

Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου  
Σχολή Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών



**ΠΕΔΙΣ**

Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων

## Οδηγός Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό έτος  
2024-2025



**Επικοινωνία:** Αριστοτέλους 1 & Λ. Αθηνών, 20132, Κόρινθος.

Τηλ: 27410-40040

e-mail: [pedis@uop.gr](mailto:pedis@uop.gr)

<http://pedis.uop.gr>

## Περιεχόμενα

1.	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ, ΦΥΣΙΟΓΝΩΜΙΑ ΚΑΙ ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....	3
1.1.	Μαθησιακά Αποτελέσματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών .....	3
1.2.	Αξιολογήσεις – Πιστοποιήσεις.....	5
1.3.	Επαγγελματικές προοπτικές αποφοίτων.....	6
2.	ΥΠΟΔΟΜΗ .....	8
2.1.	Βιβλιοθήκη – Αναγνωστήριο .....	9
2.2.	Εργαστήριο Η/Υ και Υπηρεσίες Δικτύου .....	10
2.3.	Αίθουσες διδασκαλίας.....	11
2.4.	Φοιτητικό Εστιατόριο .....	11
2.5.	Αθλητικές Εγκαταστάσεις .....	11
2.6.	Εντευκτήριο Φοιτητών (Σε εξέλιξη) .....	11
3.	ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ.....	12
3.1.	Τμήμα Φοιτητικών Θεμάτων .....	12
3.2.	Γραφείο Διασύνδεσης.....	12
3.3.	Δομή Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης Φοιτητών – WeCare .....	13
3.4.	Γραφείο Συνηγόρου του Φοιτητή.....	13
3.5.	Πρόσθετες παροχές .....	14
3.6.	Ιστοσελίδα Τμήματος ΠΕΔιΣ-Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης (Social Media).....	14
3.7.	Ηλεκτρονική Γραμματεία.....	15
4.	ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ .....	16
5.	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ.....	19
5.1.	Οργάνωση Σπουδών .....	19
5.2.	Πρόγραμμα διδασκομένων μαθημάτων 2024-25 .....	27
5.2.1.	Πρόγραμμα σπουδών.....	27
5.2.2.	Συνοπτική περιγραφή μαθημάτων .....	38
5.2.3.	Αλλαγές σε σχέση με τα προηγούμενα προγράμματα σπουδών.....	66
5.2.4.	Ρυθμίσεις για μαθήματα που καταργούνται και για μαθήματα που δεν προσφέρονται .....	67
6.	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ .....	67
7.	ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ .....	68
8.	ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ.....	68
8.1.	Πανεπιστήμιο της Κοινωνίας.....	68
8.2.	Θερινά Σχολεία .....	69
9.	ΕΡΕΥΝΑ .....	70
9.1.	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ ΚΑΙ ΟΜΑΔΕΣ.....	70
9.2.	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ.....	72
9.3.	ΕΠΙΣΚΕΠΤΕΣ ΕΡΕΥΝΗΤΕΣ.....	72
9.4.	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ.....	73
10.	ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ του ΠΕΔιΣ .....	77
11.	ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΠΕΔιΣ .....	78
12.	ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2024-2025 (ενδεικτικό).....	79

## 1. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ, ΦΥΣΙΟΓΝΩΜΙΑ ΚΑΙ ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων (ΠΕΔιΣ) του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2007-2008 με βάση το Προεδρικό Διάταγμα 118/2003 (ΦΕΚ 102, τεύχος Α') και ανήκει στη Σχολή Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών που εδρεύει στην Κόρινθο. Η εισαγωγή των πρώτων φοιτητών/τριών πραγματοποιήθηκε το ακαδημαϊκό έτος 2007-2008. Σκοπός του Τμήματος είναι η άρτια επιστημονική κατάρτιση των φοιτητών/τριών στα αντικείμενα της Πολιτικής Επιστήμης, των Διεθνών Σχέσεων, της Διεθνούς Πολιτικής Οικονομίας, των Σπουδών Περιοχής, των Νέων Τεχνολογιών, της Διεθνούς και Ευρωπαϊκής Ιστορίας, του Πολιτισμού, του Δικαίου, της Κοινωνιολογίας και της Φιλοσοφίας. Το πρόγραμμα σπουδών ανταποκρίνεται στα καλύτερα διεθνή ακαδημαϊκά πρότυπα και, ταυτόχρονα, προσφέρει δεξιότητες και δυνατότητες που συνάδουν με τις τάσεις στην αγορά εργασίας.

### Χρηστικές Πληροφορίες

Το ΠΕΔιΣ βρίσκεται κοντά στο κέντρο της Κορίνθου. Η πρόσβαση στην πόλη είναι εύκολη είτε μέσω του σύγχρονου αυτοκινητοδρόμου (οδικός άξονας Αθήνας-Πάτρας), είτε μέσω του [Προαστιακού Σιδηροδρόμου](#) (Αθήνα-Κιάτο). Τακτικά δρομολόγια λεωφορείων συνδέουν το Τμήμα με τον Σταθμό των ΚΤΕΛ στην Αθήνα ενώ υπάρχει και η δυνατότητα μετακίνησης και με ταξί.

Τα στοιχεία επικοινωνίας του Τμήματος είναι:  
Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων  
Σχολή Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών  
Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου  
Αριστοτέλους 1 και Λεωφ. Αθηνών (1ος όροφος)  
Κόρινθος, ΤΚ 20132  
Τηλ.: 2741040040  
Ιστοσελίδα: <https://pedis.uop.gr/>  
Email: [pedis@uop.gr](mailto:pedis@uop.gr)

### **1.1. Μαθησιακά Αποτελέσματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών**

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) του ΠΕΔιΣ επιδιώκει οι απόφοιτοι/ες του Τμήματος να αποκτούν προσόντα που αναγνωρίζονται σε σπουδαστές του πρώτου κύκλου σπουδών της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Τα προσόντα αυτά που καλλιεργούνται και αναδεικνύονται ως *Γνώσεις* (γεγονότα, αρχές, θεωρίες και πρακτικές), *Δεξιότητες* (γνωστικές και πρακτικές) και *Ικανότητες* (διαχείριση δράσεων ή έργων με ανάληψη ευθύνης και επίτευξη αυτονομίας) είναι συμβατά με τους Δείκτες Επιπέδου Έξι (6) του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Επαγγελματικών Προσόντων.

Γενικότερα, κεντρικός σκοπός του ΠΠΣ είναι η συστηματική ακαδημαϊκή εκπαίδευση και η άρτια επιστημονική κατάρτιση των φοιτητών/φοιτητριών του ΠΕΔιΣ στα γνωστικά πεδία της «Πολιτικής Επιστήμης» και των «Διεθνών Σχέσεων» και η διεπιστημονική διασύνδεσή τους με τη Διεθνή Πολιτική Οικονομία, τις Σπουδές Περιοχής, τις Σπουδές Πολιτισμού, τη Σύγχρονη Ιστορία, την Κοινωνιολογία, τη Φιλοσοφία, το Δίκαιο και τα Πληροφοριακά Συστήματα. Το πρόγραμμα σπουδών

αποβλέπει στη μετάδοση εξειδικευμένων γνώσεων στην Πολιτική Επιστήμη και τις Διεθνείς Σχέσεις, ώστε οι φοιτητές/φοιτήτριες να αποκτήσουν την ευχέρεια να κατανοούν και να αναλύουν κριτικά θεωρίες και φαινόμενα αναφορικά με τον σχεδιασμό και την εφαρμογή πολιτικών τόσο στο επίπεδο του εθνικού κράτους όσο και στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, των μη κυβερνητικών οργανώσεων και των διεθνών οργανισμών. Με τον τρόπο αυτό, οι φοιτητές/φοιτήτριες αναμένεται: α) να καλλιεργήσουν δεξιότητες εμβάθυνσης και διεύρυνσης των γνώσεων τους σε ειδικά γνωστικά αντικείμενα όπως πολιτική θεωρία, συγκριτική πολιτική, πολιτική ηγεσία, δημόσιες πολιτικές, πολιτική οικονομία, αναπτυξιακές σπουδές, συστήματα αναλύσεων, ευρωπαϊκές σπουδές, σπουδές περιοχής, σπουδές πολιτισμού, σύγχρονη ιστορία, συνταγματικό, ευρωπαϊκό και διεθνές δίκαιο, πολιτική κοινωνιολογία, πολιτική φιλοσοφία, ανάλυση εξωτερικής πολιτικής, σπουδές ασφάλειας, επίλυση διενέξεων, στρατηγικές σπουδές και γεωπολιτική και β) να αναπτύξουν ικανότητες, αφενός, εκπόνησης σχεδίων εργασίας/έρευνας, είτε ατομικά είτε σε συνεργασία και, αφετέρου, ανάληψης καθηκόντων διοίκησης σε τομείς ειδίκευσής τους, αναλαμβάνοντας, παράλληλα, την ευθύνη για τη λήψη αποφάσεων και τη διαχείριση ή την επίλυση προβλημάτων που ανακύπτουν.

Ειδικότερα, το ΠΠΣ επιδιώκει μαθησιακά αποτελέσματα σε επίπεδο γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών, οι απόφοιτοι/ες του ΠΕΔιΣ:

- Διαθέτουν, ως γνώσεις, προηγμένες γνώσεις στα πεδία της Πολιτικής Επιστήμης και των Διεθνών Σχέσεων που τους επιτρέπουν να αξιοποιούν τις θεωρίες, θεάσεις, προσεγγίσεις και τις ερευνητικές πρακτικές και αρχές των ως άνω πεδίων και, ως εκ τούτου, να αναπτύσσουν, με συστηματικό και συγκροτημένο τρόπο, την αναλυτική και κριτική σκέψη τους. Πιο συγκεκριμένα, οι απόφοιτοι/ες του ΠΠΣ του ΠΕΔιΣ:
  - ✓ είναι εξοικειωμένοι/ες με τις βασικές εννοιολογικές κατηγορίες, θεωρητικές προσεγγίσεις και ερευνητικές μεθόδους της Πολιτικής Επιστήμης και των Διεθνών Σχέσεων, δηλαδή, με ένα συγκροτημένο και συνεκτικό κεκτημένο γνώσης που τους/ις επιτρέπει να εμβαθύνουν και να διευρύνουν τους ορίζοντες ανάλυσης για θέματα πολιτικού, οικονομικού, κοινωνικού και πολιτιστικού ενδιαφέροντος σε παγκόσμιο, ευρωπαϊκό, κρατικό και τοπικό επίπεδο,
  - ✓ έχουν αποκτήσει πολύπλευρο και πολύ-επίπεδο υπόβαθρο γνώσεων που τους/ις επιτρέπει να αντιλαμβάνονται και να αξιοποιούν τη δυναμική της επιστημονικής εξέλιξης και της καινοτομίας που αναπτύσσεται στην Πολιτική Επιστήμη και τις Διεθνείς Σχέσεις,
  - ✓ καλλιεργούν αναλυτική και κριτική γνώση των εξειδικευμένων γνωστικών αντικειμένων της Πολιτικής Επιστήμης και των Διεθνών Σχέσεων, όπως και των διαφορετικών τρόπων έρευνας, μελέτης και συγγραφής.
- Κατέχουν, ως δεξιότητες, επαρκή και καινοτόμα εργαλεία για να αντιλαμβάνονται και να επιλύουν υπαρκτά και νέα, σύνθετα και δύσκολα προβλήματα που συνιστούν αντικείμενα έρευνας και μελέτης της Πολιτικής Επιστήμης και των Διεθνών Σχέσεων. Πιο συγκεκριμένα, οι απόφοιτοι/ες του ΠΠΣ του ΠΕΔιΣ:
  - ✓ αξιοποιούν, προσαρμόζουν και εφαρμόζουν τις γνώσεις και τις μεθόδους έρευνας που έχουν αποκτήσει για να αναλύουν ιδέες και πληροφορίες, να διερευνούν διαχρονικά και επίκαιρα θέματα και να

αποκτούν νέα γνώση σε αντικείμενα σχετικά με την Πολιτική Επιστήμη και τις Διεθνείς Σχέσεις

- ✓ μαθαίνουν, χρησιμοποιώντας με επιστημονικό τρόπο το γνωσιολογικό υπόβαθρο και τα αναλυτικά εργαλεία που έχουν αποκτήσει και τις ποικίλες, έντυπες και διαδικτυακές, πηγές αναφοράς και τεκμηρίωσης που είναι διαθέσιμες, να επιχειρηματολογούν, να διατυπώνουν ιδέες και απόψεις, να επιλύουν προβλήματα και να διαμορφώνουν προτάσεις πολιτικής για ζητήματα της διεθνούς, της ευρωπαϊκής και της εγχώριας ζωής, που διαπερνούν τομείς της πολιτικής, της οικονομίας, της κοινωνίας και του πολιτισμού,
  - ✓ αναπτύσσουν και επικοινωνούν, γραπτώς και προφορικά, σε ειδικά ή γενικά ακροατήρια και σε ευρύτερες ομάδες της κοινωνίας των πολιτών και της κοινής γνώμης, έγκυρες απόψεις και κρίσεις, με τεκμηριωμένο, αναλυτικό και κριτικό λόγο ή αντίλογο, για θέματα και σε αντικείμενα που εμπίπτουν στα γνωστικά πεδία της Πολιτικής Επιστήμης και των Διεθνών Σχέσεων.
- Διαχειρίζονται, ως ικανότητες, δραστηριότητες ή άτομα και ομάδες σε σύνθετες και απρόβλεπτες συνθήκες σπουδών ή εργασίας αναλαμβάνοντας, παράλληλα, την ευθύνη της λήψης αποφάσεων. Πιο συγκεκριμένα, οι απόφοιτοι/ες του ΠΠΣ του ΠΕΔιΣ:
    - ✓ είναι σε θέση υπό επίβλεψη, εφαρμόζοντας τα καθιερωμένα επιστημονικά πρότυπα, να σχεδιάζουν, να υλοποιούν και να υποστηρίζουν, ατομικά και συλλογικά, ερευνητικές εργασίες σε θέματα που άπτονται της Πολιτικής Επιστήμης και των Διεθνών Σχέσεων,
    - ✓ διαθέτουν επαρκή αυτονομία και κατάλληλα εχέγγυα επαγγελματισμού και κοινωνικής υπευθυνότητας και ηθικής προκειμένου, σε καθορισμένα πλαίσια, να μεταφέρουν, να αναπτύσσουν, να προσαρμόζουν και να εφαρμόζουν στην πράξη τις γνώσεις και τις δεξιότητες που έχουν μάθει, να αξιολογούν και να αναλαμβάνουν δραστηριότητες, να διαχειρίζονται άτομα και ομάδες και να διαμορφώνουν και να λαμβάνουν αποφάσεις.

## 1.2. Αξιολογήσεις – Πιστοποιήσεις

**Το 2014 διενεργήθηκε με εξαιρετικά αποτελέσματα η εξωτερική αξιολόγηση του Τμήματος** από την ανεξάρτητη Αρχή Διασφάλισης της Ποιότητας σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία. Η Έκθεση της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης επισημαίνει τα ισχυρά πλεονεκτήματα του Τμήματος, όπως προκύπτει και από τα ακόλουθα αποσπάσματα:

- «το πρόγραμμα σπουδών είναι άρτια οργανωμένο, με εύλογη διασύνδεση των τμημάτων του, εκπληρώνοντας συνολικά την αποστολή του Τμήματος, διαχέοντας τη γνώση, αναπτύσσοντας αναλυτικές και ερευνητικές δεξιότητες και συνδέοντας τη θεωρία με την πράξη»,
- «έχει παραχθεί ένας σεβαστός αριθμός ποιοτικών δημοσιεύσεων, δημιουργώντας πλούσιες συνεργασίες από την Ελλάδα και το εξωτερικό, καθώς επίσης έχει θεσμοθετήσει Ερευνητικές Ομάδες σημαντικής πρωτοτυπίας»,

- «έχει αναπτυχθεί ένα εντυπωσιακό πλέγμα μαθημάτων που ανταποκρίνονται αποτελεσματικά στις σύγχρονες ανάγκες των προπτυχιακών σπουδών, μεριμνώντας επάξια για τις επιμορφωτικές ανάγκες και απαιτήσεις των προπτυχιακών φοιτητών»,
- «η αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών από το Τμήμα για την προαγωγή της μάθησης είναι ιδιαίτερα αξιοσημείωτη».

Το **2019** ολοκληρώθηκε με επιτυχία η διαδικασία Πιστοποίησης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών σύμφωνα με τα κριτήρια και τις προϋποθέσεις της Αρχής Διασφάλισης της Ποιότητας (ΑΔΙΠ). Καταξιωμένοι επιστήμονες από Πανεπιστήμια του εξωτερικού πιστοποίησαν το Πρόγραμμα σύμφωνα με μία σειρά διεθνώς αποδεκτών δεικτών και διαπίστωσαν ότι αποτελεί ένα επιστημονικά και λειτουργικά άρτιο προπτυχιακό πρόγραμμα καλύπτοντας με ουσιώδη τρόπο τις σχετικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Αναλυτικότερα στοιχεία [εδώ](#).

Χαρακτηριστικά σημειώνονται μερικές από τις πολλαπλές θετικές αναφορές των εξωτερικών αξιολογητών σχετικά με την έμφαση, η οποία αποδίδεται στους φοιτητές και στις φοιτήτριες:

- «Υπάρχει μεγάλος σεβασμός, συντροφικότητα και συλλογικότητα μέσα στο Τμήμα (ΠΕΔΙΣ) και ανάμεσα στο Τμήμα και τους φοιτητές»,
- «Η φοιτητοκεντρική μάθηση δεν αντανακλάται μόνο στην επιλογή των μαθημάτων ή στις παιδαγωγικές προσεγγίσεις, αλλά επίσης στην χαρτογράφηση των μαθημάτων κατά τη διάρκεια του εξαμήνου»,
- «Το Τμήμα καθιστά σίγουρο ότι τα μαθήματα προσφέρονται σε έναν κύκλο και μία συχνότητα που ικανοποιεί τις ανάγκες των φοιτητών (...) οι φοιτητές και οι ανάγκες τους βρίσκονται στο επίκεντρο της ακαδημαϊκής αποστολής του Τμήματος»,
- «Η φωνή των φοιτητών εκφράζεται δυνατά και καθαρά, έχουν μηχανισμούς κοινής διακυβέρνησης και συμμετέχουν εκφράζοντας τις επιθυμίες και τις απόψεις τους σχετικά με τα προσφερόμενα προγράμματα σπουδών. Αυτό είναι ιδιαίτερα εμφανές από την αξιολόγηση των μαθημάτων από τους φοιτητές και από το επίπεδο συμμετοχής τους στις τάξεις (...)»,
- «Γίνεται επίσης προσεκτική κατανομή ανάμεσα στα απαιτούμενα μαθήματα και τα επιλεγόμενα για κάθε επίπεδο και για κάθε τομέα ιδιαίτερης εστίασης, έτσι ώστε όλοι οι φοιτητές να έχουν βιώσιμες επιλογές μέσα σε ένα εξάμηνο».

### 1.3. Επαγγελματικές προοπτικές αποφοίτων

Το Τμήμα προσφέρει ένα ιδιαίτερα μεγάλο εύρος δυνατοτήτων και προοπτικών επαγγελματικής σταδιοδρομίας. Οι σπουδές τόσο στο πεδίο της Πολιτικής Επιστήμης όσο και των Διεθνών Σχέσεων αποτελούν μια άριστη εκπαίδευση «βάσης» ώστε να μπορούν οι απόφοιτοι να στελεχώσουν πλήθος θέσεων εργασίας σε μια μεγάλη βεντάλια τομέων αλλά και να προχωρήσουν σε έναν μεταπτυχιακό κύκλο εκπαίδευσης εξειδικεύοντας το προφίλ τους.

Οι κύριες επαγγελματικές κατευθύνσεις περιλαμβάνουν:

1. Φορείς Δημοσίου Τομέα: Με έμφαση τη στελέχωση υπουργείων και φορέων της κεντρικής κυβέρνησης και την ανάληψη συμβουλευτικών ρόλων. Π.χ. Κοινοβούλιο, Υπουργεία, Δημόσιες Επιχειρήσεις και Οργανισμούς, Περιφερειακή και Τοπική Αυτοδιοίκηση.



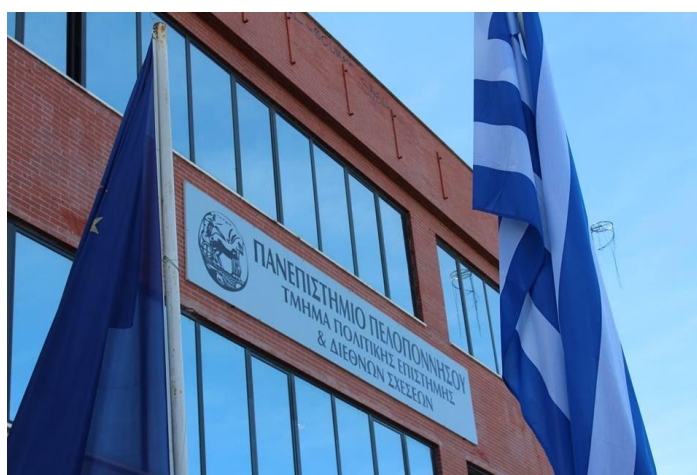
2. Διεθνείς και Περιφερειακοί Οργανισμοί: Υπηρεσίες και φορείς της Ευρωπαϊκής Ένωσης αλλά και διεθνών φορέων όπως ο Οργανισμός Ηνωμένων Εθνών, η Παγκόσμια Τράπεζα, ο Οργανισμός Βορειοατλαντικού Συμφώνου (ΝΑΤΟ), ο Οργανισμός Οικονομικής Συνεργασίας και Ανάπτυξης (ΟΟΣΑ), η Ύπατη Αρμοστεία, ο Διεθνής Οργανισμός Μετανάστευσης κ.α.
3. Ελληνικές και διεθνείς μη κυβερνητικές οργανώσεις (ΜΚΟ) που δραστηριοποιούνται στους τομείς της διεθνούς αναπτυξιακής συνεργασίας και της κοινωνικής οικονομίας.
4. Φορείς (Πολιτικής) Επικοινωνίας & Δεξαμενές Σκέψης.
5. Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης & Εταιρείες Ερευνών και Δημοσκοπήσεων.
6. Εταιρείες ιδιωτικού τομέα: Επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται στην Ελλάδα αλλά και στο εξωτερικό ιδιαίτερα στον χώρο των Βαλκανίων, όπου η χώρα μας αποτελεί κινητήριο μοχλό οικονομικής ανάπτυξης και προσφέρει ανάλογες ευκαιρίες απασχόλησης.
7. Φορείς διεθνούς αναπτυξιακής βοήθειας
8. Εταιρείες παροχής συμβουλευτικών υπηρεσιών και εταιρείες διαχείρισης έργων
9. Ελληνικά και διεθνή ερευνητικά ιδρύματα,
10. Πολιτικά ιδρύματα και ερευνητικά ινστιτούτα

Περισσότερα για τις επαγγελματικές προοπτικές των αποφοίτων του ΠΕΔιΣ στην ιστοσελίδα του ΠΕΔιΣ: [https://pedis.uop.gr/?page\\_id=16962](https://pedis.uop.gr/?page_id=16962)

## 2. ΥΠΟΔΟΜΗ

Το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στεγάζεται σε δύο όμορα σύγχρονα κτίρια στο κέντρο της πόλης της Κορίνθου, επί των οδών Λ. Αθηνών & Αριστοτέλους. Το Τμήμα διαθέτει στο κύριο κτίριό του πέντε αίθουσες διδασκαλίας με σύγχρονο εκπαιδευτικό εξοπλισμό, βιβλιοθήκη και ένα πλήρως εξοπλισμένο εργαστήριο ηλεκτρονικών υπολογιστών. Στο δεύτερο κτίριο έχουν εγκατασταθεί τα γραφεία των μελών ΔΕΠ και το φοιτητικό εστιατόριο.

Η πρόσβαση και στα δύο κτίρια διευκολύνεται για άτομα που κινούνται με αναπηρικό αμαξίδιο από μόνιμες ράμπες στην είσοδο και ευρύχωρους ανελκυστήρες. Στο κεντρικό κτίριο υπάρχει τουαλέτα για ΑΜΕΑ.



Επίσης, το 2014 ο Δήμος Σικυωνίων παραχώρησε ένα σύγχρονο κτίριο συνολικής έκτασης 400 τ.μ. Το Τμήμα αξιοποίησε τη νέα υποδομή με τη διοργάνωση Θερινών Σχολείων και προγραμμάτων δια βίου μάθησης. Τα αποτελέσματα είναι ενθαρρυντικά για την ενίσχυση των δράσεων του Τμήματος που ωφελούν την τοπική κοινωνία.





## 2.1. Βιβλιοθήκη – Αναγνωστήριο

Στο Τμήμα λειτουργεί αυτόνομη εξειδικευμένη Βιβλιοθήκη που ακολουθεί διεθνή πρότυπα ενώ χρησιμοποιεί για τη λειτουργία της σύγχρονα συστήματα ραδιοσυχνότητας.



Η Βιβλιοθήκη ανταποκρίνεται επάξια στις απαιτήσεις ενός δυναμικού πανεπιστημιακού τμήματος παρέχοντας ουσιαστικό εκπαιδευτικό και πληροφοριακό έργο.

Διαθέτει πλούσια συλλογή εξειδικευμένων ελληνόγλωσσων και ξενόγλωσσων βιβλίων που καλύπτουν το ευρύ επιστημονικό πεδίο των γνωστικών πεδίων της Πολιτικής Επιστήμης και των Διεθνών Σχέσεων.

Επίσης, μέσω της Κοινοπραξίας Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (HEAL-link, <https://www.heal-link.gr/>) προσφέρει πρόσβαση σε δεκάδες χιλιάδες ψηφιακά βιβλία και άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά στο σύνολο της πανεπιστημιακής κοινότητας και με δυνατότητα απομακρυσμένης πρόσβασης μέσω VPN.

Η Βιβλιοθήκη διαθέτει στο χώρο της Η/Υ για χρήση των υπηρεσιών της, ασύρματο δίκτυο και αναγνωστήριο που δίνει τη δυνατότητα επιτόπιας μελέτης.



## 2.2. Εργαστήριο Η/Υ και Υπηρεσίες Δικτύου

Το Τμήμα σε όλο το φάσμα των διδακτικών και διοικητικών διαδικασιών αξιοποιεί τις σύγχρονες τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνίας, προκειμένου να διευκολύνει την πρόσβαση των φοιτητών/τριών στους πόρους της διδασκαλίας και της διοίκησης.



Οι φοιτητές του ΠΕΔΙΣ έχουν πρόσβαση σε σύγχρονο εργαστήριο ηλεκτρονικών υπολογιστών, το οποίο ενισχύει τόσο το εκπαιδευτικό, όσο και το ερευνητικό έργο του Τμήματος. Το λογισμικό με το οποίο είναι εφοδιασμένοι οι Η/Υ του εργαστηρίου περιλαμβάνει, μεταξύ άλλων, επαγγελματικό λογισμικό Λήψης Αποφάσεων και στατιστικής ανάλυσης, καθώς και καθιερωμένο λογισμικό ανοιχτού κώδικα για επεξεργασία γραφικών κ.ά.

Μέσω των Η/Υ του εργαστηρίου παρέχεται πρόσβαση σε ελληνικές και διεθνείς ηλεκτρονικές βάσεις βιβλιογραφικών δεδομένων και επιστημονικών περιοδικών. Το διδακτικό-ερευνητικό δυναμικό και οι φοιτητές και οι φοιτήτριες του Τμήματος αξιοποιούν τις τηλεπικοινωνιακές δυνατότητες που παρέχονται ήδη από το Δίκτυο Δεδομένων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Ενδεικτικά:

- Υπηρεσίες ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail)
- Υπηρεσίες forum και news
- Υπηρεσία μεταφοράς αρχείων
- Υπηρεσίες www-server για τη φιλοξενία ιστοσελίδων (ιστοσελίδες μελών του Τμήματος, μαθημάτων, κ.α.)
- Υπηρεσία εικονικού ιδιωτικού δικτύου (VPN) (πρόσβαση εξ αποστάσεως στις ηλεκτρονικές βάσεις βιβλιογραφικών δεδομένων και επιστημονικών περιοδικών)
- Υπηρεσία υποβολής βαθμολογίας μέσω της πλατφόρμας [Universis](#)
- Υπηρεσία ελέγχου κειμενικής ομοιότητας turnitin

Επιπλέον, το Τμήμα διαθέτει πλατφόρμα ασύγχρονης τηλε-εκπαίδευσης (<http://eclass.uop.gr>), η οποία προσφέρει έναν πλούτο υλικού και μέσων για κάθε διδακτική και εποπτική ανάγκη, ενώ επιπλέον διευκολύνει τη συνεργασία μεταξύ των διδασκόντων και των φοιτητών. Ενδεικτικά, η πλατφόρμα προσφέρει δυνατότητες: διαμοιρασμού εκπαιδευτικού υλικού, ελέγχου κειμενικής ταύτισης-λογοκλοπής των εργασιών (διασύνδεση με σύστημα Turnitin), υλοποίησης ασκήσεων (αυτό-)αξιολόγησης, υποβολής εργασιών, σφυγμομετρήσεων, ασύγχρονης, άτυπης επικοινωνίας με τους φοιτητές (forum), σύγχρονης επικοινωνίας με τους φοιτητές (chat room). Την εξ αποστάσεως διδασκαλία διευκολύνει εξίσου η πρόσβαση στην πλατφόρμα τηλεσυναντήσεων Cisco Webex, η οποία επίσης είναι

διαθέσιμη σε όλους τους φοιτητές του Τμήματος, συμπεριλαμβανομένων των υποψηφίων διδασκόντων.

Τέλος, στους φοιτητές του Τμήματος διατίθενται μια σειρά από χρήσιμα ψηφιακά εργαλεία, όπως είναι το πακέτο λογισμικού Office365, η υπηρεσία φιλοξενίας αρχείων και συγχρονισμού One Drive, καθώς και το λογισμικό διεξαγωγής στατιστικών ερευνών SPSS.

### **2.3. Αίθουσες διδασκαλίας**

Το Τμήμα διαθέτει πέντε αίθουσες διδασκαλίας στις οποίες πραγματοποιούνται οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Όλες οι αίθουσες είναι πλήρως εξοπλισμένες με σύγχρονο τεχνολογικό εξοπλισμό (βιντεοπροβολείς, σύγχρονους ηλεκτρονικούς υπολογιστές, ηχητικές και μικροφωνικές εγκαταστάσεις, διαδίκτυο) που καλύπτουν επαρκώς τις εκπαιδευτικές και επιστημονικές ανάγκες του Τμήματος.

Στις αίθουσες διδασκαλίας εκτός από τη διδασκαλία των μαθημάτων πραγματοποιούνται και άλλες δραστηριότητες όπως σεμινάρια, διαλέξεις, προβολές εκπαιδευτικών ταινιών κ.λ.π. ενώ ύστερα από αίτημά τους διατίθενται σε ομάδες φοιτητών/τριών για δράσεις τους.

### **2.4. Φοιτητικό Εστιατόριο**

Στον χώρο του Τμήματος λειτουργεί φοιτητικό εστιατόριο το οποίο προσφέρει δωρεάν σίτιση σε δικαιούχους φοιτητές ή σίτιση με χαμηλή χρέωση.

### **2.5. Αθλητικές Εγκαταστάσεις**

Ο Δήμος Κορινθίων έχει παραχωρήσει στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων μέρος των αθλητικών του εγκαταστάσεων στο γήπεδο της Κορίνθου που περιλαμβάνουν γήπεδο τένις, γήπεδο μπάσκετ και στίβο, για τις αθλητικές δραστηριότητες των φοιτητών/τριών.

### **2.6. Εντευκτήριο Φοιτητών (Σε εξέλιξη)**

Εντευκτήριο των φοιτητών/φοιτητριών προβλέπεται να δημιουργηθεί στο ισόγειο του δεύτερου κτιρίου του Τμήματος με σκοπό να βοηθήσει στην ενδυνάμωση της πανεπιστημιακής φοιτητικής κοινότητας.

### 3. ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ

#### 3.1. Τμήμα Φοιτητικών Θεμάτων

Στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου λειτουργεί Τμήμα Φοιτητικών Θεμάτων με έδρα το Ναύπλιο, το οποίο είναι αρμόδιο για θέματα φοιτητικής μέριμνας που απασχολούν τους φοιτητές. Στην ιστοσελίδα του Τμήματος Φοιτητικών Θεμάτων (<http://foitmer.uop.gr>) αναρτώνται πληροφορίες για θέματα σίτισης και στέγασης, για υποτροφίες-βραβεία, για το στεγαστικό επίδομα, για ιατροφαρμακευτικής περίθαλψης κ.ά.

##### - Σίτιση

Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους αναρτάται σχετική ανακοίνωση από το Τμήμα Φοιτητικών Θεμάτων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου που ορίζει τις διαδικασίες και προϋποθέσεις για την παροχή δωρεάν σίτισης στους φοιτητές/τριες. Όσοι δεν δικαιούνται δωρεάν σίτιση μπορούν να σιτίζονται με ένα μικρό αντίτιμο.

Η σίτιση παρέχεται σε ειδικά διαμορφωμένο χώρο στο Τμήμα από τον Σεπτέμβριο μέχρι και το τέλος της εξεταστικής περιόδου του εαρινού εξαμήνου. Εξαιρούνται οι διακοπές Χριστουγέννων και Πάσχα. Αν παραταθεί το ακαδημαϊκό έτος, δύναται να παραταθεί για το ίδιο χρονικό διάστημα και η σίτιση των φοιτητών/τριών.

