



Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
Σχολή Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών



ΠΕΔΙΣ

Τμήμα **Πολιτικής Επιστήμης** και **Διεθνών Σχέσεων**

**Κανονισμός Erasmus+ και
Διεθνούς Κινητικότητας**



1. Βασικές Αρχές

Η εξωστρέφεια, οι συνέργειες με άλλα πανεπιστημιακά ιδρύματα του εξωτερικού, η απόκτηση εμπειριών και γνώσης και η επαφή με διαφορετικούς πολιτισμούς και διαφορετικές κοινωνίες συνιστούν προτεραιότητες του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων (ΠΕΔιΣ) του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων ενθαρρύνει τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες του Τμήματος να συμμετάσχουν στις δράσεις κινητικότητας για σπουδές και πρακτική άσκηση μέσω του Προγράμματος Erasmus+ και άλλων δράσεων διεθνούς κινητικότητας. Επίσης, ενθαρρύνει το προσωπικό του Τμήματος να συμμετέχει σε κινητικότητα για διδασκαλία ή/και επιμόρφωση μέσω του Προγράμματος Erasmus+ και άλλων δράσεων διεθνούς κινητικότητας. Η επιλογή των μετακινούμενων γίνεται με σεβασμό στις αρχές της χρηστής διοίκησης, της αμεροληψίας και της ισότητας.

Η υλοποίηση των δράσεων κινητικότητας στο ΠΕΔιΣ ακολουθεί τα προβλεπόμενα στον Ιδρυματικό Κανονισμό Κινητικότητας Erasmus+, ο οποίος είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Προγράμματος Erasmus+ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (<http://erasmus.uop.gr>).

Ο παρών Κανονισμός αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

2. Στρατηγική Διεθνοποίησης

Οι βασικοί άξονες της στρατηγικής διεθνοποίησης του Τμήματος απορρέουν από την πολιτική διεθνοποίησης και την πολιτική ποιότητας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και συνοψίζονται σε τρεις δράσεις-κλειδιά:

1. Ενίσχυση εκπαιδευτικής κινητικότητας

Κινητικότητα φοιτητών/φοιτητριών και διδακτικού/διοικητικού προσωπικού, εντός και εκτός Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ), με στόχο την ανάπτυξη της καινοτομίας, την ενδυνάμωση του τριγώνου της γνώσης «παιδεία-έρευνα-καινοτομία» και την επαγγελματική ανέλιξη και εκπαιδευτική αριστεία.

2. Ανάπτυξη σχεδίων συνεργασίας

Δομικές συνεργασίες με επιχειρήσεις και άλλους φορείς, στοχεύοντας στη σύνδεση με την αγορά εργασίας, συνεργασίες γνώσης για την ενίσχυση της καινοτομίας και τον εκσυγχρονισμό της εκπαίδευσης και υποστήριξη για συνεργασία με γειτονικές αλλά και τρίτες χώρες.

3. Υποστήριξη εκπαιδευτικών πολιτικών

Διάλογος σε θέματα εκπαιδευτικής πολιτικής με επιλεγμένους εταίρους σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο, με σκοπό α) την ανταλλαγή απόψεων σε τομείς κοινού ενδιαφέροντος, επισκέψεις μελέτης, σεμινάρια και μελέτες και β) την ανάπτυξη, τον εκσυγχρονισμό και την



υποστήριξη μεταρρυθμίσεων με στόχο την προώθηση της ελκυστικότητας των σπουδών της ΕΕ σε παγκόσμια κλίμακα.

Σημεία κλειδιά για τη στρατηγική διεθνοποίησης του ΠΕΔΙΣ αποτελούν:

α) Ως προς την επιλογή των εταίρων: Η σύναψη συνεργασιών που προάγουν τον εκσυγχρονισμό της εκπαίδευσης ενισχύουν την καινοτομία και συνδέουν την ακαδημαϊκή κοινότητα με την αγορά εργασίας. Αξιολογούνται οι κοινοί στόχοι και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα και διασφαλίζεται η διαρκής και ισόρροπη κατανομή τους μεταξύ των συνεργαζόμενων εταίρων. Επίσης, αναλαμβάνονται θεματικές και γεωγραφικές προτεραιότητες, ώστε να διασφαλίζεται η επίτευξη ισορροπίας μεταξύ ακαδημαϊκών και άλλων παραγόντων που επηρεάζουν τις θεσμικές αποφάσεις (π.χ. γεωγραφική ισορροπία και ισορροπία μεταξύ θεμάτων).

β) Ως προς τη γεωγραφική κατανομή των εταίρων: Η ανάπτυξη συνεργασιών με εταίρους εντός και εκτός της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ). Καθώς η ΕΕ έχει μακρά παράδοση συνεργασίας με τρίτες χώρες, η οποία βασίζεται σε σειρά πολιτικών και μέσων, στα οποία η τριτοβάθμια εκπαίδευση διαδραματίζει όλο και μεγαλύτερο ρόλο, υποστηρίζεται και η συνεργασία με εταίρους σε χώρες που δεν είναι μέλη της ΕΕ.

γ) Ως προς τις ομάδες στόχους: Η συμμετοχή φοιτητών/φοιτητριών και προσωπικού σε ευρωπαϊκά και διεθνή σχέδια συνεργασίας, καθώς μέσω αυτής αναπτύσσονται οι επαγγελματικές δεξιότητες και οι κοινωνικές και διαπολιτισμικές σχέσεις.

Το Τμήμα επιδιώκει την ανανέωση και διεύρυνση των συνεργασιών με Ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, ερευνητικά ιδρύματα, επιχειρήσεις και άλλους φορείς, με σκοπό την ενδυνάμωση του τριγώνου της γνώσης ως βάσης για μια πιο καινοτόμο και δημιουργική οικονομία και την ενίσχυση της ευρωπαϊκής ανταγωνιστικότητας, συμβάλλοντας στην οικοδόμηση μιας κοινωνίας με εντατική χρησιμοποίηση της γνώσης. Στο πλαίσιο αυτό, το Τμήμα στοχεύει στον σχεδιασμό κοινών προγραμμάτων σπουδών και άλλων σχετικών δράσεων με εταίρους. Για την επίτευξη των στόχων αυτών, το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου έχει οργανώσει την εσωτερική λειτουργία του έτσι ώστε:

