν

τις κατάλληλες αποφάσεις σε θέματα που αφορούν την επίδραση της τεχνολογικής εξέλιξης στην παγκόσμια οικονομία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα παρουσιάζει ένα σφαιρικό και εμβληματικό πλαίσιο για την κατανόηση των σύγχρονων προκλήσεων και δυναμικών της παγκόσμιας οικονομίας. Με εστίαση στη νέα οικονομία, οι φοιτητές αναλύουν τις αλλαγές στις δομές παραγωγής, τις αναδυόμενες τεχνολογίες, και τις προκλήσεις που προκύπτουν από τις οικονομικές ανισορροπίες. Εξετάζονται θέματα όπως η παγκοσμιοποίηση, το εμπόριο, ο ανταγωνισμός, οι κρίσεις και οι ευκαιρίες που διαμορφώνουν το παγκόσμιο οικονομικό περιβάλλον. Μέσα από πρακτικές ασκήσεις, ερευνητικά έργα και ομαδικές δραστηριότητες, οι φοιτητές αποκτούν βαθιά κατανόηση των διαδικασιών που διαμορφώνουν τη νέα οικονομία και εξερευνούν τους τρόπους αντιμετώπισης των προκλήσεων που αντιμετωπίζουν οι οικονομίες παγκοσμίως.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν γνώσεις που θα τους επιτρέψουν να αναλύουν τις συνθήκες και τους παράγοντες που επηρεάζουν την μετεξέλιξη του παραδοσιακού οικονομικού μοντέλου στο νέο οικονομικό μοντέλο. Επίσης, θα αποκτήσουν θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις για τις προκλήσεις στο παγκόσμιο οικονομικό περιβάλλον.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή Περιεχόμενο, σκοπός, μαθησιακά αποτελέσματα και αξιολόγηση στο μάθημα Νέα Οικονομία και Προκλήσεις στο Παγκόσμιο Οικονομικό Περιβάλλον. Εισαγωγή στη Νέα Οικονομία. Ορισμός και χαρακτηριστικά της Νέας Οικονομίας	Η βιβλιογραφία είναι από τα εγχειρίδια του μαθήματος. Επίσης θα γίνει χρήση και διάφορων άρθρων όπως παρουσιάζονται στη συνιστώμενη βιβλιογραφία.	Οι παρουσιάσεις κάθε μαθήματος θα αναρτώνται στο eclass
2. Ιστορική Εξέλιξη και κύρια στάδια. Σύγχρονα Παραδείγματα Νέας	Η βιβλιογραφία είναι από τα εγχειρίδια του μαθήματος. Επίσης θα	Οι παρουσιάσεις κάθε μαθήματος θα αναρτώνται

