

## ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΗΓΕΣΙΑ

### Παπάζογλου Εμμανουήλ

#### (1) ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                       |                                      |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών                                                    |                                      |                           |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων                                               |                                      |                           |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών                                                         |                                      |                           |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | E500E                                                                                 | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>               | Δ                         |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Πολιτική Ηγεσία                                                                       |                                      |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> |                                                                                       | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
| Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                       | 3                                    | 1,6                       |
| Ατομική Εργασία                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                       |                                      | 1,2                       |
| Προφορική παρουσίαση                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                       |                                      | 0,1                       |
| Πρόοδος                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |                                      | 0,7                       |
| Σύνολο                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       |                                      | ≈4                        |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                      |                           |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br>γενικού υποβάθρου,<br>ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης<br>γενικών γνώσεων, ανάπτυξης<br>δεξιοτήτων                                                                                                                                                                                                                     | Ειδίκευση γενικών γνώσεων                                                             |                                      |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                       |                                      |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ελληνική (κατ' εξαίρεση στα αγγλικά για τους φοιτητές Erasmus)                        |                                      |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ΝΑΙ                                                                                   |                                      |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <a href="https://eclass.uop.gr/courses/1269/">https://eclass.uop.gr/courses/1269/</a> |                                      |                           |

#### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Επίπεδο 7 Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων

Σκοπός του μαθήματος είναι η προσέγγιση του φαινομένου της ηγεσίας. Αναδεικνύονται οι φιλοσοφικές προσεγγίσεις σχετικά με την ηγεσία, καθώς και οι σύγχρονες θεωρήσεις οι οποίες συνδέουν την ηγεσία με τη δημοκρατία. Το δημοκρατικό πλαίσιο καθορίζει τους θεσμικούς περιορισμούς για τη σχέση ηγεσίας-υποστηρικτών και την άσκηση εξουσίας, και ταυτόχρονα την συνθήκη ανταγωνισμού μεταξύ των πολιτικών δυνάμεων και δρώντων για την αντιπροσώπευση των αιτημάτων και τη διεκδίκηση της πολιτικής επιρροής. Η κυβερνητική ηγεσία αποτελεί ένα ειδικό ζήτημα ενδιαφέροντος στο πλαίσιο των διαλέξεων με γνώμονα την ισορροπία του πολιτικού συστήματος (βιωσιμότητα κράτος και ανθεκτικότητα δημοκρατίας). Οι περιπτώσεις μη-αποδοτικής

ηγεσίας θα ερμηνευτούν σύμφωνα με το πολιτικό, θεσμικό πλαίσιο και την ειδικότερη κοινωνικο-οικονομική συγκυρία που διαπιστώνονται. Μία σειρά διαλέξεων θα εξετάσει επιμέρους ζητήματα, όπως οι δημόσιες πολιτικές, η επικοινωνία, η διαχείριση κρίσεων με αναφορά σε αρκετά παραδείγματα από τον ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες/τές έχουν αποκτήσει τα εξής:

**Γνώσεις:** Οι φοιτήτριες/τές έχουν αποκτήσει τις βασικές γνώσεις για τις έννοιες και τα φαινόμενα τα οποία εξετάζει η Πολιτική Επιστήμη, καθώς τα μεθοδολογικά εργαλεία ανάλυσης. Σε θεωρητικό επίπεδο, το μάθημα ακολουθεί μία δι-επιστημονική προσέγγιση, και ενθαρρύνει τους φοιτητές να ανακτήσουν και να αξιοποιήσουν γνώσεις τις οποίες απέκτησαν σε μαθήματα Πολιτικής Θεωρίας, Φιλοσοφίας και Ιστορίας. Κυρίως, αναπτύσσει ένα πλαίσιο μελέτης της ηγεσίας, το οποίο επικεντρώνεται στην κριτική προσέγγιση δεδομένων από διαφορετικές πηγές (εκλογές, οικονομία, δείκτες δημόσιας πολιτικής, οργάνωση κυβέρνησης) για μια συστηματική μελέτη της κυβερνητικής ηγεσίας.

