

ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΕΩΝ (ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ ΤΟ 2025-26)

Ροζάκης Δημήτριος

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Πολιτικών Επιστημών και Διεθνών Σχέσεων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	E1900E	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	E & Z
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	1.7
Πρόοδος			1.0
Εργασία-Παρουσίαση			2.6
ΣΥΝΟΛΟ			≈5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/PEDIS170/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα στοχεύει στην κατασκευή ενός «ιδεότυπου» του επαναστατικού φαινομένου με βάση τις έννοιες της πολιτικής και ιστορικής ψυχολογίας. Η μελέτη της σύγκλισης ή της απόκλισης προς αυτόν τον ιδεότυπο θα παρέχει.

Το μάθημα «Ψυχολογία των Επαναστάσεων» επιδιώκει μαθησιακά αποτελέσματα σε επίπεδο γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων. Ειδικότερα, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες αναμένεται να:

- Γνώσεις:
 - ✓ έχουν εξοικειωθεί με τις κύριες έννοιες, θεωρίες, προσεγγίσεις και μεθόδους έρευνας που χρησιμοποιούνται στην συζήτηση του επαναστατικού φαινομένου υπό το πρίσμα της Πολιτικής Ψυχολογίας και της Ιστορικής Κοινωνιολογίας,
 - ✓ είναι σε θέση, αξιοποιώντας τα ως άνω εργαλεία ανάλυσης, να διερευνούν και να εξηγούν, με συστηματικό και επιστημονικό τρόπο, τα αίτια και την εξέλιξη των επαναστατικών φαινομένων στο ιστορικό παρελθόν αλλά και στην επικαιρότητα,
 - ✓ διαθέτουν επαρκές γνωσιολογικό και μεθοδολογικό υπόβαθρο, ώστε να κατανοούν και να χρησιμοποιούν τις νέες τάσεις και τις πρωτοπόρες ή καινοτόμες πρακτικές που αναπτύσσονται στην ανάλυση των επαναστατικών φαινομένων και των εξεγέρσεων,
 - ✓ εφαρμόζουν αναλυτική και κριτική σκέψη κατά την έρευνα και τη μελέτη των επαναστατικών φαινομένων.
- Δεξιότητες:
 - ✓ Μπορούν να εφαρμόζουν τις έννοιες που περιγράφουν αναλυτικά το επαναστατικό φαινόμενο σε συγκεκριμένες περιπτώσεις συγκρούσεων από την παγκόσμια ιστορία αλλά και την επικαιρότητα, να προβλέψουν την πιθανή εξέλιξή τους αν αυτές βρίσκονται εν τω γεννάσθαι
 - ✓ αξιοποιούν τις γνώσεις που έχουν αποκτήσει και τις διαθέσιμες πηγές ενημέρωσης και τεκμηρίωσης για να κατανοούν και να διατυπώνουν κρίσεις και προτάσεις πολιτικής έναντι εξεγερσιακών ή επαναστατικών δυναμικών
 - ✓ επικοινωνούν με τεκμηριωμένη, έγκυρη και κριτική ανάλυση, μέσω του προφορικού και του γραπτού λόγου, την επιστημονική θέση τους πάνω σε επαναστάσεις και εξεγέρσεις
- Ικανότητες:

