

ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΤΗΣ ΕΥΡΩΖΩΝΗΣ

Αργυρούλης Δημήτριος

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|---------|
| ΣΧΟΛΗ | ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | X2000 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Ε' / Ζ' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Πολιτική και Διακυβέρνηση της Ευρωζώνης | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 3 | 1,2 | |
| Σεμινάριο | | 0,1 | |
| Άσκηση Προόδου | | 0,8 | |
| Ομαδική Εργασία με Παρουσίαση | | 0,9 | |
| Τελικές Εξετάσεις | | 2 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | ΣΥΝΟΛΟ | 5 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδικού Υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνικά (κατ' εξαίρεση τα Αγγλικά για τους φοιτητές Erasmus) | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σε επίπεδο γνώσεων, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές και φοιτήτριες αναμένεται να:

- Έχουν κατανοήσει την ιστορική εξέλιξη της Ευρωζώνης
- Έχουν αποκτήσει γνώσεις σχετικά με τις διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης και τον τρόπο με τον οποίο επεξηγούν τη διακρατική συνεργασία και την οικονομική ολοκλήρωση στην Ευρωζώνη.
- Έχουν εξοικειωθεί με τους θεσμούς και τη διαδικασία λήψης αποφάσεων της Ευρωζώνης
- Μπορούν να κατανοήσουν την επίδραση της Ευρωζώνης στους εθνικούς δημοκρατικούς θεσμούς και στις εθνικές δημοσιονομικές και οικονομικές πολιτικές
- Έχουν εξοικειωθεί με την αρχιτεκτονική της Ευρωζώνης και να έχουν κατανοήσει την έννοια της θεσμικής ασυμμετρίας και τους λόγους πίσω από αυτή
- Έχουν αναπτύξει αναλυτική και κριτική γνώση ώστε να μπορούν να αξιολογήσουν ποιοι είναι κερδισμένοι και ποιοι χαμένοι από την ευρωπαϊκή οικονομική ολοκλήρωση

Σε επίπεδο δεξιοτήτων, οι φοιτητές και φοιτήτριες αναμένεται να:

- αξιοποιούν, προσαρμόζουν και εφαρμόζουν τις γνώσεις και τις μεθόδους έρευνας που έχουν αποκτήσει για να αναλύουν ιδέες και πληροφορίες, να διερευνούν διαχρονικά και επίκαιρα θέματα ευρωπαϊκής οικονομικής και νομισματικής πολιτικής και να αποκτούν νέα γνώση σχετικά με την Πολιτική και τη Διακυβέρνηση στην Ευρωζώνη
- μαθαίνουν, χρησιμοποιώντας με επιστημονικό τρόπο το γρησιολογικό υπόβαθρο και τα αναλυτικά εργαλεία που έχουν αποκτήσει όπως και τις ποικίλες, έντυπες και διαδικτυακές, πηγές αναφοράς και τεκμηρίωσης που είναι διαθέσιμες, να επιχειρηματολογούν, να διατυπώνουν ιδέες και απόψεις, να επιλύουν προβλήματα και να διαμορφώνουν προτάσεις πολιτικής για το περιεχόμενο των πολιτικών της Ευρωζώνης και τις διαδικασίες λήψης αποφάσεων εντός αυτής
- αναπτύσσουν και επικοινωνούν, γραπτώς και προφορικά, σε ειδικά ή γενικά ακροατήρια και σε ευρύτερες ομάδες της κοινωνίας των πολιτών και της κοινής γνώμης, έγκυρες απόψεις και κρίσεις για θέματα που σχετίζονται με τη λειτουργία και τις πολιτικές της Ευρωζώνης και την επίδρασή τους στην οικονομική, πολιτική και κοινωνική ζωή σε ευρωπαϊκό, εθνικό και τοπικό επίπεδο

Σε επίπεδο ικανοτήτων, οι φοιτητές και φοιτήτριες αναμένεται να:

- είναι σε θέση, υπό επίβλεψη και εφαρμόζοντας τα καθιερωμένα επιστημονικά πρότυπα, να σχεδιάζουν, να υλοποιούν και να υποστηρίζουν ερευνητικές εργασίες σε θέματα Ευρωπαϊκής δημοσιονομικής, οικονομικής και νομισματικής πολιτικής
- μπορούν με σχετική αυτονομία να προσαρμόζουν και να εφαρμόζουν στην πράξη τις γνώσεις και τις δεξιότητες που έχουν αποκτήσει στην ανάλυση των ευρωπαϊκών αποφάσεων και διαδικασιών εφαρμογής πολιτικής

