

**ΒΙΑ, ΚΥΡΙΑΡΧΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ: ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΝΩΣΕΙΣ**

Φακιολλάς Ευσταθιος

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>X2900</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΒΙΑ, ΚΥΡΙΑΡΧΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ: ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΝΩΣΕΙΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	1,6	
Προφορική Παρουσίαση		0,1	
Πρόοδος		0,8	
Πρόοδος		0,8	
Πρόοδος		0,8	
Πρόοδος		0,8	
<b>Σύνολο</b>		<b>≈5</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου, Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική (κατ' εξαίρεση στην αγγλική για τους φοιτητές Erasmus)		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι φοιτητές/ήτριες επιδιώκεται να εξοικειωθούν με τις αναλυτικές κατηγορίες της βίας, της κυριαρχίας και της πολιτικής με τις οποίες οι ειδήμονες της Πολιτικής Επιστήμης και των Διεθνών Σχέσεων διαλέγονται και παράγουν γνώση. Με τον τρόπο αυτό εκτιμάται ότι δύναται να αποκτήσουν την ευχέρεια να διακρίνουν, να κατανοούν, να ερμηνεύουν, να συγκρίνουν και να αξιολογούν κριτικά τις πολύπλευρες εκφάνσεις των δρώντων της συλλογικής ανθρώπινης παρουσίας στην κρατική, τη διακρατική και τη διεθνή σκηνή. Προς την κατεύθυνση αυτή, οι φοιτητές/ήτριες καλούνται κάθε εβδομάδα θεματικής ενότητας να διαβάζουν και να διαλέγονται κριτικά με ένα κείμενο βάσει του οποίου πρέπει να αναστοχάζονται το νοηματικό περιεχόμενο και τις εμπειρικές προεκτάσεις και προοπτικές των ως άνω αναλυτικών κατηγοριών. Έτσι, επιδιώκεται, επίσης, να μάθουν πώς να αποδομούν και να αναδομούν αυτόνομα τη γνώση αναπτύσσοντας ευχέρειες κριτικής σκέψης και σύνθεσης.

Συνοψίζοντας, το μάθημα «Βία, Κυριαρχία και Πολιτική: Αναστοχαστικές Αναγνώσεις» επιδιώκει μαθησιακά αποτελέσματα σε επίπεδο γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων. Ειδικότερα, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/ήτριες:

- Γνώσεις:
  - ✓ έχουν εξοικειωθεί με τις διαφορετικές νοηματοδοτήσεις των υπό εξέταση εννοιών, όπως αυτές καταγράφονται στην κύρια βιβλιογραφία της πολιτικής επιστήμης και των διεθνών σχέσεων,
  - ✓ είναι σε θέση, αξιοποιώντας αυτές τις έννοιες, να διερευνούν και να εξηγούν, με συστηματικό και επιστημονικό τρόπο, θέματα με πολιτικό, οικονομικό, κοινωνικό και πολιτιστικό χαρακτήρα, που δια-τέμνουν και δια-περνούν την εθνική, διεθνή και διεθνή σκηνή,
  - ✓ εφαρμόζουν, υπό το πρίσμα των υπό εξέταση εννοιών, αναλυτική και κριτική σκέψη κατά την έρευνα και τη μελέτη εθνικών, διεθνών και διεθνικών θεμάτων.
- Δεξιότητες:
  - ✓ χρησιμοποιούν, υπό το πρίσμα των διαφορετικών νοηματοδοτήσεων τους, τις αναλυτικές κατηγορίες της βίας, της κυριαρχίας και της πολιτικής για να διερευνούν και να αναλύουν πληροφορίες και απόψεις για διάφορα ζητήματα που δια-τέμνουν και δια-περνούν την εθνική, διεθνή και διεθνή σκηνή όπως είναι, για παράδειγμα, η άσκηση διαφόρων μορφών βίας από το κράτος, η διαμόρφωση της αντίληψης κυριαρχίας, η σημασία της πολιτικής στην ενδυνάμωση ή την αποτελεσματική αντιμετώπιση της βίας,
  - ✓ αξιοποιούν τις γνώσεις που έχουν αποκτήσει και τις διαθέσιμες πηγές ενημέρωσης και τεκμηρίωσης για να κατανοούν και να διατυπώνουν προτάσεις πολιτικής για την αντιμετώπιση και επίλυση προβλημάτων που σχετίζονται με τη βία και την κυριαρχία,
  - ✓ επικοινωνούν με τεκμηριωμένη, έγκυρη και κριτική ανάλυση, μέσω του προφορικού και του γραπτού λόγου, την επιστημονική θέση τους για διαχρονικά και επίκαιρα εθνικά, διεθνή και διεθνικά θέματα υπό το πρίσμα των υπό εξέταση εννοιών.
- Ικανότητες:
  - ✓ μπορούν με σχετική αυτονομία και επιστημονική επάρκεια να αναπτύξουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες που έχουν αποκτήσει για την ανάλυση και τη λήψη αποφάσεων επί εθνικών, διεθνών και διεθνικών θεμάτων υπό το πρίσμα των υπό εξέταση εννοιών.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