μπορούν με σχετική αυτονομία και επιστημονική επάρκεια να εφαρμόζουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες που έχουν αποκτήσει για την ανάλυση και τη λήψη αποφάσεων που αφορούν την διέγερση, διαχείριση και αντιμετώπιση του επαναστατικού φαινομένου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγνωση νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Αυτόνομη εργασία
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα μελετά το φαινόμενο των επαναστάσεων από τη σκοπιά της πολιτικής ψυχολογίας, δηλαδή του κλάδου της κοινωνικής ψυχολογίας που εστιάζει στους ψυχολογικούς μηχανισμούς οι οποίοι συνδέονται με τις πολιτικές πρακτικές. Μετά από μια εισαγωγή στη γενική προβληματική και τις μεθόδους της πολιτικής και της κοινωνικής ψυχολογίας, ερευνά τους ψυχολογικούς μηχανισμούς οι οποίοι υποβαστάζουν τη σταθερότητα των πολιτικών καθεστώτων και που σε ορισμένες ιστορικές συνθήκες παράγουν φαινόμενα «στάσης» και βίαιης πολιτειακής μεταβολής. Οι μηχανισμοί αυτοί συγκροτούν την υποκειμενική πρόσληψη εκείνων των δομικών κοινωνικών δυσλειτουργιών που οδηγούν στην ανάπτυξη θνησιγενών συλλογικών προσδοκιών - η ματαίωση των οποίων εκβάλλει στη δυσαρέσκεια. Ο ψυχικός παράγοντας αναλύεται ακολούθως στην έλξη που ασκούν οι δυνατότητες της «αποχώρησης», της «διαμαρτυρίας» και της «αφοσίωσης», με την επανάσταση ως επιλογή «αποχώρησης» όταν η «αφοσίωση» υποχωρεί υπό το βάρος προϊούσας *ανομίας*. Η εγκαθίδρυση μιας νέας πολιτικής τάξης εξετάζεται υπό το πρίσμα της ψυχολογικής ανάγκης της «ρουτινοποίησης». Το μάθημα ξεκινά με τη μελέτη θεωρητικών προσεγγίσεων του φαινομένου της επανάστασης και συνεχίζει με την εφαρμογή των θεωρητικών κατηγοριών στην περίπτωση της Γαλλικής Επανάστασης για να περιγράψει την εκδίπλωσή της σύμφωνα με τα στάδια της ανόδου και της πτώσης του επαναστατικού ενθουσιασμού.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες :

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ
1 ^ο Μάθημα. Οι θεωρίες του υποστρώματος της «αξονικής επανάστασης» Ιδεότυπος του «ασκητικού επαναστάτη». Οι θεωρίες της «σχετικής στέρησης»	Georges Lefebvre, <i>Γαλλική Επανάσταση</i> , κεφ.1 «Ο κόσμος στις παραμονές της Γαλλικής Επανάστασης» James C.Davies, «Toward a Theory of Revolution» Albert O.Hirschman, <i>Αποχώρηση, Διαφωνία και Αφοσίωση</i> Samuel P.Huntington, <i>Political Order in Changing Societies</i> Ted H. Gurr, <i>Why men rebel</i> , Alexis de Tocqueville, <i>Το Παλιό Καθεστώς και η Επανάσταση</i> Σμουέλ Αϊζενσταϊν, <i>Οι μεγάλες επαναστάσεις και οι πολιτισμοί της νεωτερικότητας</i> T.C.W. Blanning, <i>Η Γαλλική Επανάσταση</i> , μέρος Α.