##### - Ιατροφαρμακευτική Περίθαλψη

Οι προπτυχιακοί φοιτητές/ήτριες που δεν έχουν άλλη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, δικαιούνται πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη στο Εθνικό Σύστημα Υγείας (Ε.Σ.Υ.) με κάλυψη των σχετικών δαπανών από τον Εθνικό Οργανισμό Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (Ε.Ο.Π.Υ.Υ.).

Η έκδοση της Ευρωπαϊκής Κάρτας Ασφάλισης Ασθένειας (Ε.Κ.Α.Α.) για τους φοιτητές/τριες, οι οποίοι μετακινούνται σε χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης και η κάλυψη των δαπανών που τυχόν προκύπτουν, πραγματοποιούνται από τις υπηρεσίες του Ιδρύματος, με τους όρους και τις προϋποθέσεις που ισχύουν.

##### - Στεγαστικό Επίδομα

Από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού προβλέπεται η χορήγηση επιδόματος ανά έτος για οικογένειες με χαμηλά εισοδήματα. Τον Ιανουάριο κάθε έτους αναρτάται σχετική ανακοίνωση στην ιστοσελίδα του Τμήματος ΠΕΔΙΣ και του Τμήματος Φοιτητικών Θεμάτων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου που ορίζει τις σχετικές διαδικασίες και προϋποθέσεις.

#### 3.2. Γραφείο Διασύνδεσης

Το Γραφείο Διασύνδεσης (<https://career.uop.gr/>) λειτουργεί κεντρικά, στην Τρίπολη. Βασικός στόχος του είναι να διευκολύνει την είσοδο και παραμονή των νέων στο σύγχρονο και ανταγωνιστικό εκπαιδευτικό και επαγγελματικό παγκόσμιο στίβο.

Σε συνεργασία με τους Τμηματικούς Ακαδημαϊκούς Συντονιστές, παρέχει υποστήριξη και πληροφόρηση σε φοιτητές και αποφοίτους για θέματα:

- Μεταπτυχιακών Σπουδών
- Υποτροφιών
- Σχεδιασμού επαγγελματικής σταδιοδρομίας

- Συμβουλευτικής υποστήριξης για θέματα σύνταξης βιογραφικού σημειώματος, συνοδευτικής επιστολής και προετοιμασίας συνεντεύξεων

Στοιχεία επικοινωνίας: κα Διαβολή, Βασ. Κωνσταντίνου 21 Ναύπλιο 211 00  
τηλ. 27520 96126, email: [career@uop.gr](mailto:career@uop.gr)

### 3.3. Δομή Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης Φοιτητών – WeCare

Η Δομή αυτή του Πανεπιστημίου διαθέτει εξειδικευμένο επιστημονικό προσωπικό (ψυχολόγο, κοινωνικό λειτουργό) και παρέχει τις υπηρεσίες της σε φοιτητές όλων των επιπέδων σπουδών με σκοπό την καλύτερη δυνατή κάλυψη των ψυχοκοινωνικών αναγκών τους. Πιο συγκεκριμένα παρέχει:

- Συμβουλευτική και ψυχολογική υποστήριξη φοιτητών που προέρχονται από ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες.
- Κοινωνική συμβουλευτική
- Καταγραφή και παρακολούθηση των αιτημάτων και προβλημάτων των φοιτητών.
- Ατομική ή ομαδική συμβουλευτική στους φοιτητές που αντιμετωπίζουν περιστασιακές ανησυχίες σε προσωπικά ή αναπτυξιακά ζητήματα και σε προβλήματα προσαρμογής.
- Υποστηρικτικές υπηρεσίες που βοηθούν τους φοιτητές να αξιοποιούν τις δυνατότητες/δεξιότητες τους στον ακαδημαϊκό και προσωπικό τους χώρο.
- Υποστήριξη φοιτητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Όλες οι υπηρεσίες παρέχονται δωρεάν και με απόλυτη εχεμύθεια, τηρώντας τον κώδικα δεοντολογίας για την προστασία των προσωπικών δεδομένων των εξυπηρετούμενων φοιτητών. Οι συναντήσεις με τους φοιτητές γίνονται μετά από τηλεφωνικό ραντεβού, είτε μετά από επίσκεψη στην ίδια τη Δομή.

Περισσότερες πληροφορίες για τη δομή θα βρείτε στην ιστοσελίδα της δομής <https://wecare.uop.gr/>

### 3.4. Γραφείο Συνηγόρου του Φοιτητή

Το Γραφείο Συνηγόρου του Φοιτητή (<https://synigoros.uop.gr/>) του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου διαμεσολαβεί μεταξύ φοιτητών και καθηγητών ή διοικητικών υπηρεσιών του ιδρύματος, με σκοπό την τήρηση της νομιμότητας στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής ελευθερίας, την αντιμετώπιση φαινομένων κακοδιοίκησης και τη διαφύλαξη της εύρυθμης λειτουργίας του ιδρύματος. Ο Συνήγορος του Φοιτητή δεν έχει αρμοδιότητα σε θέματα εξετάσεων και βαθμολογίας των φοιτητών/φοιτητριών.

Ο Συνήγορος του Φοιτητή διερευνά υποθέσεις αυτεπαγγέλτως ή ύστερα από αναφορά φοιτητή/φοιτήτριας και διαμεσολαβεί στα αρμόδια όργανα του ιδρύματος για την επίλυσή τους. Μπορεί να ζητά από τις υπηρεσίες του Ιδρύματος κάθε πληροφορία, έγγραφο ή άλλο αποδεικτικό στοιχείο για την υπόθεση, να εξετάζει πρόσωπα, να διενεργεί αυτοψία και να παραγγέλλει πραγματογνωμοσύνη. Αν διαπιστώσει ότι σε συγκεκριμένη υπόθεση δεν τηρείται η νομιμότητα, παρατηρούνται φαινόμενα κακοδιοίκησης ή διαταράσσεται η εύρυθμη λειτουργία του ιδρύματος συντάσσει πόρισμα, το οποίο γνωστοποιεί στον καθηγητή τον οποίον



αφορά ή την αρμόδια διοικητική υπηρεσία και στον/στην φοιτητή/φοιτήτρια που υπέβαλε την αναφορά και διαμεσολαβεί με πρόσφορο τρόπο για την επίλυση του προβλήματος.

### 3.5. Πρόσθετες παροχές

- Ακαδημαϊκή Ταυτότητα - Φοιτητικό Εισιτήριο

Από το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, έχει αναπτύξει κεντρικό πληροφοριακό σύστημα για την έκδοση νέας ακαδημαϊκής ταυτότητας για τους φοιτητές/τριες. Στην ακαδημαϊκή ταυτότητα ενσωματώνεται και το Δελτίο Φοιτητικού Εισιτηρίου (ΠΑΣΟ) (για όσους φοιτητές/τριες το δικαιούνται). Για όσους φοιτητές/τριες δεν δικαιούνται πάσο, η ακαδημαϊκή ταυτότητα επέχει θέση απλής ταυτότητας.

Για τη χορήγηση των νέων καρτών (Ακαδημαϊκή ταυτότητα με ενσωματωμένο ΠΑΣΟ) οι φοιτητές/τριες μπορούν να υποβάλλουν ηλεκτρονικά την αίτησή τους στη διεύθυνση <http://academicid.minedu.gov.gr>.

- Βραβεία Αριστείας και Εύφημος Μνεία

Στο ΠΕΔΙΣ λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2018-19 ο θεσμός των Βραβείων Αριστείας και Ευφήμου Μνείας. Ο στόχος αυτών των βραβείων είναι η ενεργότερη εμπλοκή των φοιτητών με τη διαδικασία μάθησης και την έγκαιρη ολοκλήρωση των σπουδών τους.

Τα Βραβεία Αριστείας απονέμονται σε τρεις απόφοιτους οι οποίοι πληρούν συγκεκριμένες προϋποθέσεις και απαλλάσσονται πλήρως ή μερικώς από τα τέλη φοίτησης σε ένα από τα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών του Τμήματος.

Εύφημος Μνεία απονέμεται σε έναν/μία φοιτητή/τρια από κάθε έτος (1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup>) σπουδών.

Στον εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του ΠΠΣ αναφέρονται οι προϋποθέσεις που πρέπει να πληρούν οι φοιτητές/τριες.

### 3.6. Ιστοσελίδα Τμήματος ΠΕΔΙΣ-Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης (Social Media)

Η ιστοσελίδα του Τμήματος ΠΕΔΙΣ (<https://pedis.uop.gr/>) αποτελεί βασικό εργαλείο για τους φοιτητές/φοιτήτριες του. Σκοπός της είναι η πληροφόρηση για τα προγράμματα σπουδών, τις διάφορες εκπαιδευτικές δραστηριότητες και γενικά την οργάνωση και λειτουργία του Τμήματος. Μέσα από αυτήν οι φοιτητές έχουν άμεση και έγκυρη ενημέρωση για οτιδήποτε αφορά την εκπαίδευσή τους και γενικότερα τη φοιτητική ζωή τους. Η ιστοσελίδα του Τμήματος ΠΕΔΙΣ βρίσκεται σε διαδικασία αναβάθμισής της που θα ολοκληρωθεί εντός του έτους 2024.

Το Τμήμα ΠΕΔΙΣ έχει επίσης ισχυρή παρουσία στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (Facebook, Instagram, X, LinkedIn, YouTube) ενημερώνοντας άμεσα την ακαδημαϊκή του κοινότητα για τις δράσεις του και γενικότερα τις εκπαιδευτικές του δραστηριότητες. Τα social media συνδράμουν στη γρήγορη και άμεση διάδοση της πληροφορίας και είναι ιδιαίτερα προσιτά στις νέες ηλικίες.



### **3.7. Ηλεκτρονική Γραμματεία**

Για την καλύτερη εξυπηρέτηση των φοιτητών/τριών η γραμματεία παρέχει τη δυνατότητα ηλεκτρονικής επικοινωνίας μέσω διαφορετικών καναλιών (φοιτητικό email, μήνυμα μέσω προγράμματος Univeris, μήνυμα μέσω προγράμματος Eclass).

Τα αιτήματα για έκδοση πιστοποιητικών εξυπηρετούνται από τη γραμματεία με αυτοματοποιημένο τρόπο και ειδική μέριμνα για την ηλεκτρονική παράδοσή τους στο φοιτητικό email των φοιτητών/τριών.

#### 4. ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

##### ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

##### Μέλη ΔΕΠ

A/A	Όνοματεπώνυμο	Βαθμίδα	Γνωστικό αντικείμενο	Γραφείο	Τηλέφωνο	E-mail
1	Λαλαγιάννη Βασιλική	Καθηγήτρια	Ευρωπαϊκή Λογοτεχνία και Πολιτισμός	Κτήριο Β – Γ2	2741040056	<a href="mailto:vasiliki.lalagianni@uop.gr">vasiliki.lalagianni@uop.gr</a>
2	Παπαδημητρίου Πύρρος	Καθηγητής	Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις	Κτήριο Β – Γ7	2741040051	<a href="mailto:papad@uop.gr">papad@uop.gr</a>
3	Σκλιάς Παντελής	Καθηγητής	Διεθνής Πολιτική Οικονομία	Κτήριο Β – Γ7	2741040051	<a href="mailto:pantelis@uop.gr">pantelis@uop.gr</a>
4	Τζιφάκης Νικόλαος	Καθηγητής	Διεθνείς Σχέσεις με έμφαση στα Βαλκάνια	Κτήριο Β – Γ6	2741040057	<a href="mailto:tzifakis@uop.gr">tzifakis@uop.gr</a>
5	Ρούσσος Σωτήρης	Καθηγητής	Διεθνείς Σχέσεις και Θρησκεία στη Μέση Ανατολή και τη Μεσόγειο	Κτήριο Β – Γ4	2741040057	<a href="mailto:sroussos@uop.gr">sroussos@uop.gr</a>
6	Χουλιάρας Αστέρης (Πρόεδρος)	Καθηγητής	Συγκριτική Πολιτική και Διεθνείς Σχέσεις	Γραφείο Προέδρου	2741040042	<a href="mailto:huliaras@uop.gr">huliaras@uop.gr</a>
7	Κλάψης Αντώνης	Αναπλ. Καθηγητής	Διπλωματία και Διεθνής Οργάνωση	Κτήριο Β – Γ3	2741040057	<a href="mailto:klapsis@uop.gr">klapsis@uop.gr</a>
8	Μανώλη Παναγιώτα	Αναπλ. Καθηγήτρια	Πολιτική Οικονομία των Διεθνών Σχέσεων	Κτήριο Β – Γ1	2741040056	<a href="mailto:manoli@uop.gr">manoli@uop.gr</a>
9	Παπάζογλου Εμμανουήλ	Αναπλ. Καθηγητής	Πολιτικά Συστήματα	Κτήριο Β – Γ8	2741040051	<a href="mailto:epapaz@uop.gr">epapaz@uop.gr</a>
10	Πετρόπουλος Σωτήρης	Αναπλ. Καθηγητής	Περιφερειακή Συνεργασία και αναδυόμενες δυνάμεις	Κτήριο Β – Γ6	2741040057	<a href="mailto:spetrop@uop.gr">spetrop@uop.gr</a>

A/A	Όνοματεπώνυμο	Βαθμίδα	Γνωστικό αντικείμενο	Γραφείο	Τηλέφωνο	E-mail
11	Τσιλιώτης Χαράλαμπος	Αναπλ. Καθηγητής	Συνταγματικό και Ευρωπαϊκό Συνταγματικό Δίκαιο	Κτήριο Β - Γ10	2741040051	<a href="mailto:htsil@uop.gr">htsil@uop.gr</a>
12	Φακιολάς Ευστάθιος (Αναπλ. Πρόεδρος)	Αναπλ. Καθηγητής	Διεθνείς Σχέσεις	Κτήριο Β - Γ1	2741040056	<a href="mailto:fakiolas@uop.gr">fakiolas@uop.gr</a>
13	Βανδώρος Σωτήρης	Επίκουρος Καθηγητής	Πολιτική Επιστήμη και Νεότερη και Σύγχρονη Πολιτική Θεωρία	Κτήριο Β - Γ3	2741040057	<a href="mailto:vandoros@uop.gr">vandoros@uop.gr</a>
14	Πλυμάκης Ιωσήφ	Επίκουρος Καθηγητής	Δημόσιες Πολιτικές	Κτήριο Β - Γ8	2741040051	<a href="mailto:splimakis@uop.gr">splimakis@uop.gr</a>
15	Ροζάκης Δημήτριος	Επίκουρος Καθηγητής	Σύγχρονη Φιλοσοφία	Κτήριο Β - Γ2	2741040056	<a href="mailto:drozakis@uop.gr">drozakis@uop.gr</a>
16	Ψυχογιοπούλου Ευαγγελία	Επίκουρη Καθηγήτρια	Πολιτικές και Θεσμοί της Ευρωπαϊκής Ένωσης	Κτήριο Β - Γ2	2741040056	<a href="mailto:e.psychogiopoulou@go.uop.gr">e.psychogiopoulou@go.uop.gr</a>

#### Μέλη ΕΕΠ/Αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί

A/A	Όνοματεπώνυμο	Βαθμίδα	Γνωστικό αντικείμενο	Γραφείο	Τηλέφωνο	E-mail
1.	Γαλάνη Μαρία- Ελευθερία	Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΕΕΠ)	Γαλλική γλώσσα	Κτήριο Α	2741040054	<a href="mailto:megalani@uop.gr">megalani@uop.gr</a>
2.	Ρόντου Μαρία	Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΕΕΠ)	Αγγλική γλώσσα	Κτήριο Α	2741040054	<a href="mailto:m.rontou@go.uop.gr">m.rontou@go.uop.gr</a>

## ΕΚΤΑΚΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

### Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι – Εντεταλμένοι Διδάσκοντες

Στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών διδάσκουν επίσης α) Νέοι Επιστήμονες, κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος Ειδίκευσης, στο πλαίσιο της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2018-2019 στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου» και β) Εντεταλμένοι Διδάσκοντες σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80 για τα μαθήματα που έχουν οριστεί σχετικά με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Στο πλαίσιο των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος διδάσκουν αναγνωρισμένου κύρους μέλη ΔΕΠ και ερευνητές/τριες από άλλα ΑΕΙ της Ελλάδας και του εξωτερικού.

### Διοικητικό προσωπικό Τμήματος

Γραμματεία	Τηλέφωνο	E-mail
Γραμματεία	2741040040	<a href="mailto:pedis@uop.gr">pedis@uop.gr</a>
Μαρκούτση Ελένη (Προϊσταμένη)	2741040045	<a href="mailto:emarkout@uop.gr">emarkout@uop.gr</a>
Δούνδη Αικατερίνη	2741040058	<a href="mailto:kdoundi@uop.gr">kdoundi@uop.gr</a>
Μυλωνόπουλος Κωνσταντίνος	2741040059	<a href="mailto:cosmylon@uop.gr">cosmylon@uop.gr</a>
<b>Βιβλιοθήκη</b>		
Γκουβούση Ματίνα	2741040041	<a href="mailto:matina@uop.gr">matina@uop.gr</a>
Μπάρτζης Μάριος	2741040041	<a href="mailto:mbartzis@uop.gr">mbartzis@uop.gr</a>
<b>Τεχνική Υποστήριξη</b>	2741040048	<a href="mailto:pedislab@uop.gr">pedislab@uop.gr</a>
<b>Μέλη ΕΤΕΠ</b>		
Γεωργούλια Ελένη	2741040044	<a href="mailto:elenigeorgoulia@uop.gr">elenigeorgoulia@uop.gr</a>
Ρούσση Αφροδίτη	2741040041	<a href="mailto:roussi@uop.gr">roussi@uop.gr</a>
Φώτη Ηλιάννα	2741040040	<a href="mailto:ilianafoti@uop.gr">ilianafoti@uop.gr</a>

### Διευθυντές Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών

ΠΜΣ	Διευθυντής
Διακυβέρνηση και Δημόσιες Πολιτικές	καθηγητής Νικόλαος Τζιφάκης
Μεσογειακές Σπουδές	καθηγητής Σωτήριος Ρούσσος
Τοπική και Περιφερειακή Ανάπτυξη και Αυτοδιοίκηση	καθηγητής Πύρρος Παπαδημητρίου

## 5. ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Στο παρόν κεφάλαιο παρέχονται πληροφορίες για τη βασική δομή του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών. Στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας περιλαμβάνονται αναλυτικότερες πληροφορίες και είναι διαθέσιμος στην ιστοσελίδα του Τμήματος (Φοιτητικά → Κανονισμοί-Οδηγοί → [Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών](#))

### 5.1. Οργάνωση Σπουδών

Το πρόγραμμα σπουδών διαρθρώνεται σε οκτώ εκπαιδευτικά εξάμηνα. Ο αριθμός μαθημάτων ανά εξάμηνο ορίζεται σε έξι μαθήματα και το σύνολο των απαιτούμενων μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου ορίζεται σε σαράντα οκτώ (συμπεριλαμβανομένων των μαθημάτων αγγλικής γλώσσας – ορολογίας I και II στα Α' και Β' εξάμηνα). Σε κάθε εξάμηνο οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αναλαμβάνουν έξι μαθήματα.

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες οφείλουν στην αρχή κάθε εξαμήνου να δηλώνουν στο πληροφοριακό σύστημα γραμματείας [Universis](#), σε ημερομηνίες που καθορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος, όλα τα μαθήματα της τρέχουσας περιόδου, τα οποία επιθυμούν να παρακολουθήσουν και στα οποία επιθυμούν να εξεταστούν (μαθήματα τρέχοντος εξαμήνου και τυχόν οφειλόμενα αντίστοιχης περιόδου προηγούμενων ετών). Σε κάθε εξάμηνο κάθε ακαδημαϊκού έτους οι φοιτητές/φοιτήτριες έχουν το δικαίωμα να δηλώνουν κατά μέγιστο εννέα (9) μαθήματα. Στους επί πτυχίω φοιτητές/φοιτήτριες δίνεται η δυνατότητα να δηλώσουν έως δώδεκα (12) μαθήματα.

Σύμφωνα με τα άρθρα 76 και 454 του ν.4987/2022 και το άρθρο 58 του ν.4777/2021, για τους φοιτητές και τις φοιτήτριες που έχουν εισαχθεί στα ΑΕΙ από το ακαδημαϊκό έτος 2021-22 και ύστερα, η ανώτατη διάρκεια φοίτησης σε πρόγραμμα σπουδών πρώτου κύκλου με ελάχιστη διάρκεια οκτώ (8) ακαδημαϊκών εξαμήνων για την απονομή του τίτλου σπουδών, είναι οκτώ (8) εξάμηνα, προσαυξημένα κατά τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Μετά τη συμπλήρωση της ανώτατης διάρκειας φοίτησης, με την επιφύλαξη των ρυθμίσεων των παραγράφων 2-4 του άρθρου 76 του ν.4987/2022, η κοσμητεία της Σχολής εκδίδει πράξη διαγραφής.

#### 5.1.1. Κορμός

Από το Α' έως και το Δ' εξάμηνο το πρόγραμμα είναι ενιαίο και τα μαθήματα κοινά και υποχρεωτικά για όλους τους φοιτητές και όλες τις φοιτήτριες (μαθήματα Υποχρεωτικά Κορμού).

#### 5.1.2. Κατευθύνσεις

Η επιλογή της Κατεύθυνσης γίνεται στο Ε' εξάμηνο, οπότε οι φοιτητές και οι φοιτήτριες καλούνται να επιλέξουν μία από τις δύο κατευθύνσεις του Τμήματος:

- 1) Πολιτική Επιστήμη
- 2) Διεθνείς Σχέσεις

Η επιλογή κατεύθυνσης συνεπάγεται μερική διαφοροποίηση των μαθημάτων κατεύθυνσης. Γενικά, συνιστάται στους φοιτητές και τις φοιτήτριες να έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τα μαθήματα κορμού που έχουν ιδιαίτερη βαρύτητα και για τις δύο κατευθύνσεις. Δήλωση Κατεύθυνσης μπορούν να υποβάλλουν οι φοιτητές/φοιτήτριες στην αρχή του Ε' εξαμήνου μαζί με τη δήλωση μαθημάτων

τους, σε ημερομηνίες που καθορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος και ανακοινώνονται από τη Γραμματεία.

Οι σπουδές κατεύθυνσης διαρκούν τέσσερα (4) εξάμηνα: Ε', ΣΤ', Ζ' και Η'. Σε κάθε ένα από τα τέσσερα εξάμηνα κατεύθυνσης, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες δεν έχουν υποχρεωτικά μαθήματα κατεύθυνσης αλλά καλούνται να επιλέξουν τα μαθήματα της κατεύθυνσής τους και μαθήματα ελεύθερης επιλογής, ως εξής:

- τα 3 μαθήματα της κατεύθυνσής τους ανά εξάμηνο από τη λίστα των προσφερόμενων μαθημάτων «Κατεύθυνσης κατ' επιλογή» (ΕΚ) στο εν λόγω εξάμηνο και
- 3 μαθήματα από τη λίστα των προσφερόμενων μαθημάτων «Ελεύθερης επιλογής» (ΕΕ) ανά περίοδο (χειμερινό-εαρινό εξάμηνο).

### 5.1.3. Προαπαιτούμενα μαθήματα

Υπάρχουν έξι ζεύγη μαθημάτων εκ των οποίων το πρώτο είναι προαπαιτούμενο για το δεύτερο:

1. Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη (1010Υ) → Ελληνικό Πολιτικό Σύστημα (5010Υ)
2. Εισαγωγή στη Διεθνή Πολιτική (1030Υ) → Διεθνής Πολιτική Οικονομία (4050Υ)
3. Διεθνείς Σχέσεις (2010Υ) → Έδρα Jean Monnet: Οι εξωτερικές σχέσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης και η ανάλυση εξωτερικής πολιτικής (ΔΕ7030Υ)
4. Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη (2020Υ) → Μακροοικονομική Πολιτική (3040Υ)
5. Συγκριτική Πολιτική (3030Υ) → Πολιτικά Κόμματα και Συστήματα στη Σύγχρονη Ευρώπη (6010Υ)
6. Ευρωπαϊκό Δίκαιο και Διακυβέρνηση (4030Υ) → Θεσμοί και Πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΔΕ8040Υ)

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες μπορούν να δηλώσουν το επόμενο μάθημα εφόσον έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το προαπαιτούμενο.

### 5.1.4. Υποχρεώσεις για την απονομή πτυχίου

Για την απόκτηση του πτυχίου οι φοιτητές και οι φοιτήτριες οφείλουν:

1. να παρακολουθήσουν τουλάχιστον οκτώ (8) διδακτικά εξάμηνα
2. να εξεταστούν επιτυχώς σε 48 εκπαιδευτικές δραστηριότητες, ως εξής:
  - 22 Υποχρεωτικά μαθήματα Κορμού (Υ)
  - 12 μαθήματα Κατεύθυνσης κατ' επιλογή (ΕΚ)\*
  - 12 μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)\*
  - 2 μαθήματα Αγγλικής γλώσσας (ΞΓ)

*\*Δύο εξ αυτών των μαθημάτων που προσφέρονται κατά το τέταρτο έτος σπουδών μπορούν να αντικατασταθούν από την εκπόνηση πτυχιακής εργασίας.*

Το σύνολο των ανωτέρω προϋποθέσεων αντιστοιχεί στη συγκέντρωση συνολικά 240 ευρωπαϊκών πιστωτικών μονάδων (ECTS), σύμφωνα με τις προϋποθέσεις που ισχύουν για όλα τα ευρωπαϊκά προγράμματα πρώτου κύκλου σπουδών διάρκειας τεσσάρων ετών.

### 5.1.5. Πτυχιακή εργασία

Η πτυχιακή εργασία εκπονείται προαιρετικά στο 4<sup>ο</sup> έτος και ισοδυναμεί με δύο μαθήματα του 4<sup>ου</sup> έτους, από τα μαθήματα Κατεύθυνσης κατ' επιλογή και/ή από τα



μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής. Η εκπαιδευτική αυτή δράση αποβλέπει στην εμπάθυνση των ερευνητικών δεξιοτήτων των φοιτητών/φοιτητριών.

Το δικαίωμα εκπόνησης πτυχιακής εργασίας προϋποθέτει την εγγραφή στο Ζ' εξάμηνο σπουδών, την επιτυχή ολοκλήρωση 30 μαθημάτων, κανένα οφειλόμενο μάθημα από το πρώτο έτος, μέσο όρο βαθμολογίας ίσο ή μεγαλύτερο του 7,0 και υποβολή περίληψης ερευνητικής πρότασης στον/στην επιβλέποντα/ουσα καθηγητή/καθηγήτρια. Για τους φοιτητές επί πτυχίω ισχύουν οι ίδιες προϋποθέσεις.

Οι φοιτητές/φοιτήτριες που ενδιαφέρονται να εκπονήσουν πτυχιακή εργασία οφείλουν να αιτηθούν θέμα της πτυχιακής εργασίας σε συνεννόηση με έναν/μία επιβλέποντα/ουσα καθηγητή/καθηγήτρια. Η γλώσσα της εκπόνησης της πτυχιακής εργασίας δύναται να είναι, με τη σύμφωνη γνώμη του/ης επιβλέποντος/ουσας καθηγητή/τριας, η αγγλική γλώσσα.

Σχετική ανακοίνωση για τις προθεσμίες υποβολής αίτησης εκπόνησης πτυχιακής εργασίας αναρτάται από τη Γραμματεία την πρώτη εβδομάδα του Οκτωβρίου κάθε ακαδημαϊκού έτους. Για την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας οι φοιτητές ακολουθούν τις οδηγίες που βρίσκονται στον [Οδηγό Συγγραφής Διπλωματικών Εργασιών και Διδακτορικών Διατριβών](#) (διαθέσιμος στην ιστοσελίδα του Τμήματος). Όλες οι πτυχιακές εργασίες υπόκεινται σε έλεγχο για εντοπισμό περιπτώσεων λογοκλοπής με χρήση σχετικών ψηφιακών μέσων. Ισχύει και εφαρμόζεται ο Κανονισμός κατά της Λογοκλοπής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (<https://pedis.uop.gr/kanonismoι-odigoi>).

Κάθε μέλος ΔΕΠ του Τμήματος επιβλέπει την εκπόνηση μέχρι δύο πτυχιακών εργασιών ανά ακαδημαϊκό έτος. Δύναται να αυξηθεί ο αριθμός των πτυχιακών σε τρεις ενός μέλους ΔΕΠ κατόπιν αιτιολογημένης αίτησής του στη Συνέλευση.

Η διάρκεια εκπόνησης της πτυχιακής εργασίας ορίζεται σε δύο εξάμηνα. Η πτυχιακή εργασία υποβάλλεται χωρίς να απαιτείται πρόσθετη διοικητική ενέργεια ή πράξη εκ μέρους των φοιτητών (π.χ. αίτημα παράτασης) και της Γραμματείας ή της Συνέλευσης του Τμήματος (π.χ. έγκριση παράτασης), είτε

- **31 Μαΐου** του ακαδημαϊκού έτους εκπόνησης. Στην περίπτωση αυτή η προφορική υποστήριξη της πτυχιακής πρέπει να έχει ολοκληρωθεί με τη λήξη της εξεταστικής περιόδου του εαρινού εξαμήνου. Ωστόσο σε περίπτωση που απαιτείται αναθεώρηση μέρους της πτυχιακής, ο/η φοιτητής/φοιτήτρια έχει υποχρέωση να καταθέσει το τελικό κείμενο κατόπιν έγκρισής από τον/την επιβλέποντα/επιβλέπουσα μέχρι και δύο εβδομάδες μετά το τέλος της εξεταστικής του Ιουνίου.
- **31 Αυγούστου** του ακαδημαϊκού έτους εκπόνησης. Στην περίπτωση αυτή η προφορική υποστήριξη της πτυχιακής πρέπει να έχει ολοκληρωθεί με τη λήξη της επαναληπτικής εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου. Ωστόσο, σε περίπτωση που απαιτείται αναθεώρηση μέρους της πτυχιακής, ο/η φοιτητής/φοιτήτρια έχει υποχρέωση να καταθέσει το τελικό κείμενο κατόπιν έγκρισης από τον/την επιβλέποντα/επιβλέπουσα μέχρι και δύο εβδομάδες μετά το τέλος της εξεταστικής του Σεπτεμβρίου.

Η πτυχιακή εργασία αναρτάται από τον/τη φοιτητή/τρια στο e-Class σε διακριτό φάκελο που έχει διαμορφωθεί ειδικά για το σκοπό αυτό. Παράλληλα, ο/η

φοιτητής/τρια πρέπει να αποστείλει την εργασία σε αρχείο pdf στο email της Γραμματείας [pedis@uop.gr](mailto:pedis@uop.gr), με τη ρητή σημείωση ότι έχει λάβει τη σύμφωνη γνώμη του/της επιβλέποντα/επιβλέπουσας καθηγητή/καθηγήτριας.

#### **5.1.6. Διδασκαλία**

Το εκπαιδευτικό έργο αρχίζει τον Σεπτέμβριο και τελειώνει τον Ιούνιο κάθε ακαδημαϊκού έτους. Περιλαμβάνει τρεις εξεταστικές περιόδους: του Σεπτεμβρίου, του Ιανουαρίου και του Ιουνίου. Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει 13 εβδομάδες διδασκαλίας. Πολλά από τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών περιλαμβάνουν σεμιναριακές ασκήσεις, εργασίες και παρουσιάσεις ενώ παράλληλα με τα μαθήματα του τακτικού προγράμματος σπουδών, το Τμήμα προσφέρει σεμιναριακά μαθήματα αγγλικής γλώσσας και ορολογίας, ειδικά θεματικά σεμινάρια, κ.ά. Κάθε μάθημα διδάσκεται 3 ώρες εβδομαδιαία.

#### **5.1.7. Εξετάσεις**

Οι τελικές εξετάσεις διενεργούνται μετά από την ολοκλήρωση του ακαδημαϊκού εξαμήνου και με επαναληπτική εξεταστική τον Σεπτέμβριο μετά την ολοκλήρωση του ακαδημαϊκού έτους. Είναι γραπτές ή προφορικές κατά την κρίση του/της κάθε διδάσκοντα/διδάσκουσας. Επίσης, μπορεί να συνοδεύονται από γραπτές εργασίες ή προόδους. Κατά την επαναληπτική εξεταστική, οι φοιτητές/φοιτήτριες δικαιούνται να εξετάζονται σε μαθήματα και εκπαιδευτικές δραστηριότητες ανεξαρτήτως του ακαδημαϊκού εξαμήνου, στη διάρκεια του οποίου παρέχονται σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών, αν δεν έχουν αξιολογηθεί επιτυχώς σε αυτά.

Ειδικώς οι επί πτυχίω φοιτητές, που έχουν συμπληρώσει την περίοδο κανονικής φοίτησης, δικαιούνται να εξετάζονται κατά την εξεταστική περίοδο κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου (χειμερινό και εαρινό).

Με απόφαση της Συνέλευσης καθορίζονται οι όροι συμμετοχής των φοιτητών/φοιτητριών στις εξετάσεις, όπως διαδικασίες προσέλευσης και αποχώρησης, ποινές παραπτώματων (π.χ. αντιγραφή), διαδικασίες επανεξέτασης, συμμετοχή ατόμων με ειδικές ανάγκες, κλπ.

#### **5.1.8. Συγγράμματα**

Σύμφωνα με την υπ' αριθμ. Φ.1/76244/Β3 Υπουργική Απόφαση ΦΕΚ 957/τεύχος Β'/30-6-2010, η επιλογή και διανομή των συγγραμμάτων σε όλα τα Πανεπιστήμια και ΤΕΙ της χώρας γίνεται μέσω της διαδικτυακής υπηρεσίας «ΕΥΔΟΞΟΣ» (Ηλεκτρονική Υπηρεσία Ολοκληρωμένης Διαχείρισης Συγγραμμάτων και Λοιπών Βοηθημάτων, [www.eudoxus.gr](http://www.eudoxus.gr)). Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες που δεν έχουν υπερβεί τα έξι έτη σπουδών μπορούν να επιλέξουν ένα σύγγραμμα από τη λίστα των προτεινόμενων συγγραμμάτων κάθε μαθήματος που έχουν δηλώσει. Κατάλογος με τα συγγράμματα κάθε ακαδημαϊκού έτους είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Τμήματος (<https://pedis.uop.gr/odigos-spydon>) και του «ΕΥΔΟΞΟΣ».

