

ΣΤ ΕΞΑΜΗΝΟ – ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΑΣΙΑ: ΠΟΛΙΤΙΚΗ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

Βάλβης Αναστάσιος

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών	
ΤΜΗΜΑ		Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ8020Υ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανατολική Ασία: Πολιτική, Οικονομία και Διεθνείς Σχέσεις		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	1,6
Ατομική Εργασία			0,7
Προφορική παρουσίαση			0,1
Τελικές εξετάσεις			2,3
Σύνολο			≈5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων		Ειδίκευση γενικών γνώσεων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (κατ' εξαίρεση στα αγγλικά για τους φοιτητές Erasmus)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/PEDIS170/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/ήτριες μαθαίνουν την ιστορία της Κίνας, εξοικειώνονται με τις πολύπλοκες σχέσεις της με τον υπόλοιπο κόσμο τόσο σε πολιτικό όσο και οικονομικό επίπεδο. Κατανοούν τη διασύνδεση και αλληλεπίδραση πολιτικών και οικονομικών παραγόντων και το ρόλο κρατικών και μη κρατικών δρώντων. Προβληματίζονται ιδιαίτερα για τη σχέση οικονομικής ανάπτυξης και εκδημοκρατισμού, για το «βάρος» της ιστορίας στις σύγχρονες διεθνείς σχέσεις και για τη διαδικασία εκσυγχρονισμού με ή χωρίς εκδυτικοποίηση. Αποκτούν δεξιότητες στην ανάλυση των σύνθετων ζητημάτων της διακυβέρνησης. Επίσης κατανοούν σε μεγαλύτερο βάθος τις εξωτερικές σχέσεις της ΕΕ, το ρόλο της στο διεθνές εμπόριο και την επιρροή που ασκεί σε άλλες περιοχές του κόσμου. Τέλος, οι φοιτητές προβληματίζονται για τις διαφορές και τις ομοιότητες των Ασιατικών κρατών με άλλες περιοχές του κόσμου, συνειδητοποιούν την ισχύ των προκαταλήψεων και στεροτυπικών εικόνων και προβληματίζονται για μεγάλης σημασίας ζητήματα όπως η σχέση δημοκρατικών θεσμών και οικονομικής ανάπτυξης, η σχέση εκβιομηχάνισης και περιβαλλοντικών προβλημάτων και η σχέση διαφθοράς και οικονομικής μεγέθυνσης. Συνοψίζοντας, το μάθημα «Ανατολική Ασία: Πολιτική, Οικονομία και Διεθνείς Σχέσεις» επιδιώκει μαθησιακά αποτελέσματα σε επίπεδο γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων. Ειδικότερα, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες αναμένεται να:α) έχουν εξοικειωθεί με την ιστορία και τις τρέχουσες εξελίξεις στην Ανατολική Ασία (κυρίως την Κίνα)
β) διαθέτουν βασική κατανόηση των θεωρητικών συζητήσεων για τις πολιτικές εξελίξεις στην περιοχή και τις σχέσεις των χωρών της περιοχής με τον υπόλοιπο κόσμο
γ) εφαρμόζουν αναλυτική και κριτική σκέψη σε κρίσιμα ζητήματα της περιοχής
δ) αξιοποιούν και να εμπλουτίζουν τις γνώσεις που έχουν αποκτήσει από έγκυρες και αξιόπιστες πηγές
ε) επικοινωνούν με τεκμηριωμένη, έγκυρη και κριτική ανάλυση, μέσω του προφορικού και του γραπτού λόγου, την επιστημονική θέση τους για διαχρονικά και επίκαιρα ζητήματα της περιοχής
στ) μπορούν με σχετική αυτονομία και επιστημονική επάρκεια να αναπτύσσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες που έχουν αποκτήσει.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....

