

ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

Παπαϊωάννου Κωνσταντίνος – Ιάσων

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΕ8050	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	1,6
Πρόοδος επί του 1/3 της ύλης			0,8
Εργασία			0,8
Τελικές γραπτές εξετάσεις			1,6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>		ΣΥΝΟΛΟ	5 (4,9)
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ και ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά (κατ' εξαίρεση τα Αγγλικά για τους φοιτητές Erasmus)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://pedis.uop.gr/courses/politiki-psyhologia		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές/τριες στα βασικά θεωρητικά και μεθοδολογικά εργαλεία της πολιτικής ψυχολογίας και εξετάζει την ψυχολογική διάσταση της πολιτικής σκέψης και συμπεριφοράς. Αναλύονται θέματα όπως οι κοινωνικές ταυτότητες, η συλλογική μνήμη, η κοινωνική επιρροή και η διομαδική σύγκρουση. Ειδική έμφαση δίνεται στους παράγοντες που διαμορφώνουν τις πολιτικές στάσεις, στη συμμετοχή και στην εκλογική συμπεριφορά, με παραδείγματα και από την ελληνική περίπτωση.

Συνοψίζοντας, το μάθημα «Πολιτική Ψυχολογία» επιδιώκει μαθησιακά αποτελέσματα σε επίπεδο γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων. Ειδικότερα, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες:

- **Γνώσεις:**
 - ✓ περιγράφουν και εξηγούν βασικές θεωρίες, έννοιες και ρεύματα της πολιτικής ψυχολογίας και της πολιτικής συμπεριφοράς.
 - ✓ αναγνωρίζουν τους βασικούς κοινωνικό-ψυχολογικούς παράγοντες που επηρεάζουν την πολιτική σκέψη, τις στάσεις και τη συμπεριφορά των πολιτών.
 - ✓ κατανοούν τη σημασία εννοιών όπως οι κοινωνικές ταυτότητες, η συλλογική μνήμη, τα συναισθήματα και τις προκαταλήψεις στην πολιτική αλληλεπίδραση.
- **Δεξιότητες:**
 - ✓ χρησιμοποιούν ψυχολογικά εργαλεία για την ανάλυση της πολιτικής συμπεριφοράς σε διαφορετικά κοινωνικοπολιτικά πλαίσια.
 - ✓ αναλύουν με κριτικό τρόπο τη βιβλιογραφία και τις σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις της πολιτικής ψυχολογίας.
 - ✓ εφαρμόζουν θεωρητικά σχήματα στην ερμηνεία πολιτικών φαινομένων και σύγχρονων εξελίξεων, με παραδείγματα από την ελληνική πραγματικότητα.
- **Ικανότητες:**
 - ✓ μπορούν με σχετική αυτονομία και επιστημονική επάρκεια να αξιοποιούν τις αποκτηθείσες γνώσεις και δεξιότητες για την κατανόηση της πολιτικής συμπεριφοράς ατόμων και ομάδων.
 - ✓ αναπτύσσουν μια στοχαστική και ερευνητικά τεκμηριωμένη προσέγγιση απέναντι σε φαινόμενα όπως η κοινωνική επιρροή, ο πολιτικός φανατισμός ή η εκλογική αποχή.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία (αναλυτικά στοιχεία στην ενότητα 5)	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή στην Πολιτική Ψυχολογία: Θεωρητικά και Μεθοδολογικά Θεμέλια	-Σύγγραμμα 1, κεφ. 1 & 2 -Σύγγραμμα 2, κεφ. 1 & 3 -Σημειώσεις Μαθήματος (Διαφάνειες)	
2. Εαυτός & Κοινωνικές Ταυτότητες	-Σύγγραμμα 1, κεφ. 5, 7 & 12 -Σύγγραμμα 2, κεφ. 4	
3. Η Πολιτική Σημασία των Κοινωνικών Ταυτοτήτων	-Σύγγραμμα 1, κεφ. 12 -Σύγγραμμα 2, κεφ. 10	
4. Κοινωνική Επιρροή και Εξουσία	-Σύγγραμμα 1, κεφ. 14 -Σύγγραμμα 2, κεφ. 7 -Σημειώσεις Μαθήματος (Διαφάνειες)	
5. Πολιτική Σκέψη και Λήψη Πολιτικών Αποφάσεων	-Σύγγραμμα 1, κεφ. 3 & 9 -Σύγγραμμα 2, κεφ. 6 & 9 -Σημειώσεις Μαθήματος (Διαφάνειες)	
6. Πολιτικές Στάσεις & Πολιτική Συμπεριφορά	-Σύγγραμμα 1, κεφ. 2 & 12 -Σύγγραμμα 2, κεφ. 5 -Σημειώσεις Μαθήματος (Διαφάνειες)	
7. Συλλογική Μνήμη, Προκατάληψη και Συλλογικό Παρελθόν	-Σύγγραμμα 1, κεφ. 8 & 11 -Σύγγραμμα 2, κεφ. 10 -Σημειώσεις Μαθήματος (Διαφάνειες)	