Ανακοινώσεις σχετικά με τις δηλώσεις συγγραμμάτων στην πλατφόρμα επιλογής συγγράμματος «ΕΥΔΟΞΟΣ» αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και στον πίνακα ανακοινώσεων της Γραμματείας. Τα επιλεγμένα συγγράμματα οι φοιτητές και οι φοιτήτριες τα προμηθεύονται δωρεάν, επιδεικνύοντας τη φοιτητική τους ταυτότητα σε βιβλιοπωλεία της Κορίνθου ή και μέσω υπηρεσίας ταχυμεταφορών σύμφωνα με τις οδηγίες της πλατφόρμας.

#### **5.1.9. Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών - Επικοινωνία με διδάσκοντες και διδάσκουσες**

Στο Τμήμα λειτουργεί ο θεσμός του Ακαδημαϊκού Συμβούλου, σύμφωνα με το άρθρο 35 του ν. 4009/2011 και τις αρχές της φοιτητοκεντρικής μάθησης και διδασκαλίας. Έργο του είναι η υποστήριξη και καθοδήγηση των φοιτητών και των φοιτητριών ιδίως όσον αφορά το Πρόγραμμα Σπουδών τους, όπως την επιλογή μαθημάτων – κατεύθυνσης κλπ. αλλά και γενικότερα για ζητήματα που αφορούν τη φοιτητική ζωή και προεκτάσεις αυτής. Ο κατάλογος με τους Ακαδημαϊκούς Συμβούλους Σπουδών αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους.

Όλοι οι διδάσκοντες και οι διδάσκουσες ορίζουν συγκεκριμένη ημέρα και ώρα που δέχονται τους φοιτητές και τις φοιτήτριες στο γραφείο τους κάθε εξάμηνο. Στη Γραμματεία και στην ιστοσελίδα του Τμήματος αναρτάται συγκεντρωτικός κατάλογος με τις σχετικές πληροφορίες και τα στοιχεία επικοινωνίας κάθε διδάσκοντος/διδάσκουσας, καθώς και οι ώρες υποδοχής φοιτητών και φοιτητριών.

#### **5.1.10. Πλατφόρμα eClass**

Μέσω της πλατφόρμας eClass (<https://eclass.uop.gr/>), οι φοιτητές και οι φοιτήτριες έχουν πρόσβαση σε εκπαιδευτικό υλικό που αναρτούν οι διδάσκοντες για κάθε μάθημα που διδάσκουν, ανακοινώσεις κάθε είδους και βεβαίως τα περιγράμματα μαθημάτων. Επίσης, έχουν τη δυνατότητα να υποβάλλουν γραπτές εργασίες, όπως και να εξετάζονται σε γραπτές προόδους. Η πλατφόρμα eClass συγκεντρώνει όλες τις απαραίτητες πληροφορίες για κάθε μάθημα και επιτρέπει τη συνεργασία διδασκόντων-φοιτητών. Οι καθηγητές και οι καθηγήτριες στέλνουν ανακοινώσεις και διάφορες πληροφορίες μέσω eclass. Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες πρέπει να εγγράφονται στο eclass κάθε μαθήματος στην αρχή του εξαμήνου.

#### **5.1.11. Πρακτική Άσκηση**

Η Πρακτική Άσκηση αποτελεί μέρος του Προγράμματος Σπουδών και οργανώνεται σε επίπεδο Πανεπιστημίου και Τμήματος. Είναι προαιρετική και ισοδυναμεί με ένα μάθημα επιλογής. Προσφέρει μία σημαντική δυνατότητα ανάπτυξης δεξιοτήτων και απόκτησης εργασιακής εμπειρίας, προκειμένου να προετοιμαστούν οι φοιτητές/φοιτήτριες για την πρόσβασή τους στην αγορά εργασίας. Το πρόγραμμα υλοποιείται με πόρους και σύμφωνα με τους κανόνες του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2014-2020.

Όλες οι αιτήσεις των φοιτητών/φοιτητριών, η υποβολή των δικαιολογητικών και η διαχείριση του προγράμματος γίνεται μέσω της ειδικής πλατφόρμας <https://praktiki-new.uop.gr/>. Μετά την υποβολή της αίτησης ζητούνται από τους/τις υποψηφίους/υποψήφιας στοιχεία σχετικά με τα κριτήρια βαθμολόγησης των αιτήσεων, καθώς και οι προτιμήσεις τους για τον φορέα πρακτικής άσκησης και τη χρονική περίοδο πραγματοποίησής της. Η Πρακτική Άσκηση:

- απευθύνεται σε φοιτητές/φοιτήτριες οι οποίοι/ες βρίσκονται ήδη στο τρίτο έτος σπουδών, καθώς και σε επόμενα έτη.

- ισοδυναμεί με ένα μάθημα ελεύθερης επιλογής. Απορρίπτονται αιτήσεις φοιτητών/φοιτητριών, οι οποίοι/ες δεν έχουν οφειλόμενο μάθημα επιλογής.
- Διαρκεί τρεις μήνες, είναι αμειβόμενη και για το διάστημα αυτό οι φοιτητές/φοιτήτριες ασφαλίζονται για την περίπτωση ατυχήματος στον εργασιακό χώρο.
- Κάθε φοιτητής/φοιτήτρια έχει δικαίωμα να αναλάβει θέση πρακτικής άσκησης μόνο για μία περίοδο. Δεν έχουν δικαίωμα συμμετοχής φοιτητές/φοιτήτριες, οι οποίοι εργάζονται.
- Κάθε φοιτητής/φοιτήτρια αναλαμβάνει την εκπλήρωση των σχετικών καθηκόντων, όπως προβλέπεται από τη σύμβαση, η οποία υπογράφεται μεταξύ Πανεπιστημίου, φορέα και φοιτητή. Ορίζονται επιβλέποντες από τον φορέα και από το Τμήμα για κάθε φοιτητή/φοιτήτρια.

Για τη διαδικασία επιλογής των φοιτητών/φοιτητριών, παρέχονται πληροφορίες στην ιστοσελίδα του ΠΕΔΙΣ: [https://pedis.uop.gr/?page\\_id=254](https://pedis.uop.gr/?page_id=254).

#### **Υπεύθυνοι του Προγράμματος**

- Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης

Τμηματικός υπεύθυνος : Μάνος Παπάζογλου, αναπλ. καθηγητής [epapaz@uop.gr](mailto:epapaz@uop.gr)

Μέλη: Σωτήρης Πετρόπουλος, αναπλ. καθηγητής [spetro@uop.gr](mailto:spetro@uop.gr)

Ιωσήφ Πλυμάκης, επικ. καθηγητής [splimakis@uop.gr](mailto:splimakis@uop.gr)

Αναπληρωματικά μέλη:

Νικόλαος Τζιφάκης, καθηγητής

Ευστάθιος Φακιολάς, αναπλ. καθηγητής

Αντώνιος Κλάψης, αναπλ. καθηγητής

• Επιτροπή Ενστάσεων

Μέλη: Πύρρος Παπαδημητρίου, καθηγητής

Σωτήρης Βανδώρος, επίκ. καθηγητής

Σωτήρης Ρούσσοσ, καθηγητής

Αναπληρωματικά μέλη: Αστέρης Χουλιάρας, Καθηγητής

Παναγιώτα Μανώλη, αναπλ. καθηγήτρια

Χαράλαμπος Τσιλιώτης, αναπλ. καθηγητής

#### **5.1.12. Πρόγραμμα ERASMUS+ / Διεθνείς Συνεργασίες**

- Πρόγραμμα ERASMUS+

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες του Τμήματος έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα ακαδημαϊκών ανταλλαγών ERASMUS, είτε για σπουδές είτε για πρακτική άσκηση (πληροφορίες στην κεντρική διεύθυνση του Γραφείου Erasmus του Πανεπιστημίου ή στην ιστοσελίδα <https://www.uop.gr/erasmus/>, καθώς και στην ιστοσελίδα του ΠΕΔΙΣ ([https://pedis.uop.gr/?page\\_id=360](https://pedis.uop.gr/?page_id=360))). Μπορούν να μεταβούν σε μία χώρα του εξωτερικού όχι μόνο για να διευρύνουν τις γνώσεις στην επιστήμη τους αλλά και για να γνωρίσουν τον τρόπο λειτουργίας των ευρωπαϊκών πανεπιστημίων και επιχειρήσεων/οργανισμών, καθώς και την καθημερινή ζωή και τις νοοτροπίες άλλων ευρωπαϊκών κοινωνιών.

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες του ΠΕΔΙΣ έχουν τη δυνατότητα, έπειτα από διαδικασία επιλογής, να παρακολουθήσουν μαθήματα σε παραπάνω από τριάντα καταξιωμένα πανεπιστήμια (αναλυτικά η λίστα στην ιστοσελίδα του Τμήματος).

Για τη διαδικασία επιλογής των φοιτητών/φοιτητριών και τον Κανονισμό Erasmus+ και Διεθνούς Κινητικότητας πληροφορίες παρέχονται στην ιστοσελίδα του ΠΕΔΙΣ: [https://pedis.uop.gr/?page\\_id=360](https://pedis.uop.gr/?page_id=360)

Οι φοιτητές/φοιτήτριες του Τμήματος μπορούν να πραγματοποιούν Πρακτική Άσκηση στο εξωτερικό στο πλαίσιο του Erasmus+ Placement. Περισσότερα για την Πρακτική Άσκηση Erasmus Placement, βλ. στο κεφάλαιο «Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής».

Επιτροπή Erasmus του Τμήματος:

Τμηματική υπεύθυνη: Ευαγγελία Ψυχογιούλου, επίκ. καθηγήτρια

[e.psychogioulou@go.uop.gr](mailto:e.psychogioulou@go.uop.gr)

Μέλη: Αντώνης Κλάψης, αναπλ. καθηγητής [klapsis@uop.gr](mailto:klapsis@uop.gr)

Μαρία Ελευθερία Γαλάνη, ΕΕΠ Τμήματος [megalani@go.uop.gr](mailto:megalani@go.uop.gr)

Μαρία Ρόντου, ΕΕΠ Τμήματος [m.rontou@go.uop.gr](mailto:m.rontou@go.uop.gr)

- Διεθνείς Συνεργασίες

Με στόχο την ενίσχυση της εξωστρέφειας, το ΠΕΔΙΣ έχει διευρύνει το δίκτυο συνεργασίας με Πανεπιστήμια του εξωτερικού και Διεθνή Ερευνητικά Κέντρα. Μέσα από αυτές τις συνέργειες, προωθείται η κινητικότητα των φοιτητών και του διδακτικού προσωπικού καθώς και η γενικότερη συνεργασία σε επίπεδο ακαδημαϊκό και ερευνητικό (συνέδρια, διαλέξεις, δημοσιεύσεις κ.α.). Το Τμήμα έχει αναπτύξει ένα δίκτυο συνεργασίας και κινητικότητας με διακεκριμένα Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα του εξωτερικού. Ειδικότερα:

	ΦΟΡΕΑΣ	ΧΩΡΑ	ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ	ΕΙΔΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ
1.	ADA University	Αζερμπαϊτζάν (Μπακού)	<a href="https://www.ada.edu.az/">https://www.ada.edu.az/</a>	Συμφωνία Συνεργασίας
2.	Carleton University	Καναδάς (Οτάβα)	<a href="https://carleton.ca/">https://carleton.ca/</a>	Μνημόνιο Συνεργασίας
3.	York College of Pennsylvania	Η.Π.Α. (Γιορκ)	<a href="https://www.ycp.edu/">https://www.ycp.edu/</a>	Μνημόνιο Συνεργασίας
4.	University of Central Florida	Η.Π.Α. (Ορλάντο)	<a href="https://www.ucf.edu/">https://www.ucf.edu/</a>	Μνημόνιο Συνεργασίας
5.	Emmanuel College	Η.Π.Α. (Βοστώνη)	<a href="https://www.emmanuel.edu/">https://www.emmanuel.edu/</a>	Συμφωνία Ακαδημαϊκής Συνεργασίας & Ανταλλαγών

- Πρόγραμμα EUNICE

Στα πλαίσια της Ευρωπαϊκής Πανεπιστημιακής Συμμαχίας EUNICE (European University for Customised Education, <https://eunice-university.eu>), η οποία περιλαμβάνει 10 Πανεπιστήμια από 10 χώρες (Ελλάδα, Πολωνία, Γερμανία, Ιταλία, Γαλλία, Βέλγιο, Σουηδία, Ισπανία, Πορτογαλία, Φιλανδία), οι φοιτητές και οι φοιτήτριες του ΠΕΔιΣ μπορούν να παρακολουθήσουν εξ αποστάσεως μαθήματα, τα οποία διατίθενται στην αγγλική γλώσσα και σε άλλες εθνικές γλώσσες των Πανεπιστημίων της Συμμαχίας.

Το Τμήμα ΠΕΔιΣ συμμετέχει στο πρόγραμμα EUNICE με δύο αγγλόφωνα μαθήματα: το Topics on European Studies και το Topics on International Studies.

Υπεύθυνοι EUNICE για το ΠΕΔιΣ είναι η Μαρία-Ελευθερία Γαλάνη, ΕΕΠ ([megalani@go.uop.gr](mailto:megalani@go.uop.gr)) και ο Δημήτρης Ροζάκης, επίκ. Καθηγητής ([drozakis@uop.gr](mailto:drozakis@uop.gr)).



## 5.2. Πρόγραμμα διδασκομένων μαθημάτων 2024-25

### 5.2.1. Πρόγραμμα σπουδών

Το πρόγραμμα διδασκομένων μαθημάτων δεν είναι ακριβώς το ίδιο κάθε χρονιά. Η Συνέλευση του Τμήματος έχει τη δυνατότητα να κάνει τις αναγκαίες προσαρμογές, ώστε να διασφαλίζεται η ομαλή υλοποίηση του προγράμματος. Τυχόν αλλαγές-τροποποιήσεις κοινοποιούνται στους φοιτητές και τις φοιτήτριες εγκαίρως με αναλυτική ανακοίνωση της γραμματείας. Το ισχύον πρόγραμμα μαθημάτων για το ακαδημαϊκό έτος 2024-25 είναι το εξής:

ΠΕΡΙΟΔΟΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΚΑΤ/ΝΣΗ	Α/Α εξαμήνου	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΤΥΠΟΣ		ECTS	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	ΙΔΙΟΤΗΤΑ	
						ΚΟΡΜΟΣ	ΚΑΤ/ΝΣ*					
							ΠΕ					ΔΣ
ΧΕΙΜ	Α		1	Αγγλικά Ι	3	Υ			3	0107ΣΕ	ΡΟΝΤΟΥ Μ.	ΕΕΠ
			2	Διπλωματική Ιστορία, 1815-1991	3	Υ			5	1020Υ	ΚΛΑΨΗΣ Α.	ΔΕΠ
			3	Εισαγωγή στη Διεθνή Πολιτική	3	Υ			6	1030Υ	ΤΖΙΦΑΚΗΣ Ν.	ΔΕΠ
			4	Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη	3	Υ			6	1010Υ	ΒΑΝΔΩΡΟΣ Σ.	ΔΕΠ
			5	Εισαγωγή στο Δίκαιο	3	Υ			5	1070Υ	ΨΥΧΟΓΙΟΠΟΥΛΟΥ Ε.	ΔΕΠ
			6	Έρευνα και Μέθοδοι στις Κοινωνικές Επιστήμες	3	Υ			5	1060Υ	ΦΑΚΙΟΛΑΣ Ε.	ΔΕΠ
ΕΑΡ	Β		1	Αγγλικά ΙΙ	3	Υ			3	0207ΣΕ	ΡΟΝΤΟΥ Μ.	ΕΕΠ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΚΑΤ/ΝΣΗ	Α/Α εξαμήνου	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΤΥΠΟΣ		ECTS	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	ΙΔΙΟΤΗΤΑ	
						ΚΟΡΜΟΣ	ΚΑΤ/ΝΣ*					
							ΠΕ					ΔΣ
			2	Διεθνείς Σχέσεις	3	Υ		6	2010Υ	ΦΑΚΙΟΛΑΣ Ε.	ΔΕΠ	
			3	Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία	3	Υ		5	Χ300Ε	ΡΟΖΑΚΗΣ Δ.	ΔΕΠ	
			4	Ελληνική Διπλωματική Ιστορία	3	Υ		5	2040Υ	ΚΛΑΨΗΣ Α.	ΔΕΠ	
			5	Πολιτική Θεωρία	3	Υ		6	4010Υ	ΒΑΝΔΩΡΟΣ Σ.	ΔΕΠ	
			6	Συνταγματικό Δίκαιο	3	Υ		5	3050Υ	ΤΣΙΛΙΩΤΗΣ Χ.	ΔΕΠ	
ΧΕΙΜ	Γ		1	Διεθνές Δίκαιο	3	Υ		5	2030Υ	ΨΥΧΟΓΙΟΠΟΥΛΟΥ Ε.	ΔΕΠ	
			2	Διπλωματία και Διεθνής Οργάνωση	3	Υ		5	3070Υ	ΚΛΑΨΗΣ Α.	ΔΕΠ	
			3	Εισαγωγή στην Κοινωνική Πολιτική	3	Υ		4	3090Υ	ΒΕΝΙΕΡΗΣ Δ.	ΔΕΠ, Τμήμα ΚΕΠ	
			4	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη	3	Υ		5	2020Υ	ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ Σ.	ΔΕΠ	
			5	Πολιτική Φιλοσοφία	3	Υ		5	3010Υ	ΡΟΖΑΚΗΣ Δ.	ΔΕΠ	

ΠΕΡΙΟΔΟΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΚΑΤ/ΝΣΗ	Α/Α εξαμήνου	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΤΥΠΟΣ		ECTS	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	ΙΔΙΟΤΗΤΑ	
						ΚΟΡΜΟΣ	ΚΑΤ/ΝΣ*					
							ΠΕ					ΔΣ
			6	Συγκριτική Πολιτική	3	Υ			6	3030Υ	ΧΟΥΛΙΑΡΑΣ Α.	ΔΕΠ
ΕΑΡ	Δ		1	Διεθνής Πολιτική Οικονομία**	3	Υ			6	4050Υ	ΜΑΝΩΛΗ Π.	ΔΕΠ
			2	Ευρωπαϊκό Δίκαιο και Διακυβέρνηση	3	Υ			5	4030Υ	ΨΥΧΟΓΙΟΠΟΥΛΟΥ Ε.	ΔΕΠ
			3	Θεωρίες του Πολιτισμού	3	Υ			5	4020Υ	ΛΑΛΑΓΙΑΝΝΗ Β.	ΔΕΠ
			4	Οικονομική Ανάπτυξη και Διεθνής Αναπτυξιακή Συνεργασία	3	Υ			5	4080Υ	ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ Σ.	ΔΕΠ
			5	Πολιτική Ηγεσία	3	Υ			4	E500E	ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ Ε.	ΔΕΠ
			6	Σύγκρουση και Ασφάλεια στην Παγκόσμια Πολιτική	3	Υ			5	4060Υ	ΦΑΚΙΟΛΑΣ Ε.	ΔΕΠ
ΧΕΙΜ	Ε	ΠΕ	1	Δημοκρατία: Ιστορία, Θεωρία, Σύγχρονες Προκλήσεις	3		ΕΚ	ΕΕ	5	X1500E	ΒΑΝΔΩΡΟΣ Σ.	ΔΕΠ
			2	Δημόσια Διοίκηση και Διοικητική Μεταρρύθμιση στην Ελλάδα	3		ΕΚ	ΕΕ	5	X2100E	ΠΛΥΜΑΚΗΣ Ι.	ΔΕΠ
			3	Ελληνικό Πολιτικό Σύστημα**	3		ΕΚ	ΕΕ	5	5010Υ	ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ Ε.	ΔΕΠ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΚΑΤ/ΝΣΗ	Α/Α εξαμήνου	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΤΥΠΟΣ		ECTS	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	ΙΔΙΟΤΗΤΑ	
						ΚΟΡΜΟΣ	ΚΑΤ/ΝΣ*					
							ΠΕ					ΔΣ
			4	Θεσμοί και Πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης**	3		ΕΚ	ΕΚ	5	ΔΕ8040Υ	ΨΥΧΟΓΙΟΠΟΥΛΟΥ Ε.	ΔΕΠ
ΧΕΙΜ	Ε	ΔΣ	1	Έδρα Jean Monnet: Οι εξωτερικές σχέσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης και η ανάλυση εξωτερικής πολιτικής**	3		ΕΕ	ΕΚ	5	5020Υ	ΤΖΙΦΑΚΗΣ Ν.	ΔΕΠ
			2	Εισαγωγή στη Γεωπολιτική	3		ΕΕ	ΕΚ	5	Χ1700Ε	ΧΟΥΛΙΑΡΑΣ Α.	ΔΕΠ
			3	Θεσμοί και Πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης**	3		ΕΚ	ΕΚ	5	ΔΕ8040Υ	ΨΥΧΟΓΙΟΠΟΥΛΟΥ Ε.	ΔΕΠ
			4	Στρατηγικές Σπουδές	3		ΕΕ	ΕΚ	5	5030Υ	ΦΑΚΙΟΛΑΣ Ε.	ΔΕΠ
ΕΑΡ	ΣΤ	ΠΕ	1	Γενικό Διοικητικό Δίκαιο	3		ΕΚ	ΕΕ	5	5070Υ	ΤΣΙΛΙΩΤΗΣ Χ.	ΔΕΠ
			2	Θρησκεία και Πολιτική (ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ ΤΟ 2024-25)	3		ΕΚ	ΕΕ	5	Χ400Ε		
			3	Κράτος και Κοινωνία Πολιτών	3		ΕΚ	ΕΕ	5	ΠΕ8020Υ	ΡΟΖΑΚΗΣ Δ.	ΔΕΠ
			4	Πολιτικά Κόμματα και Συστήματα στη Σύγχρονη Ευρώπη**	3		ΕΚ	ΕΚ	5	6010Υ	ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ Ε.	ΔΕΠ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΚΑΤ/ΝΣΗ	Α/Α εξαμήνου	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΤΥΠΟΣ		ECTS	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	ΙΔΙΟΤΗΤΑ	
						ΚΟΡΜΟΣ	ΚΑΤ/ΝΣ*					
							ΠΕ					ΔΣ
			5	Σχεδιασμός και Ανάλυση Δημόσιων Πολιτικών	3		ΕΚ	ΕΕ	5	6050Υ	ΠΛΥΜΑΚΗΣ Ι.	ΔΕΠ
ΕΑΡ	ΣΤ	ΔΣ	1	Ανατολική Ασία: Πολιτική, Οικονομία και Διεθνείς Σχέσεις	3		ΕΕ	ΕΚ	5	ΔΕ8020Υ	ΧΟΥΛΙΑΡΑΣ Α.	ΔΕΠ
			2	Ελληνοτουρκικές Σχέσεις	3		ΕΕ	ΕΚ	5	Ε2800Ε	ΚΛΑΨΗΣ Α.	ΔΕΠ
			3	Μακροοικονομική Πολιτική**	3		ΕΕ	ΕΚ	5	3040Υ	ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ Π.	ΔΕΠ
			4	Πολιτικά Κόμματα και Συστήματα στη Σύγχρονη Ευρώπη**	3		ΕΚ	ΕΚ	5	6010Υ	ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ Ε.	ΔΕΠ
ΧΕΙΜ	Ζ	ΠΕ	1	Δημόσια Διοίκηση και Δημόσιο Μάνατζμεντ	3		ΕΚ	ΕΕ	5	5060Υ	ΠΛΥΜΑΚΗΣ Ι.	ΔΕΠ
			2	Έθνη και Εθνικισμός	3		ΕΚ	ΕΚ	5	ΠΔ7010Υ	ΡΟΥΣΣΟΣ Σ.	ΔΕΠ
			3	Επιχειρηματικότητα, Καινοτομία και Ανάπτυξη	3		ΕΚ	ΕΕ	5	Χ2300Υ	ΜΑΝΩΛΗ Π.	ΔΕΠ
			4	Πολιτική Επικοινωνία και ΜΜΕ	3		ΕΚ	ΕΕ	5	ΠΕ7030Υ	ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ Ε.	ΔΕΠ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΚΑΤ/ΝΣΗ	Α/Α εξαμήνου	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΤΥΠΟΣ		ECTS	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	ΙΔΙΟΤΗΤΑ	
						ΚΟΡΜΟΣ	ΚΑΤ/ΝΣ*					
							ΠΕ					ΔΣ
ΧΕΙΜ	Ζ	ΔΣ	1	Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις	3		ΕΕ	ΕΚ	5	ΔΕ7020Υ	ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ Π.	ΔΕΠ
			2	Διεθνής Μετανάστευση και Διασπορές	3		ΕΕ	ΕΚ	5	Χ100Ε	ΛΑΛΑΓΙΑΝΝΗ Β.	ΔΕΠ
			3	Έθνη και Εθνικισμός	3		ΕΚ	ΕΚ	5	ΠΔ7010Υ	ΡΟΥΣΣΟΣ Σ.	ΔΕΠ
			4	Η Ρωσία στη Διεθνή Πολιτική και Οικονομία	3		ΕΕ	ΕΚ	5	ΔΕ7050Υ	ΜΑΝΩΛΗ Π.	ΔΕΠ
			5	Περιφερειακή Ασφάλεια στη Μέση Ανατολή	3		ΕΕ	ΕΚ	5	ΔΕ7040Υ	ΡΟΥΣΣΟΣ Σ.	ΔΕΠ
ΕΑΡ	Η	ΠΕ	1	Βία και Πολιτική (ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ ΤΟ 2024-25)	3		ΕΚ	ΕΕ	5	ΠΕ7040Υ		
			2	Εκλογές, Εκλογικά Συστήματα και Εκλογική Συμπεριφορά	3		ΕΚ	ΕΕ	5	ΠΕ8060Υ	ΕΝΤ. ΔΙΔΑΣΚΩΝ ή ΑΚΑΔ. ΥΠΟΤΡΟΦΟΣ	
			3	Ελληνική Οικονομία	3		ΕΚ	ΕΕ	5	Ε200Ε	ΑΚΑΔ. ΥΠΟΤΡΟΦΟΣ	
			4	Πολιτικές Ιδεολογίες	3		ΕΚ	ΕΕ	5	ΠΕ8070Υ	ΒΑΝΔΩΡΟΣ Σ.	ΔΕΠ



ΠΕΡΙΟΔΟΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΚΑΤ/ΝΣΗ	Α/Α εξαμήνου	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΤΥΠΟΣ		ECTS	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	ΙΔΙΟΤΗΤΑ	
						ΚΟΡΜΟΣ	ΚΑΤ/ΝΣ*					
							ΠΕ					ΔΣ
			5	Τοπική Διακυβέρνηση και Τοπική Αυτοδιοίκηση	3		ΕΚ	ΕΕ	5	ΠΕ8010Υ	ΠΛΥΜΑΚΗΣ Ι.	ΔΕΠ
ΕΑΡ	Η	ΔΣ	1	Αναδυόμενες Δυνάμεις και Παγκόσμια Διακυβέρνηση	3		ΕΕ	ΕΚ	5	4070Υ	ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ Σ.	ΔΕΠ
			2	Αφρική: Πολιτική, Οικονομία και Διεθνείς Σχέσεις	3		ΕΕ	ΕΚ	5	ΔΕ8010Υ	ΧΟΥΛΙΑΡΑΣ Α.	ΔΕΠ
			3	Έδρα Jean Monnet: Η ΕΕ και ο γεωπολιτικός ανταγωνισμός στα Δυτικά Βαλκάνια	3		ΕΕ	ΕΚ	5	ΔΕ7030Υ	ΤΖΙΦΑΚΗΣ Ν.	ΔΕΠ
			4	Πολιτικές και Οικονομικές Σχέσεις στον Εύξεινο Πόντο και στον Καύκασο	3		ΕΕ	ΕΚ	5	6060Υ	ΜΑΝΩΛΗ Π.	ΔΕΠ
ΧΕΙΜ	Ε/Ζ	ΠΕ/ΔΣ	1	Topics on European Studies (EUNICE)	3		ΕΕ	ΕΕ	5	X1100E	ΡΟΖΑΚΗΣ Δ. (Συντονιστής)	ΔΕΠ
			2	Social Policy	3		ΕΕ	ΕΕ	5	ΕΕ56	Τμήμα ΚκεΠ	Τμήμα ΚκεΠ
			3	Αγγλικά για Ακαδημαϊκούς Σκοπούς Ι	3		ΕΕ	ΕΕ	5	X2800E	ΡΟΝΤΟΥ Μ.	ΕΕΠ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΚΑΤ/ΝΣΗ	Α/Α εξαμήνου	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΤΥΠΟΣ		ECTS	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	ΙΔΙΟΤΗΤΑ	
						ΚΟΡΜΟΣ	ΚΑΤ/ΝΣ*					
							ΠΕ					ΔΣ
				Ασύμμετρες Απειλές και Συγκρούσεις (ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ ΤΟ 2024-2025)	3		ΕΕ	ΕΕ	5	E1600E		
			4	Γαλλική Γλώσσα για Πολιτικούς Επιστήμονες	3		ΕΕ	ΕΕ	5	E2500E	ΓΑΛΑΝΗ Μ.-Ε.	ΕΕΠ
				Διαδίκτυο και Διεθνής Ασφάλεια (ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ ΤΟ 2024-2025)	3		ΕΕ	ΕΕ	5	X2500E		
				Ειδικά Θέματα Πολιτικής Φιλοσοφίας (ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ ΤΟ 2024-25)	3		ΕΕ	ΕΕ	5	X1200E		
			5	Ευρωπαϊκός Πολιτισμός -Το Φεμινιστικό Κίνημα	3		ΕΕ	ΕΕ	5	X900E	ΛΑΛΑΓΙΑΝΝΗ Β.	ΔΕΠ
			6	Παγκόσμια Διακυβέρνηση και Κοινωνία Πολιτών	3		ΕΕ	ΕΕ	5	X2200E	ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ Σ.	ΔΕΠ
				Πολιτική, Οικονομία και Κοινωνία στις Λιγότερο Αναπτυγμένες Χώρες (ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ ΤΟ 2024-25)	3		ΕΕ	ΕΕ	5	5040Y		
			7	Πρακτική Άσκηση			ΕΕ	ΕΕ	5	X800E	ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ Ε. (Συντονιστής)	ΔΕΠ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΚΑΤ/ΝΣΗ	Α/Α εξαμήνου	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΤΥΠΟΣ		ECTS	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	ΙΔΙΟΤΗΤΑ	
						ΚΟΡΜΟΣ	ΚΑΤ/ΝΣ*					
							ΠΕ					ΔΣ
			8	Ψυχολογία των Επανάστασεων	3		ΕΕ	ΕΕ	5	E1900E	ΡΟΖΑΚΗΣ Δ.	ΔΕΠ
ΕΑΡ	ΣΤ/Η	ΠΕ/ΔΣ	1	Education Policy	3		ΕΕ	ΕΕ	5	EE55	Τμήμα ΚκεΠ	
			2	Topics on International Studies (EUNICE)	3		ΕΕ	ΕΕ	5	E1100E	ΓΑΛΑΝΗ Μ.Ε. (Συντονιστής)	
			3	Αγγλικά για Ακαδημαϊκούς Σκοπούς II	3		ΕΕ	ΕΕ	5	E3200E	ΡΟΝΤΟΥ Μ.	ΕΕΠ
				Άμεσες Ξένες Επενδύσεις και Παγκόσμια Διακυβέρνηση (ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ ΤΟ 2024-25)	3		ΕΕ	ΕΕ	5	E2400E		
			4	Γαλλική Γλώσσα για Κοινωνικούς και Πολιτικούς Επιστήμονες	3		ΕΕ	ΕΕ	5	E2600E	ΓΑΛΑΝΗ Μ.-Ε.	ΕΕΠ
			5	Γαλλική Γλώσσα και Διαπολιτισμοί	3		ΕΕ	ΕΕ	5	E2700E	ΓΑΛΑΝΗ Μ.-Ε.	ΕΕΠ
			6	Ειδικά θέματα Ελληνικής Εξωτερικής Πολιτικής	3		ΕΕ	ΕΕ	5	E1500E	ΤΖΙΦΑΚΗΣ Ν.	ΔΕΠ
			7	Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική	3		ΕΕ	ΕΕ	5	E3500E	ΒΕΝΙΕΡΗΣ Δ.	ΔΕΠ, Τμήμα ΚΕΠ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΚΑΤ/ΝΣΗ	Α/Α εξαμήνου	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΤΥΠΟΣ		ECTS	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	ΙΔΙΟΤΗΤΑ	
						ΚΟΡΜΟΣ	ΚΑΤ/ΝΣ*					
							ΠΕ					ΔΣ
			8	Ευρωπαϊκή Πολιτιστική Πολιτική (ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ ΤΟ 2024-25)	3		ΕΕ	ΕΕ	5	4090Υ	ΨΥΧΟΓΙΟΠΟΥΛΟΥ Ε.	ΔΕΠ
			9	Θεμελιώδη Δικαιώματα	3		ΕΕ	ΕΕ	5	ΠΔ8050Υ	ΤΣΙΛΙΩΤΗΣ Χ.	ΔΕΠ
			10	Ιστορία, Πολιτική και Πολιτισμός: Κόμικς, Κινηματογράφος, Στρατευμένη Λογοτεχνία	3		ΕΕ	ΕΕ	5	Ε400Ε	ΛΑΛΑΓΙΑΝΝΗ Β.	ΔΕΠ
			11	Νέα Οικονομία και Προκλήσεις στο Παγκόσμιο Οικονομικό Περιβάλλον	3		ΕΕ	ΕΕ	5	ΠΔ8030Υ	ΑΚΑΔ. ΥΠΟΤΡΟΦΟΣ	
			12	Πολιτικά Κόμματα και Δημοσκοπήσεις	3		ΕΕ	ΕΕ	5	Χ1400Ε	ΕΝΤ. ΔΙΔΑΣΚΩΝ ή ΑΚΑΔ. ΥΠΟΤΡΟΦΟΣ	
			13	Πρακτική Άσκηση			ΕΕ	ΕΕ	5	Ε900Ε	ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ Ε. (Συντονιστής)	ΔΕΠ
				Το Παλαιστινιακό Ζήτημα: Μια Συγκριτική Προσέγγιση (ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ ΤΟ 2024-25)	3		ΕΕ	ΕΕ	5	Ε3000Ε	ΕΝΤ. ΔΙΔΑΣΚΩΝ ή ΑΚΑΔ. ΥΠΟΤΡΟΦΟΣ	

ΠΕΡΙΟΔΟΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΚΑΤ/ΝΣΗ	Α/Α εξαμήνου	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΤΥΠΟΣ		ECTS	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	ΙΔΙΟΤΗΤΑ	
						ΚΟΡΜΟΣ	ΚΑΤ/ΝΣ*					
							ΠΕ					ΔΣ
ΧΕΙΜ & ΕΑΡ	Ζ&Η	ΠΕ/ΔΣ	1	Πτυχιακή εργασία (ισοδυναμεί με δύο μαθήματα 4 <sup>ου</sup> έτους)				10		Επίβλεψη από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος		

Επεξηγήσεις:

**\*Κατευθύνσεις:**

ΠΕ=Πολιτική Επιστήμη

ΔΣ=Διεθνείς Σχέσεις

**Τύποι μαθημάτων:**

Υ=Υποχρεωτικό Μάθημα Κορμού

ΕΚ=Μάθημα Κατεύθυνσης κατ' επιλογή

ΕΕ=Μάθημα Ελεύθερης Επιλογής

**\*\***: Μάθημα που έχει προαπαιτούμενο

### 5.2.2. Συνοπτική περιγραφή μαθημάτων

Το λεπτομερές περίγραμμα κάθε μαθήματος είναι αναρτημένο στο e-Class του μαθήματος και στην ιστοσελίδα του Τμήματος (Σπουδές→[Περιγραφές και Περιγράμματα μαθημάτων](#)). Το Περίγραμμα κάθε μαθήματος παρουσιάζει τις θεματικές ενότητες που θα διδαχθούν, την Βιβλιογραφία, τον τρόπο αξιολόγησης και άλλες χρήσιμες πληροφορίες.