**Ικανότητες:** Οι φοιτητές/τριες μαθαίνουν να διακρίνουν τη συνάφεια ορισμένων ερμηνευτικών εργαλείων και να διαμορφώνουν τις κατάλληλες αναλυτικές προσεγγίσεις για τη μελέτη ενός σύνθετου ζητήματος, όπως η ηγεσία. Εξοικειώνονται με την ανάλυση εμπειρικών δεδομένων και την αξιοποίηση θεωρητικής γνώσης για την ερμηνεία περιπτώσεων ηγεσίας κατά την εκπόνηση των εργασιών του μαθήματος. Συνδυάζουν γνώσεις από διαφορετικούς κλάδους της Πολιτικής Επιστήμης (όπως πχ η Πολιτική Κοινωνιολογία, η Συγκριτική Πολιτική, η Πολιτική Θεωρία κά), προκειμένου να αποκτήσουν στέρεες γνώσεις και ικανότητα κριτικής ερμηνείας.

**Δεξιότητες:** α) επεξεργασίας εμπειρικών δεδομένων τα οποία αφορούν στην λειτουργία των κυβερνήσεων, όπως η κυβερνητική στοχοθεσία, η ανάπτυξη των δημοσίων πολιτικών και η αξιολόγηση των αποτελεσμάτων τους, β) εκτίμησης της εκλογικής τακτικής και της πολιτικής επικοινωνίας των ηγεσιών στην προσπάθεια ενίσχυσης της πολιτικής επιρροής τους, γ) προφορικής παρουσίασης των βασικών ευρημάτων της μελέτης τους με τη χρήση σχετικών τεχνολογιών, δ) τεκμηριωμένης γραπτής απάντησης στο πλαίσιο της προόδου και των γραπτών εξετάσεων σε ερωτήματα τα οποία προϋποθέτουν την κριτική γνώση των ζητημάτων του μαθήματος, ε) ικανότητα reporting για ζητήματα κυβερνητικής λειτουργίας.

#### **Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

|                                                                                                       |                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων                                                              |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις                                                                        | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα                                    |
| Λήψη αποφάσεων                                                                                        | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον                                                               |
| Αυτόνομη εργασία                                                                                      | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου |
| Ομαδική εργασία                                                                                       | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής                                                             |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον                                                                         | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης                                   |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον                                                                  | .....                                                                                        |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών                                                                       | Άλλες...                                                                                     |
|                                                                                                       | .....                                                                                        |

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Το μάθημα είναι σχεδιασμένο για το επίπεδο γνώσεων και τις ανάγκες των φοιτητών/τριών του 2ου έτους σπουδών. Τους προετοιμάζει με γνώσεις και μεθοδολογικά εργαλεία ανάλυσης για την παρακολούθηση άλλων ζητημάτων Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνούς Πολιτικής, καθώς και για τα μαθήματα Ελληνικό Πολιτικό Σύστημα και Πολιτικά Κόμματα και Συστήματα ειδικότερα.

#### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Το μάθημα εξετάζει την ηγεσία ως ένα βασικό ζήτημα για την λειτουργία των πολιτικών συστημάτων με έμφαση στην λήψη αποφάσεων με ιδιαίτερη βαρύτητα στις αξίες και αρχές της αντιπροσωπευτικής δημοκρατίας, και του δημοσίου συμφέροντος, καθώς και στις δομές, λειτουργίες και το συνολικό κανονιστικό πλαίσιο που ορίζουν την σύγχρονη διακυβέρνηση. Η δομή του μαθήματος περιλαμβάνει τα εξής βασικά μέρη:

Α' Μέρος: Θεωρητικά θεμέλια για την ηγεσία

Β' Μέρος: Ηγεσία και πολιτικά συστήματα

Γ' Μέρος: Παραδείγματα ηγεσίας

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 διαλέξεις.