Η προβληματική του μαθήματος προάγει την αυτόνομη και κριτική σύνθεση της θεωρίας με την πράξη. Αποσκοπεί στην ανάπτυξη της ερευνητικής ικανότητας των φοιτητών/ριών να καταγράφουν και να εξηγούν τα δεδομένα της ιστορικής εμπειρίας και της τρέχουσας πρακτικής της πολιτικής υπό τον πολύ-πρισματικό και πολύ-χρωματικό φακό της εθνικής, διεθνούς και διεθνικής σκηνής. Οι φοιτητές/ήτριες, επομένως, μαθαίνουν να αποδομούν και να αναδομούν, να συνδυάζουν δημιουργικά τον επαγωγικό με τον απαγωγικό τρόπο σκέψης, να σχεδιάζουν θεωρητική και διεπιστημονική έρευνα, να παράγουν νέες ιδέες και να κατανοούν την πολυπλοκότητα της διαμόρφωσης αποφάσεων. Ευρύτερα, οι γενικότερες ικανότητες που αναμένεται να αποκτηθούν είναι:

- ✓ αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- ✓ διάγνωση επιστημονικών προβλημάτων και λήψη ερευνητικών αποφάσεων,
- ✓ παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών,
- ✓ διενέργεια επιστημονικής έρευνας και συγγραφής επιστημονικής εργασίας,
- ✓ αυτόνομη εργασία,
- ✓ άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής και
- ✓ καλλιέργεια και προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα σκιαγραφεί και συζητά τις αναλυτικές κατηγορίες της βίας, της κυριαρχίας και της πολιτικής ως τρία άρρηκτα αλληλοσυνδεόμενα πεδία προβληματικής και (ανά)στοχασμού. Στο πλαίσιο αυτό, η ανάπτυξη των θεματικών του μαθήματος σε 13 ενότητες διδασκαλίας αναλύονται στον παρακάτω πίνακα. Σημειώνεται ότι οι φοιτητές/τριες πληροφορούνται, μέσω του Προγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος και την ενημέρωση που γίνεται τόσο στην πρώτη συνάντηση διδασκαλίας όσο και τις ώρες γραφείου του διδάσκοντος, ότι:

- ii. η διδακτέα ύλη διαχέεται στα τρία υποχρεωτικά εγχειρίδια και στα βασικά κείμενα αναστοχαστικής ανάγνωσης,
- iii. πρέπει, ως μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας και των επιδιωκόμενων μαθησιακών στόχων για την ανάπτυξη της ικανότητας που αφορά την αναζήτηση, συγκέντρωση και ιεράρχηση πληροφοριών και γνώσεων, να αναζητούν μόνοι/ες τους ποια κεφάλαια/σελίδες των υποχρεωτικών εγχειριδίων αντιστοιχούν στη διδακτέα ύλη της κάθε θεματικής ενότητας και
- iv. οφείλουν επιπρόσθετα του σημείου (ii) να αναζητούν όποια μέρη της διδακτέας ύλης δεν καλύπτεται πλήρως ή ικανοποιητικά από τα υποχρεωτικά εγχειρίδια στις πηγές της προτεινόμενης βιβλιογραφίας

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Εισαγωγή: Γνωστικό Αντικείμενο & Πεδία	I. Υποχρεωτικά Εγχειρίδια II. Προτεινόμενη Βιβλιογραφία	
2. Άνθρωπος και Ελευθερία	I. Υποχρεωτικά Εγχειρίδια II. Βασικό Κείμενο Αναστοχαστικής Ανάγνωσης III. Προτεινόμενη Βιβλιογραφία	
3. Φόβος και Βία	I. Υποχρεωτικά Εγχειρίδια II. Βασικό Κείμενο Αναστοχαστικής Ανάγνωσης III. Προτεινόμενη Βιβλιογραφία	
4. Βία, Πειθώ και Πολιτική	I. Υποχρεωτικά Εγχειρίδια II. Βασικό Κείμενο Αναστοχαστικής Ανάγνωσης III. Προτεινόμενη Βιβλιογραφία	
5. Βία και Κυριαρχία & Επανάληψη και Σύνοψη	I. Υποχρεωτικά Εγχειρίδια II. Βασικό Κείμενο Αναστοχαστικής Ανάγνωσης	

	III. Προτεινόμενη Βιβλιογραφία	
6. Κράτος και Βία	I. Υποχρεωτικά Εγχειρίδια II. Βασικό Κείμενο Αναστοχαστικής Ανάγνωσης III. Προτεινόμενη Βιβλιογραφία	
7. Βία και Σύγκρουση	I. Υποχρεωτικά Εγχειρίδια II. Βασικό Κείμενο Αναστοχαστικής Ανάγνωσης III. Προτεινόμενη Βιβλιογραφία	
8. Βία και Πόλεμος & Επανάληψη και Σύνοψη	I. Υποχρεωτικά Εγχειρίδια II. Βασικό Κείμενο Αναστοχαστικής Ανάγνωσης III. Προτεινόμενη Βιβλιογραφία	
9. Βία και Ασφάλεια	I. Υποχρεωτικά Εγχειρίδια II. Βασικό Κείμενο Αναστοχαστικής Ανάγνωσης III. Προτεινόμενη Βιβλιογραφία	
10. Βία, Επανάσταση και Ριζοσπαστικοποίηση	I. Υποχρεωτικά Εγχειρίδια II. Βασικό Κείμενο Αναστοχαστικής Ανάγνωσης III. Προτεινόμενη Βιβλιογραφία	
11. Βία, Αυταρχισμός και Ολοκληρωτισμός & Επανάληψη και Σύνοψη	I. Υποχρεωτικά Εγχειρίδια II. Βασικό Κείμενο Αναστοχαστικής Ανάγνωσης III. Προτεινόμενη Βιβλιογραφία	
12. Βία και Δημοκρατία	I. Υποχρεωτικά Εγχειρίδια II. Βασικό Κείμενο Αναστοχαστικής Ανάγνωσης III. Προτεινόμενη Βιβλιογραφία	
13. Βία, Κυριαρχία και Πολιτική: Η Εμπειρία της Πράξης και οι Προκλήσεις του Μέλλοντος & Επανάληψη και Σύνοψη	I. Υποχρεωτικά Εγχειρίδια II. Προτεινόμενη Βιβλιογραφία	
<b>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:</b>	Οι τρόποι αξιολόγησης που έχουν επιλεγεί αποβλέπουν στην επίτευξη των μαθησιακών στόχων του μαθήματος και, ειδικότερα, την ανάπτυξη τριών βασικών δεξιοτήτων: α) μετάβαση από τη στείρα απομνημόνευση στην ταξινόμηση, ιεράρχηση και σύνθεση γνώσεων, β) κριτική σκέψη και γ) χρήση γραπτού λόγου.	
Πρόοδος Πρώτη	Εβδομάδα 5: η εξεταζόμενη ύλη καλύπτει τις θεματικές ενότητες εβδομάδων 1-4	
Πρόοδος Δεύτερη	Εβδομάδα 8: η εξεταζόμενη ύλη καλύπτει τις θεματικές ενότητες διδασκαλίας εβδομάδων 5-7	
Πρόοδος Τρίτη	Εβδομάδα 11: η εξεταζόμενη ύλη καλύπτει τις θεματικές ενότητες διδασκαλίας εβδομάδων 8-10	
Πρόοδος Τέταρτη	Εβδομάδα 13: η εξεταζόμενη ύλη καλύπτει όλες τις θεματικές ενότητες εβδομάδων 11-12	

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Το μάθημα διεξάγεται με σύντομη διάλεξη από το διδάσκοντα και προφορική παρουσίαση του κειμένου αναστοχαστικής ανάγνωσης από τους/ις φοιτητές/ήτριες μέσω διαλογικής συζήτησης και διαδραστικής σύνθεσης με ερωτήσεις-απαντήσεις λόγου/θέσης και αντί-λογου/αντί-θεσης. Με αυτό τον τρόπο της ενεργητικής συμμετοχικής διδασκαλίας και ανατροφοδότησης επιδιώκεται η εκμείωση της γνώσης μέσω της αποδόμησης και της αναδόμησης της.
--	--