## 1ο έτος

### Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

#### ΑΓΓΛΙΚΑ Ι

Το μάθημα απευθύνεται σε φοιτητές που δεν διαθέτουν πιστοποιητικό γλωσσομάθειας επιπέδου «καλής γνώσης» (επιπέδου B2 του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου αναφοράς για τη γλώσσα). Το μάθημα περιλαμβάνει ταχύρρυθμη επισκόπηση και διδασκαλία των βασικών δομών και του συστήματος χρόνων της Αγγλικής γλώσσας, και αναβάθμιση του λεξιλογίου των φοιτητών, ανάπτυξη όλων των βασικών δεξιοτήτων στη χρήση της γλώσσας (κατανόηση και παραγωγή γραπτού και προφορικού λόγου) με χρήση προφορικού και γραπτού λόγου σε θέματα που άπτονται του αντικειμένου σπουδών των φοιτητών/τριών (Πολιτική, Φιλελευθερισμός, Συντηρητισμός, Σοσιαλισμός, Εθνικισμός, Φεμινισμός, Οικολογία). Το μάθημα γίνεται με μορφή εβδομαδιαίων διαλέξεων κατά τη διάρκεια των οποίων γίνεται πρακτική άσκηση για την απόκτηση επιμέρους δεξιοτήτων. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιείται περιλαμβάνει το σύγγραμμα του μαθήματος, παρουσιάσεις Powerpoint και ευρεία χρήση ΤΠΕ για την αναζήτηση πηγών πληροφόρησης στο διαδίκτυο, πολυμέσα (βιντεοδιαλέξεις, ντοκουμαντέρ, διαδραστικά βίντεο κλπ), διαδραστικό και άλλο υλικό αυτο-εκπαίδευσης που υπάρχει διαθέσιμο στο διαδίκτυο και που σχετίζεται με την εκμάθηση της Αγγλικής γλώσσας. Παράλληλα, ζητείται από τους φοιτητές να γράψουν 3 σύντομες εκθέσεις για θέματα που σχετίζονται με την πολιτική, να συμμετέχουν σε συνεργατικές εργασίες με χρήση ΤΠΕ επικοινωνώντας με φοιτητές άλλου Πανεπιστημίου, να αναγνώσουν ένα βιβλίο της επιλογής τους ή το προτεινόμενο βιβλίο, και να κάνουν μια ομαδική ή ατομική εργασία και παρουσίαση πάνω σε αυτό.

#### ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ, 1815-1991

Στο μάθημα επισκοπούνται τα μείζονα διπλωματικά γεγονότα από το τέλος των Ναπολεόντειων Πολέμων έως το τέλος του Ψυχρού Πολέμου. Σημείο αφετηρίας αποτελεί το Συνέδριο της Βιέννης, οι αποφάσεις του οποίου προσδιόρισαν τη φυσιογνωμία του συστήματος της ευρωπαϊκής ισορροπίας δυνάμεων για έναν αιώνα. Ειδική αναφορά γίνεται στην πολυμερή διπλωματία κατά τη διάρκεια του 19ου αιώνα, η οποία έλαβε τη μορφή της σύγκλησης διεθνών Συνεδρίων για την επίλυση μειζόνων πολιτικών ζητημάτων. Αναλύεται επίσης η εξωτερική πολιτική των Μεγάλων Δυνάμεων, οι μεταξύ τους ανταγωνισμοί και συμμαχίες, καθώς και η ανάδυση νέων Δυνάμεων οι οποίες σταδιακά προστέθηκαν στις ήδη υπάρχουσες. Ακολούθως, διερευνώνται οι αιτίες, η εξέλιξη και τα αποτελέσματα του Α΄ Παγκοσμίου Πολέμου. Σκιαγραφείται το διεθνές σύστημα του μεσοπολέμου και οι



λόγοι που αυτό κατέρρευσε, με αποτέλεσμα την έναρξη του Β΄ Παγκοσμίου Πολέμου. Ξεχωριστό πεδίο αναφοράς αποτελούν τα διπλωματικά τεκταινόμενα κατά τη διάρκεια του Β΄ Παγκοσμίου Πολέμου. Τέλος, παρουσιάζονται τα χαρακτηριστικά γνωρίσματα, οι κρίσεις αλλά και οι περίοδοι ύφεσης του Ψυχρού Πολέμου.

### **ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΕΘΝΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ**

Βασικός στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές/τριες να αποκτήσουν θεμελιώδεις γνώσεις για τους κύριους δρώντες του διεθνούς συστήματος. Παράλληλα, το μάθημα επιδιώκει την εξοικείωση των φοιτητών/τριων με τις βασικές έννοιες και τα εργαλεία μελέτης του επιστημονικού κλάδου των διεθνών σχέσεων. Τέλος, επιχειρείται να γίνει μια εισαγωγική συζήτηση σημαντικών διεθνών ζητημάτων όπως είναι η φτώχεια και η ανάπτυξη, τα ανθρώπινα δικαιώματα, η εξάπλωση της δημοκρατίας και η τρομοκρατία. Οι φοιτητές/τριες αναμένεται να αποκτήσουν θεμελιώδεις εισαγωγικές γνώσεις για τη διεθνή πολιτική. Παράλληλα, θα είναι εξοπλισμένοι με τα κατάλληλα εφόδια προκειμένου να παρακολουθήσουν στη συνέχεια το μάθημα Διεθνείς Σχέσεις του Β΄ εξαμήνου.

### **ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ**

Το μάθημα αποτελεί χαρτογράφηση ορισμένων από τις κυριότερες θεματικές της Πολιτικής Επιστήμης με σκοπό την επαφή των φοιτητών με θεμελιώδεις έννοιες, θεωρήσεις και μεθοδολογικά εργαλεία. Επιχειρείται έτσι η συγκρότηση ενός ικανοποιητικού σώματος βασικών γνώσεων σχετικών με το πολιτικό φαινόμενο όσο και εξοικείωσης με το επιστημονικώς σκέπτεσθαι που θα αποτελέσουν βάση αναφοράς και για άλλα μαθήματα.

### **ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΔΙΚΑΙΟ**

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η παρουσίαση βασικών εννοιών και στοιχείων της νομικής επιστήμης με στόχο τη μύηση των φοιτητών/φοιτητριών στη νομική παιδεία και στα θεμελιώδη χαρακτηριστικά του κόσμου του δικαίου. Προσεγγίζοντας το δίκαιο ως «κοινωνικό φαινόμενο» σε συνάρτηση με την πολιτική διάσταση των κανόνων και των θεσμών, το μάθημα στοχεύει στην κατανόηση της οργάνωσης και της λειτουργίας της σύγχρονης έννομης τάξης, καθώς και στην εξοικείωση των φοιτητών/φοιτητριών με τη μετεξέλιξη και τον μετασχηματισμό του δικαίου στο πλαίσιο της διεθνοποίησης και της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης. Το μάθημα εστιάζει στο θετικό δίκαιο, διακρίνοντας μεταξύ δικαίου, ηθικής και κοινωνικών ηθών. Εξετάζει τα βασικά γνωρίσματα ενός κανόνα δικαίου, τα διάφορα είδη των κανόνων δικαίου, τα χαρακτηριστικά που καθιστούν έναν κανόνα δικαίου ικανό να επιδρά στην ανθρώπινη συμπεριφορά και ζητήματα παραγωγής, ερμηνείας και ιεραρχίας των κανόνων δικαίου σε μια δημοκρατική πολιτεία. Επίσης, παρουσιάζονται οι πηγές του δικαίου της ελληνικής έννομης τάξης, με αναφορά στις κομβικές διακρίσεις ιδιωτικού και δημοσίου δικαίου και ουσιαστικού και δικονομικού δικαίου. Το μάθημα ολοκληρώνεται με την παράθεση βασικών στοιχείων συνταγματικού δικαίου, διοικητικού δικαίου, διεθνούς δικαίου και δικαίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης, καθώς έχουν άμεση σχέση με το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων.

## ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

Το μάθημα εισάγει τους/ις πρωτοετείς φοιτητές/τριες στην επιστημονική έρευνα και συγγραφή. Αφορά τη χαρτογράφηση των διαφορετικών τρόπων με τους οποίους μπορεί να οργανωθεί και να διεξαχθεί η έρευνα και η παραγωγή της γνώσης στις κοινωνικές επιστήμες. Παράλληλα, συζητά ορισμένες κρίσιμες πτυχές της φιλοσοφίας των κοινωνικών επιστημών. Η έμφαση δίνεται στην καλλιέργεια επιστημονικής αντίληψης και την απόκτηση δεξιοτήτων εκπόνησης επιστημονικών εργασιών. Οι φοιτητές/τριες μούνται στα στάδια έρευνας και συγγραφής μιας πρότασης/σχεδίου πρότασης εργασίας: μελέτη βιβλιογραφίας, διαμόρφωση πλαισίου ανάλυσης, συλλογή στοιχείων και δεδομένων, ανάπτυξη επιχειρηματολογίας, έλεγχος υποθέσεων και συμπεράσματα. Υπό το πρίσμα αυτό, η γενικότερη προβληματική και ο (ανά)στοχασμός της διδασκαλίας εστιάζουν στο ερώτημα, αφενός, κατά πόσο οι κοινωνικοποιημένες ανθρώπινες σχέσεις και τα κοινωνικά φαινόμενα έχουν αντικειμενική υπόσταση και, αφετέρου, εάν και πώς η επιστημονική διαδικασία μπορεί να αποκτήσει αντικειμενική γνώση αυτών των σχέσεων και φαινομένων.

## Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

### ΑΓΓΛΙΚΑ II

Το μάθημα περιλαμβάνει: Περαιτέρω ανάπτυξη της γενικής γνώσης της Αγγλικής όσον αφορά όλες τις δεξιότητες και πρώτη επαφή των φοιτητών/τριών με τον ακαδημαϊκό λόγο μέσω αποσπασμάτων βιβλίων, άρθρων, διαλέξεων, και λοιπών γραπτών και προφορικών κειμένων γενικότερου ή ακαδημαϊκού ενδιαφέροντος, αναλυτική παρουσίαση και διδασκαλία προχωρημένης δυσκολίας γραμματικών και συντακτικών φαινομένων και εξάσκηση σε αυτά και διδασκαλία λεξιλογίου σε προχωρημένο επίπεδο με έμφαση σε θέματα που σχετίζονται με το αντικείμενο σπουδών των φοιτητών (πολιτική, πολιτική, δημοκρατία, καπιταλισμός, εκλογές, δημοσκοπήσεις, ανθρώπινα δικαιώματα, πολιτικά δικαιώματα, αριστερά-δεξιά, σύνταγμα, υπερεθνικισμός, διακυβερνητισμός, ιμπεριαλισμός, παγκοσμιοποίηση, διεθνές δίκαιο, κράτος, πόλεμος, ελευθερία). Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιείται περιλαμβάνει τα συγγράμματα του μαθήματος, παρουσιάσεις powerpoint και ευρεία χρήση ΤΠΕ για την αναζήτηση πηγών πληροφόρησης στο διαδίκτυο, πολυμέσα (βιντεοδιαλέξεις, διαδραστικά βίντεο, ντοκυμαντέρ κλπ), διαδραστικό και άλλο υλικό αυτο-εκπαίδευσης που υπάρχει διαθέσιμο στο διαδίκτυο και που σχετίζεται με την εκμάθηση της Αγγλικής γλώσσας. Παράλληλα, ζητείται από τους φοιτητές να αναγνώσουν ένα λογοτεχνικό βιβλίο για το οποίο δίνεται υποστηρικτικό υλικό και να κάνουν μια παρουσίαση πάνω σε αυτό ατομικά ή ομαδικά.

### ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

Διεθνείς Σχέσεις είναι ο κλάδος των κοινωνικών επιστημών που επιχειρεί να συνθέσει τη συστηματική εξέταση γεγονότων και συμβάντων με τη θεωρητική ανάλυση του γίνεσθαι της διεθνούς πολιτικής. Είναι η πειθαρχία των κοινωνικών επιστημών η οποία διερευνά το φαινόμενο του πολέμου και της ειρήνης στο χώρο και το χρόνο εστιάζοντας στις σχέσεις μεταξύ κρατικών και μη κρατικών δρώντων σε πεδία της ανθρώπινης δράσης που διαπερνούν εδαφικά σύνορα και γεωγραφικές

περιοχές. Υπό αυτό το πρίσμα, ο σκοπός του μαθήματος είναι να εξετάσει τις κύριες μεθοδολογικές προσεγγίσεις και θεωρητικές σχολές σκέψης με τις οποίες οι ειδήμονες και οι μαθητές των Διεθνών Σχέσεων διαλέγονται και παράγουν γνώση συζητώντας, παράλληλα, σχετικές πτυχές της φιλοσοφίας της επιστήμης.

### **ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ**

Στο μάθημα αυτό επιχειρείται μία πρώτη γνωριμία με την επιστήμη της κοινωνιολογίας γενικά, με τον κλάδο της πολιτικής κοινωνιολογίας ειδικότερα. Η κοινωνιολογία είναι η επιστημονική μελέτη των ανθρώπινων ομάδων, μικρών ή μεγάλων, και των κοινωνιών, ιδιαίτερα των σύγχρονων βιομηχανικών. Εστιάζει στην κοινωνική ζωή στο σύγχρονο κόσμο και ενδιαφέρεται για τις κοινωνικές σχέσεις που συνάπτουν οι άνθρωποι· σχέσεις οι οποίες οργανώνουν και νοηματοδοτούν τη ζωή τους. Επιχειρείται λοιπόν μία πρώτη επαφή και εισαγωγή σε βασικές έννοιες και προσεγγίσεις της κοινωνιολογίας κατά τρόπο συστηματικό. Το εγχείρημα αυτό αποσκοπεί να διευρύνει τους ορίζοντές τους και να τους παράσχει μία περισσότερο σφαιρική αντίληψη για τα κοινωνικά πράγματα και τον κόσμο μέσα στον οποίο διαβιούν. Η επαρκέστερη κατανόηση, τόσο των επί μέρους κοινωνικών καταστάσεων όσο και της συνολικής κοινωνίας, ευρύτερα των σύγχρονων κοινωνιών και των πλαισίων τους, η ενίσχυση της ικανότητας αποτίμησης των αποτελεσμάτων των πολιτικών, η κατανόηση των βασικών κοινωνικών διαιρέσεων και πολιτισμικών διαφορών, η σημασία της κοινωνιολογικής θεωρίας και της έρευνας στην κοινωνιολογία, αποτελούν σκοπούς του μαθήματος με πρακτική σημασία και καθοριστική επιρροή και επίδραση στην εκτύλιξη των πολιτικών φαινομένων. Οπωσδήποτε, αποτελεί επιδίωξη του μαθήματος να συμβάλλει στην ευαισθητοποίηση των φοιτητών στα ζητήματα αυτά.

### **ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ**

Στο μάθημα επισκοπούνται η διαμόρφωση και η εξέλιξη της ελληνικής εξωτερικής πολιτικής από την ίδρυση του ελληνικού κράτους έως την ένταξη της Ελλάδας στην ΕΟΚ. Σημείο αφετηρίας αποτελούν οι διπλωματικές εξελίξεις που σχετίζονται με την αναγνώριση της ελληνικής ανεξαρτησίας. Ειδική αναφορά γίνεται στον τρόπο με τον οποίο το αίτημα της εδαφικής επέκτασης (που πήρε τη μορφή της Μεγάλης Ιδέας) προσδιόρισε τους διπλωματικούς προσανατολισμούς της Ελλάδας για το μεγαλύτερο μέρος του 19ου και έως τις αρχές του 20ού αιώνα. Αναλύονται επίσης οι διπλωματικές συνιστώσες της δεκαετούς πολεμικής εξόρμησης της Ελλάδας κατά την περίοδο 1912-1922 (Βαλκανικοί Πόλεμοι, Α΄ Παγκόσμιος Πόλεμος, Μικρασιατική Εκστρατεία). Επισημαίνεται ο κομβικός ρόλος της Μικρασιατικής Καταστροφής και της υπογραφής της Συνθήκης Ειρήνης της Λωζάννης για την εκ βάθρων αναδιαμόρφωση της ελληνικής εξωτερικής πολιτικής, η οποία, στη νέα της μορφή, άρχισε να εφαρμόζεται στην περίοδο του Μεσοπολέμου. Σκιαγραφείται, ακόμα, η συμμετοχή της Ελλάδας στον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο καθώς και η ένταξή στον δυτικό συνασπισμό κατά τη διάρκεια του Ψυχρού Πολέμου. Παρουσιάζονται οι εξελίξεις γύρω από το Κυπριακό ζήτημα και οι επιπτώσεις τους στις ελληνοτουρκικές σχέσεις, καθώς επίσης η αρνητική επίδραση που άσκησε ειδικά στο Κυπριακό αλλά και συνολικά στην ελληνική εξωτερική πολιτική η δικτατορία των συνταγματαρχών. Τέλος, παρουσιάζεται το νέο διπλωματικό πρόγραμμα που υιοθετήθηκε μετά την αποκατάσταση της δημοκρατίας το καλοκαίρι του 1974, οργανικό στοιχείο του οποίου υπήρξε η επιδίωξη (και εν τέλει η επίτευξη) της ένταξης στην ΕΟΚ.

## **ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ**

Εξετάζεται η πολιτική θεωρία ορισμένων από τους σημαντικότερους στοχαστές της νεότερης εποχής σε συνάφεια με το διανοητικό και κοινωνικοπολιτικό πλαίσιο όπου αναπτύσσεται. Στόχος του μαθήματος είναι η «χαρτογράφηση» θεμελιωδών ζητημάτων της νεότερης πολιτικής θεωρίας, από τον 16ο μέχρι και τον 19ο αιώνα, αποδίδοντας έμφαση στην εξοικείωση με τα πρωτογενή κείμενα και την επιχειρηματολογία τους. Προσδοκάται έτσι, αφενός να αποκτηθεί ένα σώμα γνώσης γύρω από τα θεμέλια της σύγχρονης πολιτικής σκέψης, αφετέρου να αναπτυχθεί η κριτική αναμέτρηση με τη συλλογιστική ορισμένων από τα πιο εμβληματικά κείμενα.

## **ΣΥΝΤΑΓΜΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ**

Το μάθημα περιλαμβάνει τις βασικές έννοιες και τα στοιχεία γενικής θεωρίας του Συνταγματικού Δικαίου, στοιχεία πολιτειολογίας, καθώς και τις πηγές του ελληνικού Συνταγματικού Δικαίου. Η επιλογή των ειδικότερων θεμάτων που αναλύονται αποβλέπει στην κάλυψη της ανάγκης του πολιτικού επιστήμονα να προσεγγίσει το νόημα των κανόνων δικαίου που ρυθμίζουν την ελληνική πολιτική ζωή. Η διδασκαλία στηρίζεται στον συνδυασμό της θεωρητικής ανάλυσης και της εφαρμογής τους. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τις θεμελιώδεις έννοιες, τα κύρια μεθοδολογικά εργαλεία και τα βασικά συμπεράσματα του Συνταγματικού Δικαίου.

## **2ο έτος**

## **Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ**

### **ΔΙΕΘΝΕΣ ΔΙΚΑΙΟ**

Το Διεθνές Δίκαιο διέπει ολοένα περισσότερους τομείς της κοινωνικής συμπεριφοράς. Δεν περιορίζεται, όπως στο παρελθόν, μόνο στις διακρατικές σχέσεις και διαπερνά μεγάλους τομείς του εσωτερικού δικαίου. Χωρίς αμφιβολία, τα κυριότερα αντικείμενα ρύθμισης παραμένουν η ειρηνική επίλυση των διεθνών διαφορών και η αποφυγή της χρήσης βίας, η προστασία της ανθρώπινης αξιοπρέπειας και η διεθνής συνεργασία σε όλους τους τομείς. Οι κανόνες του Διεθνούς Δικαίου αναφέρονται τόσο στην εσωτερική όσο και στην διεθνή προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, καθώς και στις διεθνείς οικονομικές σχέσεις. Η ενασχόληση με το δίκαιο αυτό, εμπλέκει τώρα πια όχι μόνο τις κυβερνήσεις, τους διεθνείς οργανισμούς και τα διεθνή όργανα και τα εσωτερικά όργανα του κράτους και τους απλούς πολίτες, καθώς και εκείνους που προσβλέπουν στη δημιουργία κοινωνίας των πολιτών. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τις θεμελιώδεις έννοιες, τα κύρια μεθοδολογικά εργαλεία και τα βασικά συμπεράσματα του Δημοσίου Διεθνούς Δικαίου.

### **ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗ**

Το μάθημα προσφέρει μια πλήρη εισαγωγή αφενός στις μεθόδους άσκησης της διπλωματίας, και αφετέρου στη θεσμική οργάνωση του διεθνούς συστήματος. Ειδικότερα, το μάθημα αποσκοπεί να εξοικειώσει τους φοιτητές με τις σημαντικότερες θεωρητικές και εμπειρικές πτυχές τόσο της διπλωματικής

πρακτικής, όσο και του ρόλου των διεθνών οργανισμών στο διεθνές γίνεσθαι, με έμφαση σε ζητήματα όπως η ειρήνη και η ασφάλεια, οι διεθνείς οικονομικές σχέσεις κ.λπ. Σε αυτό το πλαίσιο, μέσα από την παρουσίαση πρακτικών παραδειγμάτων, επισκοπούνται οι τρόποι ανάπτυξης των διπλωματικών σχέσεων ανάμεσα στα κράτη, καθώς και οι τρόποι διεξαγωγής διαπραγματεύσεων, τόσο σε διμερές, όσο και σε πολυμερές επίπεδο. Στη συνέχεια, αναλύεται η τυπολογία, η διάρθρωση και η στοχοθεσία των διεθνών οργανισμών, με κύριους άξονες τη λειτουργία οργανισμών όπως η Κοινωνία των Εθνών και ο ΟΗΕ, ο Παγκόσμιος Οργανισμός Εμπορίου, το ΝΑΤΟ κ.λπ.

### **ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ**

Το μάθημα εισάγει στις βασικές έννοιες και σχέσεις που θεμελιώνουν την Κοινωνική Πολιτική, ένα διεπιστημονικό ακαδημαϊκό αντικείμενο που διερευνά την ανταπόκριση των οργανωμένων κοινωνιών στις κοινωνικές ανάγκες. Η μελέτη της Κοινωνικής Πολιτικής απαιτεί την ανάλυση θεωρητικών και εμπειρικών στοιχείων που εκπορεύονται από ένα ευρύ φάσμα κοινωνικών επιστημών και αντικειμένων όπως κοινωνιολογία, οικονομικά, πολιτική, ιστορία, φιλοσοφία, δίκαιο, στατιστική, κλπ. Το μάθημα περιλαμβάνει δύο πτυχές. Σε θεωρητικό επίπεδο, ως ακαδημαϊκό αντικείμενο, αναφέρεται στη μελέτη, τη διερεύνηση και την ερμηνεία της Κοινωνικής Πολιτικής. Σε εφαρμοσμένο επίπεδο, ως πεδίο κοινωνικής παρέμβασης, αναφέρεται στη διαμόρφωση και την άσκηση κοινωνικών πολιτικών. Στο πλαίσιο αυτό διαμορφώνεται η θεματολογία των μαθημάτων όπου παρουσιάζονται η έννοια και ο ρόλος της Κοινωνικής Πολιτικής, οι αρχές και οι αξίες της Κοινωνικής Πολιτικής, τα πεδία της Κοινωνικής Πολιτικής, η ιστορία του κράτους ευημερίας και οι βασικοί παράγοντες εξέλιξης του, μοντέλα και θεωρίες ευημερίας, ο ρόλος της ιδεολογίας στην Κοινωνική Πολιτική, βασικές έννοιες όπως η ανάγκη, η φτώχεια, τα κοινωνικά δικαιώματα, κλπ.

### **ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ**

Το μάθημα αυτό εισάγει τους φοιτητές σε βασικές έννοιες και εργαλεία της οικονομικής θεωρίας. Αρχικά εστιάζει στη μικρο-οικονομική: η έννοια της αγοράς, η προσφορά και ζήτηση, η τιμή ως σήμα, μορφές οργάνωσης αγοράς (μονοπώλια, ολιγοπώλια), ανάλυση κόστους-οφέλους, στοιχεία της θεωρίας των παιγνίων. Στη συνέχεια εισάγει τους φοιτητές σε βασικές έννοιες της μακρο-οικονομικής, όπως ΑΕΠ, πραγματικός και ονομαστικός ρυθμός μεγέθυνσης, ανεργία, πληθωρισμός, εξαγωγές-εισαγωγές και έλλειμμα. Τέλος, εξετάζονται ορισμένες κεντρικές πτυχές της παγκόσμιας οικονομίας και των θεσμών της (ΠΟΕ- ΔΝΤ).

### **ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ**

Το μάθημα έχει ως αντικείμενο τη μελέτη των σύγχρονων θεωριών πολιτικής φιλοσοφίας. Το αντικείμενο της μελέτης των πολιτικών φιλοσοφιών, σε αντίθεση με αυτό των πολιτικών ιδεολογιών, είναι η αξίωση αληθείας που προβάλλει η εκάστοτε πολιτική φιλοσοφία. Η μελέτη αυτή γίνεται υπό το πρίσμα βασικών εννοιών της ηθικής και κοινωνικής φιλοσοφίας οι οποίες είναι μέρος του λογικού πυρήνα της πολιτικής φιλοσοφίας, και άρα ως ένα από τα κριτήρια της αξίωσης αληθείας τους. Η διδασκαλία του μαθήματος στοχεύει στον προσανατολισμό των φοιτητών/τριών μέσα σε έναν χάρτη των σύγχρονων πολιτικών φιλοσοφιών.

Το μάθημα εξετάζει τις αρχές δικαιοσύνης οι οποίες εμπλέκονται στη νομιμοποίηση των πολιτικών καθεστώτων. Εξετάζει τις ωφελμιστικές και συμβολαϊκές



προσεγγίσεις και στη συνέχεια τις κοινοτιστικές, σοσιαλιστικές, ρεπουμπλικανικές, πολυπολιτισμικές και πλουραλιστικές κριτικές τους. Ταυτόχρονα γίνεται προσπάθεια να αναδειχθεί η ρήξη μεταξύ των νεωτερικών και των προ-νεωτερικών αντιλήψεων, όπως η πλατωνική αρχή της λειτουργικής αμοιβαιότητας.

### **ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ**

Η Συγκριτική Πολιτική είναι ένας από τους τρεις κλάδους της πολιτικής επιστήμης (μαζί με την Πολιτική Θεωρία και τις Διεθνείς Σχέσεις). Συγκριτική Πολιτική είναι η μελέτη των σημαντικότερων πολιτικών ομοιοτήτων και διαφορών που εμφανίζουν οι χώρες μεταξύ τους. Το αντικείμενο μελέτης της Συγκριτικής Πολιτικής δεν προσδιορίζεται ούτε από τον αριθμό των υπό εξέταση περιπτώσεων, ούτε από τα συγκεκριμένα πολιτικά αντικείμενα που διερευνά, αλλά από την ιδιαίτερη μέθοδο που υιοθετεί. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τις θεμελιώδεις έννοιες, τα κύρια μεθοδολογικά εργαλεία και τα βασικά συμπεράσματα της συγκριτικής πολιτικής ανάλυσης και η προετοιμασία των φοιτητών/τριών για μαθήματα των επομένων ετών τόσο στην κατεύθυνση Πολιτική Επιστήμη όσο και σ' εκείνη των Διεθνών Σχέσεων (ιδιαίτερα σε ό,τι αφορά τις Σπουδές Περιοχών).

## **Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ**

### **ΔΙΕΘΝΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ**

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με ένα νέο τομέα μελέτης των διεθνών (οικονομικών) σχέσεων, τη Διεθνή Πολιτική Οικονομία. Αποτελεί, πλέον, παραδοχή ότι για την μελέτη θεμάτων όπως οι διεθνείς οικονομικές και πολιτικές σχέσεις, το διεθνές χρηματοπιστωτικό σύστημα, το διεθνές εμπόριο, η ανάπτυξη και υπανάπτυξη, η αλληλεξάρτηση Βορρά-Νότου, απαιτείται μια ολοκληρωμένη, διεπιστημονική προσέγγιση χωρίς διαχωριστικές γραμμές και μονοδιάστατες περιχαράκωσεις. Η πολιτική και η οικονομία, το εγχώριο και το διεθνές, συνιστούν μια ολότητα μέσα από την οποία αντιλαμβανόμαστε, κατανοούμε και αναλύουμε τη σύγχρονη πολύπλοκη πραγματικότητα. Σε πρώτο επίπεδο αναλύονται οι κύριες θεωρητικές προσεγγίσεις στη Διεθνή Πολιτική Οικονομία. Σε δεύτερο επίπεδο, αναλύονται ειδικά θέματα της Διεθνούς Πολιτικής Οικονομίας με έμφαση στη διαμόρφωση και τις εκφάνσεις του διεθνούς χρηματοπιστωτικού, οικονομικού και πολιτικού συστήματος από τον Β' Παγκόσμιο Πόλεμο μέχρι σήμερα.

### **ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ**

Το μάθημα στοχεύει στην κατανόηση και στην εξοικείωση των φοιτητών/φοιτητριών με το δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης υπό το πρίσμα του συστήματος διακυβέρνησης και της πολιτικής οργάνωσης της Ένωσης. Το μάθημα ξεκινά με μια επισκόπηση της πορείας της ευρωπαϊκής ενοποίησης. Παρουσιάζονται επίσης η αποστολή της Ένωσης, οι στοχεύσεις της, οι αρμοδιότητές της και οι αρχές που διέπουν την άσκησή τους. Το μάθημα εστιάζει στη συνέχεια στη θεσμική αρχιτεκτονική της Ένωσης, στον ρόλο, στις αρμοδιότητες και στη λειτουργία των θεσμικών της οργάνων, στις νομικές πράξεις της Ένωσης, στις διαδικασίες παραγωγής τους, στη ρυθμιστική λειτουργία της Ένωσης, καθώς και σε διαδικασίες διαφοροποιημένης ολοκλήρωσης. Το μάθημα εξετάζει περαιτέρω βασικά θεωρητικά υποδείγματα της

ευρωπαϊκής ενοποίησης και ολοκληρώνεται με την παρουσίαση θεμελιωδών εκφάνσεων της Ένωσης, με έμφαση στην Ένωση ως Πολιτική Ένωση, στην Ένωση ως Ένωση Αξιών και στην Ένωση ως Ένωση Δικαίου.

### **ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ**

Στο πλαίσιο του μαθήματος αυτού εξετάζονται οι βασικοί σταθμοί της ιστορίας των Ιδεών και της πολιτισμικής σκέψης από τον Διαφωτισμό μέχρι σήμερα, δίνοντας έμφαση στη διαμόρφωση της νεωτερικότητας. Εξετάζεται το ιστορικό και γεωγραφικό πλαίσιο του ευρωπαϊκού Διαφωτισμού καθώς και οι κορυφαίοι πρόδρομοι της σύγχρονης κοινωνικής θεωρίας που αναδείχθηκαν μέσα από αυτόν. Εξετάζονται οι σχέσεις των δύο φύλων που οργανώθηκαν γύρω από τους μεταβαλλόμενους διαχωρισμούς ανάμεσα στην ιδιωτική και τη δημόσια σφαίρα, κατά την προ-βιομηχανική εποχή και την εκβιομηχάνιση. Η εποχή των μεγάλων εξερευνήσεων προσεγγίζεται μέσα από τη σχέση Ανατολής-Δύσης, και μέσα από τις έννοιες της αναπαράστασης και του στερεότυπου. Ο Οριενταλισμός, οι έννοιες του Empire και οι σχέσεις Λόγου και εξουσίας μελετώνται μέσα σε ένα μετα-αποικιακό πλαίσιο όπου οι διασπορές, οι υβριδικοί πολιτισμοί και ο κοσμοπολιτισμός κατέχουν κύρια θέση.

