

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

Αργυρούλης Δημήτριος

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	4080Υ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	1,1
Σεμινάρια			0,2
Ατομική Εργασία με Παρουσίαση			1,1
Τελικές Εξετάσεις			2,6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		ΣΥΝΟΛΟ	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά (κατ' εξαίρεση τα Αγγλικά για τους φοιτητές Erasmus)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σε επίπεδο γνώσεων, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές και φοιτήτριες αναμένεται να:

- Έχουν εξοικειωθεί με την έννοια του Παγκόσμιου Νότου
- Έχουν κατανοήσει την ιστορική εξέλιξη της Διεθνούς Αναπτυξιακής Βοήθειας
- Έχουν αποκτήσει γνώσεις σχετικά με τις διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις της διεθνούς αναπτυξιακής βοήθειας στο πλαίσιο της Διεθνούς Πολιτικής Οικονομίας
- Έχουν εξοικειωθεί με τους μηχανισμούς, τα θεσμικά χαρακτηριστικά και τις μορφές της διεθνούς αναπτυξιακής βοήθειας
- Έχουν κατανοήσει τα κίνητρα των χωρών-δωρητών και την αλληλεπίδραση της διεθνούς αναπτυξιακής βοήθειας με την εξωτερική πολιτική
- Έχουν αποκτήσει κριτική γνώση ώστε να μπορούν να αξιολογήσουν τις αρνητικές πτυχές της διεθνούς αναπτυξιακής βοήθειας
- Έχουν κατανοήσει το ρόλο των Διεθνών Οργανισμών και των μη κρατικών δρώντων στην παροχή αναπτυξιακής βοήθειας
- Έχουν αναπτύξει αναλυτική και κριτική γνώση ώστε να μπορούν να αξιολογήσουν τη συμβολή της αναπτυξιακής βοήθειας στην οικονομική ανάπτυξη του Παγκόσμιου Νότου

Σε επίπεδο δεξιοτήτων, οι φοιτητές και φοιτήτριες αναμένεται να:

- αξιοποιούν, προσαρμόζουν και εφαρμόζουν τις γνώσεις και τις μεθόδους έρευνας που έχουν αποκτήσει για να αναλύουν ιδέες και πληροφορίες, να διερευνούν διαχρονικά και επίκαιρα θέματα πολιτικών διεθνούς αναπτυξιακής βοήθειας και να αποκτούν νέα γνώση σχετικά με τις διεθνείς οικονομικές σχέσεις
- μαθαίνουν, χρησιμοποιώντας με επιστημονικό τρόπο το γνωσιολογικό υπόβαθρο και τα αναλυτικά εργαλεία που έχουν αποκτήσει όπως και τις ποικίλες, έντυπες και διαδικτυακές, πηγές αναφοράς και τεκμηρίωσης που είναι διαθέσιμες, να επιχειρηματολογούν, να διατυπώνουν ιδέες και απόψεις, να επιλύουν προβλήματα και να διαμορφώνουν προτάσεις πολιτικής για ζητήματα διεθνούς αναπτυξιακής βοήθειας
- αναπτύσσουν και επικοινωνούν, γραπτά και προφορικά, σε ειδικά ή γενικά ακροατήρια και σε ευρύτερες ομάδες της κοινωνίας των πολιτών και της κοινής γνώμης, έγκυρες απόψεις και κρίσεις για θέματα που σχετίζονται με τις πολιτικές και στρατηγικές αναπτυξιακής υποστήριξης κοινοτήτων και χωρών του Παγκόσμιου Νότου

Σε επίπεδο ικανοτήτων, οι φοιτητές και φοιτήτριες αναμένεται να:

- είναι σε θέση, υπό επίβλεψη και εφαρμόζοντας τα καθιερωμένα επιστημονικά πρότυπα, να σχεδιάζουν, να υλοποιούν και να υποστηρίζουν ερευνητικές εργασίες σε θέματα διεθνών οικονομικών σχέσεων
- μπορούν με σχετική αυτονομία να μεταφέρουν, να προσαρμόζουν και να εφαρμόζουν στην πράξη τις γνώσεις και τις δεξιότητες που έχουν αποκτήσει στην ανάλυση, σύγκριση και παρουσίαση των πολιτικών αναπτυξιακής βοήθειας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Λήψη αποφάσεων - Αυτόνομη εργασία - Ομαδική εργασία - Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον - Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης - Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα «Οικονομική Ανάπτυξη και Διεθνής Αναπτυξιακή Συνεργασία» εστιάζει στη μελέτη της Διεθνούς Αναπτυξιακής Βοήθειας (ΔΑΒ) και της επίδρασής της στην οικονομική ανάπτυξη των χωρών. Αντικείμενο του μαθήματος είναι η κατανόηση των πολιτικών και οικονομικών διαστάσεων του φαινομένου της οικονομικής βοήθειας σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Το μάθημα εκκινεί από τη μελέτη της έννοιας του Παγκόσμιου Νότου μέσα από το πρίσμα της Διεθνούς Πολιτικής Οικονομίας. Στη συνέχεια εξετάζεται η ιστορική εξέλιξη της ΔΑΒ και των διαφορετικών μορφών και μηχανισμών κρατικής βοήθειας. Αναλύονται τα κίνητρα των κρατών-δωρητών, οι μηχανισμοί της βοήθειας, τα θεσμικά τους χαρακτηριστικά και αξιολογείται η αποτελεσματικότητά τους. Το μάθημα μελετά τις σκοτεινές πτυχές της βοήθειας, όπως η διατήρηση της οικονομικής εξάρτησης των χωρών του Παγκόσμιου Νότου έναντι του Βορρά, η υποστήριξη δικτύων διαφθοράς και η ενίσχυση εγκληματικών δραστηριοτήτων. Το μάθημα εξετάζει το ρόλο των διεθνών οργανισμών στη διεθνή αναπτυξιακή συνεργασία, όπως και το ρόλο των μη κρατικών δρώντων. Εξετάζονται διαφορετικές περιπτώσεις μηχανισμών αναπτυξιακής βοήθειας και γίνεται συγκριτική αξιολόγησή τους. Το μάθημα ολοκληρώνεται με τη μελέτη της ελληνικής πολιτικής αναπτυξιακής βοήθειας και των προκλήσεων που αντιμετωπίζει.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
14. Η έννοια του Παγκόσμιου Νότου	Cohn, T.H. & Hira, A. (2023), Διεθνής Πολιτική Οικονομία: Θεωρία και Πράξη, Κεφ.1-2	
15. Διεθνής Πολιτική Οικονομία και Αναπτυξιακή Βοήθεια: Θεωρητικές Προσεγγίσεις	Cohn, T.H. & Hira, A. (2023), Διεθνής Πολιτική Οικονομία: Θεωρία και Πράξη, Κεφ.3-5; Χουλιάρας Α. & Πετρόπουλος, Σ. (2023), Καταπολεμώντας τη Φτώχεια στον Παγκόσμιο Νότο: Μια Εισαγωγή στη Διεθνή Αναπτυξιακή Βοήθεια, Κεφ.1	
16. Η Ιστορική Εξέλιξη της Διεθνούς Κρατικής Αναπτυξιακής Βοήθειας	Χουλιάρας Α. & Πετρόπουλος, Σ. (2023), Καταπολεμώντας τη Φτώχεια στον Παγκόσμιο Νότο: Μια Εισαγωγή στη Διεθνή Αναπτυξιακή Βοήθεια, Κεφ. 2-3	
17. Ο Παγκόσμιος Βορράς και η Διεθνής Αναπτυξιακή Βοήθεια (I): Κίνητρα, Μηχανισμοί, Θεσμικά Χαρακτηριστικά και Αποτελέσματα	Χουλιάρας Α. & Πετρόπουλος, Σ. (2023), Καταπολεμώντας τη Φτώχεια στον Παγκόσμιο Νότο: Μια Εισαγωγή στη Διεθνή Αναπτυξιακή Βοήθεια, Κεφ.4-5	
18. Ο Παγκόσμιος Βορράς και η Διεθνής Αναπτυξιακή Βοήθεια (II): Σκοτεινές Πτυχές της Βοήθειας	Χουλιάρας Α. & Πετρόπουλος, Σ. (2023), Καταπολεμώντας τη Φτώχεια στον Παγκόσμιο Νότο: Μια Εισαγωγή στη Διεθνή Αναπτυξιακή Βοήθεια, Κεφ.4-5	
19. Διεθνής Αναπτυξιακή Βοήθεια πέρα από τον	Χουλιάρας Α. & Πετρόπουλος, Σ. (2023), Καταπολεμώντας τη	

Παγκόσμιο Βορρά: Η Συνεργασία Νότου – Νότου	Φτώχεια στον Παγκόσμιο Νότο: Μια Εισαγωγή στη Διεθνή Αναπτυξιακή Βοήθεια, Κεφ.4-5; Cohn, T.H. & Hira, A. (2023), Διεθνής Πολιτική Οικονομία: Θεωρία και Πράξη, Κεφ.12	
20. Σεμινάριο 1: Μελέτες Περιπτώσεων Διεθνούς Αναπτυξιακής Βοήθειας		
21. Αναπτυξιακή Βοήθεια πέρα από τα Κράτη (I): Διεθνείς Οργανισμοί και Αναπτυξιακές Τράπεζες	Χουλιάρας Α. & Πετρόπουλος, Σ. (2023), Καταπολεμώντας τη Φτώχεια στον Παγκόσμιο Νότο: Μια Εισαγωγή στη Διεθνή Αναπτυξιακή Βοήθεια, Κεφ.6	
22. Αναπτυξιακή Βοήθεια πέρα από τα Κράτη (II): Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις	Χουλιάρας Α. & Πετρόπουλος, Σ. (2023), Καταπολεμώντας τη Φτώχεια στον Παγκόσμιο Νότο: Μια Εισαγωγή στη Διεθνή Αναπτυξιακή Βοήθεια, Κεφ.7	
23. Αναπτυξιακή Βοήθεια πέρα από τα Κράτη (III): Μεγάλα Κοινωφελή Ιδρύματα και Διεθνής Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη	Χουλιάρας Α. & Πετρόπουλος, Σ. (2023), Καταπολεμώντας τη Φτώχεια στον Παγκόσμιο Νότο: Μια Εισαγωγή στη Διεθνή Αναπτυξιακή Βοήθεια, Κεφ.8-9	
24. Σεμινάριο 2: Μελέτες Περιπτώσεων Μη Κρατικής Αναπτυξιακής Βοήθειας		
25. Η Ελλάδα και η Διεθνής Αναπτυξιακή Βοήθεια	Χουλιάρας Α. & Πετρόπουλος, Σ. (2023), Καταπολεμώντας τη Φτώχεια στον Παγκόσμιο Νότο: Μια Εισαγωγή στη Διεθνή Αναπτυξιακή Βοήθεια, Κεφ.11	
26. Σύνοψη		

