

Ε & Ζ ΕΞΑΜΗΝΟ – ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

TOPICS ON EUROPEAN STUDIES (EUNICE)

Διδάσκοντες Τμήματος – Συντονιστής: Ροζάκης Δημήτριος

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Πολιτικών Επιστημών και Διεθνών Σχέσεων		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	X1100Ε	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε/Ζ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	TOPICS ON EUROPEAN STUDIES		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	1
Τεστ στο τέλος του εξαμήνου			1
Εργασία			3
ΣΥΝΟΛΟ			5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ελεύθερης Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/259/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Upon successful completion of the course, students are able to:

Knowledge

- ✓ Demonstrate a comprehensive understanding of the dynamics of European integration and its historical development.
- ✓ Attain an adequate understanding of the specificity of European values and culture.
- ✓ Analyze the structure and function of the European institutions
- ✓ Understand the interplay of inner political life and international relations of the European Union

Skills

- ✓ Conduct research and critically analyze events, policies and trends of the European Union.
- ✓ Integrate knowledge from various disciplines such as economics, political science, history, and sociology to analyze issues relating with the European reality.

Competence

- ✓ Demonstrate cultural sensitivity and global awareness in discussions and analyses of European issues.
- ✓ Exhibit ethical reasoning and decision-making skills in the context of issues related with the European Union
- ✓ Work effectively both independently and in teams to solve problems and complete projects related to the European Union

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Αυτόνομη εργασία

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

The content of the course is articulated in four main themes which view the European reality from the view points of European studies, political science, international relations, culture, history and philosophy. Within these themes special lectures tackle issues of political leadership, ideology, and practice, policies, security issues, relations with the EU's vicinity as well as with more distant actors, the origins of European integration, European identity and the Union's values. A special session targets the english-writing skills of participating students.

The main objective of the course is to combine contributions from various disciplines to a critical approach of the European idea and reality. Drawing from the fields of European studies, political science, international relations, history, cultural studies, law and philosophy, the aim of the course is to provide a deeper comprehension of the European heritage and the perspectives and process of European integration.

By the end of the course, students are expected to have deepened their understanding of the European Idea, the dynamics of European integration, the institutions and policies of the European Union and its relations with the rest of the world as well as the complexity that characterises European identity.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 8 ενότητες :

	Theme: Europe. Identity and basic concepts
1.	Introduction to the course. European Studies as a field of Study. Unravelling the Union's toolbox for defending common values (Assist. Prof. Evangelia Psychogiopoulou)
	Theme: Europe. The political science perspective
2.	Toleration: Adventures of a european idea (Assoc. Prof. Sotiris Vandoros)
3.	Modern Government Leadership in Europe (Assoc. Prof. Manos Papazoglou)
	Theme: Europe. The international relations perspective
4.	Reflecting on the Fundamentals of EU Foreign and Security Policy (Assoc. Prof. Stathis Fakiolas)
5.	European Neighbourhood Policy (Assoc. Prof. Panagiota Manoli)
	Theme: Europe. History, institutions and basic values
6.	The origins of European integration (Assoc. Prof. Antonis Klapsis)
7.	On the identity of the European Union (Assist. Prof. Dimitris Rozakis)
	Theme: Perfecting our English
8.	English-writing skills improvement (Dr Maria Rontou)

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	The main learning resources of the course draw on the live lectures given for each subject matter and also on a special lecture designed to improve the students' writing capacity in English. This lecture will comment on submitted essays and will identify and correct common writing errors.
---	---

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	There will be an extensive use of the e-class platform (for teaching materials, announcements, the submission of assignments and especially the possibility of ongoing conversation and feedback thanks to the eclass module “chat”). The semester grades will be accessible in a class web platform (https://e-secretary.uop.gr/classweb/)										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	The learning activities of the course are based on the weekly lectures, the interaction of teachers and students through the eclass platform and the writing of a full length essay with presentation as well as the final examination at the end of the semester. <table border="1" data-bbox="638 593 1297 857"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>8 Εβδ. x 3 ώρες = 24 ώρες</td></tr> <tr> <td>Τεστ στο τέλος του εξαμήνου</td><td>8 Εβδ x 3 ώρες = 24 ώρες</td></tr> <tr> <td>Γραπτή εργασία</td><td>8 Εβδ. x 4 ώρες x 1.5 = 73 ώρες + 3 ώρες = 76 ώρες</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>124 ώρες</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	8 Εβδ. x 3 ώρες = 24 ώρες	Τεστ στο τέλος του εξαμήνου	8 Εβδ x 3 ώρες = 24 ώρες	Γραπτή εργασία	8 Εβδ. x 4 ώρες x 1.5 = 73 ώρες + 3 ώρες = 76 ώρες	Σύνολο Μαθήματος	124 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	8 Εβδ. x 3 ώρες = 24 ώρες										
Τεστ στο τέλος του εξαμήνου	8 Εβδ x 3 ώρες = 24 ώρες										
Γραπτή εργασία	8 Εβδ. x 4 ώρες x 1.5 = 73 ώρες + 3 ώρες = 76 ώρες										
Σύνολο Μαθήματος	124 ώρες										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	The course will be assessed by means of a written essay, its oral presentation and a written examination (quiz), whose dates will be announced later in the semester. The final grades of the students are based on the evaluation of the submitted and presented essay (70%) and the results in the final exams (30%). Please notice that the participation in the lectures is obligatory. If a student does not participate in at least 6 lectures, she/he will not have the right to deliver the essay or participate in the quiz. It is also obligatory, during the lecture, that the students' camera be on, otherwise the participation will not be considered as valid. Notice also that in order to choose a proposed theme for the essay, students must have participated in the lecture of the profesor who proposed it. No essay will be accepted if the control for textual resemblance and for Artificial Intelligence percentage is over 25%.										