Το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων ένα από τα λίγα τμήματα κοινωνικών επιστημών στην Ελλάδα που προσφέρουν στους/ις φοιτητές/ήτριες τους τη δυνατότητα να εξοικειωθούν με τη θέση των χωρών της Ανατολικής Ασίας (κυρίως την Κίνα) στο παγκόσμιο σύστημα και ιδιαίτερα με τις σχέσεις τους με την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι φοιτητές/ήτριες αποκτούν δεξιότητες στην αναζήτηση και ανάλυση σύνθετων δεδομένων, κατανοούν διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις, μαθαίνουν την πολυπλοκότητα της αλληλεπίδρασης οικονομικών και πολιτικών παραγόντων καθώς και το σύνθετο χαρακτήρα της σύγχρονης διακυβέρνησης. Επίσης το μάθημα προωθεί το σεβασμό στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα ενώ προετοιμάζει τους/ις φοιτητές/ήτριες για εξειδικευμένες μεταπτυχιακές σπουδές σε ζητήματα σπουδών περιοχών αλλά και για καριέρες σε κοινωνικούς τομείς εκτός συνόρων.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το κέντρο βάρους της παγκόσμιας οικονομίας έχει μετατοπιστεί στις τελευταίες δεκαετίες από τον Ατλαντικό στον Ειρηνικό ωκεανό εξαιτίας της ραγδαίας ανάπτυξης της Κίνας και άλλων χωρών της ευρύτερης περιοχής. Το μάθημα παρουσιάζει την πολιτική και οικονομική ιστορία της Κίνας από το 19ο αιώνα μέχρι σήμερα και αναλύει σημαντικά ζητήματα για πολιτικούς επιστήμονες όπως η σημασία της διακυβέρνησης, της ηγεσίας και των θεσμών και ο ρόλος των ιστορικών εμπειριών και του πολιτισμού. Η περιφέρεια της Ανατολικής Ασίας χαρακτηρίζεται από διαμάχες για φυσικούς πόρους (π.χ. Θάλασσα Νότιας Κίνας), εδαφικές διαφορές (π.χ. Κίνα-Ιαπωνία, Κίνα-Ταϊβάν) αλλά και έντονη οικονομική αλληλεξάρτηση και ενδιαφέρουσες περιφερειακές συνεργασίες (π.χ. ASEAN).

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία (Το βιβλίο του R. Mitter είναι απαραίτητο για όλες σχεδόν τις ενότητες)	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή: Η Ανατολική Ασία και ο Κόσμος	Σωτήρης Πετρόπουλος και Αστέρης Χουλιάρας, «Εισαγωγή» στο Σωτήρης Πετρόπουλος και Αστέρης Χουλιάρας, (επιμ.) <i>Η Κίνα και 'οι Άλλοι': Οι Σχέσεις της Κίνας με την Ευρώπη και τον Κόσμο</i> , Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση, 2013, σελ. 11-28.	Παρουσίαση στο eclass
2. Κίνα: Η περίοδος των αυτοκρατοριών	Σωτήρης Χαλικιάς, «Η Κίνα και ο Κόσμος», στο Σωτήρης Πετρόπουλος και Αστέρης Χουλιάρας, (επιμ.) <i>Η Κίνα και 'οι Άλλοι': Οι Σχέσεις της Κίνας με την Ευρώπη και τον Κόσμο</i> , Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση, 2013, σελ. 29-43 Jeffrey Wasserstrom, <i>China in the 21st Century</i> , Oxford: Oxford University Press, 2010, σελ. 19-35	Παρουσίαση στο eclass
3. Η περίοδος των επαναστάσεων (1911-1949)	Jeffrey Wasserstrom, <i>China in the 21st Century</i> , Oxford: Oxford University Press, 2010, σελ. 36-66	Παρουσίαση στο eclass
4. Η εποχή του Μάο (1949-1976)	Jeffrey Wasserstrom, <i>China in the 21st Century</i> , Oxford: Oxford University Press, 2010, σελ. 49-63. Michal Dillon, <i>Contemporary China: An Introduction</i> , London: Routledge, 2009, σελ. 10-19.	Παρουσίαση στο eclass
5. Από τις μεταρρυθμίσεις του Ντενγκ Σιαο Πινγκ στον Σι Τζινπίνγκ (1978-σήμερα)	Jeffrey Wasserstrom, <i>China in the 21st Century</i> , Oxford: Oxford University Press, 2010, σελ. 67-102. Χαράλαμπος Παπασωτηρίου, «Εσωτερικές Συνιστώσες της Κινεζικής Εξωτερικής Πολιτικής», στο Σωτήρης Πετρόπουλος και Αστέρης Χουλιάρας, (επιμ.) <i>Η Κίνα και 'οι Άλλοι': Οι Σχέσεις της Κίνας με την Ευρώπη και τον Κόσμο</i> , Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση, 2013, σελ. 120-134.	Παρουσίαση στο eclass