- να διασφαλίζει τη διαφάνεια, τη συνοχή και την αξιοκρατία,
- να παρέχει διαρκή ενημέρωση και να δημοσιοποιεί τις δυνατότητες που προσφέρουν τα προγράμματα συνεργασίας,
- να υποστηρίζει τους συμμετέχοντες σε όλα τα στάδια της μετακίνησης (έγκαιρη υπογραφή συμφωνιών σπουδών/πρακτικής, σχεδίων εργασίας/διδασκαλίας, ενημέρωση για θέματα ασφάλισης, θεωρήσεων, κλπ.),
- να σέβεται και να εφαρμόζει το άρθρο 21 του Χάρτη Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της ΕΕ, σύμφωνα με το οποίο: *«Απαγορεύεται κάθε διάκριση ιδίως λόγω φύλου, φυλής, χρώματος, εθνικής καταγωγής ή κοινωνικής προέλευσης, γενετικών χαρακτηριστικών, γλώσσας, θρησκείας ή πεποιθήσεων, πολιτικών φρονημάτων ή κάθε άλλης γνώμης, ιδιότητας μέλους εθνικής μειονότητας, περιουσίας, γέννησης, αναπηρίας ηλικίας ή γενετήσιου προσανατολισμού»*,



- να υποστηρίζει τη συμμετοχή ατόμων προερχομένων από κοινωνικά ευπαθείς ομάδες και ατόμων με αναπηρίες,
- να μεριμνά για τη διασφάλιση της επιτυχίας των στόχων της μετακίνησης, δίνοντας ιδιαίτερη σημασία α) στη γλωσσική επάρκεια των μετακινουμένων, β) στην ομαλή ένταξή τους στην νέα ακαδημαϊκή και κοινωνική ζωή και γ) στη διαρκή επικοινωνία και επίβλεψη των μετακινουμένων για σπουδές/πρακτική άσκηση,
- να αναγνωρίζει και να αξιοποιεί τα αποτελέσματα της συμμετοχής στην κινητικότητα φοιτητών/φοιτητριών μέσω της εφαρμογής ECTS και να απονέμει το Παράρτημα Διπλώματος,
- να αναγνωρίζει και να αξιοποιεί τα αποτελέσματα της κινητικότητας προσωπικού με στόχο την επαγγελματική ανέλιξη και τη διδακτική αριστεία,
- να διασφαλίζει τη μη επιβολή διδάκτρων σε περίπτωση κινητικότητας φοιτητών/φοιτητριών μέσω του Προγράμματος Erasmus+ και να διευκολύνει την πρόσβαση όλων των εισερχομένων φοιτητών/φοιτητριών σε εργαστήρια, βιβλιοθήκες και άλλες εγκαταστάσεις, διασφαλίζοντας την ίση μεταχείριση μεταξύ εισερχομένων και τακτικών φοιτητών του Τμήματος.

Οι δράσεις του Τμήματος δύναται να περιλαμβάνουν α) δράσεις στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus+ (δράσεις κλασικής κινητικότητας (KA 131), δράσεις διεθνούς κινητικότητας (KA 171) και συμπράξεις, συμμαχίες και άλλες δράσεις στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus+) και β) άλλες δράσεις διεθνούς κινητικότητας (εκτός Προγράμματος Erasmus+).

3. Οργάνωση Κινητικότητας στο Πλαίσιο του Προγράμματος ERASMUS+

Η οργάνωση των δράσεων κινητικότητας στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus+ κινείται σε τέσσερις άξονες: α) κινητικότητα φοιτητών/φοιτητριών για σπουδές και πρακτική άσκηση, β) κινητικότητα προσωπικού για διδασκαλία και επιμόρφωση, γ) εντατικά προγράμματα μικτής κινητικότητας (Blended Intensive Programmes-BIPs) και δ) ανάπτυξη δράσεων με στόχο την ποιοτική αναβάθμιση του Προγράμματος Erasmus+ και την περαιτέρω ανάπτυξη των συνεργειών. Ειδικά για τους άξονες α) κινητικότητα φοιτητών/φοιτητριών και β) κινητικότητα προσωπικού, λειτουργεί ως παράλληλη δράση η εισερχόμενη κινητικότητα.

Η οργανωτική διαχείριση του Προγράμματος Erasmus+ υλοποιείται από το Γραφείο Erasmus+ του Ιδρύματος σε συνεργασία με τον Ακαδημαϊκό/Ακαδημαϊκή Συντονιστή/Συντονίστρια του Τμήματος. Σε επίπεδο Τμήματος, παρέχεται ατομική συμβουλευτική και οργανώνονται ενημερωτικές συναντήσεις με στόχο την προώθηση των δράσεων του Προγράμματος, ενώ ιδιαίτερη έμφαση δίνεται: α) στη δημοσιοποίηση - μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος και της αποστολής ενημερωτικών μηνυμάτων - των δυνατοτήτων κινητικότητας που προσφέρονται, β) στην έγκαιρη υπογραφή των αναγκαίων για τη μετακίνηση εγγράφων, γ) στη γλωσσική επάρκεια των μετακινουμένων και δ) στην τήρηση των όρων των Διαπανεπιστημιακών Συμφωνιών.



Η Συνέλευση του Τμήματος ορίζει τον/την Ακαδημαϊκό/Ακαδημαϊκή Συντονιστή/Συντονίστρια Erasmus+ και Διεθνών Σχέσεων και δύναται να συγκροτεί Επιτροπή Erasmus+ και Διεθνών Σχέσεων, η οποία αποτελείται από μέλη του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος, έως και πέντε (5) στον αριθμό, ένα μέλος εκ των οποίων είναι ο/η Ακαδημαϊκός/Ακαδημαϊκή Συντονιστής/Συντονίστρια. Επίσης, η Συνέλευση του Τμήματος συγκροτεί Επιτροπή Ενστάσεων Erasmus+, η οποία αποτελείται από τρία (3) μέλη του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος. Τα μέλη της Επιτροπής Erasmus+ και Διεθνών Σχέσεων δεν μπορούν να είναι μέλη της Επιτροπής Ενστάσεων Erasmus+.

Η κινητικότητα ERASMUS+ καλύπτει και τους τρεις κύκλους σπουδών (προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών, μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών και διδακτορικό πρόγραμμα σπουδών).

Κατά την υλοποίηση των δράσεων κινητικότητας στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus+, επιδιώκεται η πλήρης εναρμόνιση με τις αρχές του Χάρτη Erasmus για την Ανώτατη Εκπαίδευση, καθώς και η αξιοποίηση και ευρεία διάδοση των αποτελεσμάτων μετακίνησης.

3.1. ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ ΓΙΑ ΣΠΟΥΔΕΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου έχει οργανώσει την εσωτερική λειτουργία κινητικότητας με διαφάνεια, αξιοκρατία και συνοχή ώστε να διασφαλίζεται η ποιότητα της μετακίνησης.