<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Η οργάνωση και η διδασκαλία του μαθήματος αξιοποιούν εκτεταμένα ΤΠΕ. Ειδικότερα, σχεδόν το σύνολο του έντυπου υλικού του μαθήματος (π.χ. πρόγραμμα διδασκαλίας, ανακοινώσεις, υποβολή εργασιών, σημειώσεις) αναρτάται και κοινοποιείται μέσω της ηλεκτρονικής εφαρμογής e-Class (<a href="http://eclass.uop.gr/">http://eclass.uop.gr/</a>), όπως και στοιχεία ενημέρωσης και αλληλογραφίας με τους/ις φοιτητές/ριες. Παρομοίως, η καταχώρηση της βαθμολογίας πραγματοποιείται μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας ClassWeb (<a href="https://e-secretary.uop.gr/classweb/">https://e-secretary.uop.gr/classweb/</a>). Οι διαλέξεις του μαθήματος συχνά παραδίδονται με τη χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή και μηχανήμα προβολής εικόνων.</p>														
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>13 Εβδ. x 3 ώρες = <b>39 ώρες</b></td> </tr> <tr> <td>Πρόοδος</td> <td>4 Εβδ. x 4 ώρες x 1,5 = <b>24 ώρες</b></td> </tr> <tr> <td>Πρόοδος</td> <td>4 Εβδ. x 4 ώρες x 1,5 = <b>24 ώρες</b></td> </tr> <tr> <td>Πρόοδος</td> <td>4 Εβδ. x 4 ώρες x 1,5 = <b>24 ώρες</b></td> </tr> <tr> <td>Πρόοδος</td> <td>4 Εβδ. x 4 ώρες x 1,5 = <b>24 ώρες</b></td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>135 ώρες</b></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	13 Εβδ. x 3 ώρες = <b>39 ώρες</b>	Πρόοδος	4 Εβδ. x 4 ώρες x 1,5 = <b>24 ώρες</b>	Πρόοδος	4 Εβδ. x 4 ώρες x 1,5 = <b>24 ώρες</b>	Πρόοδος	4 Εβδ. x 4 ώρες x 1,5 = <b>24 ώρες</b>	Πρόοδος	4 Εβδ. x 4 ώρες x 1,5 = <b>24 ώρες</b>	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>135 ώρες</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>														
Διαλέξεις	13 Εβδ. x 3 ώρες = <b>39 ώρες</b>														
Πρόοδος	4 Εβδ. x 4 ώρες x 1,5 = <b>24 ώρες</b>														
Πρόοδος	4 Εβδ. x 4 ώρες x 1,5 = <b>24 ώρες</b>														
Πρόοδος	4 Εβδ. x 4 ώρες x 1,5 = <b>24 ώρες</b>														
Πρόοδος	4 Εβδ. x 4 ώρες x 1,5 = <b>24 ώρες</b>														
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>135 ώρες</b>														
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα και καθορίζεται με βάση βαθμολόγησης την κλίμακα από μηδέν (0) έως δέκα (10).</p> <p>Η τελική βαθμολογία διαμορφώνεται ως εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ το βαθμό της πρώτης Προόδου (απαντήσεις σε 10 ερωτήσεις με απαντήσεις πολλαπλών επιλογών που αντλούνται από τη συζήτηση των εβδομάδων 1-4), που προσμετρείται κατά 25%,</li> <li>➤ το βαθμό της δεύτερης Προόδου (απαντήσεις σε 10 ερωτήσεις με απαντήσεις πολλαπλών επιλογών που αντλούνται από τη συζήτηση των εβδομάδων 5-7), που προσμετρείται κατά 25%,</li> <li>➤ το βαθμό της τρίτης Προόδου (απαντήσεις σε 10 ερωτήσεις με απαντήσεις πολλαπλών επιλογών που αντλούνται από τη συζήτηση των εβδομάδων 8-10), που προσμετρείται κατά 25%,</li> <li>➤ το βαθμό της τέταρτης Προόδου (απαντήσεις σε 10 ερωτήσεις με απαντήσεις πολλαπλών επιλογών που αντλούνται από τη συζήτηση των εβδομάδων 11-12), που προσμετρείται κατά 25%,</li> </ul> <p>Κατ' εξαίρεση για τους φοιτητές Erasmus η αξιολόγηση γίνεται στην αγγλική γλώσσα με ίδια βάση βαθμολόγησης, την κλίμακα από μηδέν (0) έως δέκα (10).</p>														