8. Διομαδικές Ομάδες & Συγκρούσεις	-Εργασία -Σύγγραμμα 1, κεφ. 15 -Σύγγραμμα 2, κεφ. 11 & 12 -Σημειώσεις Μαθήματος (Διαφάνειες)	
9. Παράγοντες Διαμόρφωσης Προτύπων Πολιτικής & Εκλογικής Συμπεριφοράς: Κόμμα, Κοινωνική θέση, Φύλο, Ηλικία	-Σύγγραμμα 1, κεφ. 7 -Σύγγραμμα 2, κεφ. 10 -Σημειώσεις Μαθήματος (Διαφάνειες)	
10. Πολιτικές Στάσεις: Γνωστικές και Συναισθηματικές Διαστάσεις Παρουσίαση εργασιών I	-Σημειώσεις Μαθήματος (Διαφάνειες)	
11. Παρουσίαση εργασιών II		
12. Παρουσίαση εργασιών III		
13. Ανασκόπηση ύλης και ελεύθερη συζήτηση	Σύγγραμμα 1, Σύγγραμμα 2 -Σημειώσεις Μαθήματος (Διαφάνειες)	
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Γραπτές εξετάσεις	Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής στο τέλος του εξαμήνου: βαθμολογική βαρύτητα 60%.	
Πρόοδος	Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής περί τα μέσα του εξαμήνου (7 ^η εβδομάδα): βαθμολογική βαρύτητα 20%.	
Ομαδική Εργασία	Παρουσίαση εργασίας την 10 ^η – 13 ^η διάλεξη: βαθμολογική βαρύτητα 20%.	
Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.		

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Κατά την παράδοση, προβολή παρουσιάσεων powerpoint και χρήση πολυμέσων, όπως προβολή βίντεο. Επικοινωνία με φοιτητές με e-mail, αξιοποίηση της πλατφόρμας eclass για την ανάρτηση ανακοινώσεων, σημειώσεων και συμπληρωματικού προς τα συγγράμματα ψηφιακού υλικού.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>13 Εβδ. x 3 ώρες = 39 ώρες</td></tr> <tr> <td>Πρόοδος</td><td>7 Εβδ. x 3 ώρες = 21 ώρες</td></tr> <tr> <td>Εργασία</td><td>5 Εβδ. x 4 ώρες = 20 ώρες</td></tr> <tr> <td>Τελικές εξετάσεις</td><td>13 Εβδ. x 3 ώρες = 39 ώρες</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>119 ώρες</td></tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	13 Εβδ. x 3 ώρες = 39 ώρες	Πρόοδος	7 Εβδ. x 3 ώρες = 21 ώρες	Εργασία	5 Εβδ. x 4 ώρες = 20 ώρες	Τελικές εξετάσεις	13 Εβδ. x 3 ώρες = 39 ώρες	Σύνολο Μαθήματος	119 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	13 Εβδ. x 3 ώρες = 39 ώρες												
Πρόοδος	7 Εβδ. x 3 ώρες = 21 ώρες												
Εργασία	5 Εβδ. x 4 ώρες = 20 ώρες												
Τελικές εξετάσεις	13 Εβδ. x 3 ώρες = 39 ώρες												
Σύνολο Μαθήματος	119 ώρες												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά (κατ' εξαίρεση στα Αγγλικά για τους φοιτητές Erasmus). Για την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος απαιτείται βαθμός ίσος ή μεγαλύτερος του 5. Μέθοδοι αξιολόγησης: • τελικές εξετάσεις*, 60% βαθμολογίας • γραπτή Πρόοδος*, 20% βαθμολογίας • μαθησιακές δραστηριότητες: εργασία & παρουσίαση, 20% βαθμολογίας • Ειδικώς για τους φοιτητές Erasmus προβλέπεται απαλλακτική εργασία μεγέθους 3.500 λέξεων στην αγγλική γλώσσα. * Δεν γίνονται δεκτές βαθμολογικές ρήτρες εκ μέρους των φοιτητών/τριών * Δεν παρέχεται για κανένα λόγο δυνατότητα εξέτασης εναλλακτικής της προσφερόμενης (π.χ. απαλλακτική εργασία) ούτε εξέτασης σε διαφορετική ημερομηνία. Αυτό ισχύει τόσο για τις εξετάσεις όσο και για την Πρόοδο. ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ Προόδου & τελικών γραπτών εξετάσεων: Κάθε απάντηση σταθμίζεται συνεκτιμώντας τα ακόλουθα: Πληρότητα: Η απάντηση καλύπτει εξ ολοκλήρου το ζητούμενο ή παρουσιάζει μικρά ή μεγάλα κενά; Υπάρχει επαρκής επεξήγηση ή διατυπώνονται οι σκέψεις «τηλεγραφικά»; Πληρότητα δεν σημαίνει απαραίτητα μακροσκελείς απαντήσεις, ούτε επέκταση σε γενικότερα θέματα που δεν αφορούν ευθέως το ζητούμενο, ούτε αναφορά σε λεπτομέρειες που δεν προσθέτουν τίποτε επί της ουσίας. Τεκμηρίωση: Αφορά την υποστήριξη και αιτιολόγηση της απάντησης η οποία μπορεί να περιλαμβάνει και παραπομπή σε εμπειρικά παραδείγματα. Ας πούμε, εάν ισχυρίζεστε, στο πλαίσιο μιας απάντησης, ότι ο λαϊκισμός φθείρει και προσβάλλει τη δημοκρατία, θα												