6. Οι σχέσεις ΗΠΑ-Κίνας	Ανδρέας Γκόφας και Νικόλαος Τζιφάκης, «Η άνοδος της Κίνας και το μέλλον των Σινο-Αμερικανικών σχέσεων: Μια θεωρητική χαρτογράφηση», στο Σωτήρης Πετρόπουλος και Αστέρης Χουλιάρας, (επιμ.) <i>Η Κίνα και 'οι Άλλοι': Οι Σχέσεις της Κίνας με την Ευρώπη και τον Κόσμο</i>, Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση, 2013, σελ. 44-78. Ανδρέας Γκόφας και Νικόλαος Τζιφάκης, <i>Θεωρητικές Προβολές στη Διεθνή Πολιτική: Η Σινο-αμερικανική Πρόκληση</i>, Αθήνα: Εκδόσεις Πεδίο, 2017, ΚΕΦ. 3. Στάθης Φακιολάς, «Συνεργασία ή Σύγκρουση ; Ορισμένες Σκέψεις για την Ανοδική Πορεία της Κίνας στο Παγκόσμιο Σύστημα», στο Σωτήρης Πετρόπουλος και Αστέρης Χουλιάρας, (επιμ.) <i>Η Κίνα και 'οι Άλλοι': Οι Σχέσεις της Κίνας με την Ευρώπη και τον Κόσμο</i>, Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση, 2013, σελ. 79-119.	Παρουσίαση στο eclass
7. Οι σχέσεις ΕΕ-Κίνας	Σπύρος Μπλαβούκος, «Οι Σχέσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης με την Κίνα», στο Σωτήρης Πετρόπουλος και Αστέρης Χουλιάρας, (επιμ.) <i>Η Κίνα και 'οι Άλλοι': Οι Σχέσεις της Κίνας με την Ευρώπη και τον Κόσμο</i> , Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση, 2013, σελ.135-166.	Παρουσίαση στο eclass
8. Οι σχέσεις Κίνας με την Ιαπωνία και τη Νοτιοανατολική Ασία	Κωνσταντίνος Λαμπρόπουλος, «Οι Σχέσεις Κίνας-Ιαπωνίας στο Περιφερειακό Σύστημα της Ανατολικής Ασίας», στο Σωτήρης Πετρόπουλος και Αστέρης Χουλιάρας, (επιμ.) <i>Η Κίνα και 'οι Άλλοι': Οι Σχέσεις της Κίνας με την Ευρώπη και τον Κόσμο</i>, Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση, 2013, σελ. 194-229. Σωτήρης Πετρόπουλος, «Οι Σχέσεις Κίνας-Νοτιοανατολικής Ασίας», στο Σωτήρης Πετρόπουλος και Αστέρης Χουλιάρας, (επιμ.) <i>Η Κίνα και 'οι Άλλοι': Οι Σχέσεις της Κίνας με την Ευρώπη και τον Κόσμο</i>, Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση, 2013, σελ. 256-86.	Παρουσίαση στο eclass
9. Οι σχέσεις Κίνας-Ινδίας	Αστέρης Χουλιάρας, «Οι Σχέσεις Ινδίας-Κίνας», στο Σ. Πετρόπουλος και Α. Χουλιάρας, επιμ., <i>Η Ινδία και οι Άλλοι: Οι Σχέσεις της Ινδίας με την Ευρώπη και τον Κόσμο</i> , Αθήνα: εκδ. Παπαζήση, 2021, σελ. 117-36.	Παρουσίαση στο eclass
10. Οι σχέσεις της Κίνας με την ΕΕ και την Ελλάδα	Σ. Πετρόπουλος και Α. Χουλιάρας, «Οι Σχέσεις Ελλάδας-Κίνας», στο Σωτήρης Πετρόπουλος και Αστέρης Χουλιάρας, (επιμ.) <i>Η Κίνα και 'οι Άλλοι': Οι Σχέσεις της Κίνας με την Ευρώπη και τον Κόσμο</i> , Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση, 2013, σελ. 364-392.	Παρουσίαση στο eclass
11. Γεωπολιτική της ενέργειας και ο ρόλος της Κίνας	Σημειώσεις διδάσκοντα	
12.	Παρουσίαση εργασιών	
13.	Παρουσίαση εργασιών	
Τρόποι αξιολόγησης:		
Γραπτές εξετάσεις	100%	
Ατομική εργασία	Προαιρετική, μπόνους 2 βαθμών	