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

GENERAL READING :

- Jan Hansen, Jochen Hung, Jaroslav Ira, Judit Klement, Sylvain Lesage, Juan Luis Simal and Andrew Tompkins, *The European Experience. A Multi-Perspective History of Modern Europe*, Open Books Publishers, 2023
- George Delanty, *The European Heritage*, Routledge, 2018
- Didier Bigo, Thomas Diez, Evangelos Fanoulis, Ben Rosamond, Yannis A. Stivachtis (eds), *The Routledge Handbook of Critical European Studies*, London: Routledge, 2021

- Catriona Seth and Rotraud von Kulessa (eds.), (2017), *The Idea of Europe: Enlightenment Perspectives*. Cambridge, UK: Open Book Publishers, <https://doi.org/10.11647/OBP.0123>
- Shane Weller (2021) *The Idea of Europe A Critical History* Cambridge University Press)

SUGGESTED READING BY THEMES:

EUROPE. IDENTITY AND BASIC CONCEPTS

- **Introduction to the course. European Studies as a field of Study – Unravelling the Union's toolbox for defending common values**
- Jan Wouters, Revisiting Art. 2 TEU: A True Union of Values?, *European Papers*, Vol. 5, 2020, No 1, pp. 255-277

EUROPE. THE POLITICAL SCIENCE PERSPECTIVE

- **Toleration: Adventures of a european idea**
- Lacorne, Denis, *The Limits of Tolerance. Enlightenment Values & Religious Fanaticism*, New York: Columbia University Press, 2019
- Sardoč, Mitja (ed.), *The Palgrave Handbook of Toleration*, London: Palgrave Macmillan, 2021
- **Modern Leadership in the European Union**
- Kellerman, B. (2010) ed., *Leadership. Essential Selections on Power, Authority, and Influence*, New York: McGraw Hill.
- Machiavelli, N. (1532). *Il Principe* (various editions)
- Transformation of European Politics podcasts (<https://soundcloud.com/user-467531770>)
- UCL uncovering politics (<https://ucl-uncovering-politics.simplecast.com/episodes>)

EUROPE. THE INTERNATIONAL RELATIONS PERSPECTIVE

- **Reflecting on the Fundamentals of EU Foreign and Security Policy**
- Marianne Riddervold, Jarle Trondal & Akasemi Newsome (eds), *The Palgrave Handbook of EU Crises*, Cham: Palgrave Macmillan, 2021
- E. Conde, Zhaklin V. Yaneva, & Marzia Scopelliti (eds), *The Routledge Handbook of European Security Law and Policy*, London and New York: Routledge, 2020
- **European Neighbourhood Policy**
- Manoli P. «A Structural Foreign Policy Perspective of the European Neighbourhood Policy» in *Theorizing the European Neighbourhood Policy*, S. Gstohl και S. Schunz eds. London and New York: Routledge, 2017, p. 124 – 142

EUROPE. HISTORY, INSTITUTIONS AND BASIC VALUES

- **The origins of European integration**
- Patel, Kiran Klaus & Wolfram Kaiser, "Continuity and Change in European Cooperation during the Twentieth Century, *Contemporary European History*, 27.2, 2018, p. 165-182.
- Roobol, Wim, "Aristide Briand's Plan: The Seed of European Unification", in Menno Spiering and Michael Wintle (eds.), *Ideas of Europe since 1914: The Legacy of the First World War*, Palgrave Macmillan, Houndmills 2002, p. 32-46
- **On the identity of the European Union**
- Zielonka Jan (2007): *Europe as Empire. The Nature of the Enlarged European Union* [2006], Oxford UP
- Beck, Ulrich & Edgar Grande, *Cosmopolitan Europe* [2007] Polity Press