Οι φοιτητές/φοιτήτριες μπορούν να παρακολουθήσουν μαθήματα ή/και να εκπονήσουν την πτυχιακή εργασία τους, ως μέρος του προγράμματος σπουδών, σε Ίδρυμα χώρας του Προγράμματος Erasmus+, συνεργαζόμενο με το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, με διάρκεια κινητικότητας από 2 έως 12 μήνες ή ό,τι ισχύει με κάθε σχετική τροποποίηση των κανόνων του Προγράμματος.

Σύμφωνα με τον Οδηγό του Προγράμματος Erasmus+, κάθε φοιτητής/φοιτήτρια, και ιδιαιτέρως εκείνοι που δεν είναι σε θέση να συμμετάσχουν σε μια μακροχρόνια κινητικότητα με φυσική παρουσία για σπουδές ή για πρακτική άσκηση, μπορεί να συνδυάσει μια βραχυχρόνια κινητικότητα με φυσική παρουσία με υποχρεωτική εικονική δραστηριότητα. Η διάρκεια της κινητικότητας με φυσική παρουσία θα πρέπει να είναι μεταξύ 5 και 30 ημερών και να συνδυάζεται υποχρεωτικά με μια εικονική δραστηριότητα, προκειμένου να απονέμει τουλάχιστον 3 ECTS ή ό,τι ισχύει με κάθε σχετική τροποποίηση των κανόνων του Προγράμματος.

Επιπλέον, είναι δυνατή η συμμετοχή σε εντατικά προγράμματα μικτής κινητικότητας (Blended Intensive Programmes) με φυσική παρουσία στο εξωτερικό, σε συνδυασμό με μια υποχρεωτική εικονική δραστηριότητα που θα διευκολύνει τη συνεργατική ανταλλαγή διαδικτυακής μάθησης και την ομαδική εργασία.

Οι φοιτητές/φοιτήτριες μπορούν να πραγματοποιήσουν την πρακτική άσκηση τους σε Φορέα Απασχόλησης σε χώρα του Προγράμματος Erasmus+, με διάρκεια κινητικότητας από 2 έως 12 μήνες ή ό,τι ισχύει με κάθε σχετική τροποποίηση των κανόνων του Προγράμματος.

Οι φοιτητές/φοιτήτριες μπορούν να ακολουθήσουν σε συνδυασμό, σπουδές και πρακτική άσκηση, οπότε η κινητικότητα θα είναι διάρκειας μέχρι 12 μηνών συνεχόμενη στον ίδιο φορέα ή ό,τι ισχύει με κάθε τροποποίηση των κανόνων του Προγράμματος.



Οι ενδιαφερόμενοι καλούνται να υποβάλουν αίτηση μετά τη δημοσίευση σχετικής πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος και η επιλογή γίνεται βάσει κριτηρίων αξιολόγησης, τα οποία έχουν δημοσιοποιηθεί στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος.

3.1.1. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ ΓΙΑ ΣΠΟΥΔΕΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Οι προσκλήσεις εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την κινητικότητα φοιτητών/φοιτητριών (σπουδές και πρακτική άσκηση) στον πρώτο κύκλο σπουδών ανακοινώνονται από το Γραφείο Erasmus+ του Ιδρύματος δύο φορές τον χρόνο: κατά την περίοδο Φεβρουαρίου, για μετακίνηση που αφορά το χειμερινό εξάμηνο του επόμενου ακαδημαϊκού έτους και κατά την περίοδο Σεπτεμβρίου, για μετακίνηση που αφορά το εαρινό εξάμηνο. Σε οποιαδήποτε άλλη περίπτωση, συμπεριλαμβανομένης της συμμετοχής σε Εντατικά Προγράμματα Μικτής Κινητικότητας, οι προσκλήσεις εκδήλωσης ενδιαφέροντος δύνανται να δημοσιεύονται σε διαφορετικές περιόδους.

Οι προσκλήσεις εκδήλωσης ενδιαφέροντος αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Προγράμματος Erasmus+ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και γίνεται σχετική κοινοποίηση και στην ιστοσελίδα του ΠΕΔΙΣ για το Πρόγραμμα Erasmus+ και τις Διεθνείς Συνεργασίες.

Η αίτηση εκδήλωσης ενδιαφέροντος συνοδεύεται από:

- Αναλυτική Βαθμολογία (αν δεν έχει επιλεγεί η δυνατότητα να αναζητηθεί από τη Γραμματεία του Τμήματος Σπουδών του/της φοιτητή/φοιτήτριας)
- Φωτοαντίγραφα των πτυχίων ξένων γλωσσών
- Βιογραφικό σημείωμα στα ελληνικά και στα αγγλικά
- Φωτοαντίγραφο αστυνομικού δελτίου ταυτότητας ή διαβατηρίου
- Φωτογραφία
- Επιστολή Αποδοχής (Letter of Acceptance) για σπουδές ή πρακτική άσκηση από τον Φορέα Υποδοχής, στην περίπτωση που υπάρχει ήδη προσυμφωνία.

Οι αιτήσεις των υποψηφίων αποστέλλονται στο Γραφείο Erasmus+ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, πρωτοκολλώνται και προωθούνται στο Τμήμα. Αποστέλλονται στον Τμηματικό/Τμηματική Ακαδημαϊκό/Ακαδημαϊκή Συντονιστή/Συντονίστρια Erasmus+, ο/η οποίος/οποία βάσει των κριτηρίων επιλογής, αξιολογεί τις αιτήσεις και συμπληρώνει σε ειδικό έντυπο τον πίνακα αξιολόγησης και κατάταξης των επιλεγέντων φοιτητών/φοιτητριών. Οι αιτήσεις που απορρίπτονται καταγράφονται στο ειδικό έντυπο με σαφή αναφορά στον λόγο απόρριψης. Οι αιτήσεις τηρούνται στο αρχείο για πέντε (5) έτη.

Η ανακοίνωση των αποτελεσμάτων γίνεται από το Γραφείο Erasmus+ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου μέσω προσωπικού ηλεκτρονικού μηνύματος στους αιτούντες. Σε ειδικό πεδίο της αίτησης, ο υποψήφιος έχει αποδεχθεί εκ των προτέρων την επεξεργασία των προσωπικών του δεδομένων για τις ανάγκες του Προγράμματος Erasmus+.

Η Επιτροπή Ενστάσεων Erasmus+ του Τμήματος εξετάζει τις ενστάσεις που υποβάλλονται από φοιτητές/φοιτήτριες κατά της απόρριψης της αίτησής τους για συμμετοχή στο Πρόγραμμα Erasmus+. Οι ενστάσεις υποβάλλονται από τους/τις ενδιαφερομένους/ενδιαφερόμενες εντός αποκλειστικής προθεσμίας τριών (3) εργάσιμων ημερών από την ημέρα κοινοποίησης των αποτελεσμάτων.