<i>Οικονομίας.</i>	γίνει χρήση και διάφορων άρθρων όπως παρουσιάζονται στη συνιστώμενη βιβλιογραφία.	στο eclass
3. Παγκοσμιοποίηση: Μύθοι και Πραγματικότητα <i>Ορισμός και Εξέλιξη της Παγκοσμιοποίησης. Οι Μύθοι της Παγκοσμιοποίησης. Πραγματικές Πτυχές και Προκλήσεις της Παγκοσμιοποίησης.</i>	Η βιβλιογραφία είναι από τα εγχειρίδια του μαθήματος. Επίσης θα γίνει χρήση και διάφορων άρθρων όπως παρουσιάζονται στη συνιστώμενη βιβλιογραφία.	Οι παρουσιάσεις κάθε μαθήματος θα αναρτώνται στο eclass
4. Ψηφιακή Οικονομία: Τεχνολογικές Εξελίξεις και Επιπτώσεις <i>Εισαγωγή στην Ψηφιακή Οικονομία. Τεχνολογικές Εξελίξεις στην Ψηφιακή Οικονομία. Επιπτώσεις της Ψηφιακής Οικονομίας</i>	Η βιβλιογραφία είναι από τα εγχειρίδια του μαθήματος. Επίσης θα γίνει χρήση και διάφορων άρθρων όπως παρουσιάζονται στη συνιστώμενη βιβλιογραφία.	Οι παρουσιάσεις κάθε μαθήματος θα αναρτώνται στο eclass
5. Ο ρόλος των τεχνολογικών εξελίξεων στη μετασχηματισμό των τρόπων παραγωγής και διάθεσης αγαθών. Η επίδραση της ψηφιακής οικονομίας στις επιχειρήσεις, την αγορά εργασίας και τις καταναλωτικές συνήθειες.	Η βιβλιογραφία είναι από τα εγχειρίδια του μαθήματος. Επίσης θα γίνει χρήση και διάφορων άρθρων όπως παρουσιάζονται στη συνιστώμενη βιβλιογραφία.	Οι παρουσιάσεις κάθε μαθήματος θα αναρτώνται στο eclass
6. Οικονομίες Κλίμακας, Ανταγωνισμός, και Μορφές Αγοράς <i>Ορισμός και Χαρακτηριστικά των Οικονομιών Κλίμακας. Ανταγωνισμός στην Παγκοσμιοποιημένη Οικονομία. Επιπτώσεις της Παγκοσμιοποίησης στον Ανταγωνισμό. Μορφές Αγοράς στη Νέα Οικονομία. Επίδραση των Κοινωνικών Δικτύων στις Συνήθειες Αγοράς.</i>	Η βιβλιογραφία είναι από τα εγχειρίδια του μαθήματος. Επίσης θα γίνει χρήση και διάφορων άρθρων όπως παρουσιάζονται στη συνιστώμενη βιβλιογραφία.	Οι παρουσιάσεις κάθε μαθήματος θα αναρτώνται στο eclass
7. Το Μέλλον της Εργασίας και Οικονομικές Ανισότητες <i>Εξελίξεις στο Τρόπο Παραγωγής. Επιδράσεις των Τεχνολογικών Καινοτομιών στον Εργασιακό Τομέα. Επιπτώσεις στις Οικονομικές Ανισότητες. Ανισότητες Πλούτου και Εισοδήματος: Παγκόσμια Συγκριτική</i>	Η βιβλιογραφία είναι από τα εγχειρίδια του μαθήματος. Επίσης θα γίνει χρήση και διάφορων άρθρων όπως παρουσιάζονται στη συνιστώμενη βιβλιογραφία.	Οι παρουσιάσεις κάθε μαθήματος θα αναρτώνται στο eclass

Ανάλυση Ο Ρόλος της Κυβέρνησης και Άλλων Φορέων. Κοινωνικές Πολιτικές για την Αντιμετώπιση των Οικονομικών Ανισοτήτων		
8. Η Σημασία της Ανταγωνιστικότητας και η Υπερχρέωση των Χωρών της Δύσης <i>Ανταγωνιστικότητα και Παράγοντες Επιτυχίας.</i> Ο Ρόλος της Ανταγωνιστικότητας στην Οικονομία. <i>Υπερχρέωση και Οικονομική Σταθερότητα.</i> Τα Αίτια και οι συνέπειες της Υπερχρέωσης στις Χώρες της Δύσης. <i>Ανισορροπίες στις Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις.</i> Διεθνείς Συμφωνίες και Επιπτώσεις στην Χρηματοοικονομική Σταθερότητα. Ανάλυση της έλλειψης ασφαλών επενδυτικών αγαθών και οι προοπτικές για τη μείωση του κινδύνου.	Η βιβλιογραφία είναι από τα εγχειρίδια του μαθήματος. Επίσης θα γίνει χρήση και διάφορων άρθρων όπως παρουσιάζονται στη συνιστώμενη βιβλιογραφία.	Οι παρουσιάσεις κάθε μαθήματος θα αναρτώνται στο eclass
9. Ανάλυση των Χρηματοπιστωτικών Κρίσεων Ιστορική Εξέλιξη των Χρηματοπιστωτικών Κρίσεων. <i>Αιτίες και Συνέπειες των Χρηματοπιστωτικών Κρίσεων.</i> Επίδραση στην Πραγματική Οικονομία και την Απασχόληση. <i>Διαχείριση και Πρόληψη των Χρηματοπιστωτικών Κρίσεων</i>	Η βιβλιογραφία είναι από τα εγχειρίδια του μαθήματος. Επίσης θα γίνει χρήση και διάφορων άρθρων όπως παρουσιάζονται στη συνιστώμενη βιβλιογραφία.	Οι παρουσιάσεις κάθε μαθήματος θα αναρτώνται στο eclass
10. Ρευστότητα και Νομισματική Χαλάρωση Ορισμός της Ρευστότητας στην Οικονομία. Τύποι Ρευστότητας: Κυκλοφορούντα Κεφάλαια, Επιχειρησιακή Ρευστότητα. <i>Ρόλος της Ρευστότητας στην</i>	Η βιβλιογραφία είναι από τα εγχειρίδια του μαθήματος. Επίσης θα γίνει χρήση και διάφορων άρθρων όπως παρουσιάζονται στη συνιστώμενη βιβλιογραφία.	Οι παρουσιάσεις κάθε μαθήματος θα αναρτώνται στο eclass

