

ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

Παπαϊωάννου Κωνσταντίνος – Ιάσων

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1060Υ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	1,6
Πρόοδος επί του 1/3 της ύλης			0,8
Εργασία			0,9
Τελικές γραπτές εξετάσεις			1,7
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>		ΣΥΝΟΛΟ	5 (4,9)
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά (κατ' εξαίρεση τα Αγγλικά για τους φοιτητές Erasmus)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/218/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/ήτριες θα αποκτήσουν το απαραίτητο μεθοδολογικό υπόβαθρο και, κατ' επέκταση, την επιστημονική ικανότητα ώστε, με την εξέλιξη των σπουδών τους και τη συνακόλουθη ερευνητική ωρίμανσή τους, να είναι σε θέση να διερευνούν, να αναλύουν και να συγγράφουν αυτόνομα για θέματα που εμπíπτουν στα γνωστικά πεδία της Πολιτικής Επιστήμης και των Διεθνών Σχέσεων. Προς την κατεύθυνση αυτή, οι φοιτητές/ήτριες καλούνται να καταγράψουν τη γνώση αυτή, εκτός από την παρακολούθηση των διαλέξεων και τη μελέτη των αναρτημένων προφορικών παρουσιάσεων του διδάσκοντα υπό τη μορφή (Power Point), μέσω της διερεύνησης της αντίστοιχης ύλης τόσο του συνόλου των υποχρεωτικών εγχειριδίων όσο και των πηγών της προτεινόμενης βιβλιογραφίας. Με τον τρόπο αυτό επιδιώκεται να μάθουν πώς να αναζητούν, να επιλέγουν και να συγκεντρώνουν μόνοι/ες τους τη γνώση αναπτύσσοντας δεξιότητες αυτοδύναμης έρευνας.

Συνοψίζοντας, το μάθημα «Έρευνα και Μέθοδοι στις Κοινωνικές Επιστήμες» επιδιώκει μαθησιακά αποτελέσματα σε επίπεδο γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων. Ειδικότερα, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/ήτριες να:

• Γνώσεις:

- ✓ κατανοούν τις βασικές θεωρητικές και μεθοδολογικές συζητήσεις που αφορούν την έρευνα και την επιστημονική συγγραφή στις κοινωνικές επιστήμες,
- ✓ αναγνωρίζουν τα βασικά ζητήματα που συνδέονται με την οντολογία, την επιστημολογία και τη μεθοδολογία στην κοινωνική επιστημονική έρευνα,
- ✓ γνωρίζουν τα κύρια στάδια σχεδιασμού και εκπόνησης μιας επιστημονικής εργασίας, από τη διατύπωση του ερευνητικού ερωτήματος έως την ανάλυση, την τεκμηρίωση και την παρουσίαση των ευρημάτων,
- ✓ εξοικειωθούν με τα βασικά πρότυπα ακαδημαϊκής γραφής, βιβλιογραφικής τεκμηρίωσης και επιστημονικής επιχειρηματολογίας στις κοινωνικές επιστήμες,
- ✓ κατανοούν τη σημασία της μεθοδολογικής συνέπειας, της τεκμηρίωσης και της κριτικής σκέψης στη μελέτη πολιτικών, κοινωνικών, οικονομικών και πολιτισμικών φαινομένων

• Δεξιότητες:

- ✓ διατυπώνουν σαφή και ερευνητικά επεξεργάσιμα ερωτήματα σε θέματα που άπτονται της Πολιτικής Επιστήμης, των Διεθνών Σχέσεων και των κοινωνικών επιστημών ευρύτερα,
- ✓ εντοπίζουν, αξιολογούν και αξιοποιούν κατάλληλες επιστημονικές πηγές, βιβλιογραφία, δεδομένα και πληροφορίες,
- ✓ επιλέγουν και εφαρμόζουν βασικά εννοιολογικά, θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία για τη μελέτη κοινωνικών και πολιτικών φαινομένων,
- ✓ οργανώνουν και αναπτύσσουν επιστημονικά τεκμηριωμένα επιχειρήματα στον προφορικό και γραπτό λόγο,
- ✓ συνθέτουν θεωρητικά και εμπειρικά δεδομένα, με σκοπό την υποστήριξη τεκμηριωμένων θέσεων, αντιθέσεων ή προτάσεων πολιτικής,
- ✓ παρουσιάζουν με σαφήνεια και συνοχή τα αποτελέσματα της ερευνητικής τους

εργασίας, τόσο γραπτώς όσο και προφορικά.

• **Ικανότητες:**

- ✓ εργάζονται με σχετική αυτονομία στον σχεδιασμό, την οργάνωση και την εκπόνηση επιστημονικών εργασιών,
- ✓ εφαρμόζουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες έρευνας και συγγραφής σε διαφορετικά αντικείμενα της Πολιτικής Επιστήμης, των Διεθνών Σχέσεων και των κοινωνικών επιστημών,
- ✓ προσαρμόζουν τα κατάλληλα μεθοδολογικά εργαλεία ανάλογα με το ερευνητικό ερώτημα, το διαθέσιμο υλικό και το αντικείμενο μελέτης,
- ✓ αναπτύσσουν κριτική και αναλυτική σκέψη κατά τη μελέτη σύνθετων πολιτικών, κοινωνικών, οικονομικών και πολιτισμικών ζητημάτων,
- ✓ συνεργάζονται αποτελεσματικά σε ομαδικές εργασίες που απαιτούν συλλογή, ανάλυση, σύνθεση και παρουσίαση δεδομένων,
- ✓ λαμβάνουν τεκμηριωμένες αποφάσεις και διατυπώνουν επιστημονικά υποστηριζόμενες προτάσεις για ζητήματα δημόσιου, πολιτικού και κοινωνικού ενδιαφέροντος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Οι φοιτητές /τριες καλούνται να εξοικειωθούν με τις αναλυτικές κατηγορίες, τις θεωρητικές αναζητήσεις και τα μεθοδολογικά εργαλεία της έρευνας των κοινωνικών επιστημών, όπως και να εξασκηθούν στην εκπόνηση επιστημονικών εργασιών. Απ' αυτήν την άποψη, το μάθημα προάγει τον αυτόνομο σχεδιασμό έρευνας και την κριτική αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων με τη χρήση κατάλληλων τεχνολογικών εφαρμογών πληροφορίας και ενημέρωσης. Παράλληλα, παρέχει τη δυνατότητα της ανάπτυξης ελεύθερης και κριτικής σκέψης, καθώς και της δημιουργικής γονιμοποίησης νέων ερευνητικών ιδεών. Ευρύτερα, οι γενικότερες ικανότητες που αναμένεται να αποκτηθούν είναι:

✓ αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

✓ διάγνωση επιστημονικών προβλημάτων, προσαρμογή σε νέες καταστάσεις και λήψη ερευνητικών αποφάσεων,

✓ παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών,

✓ διενέργεια επιστημονικής έρευνας και συγγραφής επιστημονικής εργασίας,

✓ εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον,

✓ αυτόνομη και ομαδική εργασία,

✓ σχεδιασμός και διαχείριση έργων,

✓ άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

✓ καλλιέργεια και προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία (αναλυτικά στοιχεία στην ενότητα 5)	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή: Η Ερευνητική Διαδικασία	-Σύγγραμμα 1, κεφ. 1 -Σύγγραμμα 2, κεφ. 1 - 3 -Σύγγραμμα 3, κεφ. 1 -Σημειώσεις Μαθήματος (Διαφάνειες)	
2. Τα Θεμέλια της Κοινωνικής Έρευνας: Οντολογικά & Επιστημολογικά Ζητήματα της Έρευνας	-Σύγγραμμα 1, κεφ. 2 - 6 -Σύγγραμμα 2, κεφ. 1 - 3 -Σύγγραμμα 3, κεφ. 2 -Σημειώσεις Μαθήματος (Διαφάνειες)	
3. Τα Στάδια της Έρευνας - Στάδιο 1 ^ο : Σχέδιο, Πεδίο Αντικείμενο	-Σύγγραμμα 1, κεφ. 11 - 13 -Σύγγραμμα 2, κεφ. 4 - 7 -Σύγγραμμα 3, κεφ. 3 & 4 -Σημειώσεις Μαθήματος (Διαφάνειες)	
4. Τα Στάδια της Έρευνας - Στάδιο 2 ^ο : Διατυπώνοντας το Πρόβλημα, Βιβλιογραφική Επισκόπηση	-Σύγγραμμα 1, κεφ. 11 - 13 -Σύγγραμμα 2, κεφ. 4 - 7 -Σύγγραμμα 3, κεφ. 5 -Σημειώσεις Μαθήματος (Διαφάνειες)	
5. Τα Στάδια της Έρευνας - Στάδιο 3 ^ο : Ζητήματα Δεοντολογίας, Πλαίσιο Ανάλυσης	-Σύγγραμμα 1, κεφ. 11 - 13 -Σύγγραμμα 2, κεφ. 4 - 7 -Σύγγραμμα 3, κεφ. 6 -Σημειώσεις Μαθήματος (Διαφάνειες)	
6. Τα Στάδια της Έρευνας - Στάδιο 4 ^ο : Συγγραφή & Παρουσίαση Έρευνας	-Σύγγραμμα 1, κεφ. 11 - 13 -Σύγγραμμα 2, κεφ. 1, 2 & 17 -Σύγγραμμα 3, κεφ. 4 - 6 -Σημειώσεις Μαθήματος (Διαφάνειες)	
7. Εισαγωγή στις Ποιοτικές Μεθόδους I	-Σύγγραμμα 1, κεφ. 14 -Σύγγραμμα 2, κεφ. 10 & 13 -Σύγγραμμα 3, κεφ. 17 - 20 -Σημειώσεις Μαθήματος (Διαφάνειες)	
8. Εισαγωγή στις Ποιοτικές Μεθόδους II	-Σύγγραμμα 1, κεφ. 14 -Σύγγραμμα 2, κεφ. 10 & 13	

	-Σύγγραμμα 3, κεφ. 17 - 20 -Σημειώσεις Μαθήματος (Διαφάνειες)	
9. Εισαγωγή στις Ποσοτικές Μεθόδους Ι	-Σύγγραμμα 1, κεφ. 15 -Σύγγραμμα 2, κεφ. 9, 14, 16 -Σύγγραμμα 3, κεφ. 7, 8, 10, 11 -Σημειώσεις Μαθήματος (Διαφάνειες)	
10. Εισαγωγή στις Ποσοτικές Μεθόδους ΙΙ	-Σύγγραμμα 1, κεφ. 15 -Σύγγραμμα 2, κεφ. 9, 14, 16 -Σύγγραμμα 3, κεφ. 7, 8, 10, 11 -Σημειώσεις Μαθήματος (Διαφάνειες)	
11. Εισαγωγή στη Συγκριτική & Πειραματική Μεθοδολογία	-Σύγγραμμα 1, κεφ. 16 - 17 -Σύγγραμμα 2, κεφ. 8 -Σύγγραμμα 3, κεφ. 11 -Σημειώσεις Μαθήματος (Διαφάνειες)	
12. Παρουσίαση εργασιών Ι		
13. Παρουσίαση εργασιών ΙΙ Σύνοψη και Ανασκόπηση ύλης		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Γραπτές εξετάσεις	Ερωτήσεις ανάπτυξης, στο τέλος του εξαμήνου, βαθμολογική βαρύτητα 50%	
Πρόοδος	Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, περί τα μέσα του εξαμήνου (6-7 ^η εβδομάδα) σε εγκαίρως ανακοινωμένη ημερομηνία, βαθμολογική βαρύτητα 25%.	
Ομαδική Εργασία	Παρουσίαση εργασίας την 12 ^η – 13 ^η διάλεξη: βαθμολογική βαρύτητα 25%.	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Το μάθημα πραγματοποιείται πρόσωπο με πρόσωπο και περιλαμβάνει διαλέξεις και σεμιναριακές δραστηριότητες. Οι διαλέξεις βασίζονται στη συμμετοχική διδασκαλία και στη διαλογική συζήτηση. Στόχος τους είναι η παρουσίαση των βασικών θεματικών εννοιών που αφορούν τη μεθοδολογία της έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες, καθώς και η σταδιακή εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τα βασικά στάδια σχεδιασμού, οργάνωσης και εκπόνησης μιας επιστημονικής εργασίας. Τα σεμινάρια εστιάζουν στην περαιτέρω ανάλυση και εξειδίκευση της ύλης των
--	---

	διαλέξεων. Πραγματοποιούνται με διαδραστικό τρόπο, μέσα από ερωτήσεις, απαντήσεις, αποσαφηνίσεις, σύντομες ασκήσεις και παρουσιάσεις εργασιών. Μέσα από αυτή τη διαδικασία, οι φοιτητές/τριες ενθαρρύνονται να εφαρμόζουν στην πράξη τις έννοιες, τα εργαλεία και τις μεθοδολογικές αρχές που παρουσιάζονται στο μάθημα. Παράλληλα, έμφαση δίνεται στην ανάπτυξη δεξιοτήτων χρήσης τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας για την αναζήτηση, οργάνωση, τεκμηρίωση και παρουσίαση ερευνητικού υλικού. Ιδιαίτερη σημασία αποδίδεται επίσης στις αρχές της ακαδημαϊκής δεοντολογίας, της ορθής βιβλιογραφικής αναφοράς και της αποφυγής της λογοκλοπής.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Κατά την παράδοση, προβολή παρουσιάσεων powerpoint και χρήση πολυμέσων, όπως προβολή βίντεο. Επικοινωνία με φοιτητές με e-mail, αξιοποίηση της πλατφόρμας eclass για την ανάρτηση ανακοινώσεων, σημειώσεων και συμπληρωματικού προς τα συγγράμματα ψηφιακού υλικού.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	13 Εβδ. x 3 ώρες = 39 ώρες
	Πρόοδος	7 Εβδ. x 3 ώρες = 21 ώρες
	Ομαδική Εργασία	5 Εβδ. x 4 ώρες = 20 ώρες
	Τελικές εξετάσεις	13 Εβδ. x 3 ώρες = 39 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	119 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά (κατ' εξαίρεση στα Αγγλικά για τους φοιτητές Erasmus). Μέθοδοι αξιολόγησης: • τελικές εξετάσεις*, 50% βαθμολογίας & • γραπτή Πρόοδος*, 25% βαθμολογίας. • μαθησιακές δραστηριότητες: εργασία & παρουσίαση, 25% βαθμολογίας • Ειδικώς για τους φοιτητές Erasmus προβλέπεται απαλλακτική εργασία μεγέθους 3.500 λέξεων στην αγγλική γλώσσα. <i>* Δεν γίνονται δεκτές βαθμολογικές ρήτρες εκ μέρους των φοιτητών/τριών</i>	

** Δεν παρέχεται για κανένα λόγο δυνατότητα εξέτασης εναλλακτικής της προσφερόμενης (π.χ. απαλλακτική εργασία) ούτε εξέτασης σε διαφορετική ημερομηνία. Αυτό ισχύει τόσο για τις εξετάσεις όσο και για την Πρόοδο.*

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ Προόδου & τελικών γραπτών εξετάσεων: Κάθε απάντηση σταθμίζεται συνεκτιμώντας τα ακόλουθα:

Πληρότητα: Η απάντηση καλύπτει εξ ολοκλήρου το ζητούμενο ή παρουσιάζει μικρά ή μεγάλα κενά; Υπάρχει επαρκής επεξήγηση ή διατυπώνονται οι σκέψεις «τηλεγραφικά»; Πληρότητα δεν σημαίνει απαραίτητα μακροσκελείς απαντήσεις, ούτε επέκταση σε γενικότερα θέματα που δεν αφορούν ευθέως το ζητούμενο, ούτε αναφορά σε λεπτομέρειες που δεν προσθέτουν τίποτε επί της ουσίας.

Τεκμηρίωση: Αφορά την υποστήριξη και αιτιολόγηση της απάντησης η οποία μπορεί να περιλαμβάνει και παραπομπή σε εμπειρικά παραδείγματα. Ας πούμε, εάν ισχυρίζεστε, στο πλαίσιο μιας απάντησης, ότι ο λαϊκισμός φθείρει και προσβάλλει τη δημοκρατία, θα πρέπει να εξηγήσετε ποιο/ποια είναι εκείνα τα γνωρίσματα του λαϊκισμού που το προκαλούν αυτό και γιατί, ενώ θα ήταν επιπλέον πολύ χρήσιμη η αναφορά σε συγκεκριμένο παράδειγμα από τη ζώσα πολιτική πραγματικότητα που επιβεβαιώνει τον ισχυρισμό σας.

Ακρίβεια: Αφορά, πρώτα απ' όλα, την εκφραστική διατύπωση της απάντησης. Δηλαδή, να είναι σαφές και συγκεκριμένο το νόημά της. Να μην είναι έτσι ώστε να έχει στοιχεία ασάφειας ή απροσδιοριστίας ή να αφήνει απορία στον αναγνώστη διότι μπορεί να σημαίνει και τούτο και το άλλο. Η ακρίβεια αφορά και την ουσία του θέματος. Για παράδειγμα, μια διατύπωση του τύπου «η ισότητα είναι πολύ σημαντική αξία για το σοσιαλισμό» είναι μεν ορθή, αλλά αν μείνει έτσι παραμένει απροσδιόριστη υπό την έννοια ότι πρόκειται κατεξοχήν για την κοινωνικοοικονομική ισότητα.

Λογική δομή: Η απάντηση δεν πρέπει να δίνει την εντύπωση ακατάστατων σκέψεων χωρίς εσωτερική συνοχή, ακόμη κι αν αυτές οι σκέψεις είναι ως τέτοιες ορθές. Πρέπει να καθίσταται σαφές πώς συνδέονται οι σκέψεις μεταξύ τους ώστε να βγάζουν από κοινού νόημα και να παρουσιάζουν ένα ολοκληρωμένο σύνολο. Να φαίνεται ποιες είναι οι κύριες ιδέες, ποιες οι υποστηρικτικές, ποιο το ουσιώδες, ποιο το δευτερεύον και πώς καταλήγετε από τη μία ιδέα στην επόμενη. Ποια σχέση τις διέπει και γιατί αυτή η σειρά που επιλέξατε είναι εύλογη.

Ικανότητα κρίσης: Η ικανότητα κρίσης αφορά όλα τα παραπάνω. Δηλαδή, χρησιμοποιείτε την κρίση σας

	προκειμένου να εκτιμήσετε πώς καθίσταται <i>πλήρης</i> μια απάντηση, επομένως κρίνετε εάν κινήστε εντός ή εκτός θέματος, τι είναι ουσιώδες για αυτό και ποια είναι τα επιμέρους τμήματά του. Την κρίση σας χρησιμοποιείτε κι όσον αφορά την <i>τεκμηρίωση</i>, καθώς αποφασίζετε τι είναι προφανές και τι χρειάζεται να καταδειχθεί με περισσότερα λόγια. Εξίσου, εφόσον είστε <i>ακριβείς</i> σημαίνει ότι επιλέξατε τις κατάλληλες διατυπώσεις, μπαίνοντας στη θέση του αναγνώστη και βοηθώντας τον να κατανοήσει τι θέλετε να πείτε. Επίσης, η επίτευξη <i>λογικής δομής</i> και <i>συνοχής</i> σημαίνει ότι ιεραρχήσατε και κατατάξατε τις ιδέες σας έτσι ώστε να μπουν στην κατάλληλη σειρά, καθιστώντας εμφανή τη συσχέτιση και τη συμπληρωματικότητα τους.
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Συγγράμματα μαθήματος:

- **[Σύγγραμμα 1]** Lowndes, V. Marsch, D. & Stoker, G. (2020), *Θεωρία και Μέθοδοι της Πολιτικής Επιστήμης*. Εκδόσεις Πεδίο. **Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 86195739**
- **[Σύγγραμμα 2]** Babbie, E (2024), *Μεθοδολογία Κοινωνικής Έρευνας*. Εκδόσεις Κριτική. **Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 133024598**
- **[Σύγγραμμα 3]** Bryman, A. (2017), *Μέθοδοι Κοινωνικής Έρευνας*. Εκδόσεις Gutenberg. **Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68393519**

Επιπλέον προτεινόμενη βιβλιογραφία:

- Κάλλας, Γ. (2015). *Θεωρία, Μεθοδολογία και Ερευνητικές Υποδομές στις Κοινωνικές Επιστήμες*. Εκδόσεις Κριτική.
- Βενιακάκη, Α. & Γεωργιάδη, Μ. (2021) *Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας στις Κοινωνικές & Ανθρωπιστικές Επιστήμες. Ένας Πρακτικός Οδηγός*. Εκδόσεις Gutenberg.
- Ζαφειρόπουλος, Κ. (2015), *Πως Γίνεται μια Επιστημονική Εργασία; Επιστημονική Έρευνα και Συγγραφή Εργασιών*. Εκδόσεις Κριτική.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Περιοδικά Πολιτικής Ψυχολογία (π.χ., *Political Psychology*) και Συμπεριφοράς (π.χ., *Political Behavior*) αλλά και συναφών αντικειμένων όπως τα περιοδικά Κοινωνικής Ψυχολογίας (π.χ., *British Journal of Social Psychology*; *European Journal of Social Psychology*), τα περισσότερα προσβάσιμα μέσω της Heal-Link, <http://www.heal-link.gr/>.

Χρήσιμοι σύνδεσμοι:

- Συλλογικός κατάλογος ελληνικών ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών (πραγματοποιεί ταυτόχρονη αναζήτηση σε όλες τις βιβλιοθήκες): <http://www.unioncatalog.gr/ucportal/>
- Κατάλογος βιβλιοθηκών Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στην Κόρινθο: <http://opac.library.uop.gr/cgi-bin-EL/eqwcgi/eqwrtcl/targets.egw>

- Κατάλογος ελληνικών βιβλίων που κυκλοφορούν στο εμπόριο (καλά ενημερωμένος για σχετικά πρόσφατες εκδόσεις, τελευταίας δεκαπενταετίας περίπου). Χρησιμεύει για να δείτε τις τιμές, αν ενδιαφέρεστε για αγορά βιβλίων. Προσοχή: Η αναγραφόμενη είναι η τιμή εκδότη, αλλά ενδέχεται να βρείτε βιβλία με μικρή ή και σημαντική έκπτωση (κυρίως σε εκπτωτικά βιβλιοπωλεία της Αθήνας): <http://www.biblionet.gr/>
- Κατάλογος διαθέσιμων πανεπιστημιακών συγγραμμάτων (σε ορισμένα από αυτά είναι προσβάσιμος ο κατάλογος περιεχομένων και ίσως ένα τμήμα του βιβλίου, π.χ. η εισαγωγή): <https://service.eudoxus.gr/search/>
- Κατάλογος κυρίως αγγλόφωνων βιβλίων σε αρκετά από τα οποία υπάρχει διαθέσιμο τμήμα τους (κατάλογος περιεχομένων, κάποιο κεφάλαιο, ενδεικτικά χωρία κτλ.): <http://books.google.gr/>

Βιβλιοθήκες στην Αθήνα:

- Εθνική Βιβλιοθήκη (Κέντρο Πολιτισμού Ιδρύματος Σταύρου Νιάρχου, Λ. Συγγρού 364, Καλλιθέα και Πανεπιστημίου 32, και Λ. Αθηνών 31-33, Βοτανικός),
- Βιβλιοθήκη της Βουλής των Ελλήνων (Βουλή των Ελλήνων, και Άνθιμου Γαζή 2, και Λένορμαν 218),
- Γεννάδειος Βιβλιοθήκη (Σουηδίας 61, Κολωνάκι),
- Βιβλιοθήκη του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών (Συγγρού 136, στο παλαιό κτίριο),
- Βιβλιοθήκη του Πολιτικού Τμήματος του Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Αιόλου 42-44 και Κολοκοτρώνη),
- Βιβλιοθήκη του Εθνικού Κέντρου Κοινωνικών Ερευνών (ΕΚΚΕ, Κρατίνου 9 & Αθηνάς),
- Βιβλιοθήκη του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης (Πειραιώς 228),
- Βιβλιοθήκη του Βρετανικού Συμβουλίου (Πλατεία Κολωνακίου 17),