Ο πίνακας αξιολόγησης και κατάταξης λαμβάνεται υπόψη στην περίπτωση μη ύπαρξης επαρκούς χρηματικού κονδυλίου για όλους/όλες τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες, των οποίων οι αιτήσεις είναι επιτυχείς.



Οι Συμφωνίες Σπουδών συμπληρώνονται ως προς το ακαδημαϊκό τους σκέλος σε συνεργασία με τον Τμηματικό / Τμηματική Ακαδημαϊκό / Ακαδημαϊκή Συντονιστή / Συντονίστρια Erasmus+ πριν την αναχώρηση του/της φοιτητή/φοιτήτριας και παράλληλα, διασφαλίζεται η διαδικασία αναγνώρισης της κινητικότητας. Οι συμβάσεις συμπληρώνονται με ευθύνη του Γραφείου Erasmus+ και οι φοιτητές ενημερώνονται για θέματα ασφάλισης, καθώς και για τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους (Χάρτης Erasmus).

Η Πολιτική Αναγνώρισης των Πιστωτικών Μονάδων ECTS έχει αναρτηθεί σε εμφανές σημείο στην ιστοσελίδα του Προγράμματος Erasmus+ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, ενώ επισημαίνεται και κατά την τελική γραπτή ενημέρωση του Ιδρύματος προς τους φοιτητές/φοιτήτριες.

3.1.2. ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Οι φοιτητές/φοιτήτριες μπορούν να μετακινηθούν για σπουδές ή πρακτική άσκηση σε όλους τους κύκλους σπουδών, συνολικά μέχρι 12 μήνες σε κάθε κύκλο σπουδών (προπτυχιακό, μεταπτυχιακό, διδακτορικό).

Οι προϋποθέσεις που πρέπει να πληρούν οι φοιτητές/φοιτήτριες του Τμήματος, προκειμένου να συμμετάσχουν στο πρόγραμμα, είναι οι ακόλουθες:

- Οι υποψήφιοι του προπτυχιακού κύκλου σπουδών πρέπει να έχουν ολοκληρώσει τη φοίτησή τους στα δύο πρώτα εξάμηνα των σπουδών τους.
- Οι υποψήφιοι του προπτυχιακού κύκλου σπουδών πρέπει να έχουν εξεταστεί επιτυχώς στο 70% των μαθημάτων των προηγούμενων εξαμήνων κατά την ημερομηνία υποβολής της αίτησής τους.
- Ο μέσος όρος της αναλυτικής βαθμολογίας των υποψηφίων του προπτυχιακού κύκλου σπουδών δεν πρέπει να είναι μικρότερος του 6,5.
- Γλωσσική επάρκεια των υποψηφίων όλων των κύκλων σπουδών: Ως ελάχιστο επίπεδο γλωσσομάθειας κρίνεται το επίπεδο B2 (σύμφωνα με το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες/Common European Framework of Languages). Η γλωσσική επάρκεια αφορά στη γλώσσα που γίνονται τα μαθήματα ή χρησιμοποιείται στον χώρο εργασίας του Φορέα Υποδοχής.
- Προσωπική συνέντευξη των υποψηφίων όλων των κύκλων σπουδών: Εξετάζεται το κίνητρο συμμετοχής του υποψηφίου.

Οι πρόσφατοι απόφοιτοι μπορούν να μετακινηθούν για πρακτική άσκηση στον πρώτο χρόνο της αποφοίτησής τους, εφόσον καταθέσουν αίτηση κατά το τελευταίο έτος σπουδών τους και πριν την απόκτηση του πτυχίου τους ή του διπλώματός τους (δηλαδή πριν την υποβολή αίτησης ανακήρυξης/ολοκλήρωσης των σπουδών τους).

Οι υποψήφιοι του τρίτου κύκλου σπουδών θα πρέπει να έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τη φοίτησή τους στο πρώτο (1) έτος του διδακτορικού προγράμματος σπουδών. Αίτηση υποψηφίων διδασκόντων για κινητικότητα θα μπορεί να υποβληθεί μέχρι και το πέμπτο (5) έτος του διδακτορικού προγράμματος σπουδών υπό την προϋπόθεση:

A) της σύμφωνης γνώμης της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής

B) της κατάθεσης σχεδίου κινητικότητας που θα περιλαμβάνεται στην αίτηση του/της υποψηφίου/υποψήφιας και θα έχει την έγκριση του/της επιβλέποντος/επιβλέπουσας.

Προτεραιότητα δίνεται στους/στις φοιτητές/φοιτήτριες, οι οποίοι/οποίες δεν έχουν μετακινηθεί στο παρελθόν άλλη φορά.



3.1.3. ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΛΟΓΗ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ

Εφόσον οι υποψήφιοι πληρούν τις προϋποθέσεις συμμετοχής στο Πρόγραμμα Erasmus+ ανάλογα με τον κύκλο σπουδών που παρακολουθούν, αξιολογούνται και μοριοδοτούνται σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια:

- Τον αριθμό των μαθημάτων, στα οποία έχουν εξεταστεί επιτυχώς. Οι υποψήφιοι του πρώτου κύκλου σπουδών θα πρέπει να έχουν εξεταστεί επιτυχώς στο 70% των μαθημάτων των προηγούμενων εξαμήνων κατά την ημερομηνία υποβολής της αίτησής τους. Σε διαφορετική περίπτωση θα παρέχεται επαρκής αιτιολόγηση.
- Αξιολόγηση φοιτητικής απόδοσης. Αξιολογείται ο μέσος όρος της αναλυτικής βαθμολογίας των υποψηφίων του πρώτου κύκλου σπουδών, ο οποίος δεν πρέπει να είναι μικρότερος του 6,5. Διαφορετικά θα παρέχεται επαρκής αιτιολόγηση.
- Αξιολόγηση γλωσσικής επάρκειας. Η γλωσσική επάρκεια των υποψηφίων όλων των κύκλων σπουδών τεκμηριώνεται με πιστοποιητικό μάθησης ή/και οι υποψήφιοι αξιολογούνται στη γλώσσα διδασκαλίας του Ιδρύματος Υποδοχής. Η πρόσθετη γνώση ξένης γλώσσας προσμετράται στην τελική αξιολόγηση.
- Αξιολόγηση υψηλών κινήτρων συμμετοχής των υποψηφίων όλων των κύκλων σπουδών στο Πρόγραμμα Erasmus+ μέσω Συνέντευξης με τον Τμηματικό/Τμηματική Ακαδημαϊκό/Ακαδημαϊκή Υπεύθυνο/Υπεύθυνη.