<i>Οικονομία.</i> Η Σχέση με τις Χρηματοπιστωτικές Κρίσεις.		
11. Ο Ρόλος των Κεντρικών Τραπεζών στη Νομισματική Χαλάρωση. Πλεονεκτήματα και Κίνδυνοι της Νομισματικής Χαλάρωσης. Συνέπειες στις Παγκόσμιες Οικονομίες.	Η βιβλιογραφία είναι από τα εγχειρίδια του μαθήματος. Επίσης θα γίνει χρήση και διάφορων άρθρων όπως παρουσιάζονται στη συνιστώμενη βιβλιογραφία.	Οι παρουσιάσεις κάθε μαθήματος θα αναρτώνται στο eclass
12. Πολιτικές για την Αποτελεσματική Λειτουργία των Αγορών <i>Ρόλος της Κυβέρνησης στην Αγορά.</i> Προστασία του Καταναλωτή και Υγεία της Αγοράς. <i>Πολιτικές Ανταγωνισμού.</i> Διεθνείς Διαστάσεις του Ανταγωνισμού. <i>Αποτελεσματική Λειτουργία των Αγορών και Βιώσιμη Ανάπτυξη.</i> Κυβερνητικές Πρωτοβουλίες για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη.	Η βιβλιογραφία είναι από τα εγχειρίδια του μαθήματος. Επίσης θα γίνει χρήση και διάφορων άρθρων όπως παρουσιάζονται στη συνιστώμενη βιβλιογραφία.	Οι παρουσιάσεις κάθε μαθήματος θα αναρτώνται στο eclass
13. Παγκόσμιες Οικονομικές Ανισορροπίες <i>Αναγνώριση των Παγκόσμιων Οικονομικών Ανισορροπιών.</i> Επιπτώσεις των Ανισορροπιών στην Παγκόσμια Ανάπτυξη. <i>Οικονομικοί Παράγοντες που Συντελούν στις Ανισορροπίες.</i> <i>Προκλήσεις και Δυνητικές Λύσεις.</i> Προκλήσεις για τη Διαχείριση των Ανισορροπιών.	Η βιβλιογραφία είναι από τα εγχειρίδια του μαθήματος. Επίσης θα γίνει χρήση και διάφορων άρθρων όπως παρουσιάζονται στη συνιστώμενη βιβλιογραφία.	Οι παρουσιάσεις κάθε μαθήματος θα αναρτώνται στο eclass

