

ΘΕΩΡΙΕΣ ΣΥΝΩΜΟΣΙΑΣ, ΛΑΪΚΙΣΜΟΣ ΚΑΙ (ΑΝΤΙ-)ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ

Παπαϊωάννου Κωνσταντίνος – Ιάσων

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΕ7060	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΩΡΙΕΣ ΣΥΝΩΜΟΣΙΑΣ, ΛΑΪΚΙΣΜΟΣ ΚΑΙ (ΑΝΤΙ-) ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	1,6	
Πρόσδος επί του 1/3 της ύλης		0,8	
Εργασία		0,9	
Τελικές γραπτές εξετάσεις		1,7	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>	ΣΥΝΟΛΟ	5 (4,9)	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά (κατ' εξαίρεση τα Αγγλικά για τους φοιτητές Erasmus)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/4244/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα εξετάζει τρεις αλληλένδετες προκλήσεις της σύγχρονης πολιτικής ζωής: τις θεωρίες συνωμοσίας, τον λαϊκισμό και τον (αντι-)επιστημονικό λόγο. Σε ένα περιβάλλον κρίσης των θεσμών, αμφισβήτησης της πολιτικής εκπροσώπησης και μειωμένης εμπιστοσύνης στην επιστήμη, τα φαινόμενα αυτά λειτουργούν ως ερμηνευτικά σχήματα για την κατανόηση του κόσμου και παράλληλα ως μέσα πολιτικής κινητοποίησης ή/και αποσταθεροποίησης. Μέσα από μια διεπιστημονική προσέγγιση, το μάθημα εστιάζει τόσο στις κοινωνικο-ψυχολογικές όσο και στις πολιτικο-επικοινωνιακές διαστάσεις των φαινομένων. Οι φοιτητές / τριες θα εξετάσουν θεωρητικά σχήματα, εμπειρικά παραδείγματα και αναλυτικά εργαλεία για να κατανοήσουν πώς αυτά τα φαινόμενα αναδύονται, πώς διαδίδονται και ποιες επιπτώσεις έχουν για τη δημοκρατία και τον δημόσιο διάλογο.

Συνοψίζοντας, το μάθημα αυτό επιδιώκει μαθησιακά αποτελέσματα σε επίπεδο γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων. Ειδικότερα, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα μπορούν να:

- **Γνώσεις:**
 - ✓ εξηγούν γιατί οι άνθρωποι έλκονται από θεωρίες συνωμοσίας, εστιάζοντας σε ψυχολογικούς παράγοντες (π.χ. ανάγκη για βεβαιότητα, έλεγχος, κοινωνική ταυτότητα) και κοινωνικο-πολιτικούς παράγοντες (π.χ. κρίση θεσμών, ανισότητες, αίσθηση αποκλεισμού).
 - ✓ αναγνωρίζουν τις βασικές διαστάσεις και ρητορικές στρατηγικές του λαϊκιστικού λόγου, καθώς και τις συνθήκες κάτω από τις οποίες ευδοκιμεί.
 - ✓ αναλύουν τους λόγους αμφισβήτησης της επιστήμης, περιλαμβανομένης της διάχυσης εναλλακτικών μορφών γνώσης, της πολιτικοποίησης της επιστημονικής αυθεντίας και της διάδοσης παραπληροφόρησης.
 - ✓ εφαρμόζουν θεωρητικές προσεγγίσεις για να ερμηνεύσουν τον αντίκτυπο αυτών των φαινομένων στη δημοκρατία, και τον δημόσιο διάλογο.
- **Δεξιότητες:**
 - ✓ συνθέτουν κριτικά θεωρητικά και εμπειρικά δεδομένα για να υποστηρίξουν τεκμηριωμένες θέσεις σε γραπτές ή προφορικές παρουσιάσεις.
 - ✓ αξιοποιούν βασικά εργαλεία αναζήτησης και αξιολόγησης πηγών για την κατανόηση της διάχυσης (παρα-)πληροφόρησης και θεωρών συνωμοσίας.
 - ✓ εφαρμόζουν θεωρητικά σχήματα στην ερμηνεία πολιτικών φαινομένων και σύγχρονων εξελίξεων, με παραδείγματα από την ελληνική πραγματικότητα.
- **Ικανότητες:**
 - ✓ αναγνωρίζουν και αξιολογούν πολιτικές στρατηγικές που αξιοποιούν συνωμοσιολογικά, λαϊκιστικά και αντι-επιστημονικά αφηγήματα.
 - ✓ συγκρίνουν πολιτικά και κοινωνικά παραδείγματα σε διαφορετικά πλαίσια.
 - ✓ υιοθετούν αναστοχαστική στάση ως προς τη σχέση επιστήμης, πολιτικής και δημοκρατίας.