Προτεραιότητα δίνεται σε άτομα με λιγότερες ευκαιρίες, τα οποία λαμβάνουν πρόσθετη χρηματοδότηση από το Πρόγραμμα.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας φοιτητών/φοιτητριών, θα λαμβάνεται υπόψη ο μέσος όρος βαθμού της αναλυτικής βαθμολογίας.

Επισημαίνεται ότι κατά τη διαδικασία της συνέντευξης, οι υποψήφιοι ενημερώνονται ότι:

- Η αίτηση υποψηφιότητάς τους είναι δεσμευτική και δεν δύνανται να την αποσύρουν παρά μόνο εάν συντρέχουν σοβαροί λόγοι, οι οποίοι τεκμηριώνονται επαρκώς.
- Τα θέματα στέγασης και σίτισης στη χώρα υποδοχής διευθετούνται με ευθύνη των φοιτητών/φοιτητριών.
- Η παροχή υποτροφίας δεν καλύπτει το σύνολο των εξόδων μετακίνησης αλλά μόνο μέρος αυτών.

Πίνακας Μοριοδότησης

Για τον προπτυχιακό κύκλο σπουδών

- Αριθμός περατωθέντων μαθημάτων (2 μόρια ανά μάθημα)
- Μέσος όρος βαθμολογίας περατωθέντων μαθημάτων (Μ.Ο. x 10)
- Έτος σπουδών για ΠΠΣ: α) < 5 έτη (8 μόρια), β) 5 έτη (6 μόρια), γ) 6 έτη (4 μόρια)

Για όλους τους κύκλους σπουδών

- Πτυχίο Αγγλικής ή άλλης ξένης γλώσσας επιπέδου C2 (άριστη γνώση, 4 μόρια)
- Πτυχίο Αγγλικής ή άλλης ξένης γλώσσας επιπέδου C1 (πολύ καλή γνώση, 3 μόρια)
- Πτυχίο Αγγλικής ή άλλης ξένης γλώσσας επιπέδου B2 (καλή γνώση, 2 μόρια)
- Πτυχίο δεύτερης ξένης γλώσσας επιπέδου B2 και άνω (καλή γνώση και άνω, 1 μόριο)



- Πτυχίο τρίτης ξένης γλώσσας επιπέδου B2 και άνω (καλή γνώση και άνω, 1 μόριο)
- Πρώτη συμμετοχή στο Πρόγραμμα (20 μόρια)
- Αξιολόγηση υψηλών κινήτρων συμμετοχής (1 - 5 μόρια)
- Βεβαίωση Τμήματος πλήρωσης προϋποθέσεων πρακτικής στην αίτηση εκδήλωσης ενδιαφέροντος (10 μόρια)
- Επιστολή αποδοχής από Φορέα Υποδοχής στην αίτηση εκδήλωσης ενδιαφέροντος (20 μόρια)

Για τον τρίτο κύκλο σπουδών

- Έτος σπουδών για Διδακτορικά Προγράμματα: α) <4 έτη (8 μόρια), β) 4 έτη (6 μόρια), 5 έτη (4 μόρια)

Όσον αφορά τον *τρίτο κύκλο σπουδών*, οι υποψήφιοι θα πρέπει να έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τη φοίτησή τους στο πρώτο (1) έτος του διδακτορικού προγράμματος σπουδών. Αίτηση υποψηφίων διδασκόντων για κινητικότητα θα μπορεί να υποβληθεί μέχρι και το πέμπτο (5) έτος του διδακτορικού προγράμματος σπουδών υπό την προϋπόθεση:

A) της σύμφωνης γνώμης της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής

B) της κατάθεσης σχεδίου κινητικότητας που θα περιλαμβάνεται στην αίτηση του/της υποψηφίου/υποψήφιας και θα έχει την έγκριση του/της επιβλέποντος/επιβλέπουσας.

Οι φοιτητές/φοιτήτριες είναι υποχρεωμένοι/υποχρεωμένες να διανύσουν το σύνολο της συμφωνηθείσας περιόδου κινητικότητας στον Φορέα Υποδοχής, σύμφωνα με την υπογραφείσα σύμβαση. Σε διαφορετική περίπτωση, οφείλουν να επιστρέψουν το σύνολο ή μέρος της επιχορήγησης, εκτός περιπτώσεων ανωτέρας βίας, σύμφωνα με το κανονιστικό πλαίσιο εφαρμογής του Προγράμματος Erasmus+.

Σε περίπτωση που ο φοιτητής/η φοιτήτρια δεν ολοκληρώσει επιτυχώς το έργο του/της, το Ίδρυμα διατηρεί το δικαίωμα να ζητήσει επιστροφή μέρους ή του συνόλου του ποσού της επιχορήγησης.

Σε περίπτωση που οι φοιτητές/φοιτήτριες που μετακινούνται για σπουδές δεν συγκεντρώσουν τουλάχιστον 10 πιστωτικές μονάδες, δεν θα τους χορηγηθεί το υπολειπόμενο 20% της επιχορήγησης τους.

3.1.4. ΕΙΔΙΚΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΙΣΕΡΧΟΜΕΝΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ

Οι ενδιαφερόμενοι/ενδιαφερόμενες φοιτητές/φοιτήτριες θα πρέπει να αποστέλλουν τις αιτήσεις τους μαζί με τα σχετικά δικαιολογητικά, μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (email) στο Γραφείο Erasmus+ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου μέχρι το τέλος Ιουνίου για μετακίνηση στο χειμερινό εξάμηνο και μέχρι το τέλος Οκτωβρίου για μετακίνηση στο εαρινό εξάμηνο. Οι διαδικασίες για την εισερχόμενη κινητικότητα και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά ορίζονται από τον Κανονισμό Κινητικότητας Erasmus+ του Ιδρύματος.

Τα δικαιολογητικά που πρέπει να στέλνουν οι εισερχόμενοι/εισερχόμενες φοιτητές/φοιτήτριες είναι: 1. Nomination Letter από το Ίδρυμα Προέλευσης, 2. Learning Agreement, 3. Διαβατήριο ή Ταυτότητα (Ακαδημαϊκή ή Αστυνομική), 4. Ευρωπαϊκή Κάρτα Ασφάλισης Ασθενείας (European Health Insurance Card).

Απαραίτητη προϋπόθεση για μετακίνηση εισερχόμενων φοιτητών/φοιτητριών για σπουδές είναι η ύπαρξη δι-ιδρυματικής συμφωνίας με το Ίδρυμα προέλευσής τους.