### **ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ**

Το μάθημα εξοικειώνει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες με βασικές έννοιες των οικονομικών της ανάπτυξης, με έμφαση και στις πολιτικές τους προεκτάσεις. Παρουσιάζει τους δείκτες ανάπτυξης, όπως το ΑΕΠ και άλλους, το θέμα της ισόρροπης και μη ισόρροπης ανάπτυξης, εμβαθύνει στην φτώχεια και ανισότητα, εξετάζει παραμέτρους όπως πληθυσμός-δημογραφικές τάσεις και μετανάστευση, τη σχέση τεχνολογίας και ανάπτυξης, τις εξωτερικές πτυχές όπως στρατηγική υποκατάστασης εισαγωγών, σχέση περιβάλλοντος και ανάπτυξης και, τέλος, θίγει το ζήτημα της παγκοσμιοποίησης. Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με την έννοια, το περιεχόμενο και τις πρακτικές των πολιτικών διεθνούς αναπτυξιακής συνεργασίας. Μερικά από τα θέματα προς συζήτηση είναι τα εξής: Είναι οι πολιτικές διεθνούς αναπτυξιακής συνεργασίας μέρος των μηχανισμών που διαθέτει ένα κράτος για την επίτευξη των στόχων της εξωτερικής του πολιτικής; Είναι η διεθνής αναπτυξιακή βοήθεια αποκλειστικά μηχανισμός παροχής βοήθειας σε αυτούς που την έχουν ανάγκη, χωρίς απαραίτητα να εξυπηρετεί πολιτικές σκοπιμότητες; Ποια είναι τα όρια ανάμεσα στις πολιτικές αναπτυξιακής συνεργασίας και την οικονομική διπλωματία; Στο πλαίσιο αυτό, οι φοιτητές/τριες θα αξιολογήσουν, μέσα από τη μελέτη μιας σειράς περιπτώσεων, τους μηχανισμούς υλοποίησης, τους στόχους και όταν είναι εφικτό, την αποτελεσματικότητα συγκεκριμένων πολιτικών αναπτυξιακής συνεργασίας, κυρίως της ΕΕ και των κρατών μελών της καθώς και των ΗΠΑ.

### **ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΗΓΕΣΙΑ**

Σκοπός του μαθήματος είναι η προσέγγιση του φαινομένου της ηγεσίας ιδιαιτέρως στο πλαίσιο ενός δημοκρατικού πολιτικού συστήματος. Εξετάζονται οι κύριες θεωρίες, οι αξίες και τα χαρακτηριστικά της ηγεσίας, η σύγκριση προς πρότυπα ηγεσίας στο πεδίο της κοινωνίας και της οικονομίας, η σημασία της ηγεσίας για τη λειτουργία πολιτικών και κοινωνικών θεσμών και ο ρόλος του φύλου. Ακόμη, η συζήτηση για την ηγεσία συνδέεται με τη λήψη αποφάσεων με ιδιαίτερη βαρύτητα στις αξίες και αρχές δημοσίου συμφέροντος, καθώς και στις δομές, λειτουργίες και



το συνολικό κανονιστικό πλαίσιο της σύγχρονης διακυβέρνησης που προσδιορίζουν την ποιότητα των αποφάσεων. Τέλος, εξετάζεται η σημασία της κοινωνικής και πολιτικής διάστασης της ιδιότητας του πολίτη για μορφές συλλογικής ηγεσίας με ορισμένο στρατηγικό προσανατολισμό.

### **ΣΥΓΚΡΟΥΣΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΗΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗ**

Το μάθημα, αξιοποιώντας τη θεωρητική προβληματική που αναπτύχθηκε στις Διεθνείς Σχέσεις, εστιάζει σε δύο αναλυτικές κατηγορίες, τη σύγκρουση και την ασφάλεια. Οι δύο αυτές έννοιες κατέχουν σημαντική θέση στον πυρήνα του γίνεσθαι της παγκόσμιας πολιτικής. Η σύγκρουση και η ασφάλεια είναι απόρροια των κινητήριων δυνάμεων του ανταγωνισμού και της συνεργασίας στην άναρχη διεθνή κοινωνία, που συν-διαμορφώνουν και συν-θέτουν ευρύτερα το φαινόμενο του πολέμου και της ειρήνης. Σε αυτό το πλαίσιο θεώρησης, η διδασκαλία του μαθήματος επιδιώκει να συζητήσει τα ζητήματα της σύγκρουσης και της ασφάλειας υπό το αναλυτικό πρίσμα: α) των διαχρονικών και σύγχρονων θεωριών που τα προσεγγίζουν, β) της συμβολής των κρατικών και μη κρατικών δρώντων στη διαμόρφωση και εξέλιξή τους και γ) της εμπειρίας της πρακτικής και των προκλήσεων του μέλλοντος.

## **3ο έτος**

### **Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ – Κατεύθυνση: Πολιτική Επιστήμη**

*(Οι φοιτητές/φοιτήτριες επιλέγουν 3 από τα προσφερόμενα μαθήματα ΕΚ)*

#### **ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ: ΙΣΤΟΡΙΑ, ΘΕΩΡΙΑ, ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ**

Το μάθημα απαρτίζεται από τρεις αλληλοσυνδεόμενες ενότητες: στην πρώτη εξετάζονται επιλεκτικά ορισμένες σημαντικές «στιγμές» της Δημοκρατίας ως ιδεώδους ή/και ως πολιτεύματος, όπως αυτή της κλασικής Αθήνας και της «επανεπιινόησής» της τον 18ο αιώνα. Στη δεύτερη ενότητα εξετάζονται μοντέλα δημοκρατίας, κυρίως από θεωρητική σκοπιά, όπως αυτά της συμμετοχικής, της διαβουλευτικής, της αγωνιστικής, της οικονομικής θεωρίας της. Στην τρίτη ενότητα, εξετάζεται η κατάσταση «δυσανεξίας» ή και κρίσης που παρατηρείται στις σύγχρονες δημοκρατίες και τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν, όπως προβλήματα δημοκρατικού ελέγχου, νομιμοποίησης και λογοδοσίας που απορρέουν από την απομείωση της ισχύος των εθνικών αντιπροσωπευτικών θεσμών και τον κατακερματισμένο χαρακτήρα της παγκόσμιας διακυβέρνησης, τις τάσεις ενίσχυσης του λαϊκισμού και του εξτρεμισμού, τη σχέση έντασης μεταξύ λαϊκής κυριαρχίας και τεχνοκρατίας κτλ. Οι φοιτητές αναμένεται, συνδέοντας γνώσεις που έχουν αποκτήσει από άλλα μαθήματα, να εμβαθύνουν στο δημοκρατικό φαινόμενο, να αντιληφθούν κρίσιμες διαστάσεις της ιστορικότητάς όσο και της ποικιλομορφίας του, καθώς και να διερωτηθούν για τα σύγχρονα σχετικά ζητήματα.

#### **ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ**

Σκοπός του μαθήματος είναι η αναλυτική και συγκριτική παρουσίαση της λειτουργίας της δημόσιας διοίκησης στην Ελλάδα. Παρουσιάζεται η ιστορική εξέλιξη, η οργάνωση και η δομή της δημόσιας διοίκησης στην Ελλάδα, η λειτουργία και οι ασκούμενες αρμοδιότητες των αρμόδιων φορέων και οι προκλήσεις για τη μεταρρύθμιση του δημοσίου τομέα. Μέσω της διδακτέας ύλης του μαθήματος, οι

φοιτητές/τριες θα έρθουν σε επαφή με βασικές έννοιες και αρχές του ελληνικού διοικητικού συστήματος, θα κατανοήσουν την οργάνωση και λειτουργία της δημόσιας διοίκησης στην Ελλάδα, θα συζητήσουν τα αποτελέσματα της λειτουργίας της ελληνικής δημόσιας διοίκησης ως προς την εξυπηρέτηση των πολιτών, την κοινωνική ευημερία και την οικονομική ανάπτυξη και, τέλος, θα αναπτύξουν τις απαιτούμενες δεξιότητες ανάλυσης και αξιολόγησης των διοικητικών συστημάτων στην Ελλάδα και διεθνώς.

### **ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΠΟΛΙΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ**

Το μάθημα εξετάζει τη συγκρότηση και εξέλιξη του ελληνικού πολιτικού συστήματος από τη σκοπιά της πολιτικής επιστήμης. Στις κυριότερες θεματικές ενότητες περιλαμβάνονται η λειτουργία βασικών πολιτικών θεσμών, ο εκδημοκρατισμός, οι σχέσεις κράτους-κοινωνίας, το κομματικό σύστημα, οι πολιτικές ιδεολογίες, η επίδραση κοινωνικο-οικονομικών παραγόντων, ο εκσυγχρονισμός και ο εξευρωπαϊσμός. Εξετάζονται ιστορικής σημασίας γεγονότα για την εξέλιξη του πολιτικού συστήματος, όπως οι απαρχές της συγκρότησης του ελληνικού κράτους, η εθνική ολοκλήρωση, ο εθνικός διχασμός, ο εμφύλιος πόλεμος, η αποκατάσταση της δημοκρατίας και η ένταξη στην Ευρωπαϊκή Κοινότητα. Ακόμη, γίνεται κριτική και συγκριτική προσέγγιση για βασικούς δείκτες ποιότητας της δημοκρατικής λειτουργίας του σύγχρονου πολιτικού συστήματος στην Ελλάδα.

### **ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ**

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η μελέτη βασικών εννοιών και στοιχείων εμβληματικών πολιτικών της Ευρωπαϊκής Ένωσης και της θεσμικής διάστασής τους. Το μάθημα εξετάζει τη γένεση και την εξέλιξη επιμέρους πολιτικών της Ένωσης δια μέσου των Συνθηκών και παρουσιάζει τα συνταγματικά θεμέλια, τους στόχους και τις βασικές παραμέτρους τους, όπως αποτυπώνονται στη Συνθήκη της Λισαβόνας. Επίσης, σκιαγραφεί τον ρόλο και την αλληλεπίδραση των θεσμικών οργάνων στο πλαίσιο τους και διερευνά το ειδικότερο περιεχόμενο που προσλαμβάνουν μέσα από συγκεκριμένα μέτρα και δράσεις της Ένωσης. Το μάθημα ξεκινά παρουσιάζοντας συνοπτικά τις στοχεύσεις, τις αρμοδιότητες και τη θεσμική οργάνωση της Ένωσης. Στη συνέχεια, εξετάζονται πολιτικές όπως η εσωτερική αγορά, η ευρωπαϊκή ιθαγένεια, ο χώρος ελευθερίας, ασφάλειας και δικαιοσύνης, με έμφαση στο άσυλο και στη μετανάστευση, η οικονομική και νομισματική ένωση, οι πολιτικές της Ένωσης για το περιβάλλον, την κλιματική αλλαγή και την ενέργεια, η εξωτερική δράση της Ένωσης, καθώς και σύγχρονες προκλήσεις της εσωτερικής αγοράς σε συνάρτηση με τις νέες τεχνολογίες και τον ψηφιακό μετασχηματισμό.

## **Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ – Κατεύθυνση: Διεθνείς Σχέσεις**

*(Οι φοιτητές/φοιτήτριες επιλέγουν 3 από τα προσφερόμενα μαθήματα ΕΚ)*

### **ΈΔΡΑ JEAN MONNET: ΟΙ ΕΞΩΤΕΡΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ ΚΑΙ Η ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**

Το μάθημα προσφέρει μια οπτική υπό το πρίσμα της ανάλυσης εξωτερικής πολιτικής στη λήψη αποφάσεων και την υλοποίησή τους στον τομέα των εξωτερικών σχέσεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε.Ε.). Το μάθημα εξετάζει την περίπλοκη αλληλεπίδραση των υπερεθνικών και διακυβερνητικών θεσμών της ΕΕ και των κυβερνήσεων των κρατών-μελών ανά τομέα/θεματική της εξωτερικής πολιτικής. Η Ένωση

προσεγγίζεται ως ένας *sui generis* διεθνής δρώντας και φωτίζονται οι πιο σημαντικές μεταβλητές που καθορίζουν την επιρροή της στο διεθνές σύστημα. Ειδικότερα, μελετάται κάθε διακριτή διάσταση της εξωτερικής πολιτικής της ΕΕ (π.χ. διπλωματία, εμπόριο κ.λπ.) και απαντώνται τα ακόλουθα ερωτήματα: Που εδράζεται η αρμοδιότητα για τη λήψη αποφάσεων στο πεδίο της εξωτερικής πολιτικής; Με ποιες διαδικασίες λαμβάνονται οι σχετικές αποφάσεις; Τι μέσα και πόρους διαθέτει η ΕΕ για την άσκηση εξωτερικής πολιτικής; Ποιες είναι οι σημαντικότερες προτεραιότητες της Ένωσης και πως επιδιώκεται η προώθησή τους; Τέλος, το μάθημα συζητά τις βασικότερες προκλήσεις που αντιμετωπίζει η ΕΕ στο πεδίο της εξωτερικής πολιτικής όπως την επίτευξη της συνοχής, της συνέπειας και της αποτελεσματικότητας στην άσκηση πολιτικής και το ζήτημα της δημοκρατικής νομιμότητας και της λογοδοσίας της χάραξης πολιτικής.

### **ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΕΩΠΟΛΙΤΙΚΗ**

Γεωπολιτική είναι ο κλάδος των Διεθνών Σχέσεων ο οποίος, εστιάζοντας στην ανθρώπινη δράση και τις πηγές ισχύος, μελετά πώς γεωγραφικοί παράγοντες όπως η θέση, η μορφολογία και η απόσταση οριοθετούν τις επιλογές σχετικά με τα μέσα και τους στόχους και, κατά επέκταση, πώς η σύζευξη χώρου και πολιτικής στο χρόνο επενεργεί στο γίνεσθαι της διεθνούς πολιτικής. Είναι δηλαδή ένα γνωστικό αντικείμενο που, συνομιλώντας με άλλα αντικείμενα των Διεθνών Σχέσεων, κυρίως τις στρατηγικές σπουδές και τις σπουδές ασφάλειας και άμυνας, διαμορφώνεται από το διάλογο των Διεθνών Σχέσεων με την Ιστορία, την Πολιτική Επιστήμη και, κυρίως, τη Γεωγραφία. Σε αυτό το πλαίσιο, το μάθημα επιδιώκει να συζητήσει τις απαρχές της γεωπολιτικής σκέψης και τη σύγχρονη προβληματική της.

### **ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ**

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η μελέτη βασικών εννοιών και στοιχείων εμβληματικών πολιτικών της Ευρωπαϊκής Ένωσης και της θεσμικής διάστασής τους. Το μάθημα εξετάζει τη γένεση και την εξέλιξη επιμέρους πολιτικών της Ένωσης δια μέσου των Συνθηκών και παρουσιάζει τα συνταγματικά θεμέλια, τους στόχους και τις βασικές παραμέτρους τους, όπως αποτυπώνονται στη Συνθήκη της Λισαβόνας. Επίσης, σκιαγραφεί τον ρόλο και την αλληλεπίδραση των θεσμικών οργάνων στο πλαίσιο τους και διερευνά το ειδικότερο περιεχόμενο που προσλαμβάνουν μέσα από συγκεκριμένα μέτρα και δράσεις της Ένωσης. Το μάθημα ξεκινά παρουσιάζοντας συνοπτικά τις στοχεύσεις, τις αρμοδιότητες και τη θεσμική οργάνωση της Ένωσης. Στη συνέχεια, εξετάζονται πολιτικές όπως η εσωτερική αγορά, η ευρωπαϊκή ιθαγένεια, ο χώρος ελευθερίας, ασφάλειας και δικαιοσύνης, με έμφαση στο άσυλο και στη μετανάστευση, η οικονομική και νομισματική ένωση, οι πολιτικές της Ένωσης για το περιβάλλον, την κλιματική αλλαγή και την ενέργεια, η εξωτερική δράση της Ένωσης, καθώς και σύγχρονες προκλήσεις της εσωτερικής αγοράς σε συνάρτηση με τις νέες τεχνολογίες και τον ψηφιακό μετασχηματισμό.

### **ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ**

Στρατηγικές Σπουδές είναι ο κλάδος των Διεθνών Σχέσεων που, εστιάζοντας στην ανθρώπινη δράση και τις πηγές της ισχύος, μελετά πώς η σύζευξη των μέσων με τους στόχους της πολιτικής επενεργεί στο γίνεσθαι της διεθνούς πολιτικής. Είναι, δηλαδή, ένα γνωστικό αντικείμενο που τέμνει και συνομιλεί με αρκετά αντίστοιχα αντικείμενα της επιστήμης των Διεθνών Σχέσεων όπως με τις σπουδές ασφάλειας, τις σπουδές άμυνας, τη γεωπολιτική, τη διαχείριση κρίσεων, την επίλυση

συγκρούσεων και την ανάλυση εξωτερικής πολιτικής και του οποίου το πεδίο έρευνας διαμορφώνεται από το διάλογο των Διεθνών Σχέσεων με την Ιστορία, την Πολιτική Επιστήμη και την Κοινωνιολογία. Η βία και κυρίως η στρατιωτική μορφή της κατέχει κεντρική θέση στο διάλογο ως η κοινή συνισταμένη, που καθοδηγεί το νήμα της προβληματικής και της θεωρητικής συζήτησης σχετικά με το φαινόμενο του πολέμου και της ειρήνης. Σε αυτό το πλαίσιο, λοιπόν, το μάθημα παρακολουθεί την εξέλιξη της στρατηγικής σκέψης επιδιώκοντας να εξετάσει τις βασικές αναλυτικές κατηγορίες και τις θεωρητικές αναζητήσεις των Στρατηγικών Σπουδών.

## **ΣΤ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ – Κατεύθυνση: Πολιτική Επιστήμη**

*(Οι φοιτητές/φοιτήτριες επιλέγουν 3 από τα προσφερόμενα μαθήματα ΕΚ)*

### **ΓΕΝΙΚΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ**

Το Γενικό Διοικητικό Δίκαιο ασχολείται αρχικά με την Διοίκηση και τους παρεμφερείς όρους ως νομική έννοια. Παρουσιάζει την διάκριση μεταξύ δημοσίου και ιδιωτικού δικαίου καθώς και τις πηγές του Διοικητικού Δικαίου.

Εν συνεχεία καθορίζει τις αρχές που διέπουν την διοικητική δράση, εντάσσει την Δημόσια Διοίκηση στην αρχή της διάκρισης των εξουσιών και παρουσιάζει την οργάνωση της Διοίκησης και εν γένει της εκτελεστικής εξουσίας.

Επικεντρώνεται στις νομικές πράξεις της δημόσιας διοίκησης, την διοικητική πράξη, την διοικητική σύμβαση, την εξωσυμβατική ευθύνη της Διοικήσεως και τον διοικητικό καταναγκασμό.

Στο τέλος γίνεται μία παρουσίαση της προστασίας της ιδιοκτησίας και των περιορισμών της με έμφαση στην αναγκαστική απαλλοτρίωση.

### **ΘΡΗΣΚΕΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ (ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ ΤΟ 2024-2025)**

Το μάθημα αυτό εξετάζει τον σύγχρονο ρόλο των θρησκειών στη διαμόρφωση της διεθνούς πολιτικής με έμφαση στο φαινόμενο του θρησκευτικού φονταμενταλισμού. Στο πλαίσιο αυτό εξετάζονται οι μεγαλύτερες θρησκείες (Χριστιανισμός, Ισλαμισμός, Ιουδαϊσμός και Βουδισμός) και οι επιδράσεις αυτών στην διαμόρφωση πολιτικών θέσεων, στάσεων και ιδεολογιών. Μελετώνται ειδικά θέματα όπως αυτά της σύγκρουσης πολιτισμών, του σεβασμού των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και της διαμόρφωσης νέων θρησκευτικών ρευμάτων. Τέλος, αναλύεται η σύγχρονη εικόνα των σχέσεων εκκλησίας και κράτους, καθώς και ο αντιφατικός ρόλος της θρησκείας στη διαμόρφωση πολιτικών τόσο στην Ευρώπη και τις ΗΠΑ, όσο και στις διεθνείς σχέσεις.

### **ΚΡΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΠΟΛΙΤΩΝ**

Το αντικείμενο του μαθήματος είναι η διασάφηση της έννοιας του Κράτους μέσω της μελέτης της ιστορικής του γένεσης και της συγκριτικής της παραβολής με τις έννοιες της πόλης-κράτους και της αυτοκρατορίας. Η ιστορική κοινωνιολογία του κρατικού θεσμού θα διατρέξει τους σταθμούς της φεουδαρχικής μοναρχίας, του ηγεμονικού κράτους, του δυναστικού κράτους, του εδαφικού κράτους, του κράτους-έθνους, του έθνους-κράτους και του σύγχρονου κράτους-αγορά. Παράλληλα θα μελετηθούν τα φαινόμενα της εξέγερσης και της επανάστασης ως απόπειρες αντίστοιχα αποκατάστασης και αλλαγής της βάσης νομιμοποίησης των κρατικών θεσμών.

## **ΠΟΛΙΤΙΚΑ ΚΟΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΥΡΩΠΗ**

Το μάθημα εξετάζει το ρόλο και τις μορφές των πολιτικών κομμάτων και των κομματικών συστημάτων στις λειτουργίες δημοκρατικής αντιπροσώπευσης, άσκησης της πολιτικής εξουσίας, καθώς και του δημοκρατικού ελέγχου αυτής. Στις θεματικές ενότητες του μαθήματος περιλαμβάνονται η σύνδεση του κομματικού φαινομένου με την παγίωση της κοινοβουλευτικής δημοκρατίας, ζητήματα πολιτικής κουλτούρας, τυπολογίες των κομματικών συστημάτων, οι πολιτικές ιδεολογίες και ο ρόλος των κομμάτων στη λειτουργία των κοινοβουλευτικών θεσμών και της εκτελεστικής εξουσίας. Ακόμη, εξετάζονται η επίδραση κοινωνικών παραγόντων και ιστορικών γεγονότων στη διαμόρφωση συγκεκριμένων διακυβευμάτων και, συνακόλουθα, στην άνοδο ή παρακμή συγκεκριμένων κομμάτων. Τέλος, εξετάζεται η 'κρίση αντιπροσώπευσης' που αντιμετωπίζουν οι σύγχρονες αναπτυγμένες δημοκρατίες.

## **ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ**

Σκοπός του μαθήματος είναι να εφοδιάσει τους φοιτητές με γνώσεις και δεξιότητες γύρω από την επίλυση προβλημάτων με τη χρήση γνωστών μεθόδων της διοικητικής επιστήμης και ταυτόχρονα να τους βοηθήσει να κατανοήσουν και να εξοικειωθούν με τις βασικές διεργασίες που λαμβάνουν χώρα κατά το σχεδιασμό των δημόσιων πολιτικών. Τόσο οι μέθοδοι επίλυσης προβλημάτων, όσο και οι διεργασίες σχεδιασμού πολιτικής αναδεικνύονται μέσα από μελέτες περίπτωσης σχεδιασμού δημοσίων πολιτικών που θα αναλαμβάνουν να οι συμμετέχοντες, και μέσω των οποίων αναδεικνύονται ζητήματα, όπως οι μετέχοντες (actors), η θεματολογία (Agendasetting), η ισχύς, οι ομάδες συμφερόντων, το ρυθμιστικό πλαίσιο, η κοινή γνώμη, κλπ. Έμφαση δίνεται στην εφαρμογή και την ανάδειξη θεωρίας όπως αυτή εκμαιεύεται από την πράξη.

## **ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ – Κατεύθυνση: Διεθνείς Σχέσεις**

*(Οι φοιτητές/φοιτήτριες επιλέγουν 3 από τα προσφερόμενα μαθήματα ΕΚ)*

### **ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΑΣΙΑ: ΠΟΛΙΤΙΚΗ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ**

Το κέντρο βάρους της παγκόσμιας οικονομίας έχει μετατοπιστεί στις τελευταίες δεκαετίες από τον Ατλαντικό στον Ειρηνικό ωκεανό εξαιτίας της ραγδαίας ανάπτυξης της Κίνας και άλλων χωρών της ευρύτερης περιοχής. Το μάθημα παρουσιάζει την πολιτική και οικονομική ιστορία της Κίνας από το 19ο αιώνα μέχρι σήμερα και αναλύει σημαντικά ζητήματα για πολιτικούς επιστήμονες όπως η σημασία της διακυβέρνησης, της ηγεσίας και των θεσμών και ο ρόλος των ιστορικών εμπειριών και του πολιτισμού. Η περιφέρεια της Ανατολικής Ασίας χαρακτηρίζεται από διαμάχες για φυσικούς πόρους (π.χ. Θάλασσα Νότιας Κίνας), εδαφικές διαφορές (π.χ. Κίνα-Ιαπωνία, Κίνα-Ταϊβάν) αλλά και έντονη οικονομική αλληλεξάρτηση και ενδιαφέρουσες περιφερειακές συνεργασίες (π.χ. ASEAN). Στόχος του μαθήματος είναι η ανάλυση της πολιτικο-οικονομικής και κοινωνικής δυναμικής της Ανατολικής Ασίας καθώς και η σημασία της για τις διεθνείς σχέσεις.

### **ΕΛΛΗΝΟΤΟΥΡΚΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ**

Το μάθημα αναλύει τις σχέσεις της Ελλάδας με την Τουρκία από τη Συνθήκη της Λωζάννης έως τις μέρες μας. Σε αυτό το πλαίσιο, ιδιαίτερη έμφαση δίνεται αρχικά



στον συμβατικό διακανονισμό της Λωζάννης (1923). Εξηγούνται οι λόγοι που ώθησαν την Ελλάδα και την Τουρκία να επιδιώξουν τη συνεννόηση και τη συνεργασία κατά τη διάρκεια της δεκαετίας του 1930 και τα πρώτα χρόνια μετά τον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο. Επισημαίνεται η σημασία του Κυπριακού στην ιστορική εξέλιξη των ελληνοτουρκικών σχέσεων από τη δεκαετία του 1950 και μετά, με αποκορύφωμα την τουρκική εισβολή στην Κύπρο (1974). Επισκοπούνται, τέλος, οι ελληνοτουρκικές σχέσεις μετά το 1974 και τα προβλήματα που εξακολουθούν να τις σκιάζουν.

### **ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ**

Το μάθημα έχει ως αντικείμενο την οικονομία μιας χώρας στο σύνολό της. Στα πλαίσια αυτό, αναλύονται η έννοια και οι τρόποι μέτρησης του εθνικού προϊόντος, η κεϋνσιανή θεωρία της συνολικής ζήτησης, οι προσδιοριστικοί παράγοντες της κατανάλωσης και των επενδύσεων, ο πολλαπλασιαστής των επενδύσεων, η κεϋνσιανή θεωρία της ισορροπίας, οι θεωρίες για το χρήμα, η έννοια του πληθωρισμού και των οικονομικών διακυμάνσεων, η παρέμβαση του δημοσίου τομέα στην οικονομία, ο κρατικός προϋπολογισμός, η δημοσιονομική κατάσταση και η επίδρασή της στη διαμόρφωση των μακροοικονομικών μεγεθών, η έννοια του ισοζυγίου πληρωμών και ο προσδιορισμός του εισοδήματος σε μία ανοικτή οικονομία.

### **ΠΟΛΙΤΙΚΑ ΚΟΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΥΡΩΠΗ**

Το μάθημα εξετάζει το ρόλο και τις μορφές των πολιτικών κομμάτων και των κομματικών συστημάτων στις λειτουργίες δημοκρατικής αντιπροσώπευσης, άσκησης της πολιτικής εξουσίας, καθώς και του δημοκρατικού ελέγχου αυτής. Στις θεματικές ενότητες του μαθήματος περιλαμβάνονται η σύνδεση του κομματικού φαινομένου με την παγίωση της κοινοβουλευτικής δημοκρατίας, ζητήματα πολιτικής κουλτούρας, τυπολογίες των κομματικών συστημάτων, οι πολιτικές ιδεολογίες και ο ρόλος των κομμάτων στη λειτουργία των κοινοβουλευτικών θεσμών και της εκτελεστικής εξουσίας. Ακόμη, εξετάζονται η επίδραση κοινωνικών παραγόντων και ιστορικών γεγονότων στη διαμόρφωση συγκεκριμένων διακυβευμάτων και, συνακόλουθα, στην άνοδο ή παρακμή συγκεκριμένων κομμάτων. Τέλος, εξετάζεται η 'κρίση αντιπροσώπευσης' που αντιμετωπίζουν οι σύγχρονες αναπτυσσόμενες δημοκρατίες.

## **4ο έτος**

### **Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ – Κατεύθυνση: Πολιτική Επιστήμη**

*(Οι φοιτητές/φοιτήτριες επιλέγουν 3 από τα προσφερόμενα μαθήματα ΕΚ)*

#### **ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΟ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ**

Σκοπός του μαθήματος αποτελεί η παρουσίαση και η συγκριτική ανάλυση των βασικών θεωρητικών σχολών και μοντέλων λειτουργίας της δημόσιας διοίκησης. Στο πλαίσιο αυτό και έχοντας ως απαρχή τις παραδοσιακές και νεώτερες θεωρίες για την διοίκηση, παρουσιάζονται τα βασικά μοντέλα οργάνωσης και λειτουργίας της

δημόσιας διοίκησης, καθώς και οι αρχές που διέπουν τον οργανωσιακό σχεδιασμό και την παροχή των υπηρεσιών στον δημόσιο τομέα.

### **ΕΘΝΗ ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΙΣΜΟΣ**

Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στον εθνικισμό. Εξετάζονται όλες οι θεωρητικές προσεγγίσεις με παραδείγματα από την Ευρώπη (όπου πρωτοεμφανίσθηκε ως ιδεολογία) αλλά και τον υπόλοιπο κόσμο. Σε ένα δεύτερο επίπεδο, μελετάται ο εθνοκεντρισμός και η εθνική αυτοεικόνα στην εκπαίδευση, η οποία αποτελεί τον κοινωνικό θεσμό όπου κατεξοχήν καλλιεργείται και αναπαράγεται η εθνική ταυτότητα. Ανιχνεύονται και εξετάζονται στερεοτυπικές εικόνες και εθνικά στερεότυπα στα εγχειρίδια, στο Λόγο των εκπαιδευτικών αλλά και σε λογοτεχνικά κείμενα και άλλα προϊόντα πολιτισμού. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τις θεωρίες για τη δημιουργία των κρατών-εθνών και την άνοδο του εθνικισμού (ως ιδεολογίας που προωθεί τη σύμπτωση πολιτισμικών ορίων και πολιτικών συνόρων).

### **ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ**

Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στο διεπιστημονικό πεδίο της σύνδεσης της επιχειρηματικότητας και καινοτομίας με την ανάπτυξη. Το μάθημα εστιάζει στις θεωρητικές προσεγγίσεις της επιχειρηματικότητας και στη σχέση επιχειρηματικότητας και ανάπτυξης. Φέρνει τους φοιτητές σε επαφή με τη σχετική βιβλιογραφία, εστιάζοντας στην ανάπτυξη θεωρητικής επάρκειας και αναλυτικής ικανότητας στα ζητήματα της επιχειρηματικής δραστηριότητας. Οι επιμέρους θεματικές που καλύπτει αφορούν την έννοια και τις μορφές της επιχειρηματικότητας, την έννοια και τα είδη της καινοτομίας, τη σπουδαιότητα των μικρών και μεσαίων επιχειρήσεων, τη διεθνή επιχειρηματικότητα, τεχνολογική αλλαγή και καινοτομία, το περιβάλλον της επιχειρηματικότητας, επιδράσεις της επιχειρηματικότητας στην κοινωνία, Επιχειρηματικότητα, παραγωγική διαδικασία και ανάπτυξη, Επιχειρηματική δραστηριότητα και θεωρίες οικονομικής μεγέθυνσης.

### **ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΜΜΕ**

Το μάθημα εξετάζει την ιδεολογική και πρακτική επίδραση των ποικίλων ΜΜΕ (Τύπος, κινηματογράφος, τηλεόραση, διαδίκτυο κ.λπ.) στη διαμόρφωση της κοινής γνώμης. Ειδικότερα, ενδιαφέρει ο ρόλος τους σε σύγχρονες πολιτικές συμπεριφορές, στη διαχείριση της εξουσίας, στις στρατηγικές επικοινωνίας κομμάτων, κυβερνήσεων, οργανισμών, οικονομικών και κοινωνικών φορέων. Επίσης, αναλύεται η αντίστροφη επιρροή της καταγεγραμμένης κοινής γνώμης (διεθνείς ποσοτικές και ποιοτικές μετρήσεις, δημοσκοπήσεις κ.ά.) στη θεματολογία και τις ιδεολογικές προτιμήσεις των ΜΜΕ. Τα πρακτικά παραδείγματα συνοδεύονται από τις αντίστοιχες θεωρητικές αναλύσεις με βάση στοιχειώδεις έννοιες της φιλοσοφίας και της επικοινωνίας. Το μάθημα έχει, επίσης, στόχο να εισάγει τους φοιτητές στη γνώση των βασικών μηχανισμών της επικοινωνιακής δράσης στη σφαίρα του πολιτικού. Εξετάζονται θέματα που άπτονται των τεχνικών της πολιτικής επικοινωνίας όπως: σχεδιασμός και διαχείριση προεκλογικής εκστρατείας, αξιοποίηση «πολιτικών» πόρων, η διαχείριση των μέσων, ανάλυση μετρήσεων κοινής γνώμης, κ.ο.κ. Το μάθημα έχει, επίσης, στόχο να εισάγει τους φοιτητές στη γνώση των βασικών μηχανισμών της επικοινωνιακής δράσης στη σφαίρα του πολιτικού.



