

ΠΟΛΙΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ

Παπάζογλου Εμμανουήλ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6010Υ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πολιτικά Συστήματα και Διακυβέρνηση στην Ευρώπη		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	1,6
Πρόοδος			0,7
Ατομική εργασία			0,5
Παρουσίαση εργασίας			0,1
Τελικές Εξετάσεις			2,3
Σύνολο			≈5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδίκευση γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Συγκριτική Πολιτική		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (κατ' εξαίρεση στα αγγλικά για τους φοιτητές Erasmus)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/1277/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Επίπεδο 6 Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων

Το μάθημα εξετάζει την τυπολογία των πολιτικών συστημάτων στην Ευρώπη, καθώς και τους βασικούς παράγοντες οι οποίοι επέδρασαν στη διαμόρφωσή τους. Εξετάζει τα στοιχεία οργάνωσης και λειτουργίας των θεσμών εκτελεστικής εξουσίας, αντιπροσώπευσης και δημόσιας διοίκησης. Αναλύει τους θεσμικούς, κοινωνικούς, οικονομικούς και ιδεολογικούς παράγοντες οι οποίοι προσδιορίζουν το πλαίσιο για την ανάδειξη κομμάτων και κομματικών συστημάτων, καθώς και τη σχέση των πολιτών με την πολιτική εν γένει. Διακρίνει μεταξύ παγιωμένων και νέων δημοκρατικών συστημάτων και παρατηρεί τους όρους για την καλή λειτουργία των δημοκρατικών θεσμών. Αναφέρεται σε διαχρονικές, αλλά και τις πρόσφατες, αμφισβητήσεις και προκλήσεις για τα σύγχρονα δημοκρατικά συστήματα και διερευνά τρόπους με τους οποίους προασπίζονται οι δημοκρατικοί θεσμοί, οι ελευθερίες και τα δικαιώματα των πολιτών, ενισχύεται η λογοδοσία και η διαφάνεια κατά την άσκηση εξουσίας και πραγματοποιείται η εμβάθυνση της δημοκρατίας.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες/τές έχουν αποκτήσει τα εξής:

Γνώσεις: Οι φοιτήτριες/τές έχουν αποκτήσει τις βασικές γνώσεις για τις έννοιες και τα φαινόμενα τα οποία εξετάζει η Πολιτική Επιστήμη, καθώς και τα μεθοδολογικά εργαλεία ανάλυσης. Σε θεωρητικό επίπεδο, το μάθημα ακολουθεί μία δι-επιστημονική προσέγγιση, και ενθαρρύνει τους φοιτητές/τριες να ανακτήσουν και να αξιοποιήσουν γνώσεις τις οποίες απέκτησαν σε μαθήματα Πολιτικής Θεωρίας και Συγκριτικής Πολιτικής. Κυρίως, αναπτύσσει ένα πλαίσιο μελέτης για τα πολιτικά συστήματα με έμφαση στους δύο θεμελιώδεις στόχους της ισορροπίας τους (βιωσιμότητα κράτους και ανθεκτικότητα δημοκρατίας), και στην κριτική προσέγγιση δεδομένων από διαφορετικές πηγές (εκλογές, οικονομία, δείκτες δημόσιας πολιτικής, οργάνωση κυβέρνησης) για μια συστηματική μελέτη της κυβερνητικής ηγεσίας.

Ικανότητες: Οι φοιτητές/τριες μαθαίνουν να διακρίνουν τη συνάφεια ορισμένων ερμηνευτικών εργαλείων και να διαμορφώνουν τις κατάλληλες αναλυτικές προσεγγίσεις για τη μελέτη ενός σύνθετου ζητήματος, όπως το πολιτικό σύστημα. Εξοικειώνονται με την ανάλυση εμπειρικών δεδομένων και την αξιοποίηση θεωρητικής γνώσης για την ερμηνεία περιπτώσεων πολιτικών συστημάτων. Συνδυάζουν γνώσεις από διαφορετικούς κλάδους της Πολιτικής Επιστήμης (όπως πχ η Πολιτική Κοινωνιολογία, η Συγκριτική Πολιτική, η Πολιτική Θεωρία κá), προκειμένου να αποκτήσουν στέρεες γνώσεις και ικανότητα κριτικής ερμηνείας.

