

ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ ΥΔΑΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΣΥΝΟΡΙΑΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΠΟΡΩΝ

Βάλβης Αναστάσιος

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χ3000	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε/Ζ Επιλογής
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διπλωματία Υδάτων και Διασυνοριακή Διακυβέρνηση Πόρων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	1,6	
Ατομική εργασία		0,7	
Παρουσίαση		0,3	
Τελικές εξετάσεις		2,4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>	ΣΥΝΟΛΟ	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά (κατ' εξαίρεση τα Αγγλικά για τους φοιτητές Erasmus)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

Γνώσεις

- Κατανοούν τη διαχείριση διασυνωριακών υδάτων.
- Κατανοούν τη σχέση μεταξύ νερού και περιβαλλοντικής ασφάλειας.
- Περιγράφουν τα βασικά χαρακτηριστικά της συνεργασίας και των συγκρούσεων μεταξύ κρατών σε σχέση με υδατικούς πόρους.

Δεξιότητες

- Αναλύουν τη σχέση νερού και περιβαλλοντικής ασφάλειας.
- Αναλύουν μελέτες περίπτωσης διασυνωριακών υδάτων (π.χ. Νείλος, Δούναβης, Τίγρης–Ευφράτης).
- Εφαρμόζουν θεωρίες διεθνών σχέσεων σε περιβαλλοντικά ζητήματα.

Ικανότητες

- Αξιολογούν μορφές συνεργασίας και συγκρούσεων μεταξύ κρατών σε ζητήματα διαχείρισης υδάτων.
- Διατυπώνουν τεκμηριωμένες κρίσεις σχετικά με τη διαχείριση διασυνωριακών φυσικών πόρων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές και διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και πολυπολιτισμικότητα

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα επικεντρώνεται στη διαχείριση διασυνωριακών υδατικών πόρων ως πεδίο άσκησης σύγχρονης διπλωματίας και διεθνούς συνεργασίας. Εξετάζονται τα νομικά και θεσμικά πλαίσια που διέπουν τα διεθνή ποτάμια και υδροφόρα συστήματα, καθώς και οι θεωρητικές προσεγγίσεις της περιβαλλοντικής ασφάλειας. Μέσα από μελέτες περίπτωσης (π.χ. Νείλος, Δούναβης, Τίγρης–Ευφράτης), αναλύονται ζητήματα σύγκρουσης, συνεργασίας και διαπραγμάτευσης. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη σύνδεση νερού, κλιματικής αλλαγής και βιώσιμης ανάπτυξης, καθώς και στον ρόλο διεθνών οργανισμών και περιφερειακών μηχανισμών. Το μάθημα προσφέρει στους φοιτητές εργαλεία κατανόησης της «διπλωματίας των πόρων» σε ένα περιβάλλον αυξανόμενης περιβαλλοντικής αβεβαιότητας.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή στη διπλωματία υδάτων	Σημειώσεις διδάσκοντα & UN World Water Development Report 2025	
2. Περιβαλλοντική ασφάλεια	Βάλβης Α. (2012), ΔΠΟ και Περιβαλλοντική Ασφάλεια, στο: Τσαρδανίδης Χ. & Κόντης Α., Διεθνής Πολιτική Οικονομία, Αθήνα: Παπαζήσης	
3. Διεθνές δίκαιο υδάτων	Σημειώσεις διδάσκοντα	
4. Θεωρίες συνεργασίας και σύγκρουσης	Σημειώσεις διδάσκοντα	
5. Μελέτη περίπτωσης: Νείλος	Σημειώσεις διδάσκοντα	
6. Μελέτη περίπτωσης: Τίγρης-Ευφράτης	Σημειώσεις διδάσκοντα	
7. Βαλκανικά υδάτινα συστήματα	Σημειώσεις διδάσκοντα	
8. Ρόλος διεθνών οργανισμών	Σημειώσεις διδάσκοντα	
9. Κλιματική αλλαγή και νερό	Σημειώσεις διδάσκοντα	
10. Διαπραγματεύσεις και πολιτικές	Σημειώσεις διδάσκοντα	
11. Συμπεράσματα	Σημειώσεις διδάσκοντα	
12. Παρουσίαση Εργασιών		
13. Παρουσίαση Εργασιών		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Γραπτές εξετάσεις	70%	
Ατομική εργασία	20%	
Συμμετοχή στο μάθημα	10%	

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<p>Η οργάνωση του μαθήματος (πχ ανακοινώσεις, πρόσθετο ηλεκτρονικό διδακτικό υλικό, επιλογή/υποβολή/βαθμολόγηση εργασιών κλπ) στηρίζεται στην αξιοποίηση του e-class.</p> <p>Σε όλες τις παραδόσεις γίνεται παρουσίαση με τη χρήση υπολογιστή και projector.</p> <p>Η βαθμολογία καταχωρείται με τη χρήση της εφαρμογής classweb (https://e-secretary.uop.gr/classweb/) .</p>	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
<i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Διαλέξεις	13 Εβδ. x 3 ώρες = 39 ώρες
	Ατομική Έκθεση	3 Εβδ. X 4 ώρες X 1,5= 18 ώρες
	Προφορική παρουσίαση	1 ώρα επαφής + 3 ώρες προετοιμασίας= 4 ώρες
	Τελικές εξετάσεις	13 Εβδ. x 3 ώρες x 1,5 = 59 ώρες
	Σύνολο	120 ώρες

