

# ΚΡΑΤΟΣ ΚΑΙ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ

Ροζάκης Δημήτρης

## (1) ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |                                      |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών                                                            |                                      |                           |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Πολιτικών Επιστημών και Διεθνών Σχέσεων                                                       |                                      |                           |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών                                                                 |                                      |                           |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ΠΕ8020Υ-1                                                                                     | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>               | Ε                         |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ΚΡΑΤΟΣ ΚΑΙ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ                                                                         |                                      |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> |                                                                                               | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
| Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                               | 3                                    | 1,7                       |
| Μελέτη για τις τελικές εξετάσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               |                                      | 3,3                       |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               | ΣΥΝΟΛΟ                               | 5                         |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br>γενικού υποβάθρου,<br>ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης<br>γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων                                                                                                                                                                                                                        | Μάθημα Κατεύθυνσης κατ' επιλογή                                                               |                                      |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα                                                          |                                      |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ελληνικά                                                                                      |                                      |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ναι                                                                                           |                                      |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <a href="https://eclass.uop.gr/courses/PEDIS170/">https://eclass.uop.gr/courses/PEDIS170/</a> |                                      |                           |

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα έχουν εξοικειωθεί με κλασικές και σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις των εννοιών του κράτους, της επανάστασης, της πολιτικής κυριαρχίας και της νομιμοποίησης.

Το μάθημα «Κράτος και Επανάσταση» επιδιώκει μαθησιακά αποτελέσματα σε επίπεδο γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων. Ειδικότερα, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες αναμένεται να:

- Γνώσεις:
  - ✓ έχουν εξοικειωθεί με τις κύριες έννοιες, θεωρίες, προσεγγίσεις και μεθόδους έρευνας που χρησιμοποιούνται στην επιστημονική μελέτη του κρατικού φαινομένου,
  - ✓ είναι σε θέση, αξιοποιώντας τα ως άνω εργαλεία ανάλυσης, να διερευνούν και να εξηγούν, με συστηματικό και επιστημονικό τρόπο, πολιτικά, κοινωνικά, οικονομικά και δικαιοδικά φαινόμενα τα οποία σχετίζονται με το κρατικό φαινόμενο και εμπλέκουν τη σχέση του κρατικού θεσμού με την ευρύτερη κοινωνία,
  - ✓ διαθέτουν επαρκές γνωσιολογικό και μεθοδολογικό υπόβαθρο, ώστε να κατανοούν και να χρησιμοποιούν τις νέες τάσεις και τις πρωτοπόρες ή καινοτόμες πρακτικές που αναπτύσσονται στην ανάλυση του κρατικού φαινομένου,
  - ✓ εφαρμόζουν αναλυτική και κριτική σκέψη κατά την έρευνα και τη μελέτη της εσωτερικής και εξωτερικής πολιτικής των κρατών.
- Δεξιότητες:
  - ✓ χρησιμοποιούν θεωρίες και μεθόδους της θεωρίας για το κράτος για να διερευνούν και να αναλύουν πληροφορίες και απόψεις για τις εκδηλώσεις του κρατικού φαινομένου,
  - ✓ αξιοποιούν τις γνώσεις που έχουν αποκτήσει και τις διαθέσιμες πηγές ενημέρωσης και τεκμηρίωσης για να κατανοούν και να διατυπώνουν κρίσεις και προτάσεις πολιτικής για την αντιμετώπιση και επίλυση προβλημάτων που σχετίζονται με τη σχέση του κράτους με την κοινωνία,
  - ✓ επικοινωνούν με τεκμηριωμένη, έγκυρη και κριτική ανάλυση, μέσω του προφορικού και του γραπτού λόγου, την επιστημονική θέση τους για ζητήματα που άπτονται του κρατικού φαινομένου
- Ικανότητες:

μπορούν με σχετική αυτονομία και επιστημονική επάρκεια να αναπτύξουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες που έχουν αποκτήσει για την ανάλυση και τη λήψη αποφάσεων σε θέματα που σχετίζονται με κρατικές πολιτικές και επιλογές.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

|                                      |                                                            |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Λήψη αποφάσεων                       | και ευαισθησίας σε θέματα φύλου                            |
| Αυτόνομη εργασία                     | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής                           |
| Ομαδική εργασία                      | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον        | .....                                                      |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | Άλλες...                                                   |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών      | .....                                                      |