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Το μάθημα περιλαμβάνει διαλέξεις και σεμινάρια. Στα σεμινάρια φοιτητές/ήτριες παρουσιάζουν τις εργασίες τους και διεξάγεται συζήτηση.
---	---

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υπάρχει εκτεταμένη χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία. Υπάρχουν PPT presentations (αναρτημένα στο eclass), προβάλλονται videos και μέρος της επικοινωνίας με τους φοιτητές πραγματοποιείται ηλεκτρονικά.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Διαλέξεις	13 Εβδ. x 3 ώρες = 39 ώρες	
	Ατομική Εργασία	3 Εβδ. x 3 ώρες x 1,5 = 13,5 ώρες + 6 ώρες = 19,5 ώρες	
	Προφορική παρουσίαση	1 ώρα επαφής + 3 ώρες προετοιμασίας = 4 ώρες	
	Τελικές εξετάσεις	13 Εβδ. x 3 ώρες x 1,5 = 58,5 ώρες	
	Σύνολο Μαθήματος	121,5 ώρες	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα (κατ' εξαίρεση στα αγγλικά στους φοιτητές Erasmus). Για την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος απαιτείται βαθμός ίσος ή μεγαλύτερος του 5. Για όσους/ες φοιτητές/ήτριες παρακολουθούν συστηματικά προσφέρεται η δυνατότητα εκπόνησης μικρής εργασίας με παρουσίαση στην τάξη που δρα συμπληρωματικά του βαθμού της γραπτής εξέτασης στο τέλος του εξαμήνου με την προσθήκη 2 μονάδων – εφόσον το τελικό γραπτό είναι προβιβάσιμο. Ειδικώς για τους/ις φοιτητές/ήτριες Erasmus προβλέπεται απαλλακτική εργασία μεγέθους 5.000 λέξεων στην αγγλική γλώσσα με θέμα τις διεθνείς σχέσεις της Κίνας. Στην τελευταία περίπτωση απαιτείται συνεννόηση και τακτική επικοινωνία με τους διδάσκοντες.		

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Βασικά εγχειρίδια:

Rana Mitter, *Η Σύγχρονη Κίνα: Μια Πολύ Σύντομη Εισαγωγή*, Αθήνα: Εκδόσεις Πεδίο, 2022.

Σωτήρης Πετρόπουλος και Αστέρης Χουλιάρας, (επιμ.) *Η Κίνα και 'οι Άλλοι': Οι Σχέσεις της Κίνας με την Ευρώπη και τον Κόσμο*, Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση, 2013.

-Συνιστώμενη περαιτέρω βιβλιογραφία:

Daniel A. Bell, *China's New Confucianism: Politics and Everyday Life in a Changing Society*, Princeton: Princeton University Press, 2010.

Axel Berkofsky, *The EU and Japan: A partnership in the making*, Brussels: European Policy Centre, EPC Issue Paper, No. 52, February 2007.

J. K. Fairbank, *China: A New History*, New York: Harvard University Press, 2nd edition, 2006.

Joseph Fewsmith, *Rethinking Chinese Politics*, Cambridge: Cambridge University Press, 2021. Robert E. Gamer, ed., *Understanding Contemporary China*, Boulder, CO: Lynne Rienner, 2008.

Sujian Guo and Jean-Marc F. Blanchard, (eds) *Harmonious World and China's New Foreign Policy*, Plymouth: Rowman & Littlefield Publishers, 2010.

Jonathan Holslag, "The Elusive Axis: Assessing the EU-China Strategic Partnership", *The Journal of Common Market Studies*, Vol. 49, No. 2 (March 2011), pp. 293-313.

Asteris Huliaras, "The Illusion of Unitary Players and the Fallacy of Geopolitical Rivalry: The European Union and China in Africa", *The Round Table*, Vol. 101, No. 5 (2012), pp. 425-434.

Asteris Huliaras and Sotiris Petropoulos, "Shipowners, Ports and Diplomats: The Political Economy of Greece's Relations with China", *Asia-Europe Journal*, in print, DOI: 10.1007/s10308-013-0367-1.

G. John Ikenberry and Michael Mastanduno, (eds), *International Relations Theory and the Asia-Pacific*, New York, NY: Columbia University Press, 2003 .

William A. Joseph, (ed.), *Politics in China: An Introduction*, Oxford: Oxford University Press, 3rd edition, 2021.