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

(3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα «Πολιτική και Διακυβέρνηση της Ευρωζώνης» εστιάζει στη μελέτη του συστήματος διακυβέρνησης της Οικονομικής και Νομισματικής Ένωσης (ΟΝΕ), της πλέον προωθημένης μορφής οικονομικής ολοκλήρωσης εντός της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Αντικείμενο του μαθήματος είναι η σε βάθος κατανόηση των πολιτικών διαστάσεων του φαινομένου της οικονομικής και νομισματικής ενοποίησης. Το μάθημα εξετάζει τους λόγους δημιουργίας της Ευρωζώνης, την ιστορική της εξέλιξη, τη θεσμική της αρχιτεκτονική, τη λειτουργία της, τις διαδοχικές κρίσεις της από το 2010 και μετά, καθώς και τις σύγχρονες προκλήσεις που αντιμετωπίζει. Το μάθημα μελετά την επίσημη θεσμική οργάνωση της Ευρωζώνης (Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα, Σύμφωνο Σταθερότητας και Ανάπτυξης, Ταμείο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας, Ευρωομάδα – Eurogroup, Ευρωπαϊκό Εξάμηνο), τις άτυπες δομές ιεραρχίας και ηγεμονίας εντός του συστήματος διακυβέρνησής της, την επίδραση των εθνικών συμφερόντων και των παραδειγμάτων οικονομικής πολιτικής στη λήψη αποφάσεων, τους περιορισμούς που η λειτουργία της Ευρωζώνης επιφέρει στις εθνικές οικονομικές πολιτικές και τον αντίκτυπό τους στα εθνικά πολιτικά συστήματα. Παράλληλα, το μάθημα εξετάζει ευρύτερα ζητήματα πολιτικής οικονομίας, όπως τα όρια μεταξύ πολιτικής και τεχνοκρατίας στις οικονομικές αποφάσεις, τη σχέση μεταξύ κρατών και χρηματοοικονομικών αγορών, ή την επίδραση της νομισματικής πολιτικής στις οικονομικές ανισότητες, στην πράσινη μετάβαση και στον γεωπολιτικό ανταγωνισμό, εστιάζοντας στην περίπτωση της Ευρωζώνης.

| Τίτλος ενότητας | Βιβλιογραφία | Σύνδεσμος παρουσίασης |
|--|---|-----------------------|
| 1. Η Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση και η Οικονομική και Νομισματική Ένωση | Baldwin, R. and Wyplosz, C. (2024), Τα Οικονομικά της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης, Εκδόσεις Τζιόλα, Κεφ.1 | |
| 2. Η Πορεία προς την Οικονομική και Νομισματική Ένωση (I): Πρώιμες Προσπάθειες | Ταμουραντζής, Α. (2023), Οικονομική Πολιτική και Διακυβέρνηση στην Ευρωζώνη, Εκδόσεις Τζιόλα., Κεφ. 1 | |
| 3. Θεωρητικές Προσεγγίσεις της Ευρωπαϊκής Οικονομικής και Νομισματικής Ολοκλήρωσης | Ταμουραντζής, Α. (2023), Οικονομική Πολιτική και Διακυβέρνηση στην Ευρωζώνη, Εκδόσεις Τζιόλα., Κεφ. 3 | |
| 4. Η Θεσμική Οργάνωση της Ευρωζώνης: Το Μοντέλο του Μάαστριχτ και η Ασύμμετρη Αρχιτεκτονική | Ταμουραντζής, Α. (2023), Οικονομική Πολιτική και Διακυβέρνηση στην Ευρωζώνη, Εκδόσεις Τζιόλα., Κεφ. 2, 4; Baldwin, R. and Wyplosz, C. (2024), Τα Οικονομικά της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης, Εκδόσεις Τζιόλα, Κεφ.15 | |
| 5. Η Πορεία προς την Οικονομική και Νομισματική Ένωση (II): Από το Μάαστριχτ στη Δημιουργία του Ευρώ | Ταμουραντζής, Α. (2023), Οικονομική Πολιτική και Διακυβέρνηση στην Ευρωζώνη, Εκδόσεις Τζιόλα., Κεφ. 1 | |
| 6. Η Λειτουργία της Ευρωζώνης κατά την Πρώτη Δεκαετία | Ταμουραντζής, Α. (2023), Οικονομική Πολιτική και Διακυβέρνηση στην Ευρωζώνη, Εκδόσεις Τζιόλα., Κεφ. 4, 12 | |
| 7. Η Κρίση της Ευρωζώνης (I): Η Μεταρρύθμιση της Ευρωπαϊκής Οικονομικής Διακυβέρνησης | Ταμουραντζής, Α. (2023), Οικονομική Πολιτική και Διακυβέρνηση στην Ευρωζώνη, Εκδόσεις Τζιόλα., Κεφ. 4, 12, 13; | |