<p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα (κατ' εξαίρεση στα αγγλικά στους φοιτητές Erasmus) με βάση την ακόλουθη διαδικασία:</p> <p>Γραπτές εξετάσεις: 70%</p> <p>Ατομική Εργασία: 20%</p> <p>Συμμετοχή στο μάθημα: 10%</p> <p>Η τελική βαθμολογία του/της φοιτητή/τριας προκύπτει από το άθροισμα των επιμέρους βαθμολογιών.</p> <p>Ο βαθμός των γραπτών εξετάσεων στις οποίες τίθενται ερωτήσεις σύντομης απάντησης πολλαπλασιάζεται επί 0,70 (πχ 10x0,70=7,0).</p> <p>Ο βαθμός της ατομικής έκθεσης που αφορά την σύντομη ανάπτυξη ενός δοκιμίου έκτασης 2.000-3.000 λέξεις) πολλαπλασιάζεται επί 0,20 (πχ 8x0,20=1,60).</p> <p>Η συμμετοχή στα μαθήματα μπορεί να ενισχύσει την τελική βαθμολογία του/της φοιτητή/τριας ως 10%. Η συμμετοχή στα μαθήματα προκύπτει από τη συμμετοχή με προετοιμασία και πραγματοποίηση προφορικής περίληψης των προηγούμενων διαλέξεων με χρήση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων (power point) κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.</p> <p>Απαραίτητη προϋπόθεση για την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος είναι ο/η φοιτητής/τρια να πάρει προβιβάσιμο βαθμό (τουλάχιστον 5) στις γραπτές εξετάσεις. Σε αντίθετη περίπτωση, στην τελική βαθμολογία του/της δεν συνυπολογίζονται η ατομική εργασία και η συμμετοχή στα μαθήματα. Κατοχυρώνονται, ωστόσο, οι βαθμολογίες αυτές για την αμέσως επόμενη εξεταστική περίοδο στην οποία θα συμμετάσχει.</p>
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Baldwin David (1997), 'The Concept of Security', Review of International Studies. No 23.
- Barnett Jon (2007), 'Environmental Security', in: Collins, Alan (ed.). Contemporary Security Studies, Oxford: Oxford University Press.
- Barraque Bernard, Erik Mostert (2006), 'Transboundary River Basin Management in Europe', thematic paper for the Human Development Report 2006, UNDP.
- Beach Heather L., Jesse Hammer, Joseph J. Hewitt, Edy Kaufman, Anja Kurki, Joe A. Oppenheimer, Aaron T. Wolf (eds.) (2000), Transboundary Freshwater Dispute Resolution, Tokyo/New York/Paris: United Nations University Press.
- Beaumont Peter (1994), 'The myth of water wars and the future of irrigated agriculture in the Middle East', International Journal of Water Resources Development, Vol. 10.
- Bendow Joachim (2005), 'Challenges of Transboundary Water Management in the Danube River Basin', in: Vogtmann Hartmut, Nikolai Dobretsov (eds), 331 Transboundary Water Resources: Strategies for Regional Security and Ecological Stability, The Netherlands: Springer, NATO Science Series.
- Bogdanovic Slavko (2011), 'The impact of the International Treaties on Water Management in South – Eastern Europe', in: Massimiliano Montini, Slavko Bogdanovic (eds), Environmental Security in South – Eastern Europe, Dordrecht: Springer.
- Brochman M. & N.P Gleditsch (2006), 'Conflict, Cooperation and Good Governance in International River Basins', CSCW Working Group 3, Environmental Factors in Civil War. PRIO, Oslo, 21 September.
- Buzan Bary, Ole Waever, J. de Wilde, (1998), Security: A New Framework for Analysis, Boulder/Colorado: Lynne Rienner.

- Cooley Heather, Juliet C. Smith, Peter H. Gleick, Lucy Allen & Michael J. Cohen (2012), 'Climate Change and Transboundary Waters', in: Gleick, P. H., L. Allen, M. J. Cohen, H. Cooley, J. C. Smith, M. Heberger, J. Morrison, M. Palaniappan & P. Schulte (eds), *The World's Water Volume 7*, Washington/ Covelo/ London: Island Press.
- Gleick Peter H. (1993), 'Water and Conflict: Fresh Water Resources and International Security', *International Security*, Vol. 18 No.1.
- Kolokytha Elpida (2011), 'The European Union Water Framework Directive, a Driving Force for a Shared Water Resources Management', in: Ganoulis Jacques, Alice Aureli and Jean Fried (eds.), *Transboundary Water Resources Management: A Multidisciplinary Approach*, Weinheim: Wiley VCH.
- Lindeman Stefan (2008), 'Understanding water regime formation – a research framework with lessons from Europe', *Global Environmental Politics* 8(4).
- Salman Salman (2007), 'The Helsinki Rules, the UN Watercourses Convention and the Berlin Rules: Perspectives on international water law', *Water Resources Development*, 23(4).
- M.F. Müller, J. Yoon, S.M. Gorelick, N. Avisse, & A. Tilmant, Impact of the Syrian refugee crisis on land use and transboundary freshwater resources, *Proc. Natl. Acad. Sci. U.S.A.* 113 (52) 14932-14937
- Bernauer, T., Böhmelt, T. International conflict and cooperation over freshwater resources. *Nat Sustain* 3, 350–356 (2020)
- McIntyre, O. (2018). "Chapter 14: Responsibility and liability in international law for damage to transboundary fresh water resources". In *Research Handbook on Freshwater Law and International Relations*. Cheltenham, UK: Edward Elgar Publishing.