Η απόφαση αποδοχής των εισερχόμενων φοιτητών/φοιτητριών λαμβάνεται από το Τμήμα. Τηρείται αρχείο με τα απαραίτητα έγγραφα (confirmation letter of stay, transcript of records).

Η Επιτροπή Erasmus+ και Διεθνών Σχέσεων του Τμήματος συνεργάζεται με τους εκπροσώπους των φοιτητών/φοιτητριών του Τμήματος με σκοπό την ομαλή ένταξη των εισερχόμενων φοιτητών/φοιτητριών στην ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος.

3.2. Κινητικότητα Προσωπικού για Διδασκαλία και Επιμόρφωση

Βασιζόμενοι στις ίδιες αρχές λειτουργίας του Προγράμματος Erasmus+, όπως αναφέρθηκαν ως άνω, οι ενδιαφερόμενοι καλούνται να υποβάλουν αίτηση μετά τη δημοσίευση σχετικής πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Οι διαδικασίες και τα κριτήρια αξιολόγησης όσον αφορά την κινητικότητα ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού ορίζονται από τον Κανονισμό Κινητικότητας Erasmus+ του Ιδρύματος.

Στη δράση «Μετακίνηση Διδασκόντων/Διδασκουσών για Διδασκαλία» έχουν δικαίωμα συμμετοχής τα μέλη ΔΕΠ και όσοι έχουν διδακτικά καθήκοντα στο Τμήμα (ΕΔΙΠ, ΕΕΠ, ακαδ. Υπότροφοι, εντεταλμένοι διδασκαλίας (με ενεργή σύμβαση κατά τη διάρκεια της μετακίνησης).

Στη δράση «Μετακίνηση Προσωπικού για Επιμόρφωση» έχουν δικαίωμα συμμετοχής τα μέλη ΔΕΠ, όσοι έχουν διδακτικά καθήκοντα στο Τμήμα, τα μέλη ΕΤΕΠ, το διοικητικό προσωπικό και οι συμβασιούχοι (με ενεργή σύμβαση κατά τη διάρκεια της μετακίνησης).

Η αξιολόγηση και κατάταξη των υποψηφίων για την **κινητικότητα διδασκόντων/διδασκουσών για διδασκαλία** πραγματοποιείται με αναφορά στις εξής προτεραιότητες, μεταξύ άλλων:

- Διδάσκοντες που μετακινούνται πρώτη φορά
- Διδάσκοντες, οι οποίοι έχουν υποβάλει σχέδιο μαθήματος ή άλλη σχετική αλληλογραφία (π.χ. πρόσκληση του Ιδρύματος υποδοχής, επιστολή αποδοχής)
- Κινητικότητα προς Πανεπιστήμιο Μέλος της Ευρωπαϊκής Συμμαχίας Πανεπιστημίων EUNICE.

Σε περίπτωση ισοψηφίας, προτεραιότητα έχει η χαμηλότερη βαθμίδα. Αν υπάρχει πάλι ισοψηφία, πραγματοποιείται κλήρωση.

Διδάσκοντες/Διδάσκουσες ΑμεΑ έχουν προτεραιότητα στη μετακίνηση για διδασκαλία.

Δίνεται επίσης η δυνατότητα συμμετοχής διδασκόντων/διδασκουσών σε μαθήματα Μικτής Κινητικότητας (Blended Mobility) ή/και σε Εντατικά Προγράμματα Μικτής Κινητικότητας (Blended Intensive Programmes), εφόσον υφίστανται οι απαραίτητοι πόροι.

Σχετικά με την **κινητικότητα προσωπικού για επιμόρφωση**, με το σκεπτικό των ίσων ευκαιριών, επισημαίνεται ότι προτεραιότητα κατά την αξιολόγηση έχουν οι διοικητικοί υπάλληλοι, δεδομένου ότι οι διδάσκοντες μπορούν να μετακινηθούν και μέσω της Δράσης «Μετακίνηση Διδασκόντων/Διδασκουσών για Διδασκαλία». Σχετική αναφορά γίνεται και στην ανακοίνωση της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Η καταγραφή και αξιολόγηση των υποψηφίων πραγματοποιείται με αναφορά στις εξής προτεραιότητες:

- Αντικείμενο εργασίας: Προηγείται το προσωπικό των Γραμματειών που έχει αναλάβει καθήκοντα σχετικά με το Πρόγραμμα Erasmus+ και την εφαρμογή των ECTS (διαπιστώνεται με βεβαίωση του Προϊσταμένου Γραμματείας), ενώ για τους διδάσκοντες/διδάσκουσες προηγούνται οι ακαδημαϊκοί υπεύθυνοι.



- Πρώτη συμμετοχή στο Πρόγραμμα Erasmus+: Προτεραιότητα σε όσους μετακινούνται για πρώτη φορά μέσω του Προγράμματος.
- Επίπεδο γνώσης της γλώσσας στην οποία θα πραγματοποιηθεί η επιμόρφωση.

Μετά την εισήγηση του Ιδρυματικού Υπευθύνου του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και την έγκριση των επιλεγέντων από την Επιτροπή Ερευνών, οι ενδιαφερόμενοι ενημερώνονται με ευθύνη του Γραφείου Erasmus+ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, το Σχέδιο Διδασκαλίας/Επιμόρφωσης υπογράφεται από τον Επιστημονικό Υπεύθυνο του Προγράμματος και οι συμβάσεις συντάσσονται με ευθύνη του Γραφείου Erasmus+.

Η περίοδος κινητικότητας για διδασκαλία και η περίοδος κινητικότητας για επιμόρφωση αναγνωρίζονται θεσμικά από το Ίδρυμα.

3.3. Πολιτική Αξιολόγησης Επίδοσης και Αναγνώρισης Πιστωτικών Μονάδων

Η αναγνώριση των πιστωτικών μονάδων γίνεται σύμφωνα με την Πολιτική Αναγνώρισης Πιστωτικών Μονάδων του Ιδρύματος όπως ισχύει και τροποποιείται (αναρτάται στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος <http://erasmus.uop.gr/index.php/-----ects>), και τον Οδηγό για τους Χρήστες των Πιστωτικών Μονάδων του ECTS:

- 60 ECTS κατανέμονται σε φόρτο εργασίας ενός ακαδημαϊκού έτους φοίτησης
- 30 ECTS κατανέμονται σε ένα εξάμηνο
- 20 ECTS κατανέμονται σε ένα τρίμηνο.