David C. Kang and Xinru Ma, "Power Transitions: Thucydides Didn't Live in East Asia", *The Washington Quarterly*, Vol. 41 (1), 2018, pp. 137-154.

Τζέιμς Κίνγκ, *Η Κίνα Κατακτά τον Κόσμο*, Αθήνα: Νίκας, 2007. Mark Leonard, *Τι σκέφτεται η Κίνα;*, Αθήνα: Κριτική, 2008.

George Magnus, *Red Flags: Why Xi's China is in Jeopardy*, NY: Yale University Press, 2018.

Mikael Mattlin, "Dead on Arrival: normative EU policy towards China", *Asia-Europe Journal*, Vol. 10 (2012), pp. 181-198.

Jing Men, "The EU and China: mismatched partners?", *Journal of Contemporary China*, Vol. 21, No. 74 (2012), pp. 333-349.

Πατρίσια Εμπρεν Μπάκλεν, *Κίνα. Από την Αρχαιότητα έως Σήμερα*, Αθήνα: Κέδρος, 2008.

Tony Saich, *Governance and Politics of China*, London: Palgrave, 2004.

Amelia U. Santos-Paulino and Guanghua Wan, (eds), *The Rise of China and India: Impacts, Prospects and Implications*. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2010.

David Shambaugh, "Coping with a Conflicted China", *The Washington Quarterly*, Vol. 34, No. 1 (2011), pp. 7-27.

David Shambaugh, *China's Leaders: From Mao to Now*, London: Polity, 2021.

David L. Shambaugh and Michael B. Yahuda, (eds), *International Relations of Asia*, Lanham, MD: Rowman and Littlefield, 2008.

Susan Shirk, *China: The Fragile Superpower*, Oxford: Oxford University Press, 2008.

Robert G. Sutter, *Chinese foreign relations: power and policy since the Cold War*, 2nd edition, Plymouth: Rowman & Littlefield Publishers, 2010.

Pradeep Taneja, "China-Europe Relations: the limits of strategic partnership", *International Politics*, Vol. 47 (2010), pp. 371-387.

Michito Tsuruoka, "'Expectations Deficit' in EU-Japan Relations: Why the Relationship Cannot Flourish", *Current Politics and Economics of Asia*, Vol. 17, No. 1 (2008), pp. 107-126.

Νικόλαος Τζιφάκης και Αστέρης Χουλιάρης, *Η Ανθρώπινη Ασφάλεια στην Πράξη: Οι πολιτικές της Ιαπωνίας και του Καναδά στα Βαλκάνια*, Αθήνα: Ελληνικό Κέντρο Ευρωπαϊκών Μελετών (ΕΚΕΜ), Κείμενο Εργασίας 8, Ιανουάριος 2007.

Nikolaos Tzifakis, (ed.), *International Politics in Times of Change*, Heidelberg: Springer, 2012.

Michael Yahuda, *The International Politics of the Asia-Pacific since 1945*, London: Routledge, 2004.

Υπάρχει ένας μεγάλος αριθμός επιστημονικών περιοδικών που δημοσιεύουν άρθρα σχετικά με την Ασία. Ενδεικτικά είναι τα *Asia Europe Journal*, *Asian Survey*, *Asia-Pacific Review*, *China: An International Journal*, *China Report*, *The China Journal*, *China Quarterly*, *Contemporary South Asia*, *Contemporary Southeast Asia*, *European Journal of East Asian Studies*, *Japan Forum*, *Japanese Journal of Political Science*, *Japanese Studies*, *Journal of Contemporary Asia*, *Journal of East Asian Studies*, *Journal of Japanese Studies*, *Modern Asian Studies*, *Modern China*, *Pacific Affairs*, *Southeast Asian Studies*, *The Chinese Journal of International Politics*, *The Journal of Asian Studies*, *The Journal of Contemporary China* και το *The Pacific Review*. Επίσης εκατοντάδες άρθρα για την Ασία είναι διάσπαρτα σχεδόν σε όλα τα περιοδικά διεθνών σχέσεων. Σε πάρα πολλά από αυτά τα περιοδικά υπάρχει απευθείας πρόσβαση μέσω του Hellenic Academic Library Network (HEALink) από την ιστοσελίδα <http://www.uop.gr/index.php?option=content&task=view&id=170> του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Αν αναζητάτε άρθρα για ένα συγκεκριμένο θέμα καλό είναι να χρησιμοποιείτε τη βάση δεδομένων Scopus (<http://www.uop.gr/index.php?option=content&task=view&id=169>). Επίσης είναι σημαντικό να χρησιμοποιείτε και τις ευρύτερες βάσεις δεδομένων scholar.google.com (για επιστημονικά άρθρα και παρουσιάσεις σε συνέδρια) καθώς και το books.google.com (για επιστημονικά βιβλία). Σε πολλά από αυτά έχει πλήρη πρόσβαση στοπεριεχόμενο. Είναι πάντως ενδιαφέρον να διαβάσετε τις εφημερίδες China Daily (<http://www.chinadaily.com.cn/>) και People's Daily (<http://english.people.com.cn/>)