✓ αναπτύσσουν συνεργατικές δεξιότητες, συμμετέχοντας σε ομαδικές εργασίες που απαιτούν συλλογή, ανάλυση και παρουσίαση δεδομένων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

· Άλλες...

.....

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία (αναλυτικά στοιχεία στην ενότητα 5)	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή στις έννοιες: Ιστορική και Σύγχρονη Σημασία	-Σύγγραμμα 1, κεφ. 1 & 2 -Σημειώσεις Μαθήματος (Διαφάνειες)	
2. Συνωμοσίες και Θεωρίες Συνωμοσίας: Τότε και Σήμερα	-Σύγγραμμα 1, κεφ. 3 - 5 -Σημειώσεις Μαθήματος (Διαφάνειες)	
3. Θεωρίες Συνωμοσίας: Ψυχολογικά Θεμέλια	-Σύγγραμμα 1, κεφ. 6 & 7 -Σημειώσεις Μαθήματος (Διαφάνειες)	
4. Θεωρίες Συνωμοσίας: Κοινωνικά και Πολιτικά Αίτια (αποκλεισμός, ανισότητα, δυσπιστία κτλ.)	-Σύγγραμμα 1, κεφ. 12 & 13 -Σημειώσεις Μαθήματος (Διαφάνειες)	
5. Πολιτικές Ελίτ: Διάδοση και Ενίσχυση Θεωριών Συνωμοσίας	-Σημειώσεις Μαθήματος (Διαφάνειες)	
6. Εισαγωγή στον Λαϊκισμό: Ορισμοί και Θεωρητικές Προσεγγίσεις.	-Σύγγραμμα 2, κεφ. 1 & 2 -Σημειώσεις Μαθήματος (Διαφάνειες)	

7. Ο Λαϊκισμός Παγκοσμίως: Λαϊκιστές Ηγέτες	-Σύγγραμμα 2, κεφ. 3 & 4 -Σημειώσεις Μαθήματος (Διαφάνειες)	
8. Λαϊκισμός και Δημοκρατία	-Σύγγραμμα 2, κεφ. 5 - 7 -Σημειώσεις Μαθήματος (Διαφάνειες)	
9. Η Σχέση Λαϊκισμού και Θεωριών Συνωμοσίας	-Σημειώσεις Μαθήματος (Διαφάνειες)	
10. Αντι-επιστημονικός Λόγος: Ψευδο-επιστήμες και Παραπληροφόρηση (ανάλυση περιπτώσεων, κλιματική αλλαγή / εμβόλια)	-Σημειώσεις Μαθήματος (Διαφάνειες)	
11. Επιπτώσεις για τη Δημοκρατία και τη Δημόσια σφαίρα (πόλωση, δυσπιστία, κοινωνικές συγκρούσεις, πολιτική συμμετοχή)	-Σύγγραμμα 2, κεφ. 8 - 12 -Σημειώσεις Μαθήματος (Διαφάνειες)	
12. Παρουσίαση εργασιών I		
13. Παρουσίαση εργασιών II Σύνοψη και Ανασκόπηση ύλης		
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Γραπτές εξετάσεις	Ερωτήσεις ανάπτυξης, στο τέλος του εξαμήνου, βαθμολογική βαρύτητα 50%	
Πρόοδος	Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, περί τα μέσα του εξαμήνου (6-7 ^η εβδομάδα) σε εγκαίρως ανακοινωμένη ημερομηνία, βαθμολογική βαρύτητα 25%.	
Ομαδική Εργασία	Παρουσίαση εργασίας την 12 ^η – 13 ^η διάλεξη: βαθμολογική βαρύτητα 25%.	
Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.		