	Michael Walzer, <i>Έξοδος και Επανάσταση</i> Michael Walzer, <i>The Revolution of the Saints</i> Brane Crinton, <i>The Anatomy of Revolution</i> , κεφ. 4: "Types of Revolutionaries"
2° Μάθημα Οι θεωρίες της «απόκλισης του στάτους» Οι θεωρίες της «κυκλοφορίας των ελίτ»	Georges Lefebvre, <i>Γαλλική Επανάσταση</i> , κεφ.2 «Η έλευση της αστικής τάξης στη Γαλλία» Suzanne Donner Vrommen, «Pareto on the Inevitability of Revolutions » Theda Skocpol, <i>States and Social Revolution</i>
3° Μάθημα Στάδιο I: Η επαναστατική ριζοσπαστικοποίηση και η κυβερνητική αδυναμία.	Georges Lefebvre, <i>Γαλλική Επανάσταση</i> , κεφ.3 «Η Επανάσταση και η Ευρώπη ως το σχηματισμό του Μεγάλου Συνασπισμού» Brane Crinton, <i>The Anatomy of Revolution</i> , κεφ.2,3: "The Old Regimes", "First Stages of Revolution", "Types of Revolutionaries" T.C.W. Blanning, <i>Η Γαλλική Επανάσταση</i> , μέρος Β.
4° Μάθημα Στάδιο II: Η κατάληψη της εξουσίας και οι πρώτες διχογνωμίες μεταξύ των επαναστατών.	Georges Lefebvre, <i>Γαλλική Επανάσταση</i> , κεφ.3 «Η Επανάσταση και η Ευρώπη ως το σχηματισμό του Μεγάλου Συνασπισμού» Brane Crinton, <i>The Anatomy of Revolution</i> , κεφ. 5, "The Rule of the Moderates"
5° Μάθημα Στάδιο III: Η αποτυχία των μετριοπαθών στοιχείων να συμβιβάσουν τις αντιθέσεις. Οι ψυχολογικές συνθήκες των μεταρρυθμίσεων. Ο «Μεγάλος Φόβος».	Georges Lefebvre, <i>Γαλλική Επανάσταση</i> , κεφ.3 «Η Επανάσταση και η Ευρώπη ως το σχηματισμό του Μεγάλου Συνασπισμού» Brane Crinton, <i>The Anatomy of Revolution</i> , κεφ. 5, "The Rule of the Moderates" T.C.W. Blanning, <i>Η Γαλλική Επανάσταση</i> , μέρος Β.
6° Μάθημα Στάδιο IV: Η άνοδος των ριζοσπαστικών-εξτρεμιστικών στοιχείων εν μέσω εσωτερικών και εξωτερικών απειλών.	Georges Lefebvre, <i>Γαλλική Επανάσταση</i> , κεφ.4 «Ο Συνασπισμός και η Επανάσταση μέχρι τις συνθήκες του 1795» Brane Crinton, <i>The Anatomy of Revolution</i> , κεφ.6, "The Accession of the Extremists" T.C.W. Blanning, <i>Η Γαλλική Επανάσταση</i> , μέρος Β.
7° Μάθημα Στάδιο V: Ριζοσπαστικές μεταρρυθμίσεις και δημιουργία του «νέου ανθρώπου».	Georges Lefebvre, <i>Γαλλική Επανάσταση</i> , κεφ.4 «Ο Συνασπισμός και η Επανάσταση μέχρι τις συνθήκες του 1795» Brane Crinton, <i>The Anatomy of Revolution</i> , κεφ.6, "The Accession of the Extremists" T.C.W. Blanning, <i>Η Γαλλική Επανάσταση</i> , μέρος Β.
8° Μάθημα Στάδιο VI : Τρόμος. Η επαναστατική «εχθροπάθεια». Η ιδέα της επαναστατικής κυριαρχίας	Georges Lefebvre, <i>Γαλλική Επανάσταση</i> , κεφ.5 «Η κατακτητική ορμή της Επανάστασης» Brane Crinton, <i>The Anatomy of Revolution</i> , κεφ.7, "Reigns of Terror and Virtue" Guilermo Ferrero, <i>Pouvoir, Les génies invisibles de la cité</i> Carl Schmitt, <i>Πολιτική Θεολογία</i> T.C.W. Blanning, <i>Η Γαλλική Επανάσταση</i> , μέρος Β.
9° Μάθημα VII : Η ανάθεση της εξουσίας σε έναν «ισχυρό άνδρα».	Georges Lefebvre, <i>Γαλλική Επανάσταση</i> , κεφ.5 «Η κατακτητική ορμή της Επανάστασης» Brane Crinton, <i>The Anatomy of Revolution</i> , κεφ.8, "Thermidor"

	T.C.W. Blanning, <i>Η Γαλλική Επανάσταση</i> , μέρος Β, Γ.
10° Μάθημα Στάδιο VIII : Επιστροφή στην κανονικότητα, «ρουτινοποίηση».	Georges Lefebvre, <i>Γαλλική Επανάσταση</i> , κεφ.6 «Ο κόσμος κατά την έλευση του Ναπολέοντα» Brane Crinton, <i>The Anatomy of Revolution</i> , κεφ.8,9, "Thermidor", "A Summary of the Work of Revolutions" T.C.W. Blanning, <i>Η Γαλλική Επανάσταση</i> , μέρος Γ.
11° Μάθημα Εφαρμογές της θεωρίας-Παρουσιάσεις	
12° Μάθημα Εφαρμογές της θεωρίας- Παρουσιάσεις	
13° Μάθημα Εφαρμογές της θεωρίας-Παρουσιάσεις Πρόοδος	