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Το μάθημα γίνεται πρόσωπο με πρόσωπο.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Γίνεται εκτεταμένη χρήση ΤΠΕ. Χρήση Powerpoint. Προβολή video. Επικοινωνία μέσω e-mail. Χρήση της πλατφόρμας e-class.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>13 Εβδ. x 3 ώρες = 39 ώρες</td></tr> <tr> <td>Ατομική Έκθεση - Εργασία</td><td>4 Εβδ. x 3 ώρες x 1,5 = 18 ώρες + 3 ώρες = 21 ώρες</td></tr> <tr> <td>Προφορική παρουσίαση</td><td>1 ώρα παρουσίας + 3 ώρες προετοιμασίας = 4 ώρες</td></tr> <tr> <td>Τελικές εξετάσεις</td><td>13 Εβδ x 3 ώρες x 1,5 = 58,5 ώρες</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>122,5 ώρες</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	13 Εβδ. x 3 ώρες = 39 ώρες	Ατομική Έκθεση - Εργασία	4 Εβδ. x 3 ώρες x 1,5 = 18 ώρες + 3 ώρες = 21 ώρες	Προφορική παρουσίαση	1 ώρα παρουσίας + 3 ώρες προετοιμασίας = 4 ώρες	Τελικές εξετάσεις	13 Εβδ x 3 ώρες x 1,5 = 58,5 ώρες	Σύνολο Μαθήματος	122,5 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	13 Εβδ. x 3 ώρες = 39 ώρες												
Ατομική Έκθεση - Εργασία	4 Εβδ. x 3 ώρες x 1,5 = 18 ώρες + 3 ώρες = 21 ώρες												
Προφορική παρουσίαση	1 ώρα παρουσίας + 3 ώρες προετοιμασίας = 4 ώρες												
Τελικές εξετάσεις	13 Εβδ x 3 ώρες x 1,5 = 58,5 ώρες												
Σύνολο Μαθήματος	122,5 ώρες												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Ο τελικός βαθμός κάθε φοιτητή βασίζεται σε τρία κριτήρια: Κριτήριο #1: Συμμετοχή στο μάθημα και στις ασκήσεις του μαθήματος (10%) Κριτήριο #2: Ατομική Εργασία ανασκόπησης της βιβλιογραφίας (υποχρεωτικά) (30%) Κριτήριο #3: Τελικές γραπτές εξετάσεις (60%) Απαραίτητη προϋπόθεση για την επιτυχή εξέταση του μαθήματος είναι η απόδοση του φοιτητή σε κάθε κατηγορία των κριτηρίων βαθμολόγησης (δηλ. παρακολούθηση, εργασία και τελικές εξετάσεις) να καλύπτει τουλάχιστον τη βάση.												

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ως εγχειρίδια του μαθήματος προτείνονται τα ακόλουθα:

- Brynjolfsson, E. & McAfee, A. (2016). Η Θαυμαστή Εποχή της Νέας Τεχνολογίας. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.
- Nordhaus, W. D. (2023). Το Πράσινο Πνεύμα. Αθήνα: Εκδόσεις Προπομπός.

Επιπροσθέτως, θα δοθούν σημειώσεις και βοηθητικό υλικό σε ψηφιακή μορφή στους φοιτητές. Διάφορες μελέτες αλλά και συμπληρωματικά υλικό που δύναται να χρησιμοποιηθεί για την καλύτερη κατανόηση όπως:

- Balaam D. W. and M. Veseth (6th ed.). 2013, Introduction to International Political Economy, Pearson International Edition.
- Barton, J., Josling, T. and Steinberg, R. (2006). The evolution of the trade regime: Politics, Law, and Economics of the GATT and the WTO. Princeton University Press.
- Blyth, M. (2013). Austerity: The History of a Dangerous Idea. Oxford University Press, Oxford.
- Brender, A. and Pisani, F. (2009), Globalized finance and its collapse. Brussels: Dexia