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρησιμοποιούνται powerpoint παρουσιάσεις που προβάλλονται από τον υπολογιστή με μηχανή προβολής. Προσφέρεται συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό στον ισιακό τόπο e-class. Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	11 Εβδ. x 3 ώρες = 33 ώρες επαφής
	Σεμινάρια	2 Εβδ. x 3 ώρες = 6 ώρες επαφής
	Ομαδική Εργασία (3.000 λεξ.) με Παρουσίαση	6 Εβδ. x 5 ώρες = 30 ώρες βιβλιογραφικής μελέτης και γραπτής ανάλυσης, +3 ώρες προετοιμασίας της προφορικής παρουσίασης, σύνολο 33 ώρες
	Τελική Εξέταση	13 Εβδ. x 3 ώρες x 2 = 78 ώρες μελέτης
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η διαδικασία αξιολόγησης των φοιτητών και φοιτητριών περιλαμβάνει: α) Ομαδική Εργασία (3.000 λέξεων) με Παρουσίαση τις εβδομάδες 7 και 11, βαθμολογική βαρύτητα 30% του τελικού βαθμού. Κριτήρια Αξιολόγησης: Επιχείρημα, Δομή, Συνοχή, Πληρότητα Ανάλυσης, Πραγματολογική Ακρίβεια, Εφαρμογή Θεωρίας και Μεθόδων (όπου απαιτείται), Χρήση Γλώσσας, Βιβλιογραφία και Αναφορές. β) Γραπτή Εξέταση στο τέλος του εξαμήνου με χρήση ερωτήσεων ανάπτυξης, βαθμολογική βαρύτητα 70% του τελικού βαθμού. Γλώσσα αξιολόγησης είναι τα ελληνικά (και τα αγγλικά για τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες Erasmus+).
---	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασικά Εγχειρίδια:

Χουλιάρας, Αστέρης & Πετρόπουλος, Σωτήρης (2023), Καταπολεμώντας τη Φτώχεια στον Παγκόσμιο Νότο: Μια Εισαγωγή στη Διεθνή Αναπτυξιακή Βοήθεια, Κάλλιπος Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις [Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 127532932]

Cohn, Theodore H. & Hira, Anil (2023), Διεθνής Πολιτική Οικονομία: Θεωρία και Πράξη, Εκδόσεις Gutenberg [Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 112707308]

Πρόσθετη βιβλιογραφία στην ελληνική γλώσσα:

-Edward J. Taylor & Lybbert J. Travis, Οικονομικά της Ανάπτυξης: Βασικές Αρχές, Εκδόσεις Κριτική, 2016.

-Gillis, Malcolm, Perkins, Dwight H., Roemer, Michael, & Snodgrass, David R. (2011), Οικονομική της ανάπτυξης (ενιαίο), Εκδόσεις Τυπωθήτω.

-Πεσμαζόγλου Β. (2015), Η Πολιτική Οικονομία της Ανάπτυξης, Αποθετήριο Κάλλιπος.

-Χουλιάρας Α., Τζιφάκης Ν. (2007), Η Διεθνή Αναπτυξιακή Βοήθεια στα Βαλκάνια: Οι Αντιφάσεις στη Γενναιοδωρία, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.

-Χουλιάρας Α. και Πετρόπουλος Σ., Η Αφρική και οι Άλλοι: Οι Σχέσεις της Αφρικής με την Ευρώπη και τον Κόσμο, Αποθετήριο Κάλλιπος.

Προτεινόμενη ξενόγλωσση βιβλιογραφία:

Dimier, V. (2014), The Invention of a European Development Aid Bureaucracy: Recycling Empire, Palgrave Macmillan.

Kragelund, P. (2019), South-South Development, Routledge.

Leys, C. (2009), The Rise and Fall of Development Theory, Indiana University Press.

Mavrotas, G. & McGillivray, M. (Επιμ.) (2009), Development Aid: A Fresh Look, Palgrave Macmillan – United Nations University.

Mavrotas, G. (Επιμ.) (2010), Foreign Aid for Development: Issues, Challenges, and the New Agenda, Oxford University Press.