Η αναγνώριση των πιστωτικών μονάδων είναι η διαδικασία μέσω της οποίας ένα Ίδρυμα πιστοποιεί ότι μερικά από τα μαθησιακά αποτελέσματα που έχουν επιτευχθεί και αξιολογηθεί σε κάποιο άλλο Ίδρυμα πληρούν ορισμένες προϋποθέσεις ενός εκ των προσφερόμενων προγραμμάτων.

Αναγνώριση σημαίνει ότι ο αριθμός των πιστωτικών μονάδων που αποκτώνται με την επίτευξη των κατάλληλων μαθησιακών αποτελεσμάτων, στο κατάλληλο επίπεδο, σε κάποιο άλλο πλαίσιο σπουδών, θα αντικαταστήσει τον αριθμό των πιστωτικών μονάδων που απονέμονται για τα ίδια μαθησιακά αποτελέσματα στο Ίδρυμα που χορηγεί τον τίτλο.

Με αυτή τη λογική, εφόσον στη Συμφωνία Μάθησης για 6 μήνες έχουν συμφωνηθεί 30 ECTS, αυτά θα πρέπει να αναγνωριστούν από το Ίδρυμα Προέλευσης, εφόσον ο/η

φοιτητής/φοιτήτρια ολοκλήρωσε επιτυχώς την περίοδο των σπουδών του/της στο Ίδρυμα Υποδοχής. Αντίστοιχες είναι οι απαιτήσεις για τη χορήγηση 20 ECTS και 60 ECTS.

Οι σπουδές που θα πραγματοποιήσουν οι φοιτητές/φοιτήτριες στο Ίδρυμα Υποδοχής, αναγνωρίζονται πλήρως από το Τμήμα, σύμφωνα με τη Συμφωνία Σπουδών (Learning Agreement), στα πλαίσια του ECTS (European Credit Transfer System – Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων) και δεν θα χρειαστεί να εξεταστούν σε αντίστοιχα μαθήματα του Τμήματος τους, υπό την προϋπόθεση ότι έχουν παρακολουθήσει και εξεταστεί επιτυχώς στα αντίστοιχα - ισοδύναμα μαθήματα στο Ίδρυμα Υποδοχής. Δεδομένης της ποικιλίας των προγραμμάτων και των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης, οι πιστωτικές μονάδες και τα μαθησιακά αποτελέσματα μιας εκπαιδευτικής ενότητας σε διαφορετικά προγράμματα δεν είναι ταυτόσημα. Επομένως, είναι χρήσιμο να ακολουθείται μια ευέλικτη προσέγγιση για την αναγνώριση των πιστωτικών μονάδων που λαμβάνονται σε κάποιο άλλο πλαίσιο.



Πρέπει ειδικότερα να αναζητείται μια «δίκαιη αναγνώριση» αντί της τέλειαν αντιστοιχίας. Αυτού του είδους η «δίκαιη αναγνώριση» θα πρέπει να βασίζεται στα μαθησιακά αποτελέσματα και όχι στις τυπικές διαδικασίες που οδηγούν στην ολοκλήρωση ενός τίτλου σπουδών ή μιας εκπαιδευτικής ενότητας.

Για παράδειγμα, στην πράξη, μια εκπαιδευτική ενότητα (π.χ. ένα μάθημα) 4 πιστωτικών μονάδων ECTS σε ένα άλλο ίδρυμα μπορεί να αντικαταστήσει μια συνιστώσα 5 πιστωτικών μονάδων ECTS σε ένα άλλο ίδρυμα εάν τα μαθησιακά αποτελέσματα είναι ισοδύναμα. Στον/στην φοιτητή/φοιτήτρια θα απονεμηθούν τότε 5 πιστωτικές μονάδες ECTS.

Επίσης, ένα μάθημα του Ιδρύματος Υποδοχής δύναται να αντιστοιχηθεί με δύο μαθήματα στο Ίδρυμα Προέλευσης, υπό την προϋπόθεση ότι ο/η Τμηματικός/ή Ακαδημαϊκός/Ακαδημαϊκή Συντονιστής/Συντονίστρια έχει αξιολογήσει τα μαθησιακά αποτελέσματα.

Οι φοιτητές/φοιτήτριες ζητούν αλλά δεν διαπραγματεύονται την ακαδημαϊκή αναγνώριση από τον/την διδάσκοντα/διδάσκουσα κάθε μαθήματος χωριστά. Η Συμφωνία Σπουδών μαζί με το Πιστοποιητικό Αναλυτικής Βαθμολογίας είναι σχεδιασμένα να διασφαλίζουν την πλήρη αναγνώριση του προγράμματος σπουδών που παρακολουθείται στο Ίδρυμα Υποδοχής.

Η Συμφωνία Μάθησης υπογράφεται πριν την αναχώρηση του/της φοιτητή/φοιτήτριας και έτσι ο/η φοιτητής/φοιτήτρια γνωρίζει εκ των προτέρων ότι τα μαθήματα που θα επιλέξει στο εξωτερικό θα αναγνωριστούν πλήρως, μετά την επιτυχή ολοκλήρωσή τους.

Σε περίπτωση που ο/η φοιτητής/φοιτήτρια για συγκεκριμένους λόγους (όπως αναφέρονται στη Μαθησιακή Συμφωνία) αναγκαστεί να κάνει αλλαγές στο πρόγραμμα της Συμφωνίας Μάθησης, αυτές θα πρέπει να γίνουν το συντομότερο δυνατόν, σε διάστημα ενός μήνα από την έναρξη των σπουδών, και να εγκριθούν από το Ίδρυμα Προέλευσης, ώστε ο/η φοιτητής/φοιτήτρια να έχει την εγγύηση ότι θα λάβει πλήρη αναγνώριση αυτών, μετά την επιτυχή ολοκλήρωσή τους.

Εάν ο/η φοιτητής/φοιτήτρια επιλέξει να παρακολουθήσει ένα μάθημα, το οποίο δεν εντάσσεται στο Πρόγραμμα Σπουδών του/της και δεν επιθυμεί να υπολογιστεί για την απόκτηση του τίτλου σπουδών του/της, αυτό θα αναγραφεί στο 6.1 του Παραρτήματος Διπλώματος. Βάσει του Οδηγού ECTS, «Οι πιστωτικές μονάδες που απονέμονται στη συνεχή εκπαίδευση μπορούν ή όχι να αναγνωρίζονται και να συσσωρεύονται για την απόκτηση κάποιου τίτλου σπουδών/προσόντος, ανάλογα με την επιθυμία του εκπαιδευόμενου και/ή τις προϋποθέσεις για την απονομή κάποιου τίτλου σπουδών/προσόντος. Ορισμένοι εκπαιδευόμενοι μπορεί να ενδιαφέρονται μόνο για την παρακολούθηση κάποιας συγκεκριμένης εκπαιδευτικής συνιστώσας χωρίς να επιθυμούν να αποκτήσουν τον τίτλο σπουδών.»