## **Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ – Κατεύθυνση: Διεθνείς Σχέσεις**

*(Οι φοιτητές/φοιτήτριες επιλέγουν 3 από τα προσφερόμενα μαθήματα ΕΚ)*

### **ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ**

Το μάθημα καλύπτει τα βασικά θέματα που απασχολούν το διεθνές εμπόριο και τις διεθνείς νομισματικές σχέσεις. Στην ενότητα του διεθνούς εμπορίου παρουσιάζονται οι βασικές θεωρίες ανάπτυξης του διεθνούς εμπορίου, τα κύρια μέτρα δασμολογικής και μη δασμολογικής εμπορικής πολιτικής, καθώς και ο ρόλος του ΠΟΕ στην ελεύθερη διακίνηση του εμπορίου. Τέλος, αναπτύσσεται η σημασία των άμεσων ξένων επενδύσεων και των πολυεθνικών επιχειρήσεων στις σύγχρονες οικονομίες. Στην ενότητα των διεθνών νομισματικών σχέσεων, μετά από μία επισκόπηση της ιστορίας του διεθνούς νομισματικού συστήματος, μελετώνται θέματα σχετικά με την αγορά συναλλάγματος και τις θεωρίες που προσεγγίζουν τον τρόπο καθορισμού της συναλλαγματικής ισοτιμίας, τους μηχανισμούς προσαρμογής του Ισοζυγίου Πληρωμών, κάτω από διαφορετικά συστήματα συναλλαγματικών ισοτιμιών και τους λόγους που οδηγούν σε αποσταθεροποίηση των αγορών και νομισματικές κρίσεις.

### **ΔΙΕΘΝΗΣ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΣΠΟΡΕΣ**

Το μεταναστευτικό φαινόμενο, ιδιαίτερα επίκαιρο στην εποχή μας, αποτελεί συχνά τη θεματική πολυάριθμων 'λόγων' είτε αυτοί αναφέρονται στην θρησκευτική ανοχή, την ισονομία, τον ρατσισμό και την ξενοφοβία, τα ανθρώπινα δικαιώματα και την Κοινωνία των Πολιτών, είτε σε οικονομικές και πολιτικές επιπτώσεις της μετακίνησης των πληθυσμών. Το μάθημα εξετάζει τη σύγχρονη μετανάστευση και τις διασπορές σε παγκόσμιο επίπεδο. Εξετάζει τους τρόπους με τους οποίους οι μεταναστευτικές κοινότητες εντάχθηκαν στις κοινωνίες υποδοχής, τα οικονομικά και κοινωνικά προβλήματα που αντιμετωπίζουν και τη σχέση με τη μητέρα-πατρίδα (ανάπτυξη κινημάτων επιστροφής, 'μετακινούμενες' διασπορές, κλπ). Ιδιαίτερη σημασία αποδίδεται στα θεωρητικά μοντέλα προσέγγισης του μεταναστευτικού και διασπορικού φαινομένου ενώ εξετάζονται έννοιες όπως η δημιουργία εθνοτικών και πολιτισμικών ταυτοτήτων, το Φύλο της μετανάστευσης, η διαλογική σχέση Εαυτού και Άλλου, η αναπαραγωγή στερεοτύπων, τα ζητήματα πολιτικής, κοινωνικής και οικονομική ένταξης, ο πολιτισμικός συγκρητισμός, η γραφή στη γλώσσα του Άλλου. Στο πλαίσιο της μελέτης της ελληνικής μετανάστευσης και διασποράς, προσεγγίζεται η πολιτισμική παραγωγή των διασπορών με έμφαση στην ελληνική διασπορά στην Αμερική, την Αυστραλία και τη Γερμανία. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στον μεταναστευτικό κινηματογράφο και ντοκυμανταίρ.

### **ΕΘΝΗ ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΙΣΜΟΣ**

Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στον εθνικισμό. Εξετάζονται όλες οι θεωρητικές προσεγγίσεις με παραδείγματα από την Ευρώπη (όπου πρωτοεμφανίσθηκε ως ιδεολογία) αλλά και τον υπόλοιπο κόσμο. Σε ένα δεύτερο επίπεδο, μελετάται ο εθνοκεντρισμός και η εθνική αυτοεικόνα στην εκπαίδευση, η οποία αποτελεί τον κοινωνικό θεσμό όπου κατεξοχήν καλλιεργείται και αναπαράγεται η εθνική ταυτότητα. Ανιχνεύονται και εξετάζονται στερεοτυπικές εικόνες και εθνικά στερεότυπα στα εγχειρίδια, στο Λόγο των εκπαιδευτικών αλλά και σε λογοτεχνικά κείμενα και άλλα προϊόντα πολιτισμού. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τις θεωρίες για τη δημιουργία των κρατών-εθνών και την άνοδο του εθνικισμού (ως ιδεολογίας που προωθεί τη σύμπτωση πολιτισμικών ορίων και πολιτικών συνόρων).

## Η ΡΩΣΙΑ ΣΤΗ ΔΙΕΘΝΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

Το μάθημα αυτό εξετάζει τη θέση της μετα-σοβιετικής Ρωσίας στην παγκόσμια οικονομία και διεθνή πολιτική. Το μάθημα εστιάζει στις σχολές εξωτερικής πολιτικής της Ρωσίας, στα χαρακτηριστικά της ως «αναδυόμενη δύναμη», στις διεθνείς οικονομικές σχέσεις της Ρωσίας και την ενεργειακή της πολιτική, όπως και στον ρόλο της σε σημαντικά ειδικά θέματα της σύγχρονης διεθνούς ατζέντας. Στόχος του μαθήματος είναι να μπορούν οι φοιτητές να κατανοήσουν πως η Ρωσία αλληλοεπιδρά με άλλους δρώντες στη διεθνή πολιτική και ποιοι παράγοντες καθορίζουν τις διεθνείς της επιλογές. Δίνεται έμφαση στο διεθνές πλαίσιο διαμόρφωσης της Ρωσικής πολιτικής και στα στοιχεία σκληρής και ήπιας ισχύος που προβάλλει η Ρωσία σήμερα, αναδεικνύοντας τον ρόλο της χώρας στη διεθνή κατανομή ισχύος και πλούτου.

## ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΗ ΜΕΣΗ ΑΝΑΤΟΛΗ

Το μάθημα εξετάζει τις διεθνείς σχέσεις και την ασφάλεια στον ευρύτερο χώρο της Μέσης Ανατολής και της Κεντρικής Ασίας. Πιο συγκεκριμένα, γίνεται αναφορά στην ιστορία της αραβοϊσραηλινής διένεξης και στη συγκρότηση των κρατών και στο ρόλο των ηγεσιών. Επιπρόσθετα, εξετάζονται η άνοδος του ριζοσπαστικού Ισλάμ, το πρόβλημα της τρομοκρατίας, ο ρόλος των μειονοτήτων, η σύγκρουση Σουνιτών-Σιϊτών, ο περιφερειακός ρόλος του Ιράν, ο ρόλος του πετρελαίου, η κατοχή του Αφγανιστάν, η διασπορά πυρηνικών όπλων και η πολιτική των μεγάλων δυνάμεων στη Μέση Ανατολή και την Κεντρική Ασία.

## Η' ΕΞΑΜΗΝΟ – Κατεύθυνση: Πολιτική Επιστήμη

*(Οι φοιτητές/φοιτήτριες επιλέγουν 3 από τα προσφερόμενα μαθήματα ΕΚ)*

### ΒΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ (ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ ΤΟ 2024-2025)

Το μάθημα παρουσιάζει τις θεωρίες περί πολιτικής βίας και τις σύγχρονες παραδοχές της σχετικά με τις συγκρούσεις στο εσωτερικό των κρατών. Ειδική μνεία γίνεται σε σύγχρονα φαινόμενα κοινωνικής και πολιτικής εξέγερσης, διεθνικής αλλά και κρατικής βίας. Επιπρόσθετα, εξετάζεται το φαινόμενο της δράσης τρομοκρατικών οργανώσεων πολιτικής βίας από το τέλος της δεκαετίας του 1960 έως σήμερα και ειδικότερα της μετεξέλιξης του φαινομένου της πολιτικής βίας στον 21ο αιώνα.

### ΕΚΛΟΓΕΣ, ΕΚΛΟΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΚΛΟΓΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι η διερεύνηση και ανάλυση της εκλογικής συμπεριφοράς και των παραμέτρων που την προσδιορίζουν και επηρεάζουν αποφασιστικά την επιλογή των ψηφοφόρων στην εκλογική διαδικασία. Στο πλαίσιο αυτό οι φοιτητές/ήτριες μαθαίνουν τα βασικά ερμηνευτικά μοντέλα της εκλογικής κοινωνιολογίας: την εκλογική γεωγραφία, την πολιτική οικολογία, τις συμπεριφορικές προσεγγίσεις που αναπτύχθηκαν από τις Σχολές του Κολούμπια και του Μίσιγκαν, την ορθολογική επιλογή καθώς και το μακροκοινωνιολογικό μοντέλο. Άλλα θέματα με τα οποία θα εξοικειωθούν οι φοιτητές/ήτριες είναι η σχέση μεταξύ ψηφοφόρων και κομματικής ταύτισης και τα αίτια των μεγάλων μεταβολών στην εκλογική συμπεριφορά των πολιτών στις τελευταίες εκλογικές αναμετρήσεις στην

Ελλάδα και αλλού. Επίσης, σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση των εκλογικών συστημάτων και η επίδρασή τους στην εκλογική συμπεριφορά και το κομματικό σύστημα.

### **ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ**

Στόχος του μαθήματος είναι η μελέτη της εξέλιξης της ελληνικής οικονομίας μετά τον β' παγκόσμιο πόλεμο. Εξετάζονται τα διαφορετικά μοντέλα οικονομικής πολιτικής που ακολουθήθηκαν την περίοδο αυτή, η προσπάθεια εκβιομηχάνισης και ο προστατευτισμός που ακολουθήθηκε έως τα τέλη της δεκαετίας του 1970, οι επιπτώσεις από την ένταξή μας στην ΕΟΚ, η μακροοικονομική πολιτική της δεκαετίας του 1980, η αλλαγή στη νομισματική και συναλλαγματική από τις αρχές της δεκαετίας του 1990, ο τρόπος μείωσης του πληθωρισμού για να επιτευχθεί η ένταξή μας στην ΟΝΕ, η οικονομική πολιτική στην μετά ΟΝΕ εποχή, οι αιτίες της οικονομικής κρίσης τη δεκαετία του 2010 και η οικονομική πολιτική μετά το 2019.

### **ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΙΔΕΟΛΟΓΙΕΣ**

Το μάθημα επιχειρεί κατά το μεγαλύτερο μέρος του μια χαρτογράφηση των κυριότερων ιδεολογιών –Φιλελευθερισμός, Σοσιαλισμός, Συντηρητισμός, Εθνικισμός, Αναρχισμός, Φασισμός-Εθνικοσοσιαλισμός–, καθώς και πιο σύγχρονων – Φεμινισμός, Οικολογισμός, Θρησκευτικός Φονταμενταλισμός. Οι φοιτητές αναμένεται αφενός να συγκροτήσουν ένα θεμελιώδες σώμα γνώσης σχετικά με τα σημαντικότερα ιδεολογικά ρεύματα, αφετέρου να σχηματίσουν κριτική ικανότητα αναγνώρισης κι αξιολόγησης ιδεολογικών μοτίβων όπως εκδηλώνονται στη σύγχρονη πολιτική δημοσιότητα.

### **ΤΟΠΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ**

Στο μάθημα αυτό οι φοιτητές έρχονται σε επαφή και εμβαθύνουν σε θέματα που αφορούν την διοίκηση των περιφερειακών και τοπικών μονάδων, γενικότερα. Το μάθημα εστιάζει σε θέματα περιφερειακής και τοπικής ανάπτυξης και διοίκησης (σημ. όχι σε θέματα επιχειρήσεων). Αρχικά γίνεται εκτενής ανάλυση όλων των θεωρητικών προσεγγίσεων για το θέμα με σκοπό, μεταξύ άλλων, να γίνουν αντιληπτές οι έννοιες της περιφέρειας, των ΟΤΑ καθώς επίσης και της περιφερειακής και τοπικής οικονομίας αλλά και του λεγόμενου «περιφερειακού προβλήματος». Τέλος, αναλύονται εξειδικευμένα τομεακά θέματα σε σχέση με την περιφερειακή και τοπική ανάπτυξη και διοίκηση, όπως αυτά με τον κλάδο των μεταφορών, τον πολιτισμό, τον τουρισμό κ.ά.

## **Η' ΕΞΑΜΗΝΟ – Κατεύθυνση: Διεθνείς Σχέσεις**

*(Οι φοιτητές/φοιτήτριες επιλέγουν 3 από τα προσφερόμενα μαθήματα ΕΚ)*

### **ΑΝΑΔΥΟΜΕΝΕΣ ΔΥΝΑΜΕΙΣ ΚΑΙ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ**

Το μάθημα εξετάζει τις πρόσφατες εξελίξεις στη διεθνή πολιτική και οικονομική σκηνή στο πλαίσιο της ανάδυσης νέων κρατών όπως η Βραζιλία, η Ινδία και η Κίνα. Επικεντρώνεται στους τρόπους με τους οποίους μια σειρά από αναπτυσσόμενα κράτη έχουν κατορθώσει να ισχυροποιήσουν σημαντικά τις θέσεις τους στο παγκόσμιο σκηνικό οδηγώντας σε μια defacto αναδιοργάνωση του συστήματος παγκόσμιας διακυβέρνησης. Εστιάζει στις οικονομικές και πολιτικές επιλογές των

κρατών αυτών κατά τις τελευταίες δεκαετίες, καθώς και στο πως το παγκόσμιο περιβάλλον ευνόησε την ανάδυσή τους. Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τους λόγους για τους οποίους κατά την τρέχουσα περίοδο οι αναδυόμενες δυνάμεις έχουν αναδειχθεί σε σημαντικούς δρώντες του παγκόσμιου συστήματος, το ρόλο των οικονομικών κρίσεων στη διεθνή σκηνή, τις περιφερειακές επιλογές των εν λόγω κρατών και τα αποτελέσματα αυτών καθώς και στους τρόπους με τους οποίους μετασχηματίζονται διεθνείς οργανισμοί και θεσμοί λόγω του νέου φαινομένου.

#### **ΑΦΡΙΚΗ: ΠΟΛΙΤΙΚΗ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ**

Η Αφρική είναι σε μεγάλο βαθμό terra incognita στην Ελλάδα. Το μάθημα εξετάζει τις πολιτικές και οικονομικές εξελίξεις στην Αφρική από την εποχή της αποικιοκρατίας μέχρι σήμερα. Από τις αρχές του 21ου αιώνα, υψηλότεροι ρυθμοί οικονομικής μεγέθυνσης, το αυξημένο ενδιαφέρον της Κίνας και ορισμένοι άλλοι παράγοντες (όπως η μετανάστευση, οι ένοπλες συγκρούσεις και οι απειλές για το περιβάλλον) έχουν αυξήσει το παγκόσμιο ενδιαφέρον για την ήπειρο. Η μελέτη της Αφρικής είναι ιδιαίτερα ενδιαφέρουσα για πολιτικούς επιστήμονες και διεθνολόγους γιατί περιλαμβάνει τη δράση κρατικών και μη κρατικών δρώντων σ' ένα περιβάλλον όπου συχνά η επιβίωση των καθεστώτων αποτελεί το μείζον ζήτημα.

#### **ΕΔΡΑ JEAN MONNET: Η Ε.Ε. ΚΑΙ Ο ΓΕΩΠΟΛΙΤΙΚΟΣ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΣΤΑ ΔΥΤΙΚΑ ΒΑΛΚΑΝΙΑ**

Το μάθημα εξετάζει την εμπλοκή της ΕΕ στα Δυτικά Βαλκάνια και τις προσπάθειες της Ένωσης (συνήθως σε συνεργασία με τις Ηνωμένες Πολιτείες) να προωθήσει τη σταθερότητα, τη δημοκρατία και την οικονομική ανάπτυξη στην περιοχή. Επιπλέον, αναλύει τη διαρκώς εντονότερη παρουσία στα Δυτικά Βαλκάνια άλλων εξωτερικών μη-Δυτικών δυνάμεων, όπως η Ρωσία, η Κίνα, η Τουρκία και οι χώρες του Κόλπου. Ειδικότερα, μελετώνται οι στόχοι, τα μέσα και τις πολιτικές των γεωπολιτικών αυτών δρώντων και διερευνάται η συμβατότητα των επιδιώξεων και των πολιτικών τους με τη μεταρρυθμιστική ατζέντα της ΕΕ και των ΗΠΑ. Επομένως, εξετάζεται ο γεωπολιτικός ανταγωνισμός που εκτυλίσσεται στην περιοχή ανάμεσα στην ΕΕ και τις Ηνωμένες Πολιτείες, από τη μία μεριά, και τις προαναφερθείσες εξωτερικές μη-δυτικές δυνάμεις, από την άλλη, και αποτιμάται ο αντίκτυπος του ανταγωνισμού αυτού στην επίλυση διενέξεων και την οικοδόμηση της ειρήνης, τον εκδημοκρατισμό και την προώθηση της βιώσιμης ανάπτυξης στα Δυτικά Βαλκάνια.

#### **ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΣΤΟΝ ΕΥΞΕΙΝΟ ΠΟΝΤΟ ΚΑΙ ΣΤΟΝ ΚΑΥΚΑΣΟ**

Το μάθημα έχει ως στόχο την καλύτερη κατανόηση των δομών και διαδικασιών που συνθέτουν την πολιτική οικονομία του Εύξεινου Πόντου και επηρεάζουν την συμπεριφορά των κρατών και άλλων δρώντων στην περιοχή. Συγκεκριμένα το μάθημα εστιάζει στις διακρατικές οικονομικές σχέσεις, σε θέματα περιφερειακής ασφάλειας περιλαμβανομένων των «εκκρεμών συγκρούσεων» και στις σύγχρονες μορφές περιφερειακής συνεργασίας. Επιπλέον, μελετά την Ευρωπαϊκή Πολιτική Γειτονίας και την παρευξείνια πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης όπως και άλλων σημαντικών δρώντων της περιοχής (Ρωσία, Τουρκία, Ελλάδα).

## Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής

### ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

(Οι φοιτητές/φοιτήτριες επιλέγουν 3 μαθήματα ελεύθερης επιλογής σε κάθε ένα από τα εξάμηνα Ε και Ζ)

#### **SOCIAL POLICY** (στα αγγλικά)

This course introduces students to the theory and practice of social policy in western advanced welfare states. Because it is not possible to cover all aspects of this complex social science discipline in one program of study, this course focuses on selected key areas in the study of social policy.

In particular, the course aims to:

- Introduce students to key concepts and principles in social policy, such as 'welfare', 'equality', 'social needs', 'social justice', 'solidarity' and 'new social risks'.
- Introduce students to the main research methods in social policy
- Introduce students to the historical perspective of social policy
- Examine competing ideological approaches to 'welfare' (e.g. liberal, Marxist, social-democratic, 'third-way' etc.)
- Provide an overview of some of the core social policy areas (e.g. health policy, labor market policy, poverty and social exclusion, social economy)
- Introduce the concept of 'welfare regime' and provide an overview of the different welfare systems operating in Europe
- Examine the development of social policy at the European level (EU)

#### **TOPICS ON EUROPEAN STUDIES (EUNICE)** (στα αγγλικά)

The content of the course is articulated around four main themes which approach the European reality from the viewpoints of European studies, political science, international relations, culture, history and philosophy. Within these thematic units special lectures tackle issues of political leadership, ideology and practice, policies, security issues, and relations with the EU's vicinity as well as more distant actors. Questions of values, of identity and civilization, and of the origins of European integration, are addressed in the second half of the course. A special session targets the english-writing skills of participating students.

*Τα μαθήματα Social Policy και Topics on European Studies προσφέρονται από κοινού και στα δυο Τμήματα της Σχολής (ΠΕΔΙΣ και ΚΕΠ) μόνο αν υπάρχουν φοιτητές/φοιτήτριες Erasmus στο τρέχον εξάμηνο. Εφόσον προσφερθούν, μπορούν να τα επιλέξουν και οι φοιτητές/φοιτήτριες των δύο Τμημάτων, ΠΕΔΙΣ και ΚεΕΠ.*

#### **ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΙΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥΣ ΣΚΟΠΟΥΣ Ι**

Μέσω του μαθήματος αυτού οι φοιτητές εισάγονται στη χρήση της Αγγλικής για Ακαδημαϊκούς Σκοπούς: διδάσκονται να αναγνωρίζουν και να κατανοούν την δομή και τις συμβάσεις του γραπτού και προφορικού Αγγλικού ακαδημαϊκού λόγου, αναπτύσσουν σχετικό λεξιλόγιο, μαθαίνουν παράλληλα σύνθετες συντακτικές και γραμματικές δομές κοινές στο είδος. Αποκτούν τις κατάλληλες στρατηγικές για την προσέγγιση, ανάγνωση/ακρόαση και κατανόηση σχετικώς εκτεταμένων, μέτριας δυσκολίας αυθεντικών επιστημονικών κειμένων που σχετίζονται με το αντικείμενο



σπουδών τους και παράγουν μέτριας έκτασης και δυσκολίας γραπτό και προφορικό ακαδημαϊκό λόγο. Επιπλέον, δίνεται έμφαση στη διδασκαλία αρχών περίληψης κειμένου, σύνταξης παραγράφου, γλωσσικών χαρακτηριστικών του ακαδημαϊκού λόγου και βιβλιογραφικής αναφοράς. Γίνεται εκτεταμένη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Τμήματος για την εξάσκηση στο λεξιλόγιο και τη συγγραφή εκθέσεων, του Διαδικτύου και πολυμέσων. Παράλληλα, ζητείται από τους φοιτητές να αναγνώσουν τουλάχιστον ένα βιβλίο για το οποίο δίνεται υποστηρικτικό υλικό και να κάνουν μια παρουσίαση της εργασίας τους ομαδικά ή ατομικά.

#### **ΑΣΥΜΜΕΤΡΕΣ ΑΠΕΙΛΕΣ ΚΑΙ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΙΣ (ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ ΤΟ 2024-25)**

Το μάθημα εστιάζει στις μη συμβατικές προκλήσεις για τη σύγχρονη διεθνή ασφάλεια. Στόχος του μαθήματος είναι να μελετήσει υφιστάμενες και δυνητικές απειλές που διαμορφώνονται στο πλαίσιο ενός παγκοσμιοποιημένου διεθνούς συστήματος. Το μάθημα θα επικεντρωθεί τόσο στις δυναμικές που αναπτύσσονται εντός των κρατών όσο και εκείνων που αναπτύσσονται σε ένα διεθνικό και εξωκρατικό επίπεδο. Συγκεκριμένα, θα διερευνηθούν θεωρητικές και πρακτικές όψεις φαινομένων, όπως τα «αποτυχημένα» κράτη, οι διεθνοποιημένες εμφύλιες συγκρούσεις και η διεθνής τρομοκρατία. Παράλληλα, αντλώντας παραδείγματα από τη σύγχρονη εποχή, θα εξεταστεί η διεύρυνση της έννοιας της ασφάλειας σε ζητήματα όπως η μετανάστευση και οι πανδημίες.

#### **ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΓΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ**

Το μάθημα έχει ως σκοπό την εκμάθηση της γαλλικής γλώσσας σε σχέση με τα γνωστικά αντικείμενα που διδάσκονται στο Τμήμα. Συγκεκριμένα, χρησιμοποιώντας ως πηγές κείμενα από το γαλλόφωνο τύπο και το διαδίκτυο, οι φοιτητές/φοιτήτριες θα έρθουν σε επαφή με τη γαλλική γλώσσα και τη σύγχρονη οικονομική και κοινωνική πραγματικότητα εστιάζοντας σε θέματα που αφορούν την Πολιτική Επιστήμη, τις Διεθνείς Σχέσεις και την Διπλωματία.

#### **ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑ (ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ ΤΟ 2024-25)**

Το μάθημα έχει ως στόχο να μελετήσει τον ρόλο του διαδικτύου στη διεθνή ασφάλεια, κατά την μετάβαση από την τρίτη στην τέταρτη βιομηχανική επανάσταση. Ως βασικός δίαυλος επικοινωνίας και συνδεσιμότητας, το διαδίκτυο αποτελεί προσφιλές πεδίο δράσης για κράτη, ομάδες πολιτικής βίας και κοινούς εγκληματίες. Με επίκεντρο φαινόμενα όπως τα fake-news, το hacktivism, την κυβερνοτρομοκρατία και το κυβερνο-έγκλημα, το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών και των φοιτητριών με—συνχά αφανείς—όψεις του διαδικτύου και τις επιπτώσεις τους στη διεθνή ασφάλεια.

#### **ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ (ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ ΤΟ 2024-25)**

Το αντικείμενο του μαθήματος είναι η ρύθμιση της πολεμικής βίας. Αυτή γίνεται με δύο τρόπους: ο πρώτος είναι η διαμόρφωση κανόνων μέσα από την θεωρία του Δίκαιου Πολέμου. Ο δεύτερος είναι η νομιμοποίηση ορισμένων μορφών πολέμου και η απονομιμοποίηση άλλων, ανάλογα με τον τύπο του Κράτους ο οποίος κυριαρχεί σε κάθε ιστορική εποχή. Το μάθημα εξετάζει παράλληλα την θεωρητική παράδοση του Δίκαιου Πολέμου και τις διαδοχικές μορφές νομιμοποίησης του πολέμου. Αναδεικνύει έτσι τη συμπληρωματικότητα αλλά τα σημεία στα οποία συγκρούονται. Ειδικότερα εστιάζει στο σημείο όπου η νεώτερη μορφή νομιμοποίησης στρέφεται εναντίον της παράδοσης του Δίκαιου Πολέμου,

καταγγέλλοντάς την ότι στην πράξη αναιρεί την περιστολή της βίας. Παράλληλα εξετάζει τον αντίλογο από τη σκοπιά της θεωρίας του Δίκαιου Πολέμου: ο κύριος εκπρόσωπός της, Michael Walzer, θεωρεί ότι η έννοια του «δίκαιου πολέμου» είναι ένα εργαλείο κριτικής που μπορεί να καταγγείλει την ιδεολογική τους νομιμοποίηση εάν αυτή δεν πληροί τα κριτήρια της δικαιοσύνης.

Στα πλαίσια αυτά εξετάζονται κεντρικά ζητήματα της «ηθικής του πολέμου» όπως η διάκριση μαχητών-αμάχων και η έννοια των «παράπλευρων απωλειών», η ιδέα της «ανθρωπιστικής επέμβασης», η ιδέα του προληπτικού πολέμου ή «πρώτου πλήγματος», το πρόβλημα του επαναστατικού και του άτακτου πολέμου κ.α

### **ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ - ΤΟ ΦΕΜΙΝΙΣΤΙΚΟ ΚΙΝΗΜΑ**

Στο μάθημα αυτό εξετάζονται οι βασικοί σταθμοί της ιστορίας του φεμινιστικού κινήματος στην Ελλάδα και την Ευρώπη, παρουσιάζονται μεγάλες μορφές γυναικών που σημάδεψαν το χώρο αυτό (Olympe de Gouges, Mary Wollstonecraft, Simon de Beauvoir, Hélène Cixous, Judith Butler, κ.α.) καθώς και οι κυριότερες αρχές των θεωρητικών μοντέλων που χαρακτήρισαν τα τρία στάδια του φεμινιστικού κινήματος. Εξετάζονται επίσης, κυρίως σε επίπεδο εφαρμογής μέσα από κείμενα, video και κινηματογραφικές αναπαραστάσεις ή ντοκιμαντέρ, ιδιαίτερες θεματικές όπως η 'γυναικεία γραφή', το γυναικείο σώμα στα Media και στη διαφήμιση, η γυναίκα και τα κοινά, η γυναίκα ως αναπαράσταση (popculture, performances, etc), τα σύγχρονα κινήματα (#metoo, κ.ά.).

### **ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΠΟΛΙΤΩΝ**

Το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών με αυτό που ευρέως ορίζεται ως ΚτΠ. Αν και μελετητές των διεθνών σχέσεων παραδοσιακά εστιάζουν στις σχέσεις μεταξύ κυρίαρχων κρατών, η παγκοσμιοποίηση και η ενίσχυση των επιστημονικών δικτύων εισήγαγαν στον τομέα της διαμόρφωσης πολιτικών μη κρατικούς δρώντες, όπως Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις (ΜΚΟ), άτυπα κοινωνικά δίκτυα, κινήσεις πολιτών, κοινωνικά κινήματα, επιστημονικές ενώσεις κ.α. Το μάθημα θα εξετάσει εννοιολογικά τι ορίζεται ως ΚτΠ, καθώς και το ρόλο της στην Παγκόσμια Διακυβέρνηση. Επίσης, θα μελετήσει σε βάθος τον αντίκτυπο της ΚτΠ στη διαμόρφωση πολιτικών που αφορούν κρίσιμους τομείς όπως το περιβάλλον, τα ανθρώπινα δικαιώματα, τους δημοκρατικούς θεσμούς εξετάζοντας, παράλληλα, σημαντικά ζητήματα που αφορούν τη νομιμοποίηση των οργανώσεων αυτών, την λογοδοσία και την διαφάνεια. Έμφαση θα δοθεί στη θέση και το ρόλο της ΚτΠ στην Ελλάδα.

### **ΠΟΛΙΤΙΚΗ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΤΙΣ ΛΙΓΟΤΕΡΟ ΑΝΑΠΤΥΓΜΕΝΕΣ ΧΩΡΕΣ (ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ ΤΟ 2024-2025)**

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τον αναπτυσσόμενο κόσμο και τις συνθήκες διαβίωσης που επικρατούν σε αυτόν, εκεί, δηλαδή, όπου κατοικεί η πλειοψηφία του πληθυσμού της γης. Μέσα από την ανάλυση του δίπολου ανάπτυξη-υπανάπτυξη, οι φοιτητές θα αντιληφθούν τις βασικές ιδιαιτερότητες που διέπουν τις χώρες του «Τρίτου Κόσμου» αλλά και τη διάδραση του με τη Δύση, εξετάζοντας πως η τελευταία έχει διαχρονικά επηρεάσει τις κοινωνίες, τα πολιτικά συστήματα και εν γένει τους οικονομικούς και πολιτικούς θεσμούς του πρώτου. Σε θεωρητικό επίπεδο, στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με έννοιες και θεωρητικές προσεγγίσεις όπως αυτές του εκσυγχρονισμού, της



εξάρτησης και των μεταποικιακών σπουδών και η σύνδεση τους με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και την διαχρονική εξέλιξη του «Τρίτου Κόσμου».

### **ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ-Erasmus Placement**

Το μάθημα «Πρακτική Άσκηση» δίνει στους φοιτητές και στις φοιτήτριες τη δυνατότητα απασχόλησής τους σε φορείς, επιχειρήσεις ή οργανισμούς, οι οποίοι έχουν άμεση σχέση με τα γνωστικά αντικείμενα που διδάσκονται στο Τμήμα, προκειμένου να προετοιμαστούν κατάλληλα για τη μελλοντική τους επαγγελματική δραστηριοποίηση.

Η Πρακτική Άσκηση πραγματοποιείται μέσα από δύο άξονες:

- Το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση (στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ). Αναλυτικότερα στοιχεία στο [praktiki.uop.gr](http://praktiki.uop.gr).
- Μια άλλη μορφή Πρακτικής Άσκησης είναι το «ErasmusPlacement», το οποίο προσφέρεται στο πλαίσιο του προγράμματος «Erasmus+: Κινητικότητα φοιτητών για πρακτική άσκηση» και δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές και στις φοιτήτριες για πραγματοποίηση Πρακτικής Άσκησης σε επιχείρηση ή οργανισμό υποδοχής του εξωτερικού, με διάρκεια από 3-12 μήνες, και με την παροχή μερικής χρηματοδότησης, παρέχοντας ταυτόχρονα πλήρη αναγνώριση μονάδων ECTS, αφού έχουν εκπληρωθεί οι απαιτήσεις, όπως έχουν καθοριστεί στη Συμφωνία Πρακτικής Άσκησης (πληροφορίες στη διεύθυνση <http://www.uop.gr/erasmus/>).

Η Πρακτική Άσκηση αποτελεί ένα σημαντικό μέρος της Εκπαίδευσης που παρέχεται από το Τμήμα, καθώς αποτελεί σημείο σύνδεσης της θεωρίας με την πράξη και συμβάλλει στην αξιοποίηση των γνώσεων και των δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια των σπουδών, αλλά και στην επωφελέστερη ένταξη, μετά την αποφοίτηση, στην αγορά εργασίας.