- Brynjolfsson, E., & McAfee, A. (2014). The Second Machine Age: Work, Progress, and Prosperity in a Time of Brilliant Technologies.
- Daniels, J. and VanHoose, D. (2018). Global Economic Issues and Policies. Routledge, Taylor and Francis group.
- Eichengreen, B. (2008). Globalizing Capital: A History of the International Monetary System. Princeton, Princeton University Press.
- Feenstra, R.S. and Taylor, A.M. (2012). International Economics. 2nd Edition.
- Foster, J.B. and Magdoff, F. (2009). The great financial crisis: causes and consequences. New York: Monthly Review Press.
- Jones, R.G. (2013). Organizational theory, design, and change. Prentice Hall.
- Knox, P., Agnew, J. and McCarthy, L. (2014). The Geography of the World Economy. Routledge, Taylor and Francis group.
- Moyo, D. (2010). How the West Was Lost: Fifty Years of Economic Folly and the Stark Choices Ahead.
- Piketty, T. (2014). Capital in the Twenty-First Century.
- Ravenhill J. (2011). Global Political Economy. (3rd ed.), Oxford University Press, Oxford
- Stiglitz, J. E. (2002). Globalization and its Discontents.
- Turner, C. (2010). International Business, Themes and issues in the modern global economy. Routledge, Taylor and Francis group.
- Turner, A. et al (2010). The future of finance The LSE report. London: London School of Economics and Political Science.

Βιβλιογραφία στα ελληνικά:

- Αλογοσκούφης, Γ. (2013). Διεθνής Οικονομική και Παγκόσμια Οικονομία Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.
- Γεωργακόπουλος, Θ., Λιανός, Θ., Μπένος, Θ., Τεσκούρας, Γ., Χατζηπροκοπίου, Μ. και Χρήστου, Γ. (2007). Εισαγωγή στην Πολιτική Οικονομία. Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου.
- Θανόπουλος, Γ. (2012). Διεθνής Επιχείρηση. Περιβάλλον, δομή και προκλήσεις. Αθήνα: Εκδόσεις Interbooks
- Κόντης Α. και Τσαρδανίδης Χ. (επιμ.), 2012, Διεθνής Πολιτική Οικονομία, Παπαζήσης, Αθήνα.
- Χριστοδουλάκης, Ν. (2015). Οικονομικές θεωρίες και κρίσεις: μία κριτική εξιστόρηση. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.
- Acemoglu, D., Laibson, D. and List, J. (2015), Μακροοικονομική. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.
- Askenazy, P. and Cohen, D. (2010). Οικονομική κρίση: Αίτια και προοπτικές. Αθήνα: Εκδόσεις Πόλις.
- Blanchard, O. (2021). Μακροοικονομική. 8^η Έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Επίκεντρο.
- Cohn Th., (2009). Διεθνής Πολιτική Οικονομία, Gutenberg, Αθήνα.
- De Grauwe, P. (2008). Τα Οικονομικά της Νομισματικής Ένωσης. 6^η Διεθνής Έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.
- Gerber (2018). Διεθνής Οικονομική. Αθήνα: Εκδόσεις Broken Hill Publishers.
- Krugman, P. (2009). Η κρίση του 2008 και η επιστροφή των οικονομικών της ύφεσης. Αθήνα: Εκδόσεις Καστανιώτη.
- Krugman, P.R., Obstfeld, M. and Melitz, M. (2016). Διεθνής Οικονομική: Θεωρία και πολιτική (4^η βελτιωμένη έκδοση). Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.
- Mankiw, G. (2012). Αρχές της Οικονομικής. Β' Τόμος. Αθήνα: Εκδόσεις Τυπωθήτω – Δάρδανός.

- Rodrik, D. (2012). Το παράδοξο της Παγκοσμιοποίησης: Η δημοκρατία και το μέλλον της παγκόσμιας οικονομίας. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.
- Stiglitz, J. (2011). Ο θρίαμβος της απλυστίας: Η ελεύθερη αγορά και η κατάρρευση της παγκόσμιας οικονομίας. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαδόπουλος.