

ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΔΙΕΘΝΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ

Βάλβης Αναστάσιος

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|---|
| ΣΧΟΛΗ | ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΕ510 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Ε |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Θεωρία και Πρακτική των Διεθνών Οργανισμών | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 3 | 1,6 | |
| Ατομική Εργασία | | 0,7 | |
| Παρουσίαση | | 0,3 | |
| Τελικές εξετάσεις | | 2,4 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | ΣΥΝΟΛΟ | 5 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Γενικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνικά (κατ' εξαίρεση τα Αγγλικά για τους φοιτητές Erasmus) | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες θα είναι σε θέση:

Σε επίπεδο γνώσεων:

- Να κατανοούν τις βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις των διεθνών οργανισμών (ρεαλισμός, φιλελευθερισμός, κονστρουκτιβισμός).
- Να γνωρίζουν τη δομή, την εξέλιξη και τη λειτουργία των διεθνών οργανισμών.
- Να διακρίνουν τους τύπους διεθνών οργανισμών και τον ρόλο τους στο διεθνές σύστημα.
- Να κατανοούν τον ρόλο οργανισμών όπως ο ΟΗΕ, το ΝΑΤΟ και οι περιφερειακοί οργανισμοί.

Σε επίπεδο δεξιοτήτων:

- Να αναλύουν τη λειτουργία και αποτελεσματικότητα διεθνών οργανισμών.
- Να αξιολογούν ζητήματα νομιμοποίησης, λογοδοσίας και μεταρρύθμισης.
- Να εφαρμόζουν θεωρητικά εργαλεία στην ανάλυση διεθνών κρίσεων.
- Να διατυπώνουν τεκμηριωμένο επιστημονικό λόγο (γραφτό και προφορικό).

Σε επίπεδο ικανοτήτων:

- Να συνθέτουν διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις.
- Να αναπτύσσουν κριτική σκέψη για τη διεθνή διακυβέρνηση.
- Να λαμβάνουν αποφάσεις σε σύνθετα διεθνή περιβάλλοντα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές και διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και πολυπολιτισμικότητα

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εξετάζει τη θεωρητική θεμελίωση, τη θεσμική εξέλιξη και τη λειτουργία των διεθνών οργανισμών στο σύγχρονο διεθνές σύστημα. Αναλύονται οι βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις (ρεαλισμός, φιλελευθερισμός, κονστρουκτιβισμός) και η συμβολή τους στην κατανόηση της πολυμερούς συνεργασίας. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη δομή και τον ρόλο του ΟΗΕ, του ΝΑΤΟ, και των περιφερειακών οργανισμών. Το μάθημα εξετάζει ζητήματα νομιμοποίησης, αποτελεσματικότητας, λογοδοσίας και μεταρρύθμισης των οργανισμών, καθώς και τη συμβολή τους στη διαχείριση διεθνών κρίσεων, συγκρούσεων και παγκόσμιων προκλήσεων.

| Τίτλος ενότητας | Βιβλιογραφία | Σύνδεσμος παρουσίασης |
|--|---|-----------------------|
| 1. Εισαγωγή στη διεθνή οργάνωση | <ul style="list-style-type: none"> A. LeRoy Bennett & James K. Oliver, Διεθνείς οργανισμοί. Αρχές και προβλήματα, Gutenberg, Αθήνα 2006. Ηρακλείδης Αλέξης, Διεθνείς Σχέσεις και Διεθνής Πολιτική, ΚΑΛΛΙΠΟΣ, κεφ. 12. https://repository.kallipos.gr/handle/11419/6150 | |
| 2. Θεωρητικές προσεγγίσεις (ρεαλισμός, φιλελευθερισμός, κονστρουκτιβισμός) | <ul style="list-style-type: none"> Ηρακλείδης Αλέξης, Διεθνείς Σχέσεις και Διεθνής Πολιτική, ΚΑΛΛΙΠΟΣ, κεφ. 1&2. https://repository.kallipos.gr/handle/11419/6150 Σημειώσεις διδάσκοντα | |
| 3. Η εξέλιξη των διεθνών οργανισμών | <ul style="list-style-type: none"> Susan Park (2024), 'Διεθνείς οργανισμοί στην παγκόσμια πολιτική', στο: Baylis John et al (ed), Η παγκοσμιοποίηση της διεθνούς πολιτικής (8^η έκδοση), Αθήνα: Επίκεντρο Παρούλα Νάσκου-Περράκη, Κωνσταντίνος Αντωνόπουλος & Μιλτιάδης Σαρηγιαννίδης, Διεθνείς οργανισμοί, Σάκκουλας, Αθήνα 2024, σ. 3-20, 31-104. | |
| 4. Θεσμική αρχιτεκτονική διεθνών οργανισμών | Σημειώσεις διδάσκοντα | |
| 5. ΟΗΕ: ίδρυση και βασικά όργανα | <ul style="list-style-type: none"> Παρούλα Νάσκου-Περράκη, Κωνσταντίνος Αντωνόπουλος & Μιλτιάδης Σαρηγιαννίδης, Διεθνείς οργανισμοί, Σάκκουλας, Αθήνα 2024, σ. 105-161. A. LeRoy Bennett & James K. Oliver, Διεθνείς οργανισμοί. Αρχές και προβλήματα, Gutenberg, Αθήνα 2006, κεφ. 3-5. | |
| 6. ΟΗΕ: λειτουργία και δράση | <ul style="list-style-type: none"> Σημειώσεις διδάσκοντα Weiss, Thomas G., and Sam Daws (eds), The Oxford Handbook on the United Nations, 2nd edn, Oxford Handbooks (2018; online edn, Oxford Academic, 8 Aug. 2018) | |
| 7. Συλλογική ασφάλεια και διεθνείς οργανισμοί: NATO | <ul style="list-style-type: none"> Σημειώσεις διδάσκοντα Παρούλα Νάσκου-Περράκη, Κωνσταντίνος Αντωνόπουλος & Μιλτιάδης Σαρηγιαννίδης, Διεθνείς οργανισμοί, Σάκκουλας, Αθήνα 2024, σ. 161-176. LeRoy Bennett & James K. Oliver, Διεθνείς οργανισμοί. Αρχές και προβλήματα, Gutenberg, Αθήνα 2006, κεφ. 6-9. | |
| 8. Περιφερειακοί οργανισμοί (ΕΕ, | <ul style="list-style-type: none"> Σημειώσεις διδάσκοντα LeRoy Bennett & James K. Oliver, Διεθνείς | |