	πρέπει να εξηγήσετε ποιο/ποια είναι εκείνα τα γνωρίσματα του λαϊκισμού που το προκαλούν αυτό και γιατί, ενώ θα ήταν επιπλέον πολύ χρήσιμη η αναφορά σε συγκεκριμένο παράδειγμα από τη ζώσα πολιτική πραγματικότητα που επιβεβαιώνει τον ισχυρισμό σας. Ακρίβεια: Αφορά, πρώτα απ' όλα, την εκφραστική διατύπωση της απάντησης. Δηλαδή, να είναι σαφές και συγκεκριμένο το νόημά της. Να μην είναι έτσι ώστε να έχει στοιχεία ασάφειας ή απροσδιοριστίας ή να αφήνει απορία στον αναγνώστη διότι μπορεί να σημαίνει και τούτο και το άλλο. Η ακρίβεια αφορά και την ουσία του θέματος. Για παράδειγμα, μια διατύπωση του τύπου «η ισότητα είναι πολύ σημαντική αξία για το σοσιαλισμό» είναι μεν ορθή, αλλά αν μένει έτσι παραμένει απροσδιόριστη υπό την έννοια ότι πρόκειται κατεξοχήν για την <i>κοινωνικοοικονομική</i> ισότητα. Λογική δομή: Η απάντηση δεν πρέπει να δίνει την εντύπωση ακατάστατων σκέψεων χωρίς εσωτερική συνοχή, ακόμη κι αν αυτές οι σκέψεις είναι ως τέτοιες ορθές. Πρέπει να καθίσταται σαφές πώς συνδέονται οι σκέψεις μεταξύ τους ώστε να βγάζουν από κοινού νόημα και να παρουσιάζουν ένα ολοκληρωμένο σύνολο. Να φαίνεται ποιες είναι οι κύριες ιδέες, ποιες οι υποστηρικτικές, ποιο το ουσιώδες, ποιο το δευτερεύον και πώς καταλήγετε από τη μία ιδέα στην επόμενη. Ποια σχέση τις διέπει και γιατί αυτή η σειρά που επιλέξατε είναι εύλογη. Ικανότητα κρίσης: Η ικανότητα κρίσης αφορά όλα τα παραπάνω. Δηλαδή, χρησιμοποιείτε την κρίση σας προκειμένου να εκτιμήσετε πώς καθίσταται <i>πλήρης</i> μια απάντηση, επομένως κρίνετε εάν κινήστε εντός ή εκτός θέματος, τι είναι ουσιώδες για αυτό και ποια είναι τα επιμέρους τμήματά του. Την κρίση σας χρησιμοποιείτε κι όσον αφορά την <i>τεκμηρίωση</i>, καθώς αποφασίζετε τι είναι προφανές και τι χρειάζεται να καταδειχθεί με περισσότερα λόγια. Εξίσου, εφόσον είστε <i>ακριβείς</i> σημαίνει ότι επιλέξατε τις κατάλληλες διατυπώσεις, μπαίνοντας στη θέση του αναγνώστη και βοηθώντας τον να κατανοήσει τι θέλετε να πείτε. Επίσης, η επίτευξη <i>λογικής δομής</i> και συνοχής σημαίνει ότι ιεραρχήσατε και κατατάξατε τις ιδέες σας έτσι ώστε να μπουν στην κατάλληλη σειρά, καθιστώντας εμφανή τη συσχέτιση και τη συμπληρωματικότητα τους.
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Συγγράμματα μαθήματος:

- **[Σύγγραμμα 1]** Hewer, C., & Lyons E. (2023), *Πολιτική Ψυχολογία*, Εκδόσεις Πεδίο.
- **[Σύγγραμμα 2]** Hogg, M. A., & Vaughan, G. M. (2023). *Κοινωνική Ψυχολογία*. Εκδόσεις Gutenberg

Επιπλέον προτεινόμενη βιβλιογραφία:

- Hewstone, M., Stroebe, W., & Jonas, K. (2020). *Εισαγωγή στην Κοινωνική Ψυχολογία*. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση
- Χρυσόχου, Ξ., & Ιατρίδης, Τ. (2013), *Όψεις της ηγεμονίας στις φιλελεύθερες κοινωνίες*, Εκδόσεις Πεδίο
- Παντελίδου-Μαλουτά, Μ. (2012), *Πολιτική Συμπεριφορά*, Εκδόσεις Σαββάλας.
- Hague, R., Harrop, M., & McCormick, J. (2020), *Συγκριτική Πολιτική και Διακυβέρνηση*, Κριτική
- Ελευθερίου, Κ. (2023), *Το Πολιτικά Κόμμα*, Εκδόσεις ΕΝΑ - ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ.
- Γεωργιάδου Β., & Καφέ, Α. (2018), *Εκλογική Συμπεριφορά*, Εκδόσεις ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Περιοδικά Πολιτικής Ψυχολογία (π.χ., *Political Psychology*) και Συμπεριφοράς (π.χ., *Political Behavior*) αλλά και συναφών αντικειμένων όπως τα περιοδικά Κοινωνικής Ψυχολογίας (π.χ., *British Journal of Social Psychology*; *European Journal of Social Psychology*), τα περισσότερα προσβάσιμα μέσω της Heal-Link, <http://www.heal-link.gr/>.

Χρήσιμοι σύνδεσμοι:

- Συλλογικός κατάλογος ελληνικών ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών (πραγματοποιεί ταυτόχρονη αναζήτηση σε όλες τις βιβλιοθήκες): <http://www.unioncatalog.gr/ucportal/>
- Κατάλογος βιβλιοθηκών Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στην Κόρινθο: <http://opac.library.uop.gr/cgi-bin-EL/eqwcgi/eqwrtcl/targets.egw>
- Κατάλογος ελληνικών βιβλίων που κυκλοφορούν στο εμπόριο (καλά ενημερωμένος για σχετικά πρόσφατες εκδόσεις, τελευταίας δεκαπενταετίας περίπου). Χρησιμεύει για να δείτε τις τιμές, αν ενδιαφέρεστε για αγορά βιβλίων. Προσοχή: Η αναγραφόμενη είναι η τιμή εκδότη, αλλά ενδέχεται να βρείτε βιβλία με μικρή ή και σημαντική έκπτωση (κυρίως σε εκπαιδευτικά βιβλιοπωλεία της Αθήνας): <http://www.biblionet.gr/>
- Κατάλογος διαθέσιμων πανεπιστημιακών συγγραμμάτων (σε ορισμένα από αυτά είναι προσβάσιμος ο κατάλογος περιεχομένων και ίσως ένα τμήμα του βιβλίου, π.χ. η εισαγωγή): <https://service.eudoxus.gr/search/>
- Κατάλογος κυρίως αγγλόφωνων βιβλίων σε αρκετά από τα οποία υπάρχει διαθέσιμο τμήμα τους (κατάλογος περιεχομένων, κάποιο κεφάλαιο, ενδεικτικά χωρία κτλ.): <http://books.google.gr/>

Βιβλιοθήκες στην Αθήνα:

- Εθνική Βιβλιοθήκη (Κέντρο Πολιτισμού Ιδρύματος Σταύρου Νιάρχου, Λ. Συγγρού 364, Καλλιθέα και Πανεπιστημίου 32, και Λ. Αθηνών 31-33, Βοτανικός),
- Βιβλιοθήκη της Βουλής των Ελλήνων (Βουλή των Ελλήνων, και Άνθιμου Γαζή 2, και Λένορμαν 218),
- Γεννάδειος Βιβλιοθήκη (Σουηδίας 61, Κολωνάκι),
- Βιβλιοθήκη του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών (Συγγρού 136, στο παλαιό κτίριο),

- Βιβλιοθήκη του Πολιτικού Τμήματος του Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Αιόλου 42-44 και Κολοκοτρώνη),
- Βιβλιοθήκη του Εθνικού Κέντρου Κοινωνικών Ερευνών (ΕΚΚΕ, Κρατίνου 9 & Αθηνάς),
- Βιβλιοθήκη του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης (Πειραιώς 228),
- Βιβλιοθήκη του Βρετανικού Συμβουλίου (Πλατεία Κολωνακίου 17),