### **ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΕΩΝ**

Το μάθημα μελετά το φαινόμενο των επαναστάσεων από τη σκοπιά της πολιτικής ψυχολογίας, δηλαδή του κλάδου της κοινωνικής ψυχολογίας που εστιάζει στους ψυχολογικούς μηχανισμούς οι οποίοι συνδέονται με τις πολιτικές πρακτικές. Μετά από μια εισαγωγή στη γενική προβληματική και τις μεθόδους της πολιτικής και της κοινωνικής ψυχολογίας, ερευνά τους ψυχολογικούς μηχανισμούς οι οποίοι υποβαστάζουν τη σταθερότητα των πολιτικών καθεστώτων και που σε ορισμένες ιστορικές συνθήκες παράγουν φαινόμενα «στάσης» και βίαιης πολιτειακής μεταβολής. Οι μηχανισμοί αυτοί συγκροτούν την υποκειμενική πρόσληψη εκείνων των δομικών κοινωνικών δυσλειτουργιών που οδηγούν στην ανάπτυξη θνησιγενών συλλογικών προσδοκιών – η ματαιώση των οποίων εκβάλλει στη δυσαρέσκεια. Ο ψυχικός παράγοντας αναλύεται ακολούθως στην έλξη που ασκούν οι δυνατότητες της «αποχώρησης», της «διαμαρτυρίας» και της «αφοσίωσης», με την επανάσταση ως επιλογή «αποχώρησης» όταν η «αφοσίωση» υποχωρεί υπό το βάρος προϊούσας ανομίας. Η εγκαθίδρυση μιας νέας πολιτικής τάξης εξετάζεται υπό το πρίσμα της ψυχολογικής ανάγκης της «ρουτινοποίησης». Το μάθημα ξεκινά με τη μελέτη θεωρητικών προσεγγίσεων του φαινομένου της επανάστασης και συνεχίζει με την εφαρμογή των θεωρητικών κατηγοριών στην περίπτωση της Γαλλικής Επανάστασης για να αναδείξει την εκδίπλωσή της σύμφωνα με τα στάδια της ανόδου και της πτώσης του επαναστατικού ενθουσιασμού.

## ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

(Οι φοιτητές/φοιτήτριες επιλέγουν 3 μαθήματα ελεύθερης επιλογής σε κάθε ένα από τα εξάμηνα ΣΤ και Η)

### EDUCATION POLICY (στα αγγλικά)

The aim of this course is to introduce students to the theory and practice of modern educational policy. The course starts out with an overview of the most important theoretical approaches shaping modern education policy. The course places a special interest in addressing issues such as education leadership, the interplay between institutions and education, the role of education in economic development, understanding the growing importance of technology in shaping educational services, while issues relating to socioeconomic inequality are also central to the course. Both formal and informal institutions of education are discussed, including the political, organizational, economic, and social factors affecting schools and higher education institutes. The course is grounded in a wide and updated interdisciplinary literature stemming from sociology, political science, and economics reflecting the diverse research and teaching interests of the faculty members.

### TOPICS ON INTERNATIONAL STUDIES (EUNICE) (στα αγγλικά)

The course focuses on a series of specialized topics of International Studies. It combines a broad and inclusive overview of International Studies with a more detailed focus on specific case studies ranging from security issues to emerging powers and from progress in the European integration to the role of Diasporas in the era of globalization. Students will draw upon a wide variety of resources: books, research articles as well as think tank studies and international organizations reports.

*Τα μαθήματα Topics on International Studies και Education Policy προσφέρονται από κοινού και στα δυο Τμήματα της Σχολής (ΠΕΔΙΣ και Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής) μόνο εάν υπάρχουν φοιτητές/φοιτήτριες Erasmus στο τρέχον εξάμηνο. Εφόσον προσφερθούν, μπορούν να τα επιλέξουν και οι φοιτητές/φοιτήτριες των δύο Τμημάτων, ΚΚΕΠ και ΠΕΔΙΣ.*

### ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΙΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥΣ ΣΚΟΠΟΥΣ II

Μέσω του μαθήματος οι φοιτητές αναπτύσσουν περαιτέρω την ικανότητά τους να κατανοούν, να χειρίζονται και να παράγουν τον αγγλικό ακαδημαϊκό λόγο σε όλες του τις μορφές και ιδίως σε θέματα που σχετίζονται με τις σπουδές τους στο Τμήμα, διευρύνοντας τις γνώσεις τους για τα θέματα αυτά παράλληλα με τις γνώσεις τους στη γλώσσα (ακαδημαϊκό λεξιλόγιο, κλπ). Συγκεκριμένα, οι φοιτητές διδάσκονται κείμενα και λεξιλόγιο στην Αγγλική γλώσσα σχετικά με την ακαδημαϊκή έρευνα καθώς και τα χαρακτηριστικά όλων των μερών ενός ερευνητικού άρθρου και εξασκούνται στη συγγραφή περίληψης, παράφρασης, εισαγωγής ενός άρθρου και μεθοδολογίας έρευνας. Επίσης, διδάσκονται κατάλληλες στρατηγικές προσέγγισης, κατανόησης και ανάλυσης επιστημονικών άρθρων και αποσπασμάτων επιστημονικών βιβλίων με περιεχόμενο σχετικό με το αντικείμενο σπουδών τους και εξασκούνται σε αυτές. Επιπλέον, οι φοιτητές εξοικειώνονται με τον αγγλικό προφορικό ακαδημαϊκό λόγο και τις ικανότητες που σχετίζονται με αυτόν (π.χ. στοχευμένη ακρόαση, σωστές σημειώσεις). Οι φοιτητές καλούνται να γράψουν μέτριας έκτασης εκθέσεις και να κάνουν σύντομης διάρκειας ομαδικές/ατομικές παρουσιάσεις μιας εργασίας τους που βασίζεται σε ένα λογοτεχνικό βιβλίο. Γίνεται

εκτεταμένη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Τμήματος για την εξάσκηση στο λεξιλόγιο και τη συγγραφή εκθέσεων και του Διαδικτύου. Τέλος, οι φοιτητές θα βελτιώσουν τις επικοινωνιακές δεξιότητές τους και θα εξασκηθούν στη διατύπωση απόψεων μέσω επιχειρηματολογίας πάνω σε θέματα του αντικειμένου σπουδών τους.

### **ΑΜΕΣΕΣ ΞΕΝΕΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ (ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ ΤΟ 2024-2025)**

Οι διδακτικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

- Η επίγνωση των φοιτητών της σημασίας των ΑΞΕ για την παγκόσμια οικονομία
- Η εξοικείωση των φοιτητών με τα θέματα των ΑΞΕ και της οικονομικής διακυβέρνησης και της σημασίας των θεμάτων αυτών ως βασική παράμετρο για την κατανόηση των διεθνών σχέσεων γενικά.
- Η αξιοποίηση και εμπάθунση των γνώσεων που απέκτησαν οι φοιτητές σε μαθήματα όπως «Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις» κ.ο.κ.
- Η προετοιμασία των φοιτητών για παρακολούθηση μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών σε θέματα που σχετίζονται ή προϋποθέτουν τη γνώση του συγκεκριμένου γνωστικού πεδίου.

### **ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ**

Το μάθημα απευθύνεται στους φοιτητές και τις φοιτήτριες και των δύο Τμημάτων της Σχολής Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων & Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής). Σκοπός του μαθήματος είναι, χρησιμοποιώντας ως έναυσμα κείμενα και πηγές από το γαλλόφωνο τύπο και το διαδίκτυο (επιπέδου B1-B2), οι φοιτητές/φοιτήτριες να αναπτύξουν το λεξιλόγιό τους με έμφαση στη βασική ορολογία του αντικειμένου των σπουδών τους. Κατ' επέκταση να καταστούν ικανοί/ικανές να επικοινωνούν αποτελεσματικά σ' ένα γαλλόφωνο περιβάλλον και να μελετούν τη γαλλόφωνη βιβλιογραφία τη σχετική με την Πολιτική Επιστήμη και τις Διεθνείς Σχέσεις, την Κοινωνική Πολιτική και την Εκπαιδευτική Πολιτική.

### **ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΟΙ**

Το μάθημα απευθύνεται στους φοιτητές και τις φοιτήτριες που μελετούν την Πολιτική Επιστήμη και τις Διεθνείς Σχέσεις με σκοπό τη μελέτη και κωδικοποίηση θεωρητικών αντιλήψεων για τις διαπολιτισμικές σχέσεις και μεταφορές ανάμεσα στην Ελλάδα και τη Γαλλία. Χρησιμοποιώντας ως πηγές κείμενα της ελληνικής και γαλλικής γραμματείας καθώς και άρθρα του Τύπου, οι φοιτητές/τριες θα μελετήσουν έννοιες όπως ελληνικότητα και ετερότητα, Εγώ και ο Άλλος, πολυδιάστατη και πολύμορφη ταυτότητα (εθνική, ευρωπαϊκή, βαλκανική κ. ά.). Με αυτό τον τρόπο, η πολιτισμική κληρονομιά δεν προσεγγίζεται ως ένα κλειστό σύστημα αλλά ως μια συνεχής αντιπαραβολή του οικείου με το ξένο, όπου το βίωμα ανάμεσα σε δύο γλώσσες και δύο κουλτούρες αποκαλύπτει πόσο ρευστά και διαρκώς μεταβαλλόμενα είναι τα όρια ανάμεσα στο “ανήκειν” με το “μη-ανήκειν”. Γλώσσες διδασκαλίας: ελληνική και γαλλική (για την παρακολούθηση του μαθήματος χρειάζονται μόνο βασικές γνώσεις της γαλλικής, επιπέδου A1-A2).

### **ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**

Το μάθημα εξετάζει τη θέση της Ελλάδας στο διεθνές σύστημα και αναλύει τις βασικές παραμέτρους που καθορίζουν την εξωτερική πολιτική της χώρας. Στόχος

είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν τα χρονίζοντα προβλήματα των ελληνικών διεθνών σχέσεων, δηλαδή την ελληνοτουρκική διένεξη, το Κυπριακό ζήτημα και τη διένεξη για την ονομασία της Πρώην Γιουγκοσλαβικής Δημοκρατίας της Μακεδονίας. Παράλληλα, αποτιμάται η συνεισφορά της Ελλάδας στη προσπάθεια διαχείρισης των σημαντικότερων περιφερειακών κρίσεων που ξέσπασαν τη μεταψυχροπολεμική εποχή. Τέλος, μελετώνται οι σχέσεις της Ελλάδας με τις μεγάλες δυνάμεις και συζητιέται η δραστηριότητα που η χώρα αναπτύσσει σε διεθνείς οργανισμούς και πολυμερείς διαδικασίες και πρωτοβουλίες.

### **ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ**

Η ανάδειξη της Ευρωπαϊκής Κοινωνικής Πολιτικής (ΕΚΠ) συνδέεται με την ανάγκη υπερεθνικής κοινωνικής ρύθμισης την εποχής της οικονομικής παγκοσμιοποίησης. Η ΕΚΠ συναρτάται με τη μελέτη διαδικασιών όπως η ευρωπαϊκή ολοκλήρωση, την υπερεθνική αναδιανομή πόρων, το ρόλο των Ευρωπαϊκών θεσμών και την πορεία της ευρωπαϊκής ενοποίησης. Η ΕΚΠ αναφέρεται πρωτίστως σε υπερεθνικές ρυθμίσεις κοινωνικού χαρακτήρα που προέρχονται από διεθνείς οργανισμούς – κυρίως η Ευρωπαϊκή Ένωση, το Συμβούλιο της Ευρώπης και η Διεθνής Οργάνωση Εργασίας. Σταδιακά, η ανάδειξη της ανάγκης για υπερεθνική κοινωνική ρύθμιση της καπιταλιστικής οικονομίας, η αποδυνάμωση της εθνικής κοινωνικής πολιτικής και η ενδυνάμωση της αλληλεπίδρασης εθνικής και υπερεθνικής ευημερίας, προσδίδουν στην ΕΚΠ έναν ολοένα και κρισιμότερο ρόλο για την Ευρωπαϊκή προοπτική στον 21ο αιώνα. Στο πλαίσιο αυτό διαμορφώνεται η θεματολογία των μαθημάτων η οποία περιλαμβάνει ερωτήματα για την έννοια και την εξέλιξη της Ευρωπαϊκής Κοινωνικής Πολιτικής, τα πεδία της Ευρωπαϊκής Κοινωνικής Πολιτικής, τα Ευρωπαϊκά Κοινωνικά Δικαιώματα, τις προοπτικές της Κοινωνικής Ευρώπης και τις προκλήσεις του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Μοντέλου.

### **ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ (ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ ΤΟ 2024-2025)**

Το μάθημα επικεντρώνεται στις λεγόμενες «συμπληρωματικές», «υποστηρικτικές» ή «συντονιστικές» αρμοδιότητες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, όπου η Ένωση έχει αρμοδιότητα να αναλαμβάνει δράσεις για τη συμπλήρωση, την υποστήριξη ή τον συντονισμό της δράσης των κρατών μελών, χωρίς να αντικαθιστά την αρμοδιότητά τους στους συγκεκριμένους τομείς. Το μάθημα εξετάζει ειδικότερα τις αρμοδιότητες της Ένωσης στο πεδίο του πολιτισμού και τον τρόπο με τον οποίο ασκούνται. Εστιάζει στην πολιτιστική πολιτική της Ένωσης, στην ιστορική εξέλιξή της, στις διαδικασίες χάραξής της και στα εργαλεία της. Παράλληλα, το μάθημα εξετάζει τις δράσεις της Ένωσης που σχετίζονται με τον πολιτισμό, την πολιτιστική κληρονομιά, τον πολιτιστικό και δημιουργικό τομέα και την πολιτιστική πολυμορφία στο πλαίσιο άλλων ενωσιακών πολιτικών. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην εσωτερική αγορά και στις εξωτερικές σχέσεις της Ένωσης ενώ ο πολιτισμός προσεγγίζεται και από τη σκοπιά των θεμελιωδών δικαιωμάτων.

### **ΘΕΜΕΛΙΩΔΗ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ**

Το μάθημα αφορά την προστασία των θεμελιωδών δικαιωμάτων σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Ως εθνικό νοείται η προστασία κατά το Ελληνικό Σύνταγμα και αφορά την γενική θεωρία προστασίας των θεμελιωδών δικαιωμάτων και την προστασία των επιμέρους δικαιωμάτων που προστατεύονται από το ελληνικό Σύνταγμα. Ως διεθνές επίπεδο νοείται η προστασία σε οικουμενικό επίπεδο (ΟΗΕ) και δε περιφερειακό, όπου εκεί θα δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στην Ευρωπαϊκή

Σύμβαση Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και τα Πρόσθετα Πρωτόκολλα, τα οποία ούτως ή άλλως αποτελούν εσωτερικό Δίκαιο, εφόσον τα έχει υπογράψει και κυρώσει η Ελλάδα.

### **ΙΣΤΟΡΙΑ, ΠΟΛΙΤΙΚΗ και ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ: ΚΟΜΙΚΣ, ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΣ, ΣΤΡΑΤΕΥΜΕΝΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ**

Η εγγραφή της ιστορικής μνήμης και των ιδεολογιών στο πολιτισμικό προϊόν, καθώς και μορφές αποκωδικοποίησης και ανάλυσής τους, αποτελούν βασική θεματική ενότητα. Η λογοτεχνία θεωρείται το πλέον προνομιακό μέσο έκφρασης του ιστορικού γεγονότος λόγω της αναπαραστασιακής της φύσης, της συμβολικότητας της γλώσσας, και της δυνατότητας να παρουσιάζει πλευρές των ιστορικών και πολιτικών συμβάντων όπως αυτά αντανακλώνται στο ατομικό και συλλογικό φαντασιακό.

Στο μάθημα αυτό προσεγγίζονται μέσα από κόμικς, κινηματογραφικές ταινίες, λογοτεχνικά κείμενα και ντοκυμανταίρ, σημαντικά ιστορικά και πολιτικά γεγονότα που σημάδεψαν την ελληνική ιστορία και κοινωνία, διάφορες μορφές καλλιτεχνικής 'αντίστασης' σε απολυταρχικά και φασιστικά καθεστώτα καθώς και η εγγραφή του συλλογικού τραύματος (μικρασιατική καταστροφή, εμφύλιος, δικτατορία, μεταναστεύσεις). Το μάθημα έχει τη μορφή σεμιναρίων και εστιάζει στον ελληνικό και τον ευρωπαϊκό χώρο.

### **ΝΕΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ**

Η οικονομία του μέλλοντος φαίνεται να απομακρύνεται σημαντικά από τα χαρακτηριστικά στις «σμιθιανού» τύπου οικονομίας καθώς όλο και περισσότερα αγαθά παράγονται υπό συνθήκες αυξανόμενων οικονομιών κλίμακας. Στη σύγχρονη οικονομία η δυνατότητα δημιουργίας καινοτομίας αποτελεί τη βασική πηγή δημιουργίας πλούτου ενώ η αξιολογική σημασία των αγαθών μεταβάλλεται σημαντικά καθώς το υποκείμενο της αξίας τείνει να λάβει περισσότερο άυλη μορφή. Οι παραδοσιακές οικονομικές πολιτικές φαίνονται αδύναμες να αντιμετωπίσουν τις σύγχρονες προκλήσεις που αφορούν κυρίως τη μειωμένη σημασία της εργασίας στην κατανομή του πλούτου, τις αυξανόμενες ανισότητες, τη φθίνουσα ανταγωνιστικότητα και την υπερχρέωση της Δύσης και την έλλειψη ασφαλών επενδυτικών αγαθών.

Με βάση τις παραπάνω διαπιστώσεις σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των μικροοικονομικών και μακροοικονομικών επιπτώσεων της νέας οικονομίας και των προκλήσεων που έχουν διαμορφωθεί στο παγκόσμιο οικονομικό περιβάλλον.

Στο πλαίσιο του μαθήματος θα εξεταστούν θέματα όπως:

- παγκοσμιοποίηση τώρα και στο παρελθόν: μύθοι και πραγματικότητα,
- αλλαγές στον τρόπο παραγωγής και διάθεσης των προϊόντων και υπηρεσιών στα πλαίσια της ψηφιακής οικονομίας,
- οικονομίες κλίμακας, ανταγωνισμός και μορφές αγοράς,
- το μέλλον της εργασίας και οι ανισότητες πλούτου και εισοδήματος,
- η σημασία της ανταγωνιστικότητας ως προσδιοριστικού παράγοντα της ευημερίας των χωρών,
- η υπερχρέωση των χωρών της Δύσης,
- προσδιορισμός της αξίας στη νέα οικονομία και η έλλειψη ασφαλών επενδυτικών αγαθών,
- πομφόλυγες, καζίνα ή νέα οικονομία: ανάλυση των χρηματοπιστωτικών κρίσεων των τελευταίων δεκαετιών,



- η σημασία της ρευστότητας στην αντιμετώπιση των κρίσεων και τα όρια της νομισματικής χαλάρωσης,
- τα διλήμματα πολιτικής για την αποτελεσματική λειτουργία των αγορών,
- παγκόσμιες οικονομικές ανισοροπίες

### **ΠΟΛΙΤΙΚΑ ΚΟΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΚΟΠΗΣΕΙΣ**

Στόχος του μαθήματος είναι να παρουσιαστούν και να αναδειχθούν η σχέση των κομμάτων με τις πολιτικές δημοσκοπήσεις, καθώς και τα βασικά χαρακτηριστικά και στάδια της σύγχρονης ερευνητικής διαδικασίας. Οι φοιτητές/ήτριες μαθαίνουν για την ιστορία των πολιτικών κομμάτων με επίκεντρο την Ελλάδα. Επίσης μαθαίνουν την ιστορία των πολιτικών δημοσκοπήσεων στην Ελλάδα, το σχετικό νομοθετικό πλαίσιο και κατανοούν τα χαρακτηριστικά των μεθοδολογικών εργαλείων των πολιτικών δημοσκοπήσεων, τις τεχνικές και τα στάδια διεξαγωγής της έρευνας. Προβληματίζονται για το ρόλο των δημοσκοπήσεων στην κατανόηση και ανάλυση της πολιτικής και κοινωνικής πραγματικότητας. Οι φοιτητές/ήτριες κατανοούν τη σχέση των πολιτικών ερευνών γνώμης με τα Μ.Μ.Ε. καθώς και τη σχέση κομμάτων και κυβερνήσεων με αυτές για τη χάραξη επικοινωνιακής, πολιτικής κι εκλογικής στρατηγικής. Προβληματίζονται επίσης γύρω από τις ιδιαιτερότητες και τα προβλήματα των δημοσκοπήσεων που σχετίζονται με τους κανόνες διεξαγωγής και δημοσιοποίησης. Οι φοιτητές συμμετέχουν σε μαθησιακές δραστηριότητες (ασκήσεις) αναπτύσσοντας ικανότητες και δεξιότητες στη χρήση γραπτού λόγου, συγκέντρωση και ιεράρχηση πληροφοριών από διάφορες πηγές (διαδίκτυο).

### **ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ-Erasmus Placement**

(Βλ. περιγραφή [πιο πάνω](#))

### **ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ**

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές/τριες να ασκήσουν τις δεξιότητες έρευνας και συγγραφής, που έχουν αποκτήσει και καλλιεργήσει κατά τη διάρκεια των προηγούμενων έξι εξαμήνων των προπτυχιακών σπουδών τους, με την εκπόνηση μιας μεγάλης σε έκταση (μεταξύ 10 χιλ. και 12 χιλ. λέξεις) επιστημονικής εργασίας. Με τον τρόπο αυτό θα εξοικειωθούν ακόμη περισσότερο, αφενός, με ορισμένες από τις κύριες μεθοδολογικές προσεγγίσεις που χρησιμοποιούνται για ερευνητικούς σκοπούς στις κοινωνικές επιστήμες και, αφετέρου, με τα στάδια έρευνας και συγγραφής ενός εκτενούς επιστημονικού κειμένου, εν προκειμένω της πτυχιακής εργασίας. Το τελικό μαθησιακό αποτέλεσμα εκτιμάται ότι θα είναι η ανάπτυξη και εμπάθυνση της επιστημονικής έρευνας και συγγραφής, σύμφωνα με τα διεθνώς καλύτερα ακαδημαϊκά πρότυπα, σε γνωστικά αντικείμενα ενός από τα δύο γνωστικά πεδία που θεραπεύει το Τμήμα, ήτοι της Πολιτική Επιστήμη και των Διεθνών Σχέσεων.

Η πτυχιακή εργασία διαρκεί δύο εξάμηνα και η επιλογή της αντικαθιστά δύο οποιαδήποτε μαθήματα του προγράμματος σπουδών.

Περισσότερες πληροφορίες <http://pedis.uop.gr/ptyhiaki-ergasia>

### **ΤΟ ΠΑΛΑΙΣΤΙΝΙΑΚΟ ΖΗΤΗΜΑ: ΜΙΑ ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ (ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ ΤΟ 2024-2025)**

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση του Παλαιστινιακού Ζητήματος από την εγκαθίδρυση της Βρετανικής Εντολής μέχρι την κατάρρευση της ειρηνευτικής διαδικασίας του Όσλο και την διάσπαση των παλαιστινιακών εδαφών μεταξύ Δυτ.

Όχθης και της Λωρίδας της Γάζας στην δεκαετία του 2000. Βασικός τρόπος προσέγγισης είναι η σύγκριση του Παλαιστινιακού με το Ζήτημα της Αλγερίας στις δεκαετίες του 1950-1960 και του Ιρλανδικού Ζητήματος μέχρι την δημιουργία του ημιανεξάρτητου FreIrishState, το 1922.

### 5.2.3. Αλλαγές σε σχέση με τα προηγούμενα προγράμματα σπουδών

#### **Μαθήματα τύπου Υ και ΕΚ:**

1. Το μάθημα «Γενικό Διοικητικό Δίκαιο» (5070Υ) (ΕΚ, ΠΕ) μεταφέρεται από το Ε' στο ΣΤ' εξάμηνο.
2. Το μάθημα «Δημόσια Διοίκηση και Δημόσιο Μάνατζμεντ» (5060Υ) (ΕΚ, ΠΕ) μεταφέρεται από το Ε' στο Ζ' εξάμηνο.
3. Το μάθημα «Δημόσια Διοίκηση και Διοικητική Μεταρρύθμιση στην Ελλάδα» (Χ2100Ε) (ΕΚ, ΠΕ) μεταφέρεται από το Ζ' στο Ε' εξάμηνο. Για τους εισακτέους 2021-22 το μάθημα εξακολουθεί να προσφέρεται στο Ζ εξάμηνο.
4. Το μάθημα «Ψυχολογία των Επαναστάσεων» αλλάζει τύπο και από μάθημα ΕΚ Η' εξαμήνου στην κατ/νση ΠΕ γίνεται μάθημα ΕΕ χειμερινού εξαμήνου.
5. Το μάθημα «Περιφερειακή και Τοπική Αυτοδιοίκηση» (ΠΕ8010Υ) (Η εξ., ΕΚ, ΠΕ) μετονομάζεται σε «Τοπική Διακυβέρνηση και Τοπική Αυτοδιοίκηση».
6. Το μάθημα «Θρησκεία και Πολιτική» (Χ400Ε) (ΣΤ εξ., ΕΚ, ΠΕ) δεν θα προσφερθεί και θα γίνουν εξετάσεις μόνο για όσους το οφείλουν.
7. Το μάθημα «Βία και Πολιτική» (ΠΕ7040Υ) (Η εξ., ΕΚ, ΠΕ) δεν θα προσφερθεί και θα γίνουν εξετάσεις μόνο για όσους το οφείλουν.

Οι αλλαγές ισχύουν από το τρέχον εξάμηνο των φοιτητών και ύστερα.

#### **Μαθήματα τύπου ΕΕ:**

1. Το μάθημα «Ειδικά Θέματα Πολιτικής Φιλοσοφίας» (Χ1200Ε) δεν θα προσφερθεί και θα γίνουν εξετάσεις μόνο για όσους το οφείλουν.
2. Το μάθημα «Ασύμμετρες Απειλές και Συγκρούσεις» (Ε1600Ε) δεν θα προσφερθεί. Οι φοιτητές που δεν θα έχουν λάβει προβιβάσιμο βαθμό έως την εξεταστική Σεπτεμβρίου 2024 θα πρέπει να επιλέξουν άλλο μάθημα ΕΕ.
3. Το μάθημα «Διαδίκτυο και Διεθνής Ασφάλεια» (Χ2500Ε) δεν θα προσφερθεί. Οι φοιτητές που δεν θα έχουν λάβει προβιβάσιμο βαθμό έως την εξεταστική Σεπτεμβρίου 2024 θα πρέπει να επιλέξουν άλλο μάθημα ΕΕ.
4. Το μάθημα «Ευρωπαϊκή Πολιτιστική Πολιτική» (4090Υ) δεν θα προσφερθεί και θα γίνουν εξετάσεις μόνο για όσους το οφείλουν.
5. Το μάθημα «Παλαιστινιακό Ζήτημα: Μια Συγκριτική Προσέγγιση» (Ε3000Ε) δεν θα προσφερθεί και θα γίνουν εξετάσεις μόνο για όσους το οφείλουν.



#### 5.2.4. Ρυθμίσεις για μαθήματα που καταργούνται και για μαθήματα που δεν προσφέρονται

Σύμφωνα με το άρθρο 6.1 του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών:

- Για τα μαθήματα που καταργούνται διατηρείται το δικαίωμα εξέτασης μόνο για το αμέσως επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Οι φοιτητές που δεν έχουν πετύχει προβιβάσιμο βαθμό, α) είτε, όταν πρόκειται για μαθήματα κατηγορίας Υποχρεωτικά ή Κατεύθυνσης κατ' επιλογή, τα αντικαθιστούν με άλλα της αντίστοιχης κατηγορίας και β) είτε, όταν πρόκειται για μαθήματα κατηγορίας Ελεύθερης Επιλογής, επιλέγουν άλλα της ίδιας κατηγορίας,
- Για τα μαθήματα που δεν προσφέρονται για ένα ακαδημαϊκό έτος καταργείται το δικαίωμα εξέτασης μετά την παρέλευση αυτού του έτους. Ομοίως, όπως με την παραπάνω περίπτωση μαθημάτων, οι φοιτητές που δεν έχουν πετύχει προβιβάσιμο βαθμό α) είτε, όταν πρόκειται για μαθήματα κατηγορίας Υποχρεωτικά ή Κατεύθυνσης κατ' επιλογή, τα αντικαθιστούν με άλλα της αντίστοιχης κατηγορίας και β) είτε, όταν πρόκειται για μαθήματα κατηγορίας Ελεύθερης Επιλογής, επιλέγουν άλλα της ίδιας κατηγορίας,

#### Καταργηθέντα μαθήματα που υπάγονται στη διαδικασία αντικατάστασης:

Μαθήματα	Τυπ.	Κωδ.	Αφορά ΠΣ εισακτέων έως:
Αμερικανική Πολιτική	EK	6020Y	α.έ. 2018-19
Αρχές Διοίκησης Οργανισμών και Επιχειρήσεων	EK	X1600E	α.έ. 2018-19
Εισαγωγή στη Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων	Y	X2000E	α.έ. 2020-21
Εισαγωγή στην Πολιτική Κοινωνιολογία	Y	3060Y	α.έ. 2018-19
Ελληνική Διπλωματική Ιστορία, 1821-1923	EK	3080Y	α.έ. 2018-19
Ιστορία της Ευρωπαϊκής Ενοποίησης	Y	4040Y	α.έ. 2016-17
Οικονομική Θεωρία και Ανάπτυξη	Y	3020Y	α.έ. 2018-19
Πληροφοριακά Συστήματα και Ηλεκτρονική Δημόσια Διοίκηση	EK, ΠΕ	5050Y	α.έ. 2014-15
Σύγχρονη Ελληνική Κοινωνία – Όψεις	EK	E2000E	α.έ. 2018-19
Υποδείγματα Λήψης Αποφάσεων και Πληροφοριακά Συστήματα	EK	6070Y	α.έ. 2018-19

Για τη διαδικασία αντικατάστασης καταργηθέντων μαθημάτων αναρτώνται από τη γραμματεία σχετικές ανακοινώσεις.

## 6. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Το Τμήμα διοργανώνει από το 2012-2013 μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών, τα οποία καλύπτουν σύγχρονα ζητήματα και ανταποκρίνονται πλήρως στην ανάγκη απόκτησης νέων γνώσεων και δεξιοτήτων. Το ΠΕΔιΣ έχει αποκτήσει εξαιρετική εμπειρία στον τομέα αυτό, βελτιώνει διαρκώς την ποιότητα των σπουδών με νέα μαθήματα, υψηλού επιπέδου διδακτικό προσωπικό και νέες συνεργασίες με Τμήματα και Πανεπιστήμια του εξωτερικού και της Ελλάδας.

Οι ιστοσελίδες των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών του Τμήματος ΠΕΔΙΣ είναι προσβάσιμες στους παρακάτω συνδέσμους:

- Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διακυβέρνηση και Δημόσιες Πολιτικές»:

Ιστοσελίδα ΠΜΣ: <https://governance.pedis.uop.gr/>

- Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Μεσογειακές Σπουδές»:

Διοργανώνεται και λειτουργεί από το Τμήμα σε συνεργασία με το Τμήμα Πολιτιστικής Κληρονομιάς και το Τμήμα Πολιτικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου της Bologna (Ιταλία), το Ινστιτούτο Ανατολικών Γλωσσών και Πολιτισμών (Inalco) (Γαλλία), το Τμήμα Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Υαζαρ (Τουρκία) και το Τμήμα Οικονομικών και Χρηματοοικονομικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Νεάπολις Πάφου.

Ιστοσελίδα ΠΜΣ: <https://med.pedis.uop.gr/>

- Διδρυματικό Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Τοπική και Περιφερειακή Ανάπτυξη και Αυτοδιοίκηση»:

Διοργανώνεται και λειτουργεί από το Τμήμα σε συνεργασία με το Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πειραιώς και το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.

Ιστοσελίδα ΠΜΣ: <http://tpaa.pedis.uop.gr/>

## 7. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Το Τμήμα αποδίδει ιδιαίτερη βαρύτητα στην υψηλής ποιότητας έρευνα και αυτό αποτελεί γνώμονα και για το πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών. Από την έναρξη της λειτουργίας του Τμήματος έως σήμερα νέοι ερευνητές έχουν ολοκληρώσει υψηλού επιπέδου διδακτορικές διατριβές σύμφωνα με τα καλύτερα ερευνητικά πρότυπα. Με τον τρόπο αυτό, το Τμήμα συμβάλλει στην ανάπτυξη του νέου ερευνητικού δυναμικού και ενισχύει τη συνολική ερευνητική δυναμική του.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024, 47 φοιτητές και φοιτήτριες είναι εγγεγραμμένοι/ες στο Τμήμα ως υποψήφιοι διδάκτορες και εκπονούν τη διατριβή τους υπό την επίβλεψη μελών ΔΕΠ του Τμήματος.

## 8. ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

### 8.1. Πανεπιστήμιο της Κοινωνίας

Το Τμήμα διοργανώνει κάθε ακαδημαϊκό έτος το «Πανεπιστήμιο της Κοινωνίας». Πρόκειται για έναν κύκλο δεκατεσσάρων διαλέξεων που δίνουν επισκέπτες ερευνητές, εντεταλμένοι διδάσκοντες και υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος προς το ευρύ κοινό.

Ο χαρακτήρας του προγράμματος είναι επιμορφωτικός. Οι συμμετέχοντες έχουν την ευκαιρία να διευρύνουν τις γνώσεις και τον προβληματισμό τους πάνω σε πολιτικά, κοινωνικά και οικονομικά ζητήματα.

Το πρόγραμμα των διαλέξεων και τα βιογραφικά των ομιλητών αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος (<https://pedis.uop.gr/panepistimio-tis-koinonias>).

## **8.2. Θερινά Σχολεία**

Το ΠΕΔιΣ διοργανώνει τους καλοκαιρινούς μήνες Θερινά Σχολεία, κυρίως στο πλαίσιο ερευνητικών προγραμμάτων. Στα Θερινά Σχολεία έχουν πρόσβαση κατά προτεραιότητα, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες του Τμήματος. Τα σχολεία αυτά θεραπεύουν διάφορα σύγχρονα και επίκαιρα γνωστικά αντικείμενα και πραγματοποιούνται είτε δια ζώσης είτε με τηλεσύνδεση.