| | | |
|--|---|--|
| | Baldwin, R. and Wyplosz, C. (2024), Τα Οικονομικά της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης, Εκδόσεις Τζιόλα, Κεφ.16, 18 | |
| 8. Η Κρίση της Ευρωζώνης (II): Η Δημιουργία και Λειτουργία των Χρηματοδοτικών Μηχανισμών της Ευρωζώνης | Ταμουραντζής, Α. (2023), Οικονομική Πολιτική και Διακυβέρνηση στην Ευρωζώνη, Εκδόσεις Τζιόλα., Κεφ. 9 | |
| 9. Η Κρίση της Ευρωζώνης (III): Ο Ρόλος της Ευρωπαϊκής Κεντρικής Τράπεζας | Ταμουραντζής, Α. (2023), Οικονομική Πολιτική και Διακυβέρνηση στην Ευρωζώνη, Εκδόσεις Τζιόλα., Κεφ. 6; Baldwin, R. and Wyplosz, C. (2024), Τα Οικονομικά της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης, Εκδόσεις Τζιόλα, Κεφ. 18 | |
| 10. Η Ευρωζώνη μετά την Πανδημική Κρίση: Το Ταμείο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας και η Πολιτική της ΕΚΤ | Baldwin, R. and Wyplosz, C. (2024), Τα Οικονομικά της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης, Εκδόσεις Τζιόλα, Κεφ. 18 | |
| 11. Σύγχρονες Προκλήσεις της Ευρωζώνης | | |
| 12. Σεμινάριο: Θεσμικός Ανασχεδιασμός της Ευρωζώνης | | |
| 13. Σύνοψη | | |

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|--|--|--|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Πρόσωπο με πρόσωπο | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | Χρησιμοποιούνται powerpoint παρουσιάσεις που προβάλλονται από τον υπολογιστή με μηχανή προβολής. Προσφέρεται συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό στον ισιακό τόπο e-class. Επικοινωνία με φοιτητές μέσω email. | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 12 Εβδ. x 3 ώρες = 36 ώρες επαφής |
| | Σεμινάριο | 1 Εβδ. x 3 ώρες = 3 ώρες επαφής |
| | Άσκηση Προόδου | 4 Εβδ. x 6 ώρες = 24 ώρες μελέτης |
| | Ομαδική Εργασία (3.000 λέξ.) με Παρουσίαση | 5 Εβδ. x 5 ώρες = 25 ώρες βιβλιογραφικής μελέτης και γραπτής ανάλυσης,, +4 ώρες προετοιμασίας της προφορικής παρουσίασης, σύνολο 29 ώρες |
| | Τελική Εξέταση | 13 Εβδ. x 3 ώρες x 1,5 = 58,5 ώρες μελέτης |
| | Σύνολο Μαθήματος | 150,5 ώρες |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> | Η διαδικασία αξιολόγησης των φοιτητών και φοιτητριών περιλαμβάνει: | |

| | |
|--|---|
| <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>α) Άσκηση Προόδου ωριαίας διάρκειας την 6^η εβδομάδα με χρήση ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής και ερωτήσεων σύντομης απάντησης, βαθμολογική βαρύτητα 25% του τελικού βαθμού.</p> <p>β) Ομαδική Εργασία (3.000 λέξεων) με Παρουσίαση τη 12^η εβδομάδα, βαθμολογική βαρύτητα 25% του τελικού βαθμού.</p> <p>γ) Γραπτή Εξέταση στο τέλος του εξαμήνου με χρήση ερωτήσεων ανάπτυξης, βαθμολογική βαρύτητα 50% του τελικού βαθμού.</p> <p>Γλώσσα αξιολόγησης είναι τα ελληνικά (και τα αγγλικά για τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες Erasmus+).</p> |
|--|---|

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασικά Εγχειρίδια:

Baldwin Richard, Wyplosz Charles, Λίτινα Αναστασία, Τσακίρης Νικόλαος (Επιστ. Επιμέλεια) (2024), Τα Οικονομικά της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης, Εκδόσεις Τζιόλα [Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 122081674]

Ταμουραντζής, Ασημάκης (2023), Οικονομική Πολιτική και Διακυβέρνηση στην Ευρωζώνη, Εκδόσεις Τζιόλα. [Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 122081660]

Πρόσθετη βιβλιογραφία στην ελληνική γλώσσα:

-De Grauwe, P. (2018), Η Οικονομική της Νομισματικής Ένωσης, εκδόσεις Παπαζήση.

-Glencross, A. (2016) Η Πολιτική της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης, εκδόσεις Ι. Σιδέρης.