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### **Υποχρεωτικά Εγχειρίδια:**

1. Arendt Hannah, *Περί Βίας* (Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο, 2020).
2. Georges Labica, *Η Βία; Ποια Βία;* (Αθήνα: Εταιρεία Πολιτικών Οικονομικών Κοινωνικών και Πολιτιστικών Μελετών, 2021).
3. Isabelle Sommier, *Η Επαναστατική Βία* (Αθήνα: Σαββάλας, 2011).

### **Συνιστώμενη περαιτέρω βιβλιογραφία:**

*Θουκυδίδου Ιστορία* (Αθήνα: Ηριδανός, αχρονολόγητο).

Αναστασία Τσουκαλά, *Η Συστημική Φύση της Αστυνομικής Βίας στην Ελλάδα* (Αθήνα: Μοτίβο, 2024).

Christian Reus-Smit, *Διεθνείς Σχέσεις. Μια Πολύ Σύντομη Εισαγωγή* (Αθήνα: Πεδίο, 2022).

Jon C.W. Pevehouse & Joshua S. Goldstein, *Διεθνείς Σχέσεις* (Αθήνα: Εκδόσεις Τζιόλα, 2021).

Arendt Hannah, *Η Ανθρώπινη Κατάσταση* (Αθήνα: Πατάκης, 2020).

Arendt Hannah, *Κρίσεις της Δημοκρατίας* (Αθήνα: Επίκεντρο, 2020).

Νίκος Χαραλαμπίδης, *Κράτη και Αντισυστημικές Ομάδες Πολιτικής Βίας* (Αθήνα: Παπαζήσης, 2019).

Henry R. Nau, *Perspectives on International Relations. Power, Institutions, Ideas*, 3rd ed. (Washington, D.C.: CQ Press, 2012).

Kenneth N. Waltz, *Ο Άνθρωπος, το Κράτος και ο Πόλεμος. Μια Θεωρητική Ανάλυση* (Αθήνα: Ποιότητα, 2011) [η αγγλική έκδοση του βιβλίου είναι *Man, the State and War. A Theoretical Analysis* (New York: Columbia University Press, 1954)].

Στάμος Παπαστάμου και Γεράσιμος Προδρομίτης, *Κρατική και μη Κρατική Πολιτική Βία* (Αθήνα: Πεδίο, 2010).

Martin Wight, *Διεθνής Θεωρία: Τα Τρία Ρεύματα Σκέψης*, 3<sup>η</sup> έκδοση (Αθήνα: Ποιότητα, 2005).

Σωτήρης Δημητρίου, *Μορφές Βίας* (Αθήνα: Σαββάλας, 2003).

Hans Morgenthau, *Politics Among Nations: The Struggle for Power and Peace*, 6<sup>th</sup> edition (New York: Knopf, 1985).

### **Επιστημονικά Περιοδικά:**

Στην Ελλάδα τα περιοδικά που σήμερα περιλαμβάνουν άρθρα τα οποία συζητούν, σε μικρότερη ή μεγαλύτερη έκταση, θέματα σχετικά με το μάθημα είναι, κυρίως, τα: *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών, Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης, Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών, Επιστήμη και Κοινωνία, Θέσεις, Ουτοπία, Ιστορικά, Σύγχρονα Θέματα, Τετράδια Πολιτικού Διαλόγου, Έρευνας*.

Ευρύτερα αποδεκτά ως κορυφαία διεθνή περιοδικά τα οποία ειδικεύονται στις αναλυτικές κατηγορίες της βίας, της κυριαρχίας και της πολιτικής είναι, μεταξύ άλλων, τα: *Alternatives, Comparative Political Theory, Journal of International Political Theory, International Theory, European Journal of International Relations, International Organization, International Security, International Studies Quarterly, Millennium Journal of International Studies, International Political Science Review, International Political Sociology, Foreign Policy Analysis, World Politics, American Political Science Review, Review of International Studies, Journal of Peace Research, New Left Review, Historical Materialism, International Studies Review, International Studies Perspectives, International Politics, International Relations, British Journal of Politics and International Relations, Journal of International Relations and Development*,