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Οι σημειώσεις του μαθήματος είναι αναρτημένες σε αρχεία word και ppt στην πλατφόρμα eclass, μαζί με ανακοινώσεις και βιβλιογραφικό υλικό. Στις παραδόσεις γίνεται χρήση υπολογιστή και προτζέκτορα. Η βαθμολογία καταχωρείται στην πλατφόρμα e-secretary	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	13 Εβδ. x 3 ώρες = 39 ώρες
	Πρόοδος	6 Εβδ. x 3 ώρες x 1.5 = 27 ώρες
	Γραπτή εργασία- παρουσίαση	10 Εβδ. x 3 ώρες x 2 = 60 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	123 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα (κατ' εξαίρεση στα αγγλικά ή στα γαλλικά για τους φοιτητές Erasmus). Για την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος απαιτείται βαθμός ίσος ή μεγαλύτερος του 5. Ειδικώς για τους φοιτητές Erasmus προβλέπεται απαλλακτική εργασία μεγέθους 5.000 λέξεων πάνω σε κάποιο θέμα της διεθνούς βιβλιογραφίας. Στην τελευταία περίπτωση απαιτείται συνεννόηση και τακτική επικοινωνία με τον διδάσκοντα. Η βαθμολόγηση γίνεται ως εξής:	

	Συνδυασμός του βαθμού της προόδου, της προφορικής παρουσίασης και της γραπτής εργασίας: Πρόοδος: 30% Παρουσίαση: 10% Γραπτή Εργασία: 60% Η γραπτή εργασία έχει ως αντικείμενο τη μελέτη επιμέρους επαναστάσεων με βάση τα αναλυτικά εργαλεία που έχουν συζητηθεί στο μάθημα. Αν ένας φοιτητής ή μία φοιτήτρια δεν συγκεντρώσει τη βάση της βαθμολογίας, διατηρεί το βαθμό της προόδου ή της παρουσίασης για την εξεταστική περίοδο στην οποία θα καταθέσουν εκ νέου την γραπτή τους εργασία. Η εξεταστέα ύλη της προόδου είναι οι προφορικές παραδόσεις του μαθήματος και οι σημειώσεις που έχουν αναρτηθεί στο eclass.
--	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ

1. Georges Lefebvre, *Γαλλική Επανάσταση*, Μορφωτικό Ίδρυμα Εθνικής Τραπέζης, Αθήνα, 2012
2. Edmund Burke, *Στοχασμοί για την Επανάσταση στη Γαλλία*, Σαββάλας, Αθήνα, 2010.

Συνιστώμενη περαιτέρω βιβλιογραφία

Σμουέλ Αϊζενστατ, *Οι μεγάλες επαναστάσεις και οι πολιτισμοί της νεωτερικότητας*, Βασίλειος Π. Χρήστου, 2010

Χάννα Αρέντ, *Για την επανάσταση*, Αλεξάνδρεια, 2006

Brane Crinton, *The Anatomy of Revolution*, Vintage Books, NY, 1965

T.C.W. Blanning, *Η Γαλλική Επανάσταση*, Οκτώ, Αθήνα, 2016

Guilermo Ferrero, *Rouvoir, Les génies invisibles de la cité*, Brentano's, Νέα Υόρκη, 1942

Φρανσουά Φυρέ, Ρισέ Ντενί, *Η Γαλλική Επανάσταση*, Εστία, 1997

Γουστάβ Λεμπόν, *Η Ψυχολογία των Επαναστάσεων*, Θεοφάνης Ν. Δαμιανός, Αθήνα 1999

Samuel P. Huntington, *Political Order in Changing Societies*, Yale UP, (1968), 1996

Albert O. Hirschman, *Αποχώρηση, Διαφωνία και Αφοσίωση*, Αθήνα, Παπαζήσης, 2002

Carl Schmitt, *Πολιτική Θεολογία, Τέσσερα Κεφάλαια γύρω από τη Διδασκαλία περί Κυριαρχίας*, Κουκκίδα, 2016.