-Moury, C., Ladi, S., Cardoso, D. & Gago, A. (2022), Αξιοποιώντας τους περιορισμούς Τα προγράμματα προσαρμογής κατά την κρίση της Ευρωζώνης, Εκδόσεις Παπαζήση.

-Rosamond, B. (2004) Θεωρίες Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης, εκδόσεις Μεταίχμιο.

-Tooze, A. (2022), Οι Χρηματοπιστωτικές Κρίσεις που Άλλαξαν τον Κόσμο, Ίδρυμα Τεχνολογίας & Έρευνας – Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης

-Wallace, H., Κουτσιαράς, Ν. & Παγουλάτος, Γ. (επιμ.) (2022) Μετασχηματισμοί της Ευρώπης: Δοκίμια προς τιμήν του Λουκά Τσούκαλη, εκδόσεις Αλεξάνδρεια.

-Βέρνυ, Σ. & Κόντης, Α. (επιμ.) (2017), Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση: Οι Πολλαπλές Κρίσεις και οι Προκλήσεις του Μέλλοντος. Τιμητικός Τόμος για τον Παναγιώτη Κ. Ιωακειμίδη, εκδόσεις Παπαζήση.

-Λιαργκόβας Π., Παπαγεωργίου Χ. (2025), Το Ευρωπαϊκό Φαινόμενο - Ιστορία, Θεσμοί, Πολιτικές, εκδόσεις Τζιόλα.

-Μαρής, Γ. (2021), Ευρωπαϊκή Πολιτική Οικονομία και Ελλάδα: Θεωρία και Εφαρμογές, Εκδόσεις Προπομπός.

-Ρουμελιώτης, Π. (2005) Ευρωπαϊκή Οικονομική Διακυβέρνηση, εκδόσεις Λιβάνης.

-Τσούκαλης, Λ. (2017), Υπεράσπιση της Ευρώπης: Μπορεί να σωθεί το Ευρωπαϊκό εγχείρημα και με ποια μορφή; εκδόσεις Παπαδόπουλος.

-Χρυσόχου, Δ. (2003) Θεωρία της Ευρωπαϊκής Ενοποίησης, εκδόσεις Παπαζήση.

Προτεινόμενη ξενόγλωσση βιβλιογραφία:

- Argyroulis, D., Högenauer, A.-L., Mendes, J. & Vagdoutis, N. (eds.) (2025), *Ditching the Maastricht Model? The Evolving Role of the European Central Bank in the Economic and Monetary Union, Politics and Governance* 13, Cogitatio Press. [Open Access]
- Blyth, M. (2013), *Austerity: The History of a Dangerous Idea*, Oxford: Oxford University Press.
- Bonfeld, W. (2001), *The Politics of Europe: Monetary Union and Class*, Palgrave.
- Bulmer, S. & Paterson, W.E. (2019), *Germany and the European Union: Europe's Reluctant Hegemon?*, Red Globe Press.
- Bulmer, S., Parker, O., Bache, I., George, S. & Burns, C. (2020), *Politics in the European Union*, Oxford University Press.
- Cini, M. & Perez-Solorzano Borraran, N. (eds.) (2022) *European Union Politics*, Oxford University Press.
- Dyson, K. (2000), *The Politics of the Euro-Zone: Stability or Breakdown?*, (Oxford: Oxford University Press).
- Dyson, K. & Featherstone, K. (1999), *The Road to Maastricht: Negotiating Economic and Monetary Union*, Oxford University Press.
- Gros, D and Thygesen, N. (1992), *European Monetary Integration: From the European Monetary System to European Monetary Union*, Longman.
- Heipertz, M. and Verdun, A. (2010), *Ruling Europe: The Politics of the Stability and Growth Pact*, Cambridge University Press.
- Lapavitsas, C. (2012), *Crisis in the Eurozone*, Verso Books.
- Lapavitsas, C. (2019), *The Left Case Against the EU*, Polity Press.
- Matthijs, M. & Blyth, M. (eds.) (2015), *The Future of the Euro*, Oxford University Press.
- McNamara, K.R. (1998), *The Currency of Ideas: Monetary Politics in the European Union*, Cornell University Press.
- Moravcsik, A. (1998) *The Choice for Europe: Social Purpose & State Power from Messina to Maastricht*, Routledge.
- Nelsen, B. & Stubb, A. (eds.) (2014), *The European Union: Readings on the Theory and Practice of European Integration*, Lynne Rienner.
- Parker, O. & Tsarouhas, D. (eds.) (2018), *Crisis in the Eurozone: The Political Economies of Greece, Spain, Ireland and Portugal*, Palgrave.
- Schmidt, V.A. (2020), *Europe's Crisis of Legitimacy: Governing by Rules or Ruling by Numbers*, Oxford University Press.