Οι Μαθησιακές Συμφωνίες προβλέπουν την παρακολούθηση ακαδημαϊκών ενοτήτων που αντιστοιχούν στο σύνολο των ECTS του εκάστοτε προγράμματος που επιλέγει ο/η φοιτητής/φοιτήτρια (20, 30 ή 60 ECTS). Δεν γίνεται μετακίνηση για λιγότερα από τα προβλεπόμενα ECTS.

Αποδεκτή θεωρείται η μετακίνηση όταν ο/η φοιτητής/φοιτήτρια έχει εξεταστεί σε μαθήματα ισοδύναμα τουλάχιστον με το ήμισυ των ECTS (π.χ. 15 ECTS όταν προβλέπεται σύνολο 30 ECTS για εξάμηνη μετακίνηση), τα οποία δηλώνονται στη Συμφωνία Σπουδών. Σε διαφορετική περίπτωση, το Ίδρυμα διατηρεί το δικαίωμα να ζητήσει επιστροφή μέρους ή του συνόλου του ποσού της υποτροφίας. Η συμπλήρωση λιγότερων των προβλεπόμενων ECTS από τον/την μετακινηθέντα/μετακινηθείσα φοιτητή/φοιτήτρια αξιολογούνται περαιτέρω από το Τμήμα Προέλευσης και το Ίδρυμα.

Τα αποτελέσματα της ακαδημαϊκής επίδοσης των φοιτητών/φοιτητριών που μετακινούνται για σπουδές αξιολογούνται βάσει της αναλυτικής βαθμολογίας που θα προσκομίσουν μετά τη λήξη της μετακίνησής τους.



Τα αποτελέσματα της ακαδημαϊκής επίδοσης των φοιτητών/φοιτητριών που μετακινούνται για πρακτική άσκηση αξιολογούνται βάσει της βεβαίωσης ολοκλήρωσης του έργου στην οποία περιλαμβάνεται και η κλίμακα αξιολόγησης, ως εξής:

	Ποσοστό φοιτητών που συνήθως αξιολογούνται με αυτόν το βαθμό %	Ορισμός	Περιοχή βαθμολογίας
A	10	Άριστα-άριστο αποτέλεσμα με επουσιώδεις ελλείψεις	9-10
B	25	Πολύ καλά-άνω του μετρίου, με ορισμένες ελλείψεις	8-8.99
C	30	Καλά-καλή εργασία με ορισμένες σημαντικές ελλείψεις	7-7.99
D	25	Αρκετά καλά-αποδεκτό επίπεδο εργασίας, αλλά με σοβαρές ελλείψεις	6-6.99
E	10	Ικανοποιητικά-η εργασία πληροί τα ελάχιστα κριτήρια	5-5.99
FX	-	Αποτυχία-απαιτείται μεγαλύτερη προσπάθεια για την επιτυχή ολοκλήρωση και την απονομή πιστωτικών μονάδων	3.5-4.99
F	-	Αποτυχία-απαιτείται πολύ μεγαλύτερη προσπάθεια	0-3.49



Τυχόν αλλαγές και διαφοροποιήσεις κατά τα διάφορα στάδια υλοποίησης του Προγράμματος Erasmus+ δημοσιοποιούνται έγκαιρα, ώστε να διασφαλίζεται η διαφάνεια και η συνοχή στη λειτουργία του Προγράμματος.

4. Διεθνής Κινητικότητα εκτός Προγράμματος ERASMUS+

Η κινητικότητα (εισερχόμενη και εξερχόμενη) στο πλαίσιο διεθνών συνεργασιών εκτός του Προγράμματος ERASMUS+ προβλέπεται για τα τρία επίπεδα σπουδών (πρώτος κύκλος, δεύτερος κύκλος, τρίτος κύκλος) και περιλαμβάνει την κινητικότητα διδακτικού προσωπικού για διδασκαλία και επιμόρφωση.

Οι διαδικασίες υλοποίησης της διεθνούς κινητικότητας και τα κριτήρια επιλογής μετακινουμένων φοιτητών/φοιτητριών και προσωπικού καθορίζονται από τις επιμέρους διμερείς δι-ιδρυματικές συμφωνίες με τα συνεργαζόμενα ιδρύματα στην αλλοδαπή. Για όσα θέματα κινητικότητας δεν καλύπτονται από τις διμερείς δι-ιδρυματικές συμφωνίες εφαρμόζονται όσα ορίζονται στον παρόντα Κανονισμό του Τμήματος και στον Κανονισμό Κινητικότητας Erasmus+ του Ιδρύματος.

Συγκεκριμένα, οι προϋποθέσεις υποβολής αίτησης και τα κριτήρια αξιολόγησης υποψηφιοτήτων για την κινητικότητα της παραγράφου 3.1. του παρόντος Κανονισμού εφαρμόζονται και στη διεθνή κινητικότητα φοιτητών/φοιτητριών, εκτός ERASMUS+. Η Συμφωνία Μάθησης υπογράφεται πριν την αναχώρηση του/της φοιτητή/φοιτήτριας.

Η πρόσκληση για την υποβολή αιτήσεων διεθνούς κινητικότητας εκτός Προγράμματος ERASMUS+ ανακοινώνεται από το Τμήμα δύο φορές τον χρόνο (μία φορά ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο) και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Η πρόσκληση αναφέρει τα έγγραφα που υποβάλλονται με την αίτηση. Οι αιτήσεις των υποψηφίων διεθνούς κινητικότητας υποβάλλονται στη Γραμματεία του Τμήματος, πρωτοκολλούνται και αποστέλλονται στον Τμηματικό/Τμηματική Ακαδημαϊκό/Ακαδημαϊκή Υπεύθυνο/Υπεύθυνη προς αξιολόγηση.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Η απόφαση για την έγκριση της κινητικότητας λαμβάνεται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος έπειτα από εισήγηση του/της Τμηματικού/Τμηματικής Ακαδημαϊκού/Ακαδημαϊκής Υπευθύνου/Υπεύθυνης.

Δεδομένης της ποικιλίας των προγραμμάτων και των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης, οι πιστωτικές μονάδες και τα μαθησιακά αποτελέσματα μιας εκπαιδευτικής ενότητας σε διαφορετικά προγράμματα δεν είναι ταυτόσημα. Η πολιτική αναγνώρισης πιστωτικών μονάδων καθορίζεται στις διμερείς δι-ιδρυματικές συμφωνίες.