Δεξιότητες: α) επεξεργασίας εμπειρικών δεδομένων τα οποία αφορούν στην λειτουργία των πολιτικών συστημάτων στην Ευρώπη, όπως η συγκρότηση της εκτελεστικής εξουσίας, των αντιπροσωπευτικών σωμάτων, της πολιτικής κουλτούρας και των εκλογικών συστημάτων, β) αντίληψης των παραγόντων που εξηγούν την κατάσταση και τις μεταβολές στα κομματικά συστήματα, γ) προφορικής παρουσίασης των βασικών ευρημάτων της μελέτης τους με τη χρήση σχετικών τεχνολογιών, δ) τεκμηριωμένης γραπτής απάντησης στο πλαίσιο της προόδου και των γραπτών εξετάσεων σε ερωτήματα τα οποία προϋποθέτουν την κριτική γνώση των ζητημάτων του μαθήματος, ε) ικανότητα reporting για ζητήματα πολιτικών συστημάτων στην Ευρώπη.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
δεδομένων και πληροφοριών, με τη	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην
χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	πολυπολιτισμικότητα
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και
Αυτόνομη εργασία	ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε
Ομαδική εργασία	θέματα φύλου
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Το μάθημα είναι σχεδιασμένο για το επίπεδο γνώσεων και τις ανάγκες των φοιτητών/τριών του 3ου έτους σπουδών. Τους προετοιμάζει με γνώσεις και μεθοδολογικά εργαλεία ανάλυσης για την παρακολούθηση της εξέλιξης των πολιτικών συστημάτων στον ευρωπαϊκό χώρο, και την αντίληψη των σύνθετων παραγόντων οι οποίοι επιδρούν μεταξύ άλλων στα κομματικά συστήματα και την κυβερνητική λειτουργία.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος

Το μάθημα εξετάζει το ρόλο και τις μορφές των πολιτικών κομμάτων και των κομματικών συστημάτων στις λειτουργίες δημοκρατικής αντιπροσώπευσης, άσκησης της πολιτικής εξουσίας, καθώς και του δημοκρατικού ελέγχου αυτής. Στις θεματικές ενότητες του μαθήματος περιλαμβάνονται η σύνδεση του κομματικού φαινομένου με την παγίωση της κοινοβουλευτικής δημοκρατίας, ζητήματα πολιτικής κουλτούρας, τυπολογίες των κομματικών συστημάτων, οι πολιτικές ιδεολογίες, ο ρόλος των κομμάτων στη λειτουργία των κοινοβουλευτικών θεσμών και της εκτελεστικής εξουσίας. Ακόμη, εξετάζονται η επίδραση κοινωνικών παραγόντων και ιστορικών γεγονότων στη διαμόρφωση συγκεκριμένων διακυβευμάτων και συνακόλουθα, στην άνοδο ή παρακμή συγκεκριμένων κομμάτων, καθώς και η συζήτηση για την 'κρίση αντιπροσώπευσης' που αντιμετωπίζουν οι σύγχρονες αναπτυσσόμενες δημοκρατίες. Οι διαλέξεις διαρθρώνονται σε τέσσερις βασικές ενότητες