*Cambridge Review of International Affairs, Journal of Conflict Resolution, International Interactions, Cooperation and Conflict, Globalizations, Political Science Quarterly, Orbis, Journal of International Affairs, SAIS Review, Global Society, Ethics and International Affairs, Nations and Nationalism, Politics, International Affairs, Foreign Affairs, Foreign Policy*

#### **Διαδικτυακοί Τόποι:**

Στα περισσότερα από τα παραπάνω διεθνή περιοδικά παρέχεται ελεύθερα η πρόσβαση, με την απόκτηση σχετικού κωδικού από τη Διεύθυνση Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, η πρόσβαση είτε σε ηλεκτρονικές συνδρομές βιβλιογραφικών πηγών του Πανεπιστημίου είτε στο Hellenic Academic Library Network (HEALink) (<http://www.heal-link.gr/>).

#### **Βιβλιοθήκες:**

Οι φοιτητές/τριες συνιστάται να συμβουλευονται συστηματικά τη βιβλιοθήκη του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Επίσης, συνιστάται να συμβουλευονται τις:

- Συλλογικό Κατάλογο Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών που είναι αναρτημένος στο <http://www.unioncatalog.gr/ucportal/>
- Ψηφιακή Βιβλιοθήκη και το Ηλεκτρονικό Αναγνωστήριο του Εθνικού Κέντρου Τεκμηρίωσης (<http://www.ekt.gr/>)

Παράλληλα, οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να επισκέπτονται και να συμβουλευονται τις βιβλιοθήκες που εδρεύουν στην Αθήνα και οι οποίες διαθέτουν αξιόλογες συλλογές τόμων βιβλίων και περιοδικών ειδικευμένων στις διεθνείς σχέσεις. Από αυτές, οι πιο σημαντικές και με μεγαλύτερη ευχέρεια πρόσβασης είναι οι:

- Εθνική Βιβλιοθήκη (Πανεπιστημίου 32),
- Βιβλιοθήκη της Βουλής των Ελλήνων (Σύνταγμα),
- Βιβλιοθήκη του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών (Βασιλέως Κωνσταντίνου 48),
- Γεννάδειος Βιβλιοθήκη (Σουηδίας 61, Κολωνάκι),
- Βιβλιοθήκη του Ελληνικού Λογοτεχνικού και Ιστορικού Αρχείου (ΕΛΙΑ, Αγίου Ανδρέου 5),
- Βιβλιοθήκη του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών (Συγγρού 136, στο παλαιό κτίριο),
- Βιβλιοθήκη του Πολιτικού Τμήματος του Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Αιόλου 42-44 & Κολοκοτρώνη),
- Βιβλιοθήκη Διεθνών Σπουδών του Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Σίνα 14),
- Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Πειραιώς (Καραόλη & Δημητρίου 80, Πειραιάς),
- Βιβλιοθήκη του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου (Ελ. Βενιζέλου 70),
- Βιβλιοθήκη του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών (Πατησίων 76),
- Βιβλιοθήκη του Εθνικού Κέντρου Κοινωνικών Ερευνών (ΕΚΚΕ, Μεσογείων 14-18),
- Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος Μεσογειακών Μελετών (Λυκαβηττού 4, Κολωνάκι),
- Βιβλιοθήκη του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης (Πειραιώς 228),
- Βιβλιοθήκη του Βρετανικού Συμβουλίου (Πλατεία Κολωνακίου 17),
- Βιβλιοθήκη της Ελληνοαμερικανικής Ένωσης (Μασσαλίας 22),
- Βιβλιοθήκη του Γαλλικού Ινστιτούτου Αθηνών (Σίνα 31),
- Βιβλιοθήκη του Γερμανικού Ινστιτούτου Γκαίτε (Ομήρου 14-16),
- Βιβλιοθήκη της Τράπεζας της Ελλάδος (Πανεπιστημίου 21),
- Βιβλιοθήκη της Εθνικής Τράπεζας της Ελλάδος (Αιόλου 86),
- Βιβλιοθήκη του Μορφωτικού Ιδρύματος της Εθνικής Τράπεζας (ΜΙΕΤ, Θουκυδίδου 13),
- Βιβλιοθήκη του Κέντρου Προγραμματισμού και Οικονομικών Ερευνών (ΚΕΠΕ, Αμερικής 11),
- Βιβλιοθήκη του Ινστιτούτου Οικονομικών και Βιομηχανικών Ερευνών (ΙΟΒΕ, Τσάμη Καρατάσου 11, Κουκάκι).