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| ΤΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Το αντικείμενο του μαθήματος είναι η συνδυαστική μελέτη δύο φαινομένων, του Κράτους και της Επανάστασης. Η διαδοχή των πολιτικών μορφών της Πόλης, της Αυτοκρατορίας και του Κράτους (όπως και η εξέλιξη του ίδιου του Κράτους διαμέσου των σταθμών της χωροδεσποτείας, του φεουδαρχικού βασιλείου, του εδαφικού βασιλείου, του ηγεμονικού κράτους, του ομολογιακού κράτους, του απολυταρχικού κράτους και του κράτους-έθνους) γίνεται αντιληπτή ως αντικατάσταση μιας αρχής νομιμοποίησης από μια άλλη. Η αντικατάσταση αυτή μπορεί να γίνει είτε με τον τρόπο της «κυκλοφορίας των ελίτ» είτε με τον τρόπο της Επανάστασης. Επομένως και οι στιγμές της βίαιης πολιτειακής μεταβολής έχουν ως ορίζοντα την εγκαθίδρυση μιας νέας πολιτικής τάξης η οποία προκύπτει από την ανάγκη της «ρουτινοποίησης» του επαναστατικού ενθουσιασμού. Εντός της εγκαθιδρυμένης πολιτικής τάξης μπορεί να εκδηλωθεί το φαινόμενο της εξέγερσης ως προσπάθεια αποκατάστασης μιας αρχής νομιμοποίησης από την οποία το ίδιο το καθεστώς που την επικαλείται επισήμως έχει αποστατήσει στην πράξη.</p> <p>Το μάθημα διεξάγεται σε 13 ενότητες:</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ΜΑΘΗΜΑΤΑ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>1° Μάθημα</b><br><br>Από την Πόλη στην Αυτοκρατορία<br><br>Η έννοια της Επανάστασης και η έννοια της Εξέγερσης                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Martin van Creveld, <i>Η άνοδος και η πτώση του κράτους</i> , κεφ.1 «Πριν από το κράτος: από την προϊστορία ως το 1300 μ.χ.»<br><br>Ernest Gellner, <i>Η κοινωνία των πολιτών και οι αντίπαλοί της</i><br><br>Samuel P. Huntington, <i>Political Order in Changing Societies</i><br><br>Σμουέλ Αϊζενσταϊν, <i>Οι μεγάλες επαναστάσεις και οι πολιτισμοί της νεωτερικότητας</i>                 |
| <b>2° Μάθημα</b><br><br>Θεωρίες για τα αίτια των επαναστάσεων<br><br>Οι Ρωμαϊκές επαναστάσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Martin van Creveld, <i>Η άνοδος και η πτώση του κράτους</i> , κεφ.1 «Πριν από το κράτος: από την προϊστορία ως το 1300 μ.χ.»<br><br>Ted H. Gurr, <i>Why men rebel</i> ,<br><br>Alexis de Tocqueville, <i>Το Παλαιό Καθεστώς και η Επανάσταση</i><br><br>Albert O. Hirschman, <i>Αποχώρηση, Διαφωνία και Αφοσίωση</i><br><br>Ernest Gellner, <i>Η κοινωνία των πολιτών και οι αντίπαλοί της</i> |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                        | Ernest Gellner, <i>Μουσουλμανική Κοινωνία</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>3° Μάθημα</b><br><br>Η πτώση της Ρώμης ως «Η φοβερή επανάσταση». Τα βαρβαρικά βασίλεια και η Καρολίγγεια Αυτοκρατορία.<br><br>Θεωρίες για τα στάδια της επανάστασης | Martin van Creveld, <i>Η άνοδος και η πτώση του κράτους</i> , κεφ.1 «Πριν από το κράτος: από την προϊστορία ως το 1300 μ.χ.»<br>Marc Bloch, <i>Η φεουδαρχική κοινωνία</i> , Κάλβος, 1987<br>Louis Dumont, <i>Δοκίμια για τον Ατομικισμό</i><br>Brane Crinton, <i>The Anatomy of Revolution</i>                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>4° Μάθημα</b><br><br>Η «Πρώτη Ευρωπαϊκή Επανάσταση» και το φεουδαρχικό βασίλειο.<br><br>Η εξέγερση ως «ιδιωτικός πόλεμος»                                           | Martin van Creveld, <i>Η άνοδος και η πτώση του κράτους</i> , κεφ.2 «Η άνοδος του Κράτους: από το 1300 ως το 1648»<br>Joseph Strayer, <i>Γιατί γεννήθηκε το Κράτος</i> , κεφ.1<br>Charles Tilly, <i>Εξαναγκασμός, Κεφάλαιο και Ευρωπαϊκά Κράτη 990-1992 μ.Χ.</i>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>5° Μάθημα</b><br><br>Το εδαφικό βασίλειο και το δικαίωμα της εξέγερσης στην κοινωνία των «νομοκατεστημένων τάξεων».                                                 | Joseph Strayer, <i>Γιατί γεννήθηκε το Κράτος</i> , κεφ.2<br>Charles Tilly, <i>Εξαναγκασμός, Κεφάλαιο και Ευρωπαϊκά Κράτη 990-1992 μ.Χ.</i><br>Philippe Bobbitt, <i>The Shield of Achilles: War, Peace and the Course of History</i><br>Ernest Gellner, <i>Η κοινωνία των πολιτών και οι αντίπαλοί της</i>                                                                                                                                                                                                               |
| <b>6° Μάθημα</b><br><br>Οι πόλεις της Αναγέννησης και η διαρκής «κρίση νομιμοποίησης»<br><br>Το ηγεμονικό κράτος και η «επανάσταση από τα πάνω»                        | Martin van Creveld, <i>Η άνοδος και η πτώση του κράτους</i> , κεφ.3 «Το κράτος ως εργαλείο: από το 1648 ως το 1789»<br>Philippe Bobbitt, <i>The Shield of Achilles: War, Peace and the Course of History</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>7° Μάθημα</b><br><br>Το ομολογιακό κράτος. Η εξέγερση ως αίρεση και ως μεσσιανικό κίνημα                                                                            | Philippe Bobbitt, <i>The Shield of Achilles: War, Peace and the Course of History</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>8° Μάθημα</b><br><br>Το δυναστικό κράτος, η εξέγερση των αριστοκρατών και η εξέγερση των αστών.                                                                     | Martin van Creveld, <i>Η άνοδος και η πτώση του κράτους</i> , κεφ.3 «Το κράτος ως εργαλείο: από το 1648 ως το 1789»<br>Martin van Creveld, <i>Η άνοδος και η πτώση του κράτους</i> , κεφ.5 «Η εξάπλωση του κράτους: από το 1696 ως το 1975»<br>Perry Anderson, <i>Το απολυταρχικό κράτος</i><br><br>Charles Tilly, <i>Εξαναγκασμός, Κεφάλαιο και Ευρωπαϊκά Κράτη 990-1992 μ.Χ.</i><br>Max Weber, <i>Η προτεσταντική ηθική και το πνεύμα του καπιταλισμού</i><br><br>Michael Walzer, <i>The Revolution of the Saints</i> |
| <b>9° Μάθημα</b><br><br>Το εδαφικό κράτος. Το παλαιό καθεστώς και η Γαλλική Επανάσταση. Οι «ατλαντικές επαναστάσεις»                                                   | Carl Schmitt, <i>Η έννοια του πολιτικού</i><br><br>Philippe Bobbitt, <i>The Shield of Achilles: War, Peace and the Course of History</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>10° Μάθημα</b>                                                                                                                                                      | T.C.W. Blanning, <i>Η Γαλλική Επανάσταση</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Η Γαλλική Επανάσταση μεταξύ Συνταγματικής Μοναρχίας και Δημοκρατίας.                                                              |                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>11° Μάθημα</b><br><br>Η Γαλλική Επανάσταση μεταξύ κοινής και επαναστατικής δικαιοσύνης                                         | Georges Lefebvre, <i>Γαλλική Επανάσταση</i>                                                                                                                                                                                |
| <b>12° Μάθημα</b><br><br>Η Γαλλική Επανάσταση, η Ανάδυση του Έθνους Κράτους και η αμφισβήτησή του από την προλεταριακή επανάσταση | Dominique Schnapper, <i>Η κοινωνία των πολιτών</i><br>Ernest Gellner, <i>Έθνη και Εθνικισμός</i><br>Martin van Creveld, <i>Η άνοδος και η πτώση του κράτους</i> , κεφ.4 «Το κράτος ως ιδεώδες: από το 1789 ως το 1940»     |
| <b>13° Μάθημα</b><br><br>Αυτοκρατορία και Παγκοσμιοποίηση                                                                         | Gabriel Martinez-Gros, <i>Brief History of Empires</i><br>Martin van Creveld, <i>Η άνοδος και η πτώση του κράτους</i> , κεφ.6 «Η παρακμή του κράτους: από το 1975»<br>Michael Mann, <i>Κράτη, Πόλεμος και Καπιταλισμός</i> |

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br><br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Πρόσωπο με πρόσωπο                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br><br><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Οι σημειώσεις του μαθήματος είναι αναρτημένες σε αρχεία word και ppt στην πλατφόρμα eclass, μαζί με ανακοινώσεις και βιβλιογραφικό υλικό.<br><br>Στις παραδόσεις γίνεται χρήση υπολογιστή και προτζέκτορα.<br><br>Η βαθμολογία καταχωρείται στην πλατφόρμα e-secretary |                                 |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br><br><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br/><br/>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.<br/><br/>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i> | <b>Δραστηριότητα</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                              | 13 Εβδ. x3 ώρες= 39 ώρες        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Μελέτη για τις τελικές εξετάσεις                                                                                                                                                                                                                                       | 13 Εβδ x7 ώρες = 91 ώρες        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Σύνολο Μαθήματος</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>130 ώρες</b>                 |
| <b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br><br><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης<br/>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με τελικές γραπτές εξετάσεις.                                                                                                                                                                                                        |                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα (κατ' εξαίρεση στα αγγλικά ή στα γαλλικά για τους φοιτητές Erasmus).</p> <p>Για την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος απαιτείται βαθμός ίσος ή μεγαλύτερος του 5.</p> <p>Ειδικώς για τους φοιτητές Erasmus προβλέπεται απαλλακτική εργασία μεγέθους 5.000 λέξεων πάνω σε κάποιο θέμα της διεθνούς βιβλιογραφίας. Στην τελευταία περίπτωση απαιτείται συνεννόηση και τακτική επικοινωνία με τον διδάσκοντα.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ

1. Martin van Creveld, *Η άνοδος και η πτώση του κράτους*, εκδ. Τουρίκη, Θεσσαλονίκη, 2007

2 Georges Lefebvre, *Γαλλική Επανάσταση*, Μορφωτικό Ίδρυμα Εθνικής Τραπέζης, Αθήνα, 2012

### ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ

Σταϊνχάουερ Αλφρέδος, Σταϊνχάουερ Γεώργιος, Ροζάκης Δημήτριος, *Το κράτος και οι εποχές του*, 2023

### ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΚΡΑΤΟΣ

Perry Anderson, *Το απολυταρχικό κράτος*, εκδ. Οδυσσέας, Αθήνα, 2008.

Philippe Bobbitt, *The Shield of Achilles: War, Peace and the Course of History*, Penguin, 2002

Louis Dumont, *Δοκίμια για τον Ατομικισμό*, Ευρύαλος, Αθήνα, 1988

Norbert Elias, *Η εξέλιξη του Πολιτισμού*, Νεφέλη, Αθήνα, 1997

Ernest Gellner, *Έθνη και Εθνικισμός*, Αλεξάνδρεια, Αθήνα, 1992

Ernest Gellner, *Μουσουλμανική Κοινωνία*, Αλεξάνδρεια, Αθήνα, 2006

Dominique Schnapper, *Η κοινωνία των πολιτών*, Gutenberg, Αθήνα, 2000

Joseph R. Strayer, *Γιατί γεννήθηκε το κράτος, Εξουσία, ιδεολογία και θεσμοί στην αυγή της νεότερης Ευρώπης*, εκδ. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, Ηράκλειο, 2012

Carl Schmitt, *Η έννοια του πολιτικού*, Κριτική, Αθήνα, 2009

Charles Taylor, *Οι πηγές του εαυτού, η γένεση της νεωτερικής ταυτότητας*, εκδ. Ινδικτος, 2007

Charles Tilly, *Εξαναγκασμός, Κεφάλαιο και Ευρωπαϊκά Κράτη 990-1992 μ.Χ.* εκδ. Χρήστου, Θεσσαλονίκη, 2008

Michael Mann, *Κράτη, Πόλεμος και Καπιταλισμός*, εκδ. Κριτική, Αθήνα, 2006

Michael Walzer, *Spheres of Justice, A Defense of Pluralism and Equality*, Basic Books, NY, 1983.

Max Weber, *Η προτεσταντική ηθική και το πνεύμα του καπιταλισμού*, ΒΗΜΑ, Αθήνα, 2010

### ΓΕΝΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΚΡΑΤΟΣ

Jürgen Habermas, *Αγώνες αναγνώρισης στο δημοκρατικό κράτος δικαίου*, Λιβάνης, 1994.

Jürgen Habermas, *Αλλαγή δομής της δημοσιότητας: Έρευνες πάνω σε μια κατηγορία της αστικής κοινωνίας*, εκδ. Νήσος, 1997.

Antonio Gramsci, *Για τον Μακιαβέλι, για την πολιτική και για το σύγχρονο κράτος*, εκδ. Ηριδανός, 2005.

Antonio Gramsci, *Για την πολιτική και για το σύγχρονο κράτος*, εκδ. Ημερησία, 2010.

Νίκος Πουλαντζάς, *Θέματα της μαρξιστικής αντίληψης περί κράτους*, εκδ. Ινστιτούτο Νίκος Πουλαντζάς, 2006.

Νίκος Πουλαντζάς, *Η κρίση του κράτους*, εκδ. Παπαζήση.

Ralph Miliband, *Το κράτος στην καπιταλιστική κοινωνία: Ανάλυση του δυτικού συστήματος εξουσίας*, εκδ. Πολύτυπο, 1984.

Robert. A. Dahl, *Περί δημοκρατίας*, εκδ. Ψυχογιός, 2001.

Charles Taylor, *Πολυπολιτισμικότητα: εξετάζοντας την πολιτική της αναγνώρισης*, εκδ. Πόλις 1999.

Michel Foucault, *Επιτήρηση και τιμωρία, Η γέννηση της φυλακής*, εκδ. Πλέθρον, 2011.

Michel Foucault, *Η γέννηση της βιοπολιτικής*, εκδ. Πλέθρον, 2012.

Francis Fukuyama, *Το τέλος της ιστορίας και ο τελευταίος άνθρωπος*, Λιβάνης, 1993.

Joseph A. Schumpeter, *Capitalism, Socialism and Democracy*, Harper Torchbooks, (1942), 1950.

Thornstein Veblen, *Η θεωρία της αργόσχολης τάξης*, Κέδρος, 1982.

Erich Fromm, *Ο φόβος μπροστά στην ελευθερία*, εκδ. Μπουκουμάνη, 1971.

Karl Popper, *Η ανοικτή κοινωνία και οι εχθροί της*, εκδ. Δωδώνη, 1982.

Κώστας Παπαϊωάννου, *Η γένεση του ολοκληρωτισμού*, Εναλλακτικές εκδόσεις, 1991.

#### **ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ ΑΠΟ ΤΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΤΟΥ ΠΕΔΙΣ**

[Το 1992 και το εργατικό κίνημα : η επικαιρότητα της εργατικής συμμετοχής και της αυτοδιαχείρισης](#) -- Μητρόπουλος, Αλέξης Π.. Συγγραφέας; Αρβανιτίδου, Βούλα. Επιμελητής Έκδοσης; Τολίδης -- Αθήνα : Τολίδης, 1989

[The age of migration : international population movements in the modern world](#) -- Castles, Stephen. Συγγραφέας; Miller, Mark J.. Συγγραφέας; Palgrave Macmillan -- New York : Palgrave Macmillan, 2003

[Alternative conceptions of civil society](#) -- Chambers, Simone. Συγγραφέας; Kymlicka, Will. Συγγραφέας; Princeton University Press -- Princeton : Princeton University Press, 2002

[Anticapitalism and culture : radical theory and popular politics](#) -- Gilbert, Jeremy. Συγγραφέας; Berg -- Oxford : Berg, 2008

[Behind the scenes in advertising : brands, business and beyond](#) -- Bullmore, Jeremy. Συγγραφέας; World Advertising Research Center -- Great Britain : World Advertising Research Center, 2003

[The breaking of nations : order and chaos in the twenty-first century](#) -- Cooper, Robert. Συγγραφέας; Atlantic Books -- London : Atlantic Books, 2004

[British party politics and ideology after new labour](#) -- Griffiths, Simon. Επιμελητής Έκδοσης; Hickson, Kevin. Επιμελητής Έκδοσης; Owen, David (1964-). Συγγραφέας Εισαγωγής; Palgrave Macmillan -- New York : Palgrave Macmillan, 2010

[Brother number one : a political biography of Pol Pot](#) -- Chandler, David P.. Συγγραφέας; Silworm books -- Boulder : Silworm books, 1992

[Capitalism unleashed : finance, globalization and welfare](#) -- Glyn, andrew. Συγγραφέας; Oxford University Press -- Oxford : Oxford University Press, 2007

[Cartographies of diaspora : contesting identities](#) -- Brah, Avtar. Συγγραφέας; Routledge -- London ; New York : Routledge, 1996 -- **(Gender, racism, ethnicity)**

[Casino capitalism](#) -- Strange, Susan (1923-1998). Συγγραφέας; Manchester University Press -- Manchester : Manchester University Press, 1997

[Central and east european politics : from communism to democracy](#) -- Wolchik, Sharon L.. Επιμελητής Έκδοσης; Curry, Jane L.. Επιμελητής Έκδοσης; Rowman & Littlefield -- Lanham : Rowman & Littlefield, 2008

[Central and Eastern Europe in transition](#) -- Columbus, Frank H.. Συγγραφέας; Nova Science Publishers -- Commack : Nova Science Publishers, 1998

[China's new business elite : the political consequences of economic reform](#) -- Pearson, Margaret M.. Συγγραφέας; University of California Press -- Berkeley : University of California Press, 1999 -- **(Politics / Economics / Asian studies)**

[Citizen and subject : contemporary Africa and the legacy of late colonialism](#) -- Mamdani, Mahmood (1946-). Συγγραφέας; Princeton University Press -- Princeton, N.J. : Princeton University Press, 1996 -- **(Princeton studies in culture/power/history)**

[City lights : urban - suburban life in the global society](#) -- Phillips, Barbara E.. Συγγραφέας; Oxford University Press -- Oxford : Oxford University Press, 1996

[Civil resistance and power politics : the experience of non-violence action from Gandhi to the present](#) -- Roberts, Adam; Garton Ash, Timothy; Oxford University Press -- Oxford : Oxford University Press, 2009

[Civil society and development : a critical exploration](#) -- Howell, Jude. Συγγραφέας; Pearce, Jenny. Συγγραφέας; Lynne Rienner Publishers -- Colorado : Lynne Rienner Publishers, 2001

[Civil society and transitions in the Western Balkans](#) -- Bojicic-Dzelilovic, Vesna. Επιμελητής Έκδοσης; Ker-Lindsay, James. Επιμελητής Έκδοσης; Kostovicova, Denisa. Επιμελητής Έκδοσης; Palgrave Macmillan -- New York : Palgrave Macmillan, 2013 -- **(New perspectives on South-East Europe)**

[Civil society in the Muslim world : contemporary perspectives](#) -- Sajoo, Amy B.. Επιμελητής Έκδοσης; I.B.Tauris; The Institute of Ismaili Studies -- London : I.B.Tauris, 2004

[Civil society : history and possibilities](#) -- Kaviraj, Sudipta. Επιμελητής Έκδοσης; Khilnani, Sunil. Επιμελητής Έκδοσης; Cambridge University Press -- Cambridge : Cambridge University Press, 2003

[Collapsed states : the disintegration and restoration of legitimate authority](#) -- Zartman, William I.. Επιμελητής Έκδοσης; Lynne Rienner Publishers -- Boulder : Lynne Rienner Publishers, 1995

[Coercion, capital, and European states, Ad 990-1990](#) -- Tilly, Charles (1929-2008). Συγγραφέας; Blackwell -- Malden, Mass : Blackwell, 1992 -- **(Studies in social discontinuity series)**

[Constructing socialism at the grass-roots : the transformation of East Germany, 1945-65](#) -- Ross, Corey. Συγγραφέας; Macmillan Press; St. Martin's Press -- London New York : Macmillan Press : St. Martin's Press, 2000

[Contemporary movements and ideologies](#) -- Garner, Roberta. Συγγραφέας -- New York : McGraw-Hill, 1996

[Liberal democracy 3.0 : civil society in an age of experts](#) -- Turner, Stephen P. (1951-). Συγγραφέας; Sage -- London : Sage, 2003 -- **(Theory, culture & society)**

[The culture of national security : norms and identity in world politics](#) -- Katzenstein, Peter J.. Επιμελητής Έκδοσης; Columbia University Press -- New York : Columbia University Press, 1996 -- **(New directions in world politics)**

[The democratic transition of post-communist Europe : in the shadow of communist differences and uneven Europeanisation](#) -- Petrovic, Milenko. Συγγραφέας; Palgrave Macmillan -- London : Palgrave Macmillan, 2013

[Economic origins of dictatorship and democracy](#) -- Acemoglu, Daron. Συγγραφέας; Robinson, James. Συγγραφέας; Cambridge University Press -- Cambridge : Cambridge University Press, 2009

[Did somebody say totalitarianism? : five interventions in the \(Mis\) use of a notion](#) -- Zizek, Slavoj. Συγγραφέας; Verso -- London : Verso, 2011 -- **(The essential Zizek)**

[Elements of the philosophy of rights](#) -- Hegel, Georg Wilhelm Friedrich (1770-1831); Wood, Allen W.. Επιμελητής Έκδοσης; Nisbet, H. B.. Μεταφραστής; Cambridge University Press -- Cambridge : Cambridge University Press, 1991 -- **(Cambridge texts in the history of political thought)**

[Social movements in politics : a comparative study](#) -- Zirakzadeh, Cyrus Ernesto. Συγγραφέας; Palgrave Macmillan -- New York : Palgrave Macmillan, 2006

[The time of the city : politics, philosophy and genre](#) -- Shapiro, Michael J.. Συγγραφέας; Routledge -- New York : Routledge, 2010

[Toward a global civil society](#) -- Walzer, Michael. Επιμελητής Έκδοσης; Berghahn Books -- New York : Berghahn Books, 2003

[Identity in ethnic leisure pursuits](#) -- Taylor, Dorceta E.. Συγγραφέας; Mellen Research University Press -- San Francisco : Mellen Research University Press, 1992

[Illegal immigration in Europe : beyond control?](#) -- Duvell, Franck (1961-). Επιμελητής Έκδοσης; Palgrave Macmillan -- New York : Palgrave Macmillan, 2006

[International civil society : social movements in world politics](#) -- Colas, Alejandro. Συγγραφέας; Polity -- Cambridge : Polity, 2002

[Judicial interpretation of refugee status : in search of a principled methodology ...](#) -- Σιταρόπουλος, Νικόλας. Συγγραφέας; Αντ. Ν. Σάκκουλας -- Athens : Ant. N. Sakkoulas, 1999 -- **(Human rights)**

[Kapitalizm : Russia's struggle to free its economy](#) -- Brady, Rose. Συγγραφέας; Yale University Press -- New Haven ; London : Yale University Press, 1999

[Karl Marx redivivus? : ο μαρξισμός από τον "υπαρκτό σοσιαλισμό" στην "παγκοσμιοποίηση"](#) -- Τζεργιάς, Παύλος Ν.. Συγγραφέας; Ι.Σιδέρης -- Αθήνα : Ι. Σιδέρης, 2002

[Challenging global inequality : development theory and practice in the 21st century](#) -- Greig, Alastair. Συγγραφέας; Hulme, David. Συγγραφέας; Turner, Mark. Συγγραφέας; Palgrave Macmillan -- London : Palgrave Macmillan, 2007

[The Chomsky effect : a radical works beyond the ivory tower](#) -- Barsky, Robert F.. Συγγραφέας; MIT Press -- Cambridge : MIT Press, 2007

[Contested states in world politics](#) -- Geldenhuys, Deon. Συγγραφέας; Palgrave Macmillan -- London : Palgrave Macmillan, 2009

[Debating cosmopolitics](#) -- Archibugi, Daniele. Επιμελητής Έκδοσης; Verso -- London ; New York : Verso, 2003

[Demanding the impossible : a history of anarchism](#) -- Marshall, Peter K.. Συγγραφέας; Fontana Press -- London : Fontana Press, 1993

[Exploring civil society : political and cultural contexts](#) -- Glasius, Marlies. Επιμελητής Έκδοσης; Lewis, David. Επιμελητής Έκδοσης; Seckinelgin, Hakan. Επιμελητής Έκδοσης; Routledge -- London : Routledge, 2005

[Faith and reason of state lessons from early modern Europe and Cardinal Richelieu](#) -- Τζιαμπίρης, Αριστοτέλης Κ.. Συγγραφέας; Nova Science Publishers -- Hauppauge, N.Y. : Nova Science Publishers, Inc., c2009 -- **(European political, economic, and security issues series)**

[Europe : the faltering project](#) -- Habermas, Jurgen (1929-). Συγγραφέας; Cronin, Ciaran. Μεταφραστής; Polity -- Cambridge : Polity, 2009

[The European rescue of the nation-state](#) -- Milward, Alan S.. Συγγραφέας; Brennan, George. Επιμελητής Έκδοσης; Romero, Federico. Επιμελητής Έκδοσης; Routledge -- London : Routledge, 1994

[The European Union : a political sociology](#) -- Rumford, Chris (1958-). Συγγραφέας; Blackwell -- Malden, Mass. ; Oxford : Blackwell, 2002

[of conquest, occupation and annexation](#) -- Fazal, Tanisha M.. Συγγραφέας; Princeton University Press -- Princeton : Princeton University Press, 2007

[The state : theories and issues](#) -- Hay, Colin. Επιμελητής Έκδοσης; Lister, Michael. Επιμελητής Έκδοσης; Marsh, David. Επιμελητής Έκδοσης; Palgrave Macmillan -- London : Palgrave Macmillan, 2006 -- **(Political analysis)**

[States and societies](#) -- Held, David (1947-). Επιμελητής Έκδοσης; Anderson, James E. (1943-). Επιμελητής Έκδοσης; Gieben, Bram. Επιμελητής Έκδοσης; Martin Robertson -- Oxford : Martin Robertson, 1984

[Statism and anarchy](#) -- Bakunin, Mikhail Aleksandrovich (1814-1876). Συγγραφέας; Shatz, Marshall. Επιμελητής Έκδοσης; Cambridge University Press -- Cambridge : Cambridge University Press, 2005 -- **(Cambridge texts in the history of political thought)**

[Strong societies and weak states : state-society relations and state capabilities in the third world](#) -- Migdal, Joel S.. Συγγραφέας; Princeton University Press -- Princeton : Princeton University Press, 1988

[Union, nation or empire : the american debate over international relations, 1789-1941](#) -- Hendrickson, David C.. Συγγραφέας; University Press of Kansas -- Kansas : University Press of Kansas, 2009 -- **(American political thought)**

[Walled states, waning sovereignty](#) -- Brown, Wendy. Συγγραφέας; Zone Books -- New York : Zone Books, 2014

[Welfare rights and social policy](#) -- Dean, Hartley (1949-). Συγγραφέας; Prentice-Hall -- Harlow : Prentice-Hall, 2002

[Why nations fail : the origins of power, prosperity, and poverty](#) -- Acemoglu, Daron. Συγγραφέας; Robinson, James. Συγγραφέας; Profile books -- London : Profile books, 2013

## ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ

ENZO TRAVERSO, Επανάσταση, Ι. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ ΚΑΙ ΣΙΑ Ε.Ε

ΞΕΝΗ ΜΠΑΛΩΤΗ, Γαλλική Επανάσταση (1789-1799), Βιβλιοπωλείο της Εστίας.

Georges Lefebvre, Γαλλική Επανάσταση, Μορφωτικό Ίδρυμα Εθνικής Τραπέζης, Αθήνα, 2012

Edmund Burke, Στοχασμοί για την Επανάσταση στη Γαλλία, Σαββάλας, Αθήνα, 2010.  
 Σμουέλ Αϊζενσταντ, Οι μεγάλες επαναστάσεις και οι πολιτισμοί της νεωτερικότητας, Βασίλειος Π. Χρήστου, 2010

Χάννα Αρέντ, Για την επανάσταση, Αλεξάνδρεια, 2006

Brane Crinton, The Anatomy of Revolution, Vintage Books, NY, 1965

T.C.W. Blanning, *Η Γαλλική Επανάσταση*, Οκτώ, Αθήνα, 2016

Guilelmo Ferrero, *Pouvoir, Les génies invisibles de la cité*, Brentano's, Νέα Υόρκη, 1942  
Φρανσουά Φυρέ, Ρισέ Ντενί, *Η Γαλλική Επανάσταση*, Εστία, 1997

Γουστάβ Λεμπόν, *Η Ψυχολογία των Επαναστάσεων*, Θεοφάνης Ν. Δαμιανός, Αθήνα 1999  
Samuel P. Huntington, *Political Order in Changing Societies*, Yale UP, (1968), 1996

Albert O. Hirschman, *Αποχώρηση, Διαφωνία και Αφοσίωση*, Αθήνα, Παπαζήσης, 2002  
Carl Schmitt, *Πολιτική Θεολογία, Τέσσερα Κεφάλαια γύρω από τη Διδασκαλία περί Κυριαρχίας*, Κουκκίδα, 2016.

Ted H. Gurr, *Why men rebel*, Princeton UP, 1971

Theda Skocpol, *States and Social Revolution*, Cambridge UP, 1979

Alexis de Tocqueville, *Το Παλαιό Καθεστώς και η Επανάσταση*, Πόλις, 2012

Michael Walzer, *Έξοδος και Επανάσταση*, Άρτος Ζωής, Αθήνα, 2015

Michael Walzer, *The Revolution of the Saints*, Harvard UP, 1982

Μοσταφά Ρεζέ, Κέι Φίλιπς, *Επαναστάτες*, Φιλίστωρ, Αθήνα 1983

Άρθρα:

James C. Davies, «Toward a Theory of Revolution», *American Sociological Review*, Vol. 27, No. 1 (Feb., 1962), pp. 5-19

Suzanne Donner Vrommen, «Pareto on the Inevitability of Revolutions », *American Behavioral Scientist*, March 1977

#### ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΑΠΟ ΤΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΕΔΙΣ

[Αποχώρηση, διαφωνία και αφοσίωση : αντιδράσεις στην παρακμή επιχειρήσεων, οργανώσεων και κρατών](#) -- Hirschman (Albert O.). Συγγραφέας; Κατσούλης, Ηλίας. Συγγραφέας Εισαγωγής; Πλυτά, Τίνα. Μεταφραστής; Παπαζήσης -- Αθήνα : Παπαζήσης, 2002 -- *(Βιβλιοθήκη πολιτικής επιστήμης και νέας πολιτικής οικονομίας)*

[Revolution at the gates : a selection of writings from February to October 1917](#) -- Lenin, Vladimir Ilyich (1870-1924). Συγγραφέας; Zizek, Slavoj (1949-). Επιμελητής Έκδοσης; Verso -- London : Verso, 2011

[Revolutions and revolutionary movements](#) -- DeFronzo, James. Συγγραφέας; Westview Press -- Cambridge : Westview Press, 2007

[Insurrection : citizen challenges to corporate power](#) -- Danaher, Kevin. Συγγραφέας; Mark, Jason. Συγγραφέας; Routledge -- New York : Routledge, 2003

[The J curve : a new way to understand why Nations rise and fall](#) -- Bremmer, Ian. Συγγραφέας; Simon & Schuster -- New York : Simon & Schuster, 2007

[Reform or revolution and other writings](#) -- Luxembourg, Rosa (1871-1919). Συγγραφέας; Dover Publications -- Mineola : Dover Publications, 2006

[Revolt on the tigris : the al-sadr uprising and the governing of Iraq](#) -- Etherington, Mark. Συγγραφέας; Hurst -- London : Hurst, 2005

[Ο άγνωστος Φιντέλ Κάστρο](#) -- Raffy, Serge. Συγγραφέας; Τσερεζόλε, Ελένη. Μεταφραστής; Κριτική -- Αθήνα : Κριτική, 2004

[Ο άγραφος νόμος στην Αλβανία](#) -- Hasluck, Margaret Masson Hardie (1885-1948). Συγγραφέας; Χατζηπαυλή, Παναγιώτα. Μεταφραστής; Χατζηπαυλή, Εύα. Μεταφραστής; Σκουλίδας, Ηλίας. Επιμελητής Έκδοσης; Ισνάφι -- Ιωάννινα : Ισνάφι, 2003

[Αγροτικό ζήτημα και αγροτικό κίνημα : Θεσσαλία 1881-1923](#) -- Αρώνη-Τσίχλη, Καίτη. Συγγραφέας; Παπαζήσης -- Αθήνα : Παπαζήσης, 2005

[Αναμνήσεις ενός επαναστάτη](#) -- Kropotkin, Petr Alekseevich Kniaz (1842-1921). Συγγραφέας; Γιαννακοπούλου, Γεωργία. Μεταφραστής; Τομανάς, Βασίλης. Μεταφραστής; Νησίδες -- Θεσσαλονίκη : Νησίδες, 2003

[Αναμνήσεις ενός επαναστάτη \(1905-1941\)](#) -- Serge, Victor (1890-1947). Συγγραφέας; Πεσσάχ, Ρεββέκα. Μεταφραστής; Ροζάνης, Στέφανος (1942-). Επιμελητής Έκδοσης; Scripta -- Αθήνα : Scripta, 2008

[Ο αιώνας των κομμουνισμών](#) -- Dreyfus, Michel. Επιμελητής Έκδοσης; Groppo, Bruno (340); Ingerflom, Claudio (340); Εμμανουήλ, Αλέξης. Μεταφραστής; Μπουρνάζος, Στρατής. Επιμελητής Έκδοσης; Πανταζόπουλος, Ανδρέας. Συγγραφέας Εισαγωγής; Πόλις -- Αθήνα : Πόλις, 2001

[Αρετή και τρομοκρατία : λόγοι από την Γαλλική Επανάσταση](#) -- Robespierre, Maximilien (1758-1794). Συγγραφέας; Zizek, Slavoj. Επιμελητής Έκδοσης; Σαμαρτζής, Θάνος. Μεταφραστής; Εκδόσεις του Εικοστού Πρώτου -- Αθήνα : Εκδόσεις του Εικοστού Πρώτου, 2008

[Κατάσταση εξαίρεσης](#) -- Agamben, Giorgio (1942-). Συγγραφέας; Οικονομίδου, Μαρία. Μεταφραστής; Πατάκης -- Αθήνα : Πατάκης, 2007 -- **(Civitas - Δοκίμια πολιτικής θεωρίας και επιστήμης)**

[Επαναστατημένο Ισλάμ : ο φονταμενταλισμός στον αραβικό κόσμο](#) -- Dekmejian, R. Hrair (1933-). Συγγραφέας; Κουτσούκης, Κλεομένης Σ. (1937-). Επιμελητής Έκδοσης; Παπαζήσης -- Αθήνα : Παπαζήσης, 2007

[Η επαναστατική βία : οργανώσεις, διαδικασίες, αδιέξοδα](#) -- Sommier, Isabelle. Συγγραφέας; Παπασταύρου, Άννα. Μεταφραστής; Σαββάλας -- Αθήνα : Σαββάλας, 2011 -- **(Κοινωνικές επιστήμες)**

[Για την επανάσταση](#) -- Arendt, Hannah (1906-1975). Συγγραφέας; Στουπάκη, Αγγελική. Μεταφραστής; Αλεξάνδρεια -- Αθήνα : Αλεξάνδρεια, 2006 -- **(Φιλοσοφικοί δρόμοι)**

[Για την επανάσταση](#) -- Arendt, Hannah (1906-1975). Συγγραφέας; Τομανάς, Βασίλης. Μεταφραστής; Νησίδες -- Θεσσαλονίκη : Νησίδες, 2005

[Γαλλική επανάσταση : όλα όσα πρέπει να γνωρίζετε](#) -- Doyle, William (1942-). Συγγραφέας; Χεκίμογλου, Ε. Α. Μεταφραστής; Στεργίου, Ναυσικά. Μεταφραστής; Χατζηκωνσταντίνου, Σωτηρίου. Μεταφραστής; Αντωνίου, Αλέξανδρος Σταμάτιος. Επιμελητής Έκδοσης; Ελληνικά Γράμματα -- Αθήνα : Ελληνικά Γράμματα, 2007

[Η κατήχηση του επαναστάτη](#) -- Nechaev, Sergei Gennadievich. Συγγραφέας; Τριανταφυλλόπουλος, Δημήτρης Β.. Μεταφραστής; Σαμοθράκη, Ντίνα. Επιμελητής Έκδοσης; Αρμός -- Αθήνα : Αρμός, 2008 - **(Μούσες)**