Α' Μέρος: Οι ώριμες δημοκρατίες της Ευρώπης

Β' Μέρος: Οι νέες δημοκρατίες της Ευρώπης

Γ' Μέρος: Κόμματα και Κομματικά Συστήματα

Δ' Μέρος: Κυβερνήσεις και Κοινοβούλια

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Παγίωση των δημοκρατικών θεσμών μετά το Β' Παγκόσμιο Πόλεμο. Κράτος και Κοινωνία στην Ευρώπη.	Rod Hague and Martin Harrop, <i>Συγκριτική Πολιτική και Διακυβέρνηση</i> , εκδ. Κριτική, 2011, κεφ.4 Tim Bale, <i>Πολιτική στις Χώρες της Ευρώπης</i> , Αθήνα, Κριτική, 2011. κεφ.1	
2. Συγκριτική αξιολόγηση: Δομή της Εκτελεστικής Εξουσίας	Rod Hague and Martin Harrop, <i>Συγκριτική Πολιτική και Διακυβέρνηση</i> , εκδ. Κριτική, 2011 κεφ.16 Tim Bale, <i>Πολιτική στις Χώρες της Ευρώπης</i> , Αθήνα, Κριτική, 2011. κεφ.2	
3. Συγκριτική αξιολόγηση: Κομματικά συστήματα και Εκλογές	Rod Hague and Martin Harrop, <i>Συγκριτική Πολιτική και Διακυβέρνηση</i> , εκδ. Κριτική, 2011 κεφ.7	
4. Συγκριτική αξιολόγηση: Θεσμοί Αντιπροσώπευσης	Rod Hague and Martin Harrop, <i>Συγκριτική Πολιτική και Διακυβέρνηση</i> , εκδ. Κριτική, 2011 κεφ 5&15 Tim Bale, <i>Πολιτική στις Χώρες της Ευρώπης</i> , Αθήνα, Κριτική, 2011. κεφ.4	

5. Συγκριτική αξιολόγηση: Ιδεολογίες και Κόμματα	Rod Hague and Martin Harrop, <i>Συγκριτική Πολιτική και Διακυβέρνηση</i> , εκδ. Κριτική, 2011 κεφ.7 Tim Bale, <i>Πολιτική στις Χώρες της Ευρώπης</i> , Αθήνα, Κριτική, 2011. κεφ.5	
6. Οι παγιωμένες δημοκρατίες	Rod Hague and Martin Harrop, <i>Συγκριτική Πολιτική και Διακυβέρνηση</i> , εκδ. Κριτική, 2011 κεφ.14 Tim Bale, <i>Πολιτική στις Χώρες της Ευρώπης</i> , Αθήνα, Κριτική, 2011. κεφ.11	
7. Τα νέα δημοκρατικά συστήματα	Tim Bale, <i>Πολιτική στις Χώρες της Ευρώπης</i> , Αθήνα, Κριτική, 2011. κεφ.11	
8. Η ΕΕ ως ένα πολιτικό σύστημα	Rod Hague and Martin Harrop, <i>Συγκριτική Πολιτική και Διακυβέρνηση</i> , εκδ. Κριτική, 2011 κεφ.4	
9. Προκλήσεις για τη δημοκρατία και ζητήματα εμβάθυνσης	Rod Hague and Martin Harrop, <i>Συγκριτική Πολιτική και Διακυβέρνηση</i> , εκδ. Κριτική, 2011 κεφ. 10&11 Tim Bale, <i>Πολιτική στις Χώρες της Ευρώπης</i> , Αθήνα, Κριτική, 2011. κεφ.6	
10. Η διαμόρφωση δημόσιων πολιτικών και η επίδραση της ευρωπαϊκής ενοποίησης	Rod Hague and Martin Harrop, <i>Συγκριτική Πολιτική και Διακυβέρνηση</i> , εκδ. Κριτική, 2011 κεφ.14&18	
11. Πολιτικά και διοικητικά συστήματα	Rod Hague and Martin Harrop, <i>Συγκριτική Πολιτική και Διακυβέρνηση</i> , εκδ. Κριτική, 2011 κεφ.17 Tim Bale, <i>Πολιτική στις Χώρες της Ευρώπης</i> , Αθήνα, Κριτική, 2011. κεφ.3	
12. Ένα συγκριτικό πλαίσιο για την αξιολόγηση της κυβερνητικής ηγεσίας	Παγκόσμια Τράπεζα "Worldwide Governance Indicators"	
13. Ανακεφαλαίωση γνώσεων		
Τρόποι αξιολόγησης:		
εβδομάδες 1-7	Μαθησιακές δραστηριότητες	
εβδομάδα 8	πρόοδος	
εξεταστική περίοδος	τελική γραπτή εξέταση	
Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.		