Διαδικτυακοί τόποι

Αξιόλογες εφημερίδες είναι η [China Daily](#) και η οικονομική [Caixin](#). Το ημερήσιο newsletter [Trivium](#) έχει εξαιρετικά ενδιαφέρουσες πληροφορίες για το τί συμβαίνει εντός της Κίνας.

Πολλά links διαθέτει το Internet Guide for Chinese Studies (<http://sun.sino.uni-heidelberg.de/igcs/>). Εξαιρετικό είναι το site του European Association for Chinese Studies (<http://www.soas.ac.uk/eacs/home.html>). Καλό είναι επίσης το site του Association of Asian Studies των ΗΠΑ (<http://www.aasianst.org/>) και το East Asian Studies Research Guide του Harvard (<http://hcl.harvard.edu/research/guides/eastasian/part7.html>).

Βιβλιοθήκες

Οι φοιτητές/τριες προτρέπονται να συμβουλευούνται συστηματικά τη βιβλιοθήκη του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου καθώς και το Συλλογικό Κατάλογο Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (<http://www.unioncatalog.gr/ucportal/>).

Παράλληλα, οι φοιτητές/τριες μπορούν να επισκέπτονται και τις βιβλιοθήκες που εδρεύουν στην Αθήνα και οι οποίες διαθέτουν αξιόλογες συλλογές τόμων βιβλίων και περιοδικών για θέματα εξωτερικής πολιτικής. Από αυτές, οι πιο σημαντικές είναι οι ακόλουθες:

- Εθνική Βιβλιοθήκη (Πανεπιστημίου 32),
- Βιβλιοθήκη της Βουλής των Ελλήνων (Σύνταγμα),
- Γεννάδειος Βιβλιοθήκη (Σουηδίας 61, Κολωνάκι),

- Βιβλιοθήκη του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών (Συγγρού 136, στο παλαιό κτίριο),
- Βιβλιοθήκη του Πολιτικού Τμήματος του Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Αιόλου 42-44 και Κολοκοτρώνη),
- Βιβλιοθήκη Διεθνών Σπουδών του Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Σίνα 14),
- Βιβλιοθήκη του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου (Ελ. Βενιζέλου 70),
- Βιβλιοθήκη του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών (Πατησίων 76),
- Βιβλιοθήκη του Εθνικού Κέντρου Κοινωνικών Ερευνών (ΕΚΚΕ, Μεσογείων 14-18),
- Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος Μεσογειακών Μελετών (Λυκαβηττού 4, Κολωνάκι),
- Βιβλιοθήκη του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης (Πειραιώς 228),
- Βιβλιοθήκη του Βρετανικού Συμβουλίου (Πλατεία Κολωνακίου 17),
- Βιβλιοθήκη της Ελληνοαμερικανικής Ένωσης (Μασσαλίας 22),
- Βιβλιοθήκη του Γαλλικού Ινστιτούτου Αθηνών (Σίνα 31),
- Βιβλιοθήκη του γερμανικού Ινστιτούτου Γκαίτε (Ομήρου 14-16),
- Βιβλιοθήκη της Τράπεζας της Ελλάδος (Πανεπιστημίου 21),
- Βιβλιοθήκη της Εθνικής Τράπεζας της Ελλάδος (Αιόλου 86),
- Βιβλιοθήκη του Κέντρου Προγραμματισμού και Οικονομικών Ερευνών (ΚΕΠΕ, Αμερικής 11),
- Βιβλιοθήκη του Ινστιτούτου Οικονομικών και Βιομηχανικών Ερευνών (ΙΟΒΕ, Τσάμη Καρατάσου 11, Κουκάκι)