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Κατά την παράδοση, προβολή παρουσιάσεων powerpoint και χρήση πολυμέσων, όπως προβολή βίντεο. Επικοινωνία με φοιτητές με e-mail, αξιοποίηση της πλατφόρμας eclass για την ανάρτηση ανακοινώσεων, σημειώσεων και συμπληρωματικού προς τα συγγράμματα ψηφιακού υλικού.

<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p> <p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>	
	Διαλέξεις	13 Εβδ. x 3 ώρες = 39 ώρες
	Πρόοδος	7 Εβδ. x 3 ώρες = 21 ώρες
	Ομαδική Εργασία	5 Εβδ. x 4 ώρες = 20 ώρες
	Τελικές εξετάσεις	13 Εβδ. x 3 ώρες = 39 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	119 ώρες
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά (κατ' εξαίρεση στα Αγγλικά για τους φοιτητές Erasmus).</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> • τελικές εξετάσεις*, 50% βαθμολογίας & • γραπτή Πρόοδος*, 25% βαθμολογίας. • μαθησιακές δραστηριότητες: εργασία & παρουσίαση, 25% βαθμολογίας • Ειδικώς για τους φοιτητές Erasmus προβλέπεται απαλλακτική εργασία μεγέθους 3.500 λέξεων στην αγγλική γλώσσα. <p>* Δεν γίνονται δεκτές βαθμολογικές ρήτρες εκ μέρους των φοιτητών/τριών</p> <p>* Δεν παρέχεται για κανένα λόγο δυνατότητα εξέτασης εναλλακτικής της προσφερόμενης (π.χ. απαλλακτική εργασία) ούτε εξέτασης σε διαφορετική ημερομηνία. Αυτό ισχύει τόσο για τις εξετάσεις όσο και για την Πρόοδο.</p> <p>ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ Προόδου & τελικών γραπτών εξετάσεων: Κάθε απάντηση σταθμίζεται συνεκτιμώντας τα ακόλουθα:</p> <p>Πληρότητα: Η απάντηση καλύπτει εξ ολοκλήρου το ζητούμενο ή παρουσιάζει μικρά ή μεγάλα κενά; Υπάρχει επαρκής επεξήγηση ή διατυπώνονται οι σκέψεις «τηλεγραφικά»; Πληρότητα δεν σημαίνει απαραίτητα μακροσκελείς απαντήσεις, ούτε επέκταση σε γενικότερα θέματα που δεν αφορούν ευθέως το ζητούμενο, ούτε αναφορά σε λεπτομέρειες που δεν προσθέτουν τίποτε επί της ουσίας.</p> <p>Τεκμηρίωση: Αφορά την υποστήριξη και αιτιολόγηση της απάντησης η οποία μπορεί να περιλαμβάνει και παραπομπή σε εμπειρικά παραδείγματα. Ας πούμε, εάν ισχυρίζεστε, στο πλαίσιο μιας απάντησης, ότι ο λαϊκισμός φθείρει και προσβάλλει τη δημοκρατία, θα πρέπει να εξηγήσετε ποιο/ποια είναι εκείνα τα γνωρίσματα του λαϊκισμού που το προκαλούν αυτό και γιατί, ενώ θα ήταν επιπλέον πολύ χρήσιμη η αναφορά</p>	