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Το μάθημα γίνεται πρόσωπο με πρόσωπο και περιλαμβάνει διαλέξεις και σεμινάρια. Στις διαλέξεις αναπτύσσονται τα θεωρητικά ζητήματα και η πολιτική ανάλυση. Στα σεμινάρια αναπτύσσεται συζήτηση στην οποία οι φοιτητές ενθαρρύνονται να εξετάσουν διαφορετικές προσεγγίσεις, να αναζητήσουν στοιχεία και βιβλιογραφία και να παρουσιάζουν τις εργασίες τους.
--	--

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Μία ειδική πλατφόρμα (eclass) χρησιμοποιείται για την αμφίδρομη επικοινωνία διδάσκοντος-φοιτητών με ανάρτηση χρήσιμου υλικού και πληροφοριών, με δυνατότητες ανάρτησης εργασιών, βαθμολόγησης και online συνεργασίας. Οι διαλέξεις συνοδεύονται από παρουσιάσεις powerpoint. Με τους τρόπους αυτούς αξιοποιούνται οι ΤΠΕ για πρόσβαση σε ψηφιακό υλικό σχετικό με το αντικείμενο της διδασκαλίας.												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>13 Εβδ. x 3 ώρες = 39 ώρες</td></tr> <tr> <td>Μαθησιακές δραστηριότητες</td><td>6 Εβδ. x 4 ώρες = 24</td></tr> <tr> <td>Πρόοδος</td><td>5 Εβδ. x 3 ώρες = 15 ώρες</td></tr> <tr> <td>Τελική εξέταση</td><td>13 Εβδ. x 3 ώρες = 39 ώρες</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>125 ώρες</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	13 Εβδ. x 3 ώρες = 39 ώρες	Μαθησιακές δραστηριότητες	6 Εβδ. x 4 ώρες = 24	Πρόοδος	5 Εβδ. x 3 ώρες = 15 ώρες	Τελική εξέταση	13 Εβδ. x 3 ώρες = 39 ώρες	Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	13 Εβδ. x 3 ώρες = 39 ώρες												
Μαθησιακές δραστηριότητες	6 Εβδ. x 4 ώρες = 24												
Πρόοδος	5 Εβδ. x 3 ώρες = 15 ώρες												
Τελική εξέταση	13 Εβδ. x 3 ώρες = 39 ώρες												
Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα (κατ' εξαίρεση στα αγγλικά στους φοιτητές Erasmus). Για την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος απαιτείται βαθμός ίσος ή μεγαλύτερος του 5. Η βαθμολογική βαρύτητα έχει ως εξής: Γραπτή εξέταση: 50% Πρόοδος: 30% Μαθησιακές δραστηριότητες: 20%												

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Βασικά εγχειρίδια:

- 1) TimBale, Πολιτική στις Χώρες της Ευρώπης, Αθήνα, Κριτική, 2011.

2) LEHNER F & U.WIDMAIER, *Συγκριτική Πολιτική*, Επίκεντρο, 2007.

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- RodHague, MartinHarrop, *Συγκριτική Πολιτική και Διακυβέρνηση*, Αθήνα: Κριτική, 2005.
- YvesMeny, *Συγκριτική Πολιτική*, Αθήνα: Παπαζήσης, 1996.

Αναζήτηση σε ακαδημαϊκά περιοδικά (πρόσβαση μέσω του VPN ή από τους υπολογιστές ΠΕΔΙΣ:

Επιλογή 1 (Taylor and Francis) [σύνδεσμος](#)

Επιλογή 2 (Wiley) [σύνδεσμος](#)

ενδιαφέρουσες συλλογές podcasts για σύγχρονα ζητήματα πολιτικών συστημάτων

Transformation of European Politics podcasts [σύνδεσμος](#)

UCL uncovering politics [σύνδεσμος](#)

UCL political podcasts [σύνδεσμος](#)

LSE podcasts [σύνδεσμος](#)

The Politics Lab [σύνδεσμος](#)

The New Yorker political podcasts [σύνδεσμος](#)

BBC In our Time [σύνδεσμος](#)