Ted H. Gurr, *Why men rebel*, Princeton UP, 1971

Theda Skocpol, *States and Social Revolution*, Cambridge UP, 1979

Alexis de Tocqueville, *Το Παλιό Καθεστώς και η Επανάσταση*, Πόλις, 2012

Michael Walzer, *Έξοδος και Επανάσταση*, Άρτος Ζωής, Αθήνα, 2015

Michael Walzer, *The Revolution of the Saints*, Harvard UP, 1982

Μοσταφά Ρεζέ, Κέι Φίλιπς, *Επαναστάτες*, Φιλίστωρ, Αθήνα 1983

Άρθρα:

James C. Davies, «Toward a Theory of Revolution», *American Sociological Review*, Vol. 27, No. 1 (Feb., 1962), pp. 5-19

Suzanne Donner Vrommen, «Pareto on the Inevitability of Revolutions », *American Behavioral Scientist*, March 1977

ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΑΠΟ ΤΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΕΔΙΣ

[Αποχώρηση, διαφωνία και αφοσίωση : αντιδράσεις στην παρακμή επιχειρήσεων, οργανώσεων και κρατών -- Hirschman \(Albert O.\). Συγγραφέας; Κατσούλης, Ηλίας. Συγγραφέας Εισαγωγής; Πλυτά,](#)

Τίνα. Μεταφραστής; Παπαζήσης -- Αθήνα : Παπαζήσης, 2002 -- **(Βιβλιοθήκη πολιτικής επιστήμης και νέας πολιτικής οικονομίας)**

[Revolution at the gates : a selection of writings from February to October 1917](#) -- Lenin, Vladimir Ilyich (1870-1924). Συγγραφέας; Zizek, Slavoj (1949-). Επιμελητής Έκδοσης; Verso -- London : Verso, 2011

[Revolutions and revolutionary movements](#) -- DeFronzo, James. Συγγραφέας; Westview Press -- Cambridge : Westview Press, 2007

[Insurrection : citizen challenges to corporate power](#) -- Danaher, Kevin. Συγγραφέας; Mark, Jason. Συγγραφέας; Routledge -- New York : Routledge, 2003

[The J curve : a new way to understand why Nations rise and fall](#) -- Bremmer, Ian. Συγγραφέας; Simon & Schuster -- New York : Simon & Schuster, 2007

[Reform or revolution and other writings](#) -- Luxembourg, Rosa (1871-1919). Συγγραφέας; Dover Publications -- Mineola : Dover Publications, 2006

[Revolt on the tigris : the al-sadr uprising and the governing of Iraq](#) -- Etherington, Mark. Συγγραφέας; Hurst -- London : Hurst, 2005

[Ο άγνωστος Φιντέλ Κάστρο](#) -- Raffy, Serge. Συγγραφέας; Τσερεζόλε, Ελένη. Μεταφραστής; Κριτική -- Αθήνα : Κριτική, 2004

[Ο άγραφος νόμος στην Αλβανία](#) -- Hasluck, Margaret Masson Hardie (1885-1948). Συγγραφέας; Χατζηπαυλή, Παναγιώτα. Μεταφραστής; Χατζηπαυλή, Εύα. Μεταφραστής; Σκουλίδας, Ηλίας. Επιμελητής Έκδοσης; Ισνάφι -- Ιωάννινα : Ισνάφι, 2003

[Αγροτικό ζήτημα και αγροτικό κίνημα : Θεσσαλία 1881-1923](#) -- Αρώνη-Τσίχλη, Καίτη. Συγγραφέας; Παπαζήσης -- Αθήνα : Παπαζήσης, 2005