| Τίτλος ενότητας                                                        | Βιβλιογραφία                                                                                                                        | Σύνδεσμος παρουσίασης |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. Ο Machiavelli για την Ηγεσία                                        | Machiavelli, <i>Ο Ηγεμόνας</i>                                                                                                      |                       |
| 2. Η πολιτική ως επάγγελμα κατά τον Max Weber                          | M. Weber, <i>Η Πολιτική ως Επάγγελμα</i> . Αθήνα: Παπαζήση. 1987                                                                    |                       |
| 3. Σύγχρονες θεωρήσεις I                                               | Burns, J. <i>Leadership</i> . New York: Harper Perennial. 1978                                                                      |                       |
| 4. Σύγχρονες θεωρήσεις II                                              | Kellerman, B. (2008). <i>Followership. How Followers are Creating Change and Changing Leaders</i> . Boston: Harvard Business Press. |                       |
| 5. Κυβερνητική Ηγεσία I. Η ισορροπία του πολιτικού συστήματος          | Μ. Παπάζογλου, <i>Σύγχρονη Πολιτική Ηγεσία. Κρίση και Νέα Θεμέλια Διακυβέρνησης</i> , Αθήνα: Παπαζήσης, 2012.                       |                       |
| 6. Κυβερνητική Ηγεσία II. Η διεκδίκηση της πολιτικής επιρροής          | Μ. Παπάζογλου, <i>Σύγχρονη Πολιτική Ηγεσία. Κρίση και Νέα Θεμέλια Διακυβέρνησης</i> , Αθήνα: Παπαζήσης, 2012.                       |                       |
| 7. Ηγεσία και επικοινωνία                                              | Peter Northouse, <i>Ηγεσία, Θεωρία και Πράξη</i> , Αθήνα: Παπασωτηρίου, 2019.                                                       |                       |
| 8. Ηγεσία και δημόσιες πολιτικές                                       | Peter Northouse, <i>Ηγεσία, Θεωρία και Πράξη</i> , Αθήνα: Παπασωτηρίου, 2019.                                                       |                       |
| 9. Ηγεσία και διαχείριση κρίσεων                                       | Peter Northouse, <i>Ηγεσία, Θεωρία και Πράξη</i> , Αθήνα: Παπασωτηρίου, 2019.                                                       |                       |
| 10. Ένα συγκριτικό πλαίσιο για την αξιολόγηση της κυβερνητικής ηγεσίας | Παγκόσμια Τράπεζα, "Worldwide Governance Indicators"                                                                                |                       |
| 11. Ηγεσία σε μη-δημοκρατικά καθεστώτα                                 | Μ. Παπάζογλου, <i>Σύγχρονη Πολιτική Ηγεσία. Κρίση και Νέα Θεμέλια Διακυβέρνησης</i> , Αθήνα: Παπαζήσης, 2012.                       |                       |
| 12. Παρουσιάσεις εργασιών                                              |                                                                                                                                     |                       |
| 13. Ανακεφαλαίωση γνώσεων.                                             |                                                                                                                                     |                       |
| <b>Τρόποι αξιολόγησης:</b>                                             |                                                                                                                                     |                       |
| εβδομάδες 1-7                                                          | Μαθησιακές δραστηριότητες (20%)                                                                                                     |                       |
| εβδομάδα 8                                                             | Πρόσδος (ενδιάμεση γραπτή εξέταση εντός εξαμήνου) (30%)                                                                             |                       |
| εξεταστική περίοδος                                                    | τελική γραπτή εξέταση (50%)                                                                                                         |                       |