| | | |
|---|---|--|
| ASEAN, MERCOSUR κ.λπ.) | οργανισμοί. Αρχές και προβλήματα, Gutenberg, Αθήνα 2006, κεφ. 10. | |
| 9. Ο Παγκόσμιος Οργανισμός Εμπορίου | <ul style="list-style-type: none"> Κότιος Άγγελος (2012), 'Ο ΠΟΕ στο νέο σύγχρονο οικονομικό περιβάλλον', στο: Τσαρδανίδης Χ. και Κόντης Α. (επ.), <i>Διεθνής Πολιτική Οικονομία</i>, Αθήνα: Παπαζήσης LeRoy Bennett & James K. Oliver, <i>Διεθνείς οργανισμοί. Αρχές και προβλήματα</i>, Gutenberg, Αθήνα 2006, κεφ. 12. | |
| 10. Διεθνείς οργανισμοί και ανθρώπινα δικαιώματα | A. LeRoy Bennett & James K. Oliver, <i>Διεθνείς οργανισμοί. Αρχές και προβλήματα</i> , Gutenberg, Αθήνα 2006, κεφ. 15. | |
| 11. Συμπεράσματα: Διεθνείς οργανισμοί και παγκόσμιες προκλήσεις | Σημειώσεις διδάσκοντα | |
| 12. Παρουσίαση εργασιών | | |
| 13. Παρουσίαση εργασιών | | |
| Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή: | | |
| Γραπτές εξετάσεις | 70% | |
| Ατομική εργασία | 20% | |
| Συμμετοχή στο μάθημα | 10% | |