[Αναμνήσεις ενός επαναστάτη](#) -- Kropotkin, Petr Alekseevich Kniaz (1842-1921). Συγγραφέας; Γιαννακοπούλου, Γεωργία. Μεταφραστής; Τομανάς, Βασίλης. Μεταφραστής; Νησίδες -- Θεσσαλονίκη : Νησίδες, 2003

[Αναμνήσεις ενός επαναστάτη \(1905-1941\)](#) -- Serge, Victor (1890-1947). Συγγραφέας; Πεσσάχ, Ρεββέκα. Μεταφραστής; Ροζάνης, Στέφανος (1942-). Επιμελητής Έκδοσης; Scripta -- Αθήνα : Scripta, 2008

[Ο αιώνας των κομμουνισμών](#) -- Dreyfus, Michel. Επιμελητής Έκδοσης; Groppe, Bruno (340); Ingerflom, Claudio (340); Εμμανουήλ, Αλέξης. Μεταφραστής; Μπουρνάζος, Στρατής. Επιμελητής Έκδοσης; Πανταζόπουλος, Ανδρέας. Συγγραφέας Εισαγωγής; Πόλις -- Αθήνα : Πόλις, 2001

[Αρετή και τρομοκρατία : λόγοι από την Γαλλική Επανάσταση](#) -- Robespierre, Maximilien (1758-1794). Συγγραφέας; Zizek, Slavoj. Επιμελητής Έκδοσης; Σαμαρτζής, Θάνος. Μεταφραστής; Εκδόσεις του Εικοστού Πρώτου -- Αθήνα : Εκδόσεις του Εικοστού Πρώτου, 2008

[Κατάσταση εξαίρεσης](#) -- Agamben, Giorgio (1942-). Συγγραφέας; Οικονομίδου, Μαρία. Μεταφραστής; Πατάκης -- Αθήνα : Πατάκης, 2007 -- **(Civitas - Δοκίμια πολιτικής θεωρίας και επιστήμης)**

[Επαναστατημένο Ισλάμ : ο φονταμενταλισμός στον αραβικό κόσμο](#) -- Dekmejian, R. Hrair (1933-). Συγγραφέας; Κουτσούκης, Κλεομένης Σ. (1937-). Επιμελητής Έκδοσης; Παπαζήσης -- Αθήνα : Παπαζήσης, 2007

[Η επαναστατική βία : οργανώσεις, διαδικασίες, αδιέξοδα](#) -- Sommer, Isabelle. Συγγραφέας; Παπασταύρου, Άννα. Μεταφραστής; Σαββάλας -- Αθήνα : Σαββάλας, 2011 -- **(Κοινωνικές επιστήμες)**

[Για την επανάσταση](#) -- Arendt, Hannah (1906-1975). Συγγραφέας; Στουπάκη, Αγγελική. Μεταφραστής; Αλεξάνδρεια -- Αθήνα : Αλεξάνδρεια, 2006 -- **(Φιλοσοφικοί δρόμοι)**

[Για την επανάσταση](#) -- Arendt, Hannah (1906-1975). Συγγραφέας; Τομανάς, Βασίλης. Μεταφραστής; Νησίδες -- Θεσσαλονίκη : Νησίδες, 2005

[Γαλλική επανάσταση : όλα όσα πρέπει να γνωρίζετε](#) -- Doyle, William (1942-). Συγγραφέας; Χεκίμογλου, Ε. Α. Μεταφραστής; Στεργίου, Ναυσικά. Μεταφραστής; Χατζηκωνσταντίνου, Σωτηρίου. Μεταφραστής; Αντωνίου, Αλέξανδρος Σταμάτιος. Επιμελητής Έκδοσης; Ελληνικά Γράμματα -- Αθήνα : Ελληνικά Γράμματα, 2007

[Η κατήχηση του επαναστάτη](#) -- Nechaev, Sergei Gennadievich. Συγγραφέας; Τριανταφυλλόπουλος, Δημήτρης Β.. Μεταφραστής; Σαμοθράκη, Ντίνα. Επιμελητής Έκδοσης; Αρμός -- Αθήνα : Αρμός, 2008 -- **(Μούσες)**