## 9. ΕΡΕΥΝΑ

### 9.1. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ ΚΑΙ ΟΜΑΔΕΣ

#### 9.1.1. Ερευνητικά Κέντρα

##### **Κέντρο Διεθνούς και Ευρωπαϊκής Οικονομίας και Διακυβέρνησης**

Από το 2015 λειτουργεί το Κέντρο Διεθνούς και Ευρωπαϊκής Πολιτικής Οικονομίας και Διακυβέρνησης (ΚεΔΕΠΟΔ) με αντικείμενο την εφαρμογή και προώθηση των σύγχρονων επιστημονικών μεθόδων στα πεδία της Διεθνούς και Ευρωπαϊκής Πολιτικής Οικονομίας και Διακυβέρνησης. Οι δραστηριότητες του ΚεΔΕΠΟΔ αποσκοπούν στην κάλυψη ερευνητικών και εκπαιδευτικών αναγκών σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο τόσο του Τμήματος ΠΕΔΙΣ και της Σχολής Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, όσο και του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου γενικότερα, στην εκπόνηση έρευνας, καθώς και στην παροχή υπηρεσιών συμβουλευτικής και κατάρτισης στα θέματα δραστηριότητάς του σε δημόσιους ή/και ιδιωτικούς φορείς.

Ιστοσελίδα: <http://www.kedepod.gr/>

##### **Κέντρο Ανάλυσης Πολιτικής**

Από το 2015 λειτουργεί το Κέντρο Ανάλυσης Πολιτικής (Centre of Policy Analysis) με αντικείμενο την έρευνα και τη μελέτη στο γνωστικό αντικείμενο της «Ανάλυσης Πολιτικής» και ειδικότερα στο πεδίο του σχεδιασμού, της εφαρμογής και της αποτίμησης δημόσιων και ιδιωτικών πολιτικών σχετικά με ζητήματα που ανακύπτουν ή αφορούν διαφορετικά επίπεδα από το τοπικό και το περιφερειακό ως το ευρωπαϊκό και το διεθνές επίπεδο.

**Διευθυντής:** καθηγητής Αστέρης Χουλιάρας

Ιστοσελίδα: <https://centreforpolicyanalysis.wordpress.com/>

#### 9.1.2. Ερευνητικές Ομάδες

##### **«Κέντρο Μεσογειακών, Μεσανατολικών και Ισλαμικών Σπουδών»**

Στο Τμήμα λειτουργεί το «Κέντρο Μεσογειακών, Μεσανατολικών και Ισλαμικών Σπουδών» (ΚΕΜΜΙΣ) ως ερευνητική ομάδα. Το ΚΕΜΜΙΣ απαρτίζεται από μια ομάδα νέων κυρίως επιστημόνων που τα τελευταία πέντε χρόνια έχουν επιδείξει ιδιαίτερη δραστηριότητα στην επιστημονική ανάλυση των ζητημάτων της Μέσης Ανατολής και του κόσμου του Ισλάμ. Η ομάδα αυτή έχει δημιουργήσει έναν δυναμικό δικτυακό τόπο που περιλαμβάνει την αγγλική έκδοση *Middle East Bulletin* με πολλά τεύχη στο ενεργητικό της και μεγάλο αριθμό αυτοτελών επίκαιρων αναλύσεων για τη Μέση Ανατολή και το Ισλάμ. Επίσης σημαντική είναι η ανάπτυξη πολυμεσικών εφαρμογών, όπως ο διαδραστικός χάρτης πηγών για τη Μέση Ανατολή και σειρά video και ηχητικών παρουσιάσεων. Παράλληλα, το Κέντρο εκπαιδεύει μέσω πρακτικής άσκησης φοιτητές/φοιτήτριες, προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς από την Ελλάδα και το εξωτερικό, συνεργάζεται με ερευνητές σε αντικείμενα σχετικά με τα πεδία μελέτης του και εκπονεί προτάσεις πολιτικής και μελέτες.

**Ακαδημαϊκά υπεύθυνος:** καθηγητής Σωτήρης Ρούσσος

Ιστοσελίδα: <https://cemmis.edu.gr/index.php>

### Ερευνητική Ομάδα «Πολιτική Ηγεσία»

Σκοπός της ερευνητικής ομάδας είναι η ανάδειξη της έννοιας της Ηγεσίας ως ενός διακριτού ζητήματος μελέτης στο πεδίο της Πολιτικής Επιστήμης με ιδιαίτερη σημασία για την ανάλυση της λειτουργίας των πολιτικών συστημάτων και θεσμών (κυβερνήσεων, κομμάτων, κοινοβουλίων, κλπ). Η ερευνητική ομάδα θα στηριχθεί σε ένα ισχυρό πλαίσιο θεωρίας, όπως προκύπτει από τη διεθνή βιβλιογραφία, και θα διερευνήσει την αναλυτική χρησιμότητα της πολιτικής ηγεσίας σε διαφορετικά πεδία μελέτης του πολιτικού φαινομένου.

Η ερευνητική ομάδα θα αναζητήσει τη συνεργασία με ερευνητικές ομάδες του Τμήματος, καθώς και ερευνητικές ομάδες με αντίστοιχο αντικείμενο που δραστηριοποιούνται σε πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα του εξωτερικού.

Στα ερευνητικά αποτελέσματα της ομάδας περιλαμβάνεται η σειρά κειμένων ανάλυσης για την πολιτική ηγεσία με έμφαση στην αξιολόγηση των θεωρητικών και εμπειρικών στοιχείων, τα οποία τεκμηριώνουν περιπτώσεις ηγεσίας.

**Ακαδημαϊκά υπεύθυνος:** Εμμανουήλ Παπάζογλου, αναπληρωτής καθηγητής  
Ιστοσελίδα: <https://leaderpolitics.org>

### Ερευνητική Ομάδα «Μελέτη της Νοτιοανατολικής Ευρώπης»

Στο πλαίσιο της λειτουργίας του Κέντρου Ανάλυσης Πολιτικής συστήθηκε Ερευνητική Ομάδα Μελέτης της Νοτιοανατολικής Ευρώπης/«Southeast European Research Unit (SEER-Unit)». Σκοπός της ερευνητικής ομάδας είναι η μελέτη των σύγχρονων πολιτικών και κοινωνικό-οικονομικών εξελίξεων στη Νοτιοανατολική Ευρώπη, δίνοντας έμφαση στη διαχείριση των χρονιζόντων προβλημάτων ασφάλειας που ταλανίζουν την περιοχή και στην πορεία ένταξης όλων των χωρών της Νοτιοανατολικής Ευρώπης στους ευρω-ατλαντικούς θεσμούς. Η SEER-Unit αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π., μεταδιδάκτορες ερευνητές, υποψήφιους διδάκτορες και μεταπτυχιακούς και προπτυχιακούς φοιτητές και φοιτήτριες του ΠΕΔΙΣ με συναφή και συγγενικά επιστημονικά ενδιαφέροντα με το γνωστικό πεδίο δράσης της. Η ερευνητική ομάδα συνεισφέρει στην κατάρτιση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και υποψήφιων διδασκάλων στη βασική και εφαρμοσμένη έρευνα στο γνωστικό πεδίο των «σπουδών περιοχής» (area studies) με έμφαση στη Νοτιοανατολική Ευρώπη. Τα ερευνητικά αποτελέσματα της SEER-Unit θα παρουσιάζονται σε ένα ετήσιο workshop και σε δημοσιευμένες ερευνητικές μελέτες.

**Ακαδημαϊκά υπεύθυνος:** καθηγητής Νικόλαος Τζιφάκης

### Ερευνητική Ομάδα «Φιλοσοφία, Κουλτούρα και Κοινωνικές Πρακτικές»

Πρόκειται για μία διεπιστημονική ερευνητική ομάδα, που δραστηριοποιείται στο ευρύτερο πεδίο της φιλοσοφίας, της κουλτούρας και των σχετικών κοινωνικών πρακτικών.

Ως ερευνητικά πεδία έχουν ορισθεί, μεταξύ των άλλων, τα ακόλουθα:

- Μεταναστευτικές κουλτούρες, φαινόμενα διασποράς και διαπολιτισμικών επιρροών, μεταποικιακές λογοτεχνίες, φιλική γραφή και Ιστορία, γυναικεία γραφή, κουλτούρες της μετανάστευσης και της εξορίας, κοσμοπολιτισμοί στη Μεσόγειο.
- Ανάδυση συλλογικών ταυτοτήτων και διαμόρφωση κριτηρίων ορθολογικής δράσης μέσα από τις παραδόσεις των κοινωνικών πρακτικών. Τυπολογίες

φαινομένων ανομίας, θεσμικής αστάθειας και κινητοποίησης. Ζητήματα εκμοντερνισμού, εκκοσμίκευσης και πολιτικής μεταβολής (Επαναστάσεις και κοινωνικά κινήματα). Σχέσεις πολιτικής εξουσίας και κοινωνίας.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 λειτουργεί στα πλαίσια της ομάδας, Κύκλος Διαδικτυακών Αναγνώσεων και παρουσιάσεων έργων φιλοσοφικού, πολιτικού και πολιτισμικού ενδιαφέροντος.

Η ερευνητική ομάδα συνεργάζεται με τα παρακάτω ερευνητικά κέντρα και ερευνητικές ομάδες του εξωτερικού: “Centre d’Histoire des systèmes de pensée moderne”, Université Paris 1 Panthéon Sorbonne, Research Group ELITE, Universidad Autonoma de Madrid, Observatoire des écritures contemporaines, Université Paris Ouest-Nanterre La Défense και CERLOM, Université INALCO-Paris Sorbonne.

**Ακαδημαϊκά υπεύθυνοι:** καθηγήτρια Βασιλική Λαλαγιάννη και Δημήτρης Ροζάκης, επίκουρος καθηγητής

## 9.2. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ

**Consortium για την Προώθηση των Ελληνοκινεζικών και Σινοευρωπαϊκών Σχέσεων**  
(<http://chinaandgreece.wordpress.com>)

Συμμετέχουν το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, το ΕΚΕΜ, το ΕΛΙΑΜΕΠ, το Ινστιτούτο Διεθνών Σχέσεων του Παντείου Πανεπιστημίου και το Ινστιτούτο Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων.

**Υπεύθυνος για το ΠΕΔιΣ:** καθηγητής Αστέρης Χουλιάρας

**Ελληνικό Δίκτυο Αφρικανικών Σπουδών**  
(<http://hellenicafricanstudies.wordpress.com>)

Δημιουργήθηκε από το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου (ΠΕΔιΣ) και το Πανεπιστήμιο Αιγαίου (Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών) και έχει μέλη ελληνόφωνους Αφρικανολόγους από την Ελλάδα και το εξωτερικό. Το Δίκτυο πραγματοποίησε ένα διεθνές συνέδριο τον Σεπτέμβριο του 2014 για τις σχέσεις ΕΕ-Αφρικής.

**Υπεύθυνος για το ΠΕΔιΣ:** καθηγητής Αστέρης Χουλιάρας

**Ελληνικό Δίκτυο για τη Μελέτη του Τρίτου Τομέα**

Δημιουργήθηκε από το ΠΕΔιΣ και το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης του Πανεπιστημίου Αθηνών.

**Υπεύθυνος για το ΠΕΔιΣ:** καθηγητής Αστέρης Χουλιάρας

## 9.3. ΕΠΙΣΚΕΠΤΕΣ ΕΡΕΥΝΗΤΕΣ

Το Τμήμα έχει καθιερώσει το θεσμό του επισκέπτη ερευνητή, όπως ισχύει σε πανεπιστήμια του εξωτερικού. Οι επισκέπτες ερευνητές γίνονται δεκτοί για ένα ορισμένο διάστημα και εκπονούν ερευνητικό έργο, αξιοποιώντας τις υποδομές και το ερευνητικό δυναμικό του Τμήματος. Με τον τρόπο αυτό ενισχύεται η ερευνητική δραστηριότητα και προάγεται η ακαδημαϊκή συνεργασία. Ο θεσμός αυτός έχει στεφθεί με επιτυχία, καθώς αρκετοί νέοι ερευνητές ανέπτυξαν αξιόλογη ερευνητική δραστηριότητα και παρουσίασαν τις εργασίες τους στο πλαίσιο ειδικών σεμιναρίων,



ημερίδων και συνεδρίων αλλά και σε επιστημονικές δημοσιεύσεις. Στην ιστοσελίδα του Τμήματος (<https://pedis.uop.gr/episkeptes-ereynites>) έχει αναρτηθεί ο Κανονισμός Επισκεπτών Ερευνητών.

#### 9.4. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

##### Ερευνητικό Πρόγραμμα HORIZON 2020 Kids4All

Κύριος συντονιστής: Università Degli Studi Di Torino

Υλοποίηση: Από ένα consortium 13 εταιρών από 8 διαφορετικές χώρες (Βέλγιο, Γερμανία, Ισπανία, Ιταλία, Νορβηγία, Ουγγαρία, Τουρκία, Ελλάδα)

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου είναι ο αναπληρωτής συντονιστής.



**Αναπληρωτές επιστημονικά υπεύθυνοι:** καθηγητής Αστέρης Χουλιάρας και Σωτήρης Πετρόπουλος, αναπληρωτής καθηγητής  
Ιστοσελίδα: <https://www.kids4all.eu/>



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant No. 101004807. The contents of the document are the sole responsibility of the authors. The European Commission is not responsible for any use that may be made of the information it contains.

##### Social Impact Manager (SIM)

Χρηματοδότηση: Erasmus+ (EDU-2022-PI-ALL-INNO)

**Επιστημονικά υπεύθυνος:** καθηγητής Πύρρος Παπαδημητρίου

Περίοδος υλοποίησης: 1/6/2023 – 31/5/2026



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. However, the views and opinions expressed are those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or EACEA. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible.

##### Έδρα Jean Monnet στην Εξωτερική Πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης και τα Δυτικά Βαλκάνια

Χρηματοδότηση: Ευρωπαϊκή Επιτροπή

**Επιστημονικά υπεύθυνος:** καθηγητής Νικόλαος Τζιφάκης

Η έδρα Jean Monnet στην *Εξωτερική πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης και τα Δυτικά Βαλκάνια* αναπτύσσει δραστηριότητες διδασκαλίας, έρευνας και προβολής σχετικά με τον ρόλο που διαδραματίζει η ΕΕ διεθνώς για την προώθηση της επίλυσης των συγκρούσεων, της δημοκρατίας και της οικονομικής ανάπτυξης, με έμφαση στα Δυτικά Βαλκάνια.

Διάρκεια: Οκτώβριος 2022 - Οκτώβριος 2025

Ιστοσελίδα: <https://econtent.pedis.uop.gr/jmc-eupf-wb/>



## Democracy at Risk: EU Politics in the 21st Century “DEAR”

Erasmus+, Jean Monnet Module (JMO-2022-HEI-TCH-RSCH)

**Επιστημονικά υπεύθυνος:** Ευστάθιος Φακιολάς, αναπληρωτής καθηγητής

Το πρόγραμμα επιδιώκει να συμβάλει στη δημοκρατική συμμετοχή της δημόσιας σφαίρας στην ΕΕ και να καταστήσει τις δημοκρατικές αξίες στην ΕΕ περισσότερο ορατές σε έναν παγκοσμιοποιημένο κόσμο. Ειδικότερα, φιλοδοξεί να παράσχει γνώση, δεξιότητες και εξειδικευμένη εκπαίδευση για το πώς μεταλλάσσεται η δημοκρατική συνθήκη στην ΕΕ. Παράλληλα, αποσκοπεί στην εφαρμογή των αξιών της δημοκρατίας, της συμμετοχικότητας και της αντιπροσώπευσης μέσω της δημιουργίας του *Ευρωπαϊκού Παρατηρητηρίου για τη Δημοκρατία*.

Περίοδος υλοποίησης: 2022-2025

Ιστοσελίδα: <https://www.project-democracy-at-risk.eu/>

## Improving VET Distance Learning Through a Gamified Asynchronous eLearning Methodology “d-ICT”

Erasmus+, Βασική Δράση 2 (KA2)

**Επιστημονικά υπεύθυνη:** Μαρία Ελευθερία Γαλάνη, Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΕΕΠ)

Βασικός στόχος του προγράμματος d-ICT είναι η δημιουργία μιας καινοτόμου παιδαγωγικής μεθόδου στην ασύγχρονη επαγγελματική εκπαίδευση που αποσκοπεί να προωθήσει την ελκυστική πλευρά της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης μέσω της παιχνιδοποίησης. Πρόκειται για μία σύμπραξη οκτώ εταιρών από επτά χώρες (Ελλάδα, Κύπρος, Ιταλία, Ισπανία, Γαλλία, Πορτογαλία, Βέλγιο) με κύριο συντονιστή το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου.

Περίοδος υλοποίησης: 2022-2024

## Μηχανισμός Στήριξης της Επιχειρηματικότητας Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας

Χρηματοδότηση: Περιφερειακό Ταμείο Ανάπτυξης Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας

**Επιστημονικά υπεύθυνος:** καθηγητής Πύρρος Παπαδημητρίου

Σκοπός του έργου είναι η ανάπτυξη ενός μηχανισμού πληροφόρησης, υποστήριξης, και καθοδήγησης επιχειρήσεων που δραστηριοποιούνται στην Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας.

Περίοδος υλοποίησης: 1/10/2021 - 30/11/2023

## Citizenship Engagement Through Economic Literacy Gamification in Adolescents “CETERIS PARIBUS”

Χρηματοδότηση: Erasmus+

**Επιστημονικά υπεύθυνος:** Σωτήρης Πετρόπουλος, αναπληρωτής καθηγητής

Σκοπός του CETERIS PARIBUS είναι η ενίσχυση της κατανόησης της οικονομικής θεωρίας και του αντίκτυπου των οικονομικών στην αντίληψη των πολιτών και ειδικά των νέων για τον κόσμο γύρω τους και τη θέση τους σε αυτόν ως ενεργοί πολίτες. Μέσω της ανάπτυξης ενός διαδραστικού εκπαιδευτικού υλικού, το έργο στοχεύει στη συμμετοχή νέων και εργαζομένων με νέους απ’ όλη την Ευρώπη σε μια

εξερεύνηση σημαντικών οικονομικών όρων και θεωριών, προκειμένου να ενισχυθεί η συμμετοχή τους σε όλες τις δημοκρατικές διαδικασίες.

Περίοδος υλοποίησης: 01/04/2022 - 31/12/2023

### **Ελληνικά ακαδημαϊκά ηλεκτρονικά συγγράμματα (αποθετήριο «Κάλλιπος»)**

Στο πλαίσιο του έργου «Κάλλιπος» έχουν γίνει αποδεκτές για χρηματοδότηση, μετά από κρίση, προτάσεις για συγγραφή μονογραφιών ή/και εγχειριδίων διδασκαλίας των διδασκόντων του τμήματος ΠΕΔΙΣ που υπέβαλαν πρόταση προς έγκριση:

Σ. Βανδώρος, Μ. Ε. Γαλάνη, Σ. Κονιόρδος, Π. Μανώλη, Ε. Παπάζογλου, Σ. Πετρόπουλος, Δ. Ροζάκης, Ν. Τζιφάκης, Α. Χουλιάρας.

----- ● -----

Από τη δημιουργία του Τμήματος, τα μέλη ΔΕΠ έχουν αναπτύξει πολλά και σημαντικά ερευνητικά προγράμματα. Ενδεικτικά:

- Έδρα Jean-Monnet «Σχέσεις Ευρωπαϊκής Ένωσης με τον Λιγότερο Ανπτυγμένο Κόσμο» (επιστημονικά υπεύθυνος: καθηγητής Αστέρης Χουλιάρας)
- Center of Excellence Jean Monnet on Governance (με το Τμήμα Οικονομικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου) (επιστημονικά υπεύθυνοι: καθηγητές Παναγιώτης Λιαργκόβας και Αστέρης Χουλιάρας)
- Πρόγραμμα «Θαλής. Αξιολόγηση Μη Κερδοσκοπικών Οργανώσεων» (επιστημονικά υπεύθυνος: καθηγητής Αστέρης Χουλιάρας)
- EOX GR07/3694 «Participatory Action Research to Address Un/Under-Employment at the Local Level» (επιστημονικά υπεύθυνος: καθηγητής Παντελής Σκλιάς)
- «Αποκρυπτογραφώντας τη Διαμόρφωση της Ελληνικής Οικονομικής Διπλωματίας προς τα Δυτικά Βαλκάνια (DEFORM-GR-WB)», The London School of Economics and Political Science, Hellenic Observatory, H2020 Grants (Ακαδημαϊκός συντονιστής και ερευνητής: καθηγητής Νικόλαος Τζιφάκης)
- EU Middle East Network In Action (EUMENIA), «Το Δίκτυο Ευρωπαϊκή Ένωση-Μέση Ανατολή σε Δράση» (επιστημονικά υπεύθυνος: καθηγητής Νικόλαος Τζιφάκης)
- Η Κινεζική Υψηλή Στρατηγική και η Ελλάδα, ΕΣΠΑ - Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020 (επιστημονικά υπεύθυνος: Σωτήρης Πετρόπουλος, επίκουρος καθηγητής)
- Ερευνητικό Πρόγραμμα «Θαλής II: Χαρτογράφηση και Αξιολόγηση Ελληνικών Μη Κερδοσκοπικών Οργανώσεων» (επιστημονικά υπεύθυνος: καθηγητής Αστέρης Χουλιάρας)
- #YouEU – Αξιοποίηση των Ψηφιακών Εργαλείων για την Ενίσχυση της Συμμετοχής των Νέων στη Δημοκρατική Ζωή της ΕΕ (επιστημονικά υπεύθυνος: Πύρρος Παπαδημητρίου, αναπληρωτής καθηγητής)
- Information Diasporas in EurAfrica for Legal Migration (IDEAL-Migration)(2020-2022) (επιστημονικά υπεύθυνος: καθηγητής Αστέρης Χουλιάρας)
- Gamification of Media and Digital Literacy for Youth, Erasmus+ KA2, Ευρωπαϊκή Ένωση, Ίδρυμα Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης (I.NE.ΔΙ.ΒΙ.Μ) (2020-2022) (επιστημονικά υπεύθυνος: Σωτήρης Πετρόπουλος, αναπληρωτής καθηγητής)

- Encouraging Active Citizenship and Participation via Empowerment of Young EU Citizens (EURVoice), Erasmus+ KA2(2020-2022) (επιστημονικά υπεύθυνος: Σωτήρης Πετρόπουλος, αναπληρωτής καθηγητής)
- Κέντρο Αριστείας Jean Monnet “Visualising, Analysing and Learning about EU Studies” (2020-2023) (επιστημονικά υπεύθυνος: Αντώνης Κλάψης, επίκουρος καθηγητής)
- «Χριστιανικές Κοινότητες και Θρησκευτικός Πλουραλισμός στη Μέση Ανατολή: Διεθνείς Σχέσεις και Θρησκεία στο γύρισμα του 20ου και του 21ου αιώνα» (2020-2023), Ερευνητικό έργο ΕΛΙΔΕΚ για την ενίσχυση των μελών ΔΕΠ και Ερευνητών/τριών και την προμήθεια ερευνητικού εξοπλισμού μεγάλης αξίας (επιστημονικά υπεύθυνος: καθηγητής Σωτήρης Ρούσσο)
- Ερευνητικό Πρόγραμμα Jean Monnet Module (2020-2023) EAC AO2-2019-JMO, «Το Ευρωπαϊκό Πνεύμα μέσα από την Κουλτούρα και την Φιλοσοφία: Προς μία Ανοικτή Ευρώπη» (επιστημονικά υπεύθυνη: καθηγήτρια Βασιλική Λαλαγιάννη)
- “Europeanisation Meets Democracy from Below: The Western Balkans on the Search for New European and Democratic Momentum (WB2EU)”, Jean Monnet Network, Erasmus+ (2020-2023) (Συντονιστής Δικτύου: Österreichische Gesellschaft für Europapolitik (Αυστρία), επιστημονικά υπεύθυνος στο Τμήμα ΠΕΔΙΣ και κύριος ερευνητής: καθηγητής Νικόλαος Τζιφάκης)
- Civic Debate Club (2021-2023) (επιστημονικά υπεύθυνος: Σωτήρης Πετρόπουλος, αναπληρωτής καθηγητής)
- Αξιοποίηση των Ψηφιακών Εργαλείων για την Ενίσχυση της Συμμετοχής των Νέων στη Δημοκρατική Ζωή της Ε.Ε. (YOUEU), Erasmus+(2021-2023) (επιστημονικά υπεύθυνος: καθηγητής Πύρρος Παπαδημητρίου)
- Μελέτη Ωρίμανσης για τον Σχεδιασμό του Έργου Κατάρτισης Στελεχών του Κλάδου Αναλυτών Ψηφιακής Πολιτικής, Γενική Γραμματεία Ψηφιακής Διακυβέρνησης και Απλούστευσης Διαδικασιών του Υπουργείου Ψηφιακής Διακυβέρνησης (10/3/2021-31/12/2021) (επιστημονικά υπεύθυνος: καθηγητής Πύρρος Παπαδημητρίου)
- Από το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 και μέχρι το 2020 το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και το Τμήμα Οικονομικής και Χρηματο-οικονομικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Νεάπολης Πάφου οργάνωσαν, με βάση το ΦΕΚ 1173/τ.Β/15-5-2013 και την ισχύουσα νομοθεσία, Κοινό Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών για την εκπόνηση διδακτορικών διατριβών με συνεπίβλεψη στα επιστημονικά πεδία, τα οποία είναι συναφή με τα γνωστικά αντικείμενά τους.

## 10. ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ του ΠΕΔΙΣ

Ο Φοιτητικός Σύλλογος του ΠΕΔΙΣ εδρεύει στην Κόρινθο. Πληροφορίες σχετικά με τον φοιτητικό σύλλογο είναι διαθέσιμες στην ιστοσελίδα του Τμήματος στη διεύθυνση [https://pedis.uop.gr/?page\\_id=1390](https://pedis.uop.gr/?page_id=1390).

Ο Φοιτητικός Σύλλογος, πέρα από τη συνδικαλιστική του δραστηριότητα, πραγματοποιεί δράσεις φιλανθρωπικού και εθελοντικού χαρακτήρα, καθώς επίσης και ημερίδες που αφορούν το αντικείμενο σπουδών του Τμήματος. Σκοπός και στόχος του Συλλόγου είναι η δραστηριοποίηση των φοιτητών του Τμήματος και εκτός ακαδημαϊκού πλαισίου με διάφορες δράσεις και πρωτοβουλίες.

Ο Φοιτητικός Σύλλογος πραγματοποίησε κατά καιρούς:

- Τουρνουά Ποδοσφαίρου-Μπάσκετ-Βόλεϊ, τα έσοδα των οποίων διατέθηκαν στην τοπική ομάδα του Ερυθρού Σταυρού στη Κόρινθο
- Εθελοντική αιμοδοσία σε συνεργασία με το νοσοκομείο Κορίνθου
- Συλλογή τροφίμων και άλλων απαραίτητων ειδών, τα οποία διατέθηκαν σε κοινωνικά ευπαθείς ομάδες

Αξιόπαινη είναι και η συμμετοχή πολλών φοιτητών και φοιτητριών του Τμήματος σε διάφορες προσομοιώσεις και συνέδρια σε όλη την Ελλάδα (Eurora.SthesisISMUNRhodesMRCBISMUN) με πρωτοβουλία της Ομάδας Προσομοιώσεων.

Η Ομάδα Προσομοιώσεων συμμετέχει δυναμικά στις προσομοιώσεις αυτές. Αρκετοί φοιτητές και φοιτήτριες του ΠΕΔΙΣ έχουν βραβευτεί σε ανάλογα συνέδρια και προσομοιώσεις.

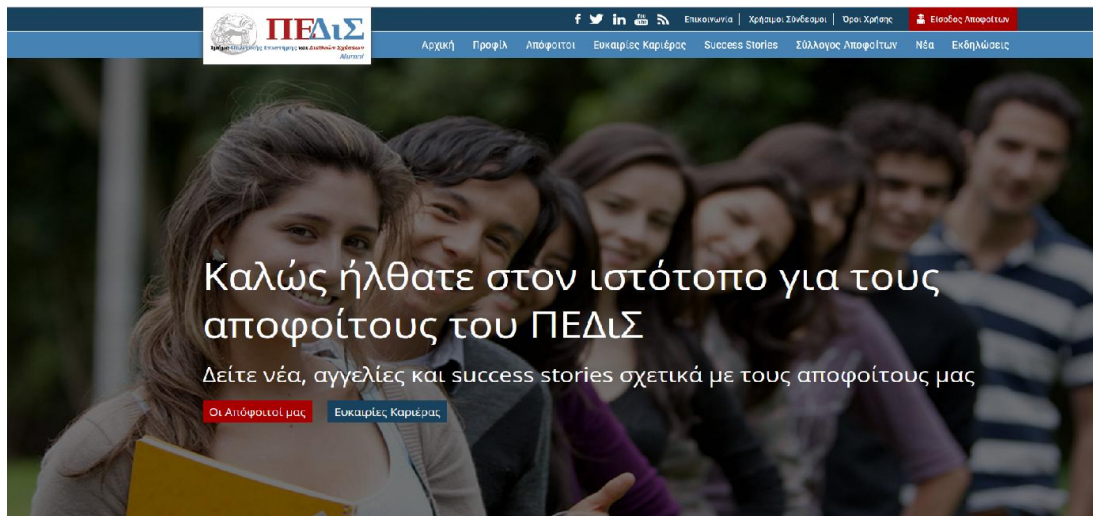
Παράλληλα με τον Σύλλογο, ενεργοποιούνται στο Τμήμα και Ομάδες κινηματογράφου και θεάτρου.





## 11. ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΠΕΔΙΣ

Στο Τμήμα ΠΕΔΙΣ λειτουργεί Σύλλογος Αποφοίτων με διαδικτυακό κόμβο στη διεύθυνση <https://alumnipedis.uop.gr/>.



Σκοπός του διαδικτυακού κόμβου είναι η υποστήριξη και παροχή συμβουλευτικής και πληροφόρησης στους αποφοίτους του ΠΕΔΙΣ μέσω πλατφόρμας επαφών, συνεργειών και δράσεων που συνεισφέρουν τόσο στην ενίσχυση των επαγγελματικών προοπτικών των αποφοίτων, όσο και του ίδιου του Τμήματος μέσω της αναγνώρισης και αξιολόγησης επαγγελματικών αναγκών και ευκαιριών στην αγορά εργασίας. Ταυτόχρονα οι απόφοιτοι διατηρούν τη σύνδεσή τους με το Τμήμα και την ακαδημαϊκή κοινότητα.

Μέσα από τον διαδικτυακό κόμβο ανοίγει ένας σύγχρονος διάυλος επικοινωνίας ανάμεσα στο Τμήμα και τους αποφοίτους του, καθώς οι απόφοιτοι μπορούν:

- να βρίσκονται σε διαρκή διασύνδεση με το ΠΕΔΙΣ, συνεισφέροντας στη βελτίωση της ποιότητας των προσφερόμενων υπηρεσιών, στην περαιτέρω διασύνδεση του εκπαιδευτικού προγράμματος με την αγορά εργασίας και στην ενδυνάμωση των πρωτοβουλιών που αναλαμβάνονται,
- να ενημερώνονται για νέες θέσεις εργασίας σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, ιδιαίτερα στο πλαίσιο διεθνών Οργανισμών και ΕΕ,
- να αξιοποιούν την εξέλιξη και τη γενικότερη κινητικότητα των συμφοιτητών τους, δημιουργώντας νέες ευκαιρίες και προοπτικές,
- να ενημερώνονται για προγράμματα συνεχιζόμενης εκπαίδευσης και επιμόρφωσης (δια βίου μάθηση),
- να ενημερώνονται για όλα τα τελευταία νέα και τις δράσεις του ΠΕΔΙΣ που τους αφορούν
- να αναζητούν παλιούς συμφοιτητές και συμφοιτήτριες, στηρίζοντας παράλληλα πρωτοβουλίες επανασύνδεσης (reunion events).



## 12. ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2024-2025 (ενδεικτικό)

### Χειμερινό εξάμηνο

Περίοδος Διδασκαλίας: 30/09/2024 – 24/01/2025 (15 εβδομάδες)

Έναρξη μαθημάτων: 07/10/2024

Εβδομάδα αναπληρώσεων: 20/01/2025 – 24/01/2025

Περίοδος εξετάσεων: 27/01/2025 – 14/02/2025

### **Επίσημες αργίες**

Εθνική Εορτή: Δευτέρα, 28/10/2024

Επέτειος Πολυτεχνείου: Κυριακή, 17/11/2024

Διακοπές Χριστουγέννων-Νέου Έτους-Θεοφάνεια: 23/12/2024 – 06/01/2025

Τριών Ιεραρχών: Πέμπτη, 30/01/2025

### Εαρινό εξάμηνο

Περίοδος διδασκαλίας: 17/02/2025 – 13/06/2025 (15 εβδομάδες)

Έναρξη μαθημάτων: 24/02/2025

Εβδομάδα αναπληρώσεων: 09/06/2025 – 13/06/2025

Περίοδος εξετάσεων: 16/06/2025 – 04/07/2025

### **Επίσημες αργίες**

Καθαρά Δευτέρα: 03/03/2025

Εθνική Εορτή: Τρίτη, 25/03/2025

Διακοπές Πάσχα: 14/04/2025 – 25/04/2025

Πρωτομαγιά: Πέμπτη, 01/05/2025

Αγίου Πνεύματος: Δευτέρα, 09/06/2025

Φοιτητικές εκλογές: (Την ημέρα των φοιτητικών εκλογών/ανακοινώνεται)

Πολιούχος Κορίνθου Απόστολος Παύλος: Κυριακή, 29/06/2025

### **Εξεταστική περίοδος Σεπτεμβρίου**

Δευτέρα, 01/09/2025 έως Παρασκευή, 26/09/2025.

**Σημείωση:** Αλλαγές, ενημερώσεις ή προσθήκες στον παρόντα οδηγό σπουδών ή και το πρόγραμμα σπουδών αναρτώνται στους πίνακες ανακοινώσεων και την ιστοσελίδα του Τμήματος.