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

# ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br/>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Το μάθημα περιλαμβάνει πρόσωπο με πρόσωπο διαλέξεις και σεμινάρια. Στις διαλέξεις αναπτύσσονται τα θεωρητικά ζητήματα και η πολιτική ανάλυση. Στα σεμινάρια αναπτύσσεται συζήτηση στην οποία οι φοιτητές ενθαρρύνονται να εξετάσουν διαφορετικές προσεγγίσεις, να αναζητήσουν στοιχεία και βιβλιογραφία και να παρουσιάζουν τις εργασίες τους.</p>                                                                                                                       |               |                          |           |                            |                           |                           |         |                           |                |                           |                  |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|-----------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|---------|---------------------------|----------------|---------------------------|------------------|-----------------|
| <p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br/>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Μία ειδική πλατφόρμα (eclass) χρησιμοποιείται για την αμφίδρομη επικοινωνία διδάσκοντος-φοιτητών με ανάρτηση χρήσιμου υλικού και πληροφοριών, με δυνατότητες ανάρτησης εργασιών, βαθμολόγησης και online συνεργασίας. Οι διαλέξεις συνοδεύονται από παρουσιάσεις powerpoint. Με τους τρόπους αυτούς αξιοποιούνται οι ΤΠΕ για πρόσβαση σε ψηφιακό υλικό σχετικό με το αντικείμενο της διδασκαλίας.</p>                                                                    |               |                          |           |                            |                           |                           |         |                           |                |                           |                  |                 |
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br/>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br/>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.<br/><br/>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>13 Εβδ. x 3 ώρες = 39 ώρες</td></tr> <tr> <td>Μαθησιακές δραστηριότητες</td><td>6 Εβδ. x 2 ώρες = 12 ώρες</td></tr> <tr> <td>Πρόοδος</td><td>4 Εβδ. x 3 ώρες = 12 ώρες</td></tr> <tr> <td>Τελική εξέταση</td><td>13 Εβδ. x 2 ώρα = 26 ώρες</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td><b>101 ώρες</b></td></tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 13 Εβδ. x 3 ώρες = 39 ώρες | Μαθησιακές δραστηριότητες | 6 Εβδ. x 2 ώρες = 12 ώρες | Πρόοδος | 4 Εβδ. x 3 ώρες = 12 ώρες | Τελική εξέταση | 13 Εβδ. x 2 ώρα = 26 ώρες | Σύνολο Μαθήματος | <b>101 ώρες</b> |
| Δραστηριότητα                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                          |           |                            |                           |                           |         |                           |                |                           |                  |                 |
| Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 13 Εβδ. x 3 ώρες = 39 ώρες                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                          |           |                            |                           |                           |         |                           |                |                           |                  |                 |
| Μαθησιακές δραστηριότητες                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6 Εβδ. x 2 ώρες = 12 ώρες                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                          |           |                            |                           |                           |         |                           |                |                           |                  |                 |
| Πρόοδος                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 Εβδ. x 3 ώρες = 12 ώρες                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                          |           |                            |                           |                           |         |                           |                |                           |                  |                 |
| Τελική εξέταση                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 13 Εβδ. x 2 ώρα = 26 ώρες                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                          |           |                            |                           |                           |         |                           |                |                           |                  |                 |
| Σύνολο Μαθήματος                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>101 ώρες</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                          |           |                            |                           |                           |         |                           |                |                           |                  |                 |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br/>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης<br/><br/>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες<br/><br/>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>                               | <p>Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα (κατ' εξαίρεση στα αγγλικά στους φοιτητές Erasmus). Για την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος απαιτείται βαθμός ίσος ή μεγαλύτερος του 5.<br/>Η βαθμολογική βαρύτητα έχει ως εξής:<br/>Γραπτή εξέταση: 50%<br/>Πρόοδος: 30%<br/>Μαθησιακές δραστηριότητες: 20%</p>                                                                                                                                                              |               |                          |           |                            |                           |                           |         |                           |                |                           |                  |                 |

## (4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### - Βασικά εγχειρίδια:

- 1) Ν. Machiavelli, Ο Ηγεμόνας

- 2) Μ. Weber, *Η Πολιτική ως Επάγγελμα*, Αθήνα: Παπαζήση. 1987
- 3) Peter Northouse, *Ηγεσία, Θεωρία και Πράξη*, Αθήνα: Παπασωτηρίου, 2019.
- 4) Μάνος Γ. Παπάζογλου, *Σύγχρονη Πολιτική Ηγεσία. Κρίση και Νέα Θεμέλια Διακυβέρνησης*, Παπαζήση, 2012.

Πρόσθετη βιβλιογραφία:

1. Burns, J. (1978). *Leadership*. New York: Harper Perennial.
2. Kellerman, B. (2008). *Followership. How Followers are Creating Change and Changing Leaders*. Boston: Harvard Business Press.
3. Kellerman, B. (2010) ed., *Leadership. Essential Selections on Power, Authority, and Influence*, New York: McGraw Hill.
4. Weber, M. ([1921] 1947). *The Theory of Social and Economic Organization*, trans. A. Henderson and T. Parsons, ed. T. Parsons, New York: The Free Press.
5. Dahl, R. (2000). *On Democracy*. New Haven: Yale University Press.

**Αναζήτηση σε ακαδημαϊκά περιοδικά (πρόσβαση μέσω του VPN ή από τους υπολογιστές ΠΕΔΙΣ):**

Επιλογή 1 (Taylor and Francis) [σύνδεσμος](#)

Επιλογή 2 (Wiley) [σύνδεσμος](#)

**ενδιαφέρουσες συλλογές podcasts για σύγχρονα ζητήματα πολιτικών συστημάτων**

Transformation of European Politics podcasts [σύνδεσμος](#)

UCL uncovering politics [σύνδεσμος](#)

UCL political podcasts [σύνδεσμος](#)

LSE podcasts [σύνδεσμος](#)

The Politics Lab [σύνδεσμος](#)

The New Yorker political podcasts [σύνδεσμος](#)

BBC In our Time [σύνδεσμος](#)

η επίδραση των ψυχικών διαταραχών στους ηγέτες ([podcast](#)) στηριγμένο στο βιβλίο *David Owen, In Sickness and In Power: Illness*. Methuen Publishing: Yorkshire, 2011