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Πρόσωπο με πρόσωπο | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|---------------------------------|-----------|----------------------------|----------------|--------------------------------|----------------------|---|-------------------|----------------------------------|--------|----------|
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | <p>Η οργάνωση του μαθήματος (πχ ανακοινώσεις, πρόσθετο ηλεκτρονικό διδακτικό υλικό, επιλογή/υποβολή/βαθμολόγηση εργασιών κλπ) στηρίζεται στην αξιοποίηση του e-class.</p> <p>Σε όλες τις παραδόσεις γίνεται παρουσίαση με τη χρήση υπολογιστή και projector.</p> <p>Η βαθμολογία καταχωρείται με τη χρήση της εφαρμογής classweb (https://e-secretary.uop.gr/classweb/).</p> | | | | | | | | | | | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>13 Εβδ. x 3 ώρες = 39 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Ατομική Έκθεση</td> <td>3 Εβδ. X 4 ώρες X 1,5= 18 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Προφορική παρουσίαση</td> <td>1 ώρα επαφής + 3 ώρες προετοιμασίας= 4 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Τελικές εξετάσεις</td> <td>13 Εβδ. x 3 ώρες x 1,5 = 59 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>120 ώρες</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 13 Εβδ. x 3 ώρες = 39 ώρες | Ατομική Έκθεση | 3 Εβδ. X 4 ώρες X 1,5= 18 ώρες | Προφορική παρουσίαση | 1 ώρα επαφής + 3 ώρες προετοιμασίας= 4 ώρες | Τελικές εξετάσεις | 13 Εβδ. x 3 ώρες x 1,5 = 59 ώρες | Σύνολο | 120 ώρες |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 13 Εβδ. x 3 ώρες = 39 ώρες | | | | | | | | | | | | |
| Ατομική Έκθεση | 3 Εβδ. X 4 ώρες X 1,5= 18 ώρες | | | | | | | | | | | | |
| Προφορική παρουσίαση | 1 ώρα επαφής + 3 ώρες προετοιμασίας= 4 ώρες | | | | | | | | | | | | |
| Τελικές εξετάσεις | 13 Εβδ. x 3 ώρες x 1,5 = 59 ώρες | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο | 120 ώρες | | | | | | | | | | | | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> | <p>Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα (κατ' εξαίρεση στα αγγλικά στους φοιτητές Erasmus) με βάσει την ακόλουθη διαδικασία:</p> <p>Γραπτές εξετάσεις: 70%</p> <p>Ατομική Εργασία: 20%</p> <p>Συμμετοχή στο μάθημα: 10%</p> | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| <p>Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Η τελική βαθμολογία του/της φοιτητή/τριας προκύπτει από το άθροισμα των επιμέρους βαθμολογιών.</p> <p>Ο βαθμός των γραπτών εξετάσεων στις οποίες τίθενται ερωτήσεις σύντομης απάντησης πολλαπλασιάζεται επί 0,70 (πχ 10x0,70=7,0).</p> <p>Ο βαθμός της ατομικής έκθεσης που αφορά την σύντομη ανάπτυξη ενός δοκιμίου έκτασης 2.000-3.000 λέξεις) πολλαπλασιάζεται επί 0,20 (πχ 8x0,20=1,60).</p> <p>Η συμμετοχή στα μαθήματα μπορεί να ενισχύσει την τελική βαθμολογία του/της φοιτητή/τριας ως 10%. Η συμμετοχή στα μαθήματα προκύπτει από τη συμμετοχή με προετοιμασία και πραγματοποίηση προφορικής περιλήψης των προηγούμενων διαλέξεων με χρήση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων (power point) κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.</p> <p>Απαραίτητη προϋπόθεση για την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος είναι ο/η φοιτητής/τρια να πάρει προβιβάσιμο βαθμό (τουλάχιστον 5) στις γραπτές εξετάσεις. Σε αντίθετη περίπτωση, στην τελική βαθμολογία του/της δεν συνυπολογίζονται η ατομική εργασία και η συμμετοχή στα μαθήματα. Κατοχυρώνονται, ωστόσο, οι βαθμολογίες αυτές για την αμέσως επόμενη εξεταστική περίοδο στην οποία θα συμμετάσχει.</p> |
|--|--|

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασικά εγχειρίδια:

- A. LeRoy Bennett & James K. Oliver, Διεθνείς οργανισμοί. Αρχές και προβλήματα, Gutenberg, Αθήνα 2006. Δούση Εμμανουέλα (2014), Η Περιβαλλοντική Διακυβέρνηση σε Κρίση, Αθήνα: Παπαζήσης
- Παρούλα Νάσκου-Περράκη, Κωνσταντίνος Αντωνόπουλος & Μιλτιάδης Σαρηγιαννίδης, Διεθνείς οργανισμοί, Σάκκουλας, Αθήνα 2024

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Baylis John & Steve Smith (eds.) (2005), *Globalization of World Politics*, Oxford: Oxford University Press.
- Geiger, M., & Pécoud, A. (2014). International Organisations and the Politics of Migration. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 40(6), 865–887.
- Baylis John et al (ed), Η παγκοσμιοποίηση της διεθνούς πολιτικής (8^η έκδοση), Αθήνα: Επίκεντρο
- Eilstrup-Sangiovanni, M. (2021). What kills international organisations? When and why international organisations terminate. *European Journal of International Relations*, 27(1), 281-310.
- Park Susan (2018), *International Organizations and Global Problems*, Cambridge University Press
- Simma B., NATO, the UN and the use of force: legal aspects, *European Journal of International Law*, Volume 10, Issue 1, 1999, Pages 1–22
- Olsen, J. A. (2020). Understanding NATO. *The RUSI Journal*, 165(3), 60–72.
- Ishikawa, K. (2021). The ASEAN Economic Community and ASEAN economic integration. *Journal of Contemporary East Asia Studies*, 10(1), 24–41
- Τσαρδανίδης Χ., Κόντης Α. (επ.) (2012), *Διεθνής Πολιτική Οικονομία*, Αθήνα: Παπαζήσης
- Ηρακλείδης Αλέξης, *Διεθνείς Σχέσεις και Διεθνής Πολιτική*, ΚΑΛΛΙΠΟΣ