	<p>σε συγκεκριμένο παράδειγμα από τη ζώσα πολιτική πραγματικότητα που επιβεβαιώνει τον ισχυρισμό σας.</p> <p>Ακρίβεια: Αφορά, πρώτα απ’ όλα, την εκφραστική διατύπωση της απάντησης. Δηλαδή, να είναι σαφές και συγκεκριμένο το νόημά της. Να μην είναι έτσι ώστε να έχει στοιχεία ασάφειας ή απροσδιοριστίας ή να αφήνει απορία στον αναγνώστη διότι μπορεί να σημαίνει και τούτο και το άλλο. Η ακρίβεια αφορά και την ουσία του θέματος. Για παράδειγμα, μια διατύπωση του τύπου «η ισότητα είναι πολύ σημαντική αξία για το σοσιαλισμό» είναι μεν ορθή, αλλά αν μείνει έτσι παραμένει απροσδιόριστη υπό την έννοια ότι πρόκειται κατεξοχήν για την <i>κοινωνικοοικονομική</i> ισότητα.</p> <p>Λογική δομή: Η απάντηση δεν πρέπει να δίνει την εντύπωση ακατάστατων σκέψεων χωρίς εσωτερική συνοχή, ακόμη κι αν αυτές οι σκέψεις είναι ως τέτοιες ορθές. Πρέπει να καθίσταται σαφές πώς συνδέονται οι σκέψεις μεταξύ τους ώστε να βγάζουν από κοινού νόημα και να παρουσιάζουν ένα ολοκληρωμένο σύνολο. Να φαίνεται ποιες είναι οι κύριες ιδέες, ποιες οι υποστηρικτικές, ποιο το ουσιώδες, ποιο το δευτερεύον και πώς καταλήγετε από τη μία ιδέα στην επόμενη. Ποια σχέση τις διέπει και γιατί αυτή η σειρά που επιλέξατε είναι εύλογη.</p> <p>Ικανότητα κρίσης: Η ικανότητα κρίσης αφορά όλα τα παραπάνω. Δηλαδή, χρησιμοποιείτε την κρίση σας προκειμένου να εκτιμήσετε πώς καθίσταται <i>πλήρης</i> μια απάντηση, επομένως κρίνετε εάν κινήστε εντός ή εκτός θέματος, τι είναι ουσιώδες για αυτό και ποια είναι τα επιμέρους τμήματά του. Την κρίση σας χρησιμοποιείτε κι όσον αφορά την <i>τεκμηρίωση</i>, καθώς αποφασίζετε τι είναι προφανές και τι χρειάζεται να καταδειχθεί με περισσότερα λόγια. Εξίσου, εφόσον είστε <i>ακριβείς</i> σημαίνει ότι επιλέξατε τις κατάλληλες διατυπώσεις, μπαίνοντας στη θέση του αναγνώστη και βοηθώντας τον να κατανοήσει τι θέλετε να πείτε. Επίσης, η επίτευξη <i>λογικής δομής</i> και συνοχής σημαίνει ότι ιεραρχήσατε και κατατάξατε τις ιδέες σας έτσι ώστε να μπουν στην κατάλληλη σειρά, καθιστώντας εμφανή τη συσχέτιση και τη συμπληρωματικότητα τους.</p>
--	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Συγγράμματα μαθήματος:

- **[Σύγγραμμα 1]** Shermer, M (2024), *Συνωμοσίες: Γιατί τόσο λογικοί άνθρωποι πιστεύουν τόσο παράλογα πράγματα*, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης. **Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 133036460**
- **[Σύγγραμμα 2]** Kaltwasser, C., R. & Mude, C. (2017), *Λαϊκισμός: Μια συνοπτική Εισαγωγή*, Εκδόσεις Επίκεντρο Α.Ε. **Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68376953**

- **[Σύγγραμμα 3]** Πλειώνης (2023), *Ψευδοεπιστήμες και Θεωρίες Συνωμοσίας*. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης. **Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 122077934**

Επιπλέον προτεινόμενη βιβλιογραφία:

- McIntyre, L. (2021). *How to talk to a science denier: Conversations with flat earthers, climate deniers, and others who defy reason*. MIT Press.
- Φρανκ, Τ., *Λαός δίχως εξουσία: μια σύντομη ιστορία του αντιλαϊκισμού*, Αθήνα: Εκκρεμές, 2021.
- Τζούκας, Β. (2023), *Ζουν Ανάμεσά μας*, Εκδόσεις Επίκεντρο Α.Ε. **Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 133025747**

Επιστημονικά Άρθρα:

- Douglas, K. M., Uscinski, J. E., Sutton, R. M., Cichocka, A., Nefes, T., Ang, C. S., & Deravi, F. (2019). Understanding conspiracy theories. *Political psychology*, 40, 3-35
- Douglas, K. M. (2021). Are conspiracy theories harmless?. *The Spanish journal of psychology*, 24, e13.
- Van Prooijen, J. W. (2024). Group-oriented motivations underlying conspiracy theories. *Group Processes & Intergroup Relations*, 27(5), 1050-1067.
- Pantazi, M., Papaioannou, K., & van Prooijen, J. W. (2022). Power to the people: The hidden link between support for direct democracy and belief in conspiracy theories. *Political Psychology*, 43(3), 529-548.
- Papaioannou, K., Pantazi, M., & van Prooijen, J. W. (2024). Rejection of the status quo: Conspiracy theories and preference for alternative political systems. *British Journal of Social Psychology*, 63(4), 2077-2099.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Περιοδικά Πολιτικής Ψυχολογία (π.χ., *Political Psychology*) και Συμπεριφοράς (π.χ., *Political Behavior*) αλλά και συναφών αντικειμένων όπως τα περιοδικά Κοινωνικής Ψυχολογίας (π.χ., *British Journal of Social Psychology*; *European Journal of Social Psychology*), τα περισσότερα προσβάσιμα μέσω της Heal-Link, <http://www.heal-link.gr/>.

Χρήσιμοι σύνδεσμοι:

- Συλλογικός κατάλογος ελληνικών ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών (πραγματοποιεί ταυτόχρονη αναζήτηση σε όλες τις βιβλιοθήκες): <http://www.unioncatalog.gr/ucportal/>
- Κατάλογος βιβλιοθηκών Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στην Κόρινθο: <http://opac.library.uop.gr/cgi-bin-EL/eqwcgi/eqwrtcl/targets.egw>
- Κατάλογος ελληνικών βιβλίων που κυκλοφορούν στο εμπόριο (καλά ενημερωμένος για σχετικά πρόσφατες εκδόσεις, τελευταίας δεκαπενταετίας περίπου). Χρησιμεύει για να δείτε τις τιμές, αν ενδιαφέρεστε για αγορά βιβλίων. Προσοχή: Η αναγραφόμενη είναι η τιμή εκδότη, αλλά ενδέχεται να βρείτε βιβλία με μικρή ή και σημαντική έκπτωση (κυρίως σε εκπτωτικά βιβλιοπωλεία της Αθήνας): <http://www.biblionet.gr/>

- Κατάλογος διαθέσιμων πανεπιστημιακών συγγραμμάτων (σε ορισμένα από αυτά είναι προσβάσιμος ο κατάλογος περιεχομένων και ίσως ένα τμήμα του βιβλίου, π.χ. η εισαγωγή): <https://service.eudoxus.gr/search/>
- Κατάλογος κυρίως αγγλόφωνων βιβλίων σε αρκετά από τα οποία υπάρχει διαθέσιμο τμήμα τους (κατάλογος περιεχομένων, κάποιο κεφάλαιο, ενδεικτικά χωρία κτλ.): <http://books.google.gr/>

Βιβλιοθήκες στην Αθήνα:

- Εθνική Βιβλιοθήκη (Κέντρο Πολιτισμού Ιδρύματος Σταύρου Νιάρχου, Λ. Συγγρού 364, Καλλιθέα και Πανεπιστημίου 32, και Λ. Αθηνών 31-33, Βοτανικός),
- Βιβλιοθήκη της Βουλής των Ελλήνων (Βουλή των Ελλήνων, και Άνθιμου Γαζή 2, και Λένορμαν 218),
- Γεννάδειος Βιβλιοθήκη (Σουηδίας 61, Κολωνακί),
- Βιβλιοθήκη του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών (Συγγρού 136, στο παλαιό κτίριο),
- Βιβλιοθήκη του Πολιτικού Τμήματος του Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Αιόλου 42-44 και Κολοκοτρώνη),
- Βιβλιοθήκη του Εθνικού Κέντρου Κοινωνικών Ερευνών (ΕΚΚΕ, Κρατίνου 9 & Αθηνάς),
- Βιβλιοθήκη του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης (Πειραιώς 228),
- Βιβλιοθήκη του Βρετανικού Συμβουλίου (Πλατεία Κολωνακίου 17),